

Kind centrumgids

2023-2024



Elk kind een kans



Mozaïek Chr.

kindcentrumhet

Inhoudsopgave

Voorwoord Kindcentrumgids Het Mozaïek Inleiding Algemeen

De kindcentrumgids -

Waarom krijgt u de gids?

- Onderwijsgids
- Scholen op de kaart

Missie en visie van Het Mozaïek

- Missie
- Visie

De uitgangspunten van Het Mozaïek

Wat maakt ons kindcentrum speciaal?

- Visie: 'Elk kind een kans'

Identiteit

- Een open, veilige school kindcentrum - Gedragscode

Het team

- Het team - Flexpool

Tabijn

- Kindcentra en scholen

Veiligheid op school kindcentrum

- Arbo
- Verkeer om en rond school
- Brengen en halen
- Verzekering
- Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)
- Klachtenregeling en klachtencommissie
- Vertrouwensinspecteur
- Afspraken tussen ouders en de school
- Preventie kindermishandeling en huiselijk geweld
- Verwijsindex
- Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen
- Sociale veiligheid op school
- Pestprotocol

Onderwijs

De kwaliteit van onze school

- Onze manier van lesgeven - Werkniveaus
- Extra uitdaging
- Modern en stimulerend
- Extra uitdaging
- Structuur
- De leerlingenraad
- Plannen voor het komende schooljaar

De zorg voor onze leerlingen

- Kwaliteit

- Verlengen of versnellen
- Leerlingvolgsysteem
- Afspraken m.b.t. afnemen toetsen
- Eindtoets
- Uitstroom

Wat vindt er in de onderwijsgroepen plaats?

- Kleutergroepen
- Groep 3
- Groep 4 t/m 8
- Nederlandse taal
- Lezen
- Schrijven
- Rekenen en wiskunde
- Wereldverkenkende vakken
- Verkeer
- Godsdienstige vorming
- Geestelijke stromingen
- Sociaal-emotioneel
- Gezond gedrag, burgerschap
- Cultuureducatie
- Expressie/Techniek
- Lichamelijke opvoeding
- Engels
- Social Media en digitale middelen

Praktische informatie bij de onderwijsgroepen

- Verjaardagen
- Fruitdag
- Gymlessen
- Sinterklaas
- Schoolreisjes/excursies
- Afscheidsavond groep 8
- Buitenschoolse activiteiten
- Lesuren en lestijden
- Groepsindeling
- Vakanties
- Vrije dagen
- Aanvraag extra schoolverlof
- Leerplicht en verzuim, melding afwezigheid
- Overblijven
- Afspraken hulpverlening onder schooltijd
- Op de fiets
- Hoofdluisbestrijding
- Fotograaf
- Sponsoring

De ouders

- Informatievoorziening aan ouders
- Informatie over kinderen
- Huiswerk
- Rapportage
- Informatievoorziening bij bijzondere omstandigheden
- Kindcentrumraad (KCR)
- Medezeggenschapsraad/gemeenschappelijke medezeggenschapsraad - Oudercommissie onderwijsgroepen
- Ouderraad opvang

- Oudervereniging- Ouderbijdrage

In- en uitschrijven leerlingen kinderen?

- Inschrijven ook opvang?
- Onderwijskundig rapport
- De overgang naar het voortgezet onderwijs
- Passend onderwijs
- Schorsing of verwijdering

OPVANG: PEUTER- EN BUITEN-SCHOOLSE OPVANG

Peuteropvang en buitenschoolse opvang

- Peuteropvang
- Buitenschoolse opvang (VSO, BSO en vakantieopvang)
- Samenwerking met Het Baken

Naschoolse activiteiten (muzieklessen, film etc)

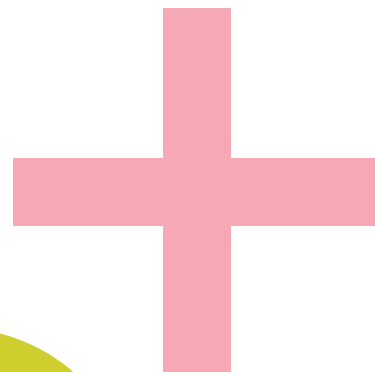
praktische informatie bij de opvang

- Verjaardagen
- Fruitdag
- Gymlessen
- Sinterklaas
- Schoolreisjes/excursies
- Afscheidsavond groep 8
- Buitenschoolse activiteiten
- Lesuren en lestijden
- Groepsindeling
- Vakanties
- Vrije dagen
- Aanvraag extra schoolverlof
- Leerplicht en verzuim, melding afwezigheid
- Overblijven
- Afspraken hulpverlening onder schooltijd
- Op de fiets
- Hoofdluisbestrijding
- Fotograaf
- Sponsoring

Externe contacten

- De GGD
- CJG
- Bibliotheek
- Gemeente
- Samenwerkingsverband
- Inspectie

Het Mozaïeklied



*Elk kind
een kans!*



Voorwoord kindcentrumgids Het Mozaïek

Voor u ligt de gids van ons christelijk kindcentrum Het Mozaïek.

Het Mozaïek is een kindcentrum, waar kinderen van 2 tot 13 jaar welkom zijn voor peuteropvang, onderwijs en buitenschoolse opvang. Het ruime en lichte gebouw staat op een prachtige historische plek, tegenover het museum 'De Broekerveiling'.

Wij vertellen u in deze gids graag wat voor kindcentrum we zijn, hoe we uw kind uitdagen en motiveren om zichzelf te zijn. Hierdoor kan het kind het maximale uit zichzelf halen, alleen of juist samen met anderen. Dat lukt natuurlijk het best als kinderen plezierig met elkaar omgaan, onderlinge verschillen zien en elkaar respecteren. Als kindcentrum hebben we ook nadrukkelijk aandacht voor een fijne en veilige speel- en leeromgeving, waarbij het pedagogisch klimaat een belangrijke rol speelt.

Alle medewerkers binnen ons kindcentrum werken met veel enthousiasme aan een aanbod van onderwijs en opvang dat ondernemend en betekenisvol is. Wij werken samen met de maatschappelijke organisaties om ons heen, om een zo groot mogelijk aanbod te leveren en zoveel mogelijk ruimte te bieden om een ieders talent te ontwikkelen.

In deze gids vindt u informatie over de twee afdelingen van ons kindcentrum: de onderwijsgroepen en de opvanggroepen (peuteropvang en buitenschoolse opvang). We hopen dat de informatie in deze gids en op de website u inzicht geeft in onze visie en werkwijze en dat deze aansluit bij de behoeften van uw kind en uw visie over opvoeden en ontwikkeling. Sinds 1 januari 2020 hebben wij de peuteropvang en de buitenschoolse opvang in eigen beheer genomen. Wij willen daarmee een breed gedragen visie en pedagogische aanpak uitdragen en een daarbij passend aanbod bieden.

Om het pedagogische klimaat en de sfeer te proeven, nodigen wij u van harte uit voor een bezoek aan ons kindcentrum. Tijdens de rondleiding ervaart u de benadering van de kinderen, het samen leren, het leren leren en de sfeer van de omgeving. Natuurlijk kunt u al uw vragen stellen in een persoonlijk gesprek. Wij geven dan ook graag een toelichting bij onze opvang, ons onderwijs en onze organisatie. U kunt telefonisch of per mail contact opnemen voor het maken van een afspraak. Wij nodigen u van harte uit voor een kennismaking!

Veel plezier met het lezen van deze gids.
Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, neemt u dan contact met ons op!
Namens het team van Het Mozaïek,

Helene de Vries, directeur kindcentrum Het Mozaïek



Inleiding

In Nederland krijgen kinderen vanaf vier jaar onderwijs of gaan vanaf 2 jaar naar de peuteropvang. De meeste kinderen verheugen zich op het moment dat ze 'naar school' mogen. Ze willen graag nieuwe dingen leren en vinden het leuk om samen met andere kinderen in de groep te zitten. Als ouder ziet u graag dat uw kind gestimuleerd wordt om het beste uit zichzelf te halen en zijn/haar talenten kan ontplooien. De manier waarop scholen en kindcentra hun onderwijs en opvang inrichten kan verschillen. In deze gids geven wij u een inkijkje hoe wij het onderwijs en de opvang vorm en inhoud geven. De scholen en kindcentra van Stichting Tabijn hebben verschillende manieren van werken, lesgeven en pedagogische concepten.

In deze gids stellen wij ons graag aan u voor, zodat u weet wat u van ons mag verwachten als uw kind bij ons onderwijs volgt en/of gebruik maakt van onze opvang. We hebben de belangrijkste zaken beknopt voor u op een rij gezet. Soms verwijzen we voor uitgebreidere informatie over bepaalde onderwerpen naar onze website, <https://mozaiek.tabijn.nl/>, of andere websites.

We hebben deze gids met zorg voor u samengesteld. Natuurlijk bent u altijd welkom voor een persoonlijk gesprek.



Tabijn

Tabijn is het bevoegd gezag van 22 basisscholen en kindcentra in zeven gemeenten in Noord-Holland. Deze maken zich sterk voor onderwijs en opvang van kinderen van 2-13 jaar. Op www.tabijn.nl vindt u meer informatie over onze scholen, kindcentra en de organisatie Tabijn zelf.

Tabijnscholen en -kindcentra opereren zelfstandig met een directeur als eindverantwoordelijke en zij worden op het gebied van administratie, financiën, personeelsbeleid, huisvesting, onderhoud en ICT ondersteund door ons Tabijnbureau in Heemskerk. Het Tabijnbureau is ook de plek waar directies regelmatig bij elkaar komen om gemeenschappelijke onderwerpen te bespreken en ervaringen en kennis uit te wisselen. Ook leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn hier regelmatig te vinden i.v.m. netwerkbijeenkomsten van specialisten, cursussen en nascholing georganiseerd door onze eigen Tabijnacademie.

De leidinggevenden van de Tabijnscholen en -kindcentra treden op namens het bestuur van Tabijn. De directeur is het eerste aanspreekpunt voor contact met het bestuur. Het bestuur van Tabijn legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Scholen en kindcentra

De volgende scholen/kindcentra vallen onder Tabijn:

Alkmaar:	Durv! (pr.-chr.)
Bergen:	Bossschool (algemeen bijzonder) en de Willem-Alexanderschool (pr.-chr.)
Broek op Langedijk:	Het Mozaïek (christelijk kindcentrum)
Castricum:	Cunera, Paulusburcht, Helmgras (allen r.-k.) en Visser 't Hooft (oecumenisch) Egmond
aan Zee:	De Branding (interconfessioneel)
Egmond-Binnen:	De Windhoek (r.-k.)
Heemskerk:	De Vlinder, St. Leonardus, Anne Frank, Het Rinket (allen r.-k.), De Otterkolken en De Bareel (beide interconfessioneel)
Heiloo:	De Duif (pr.-chr.)
Sint-Pancras:	Het Baken (pr.-chr.)
Uitgeest:	Cornelus, Binnenmeer en Kornak (allen r.-k.)

Verdere informatie staat op de website van Tabijn: www.tabijn.nl.

dit ten koste gaat van anderen. Op ons kindcentrum leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Daarom zijn alle kinderen welkom op Het Mozaïek, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We zijn een christelijk kindcentrum, met een open karakter. Hoe we dit vorm geven, kunt u in deze gids lezen.



Algemene informatie over ons kindcentrum

Kindcentrum Het Mozaïek biedt peuteropvang, onderwijs en buitenschoolse opvang onder één dak en die elkaar versterken. De kinderen komen veelal uit de omgeving, maar ook vanuit Heerhugowaard, Sint-Pancras en Alkmaar. Wij hebben de beschikking over 12 lokalen, diverse werkplekken, een mediatheek, diverse (net gerenoveerde) buitenspeelplaatsen, een grote aula en een speelzaal.

Medewerkers, kinderen en ouders van het kindcentrum Het Mozaïek trekken samen op, om gezamenlijk een fijne, kwalitatief goede ontwikkelomgeving te vormen.

De identiteit

Bij Het Mozaïek onderschrijven we het belang van het leven in een gemeenschap. Wij beseffen dat ieder mens uniek is en met de instelling dat we iedereen in zijn waarde willen laten, leren wij de kinderen hoe ze voor zichzelf op kunnen komen, zonder dat

Missie en visie van Het Mozaïek

Missie

Het Mozaïek: Elk kind een kans en waar je kunt zijn wie je bent, met je eigen talent.

Kindcentrum Het Mozaïek wil kinderen van 2 tot 13 jaar een plaats bieden waar zij hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. De medewerkers van Het Mozaïek investeren in uw kind; pedagogisch, educatief en zowel binnen als buiten de muren van het kindcentrum. Wij leveren meer zorg als daar behoefte aan is bij kinderen. Onze christelijke levensbeschouwing geeft richting aan ons handelen en heeft een open karakter. Een vorm die past bij onze multiculturele samenleving met aandacht voor elkaar en respect voor onze verschillen: verschillen die we zien als een verrijking voor onze ontwikkeling.

Visie

Kinderen leren en spelen, binnen en buiten schooltijd. In het kindcentrum kunnen kinderen hun talenten in de volle breedte ontwikkelen. Wij zien dat school, opvang en ouders elkaar nodig hebben om te zorgen voor een optimale ontwikkeling van de kinderen.

De visie binnen Het Mozaïek kenmerkt zich door het centrale uitgangspunt dat ieder kind uniek is, dat ieder kind ertoe doet en het kind centraal staat. Er is hier aandacht voor het kind als individu met zijn eigen talenten en als onderdeel van een sociale maatschappij.

We benaderen de kinderen ook als zodanig en richten ons op de mogelijkheden en kansen die het individuele kind in zich draagt. Ieder kind heeft het recht om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier te ontwikkelen. We willen ieder kind hierbij de maximale ondersteuning bieden. Het belang van het kind staat voorop, net als de keuzevrijheid van ouders.

Binnen Het Mozaïek werken we met een gemeenschappelijke pedagogische aanpak en vanuit een gestructureerde, eenduidige manier van educatie. Wij zijn een professioneel team. We stellen eisen aan ons pedagogisch klimaat, dat overal in het kindcentrum hetzelfde is. Dat geeft duidelijkheid en veiligheid. Het gestructureerd en eenduidig aanbieden van de lesstof en activiteiten wordt ondersteund door eigentijdse methodes. Uiteindelijk dienen de basisvaardigheden en de kernvakken ondersteunend te zijn voor de vaardigheden die kinderen nodig hebben in de 21ste eeuw: the 21st Century skills. Kinderen worden in staat gesteld om hun talenten te ontwikkelen. Doorlopende ontwikkelingslijnen, dagarrangementen en kind-nabije zorg zijn inherent aan deze voorziening.

De uitgangspunten van Het Mozaïek

Uitgangspunten van Het Mozaïek zijn:

- Talentontwikkeling van ieder kind; onderzoeken en ontwikkelen van alle leer- en ontwikkelgebieden van het kind;
- Een doorgaande lijn in de begeleiding en ontwikkeling van kinderen van twee tot twaalf/dertien jaar;
- Een sluitend aanbod gedurende de dag, aangepast op behoeftes, interesses en talenten;
- We werken samen aan een positief en veilig leer- en leefklimaat voor de kinderen: wij communiceren positief

Scholen op de kaart

De website www.scholenopdekaart.nl geeft een compleet beeld van alle scholen en kindcentra bij u in de buurt. U kunt deze eenvoudig met elkaar vergelijken en op deze manier een gefundeerde keuze maken voor een geschikte school voor uw kind(eren).

en respectvol naar en met kinderen (taalgebruik, intonatie, houding), wijhebben een positieve benadering en stimuleren gewenst gedrag, wij maken huisregels voor en samen met de kinderen;

- Een betrokken team van professionals met een groot hart voor onderwijs en opvang;
- Een gezamenlijke visie, waarbij ieder kind centraal staat;
- We werken samen met de ouders: ouders worden door ons als partner gezien, worden meer betrokken bij de vormgeving van de opvang en het onderwijs, en ouderbetrokkenheid wordt actief vergroot;

Het Mozaïek:

wat maakt ons kindcentrum speciaal?

Onder andere:

- Onze visie: Elk kind een kans!
- Waar je kunt zijn wie je bent, met je eigen talent!
- Onze identiteit
- Veilige en vertrouwde omgeving
- Kwalitatief goed onderwijs
- Aandacht voor cultuur • Leerlingen praten en denken mee: de leerlingenraad
- Projectgroepen: extra uitdaging voor leerlingen die meer aankunnen (meer- en hoogbegaafden)
- Goede zorgstructuur
- Schone School: iedere twee weken maakt een groep (groep 4 t/m 8) het schoolplein schoon
- Betrokken ouders: meedenken, meepraten, meewerken!
- Een team van professionele en bevoegde leerkrachten, pedagogisch medewerkers en onderwijsassistenten



- Leerspecialist en cultuurspecialist, dyslexiespecialist, schoolpsycholoog, jeugdcoach, kindercoach
- Techniekochtenden en activiteitenmiddagen
- Moderne methodes en gebruik van digitale middelen ter ondersteuning
- Aandacht voor social media en leerlijn digitale geletterdheid
- Engels voor de groepen 1 t/m 8
- Peuteropvang en buitenschoolse opvang zijn onderdeel van het kindcentrum (visie en pedagogische aanpak dus breed toegepast)
- Een vast team dat zorgt voor de onderwijsgroepen en de kinderopvang
- Een actief, innoverend en betrokken schoolbestuur
- Maar vooral... een heerlijke groep kinderen, positief-kritisch meedenkende ouders en een enthousiast en betrokken team!
- We kijken naar de mogelijkheden van kinderen en niet naar de onmogelijkheden. Ook willen we dat kinderen zich bewust worden van hun mogelijkheden.
- We zorgen dat de kinderen zich ontwikkelen op cognitief gebied en op gebied van expressie, muziek, drama, techniek en cultuur.
- We zorgen dat de kinderen zich ontwikkelen als persoon: op sociaal-emotioneel gebied, werkend met hun talenten en hun vaardigheden. Om dit te kunnen bewerkstelligen, moet het kindcentrum een veilige, vertrouwde omgeving zijn. Dit doen we onder andere door
 - een veilige plek
 - samenhang
 - burgerschapsvorming
 - leerlingeninspraak
- We zorgen dat de kinderen zich bij ons geborgen voelen, we bieden daarvoor een warm pedagogisch klimaat. Het is belangrijk dat een kind voldoende aandacht en zorg van de leerkrachten krijgt en een eigen plek heeft binnen het kindcentrum. We kijken naar elk kind, maar we willen samen het leven vieren, waarin de Bijbel de bron van ons handelen is. Zo hopen we elk kind een kans te geven op een fijne schooltijd.



Visie: “Elk kind een kans”

Het kindcentrum draagt de visie uit: “Elk kind een kans!” Maar hoe is dit zichtbaar in ons kindcentrum? Wij bieden alle kinderen een kans, een kans om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.



Wereldtafel

**Ik droom soms van een tafel
Midden in de wereld.**

**En mensen schuiven lachend aan, Van
hier en overal vandaan.**

**Een mengelmoes van kleur en taal En
toch versta ik t allemaal.**

**Een wereldplek waar alle mensen
Samen eten gaan.**

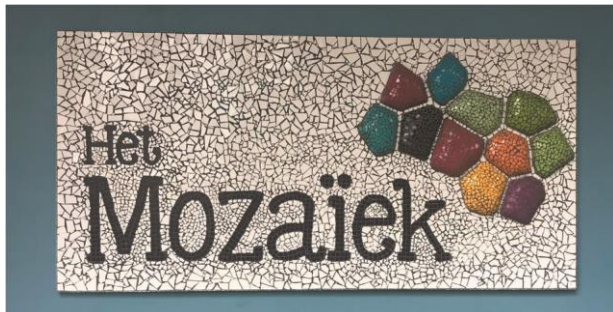
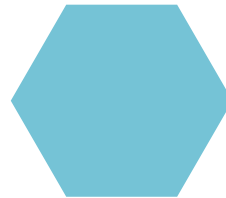


Samen aan tafel.

Er is plaats voor elke gast.

Samen aan tafel.

God vindt dat jij hier past.



Bij de hoofdingang aan de Museumweg vindt u het logo van onze voormalige schoolnaam, de J.D. van Arkelschool, in een beeldhouwwerk:

- een koolschuit: het oude Langedijk
- drie kinderen: een onveranderlijke factor door de jaren heen
- de symbolen van geloof, hoop en liefde: we weten ons gedragen door geloof, hoop en liefde en we proberen dit ook uit te dragen.

Identiteit

Ons kindcentrum is een christelijk kindcentrum met een open karakter. Dit houdt in dat iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken welkom is, ongeacht hun achtergrond, identiteit, huidskleur of religie.

We laten kinderen kennismaken met onze christelijke identiteit in de gezamenlijke maandvieringen en door het vertellen van bijbelverhalen en spiegelverhalen, verhalen met een geheim en een verwachting. Hierbij gebruiken we godsdienstmethodes die aan de hand van thema's twee werelden bij elkaar brengt. De beleavingswereld van het kind en de wereld van de Bijbel.

De bijbelverhalen laten een eigen licht schijnen op de alledaagse ervaringen van kinderen. Dit roept vragen op als: Wat is geluk? Wat is eerlijk? Waarom pesten mensen elkaar? Uit deze methodes wordt in de klas gewerkt, bijvoorbeeld in de vorm van een dagopening. Ook voor het respectvol omgaan met elkaar

Op de gevel en de vlag vindt u het logo van Het Mozaïek: het Mozaïek symboliseert ons kindcentrum. Ieder kind, iedere medewerker, iedere ouder heeft zijn eigen vorm, kleur en bijdrage aan het mooie kunstwerk. En het cement houdt ons bij elkaar: dit staat symbool voor ons pedagogisch klimaat en de identiteit.

Een open kindcentrum, waar respect en openheid sleutelwoorden zijn voor een veilige leeromgeving. We willen dat de kinderen veel leren en dat ze elke dag met plezier naar school en/of opvang gaan. Vanuit onze visie en identiteit werken we voortdurend aan een goede sfeer in de groepen. Gelijkwaardigheid tussen mensen is hierbij een belangrijk uitgangspunt. Kinderen moeten respect hebben voor normen en waarden van anderen die zich onderscheiden in kleur, status, handicap, cultuur of geloof. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkómen ervan. Elk schooljaar werken we met aandachtspunten voor

sociaal-emotionele vorming, bijvoorbeeld door het thema van de week, de Week van Respect (in samenwerking met het antidiscriminatiebureau), de Gouden Weken en een goed sociaal veiligheidsplan. School moet een veilige plek zijn voor kinderen. We vinden het belangrijk dat ieder kind bij ons kindcentrum een veilige basis vindt om te leren en te spelen. We hebben duidelijke huisregels en een actief beleid tegen geweld en pesten. Zo zorgen we ervoor dat iedereen zich op school veilig kan voelen en zichzelf kan zijn.

Onze huisregels zijn:

- We zijn aardig voor elkaar.
- Anders zijn is oké!!
- We laten anderen meespelen.
- Stop is stop!
- We luisteren goed naar elkaar.
- We proberen een ruzie uit te praten.
- We helpen elkaar.
- Komen we er samen niet uit?

Dan gaan we naar de meester of juf.

In de groepen zijn de huisregels goed zichtbaar opgehangen. Over deze regels wordt regelmatig gesproken (Waarom zijn deze regels er? Hoe kan ik ze toepassen?) en de kinderen van de groepen 1 t/m 8 hebben er hun naam onder gezet. Bij de inschrijfformulieren ontvangen de ouders/ verzorgers de huisregels en het gedragsprotocol. We werken met de methode Stop = stop.

Gedragscode

Samen met leerlingen en ouders zorgt Tabijn voor een veilig kindcentrum. Om dit te bereiken is een gedragscode opgesteld. Deze code bevat afspraken waardoor we op een prettige manier met elkaar omgaan. De uitgangspunten zijn hierbij respect, veiligheid, ontwikkeling en verantwoordelijkheid. U vindt de code op de website van ons kindcentrum.



Het onderwijs

De kwaliteit van ons kindcentrum

Ons kindcentrum werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en (verder) te verbeteren maken wij gebruik van het “Draaiboek kwaliteitszorg op Tabijnniveau”. Hiermee is een systeem van kwaliteitszorg opgezet dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt.

Onze manier van lesgeven

We bieden goed, maar vooral uitdagend onderwijs waarin kinderen zichzelf herkennen. Met eigentijdse lesmethoden en ondersteund met moderne middelen en materialen maken we leren leuk en spannend. Naast een goed pedagogisch klimaat richten we ons ook op goede leeropbrengsten, het werken in drie niveaus (onderwijs op maat), structuur en een actieve leeromgeving.

Onderwijs op maat

In elke onderwijsgroep werken we met drie basisniveaus. De meeste leerlingen kunnen goed werken met de standaard lesstof. Tijdens het zelfstandig werken loopt de leerkracht door de groep en begeleidt leerlingen bij de verwerking van de leerstof. Leerlingen kunnen zelf aangeven of ze hulp nodig hebben middels een kaartje op hun werktafel. Groen betekent: ‘Ik heb geen hulp nodig, ik kan zelfstandig aan mijn opdracht werken.’ Rood betekent: ‘Ik heb extra hulp/uitleg nodig.’ De leerkracht heeft tijdens het zelfstandig werken gelegenheid om kinderen extra instructie te bieden. Kan een leerling sneller door de stof heen werken? Dan is er veel extra verrijkings- of verdiepingsmateriaal beschikbaar, waarmee het kind in verschillende vakken extra uitgedaagd kan worden.

Daarvoor gebruiken we moderne methodes en materialen. Heeft een leerling meer moeite met de leerstof? Dan bieden wij extra materiaal en begeleiding of instructie aan. Door het toepassen van deze drie werkniveaus wordt ons leerproces zo kindgericht mogelijk ingevuld. Leerlingen

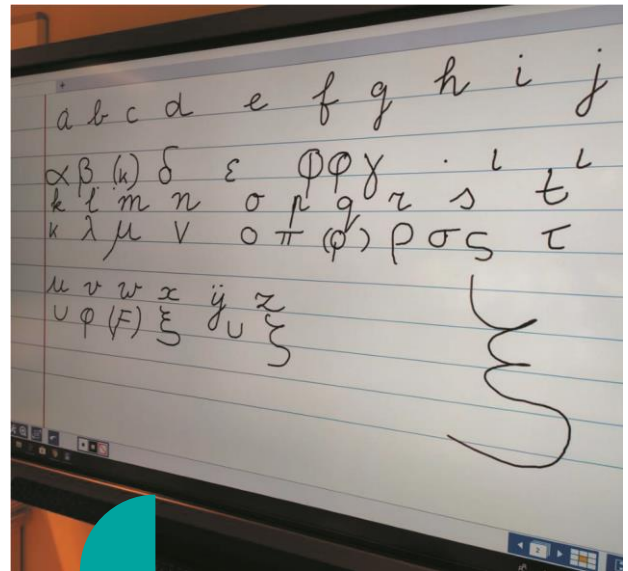
met bijzondere onderwijsbehoeften krijgen een aangepast programma of extra ondersteuning.

Extra uitdaging

Binnen de eigen groep is er voor de leerlingen met een grote voorsprong de methode Levelwerk. Naast deze methode is er de Projectgroep. De Projectgroep is er voor de leerlingen vanaf groep 2 t/m 7, die voldoen aan bepaalde voorwaarden en nog meer uitdaging en verdieping nodig hebben dan al aangeboden wordt in de eigen groep. In de Projectgroep worden de leerlingen, aan de hand van thema's, meer uitgedaagd en extra gestimuleerd in hun ontwikkeling! Daarnaast werken we samen met het CSG Jan Arentsz in een pilot voor plusleerlingen van groep 8.

Modern en stimulerend

Binnen de onderwijsgroepen werken de kinderen met behulp van digitale middelen. Dit betekent dat er geen schoolborden met krijtjes meer zijn. In de kleutergroepen



De leerlingenraad: meepraten en meedenken!



werken we met zogenaamde “touch screens” en in de groepen 3 t/m 8 zijn de lokalen voorzien van een digibord. Daarnaast zijn er in alle lokalen computers en binnen de school zijn er meerdere iPads. Vanaf groep 4 wordt er ook gewerkt met chromebooks. De methodes die wij gebruiken zijn steeds meer op deze digitale middelen ingespeeld en ook regelmatig mede daarop uitgezocht. Dit alles zorgt ervoor dat we de lessen interactief en actueel kunnen presenteren.

Structuur

De kring is op de meeste dagen (na het technisch lezen) een gezamenlijk startpunt van de dag. Buiten de gezamenlijke start van de dag krijgen de kinderen hier ook regelmatig uitleg en (voor)instructie. In elke groep is een duidelijk overzicht van de werkzaamheden van de dag aanwezig, door dagritmekaarten op het bord en de weektaken. Hierop staan activiteiten gepland die de leerlingen die week hebben en de activiteiten die ze tijdens het zelfstandig werken kunnen maken. In elke klas is, naast de individuele werktafels, een instructietafel.

De mening van de leerlingen telt mee. Van de groepen 4 t/m 8 zitten twee leerlingen per groep in de leerlingenraad. Elke groep kiest aan het begin van het schooljaar twee vertegenwoordigers, steeds een jongen en een meisje. Eén keer per maand bespreken zij o.l.v. één van de teamleiders de gang van zaken in de school en vertegenwoordigen op deze manier de leerlingen.

Diverse onderwerpen worden besproken, zoals: de omgang met elkaar, de fietsenstalling, (de inrichting van) het schoolplein, wensen voor creatieve lessen, nieuwe bibliotheekboeken, de Week van Respect, complimentendag, inventarisatie buitenspeelgoed, mobieltjes, de Schone School (schoonhouden van het schoolplein), de invulling van de juffen- en meestersdag en de bestemming van het schoolreisje. Iedere vergadering worden vragen vanuit de groepen behandeld. De leerkrachten kunnen op verschillende momenten in de klas over zaken voor de leerlingenraad spreken. Vragen en opmerkingen worden verzameld. De teamleider maakt het verslag van de vergadering, dit wordt voorgelezen en besproken in de groepen. In elke klas ligt een mapje met de verslagen.

Plannen voor het komende schooljaar

Het komende schooljaar zullen we onder andere bezig zijn met de volgende onderwerpen:

- Vervolg van ons traject ‘van leerstofgericht naar kindgericht’
- Schrijven van het nieuwe schoolontwikkelplan aan de hand van het nieuwe Koersplan van ons bestuur
- Beleid Burgerschapsvorming vernieuwen
- Opzetten van een klusklas
- Deelname aan Cultuur Met Kwaliteit 3 (theater)
- Implementeren van nieuw instrument voor leerlingvolgsysteem
- Versteving van de kindcentrumraad, de KCR
- Leerlijn digitale geletterdheid afronden
- Scholing muziekspecialist
- Nieuwe methode taal goed implementeren
- Analyseren en beleid schrijven versteviging basisvaardigheden

De zorg voor onze kinderen

Kwaliteit

Ons kindcentrum werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en (verder) te verbeteren maken wij gebruik van het ‘Draaiboek kwaliteitszorg op Tabijnniveau’. Hiermee is een systeem van kwaliteitszorg opgezet dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt.

De scholen/kindcentra van Tabijn begeleiden zelf de kinderen die extra aandacht nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Zij maken hiervoor gebruik van de zorgstructuren van de samenwerkingsverbanden (bij ons is dit het Samenwerkingsverband Noordkennemerland) en elke kindcentrum heeft een Ondersteuningsteam (OST, bestaande uit de consultant van het Samenwerkingsverband, de CJG-coach, de intern-begeleider en de directeur). Elke school/ kindcentrum heeft één of meerdere intern begeleiders: intern begeleiders coördineren de extra zorg voor de kinderen. Wanneer een kind beter naar een speciale school voor basisonderwijs kan gaan, vindt in overleg met de ouders en het OST verwijzing plaats. Wij streven ernaar elk kind op zijn eigen niveau te laten presteren. We willen ‘eruit halen wat erin zit.’ We weten dat kinderen beter presteren als ze zich veilig voelen, ze plezier hebben en gemotiveerd zijn om te leren. Daarbij is het belangrijk dat ze vertrouwen hebben in zichzelf en anderen. In ons onderwijs/ opvang sluiten wij aan bij de persoonlijke ontwikkeling van het individuele kind. Door het kind nauwlettend in zijn ontwikkeling te volgen, kan er steeds in de veranderende behoefte van het kind worden voorzien en zijn de prestaties optimaal. We houden dus rekening met de verschillen tussen leerlingen. Er is aandacht voor kinderen die moeite



hebben met leren of daar juist erg goed in zijn. We kiezen onze methodes en materialen zodanig dat we de leerstof op minimumniveau, basisniveau en verdiepniveau kunnen aanbieden. Door observaties en het leerlingvolgsysteem weten we welke kinderen dreigen uit te vallen, zowel op sociaal-emotioneel gebied als bij het leren. Zij krijgen extra zorg en aandacht. De eerste zorg komt van de groepsleerkracht: individuele begeleiding bij het verwerken van de leerstof, extra instructie en positieve ondersteuning. Alles wordt beschreven in het groepsplan. De leerkracht kan hulp vragen bij andere groepsleerkrachten en bij de intern begeleider. De extra begeleiding van een kind wordt vastgelegd in een groepsplan. Soms krijgt een kind een individueel handelingsplan of topdossier: hiervan wordt u als ouders dan op de hoogte gesteld. Voor de ontwikkeling van uw kind is het goed dat ouders en school samen praten en beslissen over wat goed is voor uw kind en samen kijken wat een ieder daaraan kan bijdragen.

Soms is extra ondersteuning in de groep voor een kind niet voldoende. De intern begeleider doet dan nader onderzoek om meer inzicht te krijgen in het probleem. Na het onderzoek volgt overleg met de leerkracht en met de ouders. In een handelingsplan leggen we eventueel vast hoe het kind, indien nodig, verder begeleid kan worden. In het klein zorgteam (intern begeleider en directeur) wordt de leerling besproken. Na observatie en onderzoek kan het kind eventueel worden besproken in een MDO (Multi Disciplinair Overleg), met het Ondersteuningsteam (OST), de ouder(s)/verzorger(s), de leerkracht en eventuele andere experts zoals een logopedist. Eventuele verdere onderzoeken (zoals een intelligentieonderzoek) zullen niet plaatsvinden zonder toestemming van de ouders.

Verlengen of versnellen

Soms kan het voor de ontwikkeling van een kind goed zijn om hem of haar een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit doen we pas als er goed is onderbouwd waarom dit nodig is. Voor een zorgvuldig besluit hierover werken wij op onze school met een stappenplan en een checklist. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan overslaan.

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van alle leerlingen wordt gevolgd d.m.v. het leerlingvolgsysteem. We starten met de informatie van Kind in Beeld of peuterestafette. Dit is een lijst met de gegevens over het kind, ingevuld door de leidster van het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal. De peuters die bij onze eigen peuteropvang zijn, worden gevolgd met onze eigen observaties, die worden meegenomen in de warme overdracht naar de kleutergroep. Tijdens de gastdagen in groep 1 vragen we de ouders om een ontwikkelingsvragenlijst in te vullen. Dit is samen met het overdrachtsformulier het startpunt van ons leerlingvolgsysteem. Elke groepsleerkracht noteert in de leerlingenmap de vorderingen van de kinderen. We maken gebruik van toetsen die in methodes voorkomen en van landelijk genormeerde toetsen voor taal en rekenen (kleuters), rekenen, spelling en technisch- en begrijpend lezen. De resultaten worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem, bij ons is dit Cito. Om de lijn van zorgverbreding goed te volgen nemen alle leerkrachten deel aan de geplande signalerings- en leerlingenbesprekingen. In deze besprekingen houden we ook leerlingen die méér kunnen goed in de gaten en we zorgen ervoor dat deze kinderen extra of uitdagende opdrachten krijgen.

Alle gegevens komen in een leerlingdossier. Intern begeleider, directeur en leerkrachten hebben toegang tot de dossiers. Alle activiteiten rond de zorgverbreding worden gecoördineerd door de intern begeleider. Alle activiteiten binnen de zorg worden getoetst aan en afgestemd op het zorgplan. Jaarlijks wordt d.m.v. evaluatie de zorgverbreding in de school bijgesteld.

11

Uitstroom naar schoolvorm

Schoolvorm	Aantal leerlingen
VWO	3
HAVO/VWO	7
HAVO	2
Gemengd theoretische leerweg/HAVO	4
Gemengd theoretische leerweg	3
Kadergericht/gemengd theoretische leerweg	0
Kadergericht	5
Basisberoeps-/kadergericht	3
Basisberoepsgericht	0

Afspraken met betrekking tot het afnemen van toetsen

Het afnemen en de verwerking van de groepsgewijs af te nemen toetsen is de verantwoordelijkheid van het onderwijs. Indien het, in het belang van het kind en in de visie van de directie noodzakelijk is om een groepsonderzoek nogmaals af te nemen, ligt de beslissing om dit te doen bij de directie.

Eindoets

Ook dit schooljaar hebben we in groep 8 de eindtoets van DIA afgenomen. Dit schooljaar lagen de resultaten net onder het landelijk gemiddelde.

Schooljaar 2022-2023	Gemiddelde score groep 8 Het Mozaïek	Landelijk gemiddelde
	358,7	360

Het schooladvies komt meestal overeen met de score van de eindtoets. Bij twijfel is er overleg tussen het voortgezet onderwijs en de leerkrachten van groep 8.

Uitstroom naar het V.O. 2023

Naam school voor voortgezet onderwijs	Aantal leerlingen
Jan Arentsz	10
VONK	8
Dalton college	1
Trinitas	6
Adriaan Roland Holtschool Bergen	1
Murmellius	1

Eindtoets groep 8 wordt Doorstroomtoets groep 8

De Eindtoets groep 8 gaat Doorstroomtoets heten. Deze nieuwe naam verduidelijkt dat een leerling zich, ook na het afnemen van deze toets in groep 8, blijft ontwikkelen.

Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het definitieve schooladvies.

Doordat er één aanmeldweek komt, verandert het volgende:

- Scholen/kindcentra melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen uiterlijk 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen/kindcentra de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school/kindcentrum het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.
- Als een leerling een hoger toetsadvies krijgt dan het voorlopig schooladvies, geeft de school/het kindcentrum een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school/het kindcentrum gemotiveerd/beargumenteed besluiten het advies niet te verhogen.

Binnen het klassenmanagement geeft de leerkracht instructie op drie niveaus, de leerlingen maken hun opdrachten op eigen niveau. Naast de leerkrachtgebonden lessen werken de leerlingen zelfstandig aan een dag- of weektaak.

Waar het mogelijk is, passen we het samenwerkend leren toe en we leren de kinderen te reflecteren op hun werk en gedrag.

De leerkrachten gebruiken bij hun lessen het digitale schoolbord of het touchscreen. Voor alle methodes worden ondersteunende lessen/activiteiten gebruikt.



Wat vindt er in de onderwijsgroepen plaats?

We proberen een goed evenwicht te vinden in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. Taal, lezen en rekenen vormen de kern van ons onderwijs, ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling.

In elke groep werken de leerkrachten met een zichtbaar dagritme (rooster), het stoplicht en de time-timer worden gebruikt in verband met planning en instructie, de leerkracht loopt vaste hulprondes en de leerlingen leren omgaan met uitgestelde aandacht maar de leerkrachten hebben dan een meer sturende en/of coachende rol. Er worden allerlei activiteiten aangeboden die het kind voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. Om de doorlopende leerlijnen voor kleuters naar groep 3 vast te leggen, hebben we de keus gemaakt voor de methode “Kleuteruniversiteit”, in combinatie met de observatiemethode ‘mijnkleutergroep’. De thema’s die aan bod komen waarborgen de tussendoelen voor taal en voorbereidend lezen, woordenschat, voorbereidend rekenen, motoriek, wereldoriëntatie, muziek, voorbereidend schrijven, sociaal-emotionele vorming en expressieactiviteiten. Daarnaast sluiten de methodes goed aan bij de VVE (Vroeg- en Voorschoolse Educatie) van de kinder- en peuteropvang. Vrijwel alle activiteiten spelen zich af rondom het gekozen thema (uit de methodes of daarbuiten). Er worden liedjes over gezongen, er is een creatieve verwerking en er zijn lees-, schrijf- en rekenactiviteiten over het thema. Je kunt in de klas heel goed zien met welk thema we bezig zijn! Naast het stimuleren van basisvaardigheden als zelfvertrouwen, zelfstandigheid en communiceren zijn we bezig om specifieke vaardigheden te oefenen. Dit zijn vaardigheden op het gebied van voorbereidend rekenen, taal/lezen en schrijven.

De instap in groep 3 is afhankelijk van geboortedatum en ontwikkelingsniveau. We observeren goed om vroegtijdig eventuele problemen in de ontwikkeling te signaleren. De kinderen die tussen 1 oktober (de oude leeftijdsgrens) en 31 december 6 jaar worden, kunnen, als alle observaties gunstig uitvallen, instromen in groep 3. We volgen hiervoor het protocol “verlengen of versnellen”. De ouders worden betrokken bij het overleg mochten er twijfels zijn, de directeur neemt uiteindelijk de beslissing.

Groep 3

Leren lezen, schrijven en rekenen!

Door de observaties weten we al veel over de ontwikkeling van de kinderen: de één kent al wat letters, de ander leest woorden, er zijn kinderen die aan het leesproces moeten beginnen en er zijn kinderen die al kunnen lezen.

We werken verder aan het leesproces de methode “Veilig Leren Lezen.” De toetsen van de methode geven aan welke kinderen extra begeleiding nodig hebben. Soms is voorinstructie nodig, soms herhaling. Voor de ‘lezers’ zijn voldoende opdrachten en materialen aanwezig, zodat zij zelfstandig verder kunnen oefenen.

Als ze technisch goed kunnen lezen komt het leesbegrip aan de orde. We werken met het dyslexieprotocol. We willen de kinderen de tijd geven om een goede ‘leesbasis’ te leggen. Niet iedereen ontwikkelt zich immers op dezelfde manier en in hetzelfde tempo. Om dit te bevorderen geven we de leerlingen na elke Kern leesmateriaal mee om thuis te oefenen met de ouders.

Er zijn tal van mogelijkheden om te leren en te spelen. De leerkracht organiseert alles zodanig dat een kind de oefeningen doet die nodig zijn en dat daarnaast tijd is voor keuze uit diverse activiteiten. De kinderen schrijven eerst met potlood en later met een rollerpen. In eerste instantie ligt de nadruk op het vloeiend schrijven van de schrijffpatronen in groep 2, daarna leren we de juiste lettervormen. We streven ernaar dat de kinderen aan het eind van groep 3 de schrijffletters beheersen en de meesten zullen ook ‘aan elkaar’ kunnen schrijven.

We leren rekenen met de methode Getal en Ruimte Junior. In groep 3 sluiten we aan bij de begrippen uit het kleuterprogramma: begrippen op het gebied van maat en meten, ruimte en tijd, hoeveelheden en getallen.

Groep 4 t/m 8

Nederlandse taal

Vanaf dit schooljaar werken we met een nieuwe taalmethode “Staal”. Deze methode kenmerkt zich doordat het prikkelt, motiveert en verrijkt. Met een spannend, grappig of bijzonder raadsel en een boeiende microles, de greij van Staal, worden de kinderen vanaf het eerste moment het thema ingezogen. Het magazine vol rijke teksten, spetterende foto’s en puzzels daagt kinderen uit en geeft ze veel informatie. En doordat het eindproduct functioneel en betekenisvol is, zijn de kinderen intrinsiek gemotiveerd.

Tekstbegrip is ook een onderdeel van Staal. De lessen tekstbegrip (begrijpend lezen) zijn een compleet nieuwe dimensie van Staal. Deze lessen vormen het hart van de lees- én leerervaring van kinderen. Onder begeleiding genieten ze van lezen en vergroten ze tegelijkertijd hun kennis van de wereld en van taal. Deze extra kennis helpt de kinderen bij de lessen spreken en luisteren en bij het maken van hun eindproduct.

Ook hanteert de vernieuwde Staal als enige methode de bewezen spellingmethodiek van José Schraven (ZLKLS editie 2023). Spelling en grammatica leer je niet voor de spellingles, maar voor alle momenten waarop je schrijft. Staal ontwikkelt dit spellingsbewustzijn actief bij de kinderen. De herkenbare manier van werken is de grote kracht van Staal spelling-grammatica. Omdat alle collega’s op dezelfde manier lesgeven, voorkom je verwarring en leren de kinderen sneller. De gestructureerde opbouw zorgt voor een vast ritme. Dat maakt leren veilig en vertrouwd voor de kinderen.

Lezen

In groep 4 en 5 werken we met de methode “Estafette” als extra oefening voor het technisch lezen. We proberen met alle kinderen het hoogste leesniveau (E8) te bereiken. Via het leerlingvolgsysteem wordt bekeken waar dit (nog) niet wil lukken en deze kinderen krijgen extra leesoefeningen met de leerkracht, de onderwijsassistent of een ouder. Het is ook belangrijk dat uw kind thuis veel leest. We besteden veel aandacht aan het leren begrijpen van de tekst en de betekenis van moeilijke woorden wordt uitgelegd. In de groepen 4 t/m 8 gaan werken we met een aparte methode voor begrijpend en studerend lezen, namelijk Nieuw Nederlands. In alle groepen lezen de kinderen ook individueel en er wordt voorgelezen. De schoolbibliotheek wordt elk jaar aangevuld met nieuwe boeken. Voor kinderen die moeite hebben met lezen en taal, is in het groepsplan beschreven hoe, wanneer en van wie ze extra begeleiding krijgen voor technisch lezen en/of spelling. We volgen hierbij het dyslexieprotocol. In de leeslijn is ook plaats voor voorlezen voor de kleuters door leerlingen van groep 7, duo-lezen en andere leesvormen. Extra aandacht is er voor Studievaardigheden door het werken met de methode Blits in de groepen 6, 7 en 8.

Schrijven

Er wordt gewerkt met de methode “Pennenstreken” en de kinderen schrijven met een speciale pen die ze van school krijgen. Schrijfonderwijs draagt er toe bij dat kinderen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen, als middel om met elkaar te communiceren. Omdat de ontwikkeling van de fijne motoriek en daarbij het schrijven met gebonden handschrift goed is voor de ontwikkeling van de hersenen, hebben wij bewust gekozen om de leerlingen het gebonden schrift aan te leren. In sommige gevallen wordt er besloten (in overleg met de ouders) om een kind met losse letters (blokletters) te leren schrijven. Helaas is de aanschaf van een pen duur. Als een leerling twee keer de pen is kwijtgeraakt of heeft stukgemaakt tijdens de periode van groep 3 t/m 8, wordt de ouders verzocht de kosten van een nieuwe pen te vergoeden.

Rekenen en wiskunde

Voor rekenen werken we met de methode “Getal en Ruimte Junior”. Getal en Ruimte Junior is een nieuwe rekenmethode en het broertje van Getal & Ruimte, de grootste wiskundemethode voor het voortgezet onderwijs.

Deze rekenmethode voor het basisonderwijs bereidt kinderen voor op het voortgezet onderwijs. De leerlijn is zo ingericht dat er iedere week gewerkt wordt aan één onderwerp, bijvoorbeeld optellen over het tiental, de tafel van 4, breuken. De leerlingen oefenen op hun eigen niveau, of ze nu uit het boek werken of met de adaptieve software.

Wereldverkenkende vakken

Kinderen in de leeftijd van 4 tot 8 jaar zijn nog in een stadium van ontwikkeling van de voorwaarden om wereldverkenning mogelijk te maken. In de groepen 1 t/m 4 richten we ons vooral op wat de kinderen al kennen en op

hun eigen belangstellingswereld. Al pratend, spelend, werkend en ontdekkend willen we het bekende ordenen, verdiepen en uitbreiden. De thema's in de methode “Kleuterplein” en ‘Kleuteruniversiteit’ bieden volop mogelijkheden voor wereldverkenkende activiteiten.

De kinderen van groep 1 en 2 kijken naar het schooltelevisieprogramma “Koekeloere”, Huisje, Boompje, Beestje”, de kinderen van groep 3 en 4 kijken naar de lessen van “Huisje, Boompje, Beestje”, “Studio Snugger”, “de Boterhammenshow”. Deze lessen geven ook een aanbod voor gezond gedrag, burgerschap en techniek. In de groepen 5 t/m 8 wordt aan de hand van methodes, gesprekken, spreekbeurten, presentaties, ontwerpend leren en schooltelevisie gewerkt aan kennis over de wereld om ons heen en over het heden en verleden van onze aarde. In de groepen 4 t/m 8 werken we met de methode (vakoverstijgend) voor de zaakvakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur: Blink.

Groep 5 t/m 8 kijken iedere dag naar het ochtendjournaal (van het Jeugdjournaal) en zij doen dan ook mee aan de stellingdiscussie over actuele onderwerpen.



Verkeer

Bij verkeersonderwijs werken we vanaf groep 4 met een (digitale) verkeersmethode van VVN. In groep 7 nemen de leerlingen deel aan het verkeersexamen (theorie en praktijk). Daarnaast wordt er in groep 8 deelgenomen aan de cursus “Dode Hoek” en “Van huis naar school”. Ongeveer eens in de twee jaar doet de hele school mee aan “Streetwise” van de ANWB.

Godsdienstige vorming

De godsdienstige vorming is niet los te koppelen van de andere vakgebieden. Het onderwijs is vanuit Bijbelse waarden en normen betrokken op mens en

wereld. Door met de kinderen te luisteren naar de Bijbel en met hen te zoeken naar een manier waarop bijbelverhalen en liederen kunnen doorwerken in hun eigen leven en in relatie met anderen, proberen we de kinderen geborgenheid en houvast te geven. In alle groepen beginnen en eindigen we elke dag met gebed of een gedicht, we zingen liedjes en we vertellen een bijbelverhaal/spiegelverhaal en we praten erover. We houden rekening met de leeftijd en het bevattingsvermogen van de kinderen. Voor de godsdienstige vorming gebruiken we de methode “Kind op Maandag” in de onderbouw en de methode “Trefwoord” in de bovenbouw. Samen zingen,

luisteren en vieren vindt plaats in de maandvieringen: wisselend voor de groepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. De kinderen hebben hierin ook hun aandeel: het lezen van teksten of gedichtjes, muziek maken, zingen in een groepje of een verhaal uitspelen.

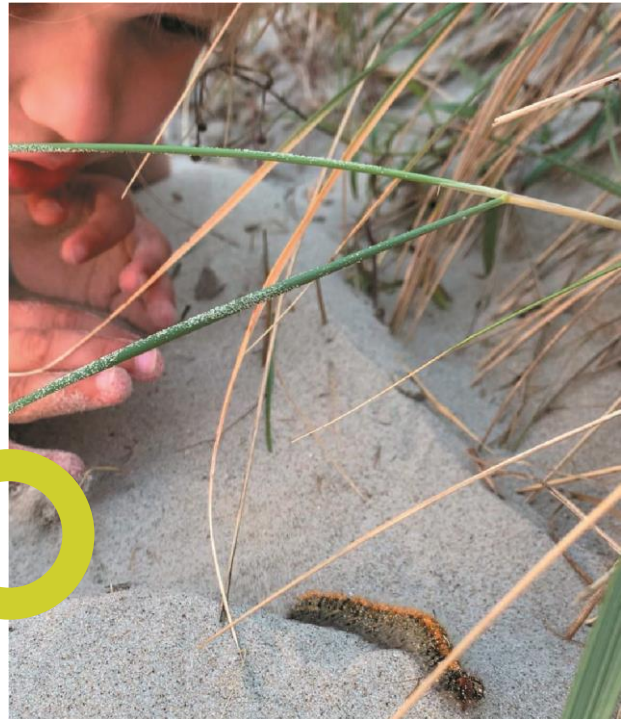
Daarnaast vinden we het fijn om samen Kerst en Pasen te vieren. De christelijke feesten worden voorbereid door het vertellen van bijbelverhalen, het zingen van liederen, gesprekken en het aanbieden van boeken en plaatmateriaal behorend bij de feesten. Pasen en Kerst vieren we gezamenlijk; Kerst vieren we om het jaar met ouders, leerlingen en belangstellenden in één van de kerken, het andere jaar op school en Pasen altijd met de kinderen op school. De andere christelijke feesten worden in de groepen uitgewerkt en in de weekvieringen wordt hierover verteld en gezongen.

Geestelijke stromingen

In groep 8 besteden we in het kader van de multiculturele samenleving expliciet aandacht aan de grote wereldreligies: Christendom, Boeddhisme, Hindoeïsme, Islam en Jodendom. In gesprekken met de kinderen (van alle leeftijden) zal altijd voorop staan, dat we de leefwijze en de mening van anderen respecteren. Tevens bezoeken de leerlingen in de bovenbouw een synagoge, een moskee en een kerk.

Sociaal-emotioneel

De weekthema's in “Kind op Maandag” en de methode “Trefwoord”, bijvoorbeeld “Ik ga ervoor”, “Waar vertrouw je op”, “Dat doe je goed” dienen als basis voor gesprekken, lessen en activiteiten. De Week van Respect is opgenomen in de jaarplanning. Twee keer per jaar vullen de leerkrachten de ‘Klimaatschaal’ in. Dit programma levert ons gegevens over het welbevinden van de kinderen, zoals ervaringen delen, samen spelen en werken, een taak uitvoeren, je presenteren, opkomen voor jezelf en omgaan met ruzie. Vanuit deze basis bepalen we per groep of soms per kind de leerdoelen. In de groepen 4, 5, 6, 7 en 8 vullen de leerlingen zelf ook de Klimaatschaal in. Komend



schooljaar willen we voor het eerst gebruik maken van Cito Kind in Beeld, het nieuwe leerlingvolgsysteem voor het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast hebben we een goed sociaal-veiligheidsbeleid. Dit schooljaar willen we ons verder oriënteren op een eventuele methode voor de sociale vaardigheden.

Gezond gedrag, burgerschap

Voor deze vakken hebben we geen methodes. In de methodes voor taal, lezen, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, godsdienst, geestelijke stromingen en de schooltv-lessen zijn raakvlakken te vinden om hierover met de leerlingen in gesprek te gaan. Door middel van activiteiten als de leerlingenraad, de Week van Respect, de Schone School, het bepalen van goede doelen bij activiteiten, laten we de kinderen daadwerkelijk kennis maken met goed burgerschap. Zie ook 'beleid burgerschapsvorming'.



gemaakt aan de andere vakgebieden, vooral bij wereldverkenning. In de groepen 5 t/m 8 worden meerdere technieken aangeboden. Minimaal drie keer per jaar vindt er voor de middenbouw en bovenbouw een techniekochtend en tevens een activiteitenmiddag plaats. Naast deze activiteiten werken we ieder jaar aan een kindcentrumbreed project. Het project wordt afgesloten met een presentatie van alle groepen, voor ouders/verzorgers en belangstellenden.

Dit jaar zal het traject CMK3 (Cultuur met Kwaliteit) meer vorm en beleid gaan geven aan ons aanbod (ook bij de Opvang), zal er een nieuw beleid voor Muziek worden

15

Cultuureducatie

Binnen ons kindcentrum werkt een cultuurcoördinator. Zij maakt voor de school een jaarplan voor cultuureducatie, waarin projecten, excursies en gastlessen voor alle groepen worden vastgelegd. Een aantal activiteiten is per groep en/of per discipline in het beleid vastgelegd. Ook maken we gebruik van de leerlijn voor cultuur, die gemeentebreed is opgezet, net als de leerlijn muziek en beeldende vorming. Tevens is in het beleid vastgelegd dat de leerlingen minimaal één keer tijdens hun schooltijd op de pluchen zetels van een theater moeten hebben gezeten! Zie ook 'Beleid culturele vorming'. Ook dit schooljaar zullen we deelnemen aan het traject CmK3: Cultuur met Kwaliteit, voor een nóg betere invulling en breder aanbod binnen ons onderwijs en onze opvang.

Expressie/Techniek/Muziek

Muziekonderwijs is meer dan alleen maar zingen, al blijft zingen een belangrijke plaats innemen. Er wordt ook aandacht geschonken aan het bewegen op muziek en het luisteren naar muziek. Naast de reguliere methode maken we ook gebruik van de leerlijnen voor muziek en expressie, die gemeentebreed zijn opgezet. Tekenen en handvaardigheid worden in de groepen 1 t/m 4 dienstbaar

geschreven, oriënteert een leerkracht zich op specialisatie Muziek en zal de schoolband verder worden uitgebreid.

Lichamelijke opvoeding

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks 's ochtends en 's middags op het rooster: in de aula of buiten. De groepen 3 t/m 8 hebben twee gymlessen per week. Beide keren worden de gymlessen gegeven door een vakdocent. De gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven in het gymlokaal aan de Zandsloot (accommodatie Mayersloot).

Elk jaar doen de groepen 5 t/m 8 mee aan de sportdag van de basisscholen in de gemeente Langedijk, die plaatsvindt in en om het zwembad De Bever in Sint Pancras. Voor de groepen 1 t/m 4 organiseren we een sport(spelletjes)dag op school. Daarnaast nemen de leerlingen van onze school regelmatig deel aan diverse sporttoernooien.

Engels

Voor Engels werken we met de methode: "Take it easy". "Take it Easy" is een digitale methode voor groep 1 t/m 8. Bij groep 1 t/m 4 wordt er gewerkt met thema's (4 units met 10 subthema's) zoals seizoenen, dieren en familie, die aansluiten op het thema waar op dat moment mee gewerkt wordt in de klas. In deze groepen worden de lessen Engels



dus geïntegreerd in het normale lesprogramma. Hierbij staat de correcte uitspraak van het Engels, ondersteund met geluiden en beelden, voorop. In de groepen 5 en 6 wordt één les per twee weken gegeven en in de groepen 7 en 8 één les per week.

Social media en digitale middelen

De computers, iPads, chromebooks e.d. worden gebruikt als ondersteuning bij de lessen. De software bij verscheidene vakgebieden wordt planmatig gebruikt. Daarnaast zijn er binnen de school vanaf groep 4 chromebooks en voor de onderbouw iPads die ook in de groepen worden ingezet ter ondersteuning van de reguliere programma's. Via het vervangingsplan van Tabijn wordt de apparatuur planmatig vernieuwd. We werken binnen de kaders van de beleidsplannen van Tabijn. Aanschaf van goede software en optimaal gebruik van de computers blijft een belangrijk aandachtspunt. Dit schooljaar wordt het beleidsplan "digitale geletterdheid" geïmplementeerd en geborgd, en zal de methode Basicly verder worden geïmplementeerd.

leuk te houden, zodat het niet ontaardt in een "prestatie": ...nog leuker, nog meer.... Het is prettig als de traktatie ook geschikt is voor kinderen die om een bepaalde reden geen of weinig suiker (snoep) mogen, dus: snoep verstandig, trakteer verstandig! Het is niet toegestaan om grote zakken snoep, kauwgom of lollies uit te delen. Als u voor de jarige de traktatie wilt brengen en bij de viering aanwezig wilt zijn, dan is het noodzakelijk dat u een tijdstip afsprekt met de leerkracht. De verjaardagen van de juffen en meesters vieren we afwisselend: het ene jaar in de eigen groep, het andere jaar vieren we een feestje met alle kinderen op de zogenaamde meesters- en juffendag.

Praktische informatie onderwijs

Verjaardagen

Jarig zijn is fijn, trakteren is leuk! De verjaardag van de kinderen wordt in de onderwijsgroepen en bij de opvang met veel plezier gevierd. We willen kinderen ook graag leren, dat de jarige en de aandacht voor hem of haar belangrijker is dan "Wat krijgen we?". Help ons alstublieft om de traktaties beheersbaar en



Fruitage

Iedere vrijdag is het fruitdag: op deze dag nemen de kinderen als tussendoortje een stuk fruit mee. Koekjes met fruit erin verwerkt vallen niet onder 'fruit'. Daarnaast vinden we het fijn dat er op de andere schooldagen ook zoveel mogelijk fruit wordt meegegeven.

Regelmatig participeren we in het programma 'Schoolfruit', waarbij alle onderwijsgroepen voor een aantal maanden drie keer per week fruit aangeboden krijgen.

Naast de vaste fruitdag doen wij ook mee met het project schoolfruit en ontvangen we een aantal maanden drie keer per week fruit voor alle kinderen in ons kindcentrum. Informatie hierover (startdatum, soort fruit etc) ontvangt u via Social Schools.

Gymlessen

In de eerste nieuwsbrief van het schooljaar kunt u lezen welke groepen er op welke dagen gymlessen hebben. De kinderen van de peuter- en kleutergroepen spelen en bewegen in het speellokaal. Hun gymkleding blijft in een gymtas op school, elke vakantie gaat alles mee naar huis voor een wasbeurt. De groepen 3 t/m 8 hebben twee keer per week les in de gymzaal. De kinderen van deze groepen nemen op de dagen dat ze gymnastiek hebben gymkleding mee: een sportbroek en een shirt of een gypakje en sportschoenen, die niet buiten gedragen mogen worden. De gymtassen van groep 3 t/m 8 kunnen i.v.m. ruimtegebrek niet op school blijven hangen. De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymlessen van een vakdocent en de kleutergroepen eenmaal per twee weken. Tijdens de

gymlessen mogen de kinderen geen sieraden dragen en is het prettig als lang haar in een staartje o.i.d. zit.



Sinterklaas

Alle groepen krijgen bezoek van Sinterklaas en zijn pieten. Vanaf groep 5 helpen de kinderen Sinterklaas een handje door middel van cadeautjes voorzien van surprises en gedichten. De sint en pieten bezoeken natuurlijk ook de peutergroep!

Schoolreisjes/excursies

Elke groep heeft jaarlijks een buitendag of een schoolreisje. De peuteropvang en de groepen 1 t/m 4 blijven in de buurt. We vragen meestal of ouders de kinderen willen brengen en halen.

Groepen 5, 6 en 7 gaan met de bus naar een nader te bepalen activiteit.

Groep 8 gaat op schoolkamp.

Behorend bij het lesprogramma en het cultuurbeleid, gaan de groepen minimaal één keer op excursie en/of worden er gastlessen gegeven. Naast de excursies heeft iedere groep ieder jaar een theatervoorstelling (in school of in het theater).

Afscheidsavond groep 8

Elk jaar is er een afscheidsavond voor de ouders van de leerlingen van groep 8. Met het opvoeren van een musical sluiten de leerlingen op feestelijke wijze hun tijd bij ons op het kindcentrum af!

Naschoolse (sport)activiteiten

Via school kunnen kinderen zich onder andere opgeven voor:

- brandweerspuitwedstrijden (groep 8)
- schoolschaakwedstrijden
- volleybaltoernooi
- schoolzwemwedstrijden
- handbaltoernooi
- voetbaltoernooien
- schaatsles
- optocht Koningsdag
- avondvierdaagse

Deze activiteiten zijn niet onder schooltijd en meestal is de uitnodiging voor leerlingen van de



groepen 5 t/m 8. Voor de meeste wedstrijden en activiteiten zoeken we ouders die bereid zijn om te trainen en/of te begeleiden. De deelname van de leerlingen is vrijwillig, maar na opgave wordt er wel op ze gerekend! Een aantal leerkrachten is, zo mogelijk, als supporter bij deze activiteiten aanwezig.

Lesuren en lestijden

We werken met een continuooster. Hieronder vindt u de lestijden.

Lestijden

Maandag/dinsdag/donderdag	08.30 – 14.30 uur
Woensdag	08.30 - 12.30 uur
Vrijdagmorgen gr. 1 t/m 4	08.30 – 12.30 uur
Vrijdag gr. 5 t/m 8	08.30- 14.30 uur

Groepsindeling

Dit jaar zullen we met de volgende groepen starten: Drie kleutergroepen, groep 1/2A, 1/2B en 1/2C en de groepen 3A, 3B, 4, 5, 6, 7 en 8.

In de nieuwsbrief en in deze gids staat vermeld welke leerkrachten in welke groep lesgeven.

Vakanties

Herfstvakantie	23-10-2023 t/m 27-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024 t/m 24-02-2024
Goede Vrijdag en Pasen	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Hemelvaart	09-05-2024 en 10-05-2024
Pinksteren	20-05-2024
Zomervakantie 2024	22-07-2024 t/m 30-08-2024

Vrije dagen

Maandag 30-10-2023	Studiedag, gehele kindcentrum gesloten
Vrijdag 09-02-2024	Studiedag, onderwijsgroepen vrij, wel opvang
Maandag 26-02-2024	Studiedag, gehele kindcentrum gesloten
Vrijdag 05-07-2024	Studiedag, onderwijsgroepen vrij, wel opvang
Vrijdag 19-07-2024	Margedag: zonder tegenbericht zijn de kinderen vrij, wel opvang
Extra lesvrije week	24-06-2024 t/m 28-06-2024

Aanvraag extra schoolverlof

Extra verlof met een “gewichtige” reden moet altijd worden aangevraagd d.m.v. een verlofformulier (verkrijgbaar op school en via de website). Volgens de wet mag de directeur binnen de richtlijnen toestemming geven voor maximaal 10 dagen per schooljaar. Een vakantie buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk als uw werkgever schriftelijk verklaart, dat u uw verlof (twee aanéengesloten

weken met het gezin) binnen geen enkele schoolvakantie kunt opnemen. De directeur mag hiervoor maar één keer per schooljaar toestemming geven. Vakantieverlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Van dit “bijzondere omstandigheden”-verlof wordt een administratie bijgehouden. Als leerlingen zonder toestemming verzuimen, is de directeur verplicht het verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Leerplicht en verzuim, melding afwezigheid

Een kind is leerplichtig op de eerste schooldag van de maand volgend op die, waarin het kind de leeftijd van 5 jaar bereikt. Verzuim door ziekte moet vóór schooltijd telefonisch of schriftelijk worden gemeld: ziekmeldingen graag zoveel mogelijk via het ouderportaal van Social Schools doorgeven, of telefonisch (0226-342322) of per mail (mozaiek@tabijn.nl). Ook van tandarts-/huisartsbezoek e.d. dat onder schooltijd moet plaatsvinden, willen we van tevoren een berichtje via Social Schools. Kinderen die niet aanwezig zijn en waarvan de groepsleerkracht niet bekend is met de reden van het verzuim, worden bij de directeur gemeld. Er wordt dan contact opgenomen met ouders/verzorgers om de reden van het verzuim te achterhalen. Als er voor 10.00 uur geen contact is gekregen met één van de ouders/verzorgers, nemen we contact op met de wijkagent.



Afspraken hulpverlening* onder schooltijd

Wij krijgen steeds vaker het verzoek van ouders om externe partijen gelegenheid te geven om hun kind onder schooltijd hulp te bieden. Dit geldt zowel voor diagnostisering als voor remediering.

Tabijnscholen en -kindcentra gaan er vanuit dat wanneer er hulp of onderzoek door een externe partij t.b.v. een leerling noodzakelijk is, er vooraf overleg is tussen ouders en school. We hanteren de volgende afspraken:

- Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt de school daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal de school opvolgen, als dat redelijkerwijs kan.
- Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. De school is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe.

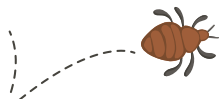
Indien gewenst kan de schoolarts worden ingeschakeld voor advies.

(*)De term “hulpverlening” wordt gebruikt in de brede zin van het woord. Hieronder wordt verstaan onderzoek, behandeling, ondersteuning, therapie.



Op de fiets

Wij vinden het fijn als de kinderen te voet of met de fiets naar school komen! De fietsen kunnen geplaatst worden in de fietsenrekken, binnen de blauwe lijnen. We vragen iedereen voorzichtig om te gaan met het eigendom van een ander. We nemen geen verantwoordelijkheid bij beschadiging van fietsen. We vragen u zelf te bepalen of u op redelijke afstand woont, om met de kinderen lopend naar school te gaan. Op de pleinen mag (i.v.m. de veiligheid) niet worden gefietst.



Hoofdluisbestrijding

In de week na elke vakantie worden alle leerlingen gecontroleerd door de ouders van de werkgroep hoofdluisbestrijding. Contactpersoon: Bianca Boeijer (ouder). Mocht bij deze controle bij uw kind hoofdluis/neten worden geconstateerd, dan wordt u hiervan schriftelijk of telefonisch op de hoogte gesteld. Mocht u thuis bij uw kind hoofdluis constateren, dan vragen we u de leerkracht van uw kind hiervan op de hoogte te stellen en uw kind eerst te behandelen alvorens het naar school te

brengen. Wij zorgen dan voor extra controle in de groep van uw kind.

Fotograaf

Elk schooljaar komt de fotograaf om groepsfoto's te maken en alle kinderen alleen en (naar wens) met broertjes/zusjes of met het gezin op de foto te zetten. U kunt via de website uit een aantal pakketten kiezen, maar er is geen verplichting tot bestellen van foto's.

Sponsoring

Scholen en kindcentra van Tabijn hebben de vrijheid op actief te zijn op het gebied van sponsoring. Ze houden zich daarbij aan het op landelijk niveau afgesloten sponsorconvenant.

Peuteropvang en buitenschoolse opvang

Sinds 1 januari 2020 heeft Tabijn binnen ons kindcentrum de opvang in eigen beheer genomen. Dit betekent dat wij nu zelf de peuteropvang en buitenschoolse opvang verzorgen.

Dit was voor ons een natuurlijke volgende stap in onze ontwikkeling als kindcentrum: we zijn nu ook achter de schermen één organisatie en één team. We beogen hiermee het aanbod voor de kinderen te verbreden en te verbeteren, vanuit één pedagogische aanpak en visie.

Ook binnen de opvang is ons kindcentrum een plaats waar kinderen zich veilig kunnen voelen en worden gestimuleerd om vanuit die veilige positie, in hun eigen tempo, de wereld te ontdekken. Het kind in al zijn eigenheid staat ook bij de opvang centraal. Ieder kind is uniek en wij dragen, in afstemming met de ouders, bij om juist deze eigenheid te helpen vormen en te versterken.

De visie is ook binnen de opvang “Elk kind een kans”: we denken en werken vanuit mogelijkheden en kansen van het kind en zijn omgeving. We willen de kinderen ondersteunen in de ontwikkeling van competenties als veerkracht, emotieregulatie, impulscontrole, autonomie, cognitieve- en taalvaardigheden, zodat zij straks volwaardig kunnen participeren in de maatschappij.

Peuteropvang (voorheen ‘Het Paraplutje’)

Kwaliteit

Op de peuteropvang wordt opvang geboden die aansluit bij de visie van de onderwijsgroepen. Ook hier willen wij het kind vanaf 2 jaar een prettige en veilige plek kunnen bieden, waar het zich kan ontwikkelen en spelenderwijs kan toeleven naar het basisonderwijs. De peuteropvang is voor alle kinderen van 2 tot 4 jaar.

Het is belangrijk dat een kind zich kan ontplooiën en ontwikkelen in een veilige en ontspannen omgeving,

20

waar alles draait om het kind. Op de peuteropvang wordt gewerkt met de ontwikkelingsgerichte VVE-methode Startblokken. VVE staat voor voor- en vroegschoolse educatie en speelt een steeds belangrijkere rol bij de ontwikkeling van peuters als voorbereiding op de basisschool. Startblokken speelt in op de beleavingswereld van het kind en is erop gericht dat kinderen zich spelenderwijs ontwikkelen. Deze aanpak is behalve op taal, ook gericht op de sociaal-emotionele en op de cognitieve ontwikkeling van het kind. Op het gebied van rekenen wordt > bijvoorbeeld gekeken of het kind kan tellen en begrippen als groot, groter, grootst, licht en zwaar begrijpt. Op het sociaal-emotionele vlak wordt bijvoorbeeld gekeken naar het samenspel en het omgaan met elkaar. De persoonlijke zelfstandigheid wordt gestimuleerd. De kinderen mogen, in hun eigen tempo, de wereld ontdekken. Omdat het kindgericht is, is deze werkwijze geschikt voor alle kinderen. Na de peuteropvang is de basisschool nog maar een kleine stap. Naast Startblokken wordt er ook gewerkt met de 'Peuteruniversiteit', waarbij er wordt afgestemd met de thema's gebruikt bij de kleuters (Kleuteruniversiteit). Er worden verschillende activiteiten aangeboden zoals gym, muziek, voorlezen en natuurlijk spelen en knutselen. Er wordt nauw samengewerkt met het basisonderwijs binnen ons kindcentrum: de peuteropvang werkt tijdens diverse projecten, maar ook spelenderwijs samen met de onderwijsgroepen. Zo wordt de doorgaande leerlijn gewaarborgd en wordt de overstap naar het kleuteronderwijs kleiner. Doordat er een balans is tussen gezamenlijke en individuele activiteiten, krijgt ieder kind de gelegenheid zich zowel sociaal- emotioneel als cognitief optimaal te ontwikkelen. Leren, spelen en ontwikkelen met veel plezier! Voor meer informatie, zie <https://mozaiek.tabijn.nl/onze-school/opvang/>

Openingstijden peuteropvang

Alle dagen van de week is de de peuteropvang geopend van 8.30-12.30 uur (m.u.v. weekenden, vakanties, feestdagen en kindcentrumbrede studiedagen (max. 3 per jaar).

Op alle dagen is er vanaf 8.30-9.00 inloop. De kinderen ontvangen rond tien uur een gezonde snack en wat te drinken (verzorgd door de opvang) en eten samen de lunch (zelf meebrengen) rond 12 uur.

Voor- en naschoolse opvang (voorheen BSO 'De Jubeltrein')

Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen, je gewaardeerd voelen, vriendschappen sluiten: dat is het leven van kinderen in de basisschoolleeftijd. Zeker oudere kinderen willen vanuit zichzelf de wereld verkennen en leren van nieuwe ervaringen. Daar sluit de buitenschoolse en voorschoolse opvang (VSO en BSO) zoveel mogelijk bij aan.

Onze BSO is er voor kinderen vanaf vier jaar totdat zij overgaan naar het voortgezet onderwijs. Het kind kan bij de BSO terecht voor schooltijd, na schooltijd, op vrije dagen en in vakanties. Het is een plek waar voor ieder kind wat te

beleven is. De pedagogisch medewerkers plannen iedere dag verschillende activiteiten: sport en spel, knutselen, toneel, muziek en nog veel meer. Er zijn uitstapjes en workshops van dansles tot sportactiviteiten. De kinderen kunnen zich ook lekker met een boek terugtrekken op de bank of in een luie stoel. Want voorop staat dat BSO voor kinderen vrije tijd moet zijn. Dat wil zeggen dat bijna alles mag en niets moet.

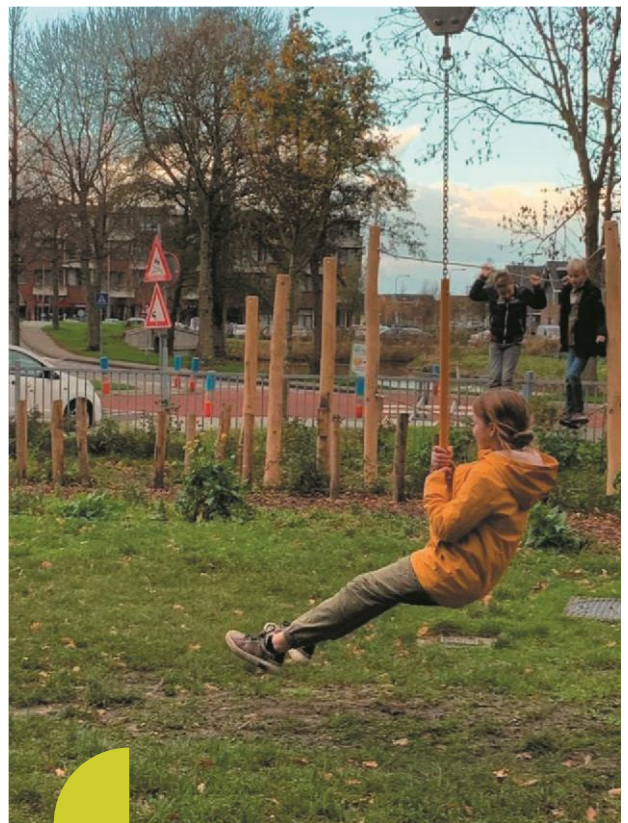
Dit jaar zullen we in toenemende mate gaan samenwerken met kindcentrum Het Baken in Sint-Pancras, m.b.t. het aanbod voor de BSO en naschoolse activiteiten. Via Social Schools wordt u op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen.

Naschoolse activiteiten

Naast de reguliere BSO worden er ook binnen ons kindcentrum met regelmaat naschoolse activiteiten georganiseerd, in blokken van 8 tot 10 weken. Hier kunnen ook kinderen die geen gebruik maken van de BSO zich voor inschrijven, te denken valt aan striptekenen, film maken e.d. Dit aanbod wordt gecommuniceerd via het ouderportaal van Social Schools.

Daarnaast kunnen kinderen zich opgeven voor bijv. pianoles, blokfluitles, trompet/trombone en accordeonles die ook in ons kindcentrum worden aangeboden.

Op de website kunt u het Pedagogisch Beleidsplan Opvang en Beleidsplan Veiligheid Opvang vinden, zie <https://mozaiek.tabijn.nl/onze-school/opvang/>



Openingstijden bso en vso

Twee dagen per jaar is het gehele kindcentrum gesloten voor teamstudiedagen. Er is dan ook geen opvang. Deze dagen worden uiterlijk aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt. Eens in de paar jaar organiseert ons bestuur een Tabijnbrede studiedag voor alle medewerkers.

VSO: maandag/dinsdag/woensdag/donderdag/vrijdag:
7.00-8.30 uur (de kinderen kunnen op school ontbijten als zij voor 7.30 uur arriveren).

BSO:

Dag	groep 1-4	groep 5-8
Maandag	14.30 – 18.30	14.30 – 18.30
Dinsdag	14.30 – 18.30	14.30 – 18.30
Woensdag	12.30 – 18.30 <i>lunch wordt verzorgd door de opvang</i>	12.30 – 18.30 <i>lunch wordt verzorgd door de opvang</i>
Donderdag	14.30 – 18.30	14.30 – 18.30
Vrijdag	12.30 – 18.30 <i>lunch wordt verzorgd door de opvang</i>	14.30 – 18.30



De opvang is gesloten op de volgende dagen:

- Maandag 30 oktober 2023 (studiedag)
- Eerste en tweede kerstdag: 25 en 26 december 2023
- Nieuwjaarsdag 1 januari 2024
- Vrijdag 26 februari 2024 (studiedag)
- Tabijnbrede studiedag in september 2024
- Goede Vrijdag
- Tweede Paasdag
- Hemelvaart
- Tweede Pinksterdag

Praktische informatie opvang

Verjaardagen

Jarig zijn is fijn, trakteren is leuk! De verjaardag van de kinderen wordt ook bij de peuteropvang met veel plezier gevierd. We willen kinderen ook graag leren, dat de jarige en de aandacht voor hem of haar belangrijker is dan “Wat krijgen we?”. Help ons alstublieft om de traktaties beheersbaar en leuk te hou-

Sinterklaas

Ook de peutergroep krijgt bezoek van Sinterklaas en zijn pieten. Zij ontvangen ook een presentje voor de groep van hem!

Buitendagen, activiteiten en excursies

De peuteropvang heeft ook ‘schoolreisjes’: bijvoorbeeld naar een bakker of een speeltuin. Via Kidsconnect ontvangt u informatie hierover. De BSO-groepen hebben ook activiteiten buiten ons kindcentrum (met name bij de vakantie-opvang). Binnen het ouderportaal Kidsconnect kunt u toestemming geven voor deze uitjes.

Vakanties

den, zodat het niet ontaardt in een “prestatie”: ...nog leuker, nog meer.... De traktatie bij de peuters graag klein en gezond houden (geen snoep, lollies etc). Kinderen die bij de BSO willen trakteren kunnen dat aangeven via Kidsconnect, de ouderportaal van de opvang.

Het is prettig als deze traktatie ook geschikt is voor kinderen die om een bepaalde reden geen of weinig suiker (snoep) mogen, dus: snoep verstandig, trakteer verstandig! Ook hier is het niet toegestaan om grote zakken snoep, kauwgom of lollies uit te delen.

Fruitdag

Iedere vrijdag is het fruitdag, ook bij de peuteropvang: op deze dag nemen de kinderen als tussendoortje een stuk fruit mee. Koekjes met fruit erin verwerkt vallen niet onder ‘fruit’. Daarnaast vinden we het fijn dat er op de andere schooldagen ook zoveel mogelijk fruit wordt meegegeven. Regelmatig participeren we in het programma ‘Schoolfruit’, waarbij alle onderwijsgroepen voor een aantal maanden drie keer per week fruit aangeboden krijgen.



Ruilen, aanvragen extra opvang en absent melden

Mocht uw kind niet naar de opvang kunnen komen, dan kunt u uw kind via KidsKonnnect afmelden. Doet u dit twee weken voor de datum, dan worden de uren omgezet naar ‘tegoed’. De tegoeduren kunt u van twee weken voor de originele opvangdatum tot twee maanden na de originele opvangdatum inzetten. Indien u extra opvang nodig heeft kunt u dit ook aanvragen via KidsKonnnect.

Fotograaf

Elk schooljaar komt de fotograaf om groepsfoto's te maken en alle kinderen alleen en (naar wens) met broertjes/zusjes of met het gezin op de foto te zetten. Ook de kinderen bij de peuteropvang worden op de foto gezet. U kunt via de website van de fotograaf uit een aantal pakketten kiezen, maar er is geen verplichting tot bestellen van foto's.

Wie werken er op het kindcentrum?

Het kindcentrum wordt geleid door de directeur. Er zijn 20 groepsleerkrachten en 6 pedagogisch medewerkers. Onder de leerkrachten bevindt zich een teamleider opvang en kleuteronderwijs, een teamleider groep 3 t/m 8, een cultuurspecialist en een intern begeleider (de intern begeleider werkt op dinsdag, woensdag en donderdag). Het hele team (waaronder een parttime administratief medewerkster) werkt samen om de organisatie rond het kindcentrum goed te laten verlopen. Ieder schooljaar stellen we een aantal stageplaatsen beschikbaar aan:

- leerlingen van de (I)PABO, de opleiding voor leerkrachten in het basisonderwijs. Zij geven les onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht door wie ze worden begeleid.
- leerlingen van het Horizoncollege, opleiding voor onderwijsassistent of pedagogisch medewerker.
- snuffelstages van de middelbare scholen in de omgeving.

De medewerkers van het Kindcentrum ‘Het Mozaïek’

Helene de Vries	Directeur
Alide Beemsterboer	Administratief medewerker
Renate Korver	vervangend directeur, teamleider opvang en gr. ½
Joost Goedbloed	Leerkracht groep 8, teamleider groep 3 t/m 8, leerspecialist
Lianne Kemfers	Intern begeleider
Romy Burger	Leerkracht gr.4, dyslexie- specialist, schoolpsycholoog en anti-pestcoördinator
Koen IJsselstein	Muziek specialist, leerkracht gr. 7 en 8
Deborah van Beveren	Leerkracht groep 7, ICT-coördinator, lid OC
Lydia Tierolf	Leerkracht gr. 5, cultuur specialist, vakdocent drama, contactpersoon
Jet de Boer	Leerkracht groep 6
Kim Peeters	Leerkracht groep 6
Rianne de Groot	Leerkracht groep 4/5, coördinator techniek, eventmanager
Lineke Roobol	Leerkracht 4/5, HB specialist lid OC
Christine Aussems	Leerkracht groep 4
Daphne Zutt	Leerkracht groep 3A
Caroline Strijbis	Leerkracht groep 3B, lid MR (KCR)
Mirjam Bethlehem	Leerkracht groep 3B
Inge Denneman	Leerkracht groep 1/2 A en kleuterbouwcoördinator
Frouke Zuidema	Leerkracht 1/2B
Laura Abels	Leerkracht groep 1/2 C
Esther de Geus	Leerkracht groep 1/2D, leescoördinator
Demi Aussems	Vakleerkracht gym en BSO-medewerker
Cora van der Meij	Pedagogisch medewerker BSO en leidster peuteropvang
Kasja Rademaker	Pedagogisch medewerker BSO en leidster peuteropvang, kindercoach
Annemiek Appelman	Pedagogisch medewerker BSO en onderwijsassistent
Marise Lamm	Pedagogisch medewerker BSO en onderwijsassistent
Anna Balder	Coördinator opvang, allround Pedagogisch medewerker en onderwijsassistent
Imke Buijs	Pedagogisch medewerker BSO en onderwijsassistent
Theuntje de Jong	Pedagogisch medewerker BSO en onderwijsassistent
Andrea Knijn	Pedagogisch medewerker BSO en onderwijsassistent
Aschwien Khandai	Jeugdcoach
Tes van de Nadort	assistent opvang en onderwijs

Flexpool en vervanging

Bij Tabijn werkt een aantal leerkrachten in de zogenaamde flexpool. In goed overleg kunnen deze collega's snel en flexibel ingezet worden om uitval van les- en opvangactiviteiten te beperken.

De ouders, onderwijs en opvang

Informatievoorziening aan ouders

Bij het eerste bezoek aan ons kindcentrum is er een rondleiding en een kennismakingsgesprek met de directeur. Het eerste contact met de leidster peuteropvang of de groepsleerkracht is tijdens de wendag(en) van de leerling of de peuter. De contacten tussen ouders en kindcentrum zijn voor de onderwijsgroepen vastgesteld in het jaarrooster:

- de informatieavond
- de startgesprekken
- twee verplichte spreekavonden
- spreekavond op uitnodiging

Evaluatie/voortgangsgesprekken bij de opvang verloopt via de pedagogisch medewerkers en zijn niet in het jaarrooster vastgelegd (zijn op uitnodiging).

De schriftelijke informatie vindt u in:

- de kindcentrumgids
- de kalender op de website
- de nieuwsbrief (elke week digitaal via Social Schools, via de website en op papier bij de uitgangen)
- berichten en informatie op Social Schools, het digitale ouderplatform of via KidsKonnnect (opvang ouderportaal)

Alle informatie vindt u ook op onze website: www.mozaiek-tabijn.nl.

Informatie over kinderen

- startgesprek/evaluatiegesprek met pedagogisch medewerker (peuter)opvang
- startgesprekken aan het begin van het schooljaar (ouders maken kennis met de nieuwe leerkracht)
- 10-minuten spreekavonden (2 of 3 keer per jaar), vanaf groep 5 deels met de leerlingen erbij
- na de Citotoetsen (in januari en juni) hebben de leerkrachten sowieso een gesprek met de ouders van de leerlingen niet naar verwachting hebben gescoord
- schriftelijke rapportage (2 keer per jaar)
- mogelijkheid tot een gesprek na schooltijd, volgens afspraak met de leerkracht of de intern begeleider
- informatiemateriaal/informatieavond over de keuze voor het voortgezet onderwijs
- adviesgesprekken met ouders en leerlingen van groep 8

Het is altijd mogelijk om een afspraak te maken met de leerkracht, pedagogisch medewerker of met de directeur. Wij vinden het prettig om goed contact te hebben met ouders. Een goed contact komt van twee kanten. We verwachten dat ouders in gesprek gaan met de leerkracht als er iets is, u kunt er op rekenen dat wij dat ook zullen doen.



Uw kind ondersteunen en stimuleren Natuurlijk kunt u als ouder uw kind ook ondersteunen. Het is goed voor de taalontwikkeling van uw kind om iedere dag een stukje voor te lezen en/of samen te lezen. Dat geldt niet alleen voor kleuters, maar ook voor oudere kinderen. U kunt met uw kind gratis boeken lenen bij de bibliotheek of uit onze zwerfboekenkast halen bij de hoofdingang. De leerlingen krijgen ook stof om thuis te oefenen of te leren, voor dictées, toetsen e.d. Het huiswerk wordt door de leerkracht op Social Schools geplaatst. We vinden het fijn als u uw kind ondersteunt en stimuleert!

24

Rapportage onderwijsgroepen

Door 10-minuten spreekavonden en schriftelijke rapportage wordt u op de hoogte gehouden van de vorderingen van uw kind(eren). Alle gegevens over de vorderingen worden bewaard in het leerlingvolgsysteem. Deze gegevens blijven binnen de school in de leerlingdossiers. Als binnen het kader van de zorgverbreding gegevens voor andere personen (groot zorgteam, samenwerkingsverband e.d.) nodig zijn, dan zal eerst uw schriftelijke toestemming worden gevraagd.

Informatievoorziening

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. Er zijn echter wel verschillen die door wetgeving worden bepaald. De ene ouder heeft recht op meer informatie dan de andere en een enkeling heeft helemaal geen recht op informatie. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren.

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie gemakkelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind. Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die beiden het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. Beide ouders dienen dan wel hun verschillende adressen kenbaar te maken aan de directeur van onze school.

Voor een ouderavond krijgen beide ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. > Als de ouders dit anders willen, kunnen zij contact opnemen met de directeur.

Overigens wordt geen informatie gegeven die de ene ouder mogelijk kan gebruiken om voordeel ten koste van de andere ouder te behalen.

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie. Deze ouders zullen daar wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Als het gaat om de vader moet deze bovendien het kind hebben erkend. Anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt. Informatie die verstrekt wordt beperkt zich tot informatie over schoolvorderingen en evt. sociaal pedagogische ontwikkelingen op school. En als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of een psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden. Hiervan moet het schriftelijk bewijs aan de directie worden overlegd. Dit wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd. Aan de niet met gezag belaste ouder wordt alleen informatie verstrekt die ook aan de ouder met gezag wordt gegeven. Voogden hebben hetzelfde recht op informatie als ouders met gezag. Grootouders daarentegen hebben geen wettelijk recht op informatie.

23

KCR (Kindcentrumraad)

Met ingang van vorig schooljaar kent ons kindcentrum een kindcentrumraad, de KCR. In de kindcentrumraad zijn alle afdelingen binnen het kindcentrum vertegenwoordigd, dus de voor- en naschoolse opvang (BSO), de peuteropvang, de basisschool en de medewerkers. De Raad is een combinatie van verschillende geledingen en vertegenwoordigingen:

- Oudercommissie, lid Esther Steffens (sluit tweemaal per jaar aan)
- de LOR (kinderopvang), lid Elianne Eggenhuizen
- de Medezeggenschapsraad, waaronder Johan de Bruin, voorzitter
- personeelslid kinderopvang (incl. BSO), Cora van der Meij
- personeelslid onderwijs (en MR-lid), Caroline Strijbis
- Oudervereniging, lid Maaïke Ridderhof (sluit tweemaal per jaar aan)
- Directeur Helene de Vries

Elk schooljaar wordt in de KCR een groot aantal onderwerpen besproken, zoals het formatieplan, de tariefstelling van de kinderopvang, het vakantierooster, de informatiegids, ARBO- aangelegenheden, beleidsstukken zoals het Kindcentrumplan. Voor deze onderwerpen geldt een instemmings- of adviesbevoegdheid die nog volgens de hedendaagse wetgeving nog binnen de eigen geledingen plaatsvinden (LOR en MR).

De KCR vergadert ongeveer 10 keer per schooljaar, de agenda voor deze vergaderingen wordt via de Nieuwsbrief gepubliceerd.

Medezeggenschapsraad (MR), onderdeel van de KCR

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn.

De MR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. De MR bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. Ouders kunnen zich kandidaat stellen voor de MR als zij bereid zijn om hun taak in de MR te vervullen in overeenstemming met de grondslag en de doelstelling van de school. De medezeggenschapsraad bestaat uit:

Leerkrachten: Romy Burger, Caroline Strijbis

Ouders: Johan de Bruin, Linda Strijbis (aftredend)

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Tabijn bestaat uit veertien leden, zeven personeelsleden en zeven ouders. Deze leden worden vanuit en door de betreffende geledingen gekozen en hebben zitting voor een periode van drie jaar. De positie van de GMR is geregeld in de Wet Medezeggenschap Scholen.

De taak van de GMR is het om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de Tabijnscholen geldt. Taken en bevoegdheden zijn vastgesteld in een door het bestuur opgesteld reglement.

Statuut en reglement zijn te lezen op <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap/>



LOR, Lokale Ouderraad opvang, onderdeel van de KCR

Vanuit de opvang is er ook een ouderraad. Deze bestaat uit een aantal ouders (minimaal 2) van de buitenschoolse opvang en peuterspeelzaal (peuteropvang). Zij vertegenwoordigen alle ouders van de kinderen die binnen ons kindcentrum worden opgevangen.

De lokale ouderraad adviseert ons gevraagd en ongevraagd over de adviesonderwerpen die in de Wet kinderopvang zijn vastgelegd. De LOR bestaat uit Elianne Eggenhuizen en er is nog een vacature. Zij zitten tevens in de KCR.

Oudercommissie

De oudercommissie is een groep ouders die wordt gekozen uit de ouders. Zij werkt aan de hand van een taakomschrijving en een activiteitenlijst mee aan de organisatie van vieringen en andere activiteiten. Het is een onmisbare groep binnen de schoolorganisatie en een pijler

in de ouderbetrokkenheid. De oudercommissie en/of leerkrachten vragen jaarlijks uw bereidheid tot meewerken aan verschillende activiteiten, zoals:

- voorbereiding van feesten en bijzondere gebeurtenissen
- vervoer en/of begeleiding bij excursies, culturele uitstapjes, schoolreisjes, buitendagen, sportdag
- schoonmaken en repareren van materialen en leermiddelen
- hulp bij expressieactiviteiten
- hulp bij technieklessen
- versieren bij kerst en sinterklaas

De voorzitter van de oudercommissie is bestaat uit Caroline Jong,

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders/verzorgers van de leerlingen die bij ons onderwijs volgen. Uit deze vrijwillige bijdrage betalen wij activiteiten waarvoor we geen geld van de overheid ontvangen. Deze activiteiten, zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het kerstfeest of de sportdag, worden in samenwerking met onze oudercommissie georganiseerd. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld. Voor komend schooljaar bedraagt de

ouderbijdrage € 65,00 per jaar, per leerling. Deze bijdrage is 'vrijwillig', maar we bevelen het geven hiervan van harte bij u aan. De inning van de ouderbijdrage gebeurt digitaal en het bedrag kan in termijnen worden betaald.. Voor het schoolkamp in groep 8 krijgt u een aparte rekening.

In- en uitschrijven van kinderen

Onderwijs

Inschrijven

Aannamebeleid

Elk kind is welkom om onderwijs te volgen op onze Tabijnscholen en -kindcentra. Een enkele keer kan het gebeuren dat door speciale omstandigheden een kind niet bij ons geplaatst kan worden. In dit geval helpen wij u bij het vinden van een geschikte onderwijsplek voor uw kind.

In principe is elk kind welkom op ons kindcentrum. Bij de aanname van kinderen staat de keus van de ouders voor de school of opvang voorop. Ouders kiezen voor de organisatievorm, het onderwijskundig pedagogisch beleid of misschien ook de levensbeschouwelijke richting van het kindcentrum. De scholen in de gemeente Langedijk hebben onderling afspraken gemaakt over het wisselen van school door de leerlingen. De scholen zullen altijd contact met elkaar opnemen en dan verder handelen volgens de afspraken.

U kunt uw kind altijd aanmelden als hij/zij nog geen vier jaar is en bij verhuizing binnen en naar de gemeente Dijk en Waard. Na een telefonische of mondelinge afspraak is er tijd voor een informatief gesprek en een rondleiding door het kindcentrum. U krijgt dan een informatiepakket over ons kindcentrum mee. Als u besluit tot aanmelding van uw kind dan vult u het inschrijfformulier in. Als wij het formulier hebben ontvangen, sturen we u een inschrijvingsbevestiging. Vanaf dat moment behoort uw kind tot onze instroomgroep en wordt u schriftelijk op de hoogte gehouden van alle activiteiten. Als het kind bijna vier jaar is, mag het op school komen kennismaken en een aantal dagdelen proefdraaien. Dit gebeurt in overleg.

Onderwijskundig rapport/ overdracht

Als uw kind naar een andere basisschool, kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, wordt er gezorgd voor een duidelijke overdracht van > essentiële informatie. Dit overdrachtsrapport zal altijd pas na overleg met u worden gedeeld met de school of het kindcentrum waar uw kind naar toe gaat..

De overgang naar het voortgezet onderwijs In de maand februari zijn er voor de ouders van de leerlingen van groep 8 adviesgesprekken, de school geeft het schooladvies voor het voortgezet onderwijs. De schoolkeuze is voor een groot deel afhankelijk van:

- de capaciteiten van het kind
- de kwaliteit van het werk op de basisschool
- de wensen van het kind en de ouders*de werkhouding van het kind

Aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs betekent niet automatisch ook toegelaten worden. Deze beslissing wordt genomen door de school voor voortgezet onderwijs waar uw kind is aangemeld. Het schooladvies wordt onafhankelijk van de doorstroomtoets vastgesteld, in

februari. De doorstroomtoets vindt plaats in februari, en is naar verwachting een bevestiging van het gegeven schooladvies. Mocht de toets hoger uitvallen dan het schooladvies, dan kan de school besluiten het advies naar boven aan te passen. Dit is echter niet in alle gevallen zo en aanpassing is altijd een beslissing van de school. Tevens is er contact (meestal mondeling) tussen onze school en de school voor voortgezet onderwijs waar u uw kind heeft ingeschreven, voor een warme overdracht. U ontvangt een kopie van het onderwijskundig rapport die naar het voortgezet onderwijs wordt gestuurd..

25

Opvang

U kunt uw kind aanmelden voor de peuteropvang en de BSO via de website:

<https://mozaiek.tabijn.nl/ onze-school/opvang/> Na aanmelden zal er contact met u worden opgenomen over de beschikbaarheid m.b.t. de plaatsing en dergelijke.

Overdracht

Doordat we een kindcentrum zijn is er altijd een warme overdracht van de peuters naar de kleuters en van de leerkrachten naar de opvang. Voor peuters die naar een andere school gaan, wordt de Peuterestafette ingevuld voor de overdracht.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in gegaan. Passend Onderwijs moet ervoor zorgen dat kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs krijgen. Deze wet is er juist gekomen voor die kinderen iets extra's nodig hebben, bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, of juist uitdaging mist bij het leren, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedrag. Scholen en kindcentra hebben bij passend onderwijs zorgplicht. Dit betekent dat iedere school of kindcentrum de taak heeft om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven, bij voorkeur in het regulier basisonderwijs en pas als het niet anders kan in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Ons kindcentrum wordt ondersteund door samenwerkingsverband PO Noord-Kennemerland <https://www.ppo-nk.nl> (voor scholen in swv NK) Op de website <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs> vindt u altijd de laatste informatie over de landelijke ontwikkelingen.

Schorsing of verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een maatregel die alleen in uiterste gevallen toegepast wordt. Bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school of kindcentrum en de leerling of diens ouders. Schorsing is een tijdelijke maatregel die schriftelijk aan de ouders medegedeeld wordt nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht.

26

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die kan worden genomen via een wettelijk vastgelegde procedure. Voor een zorgvuldige procedure handelt Tabijn volgens een vastgesteld protocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.

Veiligheid op het kindcentrum

Arbo

Er zijn meerdere teamleden geschoold als bedrijfshulpverlener. Bij het aanwezigheidsbord bij de hoofdingang is er achter hun naam een rood stickertje geplakt. Zo kunnen we altijd zien welke



BHV'er aanwezig is in het gebouw.

De preventiemedewerkers houden jaarlijks een controleronde in de school en ze stellen het plan van aanpak bij. De bedrijfshulpverleners volgen de scholing van Tabijn. De risico-inventarisatie en het plan van aanpak is met instemming van de MR voor vier jaar vastgelegd. Er is een vluchtplan en er worden ontruimingsoefeningen gehouden. Elk jaar wordt, na controle door de brandweer, een gebruiksvergunning voor de school afgegeven. Als uw kind op school een ongeluk(je) mocht krijgen, dan doen wij het volgende: is het niet ernstig, dan behandelt een BHV'er het kind zelf. Is het ernstiger, dan doen wij het noodzakelijke en gaan wij met uw kind naar de dokter of, zo nodig, naar het ziekenhuis. Wij bellen u eerst op. Mochten we u niet kunnen bereiken dan zullen we, indien nodig, zonder telefonische toestemming de huisarts of het ziekenhuis bezoeken. Alle medewerkers van ons kindcentrum volgen iedere twee jaar verplicht de cursus EHBK. Als uw kind op school ziek wordt mag hij/zij nooit zomaar alleen naar huis. Wij bellen u, of

diegene die u met een reservetelefoonnummer heeft aangegeven.

Na overleg wordt het kind opgehaald of regelen we begeleiding vanuit de school.

Gedragscode

Samen met de kinderen en ouders zorgen wij voor een veilige leer- en ontwikkelomgeving. Hiervoor hebben we een gedragscode opgesteld. Deze code bevat afspraken waardoor we op een prettige manier met elkaar omgaan. De uitgangspunten zijn hierbij ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen.

U kunt de code op onze website nalezen. Op de website kunt u ook het pedagogisch beleidsplan vinden voor onze opvang, zie <https://mozaiek.tabijn.nl/onze-school/opvang/>

Verkeer om en rond het kindcentrum

Samen met u proberen wij de verkeerssituatie rond de school zo veilig mogelijk te maken. Helaas is de parkeergelegenheid rondom het kindcentrum beperkt en willen we u verzoeken uw kind het liefst lopend of met de fiets naar school te brengen. Op de stoep en het plein loopt iedereen naast de fiets, dit is voor ieders veiligheid. Komt u met de auto, parkeert u die dan op de daarvoor bestemde plekken. De "kiss & ride"-strook is alleen bedoeld voor het halen en brengen en dus voor kort stilstaan en niet parkeren. Langer parkeren dient u in de aangegeven parkeervakken te doen of bij het winkelcentrum Broekerveiling. Dus niet op het terrein of voor de garages van onze burens.

Op het moment van schrijven heeft ons kindcentrum (nog) geen verkeersouder. Mocht u deze functie willen vervullen, dan horen we het graag! Een verkeersouder organiseert met de verkeersouders van de andere scholen in Langedijk allerlei activiteiten en onderhoudt contacten met o.a. VVN en de gemeente.

Brengen en halen

Peuters

De peuters kunnen tussen 8.30-9.00 gebracht worden en om 12.30 uur weer opgehaald. Tijdens de inloop kunt u rustig uw kind overdragen aan de leidsters en eventueel een kopje koffie/thee drinken. **Kleuters en de groepen 3 t/m 8**

Tussen 08.20 en 08.30 uur verwachten we alle kinderen van de onderwijsgroepen op de pleinen: daar wachten de leerkrachten op de kinderen en nemen ze dan mee naar binnen. Bij nieuwe leerlingen vinden we het heel fijn als de ouders mee naar binnen komen voor een rustige overdracht: dit kan natuurlijk ook het geval zijn bij de kleuters. Om 08.30 uur begint de schooldag. Alle kinderen (en eventueel hun ouders) gaan naar binnen en naar buiten door de aangegeven in-/uitgangen. De groepen 1/2 gebruiken de ingang aan de Voorburggracht, de groepen 3, 4 en 5 de hoofdingang en de groepen 6, 7 en 8 de ingang dichtbij het Chinese restaurant (Dorpsstraat). De peuters van de peuterspeelzaal gebruiken hun eigen ingang: dit is duidelijk aangegeven op de deur. Deze ingang mag in verband met de veiligheid niet door de andere kinderen gebruikt worden, tenzij aangegeven. We houden op deze manier overzicht op rust en veiligheid. Vanaf 08.20 uur is

er toezicht op het plein, de kinderen gaan net de leerkracht naar binnen als de bel om 08.25 uur gaat. Alle kinderen zijn om 08.30 uur in hun lokaal. Kinderen van de kleutergroepen worden aan het einde van de dag naar buiten gebracht door de deur naar het plein langs de Voorburggracht. Op de pleinen kunt u uw kind opwachten. De kinderen voor de BSO gaan naar de lokalen van de BSO op de begane grond. De kleuters die naar de BSO gaan, worden in hun lokaal door de BSO-medewerkers opgehaald.

Met regelmaat organiseren wij een 'inloopweek': tijdens deze week kunt u, op een dag naar keuze, met uw kind meelopen naar de klas om daar te kijken. Tijdens deze 'inloopweek' willen we u wel vragen om bij de tweede bel (om 8.30 uur) het lokaal te verlaten zodat de leerkracht kan starten met de les.

Verzekering

Alle medewerkers en kinderen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen. Deze verzekering geeft dekking in en om het kindcentrum, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteit in en rond het kindcentrum betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat ze onder toezicht staan van personeel van de stichting. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn heeft tevens een verzekering verkeersdeelnemers welke dekking biedt voor bestuurders en > inzittende van het betreffende voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittende verzekering van het betreffende voertuig. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van een onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derde is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag. Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door kinderen onderling of aan persoonlijke eigendommen van de kinderen. Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen en verlies en diefstal van eigendommen van de kinderen.

Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.

Algemene Verordening

Gegevensbescherming (AVG)

Eind mei 2018 is de Wet bescherming persoonsgegevens vervangen door de Algemene verordening Gegevensbescherming. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1. Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen

verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van gr. 1 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.

2. Verantwoordelijkheid Tabijn: De verantwoordelijkheid van Tabijn beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik.

Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Klachtenregeling en

geschillencommissie Onderwijs:

Voor een probleem dat ondanks zorgvuldig overleg tussen de betrokken partijen niet op school opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. De klachtenregeling ligt op school ter inzage en is te downloaden van de website van Tabijn. De regeling houdt in dat u, wanneer u een klacht heeft, contact kunt opnemen met onze contactpersoon, Lydia Tierolf (l.tierolf@tabijn.nl). De contactpersoon zal de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn, dhr. Freek Walther. Als dhr. Walther zelf niet tot een oplossing van de klacht kan bijdragen, helpt hij de klager de klacht neer te leggen bij de geschillencommissie.

Tabijn is voor het behandelen van klachten aangesloten bij een onafhankelijke geschillencommissie. In de klachtenregeling staat ook beschreven hoe en binnen welke termijn een klacht kan worden ingediend bij de geschillencommissie.

Ook dan als er mogelijk sprake is van problemen op het gebied van seksuele intimidatie kunt u terecht bij de contactpersoon van de school. Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (tel. 070-386 1697).

Opvang:

Tabijn is voor haar kinderopvang verplicht aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Als ouders klachten hebben kunnen zij die bespreken met een medewerker of de locatiemanager. Komen ze er niet uit, dan kunnen de ouders een schriftelijke klacht indienen bij de kinderopvangorganisatie volgens de interne klachtenprocedure. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/> of op www.degeschillencommissie.nl

Vertrouwensinspecteur

Met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen kunt u terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteur. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kunt nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken op telefoon 0900-1113111.

Afspraken tussen kindcentrum en ouders/verzorgers

Het kindcentrum	Ouders/verzorgers
Het kindcentrum draagt zorg voor goed onderwijs en opvang, zoals beschreven in schoolplan en kindcentrumgids.	De ouders/verzorgers onderschrijven de inhoud en uitgangspunten van de kindcentrumgids en het schoolplan.
Het kindcentrum heeft in de gids een aantal protocollen opgenomen of verwijst ernaar. Dit zijn o.a.: - o Pestprotocol - o Protocol toelating en verwijdering van leerlingen - o Klachtenregeling	De ouders/verzorgers steunen het kindcentrum bij de uitvoering van de diverse protocollen zoals het anti-pestprotocol.
Het kindcentrum informeert in ieder geval 2 x per jaar de ouders over de vorderingen en het welbevinden van hun kind.	De ouders/verzorgers tonen belangstelling in de vorderingen van hun kind door naar rapportavonden en informatieavond(en) te komen.
Eventuele leer- en/of gedragsproblemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken.	De ouders/verzorgers informeren de school als hun kind problemen heeft in de thuissituatie of op het kindcentrum.
Bij leer- en/of gedragsproblemen reageert het kindcentrum alert. Het ondersteuningsplan is hierbij uitgangspunt. Het kindcentrum informeert de ouders over de te nemen stappen, het eventuele plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden.	De ouders/verzorgers verlenen medewerking het kind op te nemen in een zorgtraject en eventueel de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners buiten het kindcentrum.
Het kindcentrum zorgt ervoor dat het wettelijk verplicht aantal lesuren wordt gegeven.	De ouders/verzorgers maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe buiten onderwijstijd.
Het kindcentrum houdt zich aan de onderwijstijden zoals deze in de kindcentrumgids zijn opgenomen. De kinderen krijgen verlof volgens de bepalingen van de leerplichtwet.	De ouders/verzorgers vragen voor hun kind tijdig bij de directie verlof aan en houden zich aan de leerplichtwet.
De ouders/verzorgers worden tijdig geïnformeerd over zaken die het onderwijs/de opvang en de kinderen betreffen.	De ouders/verzorgers lezen de informatie en vragen indien nodig om toelichting.
Het kindcentrum respecteert de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders.	De ouders/verzorgers respecteren en ondersteunen de grondbeginselen zoals beschreven in het schoolplan en de informatiegids.
Het kindcentrum spant zich ervoor in eventuele conflicten op te lossen. Samen met de ouders werkt het kindcentrum aan een leefbare en veilige onderwijsomgeving.	De ouders/verzorgers onderschrijven het belang en werken mee aan een veilig en leefbare onderwijs- en opvangomgeving.
Er is wederzijds respect en er wordt respectvol over elkaar gesproken, thuis en op het kindcentrum.	Er is wederzijds respect en er wordt respectvol over elkaar gesproken, thuis en op het kindcentrum.

Preventie kindermishandeling en huiselijk geweld

Alle intern begeleiders hebben een training gehad om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandachtfunctionarissen kindermishandeling weten zij welke mogelijke vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de intern begeleider/aandachtfunctionaris geïnformeerd. > Onze school maakt gebruik van een protocol. Het protocol en het stappenplan dat de school hanteert vindt u op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>. Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage op school. Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermisbruik of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoonnummer 0800-2000 en de website www.veiligthuis.nl

Verwijsindex

Om tijdig en effectief interventies te kunnen inzetten bij jeugdigen die in hun fysieke, psychische, sociale of cognitieve ontwikkeling worden belemmerd is het belangrijk dat de betrokken partijen goed geïnformeerd zijn. Daarom heeft Tabijn met de gemeenten in Midden- en Noord-Kennemerland en met de instellingen die een verantwoordelijkheid hebben binnen de domeinen jeugdzorg, (geestelijke) gezondheidszorg, onderwijs, maatschappelijk werk een convenant afgesloten. De betrokken partijen informeren elkaar via een digitaal systeem, de zogenaamde Verwijsindex. In de Verwijsindex worden uitsluitend de naam en enkele persoonsgegevens van het kind gezet. Tevens wordt er geregistreerd of een andere instantie deze jeugdige ook in het systeem heeft ingebracht. Als er een match is, wordt er informatie uitgewisseld en kan er gecoördineerd verder gewerkt worden aan de problematiek. De ouder(s) en/of verzorger(s) worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Op www.multisignaal.nl vindt u meer informatie over de verwijsindex.

Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen Wij worden steeds vaker geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals bijvoorbeeld hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of insectenbeten. Ook verzoeken ouders vaak de schoolleiding om hun kinderen door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Leerkrachten en schoolleiding begeven zich dan op een terrein waarvoor ze niet gekwalificeerd zijn. Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang dat in dergelijke situaties zorgvuldig gehandeld wordt. Om misverstanden en onbedoelde schadesituaties te voorkomen volgen de Tabijnscholen en -kindcentra het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de directie inzien.

Wet sociale veiligheid op school kindcentrum

Wij hebben een wettelijke inspanningsverplichting om zorg te dragen voor een veilige onderwijsomgeving en een actief veiligheidsbeleid te voeren. Dit beleid vormt een samenhangend geheel aan maatregelen gericht op preventie en afhandelen van incidenten en is verankerd in de dagelijkse praktijk. Regelmatig monitoren we de effecten van ons veiligheidsbeleid. Geheel volgens de wet hebben wij een anti-pestcoördinator die het beleid tegen pesten coördineert en als aanspreekpersoon fungeert. Bij ons is dit Joost Goedbloed. Ons kindcentrum beschikt over een pestprotocol en hecht veel waarde aan een goed pedagogisch klimaat, waarin alle kinderen, leerkrachten en ouders zich veilig en vertrouwd voelen. Ook de 'week van respect', de leerlingenraad, het grote aantal bhv'ers, goede ARBO-omstandigheden e.d. daaraan bijdragen.

Bij het laatste bezoek van de inspectie is onze school beoordeeld op deze punten als een hele goede school, waar we natuurlijk erg trots op zijn.

Pestprotocol

Zoals hierboven vermeld, beschikt ons kindcentrum over een pestprotocol. Het pestprotocol wordt momenteel geëvalueerd en aangepast en zal vervolgens op de website worden geplaatst.

Externe contacten

Informatie over de GGD & JGZ

Informatie over GGD Hollands Noorden/Jeugdgezondheidszorg (voor scholen in swv NK) GGD Hollands Noorden is de gemeentelijke gezondheidsdienst voor 17 gemeenten in het noorden van de provincie Noord-Holland. Voor de gemeenten bewaken, beschermen en bevorderen wij de gezondheid en veiligheid van alle inwoners in Noord-Holland-Noord. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) maakt onderdeel uit van de GGD. Het doel van de JGZ is bijdragen aan een gezonde en veilige opgroeisituatie van jeugdigen, als individu en als groep. De JGZ volgt de lichamelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling van alle kinderen (0-18 jaar). De onderwerpen waar de JGZ zich mee bezighoudt zijn heel verschillend. Voorbeelden zijn: gezondheid, groei, voeding, pesten, zindelijkheid, opvoedingsvragen en ziekteverzuim. Op onze website staat beschreven wat de JGZ op scholen doet en voor u kan betekenen. Aan iedere school is een JGZ-team verbonden.

Contactgegevens

GGD Hollands Noorden
Bezoekadres: Hertog Aalbrechtweg 22
Postadres: Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar

Telefoon: 088- 0100 550
E info@ggdhn.nl
W <https://www.ggdhollandsnoorden.nl/>

CJG

Centrum voor Jeugd en Gezin
Bosgroet 2, 1722 KA Zuid-Scharwoude, telefoon 0226-334433, website: cjg@gemeentelangedijk.nl
Geopend van maandag t/m donderdag van 9.00 – 17.00 uur en vrijdag van 9.00 – 12.00 uur. Judith
Groot is de CJG-coach die aan onze school verbonden is.

Bibliotheek

We maken gebruik van de diensten van de Openbare Bibliotheek in Zuid-Scharwoude. Elk schooljaar maken we per groep een keuze uit de aangeboden activiteiten, bijvoorbeeld bibliotheekbezoek, of het lenen van een projectcollectie. Een vaste afspraak is dat in groep 7 een collectie kleuterboeken geleend wordt. De leerlingen van deze groep lezen één keer per week voor aan de kleuters.

Gemeente

Voor ouders is het belangrijk te weten, dat er een ambtenaar is die belast is met de leerplicht. Vragen daaromtrent kunnen ook aan deze ambtenaar gesteld worden.

Website gemeente: www.gemeentelangedijk.nl

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband PO Noord-Kennemerland
James Wattstraat 4
1817 DC Alkmaar

www.swvponoord-kennemerland.nl Onderwijsconsulent
verbonden aan onze school: Eva

Schmidt-Cnossen Inspectie

info@owinsp.nl

De bevindingen staan te lezen op internet: www.onderwijsinspectie.nl. Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Hier voel ik me goed
Hier ben ik elke dag BLIJ
Ieder kind draagt hier een steentje BIJ
Want ook al ben je anders, anders zijn is OKE
Van jong tot oud
IEDEREEN DOET HIER MEE!

Pre chorus
Met respect voor ELKAAR
En je bent nooit alleen
Samen ONDER 1 DAK met iedereen!

Refrein
Je mag zijn wie je bent
Iedereen krijgt een kans
Met je eigen talent

Blijf jij in balans
Want ieder kind is uniek
Je mag zijn wie je bent
Op het Mozaïek

Couplet
Expressie, kunst, cultuur en MUZIEK
Creativiteit, drama en TECHNIEK Iedere
kind zijn eigen kleur
Zijn eigen vorm, ZIJN EIGEN PLEK
Met elkaar 1 geheel Dat
is helemaal TE GEK!

Pre chorus
Ja we helpen elkaar
En je bent nooit ALLEEN
Samen ONDER 1 DAK met iedereen!

Refrein
Je mag zijn wie je bent
Iedereen krijgt een kans
Met je eigen talent
Blijf jij in balans
Want ieder kind is uniek
Je mag zijn wie je bent Op
de Mozaïek
Je mag zijn wie je bent
Je mag zijn wie je bent Op
het Mozaïek

Brug;
Ik voel me VEILIG EN VERTROUWD
Dat is waar het om gaat (gaat, gaat, gaat)
Om alles uit te proberen
Om te SPELEN EN TE LEREN Waar
het Mozaïek voor staat:

Refrein
Je mag zijn wie je bent
Iedereen krijgt een kans
Met je eigen talent
Blijf jij in balans

Het Mozaïeklied

Zijn Wie Je Bent!

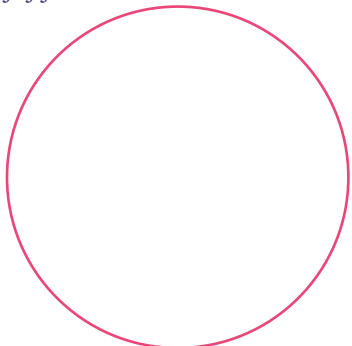
Refrein
Je mag zijn wie je bent
Iedereen krijgt een kans
Met je eigen talent
Blijf jij in balans
Want ieder kind is uniek
Je mag zijn wie je bent
Op het Mozaïek

Couplet



Want ieder kind is uniek
Je mag zijn wie je bent Op
het Mozaïek

Je mag zijn wie je bent
Iedereen krijgt een kans
Met je eigen talent
Blijf jij in balans

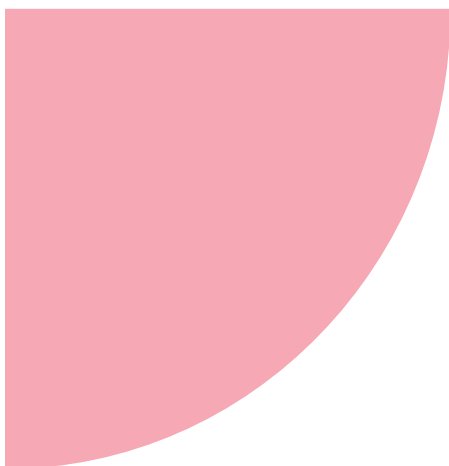


Want ieder kind is uniek

Je mag zijn wie je bent Op
het Mozaïek
Je mag zijn wie je bent
Je mag zijn wie je bent
Op het Mozaïek



Chr.



kindcentrum het

Mozaïek

Museumweg 1

1721 BW Broek op Langedijk
0226-342322 mozaiek@tabijn.nl

Ontwerp: www.goodlydesign.nl