

Schoolgids

2021-2022



EENBES BREDE SCHOOL

Dirk Hezius

Inhoud

1.	Waar staat de school voor?	2
2.	De organisatie van ons onderwijs	4
3.	De zorg voor onze leerlingen	5
4.	Kwaliteit en resultaten	6
5.	Ouders en school	7
6.	Klachtenprocedure	8
7.	Aanmelding nieuwe leerling	9
8.	Praktische informatie	9

Een woord vooraf

Beste ouder of verzorger,

Met trots presenteren wij u onze gecombineerde schoolgids/jaarkalender 2021-2022.

Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van onze school. De schoolgids geeft allerlei informatie over de school en het onderwijs dat wij geven. We hebben hier zoveel mogelijk informatie ingezet die voor u als ouder belangrijk is om te weten. Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van u te horen. Wij hopen dat u deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij onze school een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Team Dirk Hezius

Toelichting op de kalender

In de kalender staan alle activiteiten genoemd zoals die aan het begin van het schooljaar zijn gepland. Het kan natuurlijk gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar nog een wijziging plaatsvindt. Als dit gebeurt, zullen we u dit tijdig via de nieuwsbrief laten weten. De kalender is ook terug te vinden op de basisschoolapp.

Volg ons op Facebook

www.facebook.com/dirkhezius

Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Ons nieuwe Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' is in januari 2020 gelanceerd en zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs in de komende jaren. Samen hebben we ons 'Eenbeshuis' gebouwd. Velen hebben meegebouwd: kinderen, ouders, leerkrachten en partners, bijvoorbeeld in de kinderopvang, het peuterwerk en het voortgezet onderwijs. De speerpunten voor de komende jaren richten zich zonder uitzondering op de beste keuzes voor uw kind en voor onze professionals. Uw kind en de leerkracht van uw kind verdienen immers dat we er alles aan doen om het beste eruit te halen wat erin zit. Daarbij stellen we alles in het werk om leergeluk voor uw kind en werkgeluk voor de leerkracht te bereiken. Als die combinatie slaagt, dan halen we het beste uit ons onderwijs.

Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school. Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Gegevens bestuur Eenbes Basisonderwijs

College van Bestuur Marcel Reulen

Bezoekadres: Nieuwendijk 49c te Geldrop

Postadres: Postbus 151, 5660 AD Geldrop

Tel: 040 – 2868115

E-mail: bestuurssecretariaat@eenbes.nl

Website: www.eenbes.nl

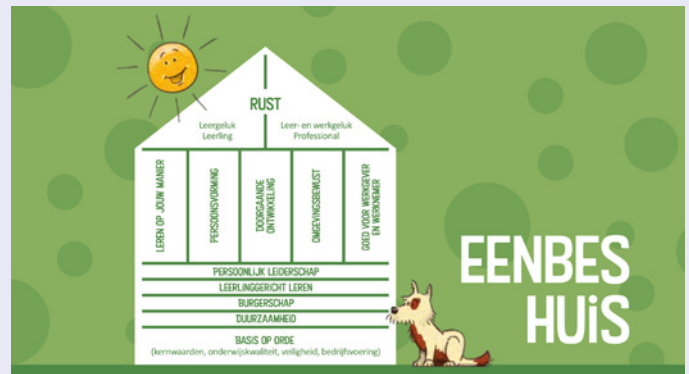


Samen vernieuwend leren

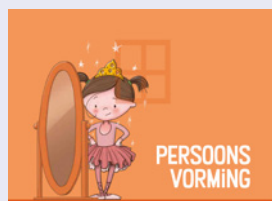
Eenbes basisscholen streven vanuit een betrokken en professionele houding naar innovatief en resultaatgericht onderwijs. Zij doen dit in nauwe samenwerking met ouders, kinderen en andere partners. www.eenbes.nl

'Leren met Passie' - Eenbes Koersplan 2020-2025

Corona en de lockdowns hebben duidelijk gemaakt hoe belangrijk fysiek onderwijs is, voor de kinderen en voor de leerkrachten. Het met elkaar samen zijn in de groep en samen leren is de essentie van ons onderwijs. Het is de basis voor het leer- en werkgeluk van de kinderen en de professionals, dat we bovenaan in ons Koersplan 2020-2025 "Leren met passie" hebben staan. Dit plan beschrijft de doelen voor onze scholen in 2025. De voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Ook hier heeft corona laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We gaan er nu samen de schouders onder zetten om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijs toekomst te bieden.



We richten ons voor 2025 op:



PERSOONS
VORMING

Door middel van ruimte voor eigen inbreng, reflectie op je handelen en gesprekken over de diversiteit van waarden en normen in onze maatschappij.



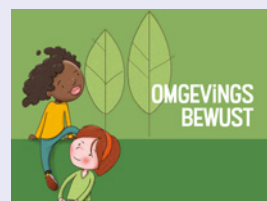
GOED VOOR
WERKNEMER EN
WERKGEVER

We voelen ons ambassadeur van Eenbes, onze scholen zijn herkenbaar in stijl en in handelen, elke medewerker geeft zich een acht op de werkgeluksmeter en hebben we personeelsbeleid met een prominente plaats voor persoonlijk leiderschap en mobiliteit.



LEREN
OP JOUW
MANIER

Onze kinderen werken aan doelen die passen bij hun persoonlijke leerbehoeften, onze kinderen leren op een manier die hen past en we bieden de leerstof op verschillende manieren aan in een inspirerende omgeving.



OMGEVINGS
BEWUST

Onze kinderen hebben contact met kinderen uit een ander land, we werken samen met de omgeving en we maken duurzame en milieubewuste keuzes.



DOORGAANDE
ONTWIKKELING

We werken samen in kindcentra, we kennen onze partners in het voortgezet onderwijs en we bieden de kinderen een ononderbroken leerroute van 2 tot 12 jaar.

Burgerschap

'Omgevingsbewust' uit onze Koers heeft ook betrekking op Burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- **de Brainportregio:** hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- **globalisering:** Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- **milieuvraagstukken:** schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de Koers om zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

1. Waar staat de school voor?

1.1 Geschiedenis

Onze school is genoemd naar Dirk Hezius. Hij heette eigenlijk Dirk Adriaansen. Omstreeks 1480 werd hij geboren op het buurtschap Strabrecht. Al vrij vroeg kwam hij in Leuven terecht op een priesteropleiding. Later werd hij de rechterhand van de Utrechtse priester Adriaansz Boeyens. Deze werd in 1522 tot paus van Rome gekozen. Hij benoemde "onze" Dirk van Heeze (in het Latijn: Dirk Hezius) tot zijn geheimschrijver of secretaris. Echter, al in 1523 stierf de tot nu toe enige Nederlandse paus en Dirk Hezius hield het al gauw voor gezien in het enigszins vijandige Rome. Hij werd Kanunnik (geestelijk bestuurder) van het Lambertuskapittel in

Luik. Hij stichtte een fonds waaruit de priesteropleiding bekostigd werd van jonge mannen uit Heeze en omgeving. Dirk Hezius stierf op 10 mei 1555 te Luik, waar hij ook begraven werd.

1.2 Missie en visie van de school

Missie

Wij zijn een school die de ambitie heeft om een essentiële bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot sociaal betrokken burgers, die zichzelf blijven ontplooiën en een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij.

Visie

Wij hebben de volgende 3 kernwaarden; hier staan wij voor:

- Samen
- Maatwerk
- Veiligheid

Wij hebben de volgende kernkwaliteiten; hier blinken wij in uit:

- Structuur
- Sfeer
- Leerontwikkelingen

Ons motto is:

Iedereen uniek, samen sterk!

1.3 Doelstellingen uit ons schoolplan

Door de coronamaatregelen was het niet mogelijk om fysieke studiedagen en teamvergaderingen te plannen. Aangezien voor de meeste doelstellingen op het gebied van de schoolontwikkeling het fysieke gesprek en scholing nodig was, hebben we besloten om een aantal punten te parkeren.

- Persoonsvorming en Leren op jouw manier zitten nog in de verkennende fase en zullen komend schooljaar hervat worden.
- Werken vanuit coöperatieve leerstrategieën zat in de uitvoeringsfase en zal dat komend schooljaar nog zitten. Waarschijnlijk zullen we rond januari 2022 over kunnen gaan naar de borgingsfase.
- Er is een nieuwe methode gekozen voor de wereldoriënterende vakken. Er is al een start gemaakt met deze methode, de implementatietraining volgt nog.
- Voor Technisch lezen is een nieuwe methode gekozen.
- Voor de expressievakken loopt het traject voor het kiezen van een nieuwe methode nog.

1.4 Onderwijsaanbod

Basisvaardigheden (taal, lezen, rekenen, schrijven)

Kleuters leren al doende, tijdens hun spel. Wij spelen daarop in door te zorgen voor een ruime keuze aan materiaal waarvan kleuters kunnen leren. We praten met kinderen over allerlei onderwerpen zodat ze veel woorden leren en goed leren spreken. Dat is belangrijk als voorbereiding op het latere lees- en taalonderwijs. In de ontwikkeling van kleuters geven we veel aandacht aan: taalactiviteiten, werken met ontwikkelingsmateriaal, bewegings- en expressie-activiteiten.



In groep 3 start het systematisch lees- en taalonderwijs. Vroeger bestond taal vooral uit oefeningen gericht op foutloos schrijven. Nog steeds leren we kinderen foutloos te schrijven, maar we besteden ook veel aandacht aan leren spreken, luisteren en een eigen mening onder woorden brengen, zowel mondeling als schriftelijk. In groep 3 ligt de nadruk op technisch lezen. In groep 4 t/m 8 komt daar begrijpend lezen bij. Wij stimuleren in alle leerjaren de kinderen boeken te lezen.

In het rekenonderwijs leren de kinderen de op- en aftelsommen, de tafels van vermenigvuldiging en deelsommen. Daarnaast leren ze allerlei toepassingen, zoals procenten, breuken, kommagetallen en meten. Verder leren de kinderen ook rekenen door het oplossen van praktische problemen, die ze in het dagelijks leven tegen komen. Ze leren ook tabellen en grafieken op te stellen en te interpreteren. De verwerking wordt digitaal gemaakt, hierdoor werken kinderen op hun eigen niveau.

Onderzoek wijst uit dat kinderen informatie beter opslaan als ze actief leren. Wij proberen ons aanbod zo actief mogelijk aan te bieden. Dit doen we op de volgende manieren:

- bewegend leren
- samenwerkend leren (coöperatief leren)
- onderzoekend leren.

Wereldoriëntatie

We werken met een methode waarbij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur afzonderlijk aangeboden worden. Drie keer per jaar werken we met de hele school aan een geïntegreerd thema. De methode heeft onderzoekend-, onderwerpend- en ontdekkend leren als uitgangspunt.

We werken op school met natuurouders. In samenwerking met het IVN verzorgen zij een aanbod om praktisch met de natuur bezig te zijn. Regelmatig worden er technieken gepland.

Engels

In groep 1 t/m 4 leren we de Engelse taal door middel van liedjes en spelletjes. In groep 5 t/m 8 start iedere lessencyclus met het aanleren van een Engels lied. In de lessen daarna verwerken de kinderen de Engelse taal van het lied in opdrachten en spelletjes.

Expressieactiviteiten

Tijdens de vakken tekenen en handvaardigheid willen we de creativiteit bij de kinderen ontwikkelen en ze kennis laten maken met de verschillende technieken. In schooljaar 2021-2022 starten we een teamscholing die gericht is op beeldende vorming.

We volgen een scholing met een vakdocent muziek. Zij verzorgt om de week de muzikles. De andere week geeft de eigen leerkracht de les. In de muziklessen is ons doel de kinderen plezier in zingen en muziek te laten krijgen. Zowel zelf doen als luisteren worden ontwikkeld. Jaarlijks vindt er op school een musical plaats. Elke groep organiseert een Open podium voor ouders en andere familieleden.

Lichamelijke opvoeding

Groep 1-2 gymt één keer per week in de speelzaal op school en één keer per week in de gymzaal in de Spoorlaan. Groep 3 t/m 8 gymt twee keer per week in de gymzaal in de Spoorlaan. Eén les wordt gegeven door de eigen leerkracht en één les door de combinatiefunctionaris bewegingsonderwijs.

Verkeer

Inmiddels zijn wij 15 jaar in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheid label. Hiervoor wordt elk jaar een activiteitenplan

opgesteld waarin alle verkeer gerelateerde lessen en overleggen worden opgenomen. Natuurlijk zijn wij ook betrokken bij de verkeersveiligheid rondom onze school. Indien nodig worden daar de benodigde acties voor genomen.

Godsdienst en levensbeschouwing

We behandelen projecten die te maken hebben met catechese en levensbeschouwing. Op deze manier hebben we aandacht voor het persoonlijk geloof van de leerlingen vanuit hun eigen vragen en ervaringen. Ook andere geloven en culturen komen hierbij aan bod.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We besteden veel aandacht aan een veilig pedagogisch klimaat op school. We geven structureel lessen ter bevordering van de individuele ontwikkeling en groepsvorming. In groep 2, 3, 5 en 6 krijgen de leerlingen Rots- en watertraining.

Urenberekening en lessenaanbod

Urenberekening groepen 1-8

Beschikbare lesuren	1304
Vakanties en vrije dagen	364
Gerealiseerde lesuren	940
Marge-uren	10

Vakanties

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021 t/m 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart 2022
2e Paasdag	18 april 2022
Koningsdag	27 april 2022
Meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022
2e Pinksterdag	6 juni 2022
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september 2022

Vrije uren / aangepaste lestijden

Communicanten uit groep 4 mogen de dag na de communie om 10.30 uur beginnen met de lessen.

Vrije dagen / Studiedagen

Woensdag 6 oktober 2021	groepen 1 t/m 8 (hele dag)
Maandag 6 december 2021	groepen 1 t/m 8 (hele dag)
Maandag 14 februari 2022	groepen 1 t/m 8 (hele dag)
Vrijdag 15 april 2022	groepen 1 t/m 8 (hele dag)
Donderdag 23 juni 2022	groepen 1 t/m 8 (hele dag)

2. De organisatie van ons onderwijs

2.1 De indeling van de school

Dit schooljaar bezoeken ongeveer 190 leerlingen de school. Zij zijn verdeeld over 8 groepen. Dit betekent gemiddeld 24 leerlingen per groep.

2.2 De groepsindeling

De groepsindeling voor 2021-2022 is als volgt:

	Aantal	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1-2a	21+	Ester	Ester	Elke	Elke	Ester
Groep 1-2b	21+	Tineke	Tineke	Tineke	Eddie	Tineke
Groep 3	27	Henriëtte	Carla	Carla	Henriëtte	Henriëtte
Groep 4	26	Yvonne	Yvonne	Yvonne	Yvonne	Eddie
Groep 5	23	Sandra	Carlijn	Carlijn	Sandra	Sandra
Groep 6	26	Samantha	Samantha	Samantha	Samantha	Samantha
Groep 7	20	Marcel/Eddie	Marcel	Marcel	Marcel	Marcel
Groep 8	22	Lisa	Lisa	Lisa	Lisa	Lisa



2.3 De organisatiestructuur

Directeur:

Intern begeleider:	Elske Kemperman
Managementteam:	Carla van Herten, Lisa de Greef
Interne Contactpersonen:	Carla van Herten, Sandra Linssen
BHV-ers:	Marlies Jacobs, Carlijn van de Ven, Tineke van Eerd, Elke Ottenheijm, Elske Kemperman, Yvonne van Nispen, Marcel Sijmons, Henriëtte Scheepers
Conciërge:	Frans Donkers
Administratieve kracht:	Marlies Jacobs
Interieurverzorgster:	Christien van der Heijden

2.4 Fysieke Veiligheid

Er is een ontruimingsplan opgesteld. Er wordt jaarlijks minimaal één ontruiming geoefend. Deze wordt geëvalueerd en het ontruimingsplan wordt waar nodig bijgesteld.

2.5 Sociale veiligheid

Naast fysieke veiligheid vinden wij een veilig pedagogisch klimaat een vereiste. Onze leerkrachten zijn zich bewust van hun gedrag tegenover de leerlingen. Ze weten wat wel en niet gewenst is. We zorgen dat het sociaal klimaat op school zo prettig mogelijk is. Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht eigen groepsregels op, waar ze zich aan houden. Deze regels bespreken we ook regelmatig. Daarnaast hebben we als school een aantal leefregels. Deze hangen zichtbaar in elke klas.

Op onze school hebben we een antipestcoördinator en een antipestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten – zowel actief als passief – en leren ze hoe ze hierin een positieve bijdrage kunnen leveren. In het kader van sociale veiligheid hanteert de school het lesprogramma Kwink. Daarnaast werken we vanuit de coöperatieve leerstrategieën van Kagan. Een belangrijke sleutel hiervan is de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Wekelijks worden er klas- en teambouwers aangeboden in de klas. Dit zijn activiteiten die gericht zijn op groepsvorming.

2.6 Internet op school

De kinderen kunnen op onze school gebruik maken van internet. Er zijn gebruikersafspraken gemaakt om te zorgen voor veilig internetverkeer.

2.7 Schorsing en verwijdering van leerlingen

De directeur kan een leerling schorsen als de stappen uit het

gedragsprotocol gevolgd zijn. Het College van Bestuur en de ouder/verzorgers van de leerling worden hierover geïnformeerd. Definitieve verwijdering gebeurt door het College van Bestuur. Het schorsen of definitief verwijderen van leerlingen dient uiteraard op basis van voldoende gegronde redenen te geschieden. Hiervoor is een protocol opgesteld.

2.8 Speelplaats

In verband met de veiligheid van onze leerlingen mag er op onze speelplaats niet gefietst en gesterpt worden.



3. De zorg voor onze leerlingen

Ondersteuning binnen Eenbes Basisonderwijs

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We hebben deze manier van werken beschreven in het Eenbes Bestuurs Ondersteunings Profiel (BOP). De complete versie van het BOP vindt u op de website www.eenbes.nl.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Eenbes is ook

het bestuur van de Van der Puttschool in Geldrop: een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Kinderen kunnen hier terecht voor een (tijdelijk) arrangement SBO in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten. We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.swv-peelland.nl>

3.1 Passend Onderwijs

De leerlingenzorg op basisschool Dirk Hezius staat beschreven in het zorgplan en in het ondersteuningsprofiel.

Deze documenten bevatten informatie over de basisondersteuning, voorzieningen en deskundigheid binnen en buiten de school waarop wij een beroep kunnen doen.

Wij volgen de leerlingen door observaties en toetsen. De aanpak in de klas staat beschreven in groepsplannen, in deze plannen is er aandacht voor alle onderwijsbehoeften. De lessen worden zo georganiseerd dat de leerlingen tijdens de les hulp krijgen van de leerkracht.

Soms is intensieve zorg buiten de klas van de onderwijsassistent nodig,

bijvoorbeeld bij leesproblemen en/of dyslexie.

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg op onze school. Zij overlegt met leerkrachten, de directie, ouders en externe deskundige over de onderwijsbehoeften en ondersteuning van de leerling.

3.2 Preventieve zorg

De school werkt samen met de andere Eenbes scholen uit Heeze en zij organiseren samen de preventieve zorg, wat vermeld staat in de plannen van de leidende coalitie.

De training 'Rots en Water' wordt geboden aan de groepen 2, 3, 5 en 6. De training bevordert de sociale vaardigheden en biedt inzicht in

sociale situaties en eigen gedrag.

De meer- en hoogbegaafdheid specialist heeft een adviserende rol en zorgt voor een rijk aanbod binnen en soms buiten de groep.

De school werkt ook samen met een NT-2 specialist voor de kinderen die Nederlands als tweede taal verwerven. In kleine groepen wordt de Nederlandse taal geoefend.

In groep 2 kunnen alle kinderen gescreend worden door een logopediste en fysiotherapeut. De screening geeft school en ouders de mogelijkheid preventief te handelen bij een lagere woordenschat, problemen met de spraak of motorische ontwikkeling.

3.3 Zorgteam

De intern begeleider heeft zicht op de extra ondersteuningsbehoefte van de leerlingen en bespreekt dit met ouders, leerkrachten en specialisten, bijvoorbeeld met het zorgteam. Het zorgteam komt vijf keer per jaar bij elkaar en bestaat uit de orthopedagoog van het expertise netwerk, de jeugdverpleegkundige van de GGD en een medewerker van het Sociaal Team. De betreffende ouders worden ook regelmatig uitgenodigd.

Daarnaast is de GGD betrokken bij een gezondheidsonderzoek van alle leerlingen in groep 2 en 7. De ouders zijn bij dit onderzoek in het GGD gebouw aanwezig.

Het Sociaal Team is een organisatie die de inwoners van Heeze-Leende ondersteunt bij vragen over bijvoorbeeld ontwikkeling, opvoeden en opgroeien. Maar ook over wonen, werk, inkomen en ondersteuning. Het Expertise Netwerk is een organisatie binnen stichting de Eenbes en is gericht op hulp voor de leerling, de leerkracht, de intern begeleider, de directeur en het team. Het Expertise Netwerk is een netwerk waar deskundigheid aanwezig is of van waaruit deskundigheid op afroep ingezet of gecoördineerd wordt.

Expertise netwerk van de Eenbes:

website www.expertise-netwerk.nl/

GGD: website www.ggdbzo.nl/ouders of bellen naar

088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

Sociaal team: sociaalteam@heeze-leende.nl of bellen naar

040 224 1455 (ma t/m vr 09.00 – 12.30 uur)

4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een analyse van de tussenopbrengsten in februari en in juli: de school-zelfevaluatie.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we

bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren.

Deze systematiek van audits, visitaties en zelfevaluatie vormen de kern van onze kwaliteitszorg waarbij het niet om het systeem draait maar om wat we ervan leren, hoe de kinderen en de leerkrachten er beter van worden. Het is een cyclisch proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke kwaliteitsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school op het gebied van onderwijs en leren, schoolcultuur, leiderschap en management. Het resultaat van het kwaliteitsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling.

De eindopbrengsten

Eenbes Basisonderwijs monitort de eindopbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de eindtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de Centrale Eindtoets (Cito) of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de eindopbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning.

Eenbes scoort met de eindtoetsen gemiddeld al jaren (ruim) boven het landelijke gemiddelde.

4.1 Citoscores

Resultaten Eindtoets groep 8

	16-17	17-18	18-19	19-20*	20-21**
Landelijk gemiddelde	535,1	534,9	535,7	-	208
Schoolscore	539,0	538,0	538,1	-	205,9

* In verband met de coronacrisis is de eindtoets in schooljaar 2019/2020 komen te vervallen.

** In 2020-2021 zijn we overgestapt naar de eindtoets Route 8

4.2 Uitstroom naar het Voortgezet onderwijs

Uitstroomcijfers

	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Aantal schoolverlaters	25	20	38	22	24
Praktijk onderwijs			5%		
Vmbo basis			5%		4%
Vmbo b/k			3%		
Vmbo Kader	16%	15%	8%		25%
Vmbo k/t			5%	14%	4%
Vmbo-T	8%	15%	21%	14%	29%
Vmbo-T/havo	12%		8%		
Havo	20%	35%	11%	36%	21%
Havo/vwo	12%	15%	18%	4%	
Vwo	32%	20%	16%	32%	17%

Aan het begin van het schooljaar worden de ouders van groep 7/8 geïnformeerd over de overstap naar het voorgezet onderwijs tijdens een informatieavond. In januari vinden de Open Dagen van de middelbare scholen plaats, we adviseren ouders in groep 7 en 8 te gaan kijken bij de scholen van voorkeur. In groep 7 vindt er een oudergesprek plaats met de leerling en wordt een voorlopig advies gegeven. In januari/februari van groep 8 vindt er een definitief adviesgesprek plaats

tussen de leerling, zijn/haar ouders en de leerkracht van groep 8. Het advies is opgebouwd uit gegevens van het Leerlingvolgsysteem; de rapporten; het advies van de leerkrachten van groep 6, 7 en 8, de intern begeleider en de directeur. De ouders melden vervolgens zelf hun kind aan op de school van hun keuze. In april wordt de landelijke Eindtoets afgenomen, dit is op onze school de 'Route 8'. Dit is een digitale en adaptieve toets en wordt in één dag afgenomen.

5. Ouders en school

5.1 Ouderbetrokkenheid

Ouders die kiezen voor onze school mogen verwachten dat we goed onderwijs aanbieden en oog hebben voor het welzijn van hun kind. Van ouders verwachten we dat ze de school ondersteunen in het beleid en helpen waar nodig. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders. Ouders kennen hun kind het beste en zijn partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. We verwachten van ouders een helpende hand en zien graag dat ouders meedenken waar nodig, zodat we samen een team vormen rondom het welzijn van het kind. Jaarlijks peilen we de mening van ouders door een schooljaarevaluatie.

5.2 De Oudervereniging

De oudervereniging stelt zich ten doel de samenwerking tussen de school en ouders te bevorderen en activiteiten op school te (helpen) organiseren en stimuleren.

De oudervereniging (OV) bestaat uit ongeveer 15 leden. De OV onderhoudt contacten met het team en de Medezeggenschapsraad (MR). De OV vergadert ongeveer 9 keer per jaar.

Binnen de OV bestaat een taakverdeling voor terugkerende activiteiten zoals: Sinterklaas, Kerst, carnaval, Pasen, Goede doelen actie, sportdag, schoolreis, schoolkamp, coördinatie en controle hoofdruimte en verkeer. De namen en functies kunt u zien op de website: www.dirkhezius.nl en op de Basisschoolapp.

Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kunt u denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten.



Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school.

We sluiten geen leerlingen uit, omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We gaan dan met u in gesprek om tot een passende oplossing te komen, mogelijk in samenwerking met Stichting Leergeld.

5.3 De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) dient goed geïnformeerd te zijn over alle aangelegenheden die de school betreffen. Dit recht op informatie is vastgelegd in de wet. De MR heeft advies- of instemmingsrecht m.b.t. voorgenomen besluiten van de school over o.a. het personeelsformatieplan, buitenschoolse opvang, Arbobeleid, vaststelling / wijziging van het Schoolplan, vaststelling / wijziging van de Schoolgids, wijziging schooltijden, GMR-zaken en de samenwerking partners Brede School.

De MR bestaat uit 3 ouderleden en 3 teamleden. De leden van de MR worden steeds voor 3 jaar gekozen en kunnen zich herkiesbaar stellen. De MR vergadert ongeveer 7 keer per jaar. De directeur is als adviseur bij de vergaderingen aanwezig. De vergaderingen zijn openbaar. Voor vragen en informatie kunt u contact opnemen met één van de MR-leden. De namen en functies kunt u zien op de website: www.dirkhezius.nl en op de Basisschoolapp.

In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) komen zaken aan de orde die alle scholen van de Eenbes aangaan. De totale GMR bestaat uit 16 leden: 8 ouders en 8 personeelsleden. Deze leden worden gekozen door hun achterban.

5.4 Klankbordgroep ouders

Bij sommige beslissingen maakt de school gebruik van een klankbordgroep bestaande uit ouders. Denk hierbij aan onderwerpen als de visie, een aanpassing aan het rapport of het wijzigen van schooltijden.

5.5 Klassenouders en hulpouders

Elke groep heeft minstens één klassenouder. De klassenouder assisteert de leerkracht bij allerlei praktische zaken, zoals het coördineren van hulpouders voor activiteiten.

5.6 Informatie aan de ouders

Informatiegesprek met rondleiding

We vinden het belangrijk om ouders en kinderen vanaf het begin goed te informeren, hen de sfeer te laten proeven en te laten zien hoe het onderwijs er bij ons op school in de praktijk uit ziet. Voordat leerlingen worden ingeschreven, bestaat de mogelijkheid om een vrijblijvend kennismakingsgesprek te voeren met de directeur, gevolgd door een rondleiding.

De start op school

Enkele weken voor de vierde verjaardag van uw kind, wordt u uitgenodigd voor een eerste kennismaking met de leerkracht van uw kind en wordt er afgesproken welke dagdelen uw kind komt wennen. Gedurende de eerste weken op school zal er regelmatig contact zijn tussen de leerkracht en de ouders om te zorgen voor een prettige overgang naar de school (zie ook hoofdstuk 8). Indien uw kind in de zomervakantie vier jaar wordt, start het kind direct na de zomervakantie. Er worden voorafgaand aan de start geen kennismakingsgesprek en wendagen gepland.

Oudergesprekken

In het begin van het schooljaar worden er kennismakingsgesprekken gehouden. De ouder vertelt over zijn/haar kind. Verwachtingen worden vanuit beide kanten uitgesproken. In november en maart vinden de oudergesprekken plaats. In alle groepen staat de ontwikkeling van het kind centraal. Aan het eind van het schooljaar kan op initiatief van ouders of leerkrachten facultatief een derde gesprek worden gepland. Vanaf groep 7 mogen de kinderen zelf mee naar het oudergesprek komen.

Nieuwsbrief Dirk De postduif

Elke maand verschijnt onze digitale nieuwsbrief. Deze staat ook op de website van de school en in de basisschoolapp. Hierin staat de algemene informatie die onze school aangaat.

Basisschoolapp

De basisschoolapp is het communicatiemiddel van onze school. Nieuwsbrieven, nieuwsberichten en persoonlijke berichten worden via de basisschoolapp verstuurd. Ook de dagelijkse gang van zaken kunt u volgen via de basisschoolapp.

Website

Hier vindt u informatie over de school. Sinds het gebruik van de basisschoolapp worden er geen foto's of nieuwsberichten meer op geplaatst.

Facebook

We hebben een Facebook pagina. Met deze pagina willen we korte sfeerimpressies geven en aankondigingen doen.

www.facebook.com/dirkhezius

6. Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie. Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

6.1 De klachtenregeling

Bij klachten hanteert onze school het model klachtenregeling van de klachtencommissie Stichting KOMM. De Stichting KOMM is een onafhankelijke regionale klachtencommissie. Zij onderzoekt klachten en adviseert het bestuur van de school over te nemen maatregelen. Contactgegevens vindt u op www.eenbes.nl

De klachtenregeling beschrijft de procedure die gevolgd kan worden als er een klacht is. De regeling heeft o.a. betrekking op machtsmisbruik op school, seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme, agressie en lichamelijk geweld.

De regeling geeft aan hoe u klachten verder kunt bespreken met de interne contactpersonen of met de externe vertrouwenspersonen en ook hoe u een klacht kunt indienen bij de klachtencommissie. Op onze school ligt de klachtenregeling ter inzage. U kunt deze ook vinden op www.eenbes.nl

6.2 De interne contactpersonen

Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de leerlingen als voor hun ouders. Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met de leerling/ouders.

De interne contactpersonen van onze school zijn:

Carla van Herten en Sandra Linssen

6.3 Externe vertrouwenspersonen

Aan onze school zijn ook externe vertrouwenspersonen verbonden. Hier kunt U ook gebruik van maken. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne contactpersoon?

- nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- zo nodig bemiddelen in de situatie;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie Stichting KOMM of bij aangifte bij de (zeden)politie;
- ondersteuning bieden tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne contactpersoon op school om de belangen van de leerling te bewaken.

De externe vertrouwenspersonen voor alle scholen van Eenbes basisonderwijs zijn afkomstig van het bedrijf &Zelf.

De interne contactpersoon van de school verwijst u naar hen door als u er samen niet uitkomt.

Contactpersoon El Theuws is bereikbaar via e-mail:

el.theuws@enzelf.nl of telefonisch via: 06 12407652



7. Aanmelding nieuwe leerling

U bent van harte welkom om kennis te maken met onze school. De directrice ontvangt nieuwe ouders met kinderen en geeft uitgebreide informatie over de school: hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en leerkrachten begeleiden en hoe een schooldag eruit ziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en natuurlijk mag u een kijkje nemen in de groepen. Zo krijgt u een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek krijgt u van ons een aanmeldingsformulier mee. Door dit formulier in te vullen en op school te bezorgen, maakt u kenbaar dat u uw kind wilt aanmelden op onze school. Daarbij geeft u aan of uw kind naar uw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. Toelating van uw kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. U krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

U kunt uw kind aanmelden op onze school vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt, maar het is altijd mogelijk om eerder een rondleiding te krijgen. U kunt uw kind tot uiterlijk (indien mogelijk) 10 schoolweken voor de eerste schooldag van uw kind aanmelden.

U kunt uw kind bij meerdere scholen aanmelden. U bent dan verplicht via het aanmeldingsformulier ons te laten weten waar u uw kind

nog meer hebt aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen. U geeft aan welke school uw voorkeur heeft. Deze school heeft de zogenaamde zorgplicht en onderzoekt of ze uw kind kan toelaten.

Ongeveer zes weken voordat uw kind daadwerkelijk op onze school start, ontvangt u een uitnodiging van de groepsleerkracht voor een kennismakingsgesprek. In dat gesprek maken we over en weer kennis met elkaar en spreken we de momenten af waarop uw kind komt oefenen. Uw kind mag 5 dagdelen komen oefenen in de weken voor de eerste schooldag. De eerste schooldag is de dag waarop uw kind 4 jaar wordt. Wordt uw kind 4 jaar na 30 juni dan zullen de oefendagen voorafgaand aan de echte start niet gepland worden. Deze kinderen worden uitgenodigd voor de doorschuifochtend net voor de grote vakantie om kennis te maken met de leerkracht en kinderen in de groep. Zij starten op de eerste schooldag in het nieuwe schooljaar.

Stroomt uw kind in vanaf een andere school? Wij zorgen graag voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we ons onderwijs goed kunnen afstemmen op uw kind.

Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact met ons op.

8. Praktische informatie

8.1 Schooltijden

maandag	8.30-15.00 uur
dinsdag	8.30-15.00 uur
woensdag	8.30-12.30 uur
donderdag	8.30-15.00 uur
vrijdag	8.30-12.30 uur

De poorten gaan in de ochtend om 8.20 uur open. We werken met een inloop. Dat betekent dat de kinderen direct naar binnen gaan als ze op school komen. De lessen starten om 8.30 uur.

We hanteren met ingang van schooljaar 2021-2022 een continuurooster. Alle kinderen eten tussen de middag op school. Daarna gaan de kinderen naar buiten om te spelen.

De middagpauze is van 12.15 tot 13.00 uur.

De ochtendpauze is van 10.15-10.30 uur.

8.2 Fruit- en middagpauze

Tijdens de ochtendpauze mogen de kinderen iets eten en/of drinken. Onze voorkeur gaat hierbij uit naar fruit of groenten. We stimuleren een gezonde broodtrommel voor tijdens de lunch. Een klein koekje (speculaas, ontbijtkoek ed.) voor na de boterham is toegestaan. We willen u vragen uw kind geen snoep mee naar school te geven. We gaan graag bewust met het milieu om. Wilt u daarom zoveel mogelijk gebruik maken van een broodtrommel en een beker. Pakjes en ander verpakkingsafval worden in de broodtrommel mee terug naar huis gegeven.

8.3 Kijkmomenten

Iedere eerste woensdag of vrijdag van de maand hebben we een kijkmoment voor ouders. Ouders mogen dan vanaf 8.20 uur met hun kind mee naar binnen. Om 8.30 uur starten de lessen. In groep 1/2 is er



elke week een kijkmoment op vrijdag.

8.4 Gymspullen

In groep 1 en 2 hebben de kinderen gym schoenen op school. Zij gaan regelmatig naar de speelzaal.

In groep 3-8 hebben de kinderen twee keer per week gymles in de gymzaal. Hiervoor hebben zij gymkleding en gym schoenen nodig. Deze brengen ze op de dag van de gymles mee naar school.

8.5 Parkeren

Wij vragen u zo veel mogelijk te voet of met de fiets te komen. Mocht u onverhoopt toch met de auto moeten komen, kunt u uw auto parkeren op het evenemententerrein achter de school. We willen u met nadruk vragen niet op de stoep stil te gaan staan om uw kind uit te laten stappen.

8.6 Lesuitval en vervanging

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invalleerkracht overgenomen. Wanneer deze niet beschikbaar is, zoeken we intern een oplossing. Mocht het voorkomen dat vervanging van een afwezige leerkracht niet mogelijk is, dan gelden de volgende afspraken:

- Er wordt alleen in het uiterste geval overgegaan tot het thuislaten van kinderen.
- Dit gebeurt in principe nooit op de eerste dag.
- De ouders worden schriftelijk op de hoogte gesteld.
- Voor leerlingen die geen opvang hebben, wordt binnen de school voor opvang gezorgd.

8.7 Vervoer bij excursies e.d.

Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, gelden een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Er mag 1 kind per zitplaats zitten. Er mogen maximaal 3 kinderen op de achterbank zitten;
- Als uw eigen kind beneden de 1 meter 35 is, moet hij/zij op een zitverhoger. Kinderen van een ander mogen, ongeacht de lengte, zonder zitverhoger vervoerd worden;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank, indien hij/zij een zitverhoger heeft. Vanaf een lengte van 1 meter 35 of een leeftijd van 12 jaar, hoeft het kind niet meer op de zitverhoger;
- Ouders die rijden zijn in het bezit van een geldig rijbewijs en een inzittendenverzekering.
- U bent altijd vrij om uw kind een zitverhoger mee te geven, indien u dat wenst.

8.8 Schoolverzekeringen

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

8.9 Foto's en video van kinderen

Bij evenementen op onze school, worden foto's gemaakt. Die zetten wij regelmatig op de basisschoolapp, Facebook, de schoolgids en in de nieuwsbrief. Wij gaan uiteraard zorgvuldig met dit beeldmateriaal om. Indien u er desondanks toch bezwaar tegen heeft dat er foto's van uw kind gebruikt worden, kunt u ons dit laten weten. Wij zorgen er dan voor dat uw kind niet in beeld komt.

Wij vragen ouders om zelf geen video's op school te maken i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders. Fotograferen mag onder bepaalde voorwaarden. Als ouders fotograferen zijn zij hier te allen tijde zelf voor verantwoordelijk. De school kan hiervoor niet aansprakelijk worden gesteld. Indien de pers op verzoek van school aanwezig is bij een evenement, worden de foto's gescreend. Als de pers op eigen initiatief komt, hebben zij persvrijheid en zullen de foto's dus niet vooraf gescreend worden.





8.10 Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Als wij tijdens de controle hoofdluis constateren, nemen we contact met u op. Het is de bedoeling dat u uw kind dezelfde dag nog behandelt. Als u thuis hoofdluis constateert, breng de school daar dan meteen van op de hoogte. Andere ouders worden in zijn algemeenheid geïnformeerd middels een brief. Indien er niet voldoende vrijwilligers zijn kan er niet gecontroleerd worden.

8.11 Ouderbijdrage

De OV vraagt een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50 voor een kind uit groep 1 t/m 4 en € 37,50 voor een kind uit groep 5 t/m 8 om speciale activiteiten te bekostigen. Dit bedrag is all-in, er zullen tussentijds geen kosten bij komen m.u.v. de kosten van het schoolkamp (ongeveer € 60,-). Komt uw kind na 1 februari op school dan is de ouderbijdrage € 12,50. Stroomt uw kind na de meivakantie in dat hoeft u voor dat schooljaar geen ouderbijdrage meer te betalen.

8.12 Tussenschoolse en buitenschoolse opvang

Vanaf schooljaar 2021-2022 werken we met een continuïteit. Alle kinderen eten tussen de middag op school. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Wij bieden geen buitenschoolse opvang op school aan. Hiervoor kunt u terecht bij een van de kinderdagverblijven in Heeze. Kinderen die gebruik maken van voor- of naschoolse opvang worden op school afgezet of opgehaald door het kinderdagverblijf.

8.13 Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij/zij natuurlijk trakteren. Een kleine gezonde traktatie heeft daarbij onze voorkeur. Informeer vooraf even bij de leerkracht of de dag waarop uw kind trakteert uitkomt. In groep 1 t/m 3 mogen ouders aanwezig zijn bij de viering in de klas.

De verjaardagen van de leerkrachten worden één keer per jaar gezamenlijk gevierd tijdens de "Meesters- en juffendag".

8.14 Verzuim-of ziekmelding van uw kind

Als uw kind ziek is, belt u dan direct op de eerste dag van afwezigheid de school tussen 8.00-8.30 uur. Ook kunt u gebruik maken van het formulier in de basisschoolapp. Wanneer uw kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van redenen wordt contact met u opgenomen.

8.15 Verlof aanvragen voor uw kind

Als u verlof wilt aanvragen kan dit uitsluitend via de directie. Het gebruik van het "Aanvraagformulier voor extra verlof" is verplicht. Zo'n formulier is verkrijgbaar bij de administratie, via de website van de school en via de basisschoolapp. De directie en de leerplichtambtenaar van de gemeente Heeze-Leende zijn gehouden aan de bepalingen in de leerplichtwet. Deze bepalingen worden dan ook strikt gehanteerd bij het beoordelen van verzoeken om extra verlof.

8.16 Adreswijziging

Indien uw adres, telefoonnummer en/of email verandert, geeft u dit dan zo spoedig mogelijk aan ons door. In geval van uitschrijving vragen wij u bijtijds het nieuwe schooladres aan ons door te geven. Iedere leerling die de school verlaat, krijgt een onderwijskundig rapport. Dit wordt aan de ontvangende school toegezonden.

8.17 Contact

Schoolstraat 1
5591 HK Heeze
T 040-224 00 35
dirkhezius@eenbes.nl
www.dirkhezius.nl

Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Onze scholen verwerken persoonsgegevens van u en uw kinderen. Het schoolbestuur is als bevoegd gezag wettelijk verantwoordelijk. Eenbes vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. In deze privacyverklaring leggen wij u graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij een Eenbesschool.

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen.

In een aantal gevallen zijn wij verplicht om gegevens van uw kind te delen met andere organisaties zoals de Dienst Uitvoering Onderwijs, de leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie, de GGD/schoolarts, het regionale samenwerkingsverband en de accountant.

Wij kunnen derde partijen verzoeken om te ondersteunen bij het verwerken van de gegevens voor de eerder genoemde doeleinden. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen of een administratie systeem. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten af, waarin is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden.

Wij zullen de gegevens van uw kind niet delen met commerciële derde partijen voor andere doeleinden. Ook zullen wij de gegevens van uw kind nooit verkopen of verhuren aan derde partijen.

De persoonsgegevens worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk is.

Als ouders heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd. Dit betekent bijvoorbeeld dat u een verzoek kunt indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij van uw kind verwerken. U heeft het recht om onjuiste gegevens aan te vullen of te verbeteren. Als u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. In deze toets houden wij ons aan de wettelijke voorschriften en kijken wij bijvoorbeeld of wij geen wettelijke plicht hebben om de gegevens te bewaren. Tevens heeft u het recht om te vragen om de gegevens, die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen. Als u het niet eens bent met hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, dan kunt u opheldering vragen bij de directeur van uw school. Als u daarna nog vragen heeft, kunt u onze Functionaris voor Gegevensbescherming benaderen: Marc Smits: fgprivacy@eenbes.nl. Indien uw probleem volgens u niet goed wordt opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).

