

Meldcode huiselijk geweld

Vanaf 1 juli 2013 is de meldcode huiselijk geweld verplicht. Het is een stappenplan met als doel sneller en adequater in te grijpen bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hier niet om een meldplicht maar om een meldrecht. Verplicht is om de code in de organisatie te implementeren.

De meldcode bestaat uit vijf verplichte stappen. De stappen worden hieronder beschreven.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Als een leerkracht signalen opvangt van huiselijk geweld of kindermishandeling, moeten deze signalen vastgelegd worden. Ook de gesprekken die gevoerd worden over de signalen (met de IB-er, met ouders, met derden), de stappen die gezet worden en de besluiten die genomen worden, moeten worden vastgelegd. De gegevens worden vastgelegd in Parnassys.

Stap 2: Overleg met je IB-er, die eventueel het AMK of steunpunt Huiselijk geweld kan raadplegen. Om de signalen die zijn vastgelegd goed te kunnen duiden, is overleg met een deskundige noodzakelijk.

Stap 3: gesprek met het kind en/of de ouders

Na overleg met je IB-er en overleg met eventuele derden volgt een gesprek met het kind of met de ouders van het kind. Soms wordt het vermoeden door het gesprek weggenomen. Dan zijn de volgende stappen van het stappenplan niet nodig. Worden de zorgen niet weggenomen, dan worden ook de volgende stappen gezet.

Stap 4: Wegen van het geweld of de kindermishandeling

Na de eerste drie stappen, beschikt de leerkracht over veel informatie. Het risico en de aard en de ernst van geweld of kindermishandeling wordt ingeschat. Ook nu kan weer advies worden ingewonnen bij het AMK of steunpunt Huiselijk Geweld.

Stap 5: Beslissen: Hulp organiseren of melden

Na stap 4 komt het tot een besluit: zelf hulp organiseren of een melding doen. Waar het bij deze stap om gaat is of de leerkracht, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in voldoende mate effectieve hulp kan bieden of organiseren. In alle gevallen waarin dit niet of maar gedeeltelijk het geval is, doet de IB-er, na overleg met de directie, een melding. Er wordt gemeld bij het AMK.

Als er besloten wordt de hulp zelf te organiseren, worden de effecten nauwgezet gevolgd. Er wordt alsnog een melding gedaan als het geweld niet blijkt te stoppen. Als de leerkracht niet voldoende in staat is om het kind te beschermen, wordt een melding gedaan zodat de signalen nader onderzocht

kunnen worden en acties ingang gezet kunnen worden. Een melding zal altijd vooraf besproken worden met ouders.