

Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum Toverberg



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum Toverberg,

Sylvia de Kuijer & Madelon Christians

Directie Toverberg

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Toverberg

Toverberg 3-4

2716LW Zoetermeer

☎ 0793212147

🌐 <http://kindcentrumtoverberg.unicoz.nl>

✉ directie@toverberg.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.369

 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sylvia de Kuijer	directie@toverberg.unicoz.nl
SIO	Madelon Christians	directie@toverberg.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

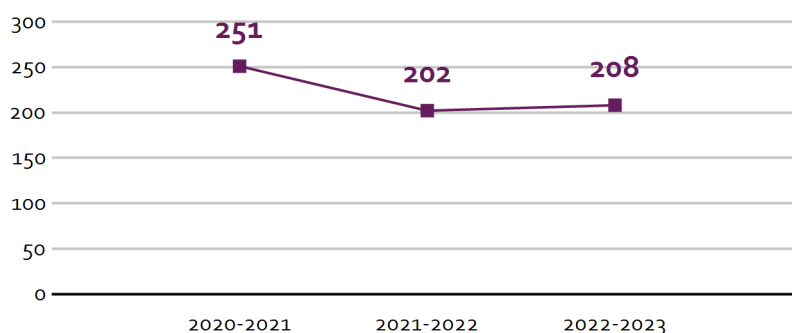
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

208

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kindcentrum

Continuurooster

Anders organiseren

Kanjerprogramma

Open gebouw

Missie en visie

De missie van Kindcentrum Toverberg is

"De plek die mij gelukkig maakt en waar ik mijzelf kan zijn, want dat haalt het beste in mij naar boven."

Onze visie wordt beschreven in "**TOVERBERG**". Elke letter beschrijft een onderdeel van onze visie.

Toekomst: We werken samen aan de wereld van morgen. Samen opgroeien, lerend spelen en spelend leren. In Kindcentrum Toverberg is iedereen trots op weg naar zijn eigen stip op de horizon.

Ontmoeten: "Jij en ik" staat centraal. We "verbinden met onszelf, de ander en op inhoud". Dit doen we door open en nieuwsgierig naar onszelf en de ander te kijken. In gesprek te gaan met elkaar over wat ons bindt en waarin we verschillen.

Veilig: We kijken goed naar de kinderen, passen ons gedrag op hen aan en reageren op signalen. We zorgen voor een positieve sfeer en gezonde omgeving. Ook bieden we een duidelijke structuur en scheppen we verwachtingen.

Eenheid: Een goede communicatie over en weer vinden we belangrijk. Zo kunnen ouders, kinderen, medewerkers en samenwerkingspartners elkaar aanvullen en versterken.

Reflectie: We kijken naar ons eigen gedrag en het gedrag van de ander. We stellen hierover vragen, delen emoties en luisteren naar elkaar. Samen maken we duidelijk wat we van elkaar verwachten. Zo ontstaat respect en vertrouwen.

Betrouwbaar: "Zeggen wat je doet en doen wat je zegt." Daarbij zijn we eerlijk en transparant.

Eigenaarschap: We stimuleren kinderen zelf keuzes te maken en doelen te stellen. Ze zijn zelf eigenaar van hun ontwikkeling. We geven ze vertrouwen, bieden kansen en ruimte voor ontwikkeling. Ieder is verantwoordelijk voor zichzelf. Samen zijn we verantwoordelijk voor onze omgeving.

Respect: Elke kind ontwikkelt zich anders en mag zijn wie hij is. Iedereen is welkom. We gaan op een open manier het gesprek met elkaar aan over normen en waarden, elkaars grenzen en geven het goede voorbeeld.

Groei: Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Wij bieden hun actief en bewust uitdaging zodat ze zich spelenderwijs ontplooien. Spelen is ontdekken, ontdekken is leren en leren is ontwikkelen. Daarin zet ieder kind zijn eigen stappen, in zijn eigen tempo. Groei en ontwikkeling duurt een leven lang en is overal. Wij werken samen zodat de ontwikkeling van een kind vloeiend doorloopt in die verschillende werelden. Zo'n toekomstbeeld vraagt om samenwerking van kinderopvang en onderwijs, volgens één en dezelfde pedagogische visie.

Identiteit

Vanuit onze achterliggende katholieke identiteit besteden wij aandacht aan het samen vieren, de waarden en normen en het respect voor ieders geloofsovertuiging. Wij zetten de methode Kleur in om ons hierin te ondersteunen. Kleur laat kinderen kijken naar de maatschappij én praten over hun gevoelens en meningen. Waar hoor ik bij? Waar doe ik aan mee? Waar verbind ik me aan? Kleur is gericht op de veelkleurigheid van de samenleving wat betreft afkomst, traditie en geloof. Kleur geeft

stam aan de eigenheid van elk kind.

Uiteraard vieren wij ook elk jaar de katholieke feestdagen zoals Kerst en Pasen met gezamenlijke activiteiten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kinderen zitten bij hun eigen leerkracht in de groep. Binnen de unit wordt er veel samen- en groepsdoorbrekend gewerkt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 10 uur	 10 uur
Rekenactiviteiten	 5 uur	 5 uur
Bewegingactiviteiten	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnig-en creatieve vorming	 4 u 15 min	 4 u 15 min

De onderwijstijd voor de groepen 1 en 2 zijn lastiger te vertalen naar vaste uren en onderdelen, omdat veel verschillende vakgebieden in elkaars verlengde liggen en/of worden gecombineerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 6 u 15 min

Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 45 min	 3 u 40 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 3 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal				 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 1 u 15 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Dans/drama	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

De school maakt gebruik van een continurooster (zie 6. Schooltijden en opvang).

De groepen 1 t/m 3 hebben iedere vrijdagmiddag vrij.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- Meerpuntruimte
- Stilteruimtes
- Samenwerkplekken
- Zelfstandig werkplekken
- Instructieruimtes

2.2 Het team

We werken in een team van enthousiaste collega's. Graag maken we gebruik van elkaars ervaringen en ideeën. Samen zorgen we voor alle kinderen op onze school. Maak kennis met ons team: <https://kindcentrumtoverberg.unicoz.nl/ons-team>.

Directie: heeft de eindverantwoordelijkheid voor de dagelijkse gang van zaken en zet het beleid van de school uit.

Intern begeleider: begeleidt het team op het gebied van leerlingen met specifieke onderwijs- en leerbehoeften.

Administratief medewerker: zorgt voor de financiële zaken en leerlingenadministratie.

Specialisten: op het gebied van Kanjer, MB/HB, rekenen, lezen, taal/ spelling en kindercoach i.o.

Aandachtsfunctionaris: heeft een centrale rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring. Ook houdt zij zicht op de procedures en te doorlopen stappen van de meldcode. De aandachtsfunctionaris heeft contact met externe partijen als bijv. Veilig Thuis.

ICT-medewerkers: zijn lid van het Unicoz-ICT-overleg. Ze bespreken het ICT-beleid met de directie en zorgen voor de hardware en software samen met Unicoz-ICT.

Bedrijfshulpverlener: Kindcentrum Toverberg heeft een ontruimingsplan. Bij calamiteiten en ontruimingsoefeningen nemen onze BHV-ers de coördinatie op zich.

Leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten: bieden ondersteuning aan leerkrachten en leerlingen.

Stagecoördinator: regelt de organisatie rondom de stagiaires en heeft contact met de bovenscholstagecoördinator van Unicoz. De leerkracht van de groep waar stage wordt gelopen, is verantwoordelijk voor de begeleiding.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte en/of verlof van medewerkers organiseren wij de vervanging op de volgende wijze:

1. Door eigen, ambulante medewerkers.
2. Mocht dit niet lukken en is er voorafgaand aan het verlof/de ziekte voldoende tijd beschikbaar, dan zal de betreffende groep kinderen worden verdeeld over de andere groepen. In iedere groep ligt een noodprogramma klaar om zo'n calamiteit op te vangen.
3. Mocht dit geen optie zijn, dan kan het zijn dat een groep in het uiterste geval thuis opgevangen moet worden. We willen dit natuurlijk te allen tijde voorkomen!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis*.

De samenwerking met Junis die in het kindcentrum de kinderdagopvang en buitenschoolse opvang organiseert is intensief vanuit een gedeelde missie en visie. Op deze manier zorgen we voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling en begeleiding van 0 t/m 12 jarigen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij werken met de volgende landelijke of regionale kwaliteitsitems:

- Landelijke normeringen van het curriculum;
- Richtlijnen van het nieuwe onderwijsinspectie kader;
- Richtlijnen vanuit het Samenwerkingsverband Zoetermeer.
- Richtlijnen vanuit het schoolondersteuningsprofiel (Passend onderwijs).

Daarnaast hebben wij een aantal school specifieke afspraken:

- School Ambitieniveaus;
- Professionaliseringsthema's;
- Verbeterplannen;
- Lesrooster afspraken.

Waar wij voor staan: "Kindcentrum Toverberg is de plek die mij gelukkig maakt en waar ik mijzelf kan zijn, want dat haalt het beste in mij naar boven". Op Kindcentrum Toverberg doet een kind niet alleen kennis en vaardigheden op, het ontwikkelt zich ook tot een zelfstandige, zelfdenkende jongere. Hij/ zij begint met zelfvertrouwen en een positief gevoel van eigenwaarde aan de schoolcarrière op het voortgezet onderwijs. In de afgelopen 2,5 jaar is de basis stevig neergezet en heeft ons onderwijs een impuls gekregen. We zijn trots op de ontwikkelingen die in gang zijn gezet.

Daarnaast bouwen we aan ons Kindcentrum voor kinderen van 0 tot 12 jaar. We delen dezelfde visie en verzorgen kinderopvang, voorschoolse en buitenschoolse opvang en basisonderwijs onder één dak. Daarnaast werken we samen met "bibliotheek op school".

Vanuit de voor- en voerschoolse educatie (VVE) werken we aan het onderwijsachterstandenbeleid. Hierdoor is het ook mogelijk om de Rijke schooldag en Brede-school activiteiten aan te bieden aan al onze leerlingen.

Actief burgerschap krijgt vorm in het zelfstandig verantwoordelijkheid nemen door leerlingen voor gemeenschapsbelangen binnen en/of buiten de school. Democratie en burgerschap zijn geen gebieden die in aparte lesjes onderwezen moeten worden op school. Beide maken deel uit van het pedagogisch klimaat op onze school. Hoe kinderen opgevoed worden, hoe de leden van de schoolgemeenschap met elkaar omgaan, de houding, kennis en vaardigheden die daarbij nodig zijn vormen een pedagogisch klimaat waarbij de democratie een leidend principe is. Hiermee willen we niet alleen een basis leggen voor het voortgezet onderwijs, maar ook vanaf het begin werken aan de vorming van jonge mensen met een bewustzijn voor regels, waarden en normen en samenwerking. Mensen die stevig in de wereld staan, met een goed gevoel van eigenwaarde, die respectvol met elkaar omgaan en op die manier een steentje kunnen bijdragen aan onze maatschappij. Die begrijpen hoe de Nederlandse rechtstaat werkt en wat er van hen verwacht wordt om in zo'n rechtstaat goed te kunnen functioneren.

Doelen voor Kindcentrum Toverberg zijn:

- Leerlingen ontwikkelen zich tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen
- Leerlingen ontwikkelen zich tot actieve deelnemers van de maatschappij
- Leerlingen leren om een eigen mening te vormen
- Leerlingen leren om elkaars mening te respecteren en daarvoor open te staan
- Leerlingen leren "anders zijn" te respecteren

- Leerlingen leren over andere culturen en geloven
- Leerlingen leren om samen te werken
- Leerlingen leren over de geschiedenis en het ontstaan van Nederland en Europa
- Leerlingen leren over de democratische rechtstaat en hun rol daarin als ze volwassen zijn
- Leerlingen leren over het milieu en hoe zij hun steentje kunnen bijdragen aan een beter en schoner milieu

Kinderen en jongeren moeten leren initiatief te nemen, zelf keuzes te maken en de consequenties van die keuzes te dragen.

We maken hiervoor gebruik van de methodes Faqta, Kanjertraining en het Kanjerprotocol, Kleur en gebruiken diverse activiteiten, thema's en gebeurtenissen tijdens het schooljaar die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling tot actief burgerschap en sociale integratie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er zijn een aantal mensen ambulant die met deze doelen kunnen werken en de leerkrachten kunnen begeleiden.

Op studiedagen en tijdens vergaderingen komen bovenstaande onderwerpen regelmatig aan bod, daarnaast blijft het team zich steeds ontwikkelen door persoonlijke en professionele ontwikkeling, POP-gesprekken (persoonlijk ontwikkelings plan) en onderhouden specialisten hun vakkennis en breiden deze uit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Kindcentrum Toverberg maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning kan op school plaatsvinden door onze eigen leerlingbegeleiders. Op de Toverberg bieden wij ook Levelwerk als extra uitdaging aan. Daarnaast hebben wij een deel van onze extra ondersteuning bovenschols georganiseerd. Het gaat hierbij om bijvoorbeeld Denkwijis onderbouw en midden-/bovenbouw, Doewijis, Pre-vwo, Pre-vo en Pre-vmbo.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Toverberg heeft de ambitie om onze teamleden optimaal in te zetten en hun specialistische taken een geankerde plek in ons onderwijs te geven en te laten behouden. Ook contact met externen en de samenwerking met hen versterken ten behoeve van onze leerlingen heeft de aandacht. Voorlopig zullen wij de aankomende 2 jaar erop gericht zijn dit plan goed neer te zetten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Er zijn meerdere teamleden met specialismen. Wij zorgen ervoor dat zij ambulante tijd krijgen zodat zij beleid kunnen ontwikkelen, diagnostisch onderzoek kunnen uitvoeren en/of kunnen ondersteunen in de praktijk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Kindercoach i.o.
- Gecertificeerde leerkrachten Kanjertraining

Er zijn meerdere teamleden met specialismen. Wij zorgen ervoor dat zij ambulante tijd krijgen zodat zij beleid kunnen ontwikkelen, diagnostisch onderzoek kunnen uitvoeren en/of kunnen ondersteunen in de praktijk.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Kindercoach i.o.
- Gecertificeerde leerkrachten Kanjertraining

Er zijn meerdere teamleden met specialismen. Wij zorgen ervoor dat zij ambulante tijd krijgen zodat zij beleid kunnen ontwikkelen, diagnostisch onderzoek kunnen uitvoeren en/of kunnen ondersteunen in de praktijk.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Er zijn meerdere teamleden met specialismen. Wij zorgen ervoor dat zij ambulante tijd krijgen zodat zij beleid kunnen ontwikkelen, diagnostisch onderzoek kunnen uitvoeren en/of kunnen ondersteunen in de praktijk.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kindcentrum Toverberg werkt vanaf schooljaar 2022-2023 met de Kanjertraining, een methode voor sociaal-emotioneel leren. Deze lessen worden in het reguliere onderwijsprogramma aangeboden. D.m.v. verhalen en oefeningen eigenen de kinderen zich de Kanjerregels toe: "We vertrouwen elkaar. We helpen elkaar. Niemans speelt de baas. Niemand lacht uit. Niemand blijft zielig." Onze Kanjercoach bespreekt met elke leerkracht van KANVAS de leerlingenvragenlijst, de docentenvragenlijst en het sociogram.

In het begin van het schooljaar werken we extra aan de groepsvorming! Dit wordt gedaan in de "Gouden Kanjerweken".

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool van Vensters.

Vanaf schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met een leerlingenraad waarin regelmatig het thema 'je veilig voelen op school' met de leerlingen wordt besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van der Star	miranda.vanderstar@toverberg.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Christians	madelon.christians@toverberg.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	van Dasselaar	info@marjanvandasselaar.nl
vertrouwenspersoon	van der Zalm	info@albertvanderzalm.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden gezien als ervaringsdeskundigen als het gaat om hun kind. Wij gaan uit van wederzijdse verbondenheid en betrokkenheid van ouders en school bij het kind, waarbij ouders en professionals eigen taken en verantwoordelijkheden hebben in de bijdrage die ze leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van het kind.

Wat verwachten wij van ouders? Informeer de school tijdig over nieuwe telefoonnummers, een nieuw adres, zorgen over uw kind én wijzigingen in de gezinssituatie.

Wat kunt u van school verwachten? We houden u op de hoogte van allerlei zaken over uw kind en algemene schoolse zaken. Dit doen we op verschillende manieren. Hieronder staan ze beschreven.

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

Een medezeggenschapsraad bestaande uit ouders en leerkrachten. De hierin afgevaardigde ouders hebben een wettelijke geregeld instemmings- en/of adviesrecht.

Een ouderraad bestaande uit een groep ouders die activiteiten in overleg met het onderwijsteam opzetten door het gehele schooljaar heen.

Hulpouders die ingezet worden voor activiteiten in en om de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders/verzorgers worden geïnformeerd over de school(zaken) op de volgende wijzen:

- Via onze schoolapp, Parro. In de schoolapp worden per groep minimaal 1 keer per week berichten geplaatst over de voortgang in de groep.
- Via verschillende gesprekken; startgesprekken, ontwikkelgesprekken en evt. tussentijdse gesprekken.
- Schoolgids en een jaarkalender.

Tenslotte gaan ook vaak nog brieven uit voor bepaalde zaken, bijvoorbeeld over vervanging van leerkrachten bij ziekte. Deze versturen wij via onze schoolapp Parro. Het is daarom belangrijk dat alle ouders gekoppeld zijn aan de app. Bij de start van ieder schooljaar (of tussendoor bij zij-instroom) worden de ouders gekoppeld aan de groep van hun kind(eren).

Klachtenregeling

Wij werken met de klachtenregeling van de Unicoz Onderwijsgroep. Op de site www.unicoz.nl is deze terug te lezen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Aandacht voor persoonlijk contact via gesprekken
- Feedback vragen via oudertevredenheidsspeiling

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Daarnaast worden ouders/verzorgers betrokken bij activiteiten die op school worden georganiseerd. Het gaat daarbij dan niet over inspraak, maar over hulp bij de activiteit:

- Inloop in de verschillende groepen
- Vervoer en ondersteuning van leerlingen bij buitenschoolse activiteiten
- Fietslessen
- Excursies/ schoolreisje
- Projecten
- Feesten
- Gastlessen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten en activiteiten, bijvoorbeeld Halloween en Pasen
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreis (jaarlijks in groep 1 t/m 7)
- Het schoolkamp in groep 8

Er worden géén kinderen uitgesloten van extra activiteiten. Alle kinderen gaan mee op schoolreis (groep 1-7) en schoolkamp (groep 8).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen telefonisch, mondeling en via de schoolapp hun kind ziek melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als u gebruik wilt maken van verlof, dan kunt u dit aanvragen via het verlofformulier. Het formulier kan telefonisch of bij de administratie worden aangevraagd. Let erop dat u het verlofformulier tijdig indient aangezien de directie / leerplichtambtenaar tijd nodig heeft om de aanvraag te beoordelen.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf drie jaar kunt u uw kind inschrijven op een basisschool.

Wij nodigen alle nieuwe ouders altijd uit voor een kennismaking en rondleiding. Zo kunt u de sfeer in de school proeven en een idee krijgen bij het onderwijs op Kindcentrum Toverberg.

U kunt het aanmeldformulier aanvragen via onze [website](#) (directie mailen) of aanvragen bij de administratie. Het formulier dient compleet te worden ingevuld en door beide ouders met gezag te worden ondertekend. Wij controleren het BSN-nummer bij het inleveren. Vervolgens ontvangt u na aanname een bevestiging van inschrijving.

Een paar weken voordat uw kind vier jaar wordt, ontvangt hij/zij thuis een kaartje van de leerkracht en ontvangt u een mail met het verzoek tot contact en het maken van wenafspraken.

Is er sprake van overstap van basisschool naar basisschool? Ook in dat geval ontmoeten wij u en uw kind(eren) graag tijdens een kennismaking en rondleiding. In alle gevallen is het de bedoeling dat wij informeren bij de school van herkomst naar bijzonderheden en een goede overdracht aanvragen. Wij gebruiken dit om te beoordelen of wij de geschikte school zijn voor uw kind(eren); anders gezegd onderzoeken wij samen met u en de school van herkomst of wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van uw kind(eren). Soms is het nodig een groot overleg te plannen met u en de school van herkomst voordat wij kunnen beoordelen of de aanname akkoord is.

Het aannamebeleid is terug te vinden op onze site.

4.5 AVG

In de Parro communicatieapp geeft u als ouder aan het begin van het schooljaar aan wat de privacy-voorkeuren voor uw kind(eren) zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij analyseren de vragenlijsten over Sociale Veiligheid en kijken of we nog op de juiste koers zitten. Indien nodig worden plannen bijgesteld en/of interventies gepleegd.

Verder hanteren wij de toetsen van Cito om de opbrengsten te monitoren. De intern begeleider van de school maakt analyses van deze toetsresultaten. Op basis van die analyses zetten wij, daar waar nodig, interventies in.

De leerkrachten observeren regelmatig de kinderen van hun groep. Ze bekijken en beoordelen hun werk.

Daarnaast maken wij gebruik van de methodetoetsen, waarin wij monitoren hoe de leerlingen vorderen in het aanleren van nieuwe leerstof/vaardigheden.

Als we leerproblemen en/ of andere problemen signaleren, dan gaan we in gesprek met de ouders en de intern begeleider. We maken afspraken en/of een stappenplan. Elke leerkracht bespreekt de groep met de intern begeleider.

Kindcentrum Toverberg werkt aan optimale opbrengsten/ resultaten. Systematisch en doelgericht werken we aan de ontwikkeling en de prestaties van de leerlingen. Opbrengstgericht werken is een doorgaand proces. Zo krijgen leerkrachten, directieleden, bestuur en ouders zicht op kwaliteit van het onderwijs op de school. Dit inzicht stuurt het handelen van het schoolteam. We houden rekening met de verschillen in capaciteiten en behoeften van leerlingen. De leerkracht stmt af op het niveau van het kind en de groep, stelt duidelijke doelen voor alle leerlingen en weet wat een leerling aan het eind van een schooljaar moet kunnen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en prestatie van alle leerlingen te goede.

Ouders kunnen erop vertrouwen, dat de ontwikkeling van hun kind nauwkeurig wordt gevolgd en gestimuleerd. De schools stelt zich ten doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen. We beschouwen deze ontwikkeling dan ook als een proces.

Unicoz-breed worden de tussenresultaten gemeten in januari en juni m.b.v. de volgende verplichte toetsen:

- Rekenen & wiskunden groep 3 t/m groep 8
- Begrijpend lezen groep 4 (eindtoets) t/m groep 8
- DMT groep 3 t/m 8

De resultaten worden schoolbreed op studiedagen besproken en de resultaten worden geanalyseerd op school-, groeps- en leerlingniveau. Er worden nieuwe ambitiedoelen vastgesteld en verbeterdoelen opgesteld.

Aan het einde van de basisschool krijgen kinderen hun advies voor het voortgezet onderwijs. Om dit advies te maken, kijken de leerkrachten naar de totale ontwikkeling van het kind én alle verzamelde toets- en observatiegegevens. Het advies staat in het OKR (onderwijskundig rapport). Dit wordt met de ouders/ verzorgers besproken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

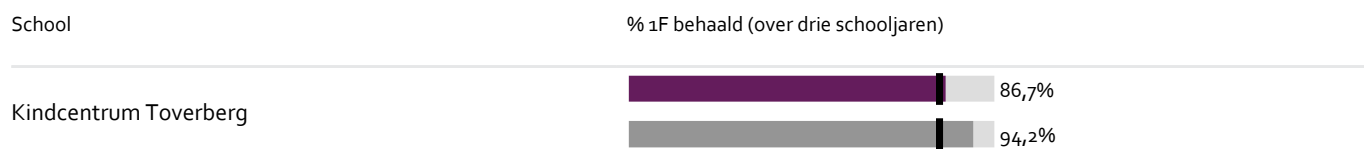
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

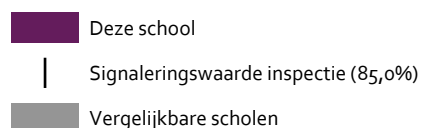
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

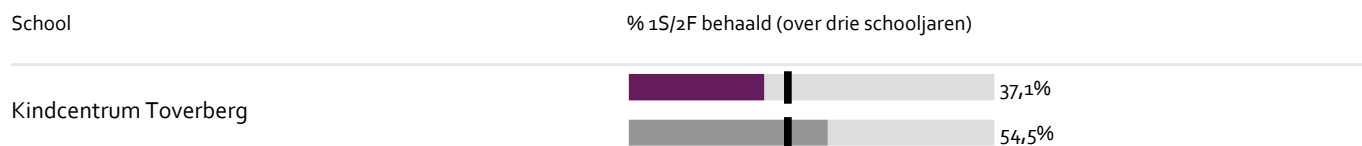
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



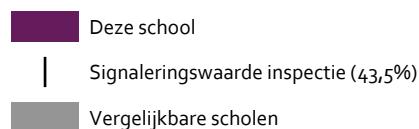
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. Vanaf schooljaar 2023-2024 is de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Binnen Unicoz nemen we de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden. De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook op het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies

De overgang van groep 8 naar de middelbare school is een belangrijk moment. Het is belangrijk voor de leerlingen en hun ouders om een goede keuze te maken. Het is van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil, welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het VO wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling? Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets en eind maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Eind maart, in de centrale aanmeldweek, melden leerlingen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school. Het aanmelden gaat via de website van Zo naar het VO <https://zonaarhetvo.nl>

Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar een voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt deze centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Voor het bepalen van het prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en het definitieve advies wordt er o.a. gekeken naar:

- Resultaten van methodetoetsen (met name groep 6, 7 en 8)
- Resultaten van CITO-toetsen (met name groep 6, 7 en 8)
- Inzet tijdens de lessen
- Werkhouding in de groep
- Huiswerk(houding)

Indien aanwezig resultaten van een intelligentie-onderzoek (NSCCT of NIO). Zowel het prognose uitstroomadvies, het voorlopig advies, als het definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7, groep 8, intern begeleider(s) en directie.

Tijdspad:

Juli: prognose uitstroom groep 7

vanaf november: ouders kunnen samen met hun kind open dagen van middelbare scholen bezoeken

November: afname CITO-toetsen groep 8

Januari: OKR en voorlopig advies mee

Februari: doorstroomtoets IEP

Maart: definitief advies

Eind maart: centrale aanmeldweek: alle leerlingen moeten zich deze inschrijven op het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		23,8%
vmbo-b / vmbo-k		4,8%
vmbo-k		14,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		14,3%
vmbo-(g)t		19,0%
vmbo-(g)t / havo		4,8%
havo		9,5%
havo / vwo		4,8%
vwo		4,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig

Betrouwbaar

Respect

Wij leren de leerlingen in een veilige omgeving om verantwoordelijke en actieve burgers in de maatschappij te worden, betrouwbaar te zijn en te leren met respect en inlevingsvermogen elkaar te waarderen in wie je bent. Daarnaast leren wij onze leerlingen dat een ieder andere kwaliteiten kan en mag hebben en dat het goed is als je de krachten bundelt. Samen ben je sterker.

Een kind dat zich veilig en gerespecteerd voelt, ontwikkelt zelfvertrouwen en een goed gevoel van eigenwaarde. Samen met de kinderen werken wij aan een veilige en respectvolle omgeving. Dit doen wij door gericht te trainen en te ondersteunen bij het ontwikkelen van de sociale vaardigheden om zo gewenste gedragingen aan te leren. De school werkt samen met de ouders om te komen tot positief gedrag van de leerling op school en thuis door elkaar te ontmoeten.

Wij werken op school met de methode Kanjertraining.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn bepaald op onze visie op mens, maatschappij en onderwijs. Wij hebben gekozen voor Kanjertraining. Deze methode past het best bij ons. Gedragsregels en normen en waarden komen goed naar voren

Gedragsregels worden aangeleerd en gevisualiseerd middels Kanjertraining. Volwassenen dragen de omgangsvormen uit.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Vrijdagmiddag groep 1 t/m 3 vanaf 12.00 uur vrij!

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vrije dagen en schoolvakanties verzorgt Junis de opvang. Hier zijn kosten aan verbonden voor ouders/verzorgers. De opvang is in het eigen gebouw van Kindcentrum Toverberg.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Diana van Velzen-Buis (SMW)	Dinsdag	9.00-15.00 uur
Madelon Christians (SIO/IB)	Maandag tot en met vrijdag	8.00-17.00 uur
Sylvia de Kuijer (directeur)	Maandag tot en met vrijdag	8.00-17.00 uur

Wilt u in gesprek met een van de leerkrachten, intern begeleider of directie, dan kunt u hiervoor een

aparte afspraak maken. U kunt ons mailen, bellen of via Parro (communicatieapp) een bericht sturen. Ook mag u ons na schooltijd altijd even aanspreken op het schoolplein.

Onze schoolmaatschappelijk werker (Diana van Velzen-Buis) is bereikbaar via d.vanvelzen@schoolformaat.nl

