





COLOFON
Redactie: DURF
Fotografie: stockbeelden
Concept & realisatie: www.papermint.nl
Website DURF: <https://durf.tabijn.nl>

••• INHOUDSOPGAVE

1 OVER DE SCHOOL	5	17 SCHOOLVERZEKERING	43
1.1 DURF staat voor	8	18 ZIEKMELDEN EN VERLOF	44
1.2 Missie en visie	8	19 OPVANG	45
1.2.1 Prioriteiten	8	20 WIE IS WANNEER TE BEREIKEN	45
1.2.2 Levensbeschouwing	9	NAMEN EN ADRESSEN	46
1.2.3 De onderwijsterreinen van DURF	9		
2 SOCIALE ONTWIKKELING	10		
3 GROEPEN EN LERAREN	11		
4 ONDERWIJSTIJD	13		
5 SCHOOLTIJDEN EN OPVANG	17		
6 VAKANTIEROOSTER	19		
7 VOOR-EN VROEGSCHOOLSE OPVANG	19		
8 AANNAMEBELEID	21		
9 TUSSENTIJDSE TOETSEN	22		
10 DOORSTROOMTOETS	22		
11 SCHOOLADVIEZEN	23		
12 KWALITEITSZORG	25		
13 PASSEND ONDERWIJS	26		
14 VEILIGHEID	29		
15 HOE WORDEN OUDERS BETROKKEN	35		
16 KLACHTENREGELING	42		



••• WELKOM

"DURF de meest veelzijdige basisschool"

VOORWOORD

De kennis die we vandaag opdoen is vaak niet meer genoeg voor morgen. De maatschappij verandert in een steeds sneller tempo. We zullen de kinderen van vandaag moeten leren om flexibel om te gaan met de veranderingen van morgen. DURF is een middelgrote basisschool waar we uw kind voorbereiden op de toekomst. Naast kwalitatief goed onderwijs geven we uw kind graag iets extra's mee. Met respect voor zichzelf

en voor anderen leren we kinderen uitdagingen aan te gaan en de wereld te ontdekken. In een veilige omgeving, met zorg en aandacht, kan elk kind zich in zijn eigen tempo ontwikkelen. Daardoor hebben onze leerlingen plezier in het leren, durven ze uit te

Namens het team van DURF

••• OVER DE SCHOOL

CONTACTGEGEVENS

DURF SCHOOL AMSTELSTRAAT

Amstelstraat 3
1823 EV Alkmaar

☎ 072-512 0406

🌐 <https://durf.tabijn.nl>

✉ durf@tabijn.nl

Els Kok-van Dam, directeur



1

DURF SCHOOL TOCHTWAARD

Tochtwaard 22
1824 EZ Alkmaar

☎ 072-561 0899

🌐 <https://durf.tabijn.nl>

✉ durf@tabijn.nl

Frank Scheffer, adjunct-directeur



DURF SCHOOL ELGERWEG

Elgerweg 39
1825 KA Alkmaar

☎ 072-562 8060

🌐 <https://durf.tabijn.nl>

✉ durf@tabijn.nl

Elvira Wobbema, adjunct-directeur





ALGEMENE GEGEVENS

SCHOOLBESTUUR

Stichting Tabijn • De Trompet 1960 • 1967 DB Heemskerk • ☎ 0251 - 23 00 82
🌐 <http://www.tabijn.nl>

Tabijn is het bevoegd gezag van 21 basisscholen en kindcentra in zeven gemeenten in Noord-Holland. Deze maken zich sterk voor onderwijs en opvang van kinderen van 0-13 jaar. Op www.tabijn.nl vindt u meer informatie over de verschillende Tabijn scholen, kindcentra en de organisatie Tabijn zelf.

SCHOOLDIRECTIE		
FUNCTIE	NAAM	E-MAILADRES
directeur DURF + Amstelstraat	Els Kok-van Dam	✉ e.kok@tabijn.nl
adjunct-directeur Tochtwaard	Frank Scheffer	✉ f.scheffer@tabijn.nl
adjunct-directeur Elgerweg	Elvira Wobbema	✉ e.wobbema@tabijn.nl

SAMENWERKINGSVERBAND

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO. Het aantal leerlingen bij DURF in 2023 - 2024 is ongeveer 300, verdeeld over drie locaties.



1 • OVER DE SCHOOL

1.1 DURF STAAT VOOR

D Durven

De leerlingen hebben plezier in het leren en durven zichzelf te ontwikkelen.

U Uitdagen

DURF biedt kinderen een uitdagende en vertrouwde omgeving waar zij kunnen ontdekken, leren en groeien, hun eigen kracht leren kennen en samen met andere hun talent(en) kunnen ontplooien.

R Respecteren

Binnen DURF vinden we het belangrijk dat je respect hebt voor de mensen en de wereld om je heen. We hebben aandacht voor de verschillende Godsdiensten en zoeken daarbij naar overeenkomsten. We vieren de Christelijke feesten.

F Focus op het kind

Onze visie is in alles focus te hebben op het kind. De leerkracht en de leerstof is niet bepalend voor onze volgende stap, maar het kind zelf. Onze visie past binnen het toekomstgericht onderwijs.

De F staat voor focus. Focus op het kind:

- het kind en het onderwijs
- het kind en de samenleving
- het kind en de leerkracht
- het kind en de omgeving

1.2 MISSIE EN VISIE

DURF biedt kinderen een uitdagende en vertrouwde omgeving waar zij kunnen ontdekken, leren en groeien, hun eigen kracht leren kennen en samen met anderen hun talent(en) kunnen ontplooien. Wij willen onze leerlingen voorbereiden op de toekomst. Dat doen we over de volle breedte van het leren met extra aandacht voor sport, creatieve taal, science of kunst & cultuur.

1.2.1 PRIORITEITEN

Onze prioriteiten zijn gerelateerd aan de doelen van het koersplan van Stichting Tabijn 2022-2025 met als motto 'Tabijn - meer dan onderwijs'. Om dit te bereiken werken we komende jaren aan de volgende ambities en prioriteiten:

- Brede ontwikkeling van kinderen
- Werkplezier van personeel
- Toekomstbestendige organisatie

1.2.2 LEVENSBESCHOUWING

Wij laten de kinderen kennismaken met onze Christelijke identiteit door het vertellen van (Bijbel)verhalen. Hierbij gebruiken we een methode Trefwoord. We hebben aandacht voor de verschillende Godsdiensten en zoeken daarbij naar overeenkomsten. We vieren de Christelijke feesten.

1.2.3 DE ONDERWIJSTERREINEN VAN DURF

De onderwijsterreinen creatieve taal, science en kunst & cultuur krijgen op DURF extra aandacht. Iedere locatie geeft aan een van de onderwijsterreinen nog een extra accent. Op DURF Amstelstraat ligt het accent op science, op DURF Elgerweg creatieve taal en op DURF Tochtwaard op kunst & cultuur.



KUNST & CULTUUR

Cultuureducatie is een kennismaking met allerlei vormen van kunst en cultuur, uit de eigen omgeving tot een bezoek aan een theater of museum. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen in aanraking komen met kunst & cultuur. Daarom laten we kinderen in aanraking komen met onder andere: dans, drama, muziek, literatuur, film, theater, beeldende kunst, media, musea en cultureel erfgoed.



SCIENCE

Om onze leerlingen voor te bereiden op de toekomst bieden we verschillende vormen aan binnen de 21e eeuwse vaardigheden. We laten ze in aanraking komen met verschillende technieken en vaardigheden, zoals solderen, experimenteren, proefjes

etc. Zo stimuleren we de onderzoekende leerhouding van kinderen.



CREATIEVE TAAL

We leren kinderen creatief met taal om te gaan in het schrijven van verhalen, gedichten en teksten. In verschillende creatieve uitingen worden tekst en beeld met elkaar gecombineerd. We geven onder andere aandacht aan: de kinderboekenweek, nationale voorleesdagen, kinderjury, voorleeskampioen, en de zwerfboekenkast.



SPORT

Bij sport denken we niet alleen aan sportactiviteiten maar ook aan gezond gedrag en veiligheid.

Bij het geven van bewegingsonderwijs werken we samen met Alkmaar Sport, het sportbureau van Alkmaar. Leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 krijgen tweemaal per week bewegingsonderwijs in de sportzaal in de nabijheid van school. De bewegingslessen worden verzorgd door een leerkracht die bevoegd is voor het geven van bewegingsonderwijs of een docent van Alkmaar Sport. Verder wordt bewegen tussen de lessen door bewust gestimuleerd, door o.a. schoolpleinspelletjes en bewegend leren. En combineren we zo nodig de sportdag met de Koningsspelen.

Voor kleuters is er elke dag vrij spelen en geven wij bewegingsonderwijs in de speelzaal. Daarbij dragen de kleuters een hemd, gymbroek en gym schoenen. De gymkleding blijft op school en is voorzien van naam.



2 • HET ONDERWIJS

Kinderen leren en ontwikkelen op school de vaardigheden die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving.

Onze kernwaarden op sociale ontwikkeling zijn: veiligheid, verantwoordelijkheid, nieuwsgierigheid en acceptatie.

KANJERTRAINING

De Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Met 'De Kanjertraining' leren de kinderen vaardigheden om zich op een positieve manier te handhaven in allerlei situaties. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je.

Wij volgen de sociaal en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen met behulp van KANVAS.

••• HET ONDERWIJS | GROEPEN EN LERAREN

3 • GROEPEN EN LERAREN

GROEPSLEERKRACHTEN

Groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de klas en vervullen allerlei organisatorische taken binnen de groep en binnen de school.

BIJZONDERE TAKEN EN FUNCTIES

Binnen onze organisatie heeft een aantal leerkrachten ook specifieke taken en functies, zoals de kwaliteitscoördinator en diverse coördinatoren en specialisten.

BEGELEIDING EN INZET VAN STAGIAIRES

Veel leerkrachten hebben gedurende een periode van het jaar stagiaires van de (I) Pabo of vanuit het MBO in de klas. De leerkracht is eindverantwoordelijk voor het onderwijs in de klas. Onze school is geregistreerd als erkend leerbedrijf voor de opleiding Sociaal pedagogisch werk (SPW) en onderwijsassistent.

GROEPEN OP SCHOOL

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Leerstofjaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijden gegroepeerd
- Combi-groepen: twee leerstofjaarklassen zijn samengevoegd
- Heterogene groepen: leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in een klas

VERLOF PERSONEEL

Als een leerkracht ziekte/verlof heeft, zal deze vervangen worden door een leerkracht uit onze eigen flexibele schil, de flex-pool van Tabijn of wordt er intern naar een oplossing gezocht. Daarover zullen wij u zoveel mogelijk vooraf informeren. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger is die de groep van een afwezige leerkracht kan overnemen. In dat geval wordt de betreffende groep in ieder geval de eerste twee dagdelen opgevangen door de overige teamleden.

SPECIALISTEN

Op onze school zijn de volgende specialisten aanwezig:

- Sportdocent vanuit AlkmaarSport
- Kunst- en cultuur docenten vanuit Artiance
- Consulent bibliotheek op school
- Muziekdocent
- Dramadocent
- Techniekdocent
- Logopedist
- Fysiotherapeut



4 • ONDERWIJSTIJD

Toelichting: Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die een leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op minimaal 7520 uur onderwijs over 8 jaren.

Alle leerlingen krijgen gedurende hun schooltijd op DURF minimaal 7520 lesuren. Bij gelijke schooltijden komt dit neer op minimaal 940 uur per schooljaar. Dagelijks hebben leerlingen recht op een ochtendpauze van 15 minuten. Tijdens deze pauze spelen de leerlingen op het schoolplein. Voor of na de pauze eten en drinken de leerlingen in de klas, tijdens het eten en drinken vindt altijd een onderwijsactiviteit plaats.

Het onderwijs in de groepen 3 t/m 8 voor de vakken rekenen, spellen, lezen en schrijven geven we volgens het leerstofjaarklassensysteem. Binnen de groep vindt differentiatie plaats in de instructiebehoeften. Wij leren kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen werk. Kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht, zelfstandig nakijken van oefenstof en op niveau samengestelde dag- en weektaken.

ONDERWIJSAANBOD
Goed leren lezen, schrijven, spellen en rekenen zijn basisvoorwaarden voor ontplooiing. Ons onderwijs is erop ingericht dat kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. Daarnaast

streven wij naar een evenwicht tussen kennis, persoonlijke ontwikkeling en sociale vaardigheden. Daarbij maken wij gebruik van moderne methodes en hulpmiddelen en werken we met duidelijke doelen. Wij leren door nieuwe informatie te verbinden aan datgene wat we al weten of kunnen. Het activeren van voorkennis speelt daarom een belangrijke rol in ons onderwijs.

AANBOD VOOR HET JONGE KIND
Onze school heeft (op de vestiging Amstelstraat) een extra aanbod voor jonge kinderen. Bij ons kunnen de kinderen terecht voor peuteropvang met VVE (voor- en vroegschoolse educatie). Wij werken hierin samen met Klein Alkmaar.

EXTRA ONDERWIJSAANBOD
Leerlingen die extra uitdaging en/of ondersteuning nodig hebben kunnen (na overleg met de kwaliteitscoördinator) gebruik maken van een aanbod zoals bijvoorbeeld: plusklas, denkgroep, doegroep, pittige plustorens, zee van emoties, taalgroep, etc

ACTIEF BURGERSCHAP EN SOCIALE INTEGRATIE
Basisvaardigheden burgerschap zijn sociale en maatschappelijke vaardigheden die leerlingen nodig hebben om deel te kunnen nemen aan de samenleving. Het gaat om het verwerven van kennis en vaardigheden en het toepassen van die kennis en vaardigheden in het leven van alledag. Burgerschap komt aan bod binnen de verschillende vakgebieden, zoals Kanjertraining, Trefwoord en wereld





oriënterende vakken die gedurende de week worden aangeboden. Daarnaast is de leerlingenraad een actief onderdeel van burgerschap.

LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad, afkomstig uit de groepen 5, 6, 7 en 8, zijn democratisch gekozen door hun medeleerlingen. Tijdens de vergaderingen is er een leerkracht/begeleider aanwezig die een coachende rol heeft. Ongeveer iedere zes weken komt de leerlingenraad bijeen om te vergaderen. Ze bespreken samen wat er beter zou kunnen op school. Dan doen ze aan de hand van door andere leerlingen ingebrachte ideeën. De actiepunten die voortkomen uit de vergadering van

Deelnemen aan een leerlingenraad is leerzaam. Leerlingen leren er dat je invloed kunt uitoefenen op zaken die je dagelijks aangaan. In de raad mogen ze bijvoorbeeld meedenken over de aanschaf van nieuwe materialen voor het schoolplein of het kiezen van een goed doel voor een sponsorloop.

Een leerlingenraad vergroot ook de leerlingbetrokkenheid. Ze hebben meer invloed op dingen die op school gebeuren en voelen zich er verantwoordelijker voor. Daarnaast leren leerlingen dat de vertegenwoordigers in de leerlingenraad daar niet zijn om hun eigen belangen te behartigen. Zo leren ze te om te denken vanuit de belangen van alle leerlingen: het algemeen belang. Communicatieve vaardigheden zijn binnen een leerlingenraad enorm belangrijk. Als er goed naar je wordt geluisterd, wordt er ook sneller actie ondernomen. Binnen een leerlingenraad leren leerlingen om

effectief te overleggen. Door onderwerpen te agenderen, de vergaderstructuur te oefenen en door een voorzitter en notulist aan te stellen.

ICT EN MEDIAWIJSHEID

Onze school wil optimaal gebruik maken van de mogelijkheden die het digitale tijdperk ons biedt. In alle scholen werken wij met digitale schoolborden. Deze schoolborden zijn een enorme verrijking voor het onderwijs. In alle lokalen zijn chromebooks en/of tablets beschikbaar. De kinderen kunnen dagelijks gebruik maken van de devices voor vragen,

“Met ruime aandacht voor mediawijsheid zijn onze leerlingen in staat om actief deel te nemen aan de samenleving met (veilig) gebruik van social media”

werkstukken en presentaties. Voor alle kinderen zijn er computerprogramma's op hun eigen niveau en meestal gekoppeld aan de methodes op school. Een van de personeelsleden is specialist op ICT-gebied en opgeleid tot I-coach.

Met ruime aandacht voor mediawijsheid leren we onze leerlingen om actief deel te nemen aan de samenleving met (veilig) gebruik van sociale media. We doen dit o.a. door met de kinderen van groep 6 t/m 8 jaarlijks deel te nemen aan de “Week van de mediawijsheid” en de medialessen van de consultant van Bibliotheek op School. Dit leert kinderen om de gaan met de mogelijkheden en risico's van Internet. Gedurende het hele schooljaar oefenen de kinderen in het gebruik van sociale media. De gevaren, risico's en mogelijkheden

komen hierdoor regelmatig ter sprake. Daarnaast maken we ook bewuste keuzes in het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches. Op DURF zijn deze de telefoons en smartwatches niet toegestaan. Ons advies is om ze thuis te houden, lukt dit niet, dan worden ze

door de leerkracht bewaard. ICT wordt met de dag belangrijker. Toch vinden wij het als school ook belangrijk om een goed handschrift te ontwikkelen en woordenbeelden goed in te slijpen. Onder andere de schrijflessen, spellingslessen en creatief schrijven wordt nog er nog veelal handmatig geschreven.

BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

We werken samen met de bibliotheek en maken jaarlijks een keuze uit het aanbod op het gebied van leesbevordering en digitale geletterdheid. De consultants van de bibliotheek verzorgen in alle groepen lessen mediawijsheid, programmeren en informatievaardigheden en verzorgen activiteiten die het leesplezier vergroten.

Dit schooljaar investeren we extra in onze schoolbibliotheken. Het boekenaanbod wordt vergroot en de aantrekkelijkheid van de schoolbieb wordt aandacht aan besteed.

ENGELS EN MUZIEK

Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 leren Engels met de methode Groove.me. Daar staan songteksten, muziek en beweging centraal. Aan de hand van de muzikale lessen via het digitale schoolbord en

“De leerlingenraad denkt mee over differentiatie van de lesstof; is de lesstof uitdagend voor iedereen?”

de leerlingenraad komen ook terug in de vergadering van de leerkrachten.

klassikale en individuele opdrachten, leren kinderen spelenderwijs nieuwe Engels woorden en zinnen. De lessen sluiten goed aan bij de gebruikte thema's in de onderbouw.

Bovenbouwleerlingen gaan met eigentijdse muziek aan de slag. Door Engels te combineren met muziek kunnen leerlingen gemakkelijker woorden leren en onthouden.

VERKEER

Voor de lessen over verkeer maken we gebruik van het lesmateriaal dat uitgegeven wordt door Veilig Verkeer Nederland (VVN). In groep 7 en/of 8 doen de kinderen examen voor het verkeersdiploma. Er is een theoretisch en een praktisch gedeelte.

Voor het praktisch gedeelte wordt er gefietst langs een bepaalde route door Alkmaar. Wordt het verkeersexamen behaald, dan ontvangt de leerling onze eigen 'GOEDGEKEURD DURF' sticker.

SCHOOLKAMP EN SCHOOLREISJE

De groepen 1 t/m 7 gaan afhankelijk van de bestemming gezamenlijk op schoolreis. Jaarlijks gaat groep 8 drie dagen op kamp.

Tijdens ieder thema gaan we er op uit of halen we de wereld de school in. Op die manier wordt gaat het thema binnen school leven, waardoor de betrokkenheid van de leerlingen verhoogd en het makkelijker is om nieuwe dingen te leren. De bovenbouwgroepen gaan daarnaast

een keer per jaar op excursie. Een excursie heeft een onderwijsinhoudelijk karakter en sluit aan bij op school behandelde thema's. Excursies vinden altijd plaats onder leiding van de groepsleerkracht.

HUISWERK

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk. Het huiswerk is vrijwel altijd digitaal en afgestemd op de individuele onderwijsbehoefte. De leerkracht communiceert het huiswerk via Social Schools. Van ouders wordt verwacht dat zij hun kind ondersteunen bij het verdelen van het werk, de planning en het tijdstip van huiswerk maken.



5 • SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, woensdag en vrijdagmiddag zijn alle leerlingen vrij). De school begint om half negen en op maandag, dinsdag en donderdag zijn de kinderen om half drie vrij. Op woensdag en vrijdag stoppen de lessen om half één.

Schooltijden	
maandag	08.30 - 14.30 uur
dindag	08.30 - 14.30 uur
woensdag	08.30 - 12.30 uur
donderdag	08.30 - 14.30 uur
vrijdag	08.30 - 12.30 uur





6 • VAKANTIEROOSTER

Herfstvakantie:

ma 23 t/m vrij 27 oktober

Kerstvakantie:

ma 25 december t/m vrij 5 januari

Voorjaarsvakantie:

ma 19 t/m vrij 23 februari

Paasweekend

vrij 29 maart t/m ma 1 april

Meivakantie:

ma 29 april t/m vrij 10 mei

Pinkstermaandag:

ma 20 mei 2023

Zomervakantie:

ma 22 juli t/m vrij 30 augustus

Studiedagen:

vrij 24 januari

vrij 2 februari

vrij 22 maart

vrij 5 juli



7 • VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE

Toelichting: Wat is voor- en vroegschoolse educatie? Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start gaan op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterschool of op de kinderopvang. In onze gemeente vindt regelmatig een VVE-overleg tussen alle betrokken scholen, kinderopvangorganisaties en peuterspeelzalen plaats. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie worden de ouders nadrukkelijk betrokken.

De locatie Amstelstraat is een VVE-locatie. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met de peuterspeelzaal in het gebouw van de school. Op alle DURF locaties werken we met een VVE-methode; Bouw! Voor effectieve ondersteuning bij het leren lezen en Logo3000 voor extra woordenschatontwikkeling, waarbij beelden de woorden ondersteunen en herhaling zorgt voor implementatie.

6

7



8 • AANNAMEBELEID

AANNAMEBELEID

Het aannamebeleid van DURF is dat in principe elk kind welkom is. Ouders kiezen voor het onderwijskundig concept van de school. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Indien de groepsgrootte het toelaat en de leerling geen specifieke ondersteuningsbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Als de aangenomen leerling een specifieke ondersteuningsbehoefte heeft (gedragsproblematiek, leerproblematiek en/of lichamelijke beperkingen) zal zorgvuldig worden onderzocht of de school kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van deze leerling. Mocht blijken dat deze de mogelijkheden van onze school te boven gaan, dan wordt de leerling niet aangenomen. DURF zal er in overleg met ouders alles aan doen om dan een andere passende school voor de leerling te vinden.

VAN EEN ANDERE SCHOOL

Is uw kind afkomstig van een andere basisschool? Dan vindt voorafgaand aan de aanname altijd contact plaats met de (adjunct) directeur of intern begeleider van de vorige school. Bij deze procedure worden het team en de intern begeleider nauw betrokken. Indien de groesgrootte het toelaat en als de school kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van het kind, dan wordt de leerling aangenomen.

“Wij vinden het belangrijk dat ieder kind een veilige basis heeft om te leren”

De eerst schooldag op DURF vindt plaats in overleg met de (adjunct) directeur.

AANMELDINGEN

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de (adjunct) directeur. Hij/zij informeert u over het profiel van de school en de gang van zaken. Ook zal hij/zij u de school laten zien. U geeft uw kind op door het invullen van een inschrijfformulier. Na ontvangst en inschrijving sturen we u een bevestiging. Als ouder van een nieuwe leerling wordt u ongeveer 6 weken voor aanvang van de schoolloopbaan benaderd door de leerkracht voor een intakegesprek. In dit gesprek wordt u geïnformeerd over allerlei praktische zaken. Ook wordt er een afspraak gemaakt voor 5 keer een dagdeel wennen en de eerste schooldag. In de eerste school week krijgt u een gebruiksaanwijzing voor Social Schools. U wordt verzocht op de eerste schooldag het entreeformulier volledig ingevuld te retourneren bij de desbetreffende leerkracht. Nadat uw kind 3 tot 6 weken op school zit, volgt een eerste oudergesprek over de eerste schoolweken van uw kind. Vanaf de vierde verjaardag mag uw kind naar school. Er is een uitzondering: in de maand december, omdat dit een erg drukke en emotioneel spannende maand is. We kunnen in deze periode niet de gewenste aandacht aan uw kind geven. In overleg met de leerkracht komt uw kind dan na de kerstvakantie halve of hele dagen naar school.

9 • TUSSENTIJDSE TOETSEN

Tweemaal per jaar nemen we bij alle leerlingen van de groepen 3 t/m 8 Cito-toetsen af voor: Spelling, Rekenen en Wiskunde, Technisch lezen en Begrijpend lezen. Daarnaast gebruiken we KanVAS voor sociaal emotioneel leren. Deze toetsen zijn methode onafhankelijk en landelijk genormeerd. De resultaten vormen een evaluatiemoment van het leerstofaanbod van het laatste half jaar en worden zowel per individu als groep geanalyseerd om de instructie- en onderwijsbehoefte te bepalen. De tussenresultaten zijn uitgangspunt voor de groepsbesprekingen en het groepsplan.

10 • DOORSTROOMTOETS

De Eindtoets groep 8 gaat doorstroomtoets heten. Deze nieuwe naam verduidelijkt dat een leerling zich, ook na het afnemen van deze toets in groep 8, blijft ontwikkelen. Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het definitieve schooladvies.

Doordat er één aanmeldweek komt, verandert het volgende:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen uiterlijk 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken

- van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.
- Als een leerling een hoger toetsadvies heeft dan het voorlopig schooladvies, geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school beargumenteerd besluiten het advies niet te verhogen.

Om de eindopbrengsten van ons onderwijs te kunnen meten, maken wij gebruik van een gecertificeerde eindtoets. In 2023 hebben wij de DIA- Doorstroomtoets afgenomen bij de leerlingen van groep 8.

De leerlingen van DURF behaalden 1F met 89% van alle leerlingen (norm 80%) en 38% van de leerlingen behaalde 1S/ 2F (norm 33,3%). Dat betekent dat DURF dus boven de gestelde norm heeft gescoord! Jaarlijks analyseren we de scores en stellen zo nodig onze onderwijsaanpak bij. De school is verantwoordelijk voor het afnemen en verwerken van de toetsen.

SCHOOLADVIEZEN 2022-2023				
Schoolsoort	AS Aantal leerlingen	EW Aantal leerlingen	TW Aantal leerlingen	Totaal
Pro	1	1	2	4
BB	2	1	3	6
KB	4	3	4	11
TL	1	3	4	8
HAVO	7	1	1	9
VWO	0	1	1	2
Totaal	15	10	9	40

11 • SCHOOLADVIEZEN

VO-GIDS

De keuzegids VO (voortgezet onderwijs) is bedoeld voor de ouders en leerlingen van groep 8 en geeft algemene informatie over de scholen voor VO in de regio.

OVERGANG NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Aan het eind van groep 7 ontvangt de leerling een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs, op basis van het leerlingvolgsysteem. In groep 8 volgt eind januari een voorlopig schooladvies en eind maart een definitief schooladvies, op basis van de totale ontwikkeling van uw kind op de basisschool. Vanaf november kunt u met uw kind diverse open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. Zo kunt u zelf een keuze maken voor een goede school. In maart kunnen leerlingen worden aangemeld bij de school van hun keuze. Het advies van de basisschool is daarbij doorslaggevend.

ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT

Als een kind de school verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport

is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs waar het kind naar toe gaat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool. Ouders hebben altijd inzage in het onderwijskundig rapport.

SCHOLEN OP DE KAART

Op de website www.scholenopdekaart.nl vindt u veelzijdige informatie over basisscholen en middelbare scholen. Deze informatie kan u helpen een goede en geschikte school voor uw kind(eren) te kiezen.

WERKWIJZE SOCIALE OPBRENGSTEN

Binnen de school wordt wekelijks in alle groepen gewerkt met lessen vanuit de methodiek De Kanjertraining. Daarnaast zijn er duidelijke schoolregels met positief gestelde gedragsverwachtingen. Is er schoolbrede aandacht voor de Week tegen pesten. Geven we lessen mediawijsheid/ veilig internet voor groep 6 t/m 8 en hebben we een actieve leerlingenraad.



12 • KWALITEITSZORG

Toelichting: Wat is kwaliteitszorg? Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

KWALITEITSZORG

Onze school werkt actief aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van het draaiboek "Kwaliteitszorg op Tabijnniveau". Hiermee is een systeem van kwaliteitszorg opgezet dat aansluit bij de eisen die de inspectie aan het onderwijs stelt. We werken daarbij op een cyclische manier. We stellen een planning op met streefdoelen. Met behulp van toetsen verzamelen wij de gegevens en analyseren de opbrengsten. De resultaten worden vastgelegd en aan de hand daarvan kunnen we ons onderwijs bijsturen.

Activiteiten ter verbetering van het onderwijs 2023-2024:

- Trainingen en observaties ZLKLS (Zo leren kinderen lezen en spellen.)
- EDI rekenen (Marcel Schmeier)
- Nascholing en begeleiding spelend leren (kleuters)
- Studiedag Begrijpend lezen
- PLG rekenen
- De leercirkels (leren van en met elkaar)

SCHOOLPLAN 2019-2024

In het schoolplan 2019-2024 vindt u een uitgebreide beschrijving van de schoolorganisatie, doelstellingen en visies, de leer- en vormingsgebieden, de kwaliteitsbewaking en de beleidsvoornemens. Dit document wordt regelmatig getoetst door de inspectie en ligt op school ter inzage. Vanaf januari 2024 zullen wij starten met het nieuwe schoolplan voor de periode 2024-2028.

ONDERWIJSINSPECTIE

Een keer in de vier jaar brengt de inspecteur een bezoek aan de schoollocaties. In het schooljaar 2018-2019 bezocht de inspectie ons in het kader van haar thema onderzoek "Extra ondersteuning in het basisonderwijs". De inspecteur heeft ons gecompimenteerd over de wijze waarop wij extra ondersteuning aanbieden en ouders hierbij betrekken. De onderzoeksrapporten kunt u vinden op internet. Wij gebruiken deze bevindingen om ons onderwijs voortduren verder te ontwikkelen.

13 • PASSEND ONDERWIJS

AANDACHT VOOR IEDER KIND

Wij streven ernaar ieder kind op zijn eigen niveau te laten presteren en willen er graag uithalen wat erin zit. Wij weten dat kinderen beter presteren als zij met plezier leren en vertrouwen hebben in zichzelf en de ander. Ieder kind heeft zijn eigen onderwijsbehoeften. Door een kind nauwlettend te volgen kan er in de veranderende behoeften van een kind voorzien worden. Wanneer de onderwijsbehoeften van een leerling toenemen en/of te veel aandacht van de leerkracht vragen, of complex zijn, dan kan de leerkracht de hulp inroepen van de kwaliteitscoördinator. De kwaliteitscoördinator zal dan samen met de leerkracht kijken hoe het onderwijs in de klas aangepast kan worden. Volgende stappen kunnen zijn om de leerling in groter verband te bespreken en de hulp in te roepen van de onderwijsconsulent van het Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland of de jeugd- en gezinscoach. Alle stappen worden eerst met de ouders besproken en staan beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

In het schoolondersteuningsprofiel leest u welke mogelijkheden onze school heeft voor de extra ondersteuning van leerlingen met een extra ondersteuningsvraag en welke middelen de school daarvoor ter beschikking heeft. Wij beschrijven hierin onze visie op passend onderwijs. Ook het contact met ouders wordt hierin beschreven. Daarnaast vormt het een schoolspecifieke uitwerking van de afspraken die binnen

het samenwerkingsverband zijn gemaakt. Er valt te lezen welke ondersteuning wordt geboden aan onze leerlingen en op welke wijze deze ondersteuning binnen de school is georganiseerd. Daarmee worden ook de grenzen van de mogelijkheden op school aangegeven. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

INSPANNINGSVERPLICHTING

Ieder school heeft de inspanningsverplichting om elke leerling passend onderwijs te bieden. Een goede en intensieve samenwerking tussen school en ouders is hierin onmisbaar. Ouders worden gezien als pedagogisch partners van de school, zij zijn de 'natuurlijk partners' in de ontwikkeling van kinderen. Er zijn situaties dat de school niet (meer) kan voldoen aan de hulpvraag van een kind. In zo'n situatie zullen we met alle geledingen die bij de hulpvraag betrokken zijn op zoek gaan naar een onderwijsplek die wel passend is.

VERLENGEN OF VERSNELLEN

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit gebeurt pas nadat goed is gekeken waarom dat nodig is. Om op school daarover een zorgvuldig besluit te kunnen nemen volgen wij een stappenplan en maken wij gebruik van een checklist. Op deze manier bekijken



wij ook of een kind een jaar kan overslaan. Bij de overgang van groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3 besteedt het team extra aandacht aan 'signaalkinderen'. Dat zijn alle leerlingen geboren tussen juli en december. Wanneer een leerling voor 1 januari 6 jaar wordt en nog niet naar groep 3 gaat, spreken we over een kleuterverlenging (een jaar extra).

HOOGBEGAAFDHEID

Hoogbegaafde leerlingen doorlopen de leerstof vaak sneller en wonen niet alle instructiemomenten (volledig) bij. In plaats daarvan worden zij uitgedaagd om met meer uitdagende, abstracte onderwerpen aan de slag te gaan en krijgen zij meer vrijheid in de keuze waaraan zij werken, dit kan zowel zelfstandig als in groepsverband met andere hoogbegaafde leerlingen. Verder worden deze leerlingen begeleid bij onderzoekend leren en onderzoeksvaardigheden ontwikkelen. Daarnaast is er de mogelijkheid om aan te sluiten bij de plusklas of

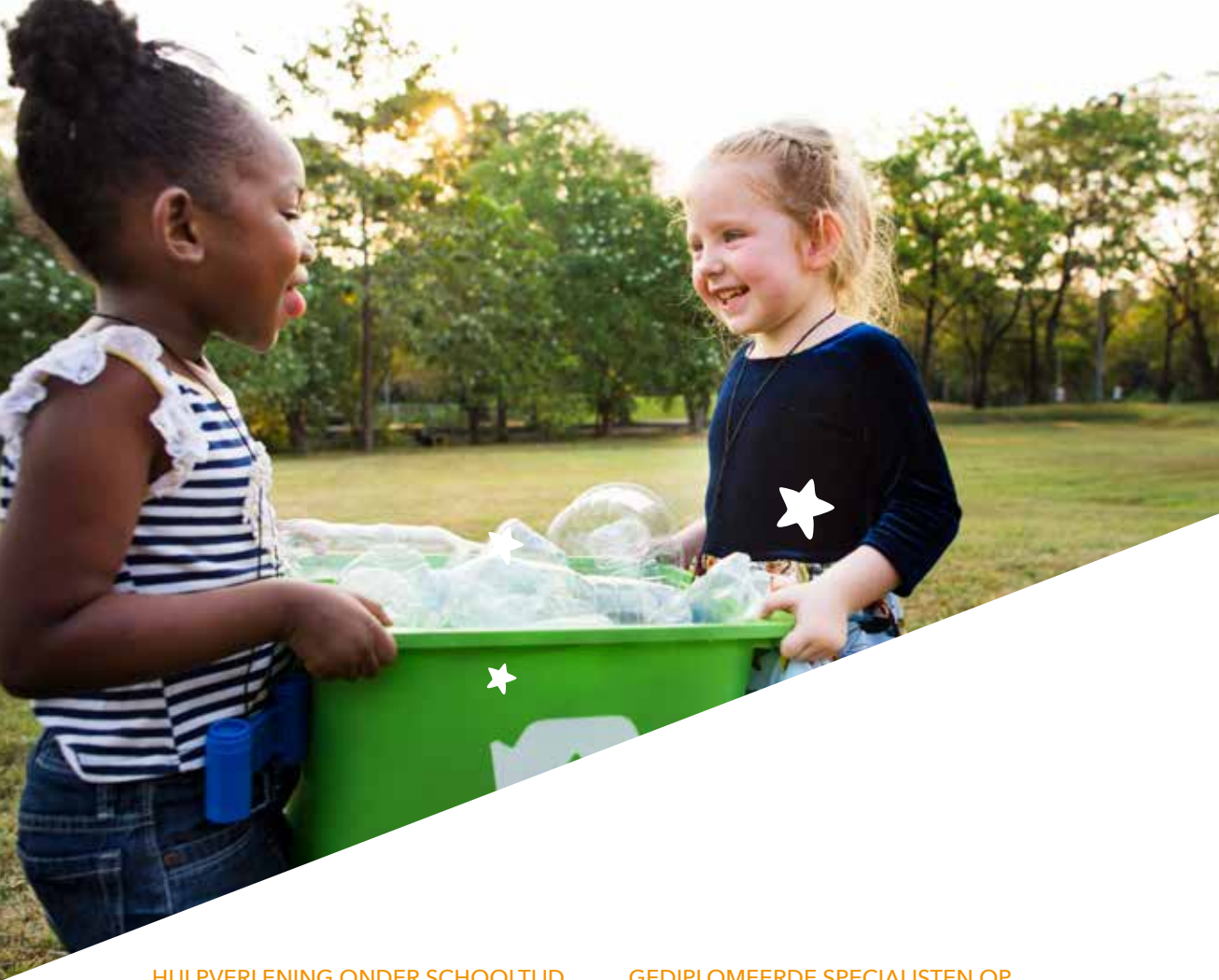
de denkgroep binnen de school of aan te sluiten bij de plusklas van ons samenwerkingsverband.

AANGEPAST LESPAKKET

Wanneer een kind het reguliere lesprogramma niet kan volgen, ook niet na een periode van intensieve begeleiding, worden de doelen bijgesteld en krijgt de leerling in overleg met de ouders en kwaliteitscoördinator een OPP (ontwikkelingsperspectief). Het reguliere lesprogramma wordt dan grotendeels losgelaten en het kind werkt aan zijn/haar eigen leerlijn.

DYSLEXIE

Op school is een protocol aanwezig voor het omgaan met kinderen met dyslexie. Wanneer een kind dyslexie heeft, krijgt hij/zij een afsprakenkaart waarop alle extra ondersteunings- of compensatiemogelijkheden, die voor het kind van toepassing zijn, vermeld staan.



HULPVERLENING ONDER SCHOOLTijd

Onderzoek, behandeling, therapie of ondersteuning van leerlingen onder schooltijd, door externe deskundigen, vindt altijd plaats na overleg met de (adjunct) directeur. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en (adjunct) directeur ondertekend en adviezen worden, als dit redelijkerwijs kan, opgevolgd. Sommige ouders kiezen ervoor om hun kind buiten schooltijd te laten onderzoeken of begeleiden. School is in deze situatie niet verplicht om de adviezen die uit dit onderzoek of de begeleiding voortkomen op te volgen en/of contact te zoeken met de externe partij.

GEDIPLOMEERDE SPECIALISTEN OP SCHOOL

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

SPECIALIST	AANTAL DAGDELEN AANWEZIG
Intern begeleider	4 per locatie
Onderwijsassistenten	4 per locatie
Rekenspecialist	7
Taalspecialist	7
Specialist hoogbegaafdheid	7
I-coach	8

14 • VEILIGHEID

ANTI-PESTPROGRAMMA

Op DURF worden de sociale competenties van de leerlingen versterkt met de Kanjer-training.

ANTI-PEST COÖRDINATOR

De anti-pest coördinator op onze school is Angelique Beens. U kunt de anti-pest coördinator bereiken via a.e.beens@tabijn.nl

WET SOCIALE VEILIGHEID OP SCHOOL

Onze school voert een actief veiligheidsbeleid. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen: tweemaal per jaar door een vragenlijst via KANVAS en een driejaarlijkse tevredenheidsmeting onder ouders, leerlingen en personeelsleden.

GEDRAGSCODE

Samen met leerlingen en ouders zorgt Tabijn voor een veilige school. Om dit te bereiken is een gedragscode opgesteld. Deze code bevat afspraken waardoor we op een prettige manier met elkaar omgaan. De uitgangspunten zijn hierbij respect, veiligheid, ontwikkeling en verantwoordelijkheid. U vindt de code op de website van onze school.

ALGEMENE VERORDENING GEGEVENS-BESCHERMING

Sinds 25 mei 2018 is de nieuwe AVG van kracht die de privacy van leerlingen en ouders beschermt. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1 Eigen verantwoordelijkheid:

Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders verwachten wij dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen van groep 1 t/m 8 leren kennis en vaardigheden die nodig zijn voor verantwoord gebruik van Internet en social media.

2 Verantwoordelijkheid Tabijn:

Onze verantwoordelijkheid bestaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media gebruik. Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

BEELDMATERIAAL

Voor het gebruik van foto's en beeldmateriaal van leerlingen op de website, in de schoolgids, nieuwsbrief, in persberichten of op Social Schools, vragen wij toestemming



aan de ouders. Dit doen wij schriftelijk bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. U mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven of weer in te trekken. Let u er ook op dat u als ouder geen beelden of gegevens van derden deelt?

DE GGD, UW KIND EN DE SCHOOL

De jeugdgezondheidszorg van de GGD werkt preventief, dat wil zeggen uit voorzorg. Zij nodigen kinderen gedurende de gehele schoolperiode minimaal drie keer uit voor een onderzoek om mogelijke problemen in het opgroeien te signaleren. Indien zij problemen op het spoor komen, helpen zij u de juiste weg te bewandelen. Als u zelf vragen of zorgen heeft over de gezondheid en/of ontwikkeling van uw kind, kunt u een extra onderzoek of gesprek met de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige aanvragen.

PROTOCOL MEDICIJNVERSTREKKING EN MEDISCH HANDELEN

Scholen worden steeds vaker geconfron-

teerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals bijvoorbeeld hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of insectenbeten. Ook verzoeken ouders vaak de schoolleiding om hun kinderen door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Leerkrachten en schoolleiding begeven zich dan op een terrein waarvoor ze niet gekwalificeerd zijn. Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang dat in dergelijke situatie zorgvuldig gehandeld wordt. Om misverstanden en onbedoelde schadesituaties te voorkomen volgen de Tabijnscholen het protocol 'medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de directie inzien.

PREVENTIE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

Alle kwaliteitscoördinatoren hebben een training gehad om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandacht functionarissen kindermishandeling weten zij welke mogelijke

vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de intern begeleider/ aandacht functionaris geïnformeerd. Onze school maakt gebruik van een protocol. Het protocol en het stappenplan dat de school hanteert vindt u op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>. Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage op school.

VEILIG THUIS

Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermisbruik of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoonnummer 0800-2000 en de website www.veiligthuis.nl

VERWIJSINDEX

Om tijdig en effectief interventies te kunnen inzetten bij jeugdigen die in hun fysieke, psychische, sociale of cognitieve ontwikkeling worden belemmerd is het belangrijk dat de betrokken partijen goed geïnformeerd zijn. Daarom heeft Tabijn met de gemeenten in Midden- en Noord-Kennemerland en met de instellingen die een verantwoordelijkheid hebben binnen de domeinen jeugdzorg, (geestelijke) gezondheidszorg, onderwijs, maatschappelijk werk een convenant afgesloten. De betrokken partijen informeren elkaar via een digitaal systeem, de zogenaamde Verwijsindex. In de Verwijsindex worden uitsluitend de naam en enkele persoonsgegevens van het kind gezet. Tevens wordt er geregistreerd of een andere instantie deze jeugdige ook

in het systeem heeft ingebracht. Als er een match is, wordt er informatie uitgewisseld en kan er gecoördineerd verder gewerkt worden aan de problematiek. De ouder(s) en/of verzorger(s) worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Op www.multi-signaal.nl vindt u meer informatie over de Verwijsindex.

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN (CJG)

Het CJG biedt opvoedingsondersteuning aan ouders en hun kinderen in de leeftijd van 9 maanden tot 23 jaar. Voor vragen, advies en begeleiding kunt u hier terecht. Tevens dient het centrum als vraagbaak voor professionals op het gebied van opvoeden en opgroeien. Het CJG bundelt verschillende functies op het gebied van de jeugdhulpverlening. Wekelijks houdt onze CJG-coach inloopsprekuren. Desgevraagd neemt zij deel aan het zorgoverleg. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de coördinator van het netwerk: 0900-2223330 of met de gemeente.

SCHORSING OF VERWIJDERING

Schorsing of verwijdering van een leerling is een maatregel die alleen in uiterste gevallen toegepast wordt. Bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school of kindercentrum en de leerling of diens ouders. Schorsing is een tijdelijke maatregel die schriftelijk aan de ouders medegedeeld wordt nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Verwijdering van een leerling is een orde-

maatregel die kan worden genomen via een wettelijk vastgelegd procedure. Voor een zorgvuldige procedure handelt Tabijn volgens een vastgesteld protocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.

VEILIGHEIDSBELEID

Mede in het kader van de Arbowet zijn wij gericht op de veiligheid binnen en buiten onze school. Een aantal leerkrachten is geschoold tot bedrijfshulpverlener. Op elke locatie zijn dagelijks minimaal 2 BHV'ers aanwezig. Een preventiemedewerker/Arbo-coördinator ziet erop toe dat de school voldoet aan alle voorschriften. Samen met de kinderen oefenen we elk jaar ten minste 1 keer de ontruiming van het gebouw.

VERKEERSVEILIGHEID ROND DE SCHOOL

Alle schoollocaties zijn gelegen in rustige woonwijken en zijn lopend en op de fiets goed bereikbaar. Bij de scholen zijn veilig zones ingericht waar ouders kortstondig kunnen parkeren om hun kinderen bij school af te zetten.

Voor begeleiding bij excursies etc. doen wij graag een beroep op ouders die willen rijden. We nemen hierbij de door Veilig Verkeer Nederland opgestelde richtlijnen in acht.

PLEINWACHT

Elk kind heeft recht op toezicht. In de pauzes is er altijd toezicht op de pleinen door leerkrachten en/of onderwijsassistenten.

HOOFDLUISBESTRIJDING

Soms komt bij ons op school hoofdluis

voor. Wij gaan ervan uit dat u uw kind thuis regelmatig controleert. Op school bestrijden wij dit ongemak met de hulp van hoofdluisspeurders, een groep ouders die na elke vakantie alle leerlingen nakijkt. Als bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd, dan wordt u hierover geïnformeerd door de groepsleerkracht. Vervolgens dient u de hoofdluis te bestrijden in verband met besmettingsgevaar. De school heeft hierover informatie beschikbaar.

GEZONDE SCHOOL

DURF wil graag bijdragen aan een goede ontwikkeling van kinderen. Daarom willen wij gezond eten op school voor iedereen gemakkelijk maken. Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. Op DURF is ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

TRAKTEREN

Als uw kind jarig is vieren we dat en mag hij/zij trakteren. In groep 1 en 2 bent u van harte welkom om dit mee te vieren. Omdat er elk jaar vele verjaardagen gevierd worden, vragen wij u dringend om de traktaties klein te houden. Een kleine traktatie is prima en heel feestelijk. Lolly's en zuurtjes kunnen gevaarlijk zijn en zijn verboden, binnen en buiten de school. Een alternatief is om in plaats van iets eetbaars een klein cadeautje mee te geven. Zie voor iedereen www.gezondtrakteren.nl en www.voedingscentrum.nl





15 • HOE WORDEN OUDERS BETROKKEN

INFORMATIEVOORZIENING

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. Er zijn echter wel verschillen die door wetgeving worden bepaald. De ene ouder heeft recht op meer informatie dan de andere en een enkeling heeft helemaal geen recht op informatie. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren.

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie gemakkelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind. Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die beide het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. Beide ouders dienen dan wel verschillende adressen kenbaar te maken aan de (adjunct)directeur van onze school. Voor een ouderavond krijgen beide ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Als de ouders dit anders willen, kunnen zij contact opnemen met de (adjunct)directeur.

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie. Deze ouders zullen daar wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Als het gaat om de vader moet deze bovendien het kind hebben erkend. Anders heeft hij geen recht op informatie,

ook niet als hij erom vraagt. Informatie die verstrekt wordt beperkt zich tot informatie over schoolvorderingen en evt. sociaalpedagogische ontwikkelingen op school.

En als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of een psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden. Hiervan moet het schriftelijk bewijs aan de directie worden overlegd. Dit wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd.

Aan de niet met gezag belaste ouder wordt alleen informatie verstrekt die ook aan de ouder met gezag wordt gegeven. Voogden hebben hetzelfde recht op informatie als ouders met gezag. Grootouders daarentegen hebben geen wettelijk recht op informatie.

SOCIAL SCHOOLS

Binnen een beschermde, afgesloten omgeving communiceren wij met ouders. Social Schools is een veilig, afgesloten ouderportaal. Als u bent aangemeld voor de groep waarin uw kind zit, dan ontvangt u automatisch informatie over deze groep. Daarnaast worden algemene schoolberichten verstuurd. U kunt ook een spoedbericht ontvangen. Met Social Schools kunt u dus altijd op de hoogte zijn en weet u wat er gaande is in de school.

••• HOE WORDEN OUDERS BETROKKEN

Social Schools kunt u openen op een tablet, computer of in de mobiele app 'Social Schools.' De mobiele apps voor Android en iOS zorgen ervoor dat u snel geïnformeerd wordt.

Mocht u geen gebruikmaken van de app dan komen de berichten ook binnen op uw emailadres. Voor vragen over Social Schools kunt u contact opnemen met An-nemiek de Rover via duurf@tabijn.nl of bel 072-5628060.

WEBSITE

Op onze website duurf.tabijn.nl vindt u naast actuele informatie over onze scholen ook van belang zijnde protocollen, documenten (schoolgids en schoolplan) en formulieren voor inschrijving en verlofaanvragen.

ONDERWIJSGIDS

Ook de overheid geeft algemene informatie over het onderwijs. De GIDS Basisonderwijs bevat informatie over het kiezen van een basisschool, de organisatie en werkwijze van basisscholen, de leerplicht en andere regels waar scholen en ouders zich aan moeten houden. In deze gids zijn links opgenomen naar websites waar u terecht kunt als u meer wilt weten over bepaalde onderwerpen. Zodra uw kind drie jaar oud is, wordt de onderwijsgids naar u toegezonden.

OUDERKAMER

Op locatie Amstelstraat is er "ouderkamer". Dit is een ontmoetingsplaats waar ouders elkaar kunnen treffen. Waar contacten ontstaan tussen ouders en school, maar ook tussen ouders onderling. Wij vinden het be-

langrijk dat de school en de ouders goed op elkaar aansluiten. Kinderen ontwikkelen zich beter als hun ouders bij de school betrokken zijn en weten wat daar gebeurt. Ouders zijn daarom onmisbaar in de school. In de ouderkamer wordt samengewerkt met o.a. het Centrum Jeugd en Gezin, GGD, de bibliotheek en de gemeente.

Op de locatie Tochtwaard zijn er in samenwerking met het 'Leger des Heils' koffieochtenden. Er is de mogelijkheid om advies en/of hulp te vragen, kleding te ruilen en gezellig met andere ouder(s)/verzorger(s) koffie te drinken.

Op de vestiging Elgerweg wordt er na de zomer-, kerst- en meivakantie een koffieochtend georganiseerd. Tevens worden ouders regelmatig betrokken bij de afsluiting van een thema.

MEER INFORMATIE

Vanuit MEE & de Wering is Gerdien Lichtenveldt verantwoordelijk voor de ouderkamer. In samenwerking met ouders en school maakt Gerdien het programma voor de ouderkamer. Daarnaast kun je bij haar terecht met alle vragen die te maken hebben met het welzijn van ouder(s) en kind(eren). Tel: 06-14326535

OUDERINSpraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Centrale Tabijnraad (CTR)
- Medezeggenschapsraad (MR)
- Ouderraad



CENTRALE TABIJNRAAD (CTR)

Tabijn heeft de overkoepelende medezeggenschapsraad geregeld in de Centrale Tabijnraad. De taak van de Centrale Tabijnraad (CTR) is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. De Centrale Tabijnraad bestaat uit twaalf leden: ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de CTR zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die terug te vinden zijn op de website van Tabijn.

• MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De school heeft een gezamenlijke medezeggenschapsraad (MR) met per locatie twee ouders, waarvan een stemgerechtigd, en een leerkracht vertegenwoordigd zijn. De MR heeft advies- en soms instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die de school aangaan en vergadert ongeveer zes keer per jaar.

• OUDERRAAD

Iedere locatie heeft een eigen ouderraad en steunstichting. De ouderraad ondersteunt het schoolteam bij het organiseren van plannen van feestjes en uitstapjes, zoals bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, de kerstviering, sportdag, afscheid van groep 8 en het schoolreisje. Op basis van een jaarlijkse (vrijwillige) ouderbijdrage kan de

ouderraad deze activiteiten financieren c.q. ondersteunen.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Toelichting: Wat is de vrijwillige ouderbijdrage? Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd en beheerd door onze steunstichting. De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks door de medezeggenschapsraad vastgesteld. De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024 bedraagt 21,- per kind per jaar, dit is exclusief het schoolreisje en schoolkamp. Medio september ontvangt u hiervoor een betalingsverzoek. Wij bevelen het geven van deze bijdrage van harte bij u aan, maar het is niet verplicht. Ouders met de Alkmaarpas kunnen de bijdrage met de pas voldoen.

Van de vrijwillige bijdragen worden o.a. de volgende activiteiten en festiviteiten bekostigd:

- Sinterklaas
- Kerst
- Pasen
- Sport & spelactiviteiten

Voor schoolreisjes en het schoolkamp

groep 8 vragen wij een extra bijdrage. De steunstichting beheert het geld van de ouderbijdrage. Jaarlijks krijgen de penningmeesters voorafgaand aan de algemene ledenvergadering kascontrole en stellen zij de begroting voor het nieuwe schooljaar op. De ouderraden vergaderen ongeveer 6x per jaar. Bij deze vergaderingen is een vertegenwoordiger van het locatieteam aanwezig.

Naast de ouderraad zijn veel ouders actief betrokken bij de school. Zij helpen bijvoorbeeld mee bij vieringen en excursies, bieden leeshulp of begeleiden bij sportactiviteiten. Meedoen zorgt voor een goede sfeer en betrokkenheid bij schoolse zaken. Als u het leuk vindt om op school te helpen, kunt u dit ook kenbaar maken aan de leerkracht of een lid van de ouderraad.

ALGEMENE LEDENVERGADERING

Tijdens de algemene ledenvergadering in oktober informeren de medezeggenschapsraad, de ouderraden en de steunstichting de ouders over het afgelopen en komende jaar.

AFSPRAKEN TUSSEN OUDERS EN SCHOOL

Een school is een organisatie die niet kan zonder regels. In het onderstaande overzicht hebben wij opgenomen wat u van ons als school mag verwachten. Ook voor ouders is een school niet vrijblijvend. Wat wij van ouders/verzorgers verwachten leest

ter. Door uw kind op onze school aan te stemt u in met deze afspraken.



••• HOE WORDEN OUDERS BETROKKEN

WAT MAG U VAN DURF VERWACHTEN?	WAT VERWACHT DURF VAN OUDERS?
DURF verzorgt goed onderwijs voor uw kind, zoals beschreven is in onze schoolgids.	Als u kiest voor DURF staat u achter onze uitgangspunten en manier van onderwijs geven.
De school respecteert de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders.	Ouders respecteren de grondbeginselen en identiteit van de school, zoals beschreven in de schoolgids.
De school informeert ouders minimaal 2x per jaar over de vorderingen en het welbevinden van hun kind.	Ouders tonen belangstelling voor de vorderingen van hun kind door rapportavonden en de informatieavonden te bezoeken.
DURF informeert ouders tijdig over zaken die de school en de leerlingen betreffen.	De ouders lezen de informatie van school en vragen indien nodig om een toelichting.
Eventuele (leer- en gedrags)problemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken.	Ouders informeren de school als hun kind problemen heeft in de thuissituatie of op school.
Bij leer- en gedragsproblemen reageert de school alert. De school informeert de ouders over de te nemen stappen, het plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden.	Ouders verlenen medewerking om het kind op te nemen in een zorgtraject en de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners buiten de school.
De school zorgt ervoor dat de wettelijk verplichte lesuren worden gegeven en houdt zich aan de schooltijden, zoals genoemd in de schoolgids.	Ouders maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe buiten schooltijd.
De school neemt de protocollen in acht die zijn genoemd in de schoolgids. Dit zijn o.a. • Gedragscode • Anti-pestprotocol • Aannebeleid en schorsing/verwijdering • Klachtenregeling	Ouders steunen de school bij de uitvoering van de diverse protocollen zoals het anti-pestprotocol en de gedragscode en conformeren zich aan deze protocollen, die te vinden zijn op de website.
Komt een leerling zonder bericht vooraf niet op school? Dan bellen wij naar huis om te informeren waar de leerling is. Bij ongeoorloofd verzuim is de school verplicht de leerplichtambtenaar te informeren.	Is uw kind ziek? Wilt u dan voor 08.30 uur naar school bellen om dat te melden?
De school verleent verlof volgens de wettelijke bepalingen van de leerplichtwet.	Ouders vragen minimaal 8 weken van tevoren bijzonder verlof aan bij de directie via een volledig ingevuld aanvraagformulier.
De school gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens en houdt zich aan de AVG.	De ouders voorzien de school van noodzakelijke informatie en gegevens over hun kind.
De school vraagt jaarlijks toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal van leerlingen t.b.v de uitingen van de school.	Ouders verlenen schriftelijk wel of geen toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal voor uitingen van de school en kunnen dit altijd wijzigen. Ouders publiceren geen gegevens en beelden van derden.



16 • KLACHTENREGELING

KLACHTENREGELING

Voor een probleem dat ondanks zorgvuldig overleg tussen de betrokken partijen niet opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. De klachtenregeling ligt op de school/ het kindcentrum ter inzage en is te downloaden van de website van Tabijn. De regeling houdt o.a. in dat u, wanneer u een klacht heeft en u er samen met de medewerker en/of de directie van uw school/ kindcentrum niet uitkomt, contact kunt opnemen met onze contactpersoon op school (Janneke de Heer). U kunt ook bij de interne contactpersoon terecht bij een integriteitskwestie of problemen op het gebied van sociale veiligheid.

Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn (zie ook onder Externe vertrouwenspersoon). Als deze zelf niet tot een oplossing van de klacht kan bijdragen, helpt hij/zij de klager de klacht neer te leggen bij de geschillencommissie. Tabijn is voor het behandelen van klachten aangesloten bij een onafhankelijke geschillencommissie. In de klachtenregeling staat ook beschreven hoe en binnen welke termijn een klacht kan worden ingediend bij de geschillencommissie.

Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is:

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
☎ 070-386 1697

Voor de kinderopvangactiviteiten is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang> of op www.degeschillencommissie.nl

EXTERNE VERTROUWENSPERSOON

De externe vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, hun ouders en werknemers met meldingen en klachten over sociale onveiligheid of integriteitskwesties binnen de school of het kindcentrum. De meldingen kunnen o.a. gaan over (sexuele) intimidatie, discriminatie, (cyber)persten, (onterechte) strafmaatregelen, nalatigheid, ongewenst gedrag, e.d.. De vertrouwenspersoon luistert, bespreekt de opties en adviseert. Het doel is om oplossingen te vinden voor de ontstane situatie. Uiteraard bespreekt u het probleem eerst met degene die het heeft veroorzaakt, de leerkracht of directie van uw school/ kindcentrum. Ook kunt u bij de internet contactpersoon van de school terecht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn. Dit is Jill van der Park, zij is werkzaam vanuit GIMD en bereikbaar via 088-8008 500 of vertrouwenspersoon@gimd.nl

VERTROUWENSINSPECTEUR

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove



pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

VERTROUWENSPERSOON DURF

De vertrouwenspersoon op onze school is Janneke de Heer. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via j.deheer@tabijn.nl

17 • SCHOOLVERZEKERING

Alle medewerkers en leerlingen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen. Deze verzekering geeft dekking in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteit in en rond de school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat ze onder toezicht

staan van personeel van de stichting. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Tabijn heeft tevens een verzekering verkeersdeelnemers welke dekking biedt voor bestuurders en inzittende van het betreffende voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittende verzekering van het betreffende voertuig. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derden is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag. Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door leerlingen onderling

of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen. Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen verlies en diefstal van eigendommen van leerlingen. Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.

18 • ZIEKMELDEN EN VERLOF

Toelichting: Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd verzuim:

- bij ziekte moet de schoolleiding dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofs-overtuiging moet de ouder/voogd de schoolleiding tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de schoolleiding vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kan uw kind wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet naar school komen, dan dient u de school hiervan in kennis te stellen. Dit kan mondeling, schriftelijk of telefonisch. Vanaf 08.00 uur kunt u de school telefonisch bereiken. Wanneer wij geen melding van verzuim hebben ontvangen, nemen wij in de loop van de ochtend contact met u op.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

De leerplicht gaat in, in de maand nadat uw kind 5 jaar is geworden. De schoolleiding is bevoegd verlof tot afwezigheid te geven voor bijvoorbeeld een bruiloft, begrafenis en dergelijke. Zo'n verzoek dient tijdig te worden ingediend via een formulier dat op school verkrijgbaar is. Extra vakantieverlof wordt alleen ingewilligd in bijzondere omstandigheden zoals een medische noodzaak (volgens doktersverklaring) of als u vakantie, buiten uw invloed om, buiten de schoolvakanties valt. De eerste twee lesweken van een nieuw schooljaar wordt er geen verlof verleend, met uitzondering van gewichtige omstandigheden. De directie kan voor ten hoogste 10 dagen per schooljaar extra verlof verlenen. Voor meer informatie kunt u tijdens kantooruren contact opnemen met de leerplichtambtenaar van Alkmaar of onze website raadplegen.

19 • OPVANG

Onze leerlingen maken gebruik van de voor- en naschoolse opvang van verschillende kinderopvang-organisaties: De Kinderkamer, (K)individu, Knikkebol, Stichting Kinderopvang Alkmaar (SKOA) en Kinderbolwerk. Ouders kiezen zelf voor een kinderopvangorganisatie, de school streeft naar een goede communicatie en samenwerking met deze organisaties.

“Onze leerlingen maken gebruik van de voor- en naschoolse opvang van verschillende kinderopvang-organisaties”

20 • WIE IS WANNEER TE BEREIKEN

Wij zijn, buiten de vakanties en vrije dagen om, op de volgende momenten bereikbaar: **MEET & GREET**
Aan het begin van het schooljaar kunt u tijdens de DURF ‘meet & greet’ kennismaken met de leerkracht van uw kind en een kijkje nemen in de klas. Zo weet u waar uw kind zit en wat het gaat leren in het nieuwe schooljaar. Het eerste oudergesprek in september, startgesprekken, is ook samen met uw kind. Tijdens dit driehoeksgesprek komen o.a. de leerdoelen voor het schooljaar ter sprake en is er ruimte om elkaar te leren kennen.

TUSSENTIJDSE GESPREKKEN

Een goed contact tussen school en ouders is heel belangrijk. Kinderen voelen zich

beter thuis op school als hun ouders weten wat er op school gebeurt. Het omgekeerde is natuurlijk ook het geval. Wij willen graag rekening houden met belangrijke gebeurtenissen thuis en worden daarvan graag op de hoogte gebracht. U kunt de leerkracht van uw kind dagelijks na schooltijd spreken. Bij voorkeur maakt u hiervoor van tevoren een afspraak.

RAPPORTEN EN OUDERGESPREKKEN

De kinderen krijgen in februari en juni een rapport. In de week nadat wij het rapport mee naar huis geven, nodigen wij u, samen

met uw kind, uit om met de leerkracht te praten over de ontwikkeling van uw kind. In juni is het naar eigen keuze of keuze van school.

Het definitief adviesgesprek volgt in maart. Voor het inplannen van de gesprekken ontvangt u een uitnodiging via Social Schools. Wanneer er bij de leerkracht zorgen bestaan over een leerling nemen wij contact op met de ouders. Andersom verwachten wij van u als ouder dat u contact opneemt met de leerkracht als u zich zorgen maakt over uw kind of als er zaken zijn waar wij als school van op de hoogte moeten zijn.



... NAMEN EN ADRESSEN

Stichting Kinderopvang Alkmaar (SKOA)

Kofschipstraat 10a
1826 CG Alkmaar
☎ 072-514 7147
🌐 www.skoa.nl

Peuteropvang DURF

Amstelstraat 3
1823 EV Alkmaar
☎ 072 7600177
🌐 www.skoa.nl/locatie/dondersteentjes-durf

Voor- en naschoolse opvang (K)individu

Hamsterkoog 15
1822 CD Alkmaar
☎ 072-5623000
🌐 www.kindividu.nl

GGD Hollands Noorden

Sector Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Hertog Aalbrechtweg 5
1823 DL Alkmaar
☎ 072-566 2662
🌐 www.ggdhollandsnoorden.nl

Samenwerkingsverband

Primair Onderwijs Noord Kennemerland

Hertog Aalbrechtweg 5
1823 DL Alkmaar
☎ 072-564 8088

Onderwijsinspectie Informatie Rijksoverheid

✉ info@owinsp.nl
☎ 1400
🌐 www.onderwijsinspectie.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin

Wijkcentrum Mare Nostrum
Arubastraat 2
☎ 088-010 0560

Merwedestraat 2
1823 VK Alkmaar-Oudorp
☎ 072-511 0033

Opvoedpoli Alkmaar

☎ 072-520 5540

Kindertelefoon

☎ 0800-0432

Vertrouwensinspecteur

☎ 0900-111 3111

Stichting Tabijn

De Trompet 1960
1967 DB Heemskerk
☎ 0251-230 082
🌐 www.tabijn.nl

DURF SCHOOL AMSTELSTRAAT

Amstelstraat 3
1823 EV Alkmaar
☎ 072-512 0406
Els Kok-van Dam, directeur
website: durf.tabijn.nl

DURF SCHOOL TOCHTWAARD

Tochtwaard 22
1824 EZ Alkmaar
☎ 072-561 0899
Frank Scheffer, adjunct-directeur

DURF SCHOOL ELGERWEG

Elgerweg 39
1825 KA Alkmaar
☎ 072-562 8060
Elvira Wobbema, adjunct-directeur

Kinderdagverblijf de Kinderkamer
Merwedestraat 2
1823 VK Oudorp
☎ 072-520 3738
✉ E-mail: info@dekinderkamer.com
🌐 www.dekinderkamer.com

Schoolkinderopvang Knikkebol
(onderdeel van Rollebol)
☎ 072-566 9641
✉ E-mail: info@schoolkinderopvang.nl
🌐 www.schoolkinderopvang.nl

Kinderbolwerk
Elgerweg 103
1825 KB Alkmaar
☎ 072-760 0056
🌐 www.kinderbolwerk.nl



Kom eens bij ons kijken!



DURF basisscholen Alkmaar | ☎ 072-512 0406 | 🌐 <https://durf.tabijn.nl> | ✉ durf@tabijn.nl
DURF valt onder verantwoordelijkheid van stichting Tabijn