

Stap 1: Breng signalen in kaart.

- De leerkracht constateert een signaal van huiselijk geweld of kindermishandeling. Voor signalen zie bijlage A
- De leerkracht probeert te achterhalen wat er aan de hand is.
- De leerkracht beschrijft objectief wat hij ziet en hoort in het leerling dossier (ParnasSys)
- De leerkracht blijft alert op signalen; bij meerdere aanwijzingen volgt stap 2.

Stap 2: Meld signalen bij Joyce Gerritsen (ivp-er, ib-er), Monique de Vegt (ivp-er) of Bregje de Weijer (directeur).

- De leerkracht overlegt altijd met ivp-er, ib-er of directeur.
- De casus wordt altijd besproken binnen het zorgteam. (ib, directie, SMW, GGD en /of leerkracht)
- Indien noodzakelijk wordt er advies in gewonnen bij Veilig Thuis.

Stap 3: Gesprek met ouder(s) en of kind.

- In overleg met het zorgteam wordt bepaald wie het gesprek aan zal gaan met ouder(s) en/ of kind.
- Het gesprek heeft als doel (zie bijlage B):
 1. Uw zorgen te delen
 2. Informatie te verzamelen
 3. Motiveren voor hulp.

Stap 4: Weeg aard, ernst van en risico op kindermishandeling of huiselijk geweld.

- Op basis van alle verkregen informatie wordt, in overleg, de vervolgstap bepaald door de ib-er, onder eindverantwoordelijkheid van de directeur.
 1. Is er een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?
 2. Is er een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?
- Eventueel gebruikmakend van een risicotaxatie instrument (zie bijlage C)

Stap 5: Neem twee beslissingen: Melding doen of zelf hulp organiseren.

De ib-er maakt in overleg met het zorgteam de keuze op basis van eigen competenties, verantwoordelijkheden en professionele grenzen:

1. **Is melden noodzakelijk?** Ja, als er acute of structurele onveiligheid is. melding doen bij veilig thuis
2. **Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?**

Hulpverlenen is mogelijk als:

- de professional in staat is om effectieve/ passende hulp te bieden of te organiseren
- de betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp
- de hulp leidt tot duurzame veiligheid

Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk

Stap 6: Volgen en afsluiten.

De ib-er blijft de effecten van de geboden hulp volgen en doet alsnog melding bij Veilig Thuis, bij blijvende of nieuwe signalen.

Indien veiligheid van ouders, kind of uzelf in het geding is, direct contact opnemen met politie of veilig thuis.

Afspraak rond het onder de aandacht brengen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

- Veranderingen in de meldcode worden gedeeld met het team door de IVP-er
- Om het jaar zal er aandacht worden besteed aan de scholing van leerkrachten mbt de signalering van huiselijk geweld en/of kindermishandeling
- IVP-ers blijven jaarlijks op de hoogte door scholing rond het onderwerp.