



# DE TOERMALIJN

LPS basisonderwijs & kinderopvang



## Schoolgids 2023-2024

***Samen (op)groeien en leren***

Opvang  
en onderwijs  
sluiten  
naadloos op  
elkaar aan

Wij hebben  
aandacht voor  
elkaar

Leren  
zichtbaar  
maken

Ruimte  
voor eigen  
ontwikkeling

Leren door  
te doen

***Dat is De Toermalijn***



## INHOUDSOPGAVE

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| VOORWOORD .....                                                  | 4  |
| WELKOM BIJ DE TOERMALIJN .....                                   | 5  |
| ONZE VISIE .....                                                 | 6  |
| Onze visie op onderwijs.....                                     | 6  |
| Onze missie; wat willen we bereiken? .....                       | 6  |
| EEN VEILIG, GEZOND EN DUURZAAM KLIMAAT .....                     | 7  |
| Schoolfruit .....                                                | 7  |
| Welbevinden, Leer en Veerkracht.....                             | 7  |
| Sport en bewegen .....                                           | 8  |
| Duurzaamheid .....                                               | 8  |
| Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL).....                     | 8  |
| Privacy .....                                                    | 8  |
| ZICHTBAAR LERENDE LEERLINGEN .....                               | 9  |
| Breinhelden .....                                                | 9  |
| ICT aanbod.....                                                  | 9  |
| Groep 1 en 2.....                                                | 9  |
| Groep 3 en 4.....                                                | 10 |
| Groep 5 tot en met 8.....                                        | 10 |
| EEN GROTER GEHEEL; DE SCHANS.....                                | 11 |
| Peuteropvang De Toermalijn.....                                  | 11 |
| Zo Kinderopvang.....                                             | 12 |
| Praktijk Logopedie en Dyslexie Halsteren .....                   | 12 |
| EEN PASSEND, ZORGZAAM AANBOD .....                               | 13 |
| Groepsplannen en onderwijsbehoeften .....                        | 13 |
| Specifieke onderwijshulp .....                                   | 13 |
| Leerlingvolgsysteem .....                                        | 14 |
| Doorstroom naar het voorgezet onderwijs.....                     | 14 |
| Samenwerkingsverband De Brabantse Wal .....                      | 14 |
| Meldcode.....                                                    | 15 |
| GOEDE OUDERCONTACTEN.....                                        | 16 |
| Aanspreekpunten .....                                            | 16 |
| Inloopmomenten.....                                              | 16 |
| Nieuwsbrief .....                                                | 17 |
| Parnassys .....                                                  | 17 |
| Parro .....                                                      | 17 |
| Oudergeleding.....                                               | 17 |
| VELE PARTNERS .....                                              | 19 |
| Centrum Jeugd en Gezin (CJG) Bergen op Zoom.....                 | 19 |
| Natuurpodium - Partner in natuur- en duurzaamheidseducatie ..... | 19 |



|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Cultuurbedrijf Bergen op Zoom.....                     | 19 |
| Bibliotheek het Markiezaat in Halsteren.....           | 19 |
| Leergeld - onkostenvergoeding.....                     | 20 |
| Avans Opleidingschool .....                            | 20 |
| ALLERLEI LEUKE EXTRA'S .....                           | 21 |
| Vrijwillige ouderbijdrage .....                        | 21 |
| Schoolreis .....                                       | 21 |
| Thema uitjes .....                                     | 21 |
| Vieringen .....                                        | 21 |
| Themamiddagen kleuters.....                            | 21 |
| De schoolfotograaf .....                               | 21 |
| Het schoolkamp en de musical.....                      | 21 |
| Eerste Communie en Vormsel .....                       | 22 |
| PRAKTISCHE INFORMATIE .....                            | 23 |
| De aanname van nieuwe leerlingen.....                  | 23 |
| Eten/ drinken.....                                     | 23 |
| Hoofdluis .....                                        | 23 |
| Medicijngebruik.....                                   | 23 |
| Verzuim .....                                          | 23 |
| Groepsindeling .....                                   | 24 |
| Continuurooster .....                                  | 24 |
| Lunch .....                                            | 24 |
| De onderwijstijd .....                                 | 25 |
| Vakantierooster en lesvrije dagen.....                 | 25 |
| Studiedagen, leerlingen vrij.....                      | 25 |
| WIE WERKEN ER OP DE TOERMALIJN? .....                  | 26 |
| PLATTEGROND DE TOERMALIJN.....                         | 27 |
| BIJLAGE 1 INHOUDSOPGAVE BOVENSCHOOLSE SCHOOLGIDS ..... | 28 |



## VOORWOORD

Fijn dat we uw kinderen (ook) dit jaar mogen verwelkomen op onze mooie school! Net als het afgelopen jaar willen we inzetten op het maken van meer verbinding tussen uw kind(eren), u en de school. Wij vinden het belangrijk de kinderen en u zich welkom voelen. Komend schooljaar zetten we wederom in op het creëren van een fijn en prettig leer-en leefklimaat op onze school. Het vernieuwde binnenklimaat zal hier zeker aan bijdragen.

Het team van De Toermalijn is iedere dag bezig om alle kinderen te laten groeien op diverse vlakken. Naast dat er aandacht is voor de “hoofdvakken” zoals rekenen, taal en spelling wordt er op De Toermalijn ingezet op dat uw kind leert hoe hij/zij is en hoe je bent in de groep. Op De toermalijn wordt er ingezet op sociale emotionele ontwikkeling van de kinderen. Dit gebeurt niet door een standaard methode, maar door de positieve benadering van de leraren. Leer- en Veerkracht, onze leefregels, filosoferen, burgerschap en schatgravers zijn inspirerende werkwijze die de gehele dag (samen) worden ingezet door de leraar. Komend schooljaar gaan de leraren en de leerlingen op ontdekkingstocht naar hun eigen schatten en die van elkaar.

Ook dit schooljaar gaan we verder met het inzetten van het Leren Zichtbaar Maken, het stimuleren van de Breinkrachten (executieve functies) en het groepsdoorbrekend werken tijdens Wereldoriëntatie en creatieve vakken.

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangt u van ons 2 gidsen. De schoolgids van onze school en de algemene informatiegids voor alle scholen van de Lowys Porquinstichting. Beide gidsen ontvangt u digitaal. Deze zijn ook altijd te raadplegen op onze website [www.lps-detoermalijn.nl](http://www.lps-detoermalijn.nl). Bij tussentijdse instroming ontvangt u naast bovenvermelde informatiegidsen, indien van toepassing, ook de kleuterbrochure.

In deze schoolgids beschrijven wij de doelen van ons onderwijs en de wijze waarop wij die willen bereiken. Verder treft u praktische informatie zoals de vrije dagen en de vakantieplanning. We hopen u hiermee een zo volledig mogelijk beeld te geven van de gang van zaken op onze school.

Heeft u vragen, suggesties of ideeën dan kunt u altijd bij ons terecht. Schroom niet om bij ons binnen te lopen met uw vraag. Indien dit niet haalbaar is kan dit telefonisch of per email: [detoermalijn@lpsnet.nl](mailto:detoermalijn@lpsnet.nl)

Met vriendelijke groet,  
Namens het team van De Toermalijn,

Renske Waanders  
directeur



## WELKOM BIJ DE TOERMALIJN

Basisschool De Toermalijn is onderdeel van Brede school De Schans en is gelegen in het mooie en groene Halsteren. In de wijk de Schans verzorgen wij onderwijs en kinderopvang voor kinderen van 0-12 jaar.

Bij De Toermalijn vinden we het belangrijk dat kinderen naar school gaan om goed te kunnen leren én om plezier te maken. Die twee onderdelen hangen met elkaar samen. Om goed tot leren te komen, stimuleren wij de creatieve, onderzoekende en kritische houding en vinden we het belangrijk dat kinderen zelfbewust op hun eigen niveau mogen leren. Door middel van het stellen van eigen doelen wordt het leren zoveel mogelijk zichtbaar gemaakt. Daarnaast vinden we het welbevinden van kinderen nét zo belangrijk. Het pedagogische fundament hiervoor vinden we in Leer en Veerkracht en onze leefregels.

We richten ons op de individuele groei van onze leerlingen, op cognitief, persoonlijk en sociaal gebied. Kinderen moeten zichzelf en ook anderen leren kennen; dit is belangrijk om samen te kunnen spelen en werken en zich te kunnen ontwikkelen in een positief pedagogisch klimaat.



## ONZE VISIE

### Onze visie op onderwijs

Kinderen gaan naar school om goed te kunnen leren en plezier te maken. Om goed tot leren te komen, stimuleren wij de creatieve, onderzoekende en kritische houding en vinden we het belangrijk dat kinderen zelfbewust leren. We kijken hierbij naar de individuele groei van onze leerlingen. We maken hierbij het leren actief bewust en zichtbaar.

Kinderen moeten zichzelf en ook anderen leren kennen, dit is belangrijk om te kunnen samenwerken. We hechten er aan dat iedereen bijdraagt aan een gezond en positief pedagogisch klimaat.

De Toermalijn vindt het belangrijk om aan het aanbod te richten op het bieden van onderwijs aan alle kinderen en hierbij richting te geven aan brede educatie. De kinderen op De Toermalijn krijgen ruimte om te groeien en hun talenten te ontdekken in een veilige en rijke ontwikkelomgeving. Ze krijgen de ruimte mee te denken over hun eigen ontwikkeling en helpen elkaar daar ook bij. Dit om bewust te worden over hoe je zelf en samen kunt leren en ontwikkelen. De Toermalijn is de juiste plek om dit te mogen doen.

### Onze missie; wat willen we bereiken?

We stellen onszelf ten doel om onze leerlingen in een leerrijke, positieve en gezonde omgeving te helpen in hun ontwikkeling op de gebieden cognitief leren, subjectificatie en hun rol in hun omgeving, opdat zij optimaal kunnen groeien naar sociale, zelfdenkende en zelf handelende individuen. De school is hierbij, als kleine maatschappij, een veilige gemeenschap en oefenplaats.

Wij werken vanuit het koersplan van de Lowys Porquinstichting. Die staat voor de drie bewegingen “beweging in vitaliteit, beweging in leren leven en beweging in brede educatie”.



## EEN VEILIG, GEZOND EN DUURZAAM KLIMAAT

Sinds 2018 is De Toermalijn officieel een Gezonde School. We zijn hiervoor gecertificeerd op de onderdelen Sport en Bewegen. In het schooljaar 2019-2020 hebben we het domein Voeding ook behaald. Vanaf schooljaar 2020-2021 zijn we volledig up-to-date met het label. Komend schooljaar gaan we de focus leggen op het behalen van het predicaat Gezonde School Welbevinden.

### Schoolfruit

Op De Toermalijn stimuleren we graag een gezonde leefstijl. We willen graag dat onze leerlingen op dinsdag, woensdag en donderdag iets gezonds meebrengen voor de ochtendpauze. Dit kan bijvoorbeeld een stuk fruit of groente zijn. Daarnaast schrijven wij jaarlijks in voor gratis fruit voor alle leerlingen.



### Welbevinden, Leer en Veerkracht

U mag als ouders verwachten dat u uw kind in een veilige vertrouwde omgeving achterlaat.

Vanuit toewijding en vertrouwen werken we dagelijks samen om leerlingen een prettige tijd te geven. Om dit te kunnen realiseren, zijn er vele middelen waaruit we putten.

Vanaf het schooljaar 2020-2021 zijn we van gestart gegaan met Leer en Veerkracht. Dit is een schoolbrede en wetenschappelijk onderbouwde benadering voor een verantwoord positief pedagogisch klimaat. Vanuit de positieve psychologie krijgen leerlingen tools aangereikt om sociaal sterk te zijn en verantwoordelijkheid hiervoor te nemen. Dit traject duurt 3 jaar en iedereen wordt hierin meegenomen; leerlingen, medewerkers en ouders.

[www.leerenveerkracht.nl](http://www.leerenveerkracht.nl)

Vanuit het traject Leer en Veerkracht werken we sinds vorig schooljaar met nieuwe leefregels. Via deze weg werken met de leerlingen samen aan de sociale en emotionele vorming. Deze regels en afspraken worden gemaakt en gelden voor iedereen in ons gebouw.

De afstemming tussen leraren, ouders en leerlingen vinden wij belangrijk, om in een fijn klimaat te kunnen werken. Wanneer wij zien dat leerlingen pesten of gepest worden, gaan we met deze leerlingen in gesprek en we betrekken betreffende ouders hierbij.



## **Sport en bewegen**

Wij willen met onze school een inspiratiebron zijn voor leerlingen met betrekking tot hun gezonde leefstijl. Om dit te realiseren, vinden we sport en bewegen een belangrijk onderdeel van ons aanbod. Twee dagen in de week werkt Sven Timmerman als vakleraar gym bij ons op school. Alle leerlingen uit de groepen 1 t/m 8 krijgen les van deze vakleraar. Dit zorgt voor een professionele kwaliteit van de gymlessen. Hoewel onze leraren zelf ook de lessen mogen verzorgen, profiteren we graag van de kennis en kunde van Sven.

Naast de gymlessen vinden we het belangrijk dagelijks te bewegen. In alle groepen activeren we bewegend leren. Uit onderzoek is bekend dat door regelmatig te bewegen het leren beter vorm kan krijgen.

## **Duurzaamheid**

Op De Toermalijn zijn we ons bewust van de voetafdruk die we op onze aarde achterlaten. We zijn ervan overtuigd dat we de leerlingen mee kunnen geven hier op een verantwoorde wijze mee om te gaan. Om die reden zamelen we al jaren ons afval gescheiden in, proberen we ons schoolplein steeds groener te maken, werken we aan het thema voeding, gaan we bewust om met ons energieverbruik (bijvoorbeeld door ledverlichting) en investeren we in groene energie, zoals zonnepanelen. Daarnaast wordt er extra aandacht gevestigd op het afval scheiden waarbij alle plastic verpakkingen weer mee terug naar huis worden gegeven.

## **Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)**

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Kinderen moeten daarom leren op een veilige manier deel te nemen aan het verkeer. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Wij zijn in het bezit van dit keurmerk. Het label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. Onderdeel hiervan is dat we een themaweek verkeer inplannen. De groepen 7 leggen het verkeersexamen af.

## **Privacy**

Wij vinden het belangrijk goed om te gaan met de privacy van uw kind. We bewaren de gegevens volgens de regels van de AVG (Algemene verordening gegevensbescherming). Daarnaast dient u ieder jaar als ouder via de Parro-app aan te geven of wij beeldmateriaal van uw kind mogen plaatsen op sociale media (bijvoorbeeld Facebook), op de website, in de krant, etc.

Ouders die fotograferen of filmen bij bijvoorbeeld schoolactiviteiten zijn zelf verantwoordelijk voor het bewaken van de privacy van anderen. Ook voor externen gelden dezelfde regels betreffende de AVG.

Leerlingen krijgen van school een emailadres in de Office 365 omgeving. Dat is veilig en betrouwbaar.



## ZICHTBAAR LERENDE LEERLINGEN

Vanaf 2017 is De Toermalijn gestart met de onderwijsinnovatie 'Leren Zichtbaar Maken'. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich bewust zijn van wat zij kunnen en wat zij nog kunnen ontwikkelen. Dit geldt niet alleen voor de cognitieve en sociale gebieden, maar ook voor hun persoonsvorming. Hiervoor is Leer en Veerkracht mede ondersteunend.

Leren zichtbaar maken is ook afstemmen van ons onderwijs op de leerbehoefte van onze leerlingen om de optimale groei van leerlingen te stimuleren. Dit doen we door te werken met doelen en succescriteria. We gebruiken feedback vanuit een groeimindset. Het stimuleert dus het bewustzijn van het leren, zodat leerlingen meer regie kunnen krijgen over hun eigen leerproces. De leraar regisseert dit proces en blijft eindverantwoordelijk.

### Breinhelden

Door het werken met Breinhelden helpen wij onze leerlingen in begrijpelijke taal inzicht te geven in hun eigen leren. Zo werken we bijvoorbeeld met Leer-krachten, krachten die je nodig hebt om te leren: concentreren, niet opgeven, samenwerken, nieuwsgierig zijn, proberen, je fantasie gebruiken, jezelf blijven, jezelf blijven verbeteren en genieten van het leven. In grote mensentaal spreken we dan over de executieve vaardigheden.

### ICT aanbod

In de huidige maatschappij zijn de digitale middelen niet meer weg te denken. We vinden het dan ook logisch dat dit ook op school een vaste plaats heeft in ons aanbod. In de kleuterklassen gebruiken we het digitale planbord waar de kleuters werk kiezen om te gaan doen. Alle leerlingen vanaf de groepen 4 krijgen van de school een laptop in bruikleen. Vanuit de methodes wordt gewerkt met de digitale software. In de groepen 6, 7 en 8 wordt ook gewerkt met Snappet. Dit houdt in dat de leerlingen volledig digitaal hun lesstof verwerken en het programma schakelt direct op het niveau van de leerling. De leraar houdt op zijn eigen computer overzicht over de volledige groep en kan leerlingen voorzien van directe feedback en verdere uitleg. Uiteraard worden bekende materialen, zoals pen en papier e.d. nog steeds ernaast gebruikt, indien dit nodig is. We besteden schoolbreed aandacht aan het op de juiste manier omgaan met sociale media en het internet.

Ieder leerjaar heeft zijn eigen bijzonderheden en daar gaan we hieronder graag op in.

### Groep 1 en 2

Het kleuteronderwijs op LPS De Toermalijn richt zich op de eigenheid van het kind zelf. Uw kind mag zichzelf zijn en daarbij leren ontdekken wie hij of zij is. Daarnaast vinden we het belangrijk dat een kind een belangrijk onderdeel is van de groep en dit laten we elkaar ook zo ervaren.

We werken vanuit de nieuwsgierige houding van de leerlingen aan de landelijk gestelde doelen. Voorop staat dat leren een proces is waarbij je altijd verder kunt groeien en mag ontwikkelen. Met de methode Breinhelden leert uw kind vaardigheden zoals "doorzetkracht, gevoelskracht, spiegelkracht, stopkracht" in te zetten. De doelen op de gebieden van taal, rekenen, motoriek en spel komen per periode thematisch aan



bod. Samen met de leerlingen richten wij onze thema's betekenisvol in, waarbij de leerlingen zoveel mogelijk spelenderwijs op ontdekkingstocht gaan.

### **Groep 3 en 4**

Na een kleuterperiode waar spelenderwijs wordt geleerd, krijgt het leerproces een meer sturend karakter in groep 3. Ook in groep 3 bestaat veel aandacht voor spel (door bijvoorbeeld hoekenwerk, extra buitenspel en circuits). De nadruk in groep 3 ligt op het aanvankelijk leesonderwijs, maar ook rekenen en handschriftonderwijs behoren tot de dagelijkse praktijk. We werken met de leesmethode Veilig Leren Lezen. Voor rekenen gebruiken we de methode Semsom, een methode waarbij bewegend leren centraal staat.

In groep 4 blijft er veel aandacht voor het technisch lezen en wordt gestart met begrijpend lezen. Een groot deel van de lestijd wordt besteed aan taal, spelling en rekenen. In groep 4 leren de leerlingen vloeiend aan elkaar te schrijven en worden de hoofdletters aangeleerd.

Bij het leesproces in de groepen 3 en 4 spelen de ouders een belangrijke rol. Een voorwaarde voor een vlotte leesontwikkeling is het maken van 'leeskilometers'. Het is van belang dat u iedere dag leest met uw kind. Hiermee bevordert u ook het leesplezier waardoor de leeskilometers gemakkelijker worden gemaakt.

Om de digitale vaardigheden te stimuleren is er voor alle leerlingen vanaf groep 4 een laptop beschikbaar.

### **Groep 5 tot en met 8**

In de groepen 5 tot en met 8 richten we ons steeds meer op persoonlijke doelen en groei van de individuele leerling. Met behulp van een groepsplan heeft de leraar zicht op de leerlingen die een (verlengde) instructie nodig hebben, om de leerstof eigen te maken. Het onderwijs dat wordt aangeboden, sluit dus aan bij de persoonlijke doelen van de leerlingen. Dit gebeurt onder andere bij de vakken rekenen, (werkwoord-)spelling en begrijpend lezen.

Vanaf de groepen 3 wordt er gewerkt met de methode BLINK Geïntegreerd!. Dit omvat de wereld oriënterende vakken waarbij nadrukkelijker een beroep gedaan wordt op het samenwerken, presenteren en de 21ste -eeuwse vaardigheden. Leerlingen krijgen meer verantwoordelijkheid en mogen eigen keuzes maken bij de uitwerking van het actuele thema. De leraar coacht hierbij en van de leerlingen wordt een onderzoekende houding gestimuleerd.

Vanaf de groepen 5 werken we met "Blink Engels" en is er gerichte aandacht voor het correct omgaan met sociale media.

De leerlingen krijgen regelmatig huiswerkopdrachten ter voorbereiding op de middelbare school. Hierover zal steeds aan het begin van het schooljaar informatie komen vanuit de groepsleraar.



## EEN GROTER GEHEEL; DE SCHANS



In De Schans hebben wij naast onze basisschool nog drie kernpartners:

### **Peuteropvang De Toermalijn**

Vanaf het nieuwe schooljaar gaat peuteropvang De Toermalijn (voorheen De Robbedoes) van maandag tot vrijdag open. Dat betekent dat uw kind de mogelijkheid heeft om iedere dag naar de peuteropvang in Halsteren te gaan. Na de zomervakantie is de peuteropvang op maandag en woensdag van 08.30 tot 11.30 uur open en op dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 tot 14.30 uur. U kunt per dagdeel afnemen (3 uur).

### **Spelenderwijs ontwikkelen**

Peuteropvang De Toermalijn biedt peuters in de leeftijd van twee tot vier jaar een fijne, veilige en aantrekkelijke omgeving waarbij ze mogen ontdekken en leren samenspelen. Spelletjes spelen met leeftijdsgenootjes, kastelen bouwen in de zandbak of samenspelen met de kleuters op het speelplein. Dat zijn enkele voorbeelden van hoe de peuters spelenderwijs en vanuit een veilige basis zich ontwikkelen op de peuteropvang De Toermalijn. Daarbij wordt uitgegaan van het kind zelf, waarbij spel en beweging de basis is.

### **Samenwerking basisschool De Toermalijn**

Door de nauwe samenwerking met basisschool De Toermalijn krijgt uw kind een goede voorbereiding op de start van de basisschool. Zo worden regelmatig gezamenlijke activiteiten georganiseerd en spelen peuters en kleuters samen op één speelplein. Bij de peuteropvang De Toermalijn doen we er alles aan om de overstap naar het basisonderwijs te versoepelen. Het uitgangspunt daarbij is een natuurlijk verloop: één vloeiende ontwikkel- en leerlijn.

### **Nieuwsgierig geworden?**

Bent u nieuwsgierig geworden naar peuteropvang De Toermalijn? Neem dan vrijblijvend contact op via 0164 25 63 31 of [www.lps-detoermalijn.nl](http://www.lps-detoermalijn.nl). Bent u op zoek naar hele dagopvang binnen De Schans? Onze partner ZO Kinderopvang biedt hele dagopvang aan



**DE TOERMALIJN**  
LPS basisonderwijs & kinderopvang

- 10 dagdelen per week geopend
- 3 uur peuteropvang per dagdeel
- Goede samenwerking met de groepen 1-2 met ontwikkelingsafstemming
- Spelenderwijs voorbereiden op het basisonderwijs
- Voorschoolse methode (VVE): Startblokken van de basisontwikkeling
- Professionele pedagogisch medewerkers met EHBO- en BHV- diploma



## Zo Kinderopvang

Zo Kinderopvang & BSO, peuteropvang De Toermalijn en basisschool De Toermalijn vormen samen De Schans. We werken vanuit het principe van een Integraal Kind Centrum. We hebben een goede samenwerking om kinderen van 0 tot 12 jaar een veilige, vertrouwde omgeving te bieden met een doorlopende ontwikkellijn. Bij De Schans dagen we kinderen uit en kunnen ze helemaal zichzelf zijn. We kijken door de ogen van het kind en door die van u als ouder/verzorger. Een persoonlijke benadering vinden we belangrijk en we spelen in op de specifieke behoeftes van uw kind. Voor de kinderen vanaf 8 jaar bieden wij een speciale Outdoor BSO.

Hieronder leest u in het kort waar Zo Kinderopvang voor staat:

- Dagopvang van 0-4 jaar & BSO van 4-12 jaar.
- Optimaal genieten en ontwikkelen door groepsindeling met leeftijdsgenootjes.
- Ruime openingstijden: ma. t/m vr. 7:00 uur tot 18:00 uur, met optie tot verlengde opvang vanaf 6:30 en tot 18:30.
- Vaste pedagogisch medewerkers op de groepen met vaste werkdagen.
- Opvang op de eigen locatie, óók in de vakanties.
- Speciaal activiteitenprogramma, zowel in schoolweken als in vakanties.
- Verschillende opvangmogelijkheden: flexibele opvang, opvang in de 40 schoolweken of op basis van een 52 weken contract.
- Avonturen beleven in een veilige en uitdagende omgeving.
- Mogelijkheid tot het plaatsen van kinderen met een VVE-indicatie vanuit het consultatiebureau.
- Veel sport- en spelactiviteiten, creatieve activiteiten en dagelijkse buitenactiviteiten op de BSO.
- Professionele pedagogisch medewerkers met EHBO- en BHV- diploma.
- Een speciale Outdoor BSO-locatie Zo bij de Jeanne d'Arc
  - BSO voor kinderen van 7+ tot 12 jaar;
  - Bosrijke omgeving
  - Avonturen beleven in de natuur
  - Sport en bewegen



## Praktijk Logopedie en Dyslexie Halsteren

Praktijk Logopedie en Dyslexie Halsteren onderzoekt en behandelt logopedische stoornissen op het gebied van spraak, taal, stem, adem, eet- en drinkproblemen en gehoor. Maar Logopedie Halsteren is meer. Een van onze specialisaties is behandeling van dyslexie voor leerlingen van de basisschool en het middelbaar onderwijs. Daarnaast bieden wij oro-myofunctionele therapie (OMFT), vaak in samenwerking met de tandarts.

De praktijk kent meerdere vestigingen. De praktijk is ook gevestigd in het gebouw van De Toermalijn. Er is goede samenwerking met elkaar. Leerlingen kunnen gemakkelijk vanuit de klas even tussendoor naar de logopedie. Ouders zijn (50% verplicht) aanwezig bij de logopedie.

De praktijk is bereikbaar via onderstaande gegevens.

T: 0164-687270

@: [info@logopediehalsteren.nl](mailto:info@logopediehalsteren.nl)

W: [www.logopediehalsteren.nl](http://www.logopediehalsteren.nl)



NVLF lid



## EEN PASSEND, ZORGZAAM AANBOD

Soms hebben leerlingen iets extra's nodig. We hechten eraan om met alle betrokkenen dit vorm te geven. De regie hierover is in handen van de coördinator passend onderwijs, Renate de Groot. Manon den Hartigh is ondersteunend bij de interne begeleiding. We hebben meerdere collega's opgeleid tot schoolcoach passend onderwijs. Zij ondersteunen het team met vragen op het gebied van passend onderwijs.

Op onze school bieden we de leerlingen zoveel mogelijk op maat en passend onderwijs. Het kind is uitgangspunt en wij sluiten met leerstof en aanpak aan bij de onderwijsbehoeften van iedere leerling om doelen te behalen.

Ieder kind is welkom op onze school, mits wij de zorg kunnen bieden die het kind nodig heeft, waarbij voorop staat dat het kind zich blijft ontwikkelen en het welbevinden goed is. Om dit te kunnen bereiken is betrokkenheid en samenwerking tussen ouders, leraren en soms ook externe instanties van essentieel belang. Hierbij gaan we uit van wederzijds respect en vertrouwen.

We werken nauw samen met de logopediste in onze school, maar ook met o.a. fysiotherapeuten en orthopedagogen in de buurt. We hebben veel ervaring met leerlingen die extra zorg nodig hebben en beschikken over een breed netwerk. Omdat we zo'n groot team van leraren hebben, is er ook veel kennis binnen het team aanwezig. Zo hebben we een rekenspecialist, hoogbegaafdheid coördinator, anti-pest coördinator, een dyslexiespecialist, een specialist in MRT en een gedragsspecialist in ons team. Samen met ouders proberen we zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeften van uw kind. Leerlingen met dyslexie kunnen hun behandeling op school volgen bij de logopedisten bij ons op school.

### Groepsplannen en onderwijsbehoeften

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen kwaliteiten en onderwijsbehoeften. In Parnassys (ons digitale leerlingvolgsysteem) beschrijven wij per leerling de stimulerende en belemmerende factoren en hun algemene onderwijsbehoeften. Deze gegevens vormen de basis voor het onderwijsaanbod.

In groepsplannen beschrijven wij de individuele (pedagogische en didactische) onderwijsbehoeften. Er worden doelen gesteld en beschreven hoe we die denken te behalen.

In de groepen 1/2 wordt gewerkt met een themaplanning. Bij ieder thema wordt vanuit doelen samen met de leerlingen het lesaanbod samengesteld. In groep 3 wordt gewerkt met een groepsplan voor rekenen en taal/lezen en in groep 4 t/m 8 met een groepsplan voor rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling.

### Specifieke onderwijshulp

De leergroei van leerlingen gaat niet bij iedereen gelijk op. Alle leerlingen hebben verschillende behoeftes en daar spelen we zo goed mogelijk op in. Een aantal mogelijkheden die wij bieden voor leerlingen die dit nodig hebben;

- **Verrijkingsaanbod**

De Toermalijn biedt een uitdagende leeromgeving, met een uitdagend en veelzijdig onderwijsaanbod en methoden voor alle leerlingen. Iedereen heeft op zijn eigen niveau en onderwijsbehoeften en we organiseren dat zoveel mogelijk in de eigen klas. Leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn hebben behoefte aan meer en/of andere uitdagingen. Buiten het verrijkend aanbod in de groep, coachen we hen in het verwerken en/of de aanpak van de lesstof. Deze groep leerlingen komt één keer per week bij elkaar, waar we samen kijken naar de executieve



Functies en de metacognitieve vaardigheden. Emmy van Dommele is de hoogbegaafdheidsspecialist en tevens de coördinator.

- *Extra onderwijsondersteuning*

Er zijn soms leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, naast het aanbod in de eigen groep. Voor hen kan Yvonne van Tilburg ondersteuning bieden.

### Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van de leerlingen in groep 1 en 2 te volgen, maken wij gebruik van het observatie instrument Kijk! Met de landelijk genormeerde IEP toets meten we de cognitieve leeropbrengsten. Om de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen in groep 3 t/m 8 hanteren wij Hart en Handen van IEP.

### Doorstroom naar het voortgezet onderwijs

Uiteindelijk stromen de leerlingen uit naar het voortgezet onderwijs. Op De Toermalijn krijgen alle leerlingen van groep 7 bij het laatste rapport een voorlopig schooladvies, zodat ouders en leerlingen zich gericht kunnen oriënteren op de keuze voor het vervolgonderwijs. Dit voorlopig advies is opgesteld door de intern begeleider, leraren groep 7 en een directeur. In februari ontvangen alle leerlingen uit groep 8 het definitieve schooladvies. Voor de vaststelling van het definitief schooladvies is overleg geweest tussen de intern begeleider, de leraren groep 7 en 8 en directeur.

In onze omgeving is er een groot aanbod van scholen voor voortgezet onderwijs. De leerlingen gaan zowel naar scholen in Bergen op Zoom, als naar scholen in omliggende plaatsen. De groep 8 leerlingen van het schooljaar 2022-2023 gaan dit jaar naar:

Percentages uitstroomniveaus

| PRO/VMBO<br>O praktijk | VMBO<br>Basis | VMBO<br>basis-<br>kader | VMBO<br>kader | VMBO<br>kader/TL | VMBO TL | VMBO<br>TL/HAVO | HAVO | HAVO/V<br>WO | VWO |
|------------------------|---------------|-------------------------|---------------|------------------|---------|-----------------|------|--------------|-----|
| 0%                     | 0%            | 0%                      | 2%            | 6%               | 10%     | 11%             | 11%  | 27%          | 33% |

### Samenwerkingsverband De Brabantse Wal

De wet 'passend onderwijs' beoogt leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning passend onderwijs te geven. De wet heeft ook als doel de kosten van speciale ondersteuning in het regulier en speciaal onderwijs beheersbaar te maken.

Om dit te realiseren is er een zorgplicht door schoolbesturen, voor leerlingen die zich aanmelden bij een school waarover dit bestuur het bevoegd gezag uitoefent. Schoolbesturen in primair en voortgezet onderwijs vormen een regionaal samenwerkingsverband, dat verantwoordelijk is voor de vormgeving van de extra ondersteuning. Basisschool De Toermalijn maakt deel uit van het samenwerkingsverband 'De Brabantse Wal' (nummer PO3001). In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband (SWV) staat hoe het samenwerkingsverband passend onderwijs organiseert in het basisonderwijs voor alle leerlingen in de gemeenten Steenberg, Bergen op Zoom en Woensdrecht. Meer informatie kunt u vinden op de website van het samenwerkingsverband: <http://www.swvbrabantsewal.nl>.



Brabantse Wal – Samenwerkingsverband Passend Onderwijs  
Marslaan 1  
4624CT Bergen op Zoom

**Brabantse Wal**

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Iedere basisschool heeft een school ondersteuningsplan (SOP). Dit plan is het uitgangspunt voor het inrichten van het onderwijs aan leerlingen met specifieke en extra onderwijsbehoeften, het bepalen van de grenzen van de zorg en het voldoen aan de wettelijke bepalingen die bestaan rondom de zorgplicht en passend onderwijs. In dit plan staat beschreven hoe wij aan de basisondersteuning tegemoet komen. Mocht u dit willen lezen, dan is het plan opvraagbaar bij de directie. Indien een leerling meer nodig heeft en de basisondersteuning niet voldoet, dan kunnen er bij het SWV arrangementen in de breedteondersteuning aangevraagd worden. De leerling blijft bij ons op school met de inzet van bijvoorbeeld externe expertise en/of materialen. Mocht ook dit niet voldoen, dan kan een arrangement in de diepteondersteuning aangevraagd worden, wat inhoudt dat een leerling op een school voor speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO) geplaatst wordt.

Naast het SWV blijven de regionale expertisecentra 1 (voor blinde en slechthziende kinderen) en 2 (voor kinderen met taal-spraakproblemen) in aangepaste vorm zelfstandig bestaan.

### **Meldcode**

De meldcode *Huiselijk geweld en kindermishandeling* helpt ons bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De overheid schrijft voor dat scholen een stappenplan doorlopen bij het hanteren van de Wet op de Meldcode. Hier houden wij ons aan middels het schoolspecifieke protocol. De regie is in handen van de coördinator passend onderwijs en de aandachtsfunctionaris Charissa Theuns. Zij is tevens met Emmy van Dommele intern schoolcontactpersoon.



## GOEDE OUDERCONTACTEN

Contact tussen ouders en leraren staat aan de basis van het succes van een leerling. Op school vinden we het belangrijk dat we minimaal drie keer per jaar in gesprek gaan met de ouders van onze leerlingen. We verwachten dat u aanwezig bent tijdens de geplande oudergesprekken. Uw inbreng en signalen zijn hierbij van groot belang. Ook hechten we eraan om de leerlingen zelf zoveel mogelijk te betrekken bij hun ontwikkeling; zij worden vanaf de groepen 3 uitgenodigd om bij de gesprekken aanwezig te zijn. Vanaf groep 5 verwachten wij de leerlingen aanwezig te zijn bij dit gesprek. Uiteraard is het altijd mogelijk om ook zonder uw kind met de leraar te spreken.

Ook vragen we een aantal keer per jaar uw hulp voor een activiteit in de school of vervoer naar een culturele activiteit. Naast deze activiteiten organiseert de school regelmatig bijeenkomsten waar ouders welkom zijn. We hechten waarde aan een prettige samenwerking tussen ouders en leraren en hopen dat we dit in het nieuwe schooljaar kunnen voortzetten.

### Aanspreekpunten

In eerste instantie heeft u als ouder met de groepsleraar te maken. Tijdens de informatieavonden, ouderavonden en contacten met de school spreekt u met de leraar van uw kind. Deze leraar is verantwoordelijk voor uw kind en het juiste lesaanbod in de klas. Omdat de inloop bedoeld is voor het opstarten van de lessen, vragen wij u om een aparte afspraak te maken met de leraren, als u deze uitgebreider wilt spreken. Ook kunt u uw vraag stellen via Parro of de e-mail. Hierover leest u verderop meer.

### Inloophmomenten

#### Inloop voor leerlingen:

Iedere ochtend is de school vanaf 8.20 uur geopend. Tot 8.30 uur is er dan een inloophmoment voor de leerlingen en om 8.30 uur starten de lessen.

#### Inloop voor ouders: (8:20 – 8:30 uur)

#### Ochtenden:

| Inloop ouders: 8:20 tot 8:30 |                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eerste schoolweek            | Van dinsdag t/m vrijdag voor alle groepen                                                              |
| Vanaf tweede schoolweek      |                                                                                                        |
| Groepen 1-2                  | Zomer tot kerst: dinsdag en donderdag                                                                  |
|                              | Kerst tot zomer: woensdag en donderdag                                                                 |
| Groep 3                      | Zomer tot herfstvakantie: dinsdag en donderdag<br>Na de herfstvakantie vervalt de inloop in de ochtend |
| Groepen 4 t/m 8              | Geen vaste inloop meer in de ochtend, enkel in de middag.                                              |



### Inloop na schooltijd:

Eén moment voor iedere vakantie, namelijk de groepen 1 tot en met 8 van 14:15 - 14:45 waarbij kinderen hun werk kunnen laten zien.

Donderdag 5 oktober 2023 (ook gelijk informatiemiddag)

Dinsdag 12 december 2023

vrijdag 8 maart 2024

donderdag 20 juni 2024

### **Nieuwsbrief**

Iedere eerste donderdag van de maand ontvangt u via de app Parro de nieuwsbrief van De Schans.

### **Parnassys**

We maken gebruik van het ouderportaal van Parnassys. Het ouderportaal geeft u informatie over uw kind. Via de secretaresse ontvangt u op de eerste schooldag van uw kind een code om hier toegang tot te krijgen. De portal biedt u de volgende mogelijkheden:

- Inzage in de cijfers van uw kind
- Inzage in en reageren op gespreksverslagen
- Inzage in foto's en namen van klasgenootjes
- Algemene persoonsgegevens kind en gezin die door u te wijzigen zijn
- Overzicht teamleden met foto en e-mailadres

### **Parro**

Ondersteunend aan Parnassys gebruiken we de communicatie app Parro. Deze app kunt u downloaden op uw telefoon.

Parro biedt de volgende handige mogelijkheden:

- Ziekmelden van uw kind of bezoek tand(arts) (door een berichtje aan de leraar)
- Via de app ontvangt u een melding, zodra er in Parnassys een wijziging door is gevoerd
- Inzien van activiteiten voor de klas
- Aanmelden als hulpouder voor activiteiten

Wanneer u een uitgebreid bericht naar een teamlid wilt sturen, kan dit via e-mail. We vragen u bij twee leraren in een klas, altijd beide leraren te mailen. De mailadressen zijn te vinden in Parnassys.

### **Oudergeleding**

Op onze school bestaan enkele officiële ouderorganen:

#### ***De medezeggenschapsraad***

De medezeggenschapsraad, bestaande uit drie ouders/verzorgers en drie leraren, voert overleg volgens een wettelijk vastgesteld reglement.

De belangrijkste taak is het bespreken van bestuurlijke aangelegenheden, hierover al dan niet instemming te verlenen en/of hierover advies uit te brengen. Te denken valt aan o.a. aanstellingen, vakantieregeling, samenstelling of wijziging schoolplan en activiteitenplan.



Er is binnen de Lowys Porquinstichting ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze GMR voert overleg met het Algemeen Bestuur betreffende schooloverstijgende beleidsaangelegenheden. Zowel de geleding van de leraren als de geleding van de ouders heeft een platform waar beide geledingen kunnen overleggen om tot een gezamenlijk standpunt c.q. advies te komen.

U kunt reageren naar de MR via het volgende e-mailadres: [mr.detoermalijn@lpsnet.nl](mailto:mr.detoermalijn@lpsnet.nl)

Namens de ouders hebben zitting:

Eveline Borghouts (moeder van Lex en Loek)  
Pieter van der Heijden (vader van Luuk en Elise)  
Roy Bruinhof (vader van Lisa en Anne)

Namens de teamleden hebben zitting:

Emmy van Dommele  
Krista Looijesteijn  
Amanda Vriends

### ***De oudervereniging***

De oudervereniging bestaat uit een aantal ouders van leerlingen. Zij bedenken samen met de activiteitenmanager de invulling van activiteiten zoals Sinterklaas, carnaval of Pasen. Op het gebied van activiteiten is zij het aanspreekpunt. Nadat de activiteitenmanager samen met leerlingen en de oudervereniging de plannen bedacht hebben, helpt de oudervereniging bij praktische zaken omtrent deze activiteit. De vereniging komt ongeveer zes keer per jaar bijeen. Mocht u interesse hebben om lid te worden van de oudervereniging, dan kunt u zich opgeven bij de voorzitter van de oudervereniging: mevr. Monika Rampart. U kunt haar of de oudervereniging het best bereiken door een mail te sturen naar [oudervereniging.toermalijn@outlook.com](mailto:oudervereniging.toermalijn@outlook.com).



## VELE PARTNERS

Onze school staat niet alleen. Wij zijn onderdeel van een groot netwerk om zoveel mogelijk te kunnen bieden aan onze leerlingen en hun ouders. We werken intensief samen met:

### **Centrum Jeugd en Gezin (CJG) Bergen op Zoom**

Sinds 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor de zorg voor de jeugd tot 18 jaar en zijn de taken op het gebied van de jeugdhulp ondergebracht bij het CJG. Deze taken worden uitgevoerd door de jeugdprofessionals. Zij zijn er voor informatie, advies, ondersteuning en hulp bij opvoeden en opgroeien en zijn bereikbaar op telefoonnummer: 0800-0200404.

De jeugdprofessional bij ons op school is Jolanda Hagenaars.

### **Natuurpodium - Partner in natuur- en duurzaamheidseducatie**

Het Natuurpodium is onze partner voor natuur- en duurzaamheidseducatie. We maken gebruik van een uitgebreid en gevarieerd onderwijsprogramma met buitenlessen in de natuur, workshops over techniek en duurzaamheid en projecten waarin onderzoeken & ontwerpen centraal staat.

Onze leerlingen nemen vanaf groep 1 tot en met groep 8 minimaal 3x gedurende hun schooltijd, deel aan de activiteiten.

[www.natuurpodium.nl](http://www.natuurpodium.nl)

[www.facebook.com/natuurpodium](https://www.facebook.com/natuurpodium)

### **Cultuurbedrijf Bergen op Zoom**

De Toermalijn is met trots een Cultuurloper-school.

Regelmatig worden er voor alle leerlingen op school lessen verzorgd rondom de verschillende disciplines vanuit cultuur. Deze disciplines zijn beeldende kunst, dans, drama, muziek en erfgoed. Deze lessen worden verzorgd naast ons eigen creatieve aanbod. We vinden het belangrijk dat leerlingen ook op creatief vlak uitgedaagd worden. De docenten van het Cultuurbedrijf komen deze lessen op school geven en zodoende is de kwaliteit hiervan hoogstaand. Bovendien coachen zij onze leraren vanuit hun discipline. Een aantal keren per jaar gaan de leerlingen naar een locatie om deel te nemen aan een culturele activiteit. Voorbeelden hiervan: de groepen 6 nemen deel aan de Jeugd Monumentendag in Bergen op Zoom en de leerlingen uit groep 7 nemen deel aan de activiteiten rondom het Jazzfestival.

### **Bibliotheek het Markiezaat in Halsteren**

Lezen is een belangrijke schakel in de ontwikkeling van een kind. Daarom hebben we ervoor gekozen intensief samen te werken met de bibliotheek en zelf een bibliotheek te maken op school, onze eigen schoolbibliotheek. Diverse groepen brengen wekelijks een bezoek aan de schoolbibliotheek. Daarnaast komt er een medewerker van de bibliotheek hier op school activiteiten invullen. We willen hiermee met name het plezier in lezen bevorderen. Overigens kunnen alle leerlingen gratis lid worden van de bibliotheek.



### Leergeld - onkostenvergoeding

Soms is het voor gezinnen niet meer haalbaar om leerlingen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. De kosten die de school met zich meebrengt zijn voor deze gezinnen niet meer op te brengen. In dit geval kunt u een beroep doen op steun van de Stichting Leergeld.

Bij deze Stichting kunt u een aanvraag indienen voor een vergoeding. Voor uw aanvraag kunt u bellen naar: 0164 – 262912.

### Avans Opleidingschool

De Toermalijn is een Keurmerk Opleidingsschool. Dit betekent dat op onze school regelmatig studenten van Avans uit Breda hun stage komen lopen en dat wij hierin deze studenten goed begeleiden. We hebben nauwe contacten met de PABO om zowel de studenten als onszelf verder te ontwikkelen.

Daarnaast ontvangen wij 2e en 3e jaars MBO-stagiaires van Curio (voorheen Scalda)





## ALLERLEI LEUKE EXTRA'S

Op school vinden we het belangrijk om op sommige dagen samen met onze leerlingen en ouders gebeurtenissen te vieren. Ook werken we op bepaalde dagen extra aan identiteit, sport en cultuur. Op deze dagen zien we de leerlingen in een andere omgeving en dit levert andere inzichten op.

### Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is komen te vervallen. Alle activiteiten zullen door de school worden betaald. De oudervereniging zal de activiteiten plannen op basis van een vooraf vastgestelde begroting. In deze bekostiging zijn ook het schoolkamp en de schoolreisjes inbegrepen.

### Schoolreis

De leerlingen gaan ieder jaar op schoolreis naar een geschikte locatie voor de leeftijd van de groep. Het ene jaar blijven we dicht bij huis en is educatie naast ontspanning een onderdeel van de dag. Het andere jaar gaan we samen naar een attractiepark en/of speeltuin.

### Thema uitjes

Tijdens het aanbieden van thema's in de klas ontdekken we regelmatig samen met de leerlingen dat in onze directe omgeving een bedrijf, instantie of natuur aanwezig is waar we graag eens zouden willen kijken om nog meer te leren. We leggen dan contact met deze personen en gaan op bezoek. Dit sluit aan bij onze visie op onderwijs waarbij leerlingen niet alleen in een schoolgebouw leren, maar juist ook daarbuiten.

### Vieringen

Ieder jaar hebben wij een aantal vaststaande vieringen. Dit betreft de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, Pasen, Koningsspelen, sportdag, schoolreis en het eindfeest. Ook organiseert de school elk schooljaar een zogenaamde 'Goede doelen activiteit', omdat we het van belang vinden dat leerlingen bewust worden van het feit dat het belangrijk is om anderen te helpen.

### Themamiddagen kleuters

Om de samenwerking tussen peuters en kleuters te stimuleren, organiseren we samen met de kinderopvang, peuteropvang en groepen 1/2 activiteiten. Tijdens deze activiteiten staat het thema centraal en bovendien richten we ons vooral op het sociaal-emotionele aspect. Zo knutselen we samen, werken we met zijn allen aan techniek of staat leesbevordering centraal.

### De schoolfotograaf

Elk schooljaar komt de schoolfotograaf een groepsfoto en portretfoto's maken van alle groepen. Het kopen van deze foto's is vrijblijvend.

### Het schoolkamp en de musical

Na ongeveer acht jaar basisonderwijs verlaten de leerlingen onze school. Ze sluiten deze periode af met o.a. een schoolkamp. Het kamp staat dit jaar gepland op 13 september tot 15 september 2023 in 't Ossekopke te Rucphen. We doen dit aan het begin van het schooljaar, omdat we voor de groepsvorming richting de rest van het schooljaar en in het bijzonder naar de musical de samenwerking willen stimuleren. In de laatste schoolweek presenteren de leerlingen één musical aan hun ouders en belangstellenden.



Daarnaast wordt er ook een schoolmusical georganiseerd door de hele school aan alle ouders. Deze staat op 2 april 2024 gepland.

### **Eerste Communie en Vormsel**

De parochie biedt kinderen uit groep 4 de gelegenheid om hun Eerste Communie te doen. Eind groep 8 kunnen de kinderen deelnemen aan het Vormsel.



## PRAKTISCHE INFORMATIE

### De aanname van nieuwe leerlingen

Wanneer een kleuter 4 jaar is, wordt deze toegelaten tot de basisschool. Dan is elk kind leergerechtigd. De leerplicht begint vanaf 5 jaar.

De eerste stap naar dit moment is een rondleiding en een kennismakingsgesprek met de directeur. Hiervoor kunt u telefonisch een afspraak maken met onze administratie. Tijdens dit gesprek van ongeveer een uur wordt verteld over de dagelijkse gang van zaken en is het belangrijk om de sfeer in de school te kunnen proeven.

Het gesprek plannen we graag onder schooltijd, zodat u kunt zien hoe de school in beweging is. Wanneer we van u een aanmeldformulier ontvangen, vragen we informatie op bij het kinderdagverblijf of de peuteropvang waar uw kind verblijft. In een intakegesprek wordt onderzocht of uw kind speciale behoeftes heeft en kijken we vervolgens of wij die als school kunnen bieden. Als dit zo is, nemen we uw kind aan. Indien we verdere vragen hebben, zullen we nader met u in gesprek gaan. Indien u meer informatie wilt over deze procedure, dan kunt u dit uiteraard opvragen.

In de maand voorafgaand aan de vierde verjaardag mag uw kind maximaal 5 dagen (of te verspreiden over dagdelen) op school komen proefdraaien in de klas waar hij/zij later instroomt. Op deze manier kan uw kind kennismaken met de groep.

Kinderen die jarig zijn in juli en augustus stromen in na de zomervakantie. Zij hebben voorafgaand aan de vakantie geen proefmomenten, omdat wij uit ervaring weten dat dit onduidelijkheden geeft voor de kinderen (denk aan een andere juf, kinderen leren kennen die komend jaar in een andere groep zitten etc.). Wel hebben zij de maandagmiddag voor de zomervakantie een kennismakingsmoment met ouders en leerlingen met de nieuwe leraar waarbij ze na de zomervakantie in de klas komen.

### Eten/ drinken

Rond 10.00 uur krijgen alle leerlingen de mogelijkheid om even wat te eten en drinken. We stimuleren hierin gezonde voeding. Omdat wij het predicaat Gezonde School hebben, zijn dinsdag, woensdag en donderdag bij ons fruitdagen. Dat betekent dat we vragen om op deze dagen voor de kleine pauze een stukje groente of fruit mee te nemen.

### Hoofdluis

In de week na iedere schoolvakantie vindt er een hoofdluiscontrole plaats. Hiervoor zijn per klas diverse ouders actief. Indien u ook wilt helpen, dan kunt u zich opgeven via [detoermalijn@lpsnet.nl](mailto:detoermalijn@lpsnet.nl).

### Medicijngebruik

Gebruikt uw kind onder schooltijd medicijnen, dan dient u hiervoor een medicijnverklaring in te vullen. Deze verklaring kunt u opvragen bij onze administratie. Zonder verklaring mogen wij geen medicijn in laten nemen door het kind.

### Verzuim

Kinderen gaan in Nederland vanaf 4 jaar naar school. Het is dan ook verplicht om ingeschreven te staan op een basisschool. Vanaf 5 jaar hebben kinderen leerplicht. Aan het verlenen van verlof hangen wettelijke kaders. Indien u verlof aan wilt vragen, kunt een formulier opvragen bij de administratie. Het verzoek zal door de directeur worden getoetst aan de wet op de leerplicht. Ongeoorloofd verzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar.



Bijgaand leest u de voorwaarden waaraan een verlof moet voldoen.

Voorwaarden hiervoor;

- wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders het **niet mogelijk is om in één van de schoolvakanties** tijdens het schooljaar twee weken aaneengesloten met het gezin op vakantie te gaan. Dit geldt dus voor ouders die **seizoensgebonden** werk hebben en hierdoor niet in de 12 weken schoolvakantie op vakantie kunnen.
- Een werkgeversverklaring (indien u een eigen bedrijf heeft moet dit een accountantsverklaring zijn) wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof mogelijk is binnen één van de officiële schoolvakanties mogelijk is.

Dit verlof

- Mag hooguit **éénmaal** per schooljaar worden verleend;
- Mag niet langer duren dan 10 schooldagen. Is er éénmaal voor een kortere periode verlof verleend, dan mag er dat jaar niet nog eens verlof voor vakanties worden verleend;
- Het moet **de enige** gezinsvakantie in dat schooljaar betreffen;
- Mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar;
- Aanvragen zoals bruiloft, jubileum, overlijden moeten aangetoond worden met een bewijsstuk.

### Groepsindeling

Jaarlijks bepaalt de directie in januari/februari met hoeveel groepen er het schooljaar daarna gewerkt gaat worden en hoe deze groepen ingedeeld worden. Op onze school hebben we van alle leerjaren een enkelvoudige groep. Daarnaast bestaan er in de school soms combinatieklassen. Deze indeling wordt rond mei jaarlijks gemaakt en in juni gecommuniceerd. We maken de indeling op basis van vriendjes/vriendinnetjes, gedrag, zorgbehoefte en geslacht.

### Continuurooster

Op De Toermalijn werken we met een continuurooster.

De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8:

|           |                 |                                |
|-----------|-----------------|--------------------------------|
| Maandag   | 8.30- 14.15 uur |                                |
| Dinsdag   | 8.30- 14.15 uur |                                |
| Woensdag  | 8.30- 14.15 uur | Groep 1 en 2: 8.30 - 12.00 uur |
| Donderdag | 8.30- 14.15 uur |                                |
| Vrijdag   | 8.30- 14.15 uur |                                |

Alle leerlingen hebben op deze dagen 40 minuten middagpauze. In die pauze valt zowel eettijd als beweegtijd en is de leraar aanwezig om samen met de leerlingen te eten én om toezicht te houden op het schoolplein tijdens het buitenspelen. Dit geeft eenduidigheid en rust.

### Lunch

Leerlingen brengen hun eigen lunch mee naar school. In het kader van een gezonde leefstijl stimuleren wij een gezonde lunch.



### **De onderwijstijd**

Komend schooljaar bestaat uit 39 schoolweken. Het totaal aantal uren dat de leerlingen in het schooljaar 2023-2024 naar school gaan, is:

Groepen 1-2: 895,5 uur

Groep 3 t/m 8: 978,5 uur

De leerlingen die aan het eind van het schooljaar 2022-2023 de school verlaten, hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7595 uur onderwijstijd genoten. Hiermee voldoen we ruim aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7.520 uur die de leerlingen in 8 jaar naar school dienen te gaan.

### **Vakantierooster en lesvrije dagen**

Herfstvakantie 16 oktober t/m 20 oktober 2023

Kerstvakantie 25 december 2023 t/m 5 januari 2024

Voorjaarsvakantie 12 februari t/m 16 februari 2024

Goede vrijdag 29 maart 2024

2e Paasdag 1 april 2024

Meivakantie 22 april t/m 3 mei 2024

Hemelvaart 9 mei en 10 mei 2024

2e Pinksterdag 20 mei 2024

Zomervakantie 8 juli t/m 16 augustus 2024

### **Studiedagen, leerlingen vrij**

12 en 13 oktober 2023 hele dag

15 november 2023 hele dag

22 december 2023 leerlingen vanaf 12:00 vrij

5 februari 2024 hele dag

14 juni 2024 hele dag

17 juni 2024 hele dag

5 juli 2024 vanaf 12:00 uur

### ***Honden op het plein***

Honden mogen niet binnen de hekken van het plein komen. Dit in verband met de veiligheid en hygiëne.

Roken is verboden in en rondom het hele gebouw.



## WIE WERKEN ER OP DE TOERMALIJN?

Directeur: Renske Waanders  
 Managementteam: Manon den Hartigh, Tamara de Wit, Krista Looijesteijn en Renate de Groot  
 Interne begeleiding: Renate de Groot (IB/CPO), Manon den Hartigh (IB)

| Groep              | maandag                                      | dinsdag               | woensdag            | donderdag                             | vrijdag               |
|--------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1-2A               | Wendy Wagemakers                             | Wendy Wagemakers      | Wendy Wagemakers    | Sandra de Nijs                        | Sandra de Nijs        |
| 1-2B               | Krista Looijesteijn<br>Larissa Fraanje (LIO) | Krista Looijesteijn   | Krista Looijesteijn | Krista Looijesteijn                   | Krista Looijesteijn   |
| 1-2C               | Corin van Kaam                               | Corin van Kaam        | Corin van Kaam      | Corin van Kaam                        | Corin van Kaam        |
| 3                  | Amanda Vriends                               | Amanda Vriends        | Amanda Vriends      | Amanda Vriends                        | Amanda Vriends        |
| 4                  | Charissa Theune                              | Charissa Theune       | Charissa Theune     | Charissa Theune                       | Charissa Theune       |
| 5A                 | Emmy van Dommele                             | Emmy van Dommele      | Bianca van Esch     | Bianca van Esch                       | Bianca van Esch       |
| 5B                 | Manon den Hartigh                            | Manon den Hartigh     | Irene Steenbergen   | Irene Steenbergen                     | Irene Steenbergen     |
| 6                  | Jesper Kramer                                | Jesper Kramer         | Jesper Kramer       | Ivana Suijkerbuijk<br>Mariëlla Hommel | Jesper Kramer         |
| 7                  | Matthijs van der Beek                        | Matthijs van der Beek | Mariëlla Hommel     | Matthijs van der Beek                 | Matthijs van der Beek |
| 7-8                | Tamara de Wit                                | Sven Timmerman        | Sven Timmerman      | Sven Timmerman                        | Tamara de Wit         |
| 8B                 | Giel Kamp                                    | Giel Kamp             | Giel Kamp           | Giel Kamp                             | Ivana Suijkerbuijk    |
| Onderwijsassistent | Yvonne van Tilburg                           | Yvonne van Tilburg    | Yvonne van Tilburg  | Yvonne van Tilburg                    | Yvonne van Tilburg    |
| IB/ CPO            |                                              | Renate de Groot       | Renate de Groot     | Renate de Groot<br>Manon den Hartigh  |                       |
| Directeur          | Renske Waanders                              | Renske Waanders       |                     | Renske Waanders                       | Renske Waanders       |

**Verrijking hoogbegaafdheid**

**Vakleraar gym**

**Conciërge:**

**Schoonmaak:**

**Administratieve ondersteuning:**

Emmy van Dommele (do ochtend)

Sven Timmerman (ma en vr)

Leon Schuurbijs

Marja Wijmans, Bep Landa, Petra Bosman

Désirée Blommerde (ma t/m vr)



## PLATTEGROND DE TOERMALIJN

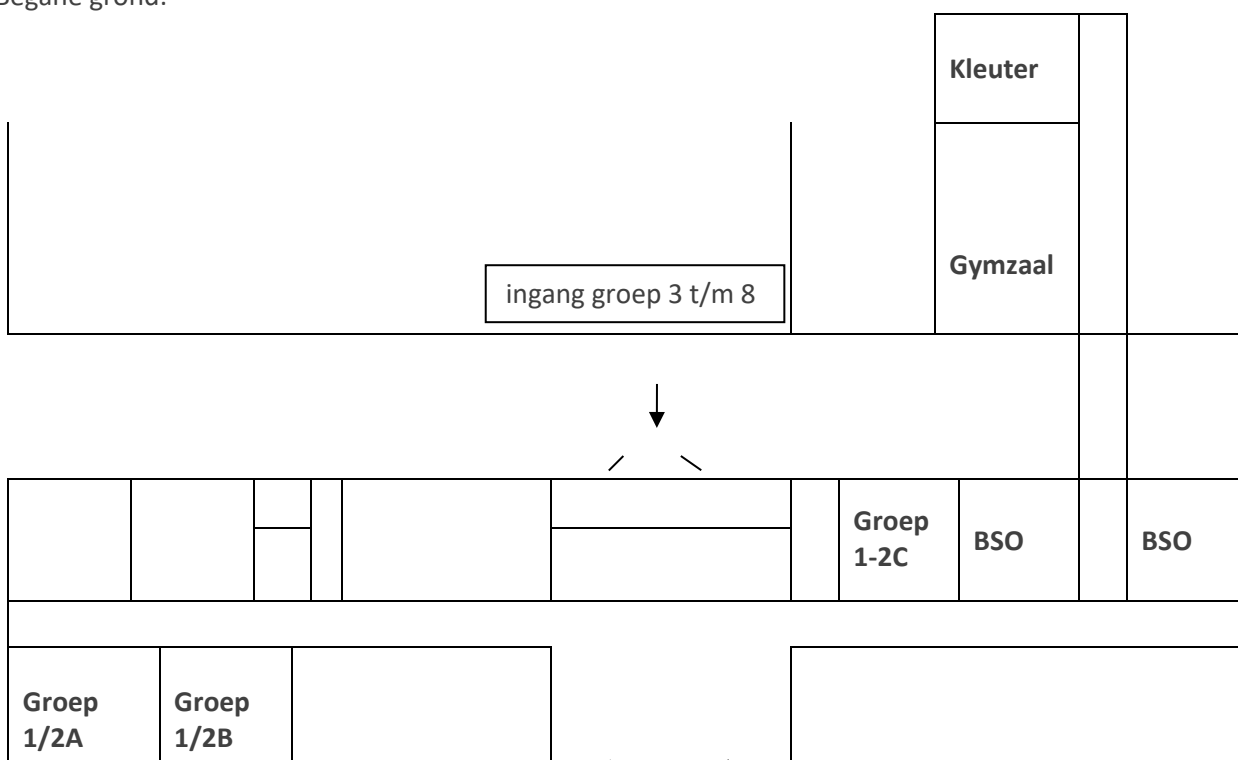
Tweede verdieping:

|  |      |  |        |      |  |  |      |  |
|--|------|--|--------|------|--|--|------|--|
|  | Gr 8 |  | Gr 7-8 | Gr 7 |  |  | Gr 6 |  |
|  |      |  |        |      |  |  |      |  |

Eerste verdieping:

|             |                                     |  |       |       |  |  |      |      |           |
|-------------|-------------------------------------|--|-------|-------|--|--|------|------|-----------|
| Bibliotheek | Verrijkingslokaal-<br>overleglokaal |  | Gr 5b | Gr 5a |  |  | Gr 4 | Gr 3 | ZO<br>KDV |
|             |                                     |  |       |       |  |  |      |      |           |

Begane grond:



|  |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  | Logopedie                                                                 |
|  | kantoor directeur Renske Waanders                                         |
|  | kantoor coördinator passend onderwijs Renate de Groot / Manon den Hartigh |
|  | kantoor                                                                   |
|  | RT ruimte                                                                 |
|  | administratie Désirée Blommerde                                           |
|  | kantoor                                                                   |
|  | kantoor OOP                                                               |



## BIJLAGE 1 INHOUDSOPGAVE BOVENSCHOOLSE SCHOOLGIDS

In de algemene informatiegids van het bestuur van de Lowys Porquinstichting zijn opgenomen:

- 1.1 Inleiding
- 1.2 Het College van Bestuur en schooldirecties
- 1.3 De Raad van Toezicht
- 1.4 Organisatiecultuur/Identiteit
- 1.5 Kwaliteit van het onderwijs
- 2. Ouderbetrokkenheid**
  - 2.1 Inleiding
  - 2.2 Ouderpanel
  - 2.3 Medezeggenschapsraad
  - 2.4 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
  - 2.5 Verstrekken van informatie
- 3. De school als ontwikkelen leeromgeving**
  - 3.1 Kwalitatief goed en afgestemd onderwijs
  - 3.2 Het samenwerkingsverband
  - 3.3 Extra (didactische) ondersteuning door derden tijdens schooltijden
  - 3.4 Veiligheidsplan
  - 3.5 Pesten
  - 3.6 Drugsproblematiek
  - 3.7 Verzekeringen
- 4. Overblijven & Opvang**
  - 4.1 Tussenschoolse opvang (TSO)
- 5. Wetten & Regelingen**
  - 5.1 Leerplicht
  - 5.2 Kennismakingsbezoeken
  - 5.3 Privacy
  - 5.4 Verzuim- en verlofregeling
  - 5.5 Schorsing
  - 5.6 Verwijdering
  - 5.7 Rookbeleid
  - 5.8 Kledingvoorschriften voor leerlingen
  - 5.9 Klachtenregeling
  - 5.10 Klokkenluidersregeling
- 6. Overige informatie**
  - 6.1 Website
  - 6.2 Documenten