## Anti-pest protocol

Het allerbelangrijkste is dat het pesten op onze school wordt voorkomen, daarom zijn wij voor een preventie aanpak. Hoe proberen wij het bovenstaande waar te maken?

* Duidelijke gedragsregels stellen (zie het document “gedragsregels” in de map Personeel). Deze gedragsregels gelden voor de kinderen, voor teamleden en ouders (deze regels vindt u in de schoolgids onder het hoofdstuk “De school als leer- en leefgemeenschap”).
* Het goede voorbeeld geven (teamleden, ouders).
* Klassengesprekken, gesprekken met betrokken kinderen of persoonlijke gesprekken met de ouders o.l.v. de groepsleerkracht.
* Klassengesprekken, gesprekken met betrokken kinderen of persoonlijke gesprekken met de ouders o.l.v. de sova trainer.
* Het omgaan met elkaar is geïmplementeerd in verschillende vakken of lessencycli waaronder: project “Hemel en Aarde”, geestelijke stromingen en lessen uit de methode “Amigo”. De inhoud van onze godsdienstprojecten krijgen ook haar weerslag in de gezinsvieringen!

In alle groepen wordt hier op deze wijze aandacht aan geschonken. Daarnaast kennen we de curatieve aanpak. Deze aanpak wordt door alle leerkrachten gehanteerd bij daadwerkelijk pestgedrag en geldt zowel voor de pester(s) als de meeloper(s) en de gepeste zelf. We hanteren hierbij de volgende stappen:

* Confronteren: de pester wordt op zijn of haar gedrag aangesproken.
* Bespreken: hierbij wordt duidelijk aangegeven dat zijn/haar gedrag niet getolereerd wordt. We laten hierbij de pester zijn/haar gedrag zelf verwoorden. De pester krijgt hierdoor inzicht in zijn/haar gedrag. We laten ook de gepeste zijn/haar gedrag verwoorden om inzicht te krijgen in zijn/haar gedrag.
* Meelopers in een groepsgesprek laten verwoorden hoe ze zich gedragen hebben om hun inzicht te ontwikkelen t.a.v. hun gedrag.
* Toepasselijk straffen. De pester wordt gestraft door hem/haar uit zijn/haar spel te halen, te isoleren van de rest.
* Eigen leerkracht inlichten. Deze komt hier bij de pester op terug en handelt het verder af. Indien nodig dezelfde procedure t.a.v. de meelopers en de gepeste.
* Surveillanten op de hoogte brengen, zodat zij gericht kunnen observeren, waardoor het pestgedrag niet opnieuw voorkomt.
* Ouders en directie tijdig inlichten. Dit inlichten gebeurt n.a.v. de mate en de frequentie waarin het pestgedrag voortkomt.

Bij hardnekkig pestgedrag wordt een individuele lijst met regels voor de pester gemaakt. Die dient zich aan deze regels te houden. Bij de aanpak van de pester moeten we dus ook het belang van de gepeste in de gaten houden. Dit doen wij door:

* Observeren: wordt de leerling nog gepest? Lokt hij of zij misschien door zijn of haar eigen gedrag pesterijen uit?
* Erover praten. Het eigen gedrag in kaart brengen. Het kind leren wat en hoe het anders had kunnen reageren?
* Erover laten schrijven.
* Groepsgesprekken over pesten.
* Ouders inlichten.

Bovenstaande stappen worden gezet afhankelijk van de mate, waarin gepest wordt. Bij structureel pesten kunt u contact opnemen met onze vertrouwenspersoon.

**Wij vragen u bij verhalen van uw kind over pesten, onmiddellijk contact op te nemen met de school, zodat wij met alle betrokkenen in gesprek kunnen gaan. Wij kunnen dan de situatie oplossen.**