

Schoolgids 2023-2024



De Horizon



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van De Horizon, een school voor speciaal basisonderwijs.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en verdere informatie over onze school.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere scholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Wij hopen dat u na het lezen van deze schoolgids een goede indruk heeft van SBO De Horizon en het onderwijs dat uw kind op onze school volgt. Mochten er vragen of opmerkingen zijn, aarzel dan niet om contact op te nemen.

Team SBO De Horizon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Horizon

Groningensingel 1183

6835HZ Arnhem

☎ 0263229170

🌐 <http://www.de-horizon.nl>

✉ info.horizon@deltascholengroep.nl

Schoolbestuur

Delta, stg. voor Katholiek en Prot.-Christ. prim. onderwijs

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 5.356

 <https://deltascholengroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Minna Selmgren	minna.selmgren@deltascholengroep.nl
Teamleider	Marije Poelman	marije.poelman@deltascholengroep.nl
Teamleider (SBO De Piramide)	Jeffrey Scholze	jeffrey.scholze@floresonderwijs.nl

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 is er een wijziging in de managementstructuur. Minna Selmgren is met ingang van 1 augustus 2023 directeur van SBO De Piramide en SBO De Horizon. Aan de samenwerking van beide scholen is de werktitel 'SBO ZUID' gegeven. Ook zijn er per 1 augustus 2023 twee teamleiders aangesteld.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband 25-06 PO.

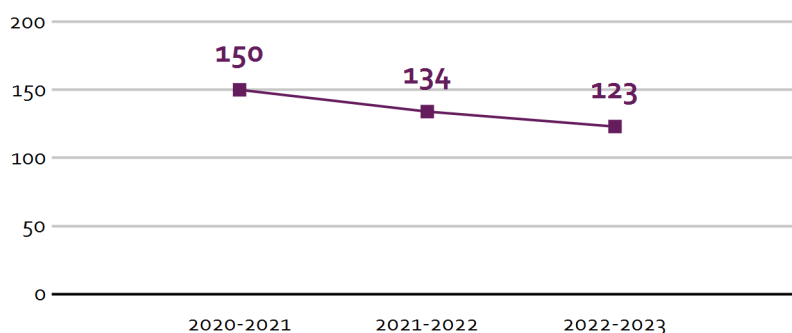
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Leerlingen stromen gedurende het hele schooljaar in. Wanneer een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband PassendWijs heeft voor een speciale school voor basisonderwijs en ouders melden hun kind aan op De Horizon, bespreekt de directie met de intern begeleider en leerkrachten in welke groep een leerling het beste geplaatst kan worden. Naast leeftijd speelt ook mee wat de onderwijsbehoeften van het kind zijn.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

structuur en regelmaat

extra zorg en aandacht

veiligheid en duidelijkheid

uitdagend en veelzijdig

samen met ouders: essentieel

Missie en visie

Onze missie

Op SBO De Horizon leert elk kind: 'Ik hoor erbij, ik weet wat ik kan en wat ik wil. Ik kan het zelf en ik kan het samen.'

Onze visie

De Horizon richt de onderwijsomgeving zo in dat elk kind optimaal gebruik kan maken van zijn of haar mogelijkheden. We stemmen het onderwijs af op wat het kind kan en houden rekening met wat het kind (nog) niet kan. Zodat er succeservaringen worden opgedaan. Ons uitgangspunt is dat kinderen willen leren en dat wij de voorwaarden moeten scheppen om kinderen te laten leren.

Veiligheid, duidelijkheid en structuur

Kenmerkend voor onze school is de sfeer waarbij veiligheid en respect hoog in het vaandel staan. We hanteren binnen de school een duidelijke dagindeling en regels om de kinderen een omgeving te bieden waarin ze van ons onderwijs kunnen profiteren. Door de kinderen persoonlijke aandacht te geven en consequent op te treden, krijgen ze de rust en gelegenheid zich te ontwikkelen. Met plezier naar school gaan is belangrijk voor een kind en een voorwaarde om zich te kunnen ontwikkelen.

Uitdagend en veelzijdig

Wij bereiden kinderen voor op deelname aan de maatschappij. Dit ziet u als volgt terug in ons onderwijs:

- Er wordt veel tijd besteed aan taal, lezen, schrijven en rekenen;
- Wij werken planmatig aan sociale en communicatieve vaardigheden zodat de kinderen beter rekening houden met anderen en voor zichzelf opkomen;
- Kinderen leren om samen te spelen o.a. door middel van begeleid buitenspel;
- Minstens 120 min. per week bewegingsonderwijs (gym en zwemmen) verdeeld over 2 of meer momenten in de week;
- Wij prikkelen de nieuwsgierigheid en het creatief en kritisch denkvermogen door lessen in muziek, drama, handvaardigheid, tekenen en OJW. Dit zijn de vakken die terugkomen in het 'werken met thema's'.

Samen met ouders

Samenwerking met ouders is essentieel omdat ouders en school samen verantwoordelijk zijn voor het stimuleren van de ontwikkeling en het behalen van doelen.

Wij stemmen het onderwijs af op de specifieke onderwijsbehoeften van het kind, bespreken dat met de ouders en leggen het vast in het ontwikkelingsperspectief van elk kind. Dit wordt jaarlijks met de ouders (en met het kind) besproken.

Identiteit

SBO De Horizon is een Deltaschool. Deltascholen zijn dialoogscholen. Vanuit een dialogische filosofie en een relationeel mensbeeld krijgt ieder kind wat het nodig heeft om – het liefst dichtbij huis - te leren en zich te ontwikkelen.

Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs. Onderwijs dat aansluit bij de capaciteiten van ieder kind en erop gericht is ruimte en kansen te bieden voor de ontplooiing van hun persoonlijkheid en talenten, geestelijke en lichamelijke vermogens. Het onderwijs heeft ook als taak kinderen respect bij te brengen voor mensenrechten, de basiswaarden van een vrije samenleving te leren, voor te bereiden op een zelfstandig leven en te leren eerbied te hebben voor de natuurlijke omgeving.

Het recht op goed onderwijs wordt op Deltascholen mede ingekleurd vanuit onze christelijke grondslag. Dit is allereerst merkbaar in de waarden van waaruit de scholen (onze medewerkers) werken en die aan leerlingen worden meegegeven:

- We hebben oog en oor voor elkaar. De menselijke maat staat voorop.
- Onze scholen zijn een gemeenschap. We leren met en van elkaar, komen voor elkaar op, kunnen een stapje opzij doen voor de ander en zijn verdraagzaam.
- Verschillen mogen er zijn. Er is ruimte voor verschillende karakters, ideeën, achtergronden, talenten en manieren om je te ontwikkelen.
- We dragen bij aan een rechtvaardige, vreedzame en duurzame wereld.
- We werken vanuit een positief, optimistisch mens- en wereldbeeld.
- We hebben vertrouwen in kinderen en in elkaar en zijn vergevingsgezind.
- We communiceren helder en transparant.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Personeelsoverzicht:

Directeur: Minna Selmgren
Teamleider: Marije Poelman
Teamleider: Jeffrey Scholze (SBO De Piramide)
Intern begeleider: Suzanne Maanicus

Onderwijsgevenden:

Bouw 1:

Groep Roze: Anne Reichwein (ma), Nicolette Koopman (di, do, vrij), Merlijn van Kroonenburg (woe)
Groep Oranje: Kim Jansen (ma, di, woe) en Merlijn van Kroonenburg (do, vr)

Bouw 2:

Groep Lichtblauw: Thecla Walta (ma) en Anne Reichwein (di, woe, do, vr)
Groep Groen: Jane-Ann Veldhuizen (ma, di, woe) en Ellen Tomassen (do, vr)
Groep Rood: Dorith Plug (ma, di, vr) en Marion Klement (woe, do)
Extra leerkracht: Everiek Aalberts

Bouw 3:

Groep Paars: Marloes Mathijssen-Bennink (ma, di) en Leonne Scheers (woe, do, vr)
Groep Donkerblauw: Anouk van Rijnsoever (ma, di, do) en Frouke de Wijk-Nijhoving (woe, vr)
Groep Turquoise: Deli Wagter (ma, di, do) en Tom Badart (woe, do, vr)
Groep Bordeaux: Jitka van Vliet

In iedere bouw is er extra ondersteuning, dit is niet opgenomen in bovenstaand overzicht. Wilt u hier meer over weten? Dan kunt u hier altijd naar informeren.

Begeleiding:

Leerkracht bewegingsonderwijs: Jasper Hol
Leerkracht bewegingsonderwijs: Marieke Altena
Logopedist: Maria-Pia Pitti
Orthopedagoog: Jenny Peters

Ondersteuning:

Administratief medewerkster: Chantal Oeldrig
Conciërge: Ron Tiecken
Administratief ondersteuner/ huishoudelijke dienst: Teja Drost

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal, lezen, schrijven, kringgesprek	 9 uur	 9 uur
Rekenen	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Gym, zwemmen, buitenspel	 4 u 30 min	 4 u 30 min
sociale en emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min
Wereldverkenning	 2 uur	 2 uur
Creatieve vakken	 2 u 30 min	 2 u 30 min
levensbeschouwing	 45 min	 45 min
spel	 2 uur	 2 uur

Leerlingen van basisscholen moeten minimaal 7.520 uur les krijgen over 8 schooljaren. Ieder schooljaar maken alle leerlingen in groep 1 t/m 8 op SBO De Horizon minimaal 940 uur. Het schooljaar 2023-2024 is dit 956,75 uur.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling (SEO)	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Speelkwartier	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Ruimte Fysiotherapie

- Ruimte Logopedie

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er een teamlid afwezig is, wordt er in eerste instantie een beroep gedaan op de vervangingspool van Delta. Wanneer er binnen de vervangingspool geen vervanging is, wordt er intern gekeken naar een oplossing. Dit betekent dat er een beroep gedaan wordt op de 'extra' leerkracht binnen de bouwen (dit kan ook een 'extra' leerkracht uit een andere bouw zijn). Mocht dit niet mogelijk zijn, dan wordt de groep volgens het verdeelrooster verdeeld over de verschillende collega's.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Ons onderwijs aan het jonge kind.

Elk kind is uniek en daarom is elke ontwikkeling ook uniek.

Wij werken met Onderbouwd, dit is een complete kleutermethode, die doelbewust uitdagend ontwikkelingsmateriaal inzet en zo aansluit bij de ontwikkelbehoefte. Hiermee volgen en begeleiden wij de ontwikkeling van de jonge kinderen. Jonge kinderen leren door te spelen. Tijdens het spel is er plezier en zijn kinderen geboeid bezig. Wanneer een kind zijn eigen spel mag uitkiezen, ontstaat er meer motivatie en betrokkenheid. Onderbouwd verbindt leren en spelen door met ontwikkelingsmateriaal gericht te werken aan leerdoelen. De ontwikkeling van jonge kinderen kan grillig en onvoorspelbaar verlopen. Wij vinden het belangrijk om samen met ouders deze ontwikkeling goed te volgen. Omdat het belangrijk is dat kinderen ook zelf zien wat ze geleerd hebben, kunnen zij werken met hun eigen registratiekaart en rapport. Het kind wordt zo ook zelf eigenaar van zijn leerproces.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De volgende doelen staan in ons schoolplan (2019-2023):

- Op onze school beschikken we over leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills (o.a. digitale geletterdheid - ICT basisvaardigheden)
- Er worden kwaliteitskaarten gemaakt voor ten minste technisch lezen en rekenen.
- Jaarlijks worden er planningsdocumenten geschreven met concrete doelen, met aan het eind van het schooljaar een heldere evaluatie.
- Opdracht vanuit het bestuur: Het realiseren van een optimale samenwerking tussen SBO De Piramide en SBO De Horizon op basis van een gemeenschappelijk gedragen visie waarbij we kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte zo goed mogelijk begeleiden in hun ontwikkeling en voorbereiden op de maatschappij.
- Op onze school zetten we digitale middelen in (o.a. Mijnschoolinfo.nl*) om ouders optimaal te informeren over de ontwikkeling van hun kind.
*Inmiddels is dit Social Schools.
- Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag.

Op het gebied van burgerschap hebben wij de volgende doelen:

Onderbouw (groep 1-4):

- De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen (OJW 37).

De school besteedt planmatig aandacht aan burgerschap en sociale integratie, zodat de kinderen uiteindelijk volwaardig kunnen deelnemen aan onze maatschappij als sociaal competente personen. Dit doen we door kinderen kennis te laten maken met waarden en hun uitingsvormen. Hierbij bevorderen we de sociale competenties van de leerlingen. De kinderen leren zich bijvoorbeeld te verplaatsen in anderen.

Doel bovenbouw (groep 5-8):

- De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen (OJW 37).

De school besteedt planmatig aandacht aan burgerschap en sociale integratie, zodat de kinderen uitgroeien tot sociaal competente personen die uiteindelijk volwaardig kunnen deelnemen aan onze maatschappij. Dit doen we door de leerlingen bewust te maken van dat waarden in verschillende soorten situaties een rol spelen, dat die rol niet altijd gelijk blijft, en dat waarden soms strijdig zijn met elkaar waardoor je zelf moet bedenken hoe je wilt handelen. Hierbij bevorderen we de sociale competenties van de leerlingen.

In het nieuwe schooljaar wordt het schoolplan voor 2023-2027 opgesteld.

Hoe bereiken we deze doelen?

- Om zicht te houden op het bereiken van de doelen wordt het kwaliteitsinstrument 'Werken met Kwaliteit - Primair Onderwijs' (WMK-PO) ingezet. Ieder schooljaar worden er tenminste drie vragenlijsten afgenomen. De resultaten hiervan komen terug in het jaarplan en jaarverslag.
- Jaarlijks wordt er een jaarverslag en jaarplan geschreven. Aan het jaarplan worden planningsdocumenten toegevoegd waarin de doelen beschreven staan. Deze planningsdocumenten worden in het jaarverslag geëvalueerd.
- In de samenwerking met SBO De Piramide zijn er verschillende ontwikkelteams, o.a. rekenen, taal/lezen en SEO.
Deze ontwikkelteams werken met een ontwikkelplan waarin de doelen voor het schooljaar geformuleerd staan, ook deze worden aan het eind van het schooljaar geëvalueerd. De regiegroep van beide scholen houdt hier zicht op.
- De doelen van Burgerschap worden bereikt door:
 - Het lesaanbod van Kwink. De methode Kwink heeft twee lijnen: voor sociaal-emotioneel leren én voor burgerschap.
Samen vormen deze een dekkend aanbod voor de inhoud van de nieuwe Burgerschapswet.
 - Het aanbod wat iedere bouw heeft opgenomen in een eigen jaarplanning. Hierin komt bijv. voorlezen in het bejaardenhuis aan bod.

Ook m.b.t. burgerschap wordt zicht gehouden op de doelen middels WMK-PO.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Per 1 oktober 2022 bezoeken 119 leerlingen SBO De Horizon. Deze leerlingen zijn in het bezit van een toelaatbaarheidsverklaring die is afgegeven door het samenwerkingsverband PassendWijs. Uit diagnostiek en gerichte begeleiding op de basisschool is gebleken dat het kind onvoldoende profiteert van het onderwijs. Zo kan er sprake zijn van een ontwikkelingsachterstand, beperkte verstandelijke mogelijkheden, werkhoudings- en aandachtsproblemen, een leerstoornis of leerstoornissen. Vaak is er sprake van een combinatie van bovenstaande factoren. Bij jonge kinderen is de onderwijsbehoefte van de leerling vaak niet duidelijk. Door middel van observatie, diagnostiek en een beredeneerd onderwijs- en begeleidingsaanbod, moeten de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart gebracht worden en moet bepaald worden wat een passende onderwijsplek is voor het kind.

SBO De Horizon biedt, naast de basisondersteuning, meer duidelijkheid door structuur, voorspelbaarheid en regelmaat. Dit is te herkennen in het gebruik van een vaste dagindeling en duidelijke schoolafspraken. Er wordt veel waarde gehecht aan het creëren van een sterk pedagogisch klimaat zodat de veiligheid gewaarborgd blijft. Onze school kan extra ondersteuning bieden aan de leerlingen die dat nodig hebben. In school zijn een orthopedagoog, logopedisten en fysiotherapeuten aanwezig. Indien nodig wordt er een beroep gedaan op externe professionals. Er wordt veel tijd besteed aan taal, lezen en rekenen. Daarnaast besteden we aandacht aan sociaal emotionele ontwikkeling, burgerschap en sociale integratie, bewegingsonderwijs (gym en zwemmen) en werken met thema's. Iedere bouw heeft een extra leerkracht voor extra ondersteuning op het gebied van rekenen, lezen, spelling en de sociaal-emotionele ontwikkeling.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In samenwerking met SBO De Piramide onderzoeken wij of wij de expertise van beide scholen breder kunnen inzetten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Logopedist

Op SBO De Horizon werken vier gediplomeerde taal/ leesspecialisten (dit betreft ook de IB-er). De taal/ leesspecialisten en de logopediste nemen deel aan de werkgroep taal/ lezen. Eén van de leesspecialisten maakt deel uit van het lerend netwerk 'Taal' van Delta. Tevens is er een ontwikkelteam taal/ lezen in samenwerking met SBO De Piramide. Zij richten zich o.a. op gezamenlijk beleid voor beide scholen. Het ontwikkelteam heeft zich afgelopen jaar gericht op de keuze voor een nieuwe voortgezet technisch leesmethode.

Naast de schoollogopedist is er ook een logopedist vanuit logopediepraktijk Marian Tellers werkzaam op onze school - Murielle Albert Ignacio. Deze behandelingen verlopen via de zorgverzekering.

Het komende schooljaar gaan twee collega's zich laten scholen tot rekenspecialist. Er is een werkgroep rekenen op De Horizon en een ontwikkelteam rekenen in samenwerking met SBO De Piramide. Het ontwikkelteam heeft zich afgelopen jaar gericht op de implementatie van de nieuwe rekenmethode Getal & Ruimte Jr.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Pest coördinator

Er werken twee gediplomeerde gedragsspecialisten en een orthopedagoog op SBO De Horizon. Het komende schooljaar gaat nog een collega zich middels de Master EN scholen tot gedragsspecialist. Eén van de gedragsspecialisten leidt de werkgroep SEO en is tevens de voorzitter van het ontwikkelteam SEO in samenwerking met SBO De Piramide. Hierbij ligt de focus op de SEO-methode Kwink. Beide gedragsspecialisten hebben zitting in het lerend netwerk 'Gedrag' van Delta.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist

Gedrag, werkhouding en taakaanpak wordt aangeleerd middels de methodiek 'Gedrag is een vak/ leren leren'.

Dit traject wordt gecoacht door de intern begeleider in samenspraak met de werkgroep SEO.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht Motorische Remedial Teaching (MRT)

Fysiotherapie op school wordt geboden door fysiotherapiepraktijk van Gilst. Dit loopt via de zorgverzekering en vindt plaats in de fysiotherapieruimte op school. Hierdoor zijn er korte lijnen met de leerkracht.

Ditzelfde geldt voor de MRT, op verzoek van de leerkracht en in overleg met ouders, wordt dit geboden in kleine groepen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op bestuursniveau is een schoolveiligheidsplan vastgesteld. Dit plan geldt ook voor onze school. Op de site van onze school staat het schoolveiligheidsplan. Hierin staat o.a. het pestprotocol en de aanpak van pesten.

Daarnaast heeft De Horizon ook een eigen pestprotocol dat terug te vinden is op de schoolwebsite. Tevens doen wij mee aan de week tegen pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De school monitort de fysieke veiligheid door eens per jaar controle te laten uitvoeren door een onafhankelijke instantie. Gekeken wordt naar de veiligheid in en om de school.

De school monitort de sociale veiligheid door regelmatig het welbevinden van de leerlingen te bespreken. De oudere leerlingen (in de leeftijd van groep 6/7/8) nemen deel aan het leerlingtevredenheidsonderzoek.

De school monitort de sociale veiligheid van het personeel door de leraar tevredenheidsenquête (eens per twee jaar) en door in de jaarlijkse voortgangsbesprekingen met de directeur dit onderwerp te bespreken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Anouk van Rijnsoever	anouk.vanrijnsoever@deltascholengroep.nl
anti-pestcoördinator	Merlijn van Kroonenburg	merlijn.vankroonenburg@deltascholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Kim Jansen	kim.jansen@deltascholengroep.nl

3.3 Samenwerkingspartners

PassendWijs

SBO De Horizon is één van de scholen van het regionale samenwerkingsverband 'PassendWijs'. In dit samenwerkingsverband werken de scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (m.u.v. de zogenaamde cluster 1 en 2 scholen) samen. De bedoeling van het samenwerkingsverband is dat er voor alle kinderen in de regio een school is waar kinderen het onderwijs krijgen dat past bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Elke school binnen het samenwerkingsverband heeft een schoolondersteuningsprofiel. Daarin staat wat elke school te bieden heeft. Ook SBO De Horizon heeft een schoolondersteuningsprofiel, deze is te vinden op onze website en in deze schoolgids staat een samenvatting.

Jeugdarts

De jeugdarts houdt regelmatig spreekuur op De Horizon. De kinderen worden onderzocht in het jaar dat ze 6 worden (veelal in groep 2) en in het jaar dat ze 11 worden (veelal in groep 7). De ouder krijgt een vragenlijst thuisgestuurd. Als u zelf met haar een afspraak wilt maken, kunt u dit doorgeven aan de leerkracht van uw kind. De jeugdarts die spreekuur houdt op onze school is Alice van Woerkom.

Wijkcoach

De wijkcoach biedt ouders hulp en ondersteuning. Via de intern begeleider kunnen ouders in contact komen met het eigen wijkteam of de wijkcoach die verbonden is aan de school (Daniëlle Boers). Zij biedt bijvoorbeeld ondersteuning bij het aanvragen van aangepast vervoer en maatwerk voor de leerling.

Veilig thuis

Veilig Thuis biedt advies en hulp bij huiselijk geweld en kindermishandeling. Het belang van het kind staat altijd voorop, daardoor zijn we soms genooddaakt Veilig Thuis in te schakelen. Dit gebeurt wanneer het kind niet de zorg krijgt waar het recht op heeft. Ouders zijn meestal, in het belang van hun kind, bereid om naar oplossingen te zoeken.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met jeugdhulp. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)
- Specialistisch behandelcentrum de Driestroom, Lindenhout Entrea.

Medische zorg

- Ziekenhuis
- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugd GGZ
- Orthopedagogisch behandelcentrum
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Lindenhout
- Pluryn
- Kluppluz

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- Onderzoeksinstelling
- Opleidingsinstituut

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
PassendWijs, Arnhem e.o.	https://www.swv-passendwijs.nl/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We hechten veel waarde aan goed contact met ouders. U bent als ouder(s) ervaringsdeskundige en de leerkrachten zijn de onderwijsprofessionals. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Op school is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt. Hij/ zij is verantwoordelijk voor de aan hem/haar toevertrouwde leerling. De intern begeleider biedt daarbij ondersteuning waar nodig.

We vinden ouderbetrokkenheid belangrijk. Ook kinderen vinden het leuk als hun ouders betrokken zijn bij school, ze ondersteunen en geïnteresseerd zijn.

Op De Horizon doen we dat op verschillende manieren:

- Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een startgesprek. Hier maken de ouders kennis met de leerkracht(en) en worden de onderwijsdoelen, die in het ontwikkelingsperspectief staan beschreven, met u besproken.
- Na de eerste toetsperiode in januari krijgen de kinderen een rapport en ontvangt u een uitnodiging om het ontwikkelingsperspectief (OPP) van uw kind te bespreken.
- Aan het eind van het schooljaar wordt het ontwikkelingsperspectief geëvalueerd en met u besproken. Er wordt gekeken of de gestelde doelen zijn behaald. Met de ouders van groep 7 wordt het voorlopig schooladvies besproken.
- In groep 8 worden de ouders uitgenodigd om het definitief schooladvies te bespreken. Dit advies bepaalt op welk niveau een leerling zich mag inschrijven op een school voor voortgezet onderwijs. Wij baseren het schooladvies op toetsresultaten, de sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag.

Daarnaast stellen wij het op prijs als ouders meehelpen met activiteiten binnen de school. De leerkracht van uw kind geeft graag informatie. De informatie over ouderavonden en gesprekken over het kind worden aan het kind meegegeven of via Social Schools gedeeld. Ook wanneer ouders niet meer samen zijn worden gesprekken over het kind met beide ouders tegelijk gehouden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- In het Horizonnieuws worden alle actuele zaken vermeld. Deze nieuwsbrief verschijnt zo'n 10 keer per schooljaar via Social Schools.
- De website; www.de-horizon.nl wordt regelmatig vernieuwd, hierop staat informatie m.b.t. de school.
- Ouders krijgen jaarlijks de schoolgids.
- Wij maken gebruik van het platform Social Schools. Via dit platform worden ouders op de hoogte gehouden van actuele zaken in school en in de groep van hun kind. Wij gebruiken Social Schools ook voor de schoolkalender en het inschrijven van rapportgesprekken. Dit is een beschermde omgeving waarbij wij de privacywet in acht nemen (AVG)

Klachtenregeling

Wanneer u vragen heeft of niet tevreden bent, is de eerste die u kunt benaderen de leerkracht van uw kind. Indien u het wenselijk acht, kunt u altijd in overleg treden met Minna Selmgren of één van de teamleiders. Indien uw klacht dan niet naar tevredenheid afgehandeld wordt, ziet u op pagina 101 van het 'Schoolveiligheidsplan' (te vinden op onze website www.de-horizon.nl bij Onze school/Protocollen) welke stappen u dan kunt ondernemen. Kim Jansen is contactpersoon als u hierover vragen heeft.

Delta is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, Stichting Onderwijsgeschillen, te bereiken via:

e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

telefoonnummer: 030-2809590

schriftelijk: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een beleidsorgaan dat in overleg met het schoolbestuur en de schoolleiding mede vorm geeft aan het beleid van onze school. Leden voor de MR worden iedere twee jaar door ouders en leerkrachten gekozen. De MR is opgebouwd uit een gelijke verdeling van ouders en leerkrachten. Een van de leden neemt deel aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van de Deltascholengroep.

Oudergeleding MR:

Mariska Berntsen

Annemarie Bovenschen

Fanny Rienstra

Personeelsgeleding MR:

Kim Jansen

Merlijn van Kroonenburg

Anouk van Rijnsoever

Jitka van Vliet

De ouderraad

De ouderraad vergadert met de schoolleiding over verschillende activiteiten op school. De werkwijze van de ouderraad staat beschreven in een reglement. Hierin staat ook hoe ouders aan deze ouderraad kunnen deelnemen. Voor informatie kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval

- Excursies
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolverlaterskamp (dit betreft alleen kosten in het laatste schooljaar).

De wetgeving m.b.t. de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen mee kunnen doen aan de activiteiten die we organiseren, hier hebben wij de ouderbijdrage bij nodig, zo kan o.a. het schoolreisje doorgaan. Wij proberen de ouderbijdrage bewust zo laag mogelijk te houden.

Mocht u vragen hebben over een eventuele tegemoetkoming dan kunt u de website www.leergeldarnhem.nl raadplegen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind moet dit voor schooltijd telefonisch gemeld worden. Wij zijn vanaf 8.15 uur bereikbaar. Als er geen melding is van ziekte weten wij niet waar uw kind is. Er kan dan sprake zijn van ongeoorloofd schoolverzuim.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als u verlof wilt aanvragen voor uw kind buiten de schoolvakanties en de gestelde voorwaarden zijn van toepassing, kunt u daarvoor een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur. Het verzoek moet 8 weken voor het verlof ingediend worden. Er is ook een officieel aanvraagformulier wanneer u verlof wilt aanvragen voor bijzondere gelegenheden.

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Dit betekent dat ouders de plicht hebben kinderen naar school te laten gaan. Het is niet toegestaan uw kind tijdens de schooluren zomaar thuis te houden. De ambtenaar van leerplichtzaken houdt hier toezicht op. Er zijn strikte regels voor het krijgen van verlof. De schoolleiding is volgens de wet verplicht om ongeoorloofd verlof aan de ambtenaar van leerplichtzaken te melden. Bij veelvuldige afwezigheid door ziekte wordt er contact opgenomen met de schoolarts en wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee maal per schooljaar worden de opbrengsten via methode onafhankelijke Cito-toetsen verkregen en geanalyseerd. De school stelt jaarlijks standaarden op voor de vakken technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen/wiskunde.

De toetsresultaten worden op leerlingniveau geanalyseerd en op basis van die analyse wordt vastgesteld wat de opbrengst (het doel) moet zijn voor het volgende half jaar. De onderwijsbehoeften worden dan vastgesteld: wat heeft deze leerling nodig om het doel te behalen? Wat betekent dit voor het handelen van de leerkracht. Het ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt voor elke leerling aangepast. Het uitstroomprofiel per vakgebied en de uitstroombestemming wordt voor elke leerling met een didactische leeftijd hoger dan 35 (midden groep 6) vastgesteld of bijgesteld.

Uw kind krijgt 2x per schooljaar een rapport en dat wordt ten minste 1x per jaar met de ouders besproken. Dit wordt gecombineerd met het bespreken van het ontwikkelingsperspectief. In het rapport wordt het niveau van het kind vergeleken met het niveau van het reguliere basisonderwijs.

Voordat een leerling naar de laatste groep van de school gaat, krijgen de ouders een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt door de leerkracht, de orthopedagoog en de intern begeleider samengesteld op basis van de gegevens die we tijdens de schoolloopbaan verzameld hebben. Tijdens het tweede rapportgesprek in de voorlaatste groep wordt dit voorlopige advies met u besproken.

In de schoolverlatersgroep (groep 8) volgt na de toetsperiode in januari het definitieve advies.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Sinds het schooljaar 2019-2020 zijn wij als SBO-school verplicht een eindtoets af te nemen. Onze schoolverlaters (groep 8) maken de AMN eindtoets. De AMN is volledig digitaal en adaptief op itemniveau.

Dit betekent dat onnodig moeilijke vragen worden vermeden.

5.3 Schooladviezen

Uitstroombestemming schoolverlaters 2022-2023 voortgezet onderwijs

In 2023 gingen onze leerlingen naar het volgende voortgezet onderwijs:

Praktijkonderwijs: 6 leerlingen (32%)

VMBO basis beroeps (BB): 10 leerlingen (53%)

VMBO kader beroeps (KB): 1 leerling (5%)

VMBO dubbel (BB/KB): 2 leerlingen (10%)

Totaal schoolverlaters VO: 19 leerlingen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	40,5%
vmbo-b	32,4%
vmbo-b / vmbo-k	13,5%
vmbo-k	13,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

sociale vaardigheden

communicatieve vaardigheden

samenwerken

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen is een voorwaarde om optimaal te kunnen leren en presteren. Een deel van onze leerlingen heeft faalervaringen opgedaan en zijn onzeker over hun

mogelijkheden en talenten. Ook heeft een deel van de leerlingen moeite met het leggen en onderhouden van contacten. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen laten groeien tot zelfstandige en zelfverantwoordelijke burgers.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In het schooljaar 2020-2021 zijn wij gestart met een nieuwe methode: Kwink. Vorig schooljaar zijn we gestart met het borgen van de methode, dit wordt voortgezet in het schooljaar 2023-2024.

Kwink heeft twee lijnen: voor sociaal-emotioneel leren én voor burgerschap. Samen vormen die een dekkend aanbod voor de inhoud van de nieuwe Burgerschapswet. De observatielijst SCOL (sociale competentie observatie lijst) wordt gebruikt. Alle leerlingen m.u.v. de kleuters worden geobserveerd middels dit instrument. Op basis van de observaties wordt vastgesteld welke (extra) begeleiding nodig is en wie die begeleiding geeft. Deze informatie is terug te vinden in het pedagogisch groepsplan. Meestal vindt de begeleiding in de eigen groep plaats. Wanneer er voldoende stagiaires zijn, wordt er begeleid buitenspel gegeven tijdens de pauze. Er wordt dan bijvoorbeeld aandacht besteed aan: samen spelen, voor jezelf opkomen en omgaan met ruzie.

6 Schooltijden en opvang

De leerlingen mogen 's morgens vanaf 8.35 uur naar binnen. Om 8.45 uur beginnen de lessen en moeten alle kinderen in de klas zijn. Ouders die hun kind naar de klas brengen, verlaten na de bel die om 8.40 uur gaat de school, zodat de leerkrachten om 8.45 uur echt kunnen starten met lesgeven.

Tussen de middag hebben de leerlingen drie kwartier pauze. Zij eten samen met hun leerkracht in de klas.

Omwille van de veiligheid van de kinderen mogen er alleen busjes en taxi's (speciaal vervoer) het terrein oprijden om kinderen bij de school af te zetten. De politie controleert regelmatig of de parkeerregels buiten het terrein nageleefd worden.

Tevens is de buitendeur tijdens de lessen op slot. Ouders die hun kind komen ophalen, wachten buiten. Pas als de bel om 15.00 uur gaat (en op woensdag om 12.30 uur), mogen ouders naar binnen. Dit geldt bij alle weersomstandigheden. Daarnaast vragen wij u, ook vanuit het oogpunt van de veiligheid, wanneer u uw kind ophaalt, het terrein zo snel mogelijk te verlaten.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 -	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:45 -	- 15:00	-
Woensdag	-	08:45 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:45 -	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:45 -	- 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag (en studiedag)	01 april 2024	02 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren (en studiedag)	20 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	16 augustus 2024

De zomervakantie gaat van start op vrijdag 5 juli om 12.00 uur.

