

Anti-pestprotocol Kornak augustus 2019

Inleiding

In maart 2013 heeft staatssecretaris Dekker in samenwerking met de kinderombudsman een nieuwe anti-pest-wet opgesteld. Dit naar aanleiding van de zelfdodingen van Tim Ribberink en Fleur Bloemen. Deze anti-pest-wet bestaat uit drie verplichte onderdelen.

1. Preventie
2. Kennis vergroten
3. Een schoolbrede, structurele pestaanpak. (aanstellen van een anti-pestcoördinator.)

Het motto van Kornak is: "Kornak alle ruimte om te ontdekken" Wij willen dat de kinderen dit op hun eigen, individuele, unieke manier kunnen doen, zodat zij zich ontwikkelen tot trotse en zelfverzekerde individuen. Hiervoor hebben kinderen vertrouwen, respect en een veilige omgeving nodig. Mede daarom is het pestprotocol herzien.

In het pestprotocol dat hier voor u ligt is te lezen wat wij doen aan pestpreventie, welke stappen wij ondernemen als het pesten is gesignaleerd en wie de anti-pestcoördinator is.

Preventie

Uiteraard is het voorkomen van pesten altijd beter dan het oplossen hiervan. Op Kornak hebben wij slechts één omgangsregel die voor iedereen die aan Kornak verbonden is van toepassing is:

Je zorgt dat je het zelf naar je zin hebt en dat de ander het naar zijn zin heeft.

De leerkrachten dragen deze regel uit gedurende het schooljaar, te weten:

- Door het zichtbaar maken van deze schoolregel in alle groepen en de school.
- Na elke schoolvakantie wordt in ieder geval deze regel actueel gehouden door het bespreken van de regel in de groep en het praten over de omgang met elkaar.
- Tijdens de eerste 6 schoolweken na de zomervakantie zich actief bezig te houden met de groepsvorming. Hierbij gebruik makend van de Gouden weken en Klasse(n)kracht.
- Door het structureel inzetten van de sociaal emotioneel leren methode Kwink
- Pestgedrag is in de groep goed bespreekbaar. Door het vele bespreken van pestgedrag zien de kinderen in dat zij pestgedrag in stand kunnen houden of pestgedrag kunnen tegengaan. De pester wordt de uitzondering. De kinderen hebben geleerd zich hier niet meer aan te sluiten.
- Leerlingen bewust maken van de gevaren op het internet en de effecten van cyberpesten. (tips tegen digitaal pesten)
- We verwachten dat alle collegae, ook buiten hun groep om, de kinderen aanspreken op het naleven van deze regel.
- Dat ouders over deze regel wordt geïnformeerd tijdens de eerste informatieavond in het schooljaar.
- De onderwerpen vanuit Trefwoord combineren met het aanbieden en bespreekbaar maken van de omgangsmanieren op Kornak.

- In elke groep een klassenbus waarin de kinderen een briefje kunnen doen met zaken die zij met de leerkracht of groep willen bespreken of anoniem willen melden.
- Van de pleinwacht wordt verwacht dat incidenten altijd worden gemeld bij de desbetreffende leerkracht.
- Tijdens vergaderingen wordt regelmatig aandacht besteed aan het preventieve gedeelte van het protocol.

Pesten of plagen en cyberpesten

Voordat je het stappenplan ingaat wat betreft het pestgedrag is het belangrijk om eerst goed uit te sluiten dat het geen plaaggedrag is geweest.

Het verschil tussen pesten en plagen geven wij daarom hieronder weer. Het woordenboek geeft de volgende definitie:

Pesten: Het systematisch uitoefenen van psychische macht/kracht door één of meer personen op één persoon, die niet in staat is zichzelf te verdedigen

Plagen: Plagen is het op speelse wijze prikkelen van een ander door middel van verbale en fysieke grapjes.

Cyberpesten: treiteren met gebruikmaking van internet.

Vormen van cyberpesten

(Anonieme) berichten versturen via sociale media, schelden, roddelen, bedreigen, foto's van mobieltjes en webcam op internet plaatsen, privégegevens op een site plaatsen, wachtwoorden en credits stelen en misbruiken, haatprofielen aanmaken, virussen sturen en het versturen van een e-mail bom. 20% van de leerlingen heeft te maken met cyberpesten.

Effecten

De effecten van cyberpesten kunnen erger zijn dan bij traditioneel pesten. Opnames die worden vastgelegd door een ander. Deze opnames verdwijnen nooit meer. Over de hele wereld kan een foto op een site staan. Foto's die eenmaal op internet staan zijn soms niet meer te verwijderen.

Verantwoordelijkheid van de school

Soms gebeurt pesten buiten de school. Toch heeft de school er veel last van. Het ruziën en pesten gaat op school door. Schoolresultaten lijden eronder. Er ontstaat een onveilig klimaat. Kinderen kunnen minder goed leren. Pesten heeft effect op het schoolklimaat.

Cyberpesten is strafbaar

Er zijn verschillende vormen van cyberpesten die strafbaar zijn. Leerlingen realiseren zich dat vaak niet. Ook wanneer het slachtoffer lichamelijk letsel of materiële schade is toegebracht, kan de politie worden ingeschakeld.

Op Kornak willen we hier aan toevoegen dat eenmalige pestincidenten soms ook vragen om het gehele stappenplan te doorlopen evenals fysiek iemand pijn doen. Eenmalige pestincidenten kunnen al grote gevolgen hebben op het slachtoffer. Dit op inschatting van de leerkracht.

Wat te doen bij pestgedrag/cyberpesten?

Op Kornak hanteren wij een vaste handelwijze op het moment dat er pestgedrag wordtesignaleerd. Alle leerkrachten doorlopen onderstaande stappen met de betrokkenen.

Is het pesten? → nee: Het is plagen, los het op binnen of buiten de groep met de betrokken leerlingen. Indien de directie wordt betrokken bij het oplossen van het incident worden de ouders telefonisch geïnformeerd.

→ Ja: Is het een eenmalig pestincident?

→ Ja:

- 1) Leerkracht lost dit op binnen of buiten de groep met de betrokken leerlingen.
- 2) De directie wordt geïnformeerd.
- 3) Notities worden in ESIS gezet.
- 4) (beide) Ouders worden telefonisch altijd geïnformeerd door de leerkracht.
- 5) De pleinwacht wordt geïnformeerd.

→ Nee: Het is systematisch pestgedrag.

- 1) De leerkracht spreekt in eerste instantie buiten de groep met de gepeste en de pester in twee aparte gesprekken. De oorzaak van het pestgedrag wordt hierbij achterhaald.
- 2) Daarna wordt in overleg met de gepeste bekeken of zij ook samen in gesprek kunnen gaan met de pester. In dit gesprek komt duidelijk naar voren wat er van de pester en de gepeste wordt verwacht.
- 3) De leerkracht stelt een gedragshandelingsplan op voor de pester, indien nodig voor de gepeste of een groepshandelingsplan.
- 4) De directie wordt geïnformeerd.
- 5) (beide) Ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht door de leerkracht.
- 6) In ESIS worden notities gemaakt.
- 7) De pleinwacht wordt geïnformeerd.
- 8) Wekelijks evalueert de leerkracht hoe het gaat met betrokken leerlingen.

→ Is er herhaling van het pestgedrag na bovengenoemde stappen?

→ Ja: Het is systematisch pestgedrag.

- 1) De leerkracht spreekt in eerste instantie buiten de groep met de gepeste en de pester in twee aparte gesprekken. De oorzaak van het pestgedrag wordt hierbij achterhaald.

- 2) De leerkracht stelt een gedragshandelingsplan op voor de pester, indien nodig voor de gepeste of een groepshandelingsplan.
 - 3) Directie wordt geïnformeerd.
 - 4) Ouders van de pester worden uitgenodigd voor een gesprek. De leerkracht gaat het gesprek met de leerling en ouders aan. Hierbij is iemand van de directie aanwezig.
 - 5) In ESIS worden notities genoteerd
 - 6) Ouders van de gepeste leerlingen worden telefonisch geïnformeerd.
 - 7) De leerkracht koppelt het gesprek terug naar de gepeste leerling, afspraken worden kenbaar gemaakt.
 - 8) De pleinwacht wordt geïnformeerd.
 - 9) Dagelijks evalueert de leerkracht hoe het gaat tussen de leerlingen voor minimaal twee weken. Daarna wekelijks vinger aan de pols houden.
-
- Is er herhaling van het pestgedrag na bovengenoemde stappen?
 - Ja: Het schorsingsprotocol wordt in werking gezet

Anti-pestcoördinator

Op Kornak hebben we een anti-pestcoördinator, te weten: Petra Castricum. Petra is aanwezig op maandag en dinsdag als leerkracht van groep 7B en op donderdag en vrijdag van groep 8A.