



2023-2024

KINDCENTRUMGIDS



**Daar word
je wijzer**



INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	4	
1 HET PROFIEL VAN DE BAREEL	5	
Blik op de toekomst		
Onze visie		
Onze missie		
Onze naam		
Profielpijlers		
2 WAT VINDT U IN ONS KINDCENTRUM?	8	
Openingstijden		
Ons aanbod		
3 EEN VEILIGE EN VERTROUWDE OMGEVING	10	
Iedereen telt mee		
Vertrouwen als basis		
Rust en structuur		
Identiteit		
De eerste zes weken		
Oplossingsgerichte aanpak		
Burgerschapsvorming		
Kinderraad		
Verbondenheid met ouders		
Gedragscode		
Veiligheidsbeleid		
4 EEN GOEDE START VOOR PEUTERS	12	
Peuteropvang		
Ontwikkelingsfilosofie		
Professioneel team		
Extra ondersteuning		
Openingstijden		
Tarieven en aanmelden		
5 SOEPEL DOORSTROMEN NAAR DE KLEUTERGROEP	13	
Klaar voor de volgende stap		
Thematisch werken		
Planbord		
Bewegend leren		
Bewegingsonderwijs		
6 ZÓ WORD JIJ WIJZER OP DE BAREEL	14	
Eigenaarschap		
Samen leren		
Terugkoppeling		
Huiswerk		
7 ONS ONDERWIJS VANAF GROEP 3	15	
De overgang naar groep 3		
Lesmethoden		
Onderwijs op maat		
Effectieve instructie		
Extra ondersteuning		
Eigen leerlijn		
Extra uitdaging in de klas		
Leerlab		
Verlengen/versnellen		
8 DOELGERICHT LEREN	17	
Toetsen		
Doelenplanner		
Leerlingvolgsysteem		
Rapport		
Schooldadvis		
Doorstroomtoets		
Referentieniveaus		
		Kennismaken met het voortgezet onderwijs
		Uitstroom naar het voortgezet onderwijs
		Onderwijskundig rapport
		Kwaliteitszorg
		Schoolplan
		Onderwijsinspectie
		Tevredenheidsonderzoek
9 MÉÉR DAN ONDERWIJS	19	
Daar word je wijzer van		
Feesten en vieringen		
Verjaardagen		
Digitale vaardigheden		
Muziek in de klas		
Schooltuin		
Schoolreisje en kamp		
Afscheid van groep 8		
Kinderboekenweek		
Schoolbibliotheek		
Excursies		
Gastlessen		
Voorstellingen		
Sportevenementen		
10 INFORMATIE VOOR OUDERS	21	
Ouderbetrokkenheid		
Social Schools		
KidsKonnnect		
Meet & greet		
Ouder-kindgesprekken		
Kindcentrumgids		
Website		
Informatie voor niet-samenwonende ouders		

11 ORGANISATIE VAN ONS KINDCENTRUM 22

Leerlingaantallen
Schoolleiding
Tabijn
Ouderbetrokkenheid
Medezeggenschapsraad
Centrale Tabijnraad
Oudervereniging
Vrijwillige ouderbijdrage
Oudercommissie opvang
Klachtenregeling
Vertrouwensinspecteur
Verzekering
Sponsoring

12 PLANNEN VOOR HET KOMENDE SCHOOLJAAR 25

13 PRAKTISCHE INFORMATIE 26

Openingstijden
Lestijden
Continuurooster
Vakanties en studiedagen
Ouderhulp
Ziekte van een leerling
Leerplicht en verlof

14 WIE WERKEN ER OP DE BAREEL? 28

Ons team
Directie
interne begeleiding
Vakleerkrachten en specialisten
Stagiaires
Vervanging
Groepsindeling

15 IN- EN UITSCHRIJVEN 29

Aannamebeleid 4-jarigen
Passend onderwijs
Aanmelden
Wennen
Van of naar een andere school
Klaar voor de basisschool
Schorsing of verwijdering

16 ONDERSTEUNING 30

Hulpverlening onder schooltijd
Kinderfysiotherapie
Peutergym
Logopedie
Dyslexiebehandeling
Ergotherapie
Faalangst-reductie training
Kindercoaching
Inloopsprekkuur
Centrum voor Jeugd en gezin

17 GEZONDHEID EN VEILIGHEID 31

Jeugdgezondheidszorg
Medicatieverklaring
Meldcode
Verwijsindex
Veiligheidsbeleid
Wet sociale veiligheid op school
Persoonsgegevens en privacy
Beeldmateriaal

20 HANDIGE ADRESSEN 33

INFORMATIE OPVANG

1 ONZE OPVANG 2

Thuis voelen
Pedagogisch beleid
Zo gaan wij met kinderen om

2 PRAKTISCHE INFORMATIE 3

Opvangplaatsen
Openingstijden opvang
Opvang gesloten
Opvangruimte
Naschoolse opvang
Soorten opvang
Incidentele opvang
Opvangkosten
Inschrijven
Landelijk Register Kinderopvang
Plaatsing
Opzeggen
Kindvolgsysteem
KidsKonnnect app

2 DE STEM VAN DE OUDERS 5

Oudercommissie
Wat doet de oudercommissie?
Lid worden?
Bent u niet tevreden?
Geschillencommissie

3 BREDE ONTWIKKELING 7

Muziekaanbod
Sport & beweging
Brede school activiteiten
Bieb op school



VOORWOORD

DE BAREEL: DAAR WORD JE WIJZER!

Vanaf 1 augustus 2023 gaat onze basisschool verder als kindcentrum De Bareel. Ons kindcentrum staat voor brede ontwikkeling voor kinderen van 2-13 jaar. Dat doen wij door een afwisselend programma aan te bieden met inspirerend en uitdagend onderwijs en ondersteuning waar dat nodig is. Buiten schooltijd bieden wij alle ruimte voor ontspanning, plezier en ontwikkeling. Zo zorgen wij ervoor dat alle kinderen zichzelf kunnen zijn en goed voorbereid de wereld in gaan.

Spelen, leren, groeien en ontwikkelen mét plezier. Dat willen wij graag voor alle kinderen op kindcentrum De Bareel. Met trots presenteren wij u onze Kindcentrumgids waarin u leest hoe wij een brede ontwikkeling voor kinderen vormgeven. Ons enthousiaste en professionele team verzorgt elke dag dynamisch onderwijs, professionele opvang en effectieve ondersteuning vanuit één visie voor úw kind.

Vanaf 2 jaar en 3 maanden is uw kind welkom bij onze peuteropvang en maakt dan al kennis met toekomstige klasgenootjes. Op 4-jarige leeftijd stroomt uw kind soepel door naar het onderwijs in één van onze kleutergroepen. Wij leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan en dagen hen uit nieuwsgierig te zijn en de wereld om hen heen te ontdekken en te onderzoeken. Aan het einde van groep 8 verlaten zij De Bareel als zelfbewuste wereldburgers. Ze staan stevig in hun schoenen en zijn klaar voor de volgende stap.

Wilt u weten hoe uw kind wijzer wordt op De Bareel? Kom dan samen eens bij ons kijken. Wij laten u graag ons kindcentrum zien.

Namens het team van kindcentrum De Bareel
Niels Vermij, directeur



Daar word
je wijzer



1 HET PROFIEL VAN DE BAREEL

BLIK OP DE TOEKOMST

Om kinderen voor te bereiden op een toekomst die we nog niet kennen, leren wij ze creatief te denken en open te staan voor aan ander. Wij helpen kinderen om weerbaar te worden met respect voor elkaar en hun eigen identiteit te ontwikkelen. We leren kinderen de vaardigheden om zich te bewegen in de constant veranderende maatschappij. Dat doen wij door een open houding aan te nemen en nieuwsgierig te zijn naar de drijfveren van anderen. Zo ontstaat er meer begrip voor elkaar en verlaten de kinderen De Bareel met een positieve kijk op de wereld.

ONZE VISIE

Alleen als kinderen goed in hun vel zitten, kunnen ze met plezier spelen, leren en groeien. De Bareel zorgt voor een veilige en vertrouwde basis waarin kinderen de ruimte krijgen om zich goed te kunnen ontwikkelen. Ons team geeft ruimte, biedt structuur en kaders, stimuleert en begeleidt. Daardoor verleggen de kinderen steeds hun eigen grenzen, op elk gebied.

ONZE MISSIE

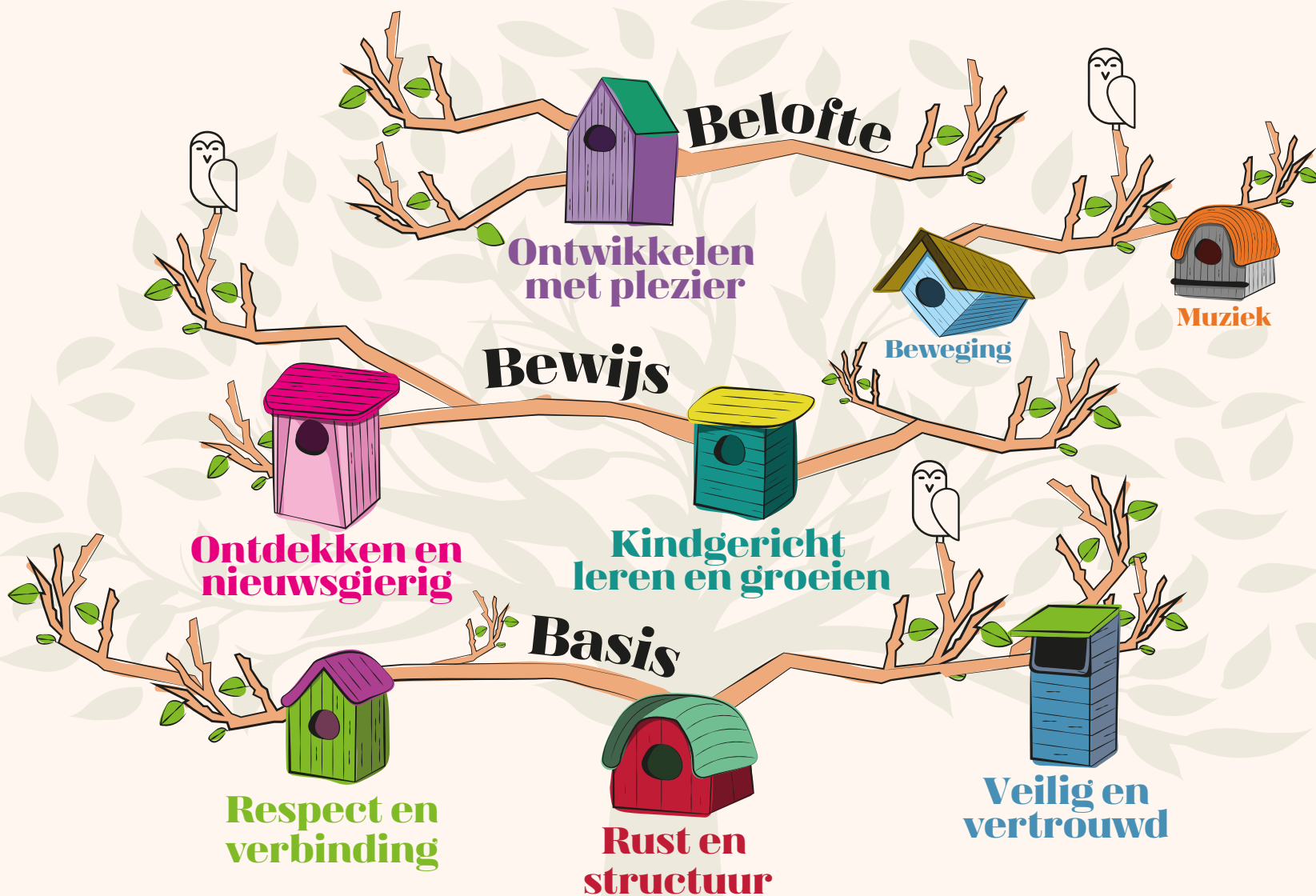
Wij werken dagelijks aan de brede ontwikkeling van kinderen van 2-13 jaar. Dat doen wij met behulp van een afwisselend programma vol met goed onderwijs, inspirerende opvang, professionele ondersteuning en een uitdagend naschools aanbod. Door te zorgen voor een veilige basis kunnen kinderen nieuwsgierig zijn en de wereld om hen heen ontdekken en steeds een beetje vergroten. Zo ontwikkelen ze zich met plezier.



ONZE NAAM

Een veilige basis bieden voor onze leerlingen zien wij als onze taak. Dat is ook de betekenis van het woord bareel: een hek of een slagboom die zorgt voor een veilige omgeving. In ons logo ziet u de ruimte en het hek terug. Het uiltje erop kijkt nieuwsgierig en alert de toekomst in, klaar om zijn grenzen te verleggen.





PROFIELPIJLERS

Op De Bareel word je wijzer. Vanuit onze missie en visie werken wij dagelijks aan een brede ontwikkeling van kinderen. We helpen ze wijzer te worden op heel veel vlakken. Wat wij daarin belangrijk vinden hebben wij vastgelegd in onze profielpijlars:

BASIS: EEN VEILIGE OMGEVING

- Op De Bareel hebben we **respect** voor elkaar en voor elkaars mening. Je mag zijn wie je bent. Wij houden rekening met elkaar en daardoor voelen wij **verbinding** met elkaar.
- Met behulp van een duidelijke **structuur** zorgen wij voor voorspelbaarheid en duidelijkheid. Er heerst **rust** op De Bareel waarin iedereen kan spelen, leren en werken.
- Wij zorgen voor een **veilige** en **vertrouwde** omgeving waar alle kinderen zich thuis kunnen voelen en zichzelf kunnen zijn.

BEWIJS: KINDGERICHT LEREN EN GROEIEN

- Door **nieuwsgierigheid** te prikkelen, stimuleren wij kinderen zelf te **ontdekken** wat ze al kunnen en wat ze nog willen leren.
- Kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. Daarom richten wij onderwijs en opvang zoveel mogelijk **kindgericht** in. Ons team sluit daar zoveel mogelijk bij aan met effectief onderwijs en begeleiding die kinderen uitdaagt om te **leren** en te **groeien**.

BELOFTE: ONTWIKKELEN MET PLEZIER

- Kinderen leren het meest als ze dat met **plezier** doen. Dan gaat hun **ontwikkeling** als vanzelf. Wij kijken goed naar wat het kind nodig heeft, en volgen zijn ontwikkeling op de voet. Zo zorgen wij voor een passende en uitdagende speel- en leeromgeving waarin alle kinderen zich met plezier ontwikkelen.



MUZIEK EN BEWEGING

- Voor de ontwikkeling van kinderen is **beweging** belangrijk: om te kunnen leren of voor ontspanning na schooltijd. Daarom zijn er dagelijks veel beweegmomenten op De Bareel en dat maakt leren extra leuk.
- **Muziek** vormt onze tweede pluskwaliteit: bewegen op muziek en samen muziek maken zijn een garantie voor plezier!

PROFESSIENEEL TEAM

Het profiel van kindcentrum De Bareel wordt vormgegeven door een jong en bruisend team van talentvolle professionals met aandacht en zorg voor alle kinderen. Zij creëren elke dag een inspirerende omgeving die kinderen motiveert en stimuleert tot het leveren van optimale prestaties.


***“De Bareel is een veilige ontwikkel- en leeromgeving.
Kinderen kunnen zich in hun eigen tempo ontwikkelen.”***



2 WAT VINDT U IN ONS KINDCENTRUM?

OPENINGSTIJDEN

Op weekdagen kunnen kinderen van 2-13 jaar dagelijks op kindcentrum De Bareel terecht. Vanaf 07.30 uur zijn de deuren van de voorschoolse opvang geopend. Om 08.00 uur start de inloop voor ons onderwijs. Uw peuter kunt u om 08.15 uur in de peutergroep komen brengen. Wij werken met een continuooster. De kinderen lunchen in hun eigen groep en hebben aansluitend pauze. Na schooltijd is de opvang tot 18.30 uur geopend en kunnen kinderen gebruik maken van een naschools aanbod op het gebied van muziek, cultuur of sport.



WEEKDAGEN	VOORSCHOOLSE OPVANG	PEUTEROPVANG	ONDERWIJS	NASCHOOLSE OPVANG
Maandag	07.30 – 08.00	08.15 – 12.15	08.15 – 14.00	14.00 – 18.30 uur
Dinsdag	07.30 – 08.00	08.15 – 12.15	08.15 – 14.00	14.00 – 18.30 uur
Woensdag	07.30 – 08.00	08.15 – 12.15	08.15 – 13.00	13.00 – 18.30 uur
Donderdag	07.30 – 08.00	08.15 – 12.15	08.15 – 14.00	14.00 – 18.30 uur
Vrijdag	07.30 – 08.00	08.15 – 12.15	08.15 – 14.00	14.00 – 18.30 uur
Schoolvakanties	Gesloten	Gesloten	Gesloten	08.00 – 18.00 uur



“Wat een mooie activiteiten organiseert De Bareel op gebied van kunst, muziek, cultuur, natuur en geschiedenis.”



ONS AANBOD

ONDERWIJS

- Basisonderwijs, dagelijks van 08.15 – 14.00 uur en op woensdag tot 13.00 uur
- Onderwijsgroepen 1 t/m 8
- Doorgaande lijn van peutergroep naar groep 1

ONDERSTEUNING

- Kinderfysiotherapiepraktijk Nelissen (peutergym en motorische ondersteuning)
- 1801 jeugd- en onderwijsadvies (logopedie)
- Praktijk Wijs (dyslexie, kinder- en jeugdpsychologie)
- Ergotherapie Inge de Ruijter (motorische ondersteuning)

OPVANG

- Voorschoolse opvang van 07.30 – 08.00 uur
- Peuteropvang van 08.15 – 12.15 uur
- Naschoolse opvang van 14.00 - 18.30 uur en op woensdag vanaf 13.00 uur
- Vakantieopvang van 08.00 – 18.00 uur

(BREDE) ONTWIKKELING

- Bieb-op-school – in samenwerking met de Bibliotheek IJmond Noord
- Cultuurhuis Heemskerk (naschools muziekaanbod)
- Brede school MET Heemskerk (buitenschools activiteitenaanbod)
- Extern sportaanbod: Gymnastiekvereniging TOSS, Judo Ryu Rietdijk en Loeka Dance eXp.)



3 EEN VEILIGE EN VERTROUWDE OMGEVING

IEDEREEN TELT MEE

Iedereen doet ertoe op ons kindcentrum. Gezien worden, waardering en begrip krijgen zijn basisbehoeften van alle kinderen. We gaan op een positieve manier en respectvol met elkaar om en houden rekening met elkaar. Wij staan 's morgens klaar om elk kind te begroeten voor een nieuwe dag. We accepteren en respecteren de gevoelens van de kinderen en nodigen hen uit hierover te praten. Zo werken we aan verbinding.

VERTROUWEN ALS BASIS

Vanuit vertrouwen in kinderen en collega's creëren wij een positieve en veilige leeromgeving. Wij werken met KWINK, een methode voor sociaal leren. Daarbij gaan wij uit van gewenst gedrag. Kinderen leren vaardigheden om op een goede manier met elkaar om te gaan. Vijf competenties staan hierbij centraal: besef van jezelf, zelfmanagement, besef van de ander, relaties hanteren en keuzes maken. Door hierover met elkaar in gesprek te gaan zorgen we voor een veilige omgeving. Twee keer per jaar onderzoeken wij hoe de kinderen de veiligheid ervaren met behulp van de SCOL vragenlijst, een observatiesysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

RUST EN STRUCTUUR

Wij creëren een voorspelbare omgeving voor onze kinderen door te zorgen voor duidelijke regels en structuur in de groep. Vanaf de peutergroep werken wij met pictogrammen en dagritmekaarten. Bij onze lessen gebruiken we een eenduidig instructiemodel, zodat al onze lessen volgens een vast stappenplan verlopen.

IDENTITEIT

Op De Bareel ben je welkom mét of zonder geloof. We onderwijzen geestelijke stromingen als een oriëntatie op de wereld. We vieren de christelijke feesten zoals Pasen en Kerst en vertellen daarbij het verhaal zoals het in de Bijbel staat. Je mag zijn wie je bent en respect is voor ons een belangrijke kernwaarde. De leerkrachten dragen tolerantie uit in gedrag en in taal en zijn daarin sturend voor de leerlingen.

DE EERSTE ZES WEKEN

Om tot een veilige groep te komen, besteden wij veel aandacht aan de groepsvorming in de eerste zes weken van het schooljaar. De kinderen hebben elkaar een lange tijd niet gezien. De 'nieuwe' groep tast elkaar in deze eerste fase af. Tijdens de 'Gouden Weken' werken alle groepen dagelijks aan de groepsvorming.

OPLOSSINGSGERICHTE AANPAK

Kinderen hebben het naar hun zin op ons kindcentrum. Mocht er eens wat misgaan, dan werken wij aan een oplossingsgerichte aanpak met een anti-pestprotocol. Wij nemen direct contact op met de ouders van de betrokken kinderen zodra het protocol in werking gaat. U kunt het protocol op school inzien. Onze anti-pest coördinatoren zijn:

- **Vicky Bruns**, zij is bereikbaar via v.bruns@tabijn.nl.
- **Tim van 't Hof**, hij is bereikbaar via: t.vanthof@tabijn.nl.
- **Leonie van der Zeijden**, zij is bereikbaar via: l.e.vanderzeijden@tabijn.nl.



BURGERSCHAPSVORMING

Burgerschapsvorming komt op De Bareel op 3 niveaus tot uiting:

- **Kindcentrum:** De Bareel is een mini-samenleving op zich, waar regels gelden en waar wordt samengeleefd. Leerlingen kunnen op school oefenen in het leven in een samenleving. Daarvoor gebruiken wij de methode KWINK voor sociaal leren. In onze gedragscode staat beschreven hoe wij met elkaar omgaan.
- **Buurt:** Wij houden rekening met elkaar en maken kinderen bewust van een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij houden de buurt schoon en betrekken de wijk bij schoolse activiteiten door o.a. ruimte te geven aan buurtbijeenkomsten, te fungeren als stemlokaal, een dependance van de muziekschool te zijn en de gymzaal open te stellen voor sportieve activiteiten.
- **Maatschappij:** Tenslotte betekent burgerschapsvorming het bijbrengen van kennis over de maatschappelijke en politieke onderwerpen in onze samenleving. Daarvoor gebruiken wij de methode Argus Clou voor wereldoriëntatie. Daarbij leren de kinderen de hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger. Wij besteden aandacht aan de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen en leren kinderen respectvol om te gaan met diversiteit en verschillen. Zo leren ze zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.



KINDERRAAD

De Bareel heeft een kinderraad, die bestaat uit leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 en kinderen die de opvang vertegenwoordigen. De Kinderraad komt een paar keer per jaar bij elkaar en praat met de directie over allerlei zaken die hen bezighouden.

VERBONDENHEID MET OUDERS

Ouders hebben op kindcentrum De Bareel een belangrijke rol als partner in de ontwikkeling van hun kind. Daarnaast zijn er verschillende mogelijkheden om mee te denken, mee te beslissen en mee te helpen in de medezeggenschapsraad, oudervereniging of oudercommissie bij de opvang. Wij vinden een goede relatie met ouders belangrijk en dat is het uitgangspunt in onze communicatie met u.

GEDRAGSCODE

Samen met kinderen en ouders zorgen wij voor een veilige omgeving. Hoe wij met elkaar om willen gaan hebben wij vastgelegd in onze gedragscode. De uitgangspunten hierbij zijn ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. U vindt deze gedragscode op onze website: bareel.tabijn.nl.

VEILIGHEIDSBELEID

Kindcentrum De Bareel heeft een preventief veiligheidsbeleid. Daarin is opgenomen hoe wij omgaan met de melding en afhandeling van klachten en melding van misbruik of mishandeling. U treft meer informatie hierover aan in hoofdstuk 17.



4 EEN GOEDE START VOOR PEUTERS

PEUTEROPVANG

De Bareel verzorgt zelf het aanbod voor het jonge kind. Peuters kunnen vanaf 2 jaar en 3 maanden bij ons komen spelen in de peutergroep. Vanuit een basis van veiligheid en vertrouwen stimuleren wij uw peuter om zich spelenderwijs en in zijn eigen tempo te ontwikkelen. Plezier is daarbij heel belangrijk.

ONTWIKKELINGSFILOSOFIE

Kinderen kunnen zich maximaal ontwikkelen in een veilige omgeving met een duidelijke structuur. Zeker voor peuters is dat belangrijk. Wij werken met het programma Startblokken. Daarbij zijn een vast dagritme, spel en plezier belangrijke elementen om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. Soms gaan we op bezoek bij een kleutergroep, komt er een leerling voorlezen of kijken we samen naar een voorstelling. Zo zorgen we voor een soepele overgang naar het basisonderwijs.

PROFESSIENEEL TEAM

Onze professionele en goed opgeleide opvangmedewerkers zorgen voor een aantrekkelijk en uitdagend aanbod voor uw peuter. Zij zijn goed in staat om de ontwikkelingsbehoefte van uw peuter in kaart te brengen en de ontwikkeling te volgen en te begeleiden. Daarvoor gebruiken wij het observatiesysteem Mijn peutergroep.

EXTRA ONDERSTEUNING

Als dat nodig is, kunnen wij uw peuter extra ondersteuning bieden voor een optimale ontwikkeling. Dat gebeurt altijd in overleg met ouders. Daarvoor werken wij samen met experts op verschillende gebieden. U kunt daarbij denken aan logopedie, fysiotherapie of ondersteuning door een jeugdconsulent.

OPENINGSTIJDEN

Van maandag t/m vrijdag kunnen peuters van 2-4 jaar komen spelen van 08.15 - 12.15 uur. Tijdens de officiële feestdagen, schoolvakanties en op gezamenlijke studiedagen is de peuteropvang gesloten. Heeft uw kind een VE-indicatie? Neem dan even contact met ons op voor de mogelijkheden.

TARIEVEN EN AANMELDEN

Op onze website vindt u een overzicht met onze peuteropvangtarieven. U kunt uw peuter online aanmelden via <https://bareel.tabijn.nl> of scan de QR code. Tabijn verzorgt de behandeling van de inschrijvingen en coördineert de planning en plaatsing. Voor vragen kunt u contact opnemen via planning.opvang@tabijn.nl. Meer informatie vindt u achterin deze gids.





5 SOEPEL DOORSTROMEN NAAR DE KLEUTERGROEP

KLAAR VOOR DE VOLGENDE STAP

Op de dag na de 4^e verjaardag start uw kind in één van onze kleutergroepen. In de gezellige groepen werken we met thema's. Daarin verwerken we activiteiten voor de sociaal-emotionele, motorische en kennisontwikkeling. Ook zelfredzaamheid en expressie zijn belangrijk voor het jonge kind. De leerkracht begeleidt de leerlingen en stuurt bij op basis van interesse, tempo en ontwikkelingsniveau.

THEMATISCH WERKEN

In de kleutergroepen staat het spelend leren centraal. Door thematisch te werken halen leerkrachten de buitenwereld naar binnen, zodat kinderen leren wat er om hen heen gebeurt. De thema's lopen meestal van vakantie tot vakantie en liggen dicht bij de interessegebieden van kleuters. De thema's worden samengesteld vanuit verschillende bronnen. Daarmee verzorgen wij het reken- en taalaanbod voor het jonge kind. Wij bieden in de kleutergroepen de lessen beginnende geletterdheid en aanvankelijk rekenen aan. Zo leren kinderen spelen-derwijs klanken, letters en cijfers herkennen. In de groep is duidelijk zichtbaar aan welk thema wij werken aan de inrichting van het lokaal, speel-en werk- hoeken en creatief werk.



PLANBORD

Naast het werken in de kleine of grote instructie-kring en de verplichte activiteiten in de groep, maken kleuters ook zelf keuzes voor activiteiten met behulp van het planbord. Tijdens het zelfstandig werken geeft de leerkracht instructie aan een kleine groepjes kleuters.

BEWEGEND LEREN

Kleuters hebben veel beweging nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen. In en buiten de kleutergroep, in de speelzaal, en op het schoolplein is er veel ruimte voor bewegend leren. In alle thema's komen leeractiviteiten voor die gepaard gaan met beweging. Voor peuters en kleuters is dit een prettige manier van leren.

BEWEGINGSONDERWIJS

De kleuters van groep 1-2 hebben twee keer in de week gymles in het speel-lokaal op school. De kleuters gymmen in gymkleding. Eén keer per week krijgen ze les van een vakdocent. Gymschoenen voorzien van de naam van de leerling zijn standaard op school aanwezig.



6 ZÓ WORD JIJ WIJZER OP DE BAREEL

EIGENAARSCHAP

Vanuit een basis van vertrouwen werken wij met kinderen aan hun eigen leerproces. Dat doen wij door thematisch leren, kindgerichte feedback, ondersteuning op maat en het bevorderen van samenwerking. De kinderen werken vanuit heldere en concrete doelen. De kerndoelen zijn leidend en onze methoden zijn een hulpmiddel om de kerndoelen te bereiken. Alle kinderen op De Bareel zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Zo leren kinderen eigen keuzes te maken met betrekking tot de inhoud en de vorm van hun leerproces. Hierbij worden toetsen niet als doel, maar als middel gebruikt om kritisch naar de ontwikkeling van kinderen te kijken.

SAMEN LEREN

Ons team gebruikt het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) voor het geven van instructie. Dit is een model waarbij de leerkracht voordoet, de groep samen leert, de groep zelf leert en het kind zelf leert (ik, wij, jullie, jij). Daarnaast maken wij veel gebruik van bewegend leren en samenwerkend leren. Op De Bareel kunnen kinderen zich ontwikkelen op hun eigen wijze en eigen lijn.

TERUGKOPPELING

Tijdens gesprekken met kinderen bespreken we de doelen en maken we het leerproces zichtbaar voor kinderen. Zo leren ze wat zij nodig hebben om verder te ontwikkelen en zichzelf te verbeteren. De leerkracht legt de juiste accenten in de instructie. Daarbij ontvangen leerlingen direct effectieve terugkoppeling.

HUISWERK

Kinderen maken en leren hun werk op school en krijgen alleen incidenteel huiswerk mee. In de bovenbouw krijgen de leerlingen meer huiswerk mee, ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.





7 ONS ONDERWIJS VANAF GROEP 3

DE OVERGANG NAAR GROEP 3

In groep 3 gaan de kleuters over van een spelende situatie naar een werkende leeromgeving. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 gemakkelijker te maken, zetten we extra in op bewegend leren. Ook is er ruimte om te spelen.

LESMETHODEN

Wij gebruiken verschillende lesmethoden. Na de instructie werken de kinderen opgaven uit in werkboekjes, in schriften of op Chromebooks. Voor een aantal vakken gebruiken we vaste methoden. Daarnaast werken wij projectmatig en maken gebruik van diverse digitale bronnen voor het geven van onze lessen.

VAK	LESMETHODE OP DE BAREEL
Aanvankelijk lezen groep 3	Veilig Leren Lezen
Taal en spelling	Nieuw Nederlands Junior
Lezen	Nieuw Nederlands Junior
Rekenen en wiskunde	Pluspunt en Met sprongen vooruit
Engels	Join in
Wereldoriëntatie	Argus Clou
Muziek	123Zing
Sociale vaardigheden	KWINK
Burgerschap	KWINK en Argus Clou
Beeldende vorming	Laat maar zien
Drama	Drama-online
Studievaardigheden	Blits
Geestelijke stromingen	Samen leven

ONDERWIJS OP MAAT

Per vakgebied bekijken we wat de kinderen nodig hebben en delen we ze globaal in de volgende aanpakken in:

1. Basisinstructie voor de gemiddelde leerlingen in de groep;
2. Verlengde instructie in de groep voor leerlingen die meer uitleg nodig hebben;
3. Plus instructie voor leerlingen die na een korte uitleg zelf aan de slag gaan. Zij krijgen extra uitdaging en verdieping binnen de groep.

4. Extra ondersteuning in kleine groepjes binnen de groep, verzorgd door de leerkracht of onderwijsondersteuners.
5. Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben naast het plusaanbod, krijgen buiten de groep les in het Leerlab van een Leerlabdocent.

Wij werken vanuit deze basis. Door instructie te geven volgens het EDI model, controleren we per les het begrip bij de kinderen en kan de aanpak variëren. Soms heeft een kind naast een plus-instructie toch een verlengde instructie nodig. Op deze manier krijgen leerlingen de uitleg die zij nodig hebben. En dat levert zelfvertrouwen en succeservaringen op.

EFFECTIEVE INSTRUCTIE

In alle groepen werken wij met het EDI model voor expliciete directe instructie. Wij geven instructie in een aantal vaststaande stappen, waardoor ons onderwijs effectief en voorspelbaar wordt. Dit model biedt mogelijkheden voor instructie op maat, in kleine groepjes of in de kring. We gebruiken veel coöperatieve werkvormen waarbij kinderen in kleine groepjes leren samenwerken. ICT zetten wij in ter ondersteuning, om een rijke en rustige leeromgeving te creëren.

EXTRA ONDERSTEUNING

Leerlingen hebben soms behoefte aan extra hulp. We kijken goed naar wat uw kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. In ons schoolondersteuningsprofiel is vastgelegd welke extra ondersteuning De Bareel kan bieden bij bijvoorbeeld meer- en hoogbegaafdheid, motorische achterstand, dyslexie en dyscalculie.

EIGEN LEERLIJN

Soms komt het voor dat een kind het reguliere lesprogramma niet kan volgen, ook niet na een periode van intensieve begeleiding. In zo'n geval worden de doelen bijgesteld. In overleg met de ouders en intern begeleider wordt een maatwerkprogramma opgesteld, dat bij het niveau van het kind aansluit. Het reguliere lesprogramma wordt dan deels losgelaten en het kind werkt aan zijn eigen doelen.

EXTRA UITDAGING IN DE KLAS

Voor de leerlingen uit groep 3 t/m 8 die extra uitdaging nodig hebben, gebruiken wij de pluslijn van de methoden voor rekenen, taal, begrijpend lezen, technisch lezen, aanvankelijk lezen en spelling. Vanaf halverwege groep 4 werken deze kinderen met een plustaak. De lesstof wordt compact aangeboden, waardoor er tijd overblijft voor verrijking en verdieping. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan de pluslijn van de methoden, breiden we de plustaak uit met uitdagende projecten en opdrachten. In de groepen 1/2 integreren wij het plusaanbod in kringactiviteiten, hoeken en andere activiteiten door vragen en opdrachten op niveau aan te bieden.

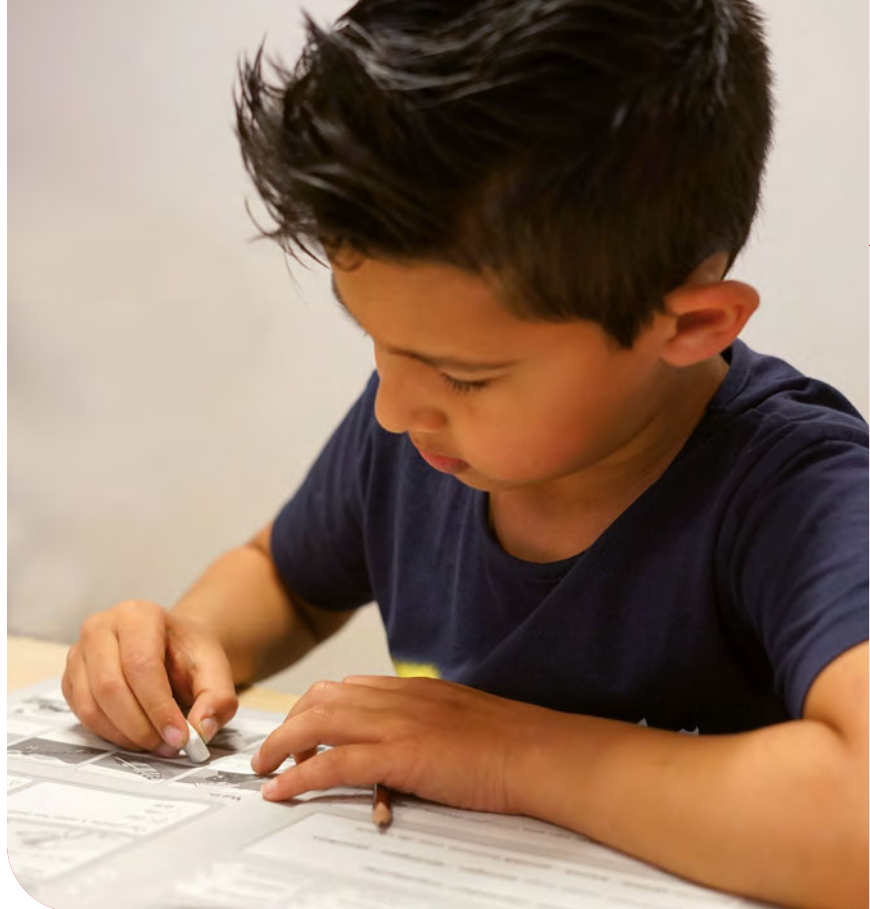
LEERLAB

Voor kinderen met een grote ontwikkelingsvoorsprong uit groep 3 t/m 8, waarvoor het aanbod in de klas niet voldoende is, werkt De Bareel met het Leerlab. Onder leiding van onze Leerlabdocenten werken kinderen uit groep 3 t/m 5 en uit groep 6 t/m 8 wekelijks twee uur samen aan uitdagende opdrachten. De begeleiding is gericht op de sociaal- emotionele ontwikkeling en het verbreden en verdiepen van kennis en vaardigheden. In het Leerlab werken we met de methode: Plus je Klas aan drie onderdelen: Leren onderzoeken, Leren wie je bent en Leren ondernemen.

VERLENGEN/VERSNELLEN

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Om daarover een zorgvuldig besluit te kunnen nemen, volgen wij een stappenplan. Tijdens het schooljaar hebben wij hierover regelmatig overleg met de ouders, directie en de intern begeleider. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Uiterlijk zes weken voor het einde van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarin wij de definitieve beslissing met de ouders bespreken. Voor een zorgvuldig besluit hierover werken wij met een stappenplan en een checklist.


“De Bareel geeft goede begeleiding en ondersteuning, ook aan kinderen die meer uitdaging nodig hebben.”





8 DOELGERICHT LEREN

TOETSEN

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen gedurende het schooljaar met behulp van methodetoetsen. In januari en juni maken de leerlingen ook de onafhankelijke toetsen uit het IEP leerlingvolgsysteem. Hiermee bekijken wij of uw kind zich voldoende ontwikkelt en sturen zo nodig bij. Als er sprake is van stagnatie in de ontwikkeling, krijgen kinderen extra ondersteuning met aanvullende leerstof of een eigen leerlijn.

DOELENPLANNER

Leerkrachten werken met een doelenplanner voor rekenen en spelling waarin de essentiële doelen per blok staan beschreven. De leerkracht controleert tijdens en na de les welke leerlingen het doel van de les hebben behaald. Is het doel nog niet behaald? Dan geeft de leerkracht dit aan in de doelenplanner en biedt nogmaals een instructie aan. De behaalde doelen worden in de doelenplanner genoteerd. Zo houden wij zicht op de mate waarin de kinderen de essentiële doelen beheersen.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Wij werken met het IEP leerlingvolgsysteem. Daarin worden leerlinggegevens, observaties, toetsgegevens en leerlingrapporten opgenomen. Ook verlof, absenties en bijzondere hulp leggen we vast in het leerlingdossier. Op verzoek kunnen ouders het dossier van hun kind inzien.

RAPPORT

De leerlingen krijgen in februari en juni een rapport mee naar huis. Hierin maken wij de ontwikkeling van uw kind zichtbaar. Naast lezen, taal en rekenen is daarin ook plaats voor sociale en creatieve ontwikkeling. Deze worden zichtbaar gemaakt in de Talentenkaart van uw kind. In het rapport vergelijken wij de groei van uw kind niet met anderen maar met zichzelf. Op deze manier krijgt een kind inzicht in zijn eigen ontwikkeling.

SCHOOLADVIES

Aan het einde van groep 7 ontvangen de kinderen een pré-advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op de gehele ontwikkeling van het kind in het leerlingvolgsysteem, motivatie en werkhouding. Het pré-advies

wordt vastgesteld door de groepsleerkracht, intern begeleider en directie. De leerlingen van groep 8 ontvangen in januari het voorlopig schooladvies. Hiermee kunt u zich oriënteren op een nieuwe school.

DOORSTROOMTOETS

Begin februari maken de leerlingen van groep 8 de IEP Doorstroomtoets. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag. Vervolgens ontvangen de kinderen het definitieve schooladvies. Daarmee kunnen zij zich aanmelden bij de middelbare school van hun keuze, tijdens de aanmeldweek eind maart.

REFERENTIENIVEAUS

De toetsresultaten van de leerlingen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de leerlingen het basisniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald, dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgelegd door de onderwijsinspectie. In de tabel hieronder ziet u de resultaten van De Bareel.

RESULTATEN EINDTOETS DE BAREEL 2022-2023

NIVEAU BEHAALD	ONDERGRENS INSPECTIE	RESULTAAT DE BAREEL
Basisniveau (1F)	80%	96%
Streefniveau (2F/1S)	47%	59%

KENNISMAKEN MET HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In de loop van het jaar bezoeken wij verschillende middelbare scholen voor gastlessen en rondleidingen. Vanaf januari kunt u met uw kind open dagen bezoeken van het voortgezet onderwijs. Houd daarvoor de websites van de scholen in de gaten. In de laatste maanden van het schooljaar organiseren wij een tweetal VO-weken voor groep 8. Daarin maken zij kennis met nieuwe vakken en wisselende docenten en wennen zo alvast aan de werkwijze in het voortgezet onderwijs.

UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Hieronder ziet u welke schooladviezen De Bareel heeft gegeven aan de 65 leerlingen van groep 8 in 2022-2023.

SCHOOLADVIES	AANTAL LEERLINGEN	PERCENTAGE LEERLINGEN
VMBO basis	4	6%
VMBO-kader	3	5%
VMBO-kader/MAVO	7	11%
MAVO	8	12%
MAVO/HAVO	14	22%
HAVO	10	15%
HAVO/VWO	6	9%
VWO	13	20%

ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT

Als uw kind naar een andere basisschool, kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, dragen wij essentiële informatie over aan de nieuwe school. Dit doen wij in een onderwijskundig rapport, dat altijd pas na overleg met ouders naar de nieuwe school wordt verstuurd.

KWALITEITSZORG

Onze school werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van het 'Tabijn Kwaliteitskompas'. Hiermee is een systeem van kwaliteitszorg opgezet dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt.

SCHOOLPLAN

Op basis van het Koersplan van Tabijn, schrijft De Bareel een schoolplan. Dit is één van de documenten van de kwaliteitswet. Hierin vindt u verplichte thema's zoals het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid. Daarnaast leest u de ambities en speerpunten die het team van De Bareel met

elkaar heeft vastgesteld. Het schoolplan wordt geschreven voor een periode van vier jaar. Jaarlijks wordt uit het schoolplan een jaarplan opgesteld. In het jaarverslag leest u de evaluatie van dit jaarplan.

ONDERWIJSINSPECTIE

De onderwijsinspectie controleert de kwaliteit van ons onderwijs aan de hand van de referentieniveaus. Daarnaast controleert de inspectie de onderwijskwaliteit bij scholen en bij schoolbesturen. In 2019 heeft de inspectie stichting Tabijn voor het laatst bezocht. De beschikbare inspectierapporten kunt u hier vinden: www.onderwijsinspectie.nl.

TEVREDENHEIDSONDERZOEK

Eén keer in de drie jaar houden wij een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, teamleden en ouders. Daarmee krijgen wij inzicht in onze pluspunten en verbeterpunten van ons kindcentrum. Tevredenheidsonderzoek uit 2022 geeft aan dat ouders De Bareel waarderen met een 7,5, net als onze teamleden. De leerlingen geven onze school zelfs een 8,3!





9 MÉÉR DAN ONDERWIJS

DAAR WORD JE WIJZER VAN

Naast de vakken taal, lezen en rekenen, worden kinderen ook wijzer van feesten en vieringen, gastlessen en excursies die ons onderwijs en leerervaringen verrijken.

FEESTEN EN VIERINGEN

Feesten zijn belangrijk in het leven van een kind. Met Kerst genieten wij van een sfeervolle kerstviering en een gezellig kerstdiner en met Pasen staat er een mooi paasontbijt op tafel. Het afscheid van groep 8 vieren wij tijdens een feestelijke musicalavond.

VERJAARDAGEN

Kinderen die jarig zijn, staan op school even in het middelpunt van de belangstelling. Met een mooie feesthoed op mag de jarige leerling de klas trakteren. Wij geven de voorkeur aan een kleine, gezonde, eetbare traktatie.

DIGITALE VAARDIGHEDEN

Wij bereiden onze kinderen voor op een digitale wereld. Die vraagt een breed scala aan ict- en media-vaardigheden. Door gebruik te maken van uitdagend digitaal lesmateriaal, apps en programma's krijgen kinderen een actievere en meer betrokken rol bij hun eigen leerproces. Digitale hulpmiddelen zijn een middel om te leren, geen doel op zich. Kinderen leren ook uit les- en werkboeken.

MUZIEK IN DE KLAS

Samen muziek maken verbindt, je wordt er vrolijk van en het is leuk! Onze vakdocent muziek geeft elke maandag en vrijdag muziekles in alle groepen. Wij beschikken over een mooi muzieklokaal met verschillende muziekinstrumenten. Met de ondersteuning van Het Cultuurhuis krijgt ons muziekonderwijs een boost.

SCHOOLTUIN

Samen met de plantopa's van d'Evelaer werken de kinderen regelmatig in de schooltuin, naast ons schoolplein. Leren zaaien, onkruid wieden, planten verzorgen en oogsten, we genieten allemaal in de moestuin. En met de oogst maken wij de lekkerste dingen bij de opvang, zoals jam of compote.

SCHOOLREISJE EN KAMP

Elke keer weer een bijzondere dag: het schoolreisje. Hiervoor zoeken we locaties in de buurt voor de jongste groepen en voor de oudere groepen gaan wij verder weg. Groep 8 gaat jaarlijks 3 dagen op schoolkamp.

AFSCHEID VAN GROEP 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid van de school met een musical die zij presenteren tijdens een afscheidsavond. Daarvoor worden hun ouders uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten zij de basisschoolperiode feestelijk met elkaar af. Op hun laatste schooldag verlaten de kersverse brugklassers De Bareel tijdens een feestelijk uitwaaimoment met de hele school.

KINDERBOEKENWEEK

Tijdens de Kinderboekenweek staat het boekenweekthema centraal. Met verschillende activiteiten besteden we hier aandacht aan. Zo is er elk jaar een boekenmarkt. Het thema wordt jaarlijks anders ingevuld en natuurlijk wordt er veel gelezen.





SCHOOLBIBLIOTHEEK

Via De Bieb op School kunnen kinderen gebruik maken van een actuele en uitgebreide collectie leesboeken die is afgestemd op hun interesse en leeftijd. Ook werken wij samen met Bibliotheek IJmond Noord voor ondersteuning bij ons leesonderwijs en het vergroten van de leesmotivatie.

EXCURSIES

Iedere groep gaat een aantal keren per jaar op excursie. Een excursie heeft een onderwijsinhoudelijk karakter en sluit aan bij ons lesprogramma. Afgelopen jaren zijn er o.a. excursies geweest naar Slot Assumburg, het Stedelijk museum in Alkmaar, het Rijksmuseum, Anne Frankuis, het Concertgebouw, Kunstschooldag in Amsterdam, de bouwmarkt, het tuincentrum, een tulpenkweker en nog veel meer.

GASTLESSEN

Alle groepen krijgen regelmatig gastlessen. Deze lessen hebben een informatief karakter en sluiten aan bij de onderwerpen waar wij in de groep aan werken. Leerkrachten nodigen afhankelijk van een thema gastdocenten uit. Ook krijgen wij gastlessen over techniek in samenwerking met Skills VMBO.

VOORSTELLINGEN

Regelmatig bezoeken wij met de kinderen theatervoorstellingen, muziek- of filmvoorstellingen en andere culturele activiteiten. Afhankelijk van het aanbod kiezen wij een voorstelling uit die bij de groep en het thema past.

SPORTEVENEMENTEN

Jaarlijks zijn er sportieve activiteiten waar kinderen aan deel kunnen nemen. De oudervereniging organiseert samen met het team een sportieve dag voor de kinderen. Daarnaast kunnen kinderen deelnemen aan buitenschoolse sportevenementen, onder andere georganiseerd door Sportservice Kennemerland en MetHeemskerk. Veel kinderen van De Bareel doen mee aan schoolvoetbal, korfbal, handbal, basketbal en de Avond4daagse. Ouders zorgen voor de begeleiding van de deelnemers bij deze evenementen.





10 INFORMATIE VOOR OUDERS

OUDERBETROKKENHEID

Goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op De Bareel gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen.

SOCIAL SCHOOLS

Wij gebruiken het digitale communicatieplatform Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u wekelijks over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u onze tweewekelijkse nieuwsbrief. Ouders kunnen via Social Schools reageren en zich aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden, verlof aanvragen, hun kind afwezig melden en foto's bekijken. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

KIDSKONNECT

Pedagogisch medewerkers van onze opvang gebruiken KidsKconnect voor communicatie met ouders. Via de app kunt u opvangdagen afmelden, aanvragen of ruilen. Hier vinden ouders ook hun plaatsingsovereenkomst, facturen, jaaropgaven en algemene voorwaarden. Tip: Wilt u uw kind bij ziekte ook afmelden voor de opvang via KidsKconnect? Als u uw kind tijdig afmeldt kunt u later gebruik maken van het opvangtegoed.

MEET & GREET

Aan de start van het schooljaar kunnen alle ouders kennismaken met de nieuwe leerkracht tijdens een Meet & Greet en ontvangen zij informatie over het nieuwe schooljaar.

OUDER-KINDGESPREKKEN

Wij nodigen u drie maal per jaar uit om de resultaten en het welbevinden van uw kind met de leerkracht te bespreken. Deze gesprekken vinden plaats in de vorm van een driehoeksgesprek met leerling, ouders en leerkracht. U kunt hiervoor

inschrijven via Social Schools. Het heeft onze voorkeur dat leerlingen uit groep 5 t/m 8 bij deze gesprekken aanwezig zijn. Als dat nodig is kunt u altijd zelf een afspraak maken met de leerkracht of kan de leerkracht u uitnodigen voor een gesprek.

KINDCENTRUMGIDS

Onze Kindcentrumgids geeft u informatie over de gang van zaken op het gebied van onderwijs, opvang en ondersteuning. De gids wordt jaarlijks aangepast. Nieuwe ouders ontvangen bij aanmelding een exemplaar. Het team van De Bareel stelt de gids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de gids vast. U vindt de Kindcentrumgids op bareel.tabijn.nl

WEBSITE

Ons kindcentrum heeft een eigen website: bareel.tabijn.nl. Naast actuele informatie, nieuws, een jaaragenda, foto's en filmpjes vindt u hier de Kindcentrumgids. Op de website worden regelmatig foto's van kinderen geplaatst. Bij inschrijving en jaarlijks vragen wij ouders hiervoor om toestemming. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment wijzigen via Social Schools. Op de website scholenopdekaart.nl vindt u meer informatie over De Bareel. Deze website kan u helpen om een geschikte school voor uw kind te kiezen.

INFORMATIE VOOR NIET-SAMENWONENDE OUDERS

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van De Bareel over zijn of haar kind. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen en misverstanden te voorkomen, maken wij gebruik van een protocol waarin de situatie van niet-samenwonende ouders wordt vastgelegd. Dit protocol wordt toegevoegd aan het leerlingdossier. Wilt u hierover meer weten? Neemt u dan contact op met de directeur of kijk voor meer informatie op de website.



“Mooi dat er op De Bareel aandacht is voor muziekonderwijs en jezelf leren presenteren.”



11 ORGANISATIE VAN ONS KINDCENTRUM

LEERLINGAANTALLEN

Kindcentrum De Bareel heeft rond de 450 leerlingen, verdeeld over 19 groepen. Ons kindcentrum ligt in Heemskerk Oost, in de wijk Broekpolder. De meeste kinderen komen uit de directe omgeving van de school maar ook uit het Beverwijker deel van Broekpolder.

SCHOOLLEIDING

Niels Vermij is directeur van kindcentrum De Bareel. Daarbij wordt hij ondersteund door de adjunct-directeuren Monique van Vliet (opvang en groepen 1-2) en Annet Miggels (groepen 3 t/m 8). Zij zijn verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling, opvang, kwaliteitszorg, personeelsbeleid, huisvesting en financiën. Samen zetten zij het beleid uit voor kindcentrum De Bareel.

TABIJN

Stichting Tabijn is het bevoegd gezag van kindcentrum De Bareel. Onder Tabijn vallen 21 scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. Niels Vermij, directeur van De Bareel, treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de directeur. Kijk voor meer informatie op <https://www.tabijn.nl>.

OUDERBETROKKENHEID

Wij hechten veel waarde aan goed contact met ouders. Door het jaar heen zijn er verschillende mogelijkheden om in de groep van uw kind actief mee te doen. Ouders zijn actief betrokken in de medezeggenschapsraad of oudervereniging. Daarnaast ondersteunen ouders bij diverse les-activiteiten als lezen of knutselen maar ook bij sportevenementen, feesten en vieringen, excursies en in de luizenbrigade.



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Bareel heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin 4 ouders en 4 leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die de school aangaan. De MR vergadert minimaal 6 keer per jaar over beleidsonderwerpen als: kwaliteit van het onderwijs, begroting, formatie, veiligheid, procedures en protocollen. De MR vergaderingen zijn openbaar, dus vrij toegankelijk. De directeur heeft een adviserende rol en is op uitnodiging bij een deel van de vergaderingen aanwezig. De bevoegdheden van de MR zijn beschreven in het 'Reglement medezeggenschapsraad'. Een exemplaar hiervan kunt u bij de directie opvragen. Heeft u een vraag voor de MR? Dan kunt u contact opnemen via: mr.bareel@tabijn.nl.

CENTRALE TABIJNRAAD

De overkoepelende medezeggenschap is geregeld in de Centrale Tabijnraad (CTR). Deze bestaat uit 12 vertegenwoordigers van ouders en teamleden van onderwijs en opvang. Deze leden worden vanuit en door de betreffende gelegingen gekozen en hebben zitting voor een periode van drie jaar. De taak van de Centrale Tabijnraad is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de Tabijnscholen en -kindcentra geldt. Meer hierover leest u op: <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap>.

OUDERVERENIGING

De Oudervereniging bestaat uit ouders van kinderen die onderwijs volgen op kindcentrum De Bareel en vergadert ongeveer 6 keer per schooljaar. Daarbij is altijd een teamlid aanwezig. De Oudervereniging is onderverdeeld in commissies die zich bezighouden met activiteiten rond Sinterklaas, Kerst, Pasen, schoolfoto, schoolreisje, sport en de afscheidsavond.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Alle kinderen kunnen aan onze activiteiten meedoen. Voor activiteiten waarvoor De Bareel geen geld van de overheid ontvangt, vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. De Oudervereniging int en beheert deze bijdrage. Jaarlijks stelt de schoolleiding de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast, met instem-



ming van de medezeggenschapsraad. Afgelopen jaar bedroeg de vrijwillige ouderbijdrage € 47,50. Het bedrag wordt in september opnieuw vastgesteld. In oktober ontvangen de ouders een betaalverzoek. De volgende activiteiten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage:

- Sint-Maarten, het sinterklaasfeest, Kerst en Pasen
- Sport- en spelactiviteiten
- Schoolreisje
- Afscheidsactiviteiten voor groep 8
- Bareelfeest

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een aanvullende bijdrage gevraagd van de betreffende ouders. Heeft u een vraag voor de Oudervereniging? Dan kunt u contact opnemen via: or.bareel@gmail.com. Kunt u de ouderbijdrage niet voldoen? Dan komt u wellicht in aanmerking voor een bijdrage uit het Jeugdfonds Sport en Cultuur. Informeer dan bij de directie naar de mogelijkheden.

OUDERCOMMISSIE OPVANG

Kindcentrum De Bareel heeft ook een oudercommissie voor de opvang. Meer hierover leest u in deel 2 van deze gids. Wilt u lid worden van onze oudercommissie? Neem dan contact op via bareel@tabijn.nl.

KLACHTENREGELING

1. Bent u niet tevreden over de gang van zaken op kindcentrum De Bareel? Neem u dan contact op met de groepsleerkracht of de directie. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
2. Voor een probleem dat ook na zorgvuldig overleg niet op school opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Karin Huurman, de interne contactpersoon van De Bareel via 0251-230468. Zij zal door middel van gesprekken met partijen proberen tot een oplossing te komen.
3. Als dat niet lukt zal zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn. Dat is Jill van der Park, zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl. Zij kijkt of zij de klacht kan helpen oplossen. Lukt dat niet, dan helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-3861697).
4. U vindt de klachtenregeling hier: <https://www.tabijn.nl/praktische-info/klachtenregeling/>.
5. Voor de kinderopvang is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u hier: <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/>.

VERTROUWENSINSPECTEUR

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over misbruik, intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

VERZEKERING

Alle medewerkers en kinderen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen tijdens activiteiten in en om ons kindcentrum, onder toezicht van Tabijn personeel. Voor evenementen als schoolreisjes en schoolkamp heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzittendenverzekering afgesloten. Deze verzekeringen gelden voor kosten die niet worden gedekt door reguliere ziektenkostenverzekeringen of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

SPONSORING

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen en kindcentra die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid en dienen zich te houden aan het convenant.





12 PLANNEN VOOR HET KOMEND SCHOOLJAAR

In het schooljaar 2023-2024 gaan wij verder werken aan de ontwikkeling van ons kindcentrum en aan de onderstaande doelen:

- Wij schrijven een nieuw schoolplan voor 2024-2028, op basis van het nieuwe Koersplan van Tabijn;
- Wij ontwikkelen onze visie op het jonge kind (2 t/m 7 jaar) verder door;
- De Bareel versterkt de basisvaardigheden: rekenen, taal en burgerschap;
- Wij implementeren de methode Nieuw NL Junior voor taal, spelling en lezen;
- Wij onderzoeken welke methode voor wereldoriëntatie het best passend is bij onze visie en maken daarin een keuze;
- De Bareel zal het nieuwe leerlingvolgsysteem (IEP) implementeren.





13 PRAKTISCHE INFORMATIE

OPENINGSTIJDEN

Ons kindcentrum is om 07.30 uur open voor de voorschoolse opvang. Om 8.00 uur gaan de deuren van De Bareel open voor onze leerlingen. Om 08.15 uur beginnen wij met de lesdag. Om 18.30 uur sluit onze opvang.

LESTIJDEN

Onze lestijden zijn dagelijks van 08.15 tot 14.00 uur en op woensdag van 08.15 tot 13.00 uur. Alle kinderen krijgen 25,75 uur onderwijs per week. Daarmee voldoen we aan de wettelijke verplichting van 940 uur onderwijs per schooljaar.

CONTINUROOSTER

Wij werken met een continuurooster. De kinderen eten hun lunch in de groep, onder begeleiding van de leerkracht. Na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van teamleden. 's Morgens hebben alle kinderen 15 minuten pauze.



VAKANTIES EN STUDIEDAGEN 2023-2024

SCHOOLVAKANTIE	DATUM	PEUTEROPVANG	VAKANTIEOPVANG
Herfstvakantie	23-10-2023 t/m 27-10-2023	Gesloten	Open
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024	Gesloten	Open (Gesloten op 25-12, 26-12-2023 en 01-01-2024)
Voorjaarsvakantie	19-02-2024 t/m 23-02-2024	Gesloten	Open
Goede vrijdag	29-03-2024	Gesloten	Open
Tweede paasdag	01-04-2024	Gesloten	Gesloten
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024	Gesloten	Open (Gesloten op 09-05-2024)
Tweede pinksterdag	20-05-2024	Gesloten	Gesloten
Zomervakantie	22-07-2024 t/m 30-08-24	Gesloten	Open (Gesloten van 05-08 t/m 23-08-24)

STUDIEDAGEN	DATUM	OPVANG
Studiedag	30-10-2023	Open
Peuteropvang gesloten	15-11-2023	Open
Studiedag	22-11-2023	Open
Studiedag	22-12-2023	Open
Studiedag	02-02-2024	Open
Studiedag	02-04-2024	Gesloten
Studiedag	17-05-2024	Gesloten
Studiedag	10-06-2024	Open
Studiedag	11-06-2024	Open
Studiedag	12-06-2024	Gesloten
Studiedag	13-06-2024	Open
Studiedag	14-06-2024	Open
Studiedag	19-07-2024	Open



OUDERHULP

Naast de ouders uit de oudervereniging zijn nog veel meer ouders actief betrokken bij de school. Bij activiteiten als lezen, sport, vieringen, luizenbrigade en excursies helpen ouders mee. Meedoen zorgt voor een goede sfeer en betrokkenheid binnen ons kindcentrum. Als u het leuk vindt om te helpen, kunt u dit ook kenbaar maken aan de leerkracht of een lid van de oudervereniging. Oproepjes komen regelmatig voorbij op Social Schools.

ZIEKTE VAN EEN LEERLING

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, dient u dit vóór 08.00 uur via Social Schools te melden. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, nemen wij contact met u op om te informeren wat de reden van het verzuim is. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen halen.

LEERPLICHT EN VERLOF

De directie is bevoegd bijzonder verlof of vakantieverlof te verlenen als dit minimaal acht weken van tevoren is aangevraagd via Social Schools. Dit verlof wordt alleen verleend als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet geeft het recht op één gezinsvakantie per jaar van twee aangesloten weken. Dit verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet door de school aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld. Kijk voor meer informatie even op onze website.



14 WIE WERKEN ER OP DE BAREEL?

ONS TEAM

Gezamenlijk verzorgen leerkrachten, onderwijsondersteuners en intern begeleiders het onderwijs op De Bareel. Zij geven de lessen vorm en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Wij zorgen voor een doorgaande lijn tussen onderwijs en opvang. Daarom heeft ons opvangteam regelmatig overleg met de onderwijscollega's. Onze ervaren pedagogisch medewerkers werken tijdens schooltijd in de klas en buiten schooltijd bij onze opvang en worden begeleid door een pedagogisch coach.

DIRECTIE

Niels Vermij, directeur van De Bareel is verantwoordelijk voor het onderwijskundig en financieel beleid. Daarbij wordt hij ondersteund door Monique van Vliet, adjunct-directeur voor opvang en groepen 1-2 en Annet Miggels, adjunct-directeur voor de groepen 3 t/m 8.

INTERNE BEGELEIDING

Helma Kuyper en Mariska Admiraal zijn de intern begeleiders op De Bareel. Zij coördineren de ondersteuning voor onze leerlingen. Leerkrachten zijn zelf verantwoordelijk voor de ondersteuning in hun eigen groep.

VAKLEERKRACHTEN EN SPECIALISTEN

Op De Bareel hebben wij vakleerkrachten voor muziek en bewegingsonderwijs. Ook hebben wij verschillende specialisten in huis op het gebied van rekenen, taal & spelling, het jonge kind, meer- en hoogbegaafden, instructie (EDI), motorische remedial teaching, gedrag, cultuur en ICT.

STAGIAIRES

Jaarlijks doen studenten van de (I)PABO en andere onderwijsopleidingen ervaring op bij ons. De Bareel is een van de opleidingsscholen binnen Tabijn. Ook zijn er regelmatig studenten van het Nova College of Horizon college voor Pedagogisch Werk of Kind & Educatie. Zij worden opgeleid tot onderwijsassistent of pedagogisch medewerker. Stagiaires werken altijd onder supervisie van een ervaren collega. Deze blijft verantwoordelijk voor de groep. Een LIO stagiair kan zelfstandig een groep draaien onder supervisie van een mentor.

VERVANGING

Als een teamlid afwezig is zal deze vervangen worden door een collega van De Bareel. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger is die de groep kan overnemen. Mochten wij op geen enkele manier vervanging kunnen verzorgen, dan zijn wij genoodzaakt de betreffende groep naar huis te sturen. Dat gebeurt alleen als het echt niet anders kan en volgens een Tabijnprotocol. Ouders worden hierover zo vroeg mogelijk geïnformeerd.

GROEPSINDELING

Onze teamleden werken dagelijks samen aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 2 - 13 jaar. Op onze website vindt u de actuele groepsindeling en teamsamenstelling.





15 IN- EN UITSCHRIJVEN

AANNAMEBELEID 4-JARIGEN

Het aannamebeleid van De Bareel is dat in principe elk kind welkom is. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Als de groepsgrootte het toelaat en de leerling geen specifieke onderwijsbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Als de aangemelde leerling een specifieke onderwijsbehoefte heeft zal zorgvuldig worden onderzocht of De Bareel hierin kan voorzien. Mocht blijken dat deze de mogelijkheden van ons kindcentrum te boven gaat, dan wordt de leerling niet aangenomen. Wij zullen er in overleg met de ouders alles aan doen om een passende school voor de 4-jarige te vinden.

PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen een zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs krijgen. Scholen hebben een zorgplicht. Dit betekent dat iedere school de taak heeft om aan alle leerlingen onderwijs te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. Welke ondersteuning wij aan kinderen kunnen bieden hebben wij vastgelegd in ons Schoolondersteuningsprofiel. Wij doen ons best om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. De Bareel is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond. Zij ondersteunen bij de begeleiding van leerlingen. Passend onderwijs kan niet zonder intensieve samenwerking tussen school, ouders en het samenwerkingsverband. Kijk voor meer informatie op <https://passendonderwijsijmond.nl/>.

AANMELDEN

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de directie. Tijdens een rondleiding informeren zij u over het onderwijs, de opvang en de gang van zaken op De Bareel. Wij vinden het leuk als u uw kind meeneemt om alvast de sfeer te proeven. Na het gesprek ontvangt u een inschrijfformulier voor ons onderwijs waarmee u uw kind kunt aanmelden. Na ontvangst van het formulier sturen wij u een bevestiging van inschrijving. Uw kind aanmelden voor onze opvang kan via het aanmeldformulier op de website.

WENNEN

De kleuters die onderwijs bij ons komen volgen, mogen voor hun vierde verjaardag een aantal dagdelen komen wennen. De leerkracht van de kleutergroep neemt ongeveer 6 weken voor de eerste schooldag telefonisch contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek te plannen en wenafspraken te maken. Daarnaast kunt u eventuele vragen stellen.

VAN OF NAAR EEN ANDERE SCHOOL

Komt de leerling tussentijds van een andere basisschool? Dan overlegt de intern begeleider - met uw toestemming - altijd eerst met de school van herkomst. Als de leerling wordt toegelaten stuurt de vorige school een onderwijskundig rapport naar De Bareel. Als leerlingen worden uitgeschreven krijgen zij een onderwijskundig rapport mee, dat bestemd is voor de nieuwe school.

KLAAR VOOR DE BASISCHOOL

Wij zijn er voorstander van dat de toekomstige kleuter eerst onze peuteropvang heeft bezocht. Dit komt de sociale vaardigheden van het kind ten goede. Ook verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken.

SCHORSING OF VERWIJDERING

Het stappenplan voor schorsing en verwijdering is een onderdeel van het protocol 'Agressie en geweld' en het protocol 'Omgaan met gedrag'. Slechts in uiterste gevallen zullen wij overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan het geval zijn bij ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen De Bareel en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en een Tabijnprotocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.



***“De Bareel heeft enthousiaste
leerkrachten met passie voor kinderen.”***



16 ONDERSTEUNING

HULPVERLENING ONDER SCHOOLTijd

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van leerlingen onder schooltijd door mensen van buiten De Bareel vinden altijd plaats na overleg met de directeur. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij. De Bareel is niet verplicht de adviezen die daaruit voortkomen op te volgen.

KINDERFYSIOTHERAPIE

Jaarlijks worden alle kleuters gescreend op grove en fijne motoriek, na toestemming van hun ouders. Als bewegen niet vanzelf gaat kunnen leerlingen baat hebben bij fysiotherapie.

PEUTERGYM

Bij voldoende aanmeldingen geeft de kinderfysiotherapeut ook peutergym in de gymzaal van De Bareel, op maandag van 09.00 - 10.00 uur. Ouders kunnen hun peuters van 2 en 3 jaar hiervoor aanmelden via: <https://bareel.tabijn.nl/ondersteuning/peutergym/>.

LOGOPEDIE

Voor screening en behandeling van taalproblemen of bij het vermoeden van dyslexie werkt De Bareel samen met Mirjam Broedersz van 1801 jeugd & onderwijsadvies en logopedisten uit de nabije omgeving.

DYSLEXIEBEHANDELING

Wanneer blijkt dat een kind ondanks intensieve ondersteuning weinig vooruitgang boekt bij het lezen, dan kunnen school en ouders verder onderzoek naar dyslexie aanvragen. De Bareel werkt samen met Praktijk Wijs voor onderzoek en ondersteuning bij dyslexie.

ERGOTHERAPIE

Ergotherapie ondersteunt en versterkt het gedrag, zelfredzaamheid en schoolvaardigheden van kinderen waar nodig. De ergotherapeut werkt met kinderen onder andere aan de fijne motoriek, oog- handcoördinatie, schrijfproblemen en moeite met concentreren of automatiseren. Wij werken vaak samen met kinder-ergotherapeut Inge de Ruijter.



FAALANGST-REDUCTIE TRAINING

Sommige kinderen ervaren spanningen voor schoolse situaties, zoals toetsen, spreekbeurten, huiswerk of in sociale situaties. Voor deze kinderen kan de training: 'In je hoofd, uit je hoofd' geschikt zijn. Tijdens deze training leert het kind om te gaan met spanningen, vaker te ontspannen en positief te denken met behulp van helpende gedachten. Het is een preventieve training voor kinderen die onzeker zijn of eventueel kenmerken van faalangst vertonen.

KINDERCOACHING

Soms gaat het leren op school prima, maar hebben kinderen moeite om samen te werken of vriendschappen te sluiten. Dan kunnen kinderen soms een steuntje in de rug gebruiken op sociaal gebied. Dan kan de jeugdmaatschappelijk werker en kindercoach van MET Heemskerk helpen. Zij biedt een luisterend oor en helpt kinderen op sociaal en relationeel gebied met bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining.

INLOOPSPREEKUUR

Heeft u vragen over de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw kind? Dan kunt u terecht bij één van de ouder-sprekuren op De Bareel met al uw vragen. Maar ook als het thuis even niet zo lekker loopt en ouders daar vrijblijvend over willen praten. Regelmatig is de jeugdverpleegkundige van GGD Kennemerland of de coach van Centrum voor Jeugd en Gezin voor een inloopspreekuur aanwezig op De Bareel. Data en tijden leest u op Social Schools.

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Het CJG biedt opvoedingsondersteuning aan ouders en hun kinderen in de leeftijd van 9 maanden tot 23 jaar. Voor vragen, advies en begeleiding kunt u hier terecht. Het CJG bundelt verschillende functies op het gebied van de jeugdhulpverlening. Kijk hier voor meer informatie: <https://cjgkennemerland.nl/>.



17 GEZONDHEID EN VEILIGHEID

De Bareel zorgt voor een gezonde en veilige omgeving. Tijdens onze lessen besteden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding. Om op onze school een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing:

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Aan De Bareel is een jeugdgezondheidsteam verbonden van GGD Kennemerland. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en een opvoedadviseur. Samen met ouders en school leveren zij een bijdrage aan een goede gezondheid en ontwikkeling van kinderen. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond de leeftijd van 9 en 10 jaar. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Kijk voor meer informatie op <https://www.ggdkennerland.nl/>.



MEDICATIEVERKLARING

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de directie, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie dient de school altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handlingsstappenplan in. Dit protocol hangt in de klas, in de teamkamer en bij de opvang voor noodgevallen. Ouders zijn altijd zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van de geneesmiddelen die op hun verzoek worden verstrekt aan hun kinderen.

MELDCODE

Op De Bareel zijn de intern begeleiders ook aandachtsfunctionaris. Zij ondersteunen de leerkrachten in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij de aanpak daarvan gebruiken wij een meldcode met een stappenplan. Meer hierover leest u op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode. De organisatie Veilig Thuis is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op <https://veiligthuis-ken.nl/>.

VERWIJSINDEX

Als leerkrachten signalen ontvangen van kinderen over huiselijk geweld, kindermishandeling of andere misstanden waardoor het kind in zijn ontwikkeling wordt belemmerd, dan zullen wij dit melden bij hulpverlenende instanties. Deze melding vindt plaats via een digitaal systeem, de Verwijsindex. Hierin worden de naam en enkele persoonsgegevens van het kind geregistreerd, waarna hulpverlening wordt gestart. Als het betreffende kind al in het systeem voorkomt, worden gegevens uitgewisseld en de hulp aan kind en ouders gecoördineerd. De ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Kijk voor meer informatie op www.multisignaal.nl.

VEILIGHEIDSBELEID

De Bareel beschikt over een gebruiksvergunning van de brandweer. De blusmaterialen laten wij jaarlijks controleren. Minstens twee keer per jaar houden wij met het hele kindcentrum een ontruimingsoefening. Een aantal leerkrachten is bedrijfshulpverlener: zij zijn geschoold op het gebied van brandpreventie en (kinder-)EHBO. Jaarlijks zorgt de ARBO-contactpersoon voor een Risico Inventarisatie en Evaluatie met een plan van aanpak.

WET SOCIALE VEILIGHEID OP SCHOOL

Wij voeren een actief veiligheidsbeleid. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan.

PERSOONSGEGEVENS EN PRIVACY

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

- **Eigen verantwoordelijkheid:** Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Wij verwachten van ouders dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van groep 3 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
- **De verantwoordelijkheid van Tabijn:** beslaat het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan. Ook gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik is hiervan een onderdeel. Tabijn werkt continu aan bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op <https://www.tabijn.nl> vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

BEELDMATERIAAL

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op Social Schools, in de Kindcentrumgids, in persberichten of op onze website vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Ouders kunnen op elk gewenst moment toestemming verlenen of wijzigen via Social Schools.





20 HANDIGE ADRESSEN

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Bereikbaar van maandag t/m vrijdag via tel: 023 789 1777
Of via frontofficejgz@vrk.nl
www.ggdkennemerland.nl/jeugdgezondheidszorg

BEZOEKADRES: GGD DIJK EN DUIN

Duitslandlaan 3
1966 XA Heemskerk
Telefoon: 0251-257425

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Serviceplein Heemskerk
Gemeentehuis, Heemskerckplein 1
<https://cjgkennemerland.nl/>

JEUGDWERK MET HEEMSKERK

<https://metheemskerk.nl/activiteiten/kinderen-tot-12-jaar>

SAMENWERKINGSVERBAND IJMOND

<https://passendonderwijsijmond.nl/>

VEILIG THUIS

<https://veiligthuis-ken.nl/>

KINDERTELEFOON

<https://www.kindertelefoon.nl/>

TABIJN

<https://www.tabijn.nl/>

COLOFON

Tekst: Niels Vermij & Monique van Vliet
Tekstredactie: Marina Bruinzeel
Fotografie: Marije de Ruijter, Marina Bruinzeel
Concept en realisatie: Reclame aan de Kust



Waddenlaan 1 | 1967 EH Heemskerk | 0251 - 23 04 68 | bareel@tabijn.nl

bareel.tabijn.nl



2023-2024

INFORMATIE OPVANG



Daar word
je wijzer



1 ONZE OPVANG

Kindcentrum De Bareel biedt naast professionele peuteropvang ook voor- en naschoolse opvang voor kinderen die onderwijs bij ons volgen. Wij streven er naar kinderen zich zo breed mogelijk te laten ontwikkelen. Ze zijn bij ons in hun vrije tijd, dus spelen staat voorop. Onze visie op opvang sluit zoveel mogelijk aan bij het profiel van De Bareel:

- Wij werken aan een positieve en veilige omgeving;
- Wij leggen de focus op brede ontwikkeling;
- Kinderen worden wijzer van de wereld om hen heen;
- We doen ons best om gezond en fit te blijven.

THUIS VOELEN

Met veel plezier nemen onze pedagogisch medewerkers de verantwoordelijkheid voor uw kind tijdelijk van u over. Wij bieden uw kind een plek waar het zich thuis voelt, met vriendjes en vriendinnetjes kan spelen en mogelijkheden heeft zich te ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers houden rekening met de verschillende behoeften en ontwikkelingsfasen van kinderen, zodat elk kind, ongeacht de leeftijd zich thuis voelt.

PEDAGOGISCH BELEID

Onze visie krijgt vorm in een goed onderbouwd pedagogisch beleid. Dat is het uitgangspunt van onze opvang. Het is een richtlijn, een houvast voor de groepsleiding, zodat duidelijk is wat u van onze pedagogisch medewerkers mag verwachten. Het pedagogisch beleid geeft ouders de mogelijkheid om onze werkwijze te toetsen. Ook de kinderen die naar de opvang komen kunnen ons houden aan wat er in het beleid staat. U vindt het pedagogisch beleidsplan op onze website. Onze visie is vertaald in de volgende vier pedagogische uitgangspunten;

- Wij bieden (emotionele) veiligheid;
- Kinderen kunnen hun persoonlijke competenties ontwikkelen;
- Kinderen kunnen hun sociale competenties ontwikkelen;
- Kinderen leren waarden, normen en cultuur.

ZO GAAN WIJ MET KINDEREN OM

Wij nemen kinderen serieus en respecteren ze in hun mogelijkheden, behoeften, gevoelens, interesses en ervaringen. Wij spreken het kind aan op zijn gedrag, maar geven geen oordeel over zijn persoon. Een kind krijgt waardering en aanmoediging en wordt gestimuleerd om zelfstandig zijn mogelijkheden te ontdekken en moeilijkheden te overwinnen. Wij leren de kinderen rekening te houden met anderen en respect te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en samen te werken.



“Ons kind geniet van het 'warme nest' en de fijne en gezellige uren op De Bareel.”





2 PRAKTISCHE INFORMATIE

OPVANGPLAATSEN

Onze opvang beschikt over:

- 16 peuteropvangplaatsen beschikbaar op schooldagen van 08.15 – 12.15 uur;
- 20 plaatsen voor voorschoolse opvang van 07.30 – 08.00 uur;
- 99 naschoolse opvangplaatsen van 14.00 – 18.30 uur.

OPVANGRUIMTE

Ons kindcentrum beschikt over verschillende ruimtes waar kinderen kunnen verblijven tijdens de opvang. Daarnaast zijn de speelzaal en het schoolplein beschikbaar voor de opvang. De pedagogisch medewerkers verzorgen de dagelijkse activiteiten voor alle leeftijden.

OPENINGSTIJDEN OPVANG

WEEKDAGEN	VOORSCHOOLSE OPVANG	PEUTEROPVANG	NASCHOOLSE OPVANG
Maandag	07.30 – 08.00	08.15 – 12.15	14.00 – 18.30 uur
Dinsdag	07.30 – 08.00	08.15 – 12.15	14.00 – 18.30 uur
Woensdag	07.30 – 08.00	08.15 – 12.15	13.00 – 18.30 uur
Donderdag	07.30 – 08.00	08.15 – 12.15	14.00 – 18.30 uur
Vrijdag	07.30 – 08.00	08.15 – 12.15	14.00 – 18.30 uur
Schoolvakanties	Gesloten	Gesloten	08.00 – 18.00 uur

OPVANG GESLOTEN

- 15 november 2023 (peuteropvang)
- 2 april 2024
- 17 mei 2024
- 12 juni 2024
- Week 3, 4 en 5 van de zomervakantie



NASCHOOLSE OPVANG

- 13.55 uur - Kinderen uit de groepen 1-2 worden uit de klas opgehaald, de kinderen vanaf groep 3 komen zelf naar de opvang.
- 14.00 uur (13.00 uur op woensdag) – Activiteiten waaraan kinderen kunnen meedoen of spel naar keuze, binnen of buiten.
- 15.00 uur - De kinderen drinken water, limonade of thee met een koekje aan tafel in de eigen basisgroep en gaan daarna buitenspelen.
- 16.15 uur - Kinderen eten groente en fruit met elkaar in de basisgroep.
- 16.30 uur - Spel naar keuze, binnen of buiten.
- 18.30 uur - Kinderen zijn opgehaald, sluiting opvang.

SOORTEN OPVANG

Wanneer u uw kind inschrijft kunt u kiezen voor:

- Peuteropvang;
- Opvang inclusief of exclusief vakantieopvang;
- Vakantieopvang;
- Incidentele opvang op basis van beschikbaarheid.

INCIDENTELE OPVANG

Onder reguliere opvang verstaan wij vaste afname van opvang op vaste dagen tijdens schoolweken en/of vakanties. Daarnaast bieden wij ook incidentele opvang op basis van beschikbaarheid. Hiervoor gelden een aantal voorwaarden:

- Het maximum aantal kinderen wordt niet overschreden en het aantal ingeplande pedagogisch medewerkers laat het toe.
- In de incidentele opvang zit geen vaste structuur omdat deze afhankelijk is van beschikbaarheid.
- Hiervoor geldt een ander uurtarief dan voor de structurele opvang.



OPVANGKOSTEN

- De actuele uurtarieven staan per opvangsoort vermeld op bareel.tabijn.nl.
- De kosten van incidentele opvang zijn hoger dan die van de structurele opvang.
- De Bareel kent een jaarlijkse prijsverhoging op indexbasis.
- Voor vragen kunt u contact opnemen met planning.opvang@tabijn.nl.
- Ouders met kinderen bij de opvang van De Bareel komen in aanmerking voor kinderopvangtoeslag.

INSCHRIJVEN

Wilt u uw kind inschrijven voor opvang op kindcentrum De Bareel? Vul dan het inschrijfformulier in op <https://bareel.tabijn.nl/opvang/aanmelden-opvang/> of scan de QR code. Wanneer er op het moment van inschrijven geen opvangplaats beschikbaar is, wordt uw kind op de wachtlijst geplaatst.



“Op De Bareel heerst er een fijne en gezellige sfeer. De opvang is top!”



LANDELIJK REGISTER KINDEROPVANG

Onze opvang staat ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang. Daardoor komen ouders in aanmerking voor kinderopvangtoeslag. Voor registratie moet de opvang aan bepaalde voorwaarden voldoen. Deze worden gecontroleerd door een toezichthouder van de GGD in opdracht van de gemeente Heemskerk. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang staat kindcentrum De Bareel ingeschreven onder:

- LRK nummer 184 875 481 (buitenschoolse opvang).
- LRK nummer 154 912 475 (peuteropvang).

PLAATSING

Als er plaats beschikbaar is, neemt de afdeling planning van Tabijn contact met u op. Broertjes en zusjes en kinderen van Tabijnmedewerkers hebben hierbij voorrang. Zodra bekend is dat uw kind geplaatst kan worden, maken we een afspraak voor een kennismaking. Uiteraard is het altijd mogelijk om op afspraak een kijkje te komen nemen bij kindcentrum De Bareel. Heeft u vragen over de plaatsing, dan kunt u contact opnemen met planning.opvang@tabijn.nl of via 0251 72 72 84.

OPZEGGEN

Wilt u de opvang opzeggen? Dan dient u dat schriftelijk te doen via een e-mail naar planning.opvang@tabijn.nl. Wij hanteren een opzegtermijn van 1 maand.

KINDVOLGSYSTEEM

Voor het volgen van de ontwikkeling van de kinderen maken we gebruik van de observatie 'Algemeen Welbevinden'. De observatie van een kind vindt plaats rond de verplaatsing naar een andere groep. Indien u een gesprek wenst met de mentor van uw kind, kunt u dit aanvragen. Bij bijzonderheden in de ontwikkeling of signalering van problemen worden ouders door de mentor op de hoogte gebracht. Indien gewenst volgt er tijdens het ophalen een korte overdracht.

KIDSKONNECT APP

Ouders informeren wij via de KidsKonnnect app. Via de app kunt u uw kind aan- en afmelden en ruildagen aanvragen. Ook kunt u hierin foto's bekijken of berichten versturen. In de app vindt u alle informatie over de opvang, uw plaatsingsovereenkomst, algemene voorwaarden, facturen, jaaropgave, pedagogisch beleid en het klachtenreglement.



3 DE STEM VAN DE OUDERS

OUDERCOMMISSIE

Elke organisatie in de kinderopvang is wettelijk verplicht om een oudercommissie in te stellen. Elke ouder met een kind op de opvang kan lid worden van de commissie. De oudercommissie bestaat momenteel uit 3 leden die 3-4 keer per jaar samenkomen voor een overleg. Op verzoek is de adjunct-directeur opvang, Monique van Vliet, daarbij aanwezig. De oudercommissie fungeert als belangenbehartiger, heeft adviesrecht in belangrijke onderwerpen en speelt een rol in de communicatie met ouders. Het doel van de oudercommissie is om samen met kindcentrum De Bareel de kwaliteit van de opvang te borgen en waar mogelijk te verbeteren.

WAT DOET DE OUDERCOMMISSIE?

Kindcentrum De Bareel vraagt de oudercommissie om advies wanneer er sprake is van wijzigingen in het kwaliteitsbeleid, pedagogisch beleid, personeelsbeleid of de groepsbezetting. Ouders hebben adviesrecht bij wijzigingen in het beleid op het gebied van voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid. Daarnaast hebben ouders een stem bij de vaststelling van openingstijden, klachtenregeling of prijswijzigingen.

LID WORDEN?

Heeft u een vraag of een opmerking voor de oudercommissie? Mail dan naar opvang.bareel@tabijn.nl. Aanmelden kan via hetzelfde mailadres, of meld u aan bij Monique van Vliet.

BENT U NIET TEVREDEN?

Als ouders, oudercommissie of bedrijven een klacht hebben, kunnen zij zich wenden tot de groepsleiding of adjunct-directeur opvang van kindcentrum De Bareel. Bent u niet tevreden over de afhandeling van uw klacht via de interne klachtenprocedure, dan kunt u uw vraag of klacht voorleggen aan het onafhankelijke Klachtenloket Kinderopvang. Een medewerker van het Klachtenloket zal uw klacht met informatie, gericht advies, bemiddeling of mediation proberen op te lossen.

GESCHILLENCOMMISSIE

U kunt ook rechtstreeks een klacht indienen bij de externe en onafhankelijke ‘Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen’. Uw klacht wordt dan een geschil. Een onpartijdige, deskundige commissie beoordeelt uw geschil en u ontvangt een bindende uitspraak. Dat betekent dat beide partijen de uitspraak moeten nakomen en dat hoger beroep tegen de uitspraak niet mogelijk is. In de afgelopen jaren zijn er bij de geschillencommissie geen klachten over Kindcentrum De Bareel binnengekomen. Meer informatie hierover vindt u op: <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/>.



“Het is gezellig op De Bareel. Er worden veel activiteiten en uitjes georganiseerd voor de kinderen.”



4 BREDE ONTWIKKELING



Een brede ontwikkeling vinden wij belangrijk. Daarom werken wij samen met partners die hun expertise inbrengen voor onze kinderen. Daarmee geven wij ruimte voor een buitenschools aanbod op het gebied van muziek, beweging en cultuur en creativiteit.

MUZIEKAANBOD

Het Cultuurhuis verzorgt muzieklessen op De Bareel voor leerlingen die daarvoor zijn aangemeld. Tijdens een korte cursus kunnen kinderen kennismaken met een instrument, maar ook gevorderde leerlingen kunnen lessen volgen. Het aanbod vindt u hier: <https://cultuurhuisheemskerk.nl/aanbod>.

SPORT & BEWEGING

- Sportvereniging TOSS Heemskerk verzorgt op verschillende dagen in de week turnlessen, beweging voor kleuters en ouder & kind. Deze lessen zijn toegankelijk voor kinderen die hiervoor zijn aangemeld. Het aanbod vindt u hier: <https://www.tossheemskerk.nl/>.
- Judo en Jiu Jitsu lessen vinden plaats op dinsdag in onze gymzaal onder leiding van Judo Ryu. Kijk voor meer informatie op <https://judoryu.nl/>.
- Op donderdag is er kinder dance, klassiek ballet en dancemix onder leiding van Loeka Dance eXp. <https://www.dance-exp.nl/>.

BREDE SCHOOL ACTIVITEITEN

MET Heemskerk verzorgt verschillende leuke en gezellige activiteiten voor kinderen zoals knutselen of koken, maar biedt ook hulp en ondersteuning met bijvoorbeeld een brugklastraining. Het aanbod van de brede schoolactiviteiten vindt u hier: <https://metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>.

BIEB OP SCHOOL

Ook buiten schooltijd kunnen kinderen boeken lenen en lezen van onze Bieb-op-school. Dat is een samenwerking met Bibliotheek IJmond noord.