



# Schoolgids 2023-2024



## Basisschool Groene Vallei



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Handig om te weten

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Verder kunt u lezen hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Groene Vallei,

Annemarie van den Berg



# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Basisschool Groene Vallei**

Groenendaal 7 -9

6715BA Ede

☎ 0318636984

🌐 <http://www.groenevallei-skovv.nl>

✉ [directie.gv@skovv.nl](mailto:directie.gv@skovv.nl)

## Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Veluwe-Vallei

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.489

 <http://www.skovv.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam                   | E-mailadres                                                    |
|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Directeur | Annemarie van den Berg | <a href="mailto:directie.gv@skovv.nl">directie.gv@skovv.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging van samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO.

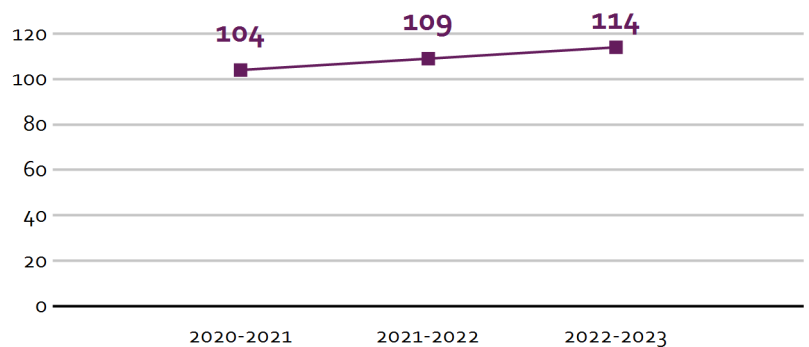
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

114

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op de Groene Vallei zijn de kleutergroepen gemengd. Vanuit de visie het jonge kind, dat ontdekkend leert, hebben we gekozen voor deze heterogene groepen. Op deze manier leren kinderen van elkaar; jongsten leren bijvoorbeeld van de oudsten hoe de gang van zaken in de klas is, oudsten leren van de jongsten om rekening te houden met elkaar. De kinderen leren al op jonge leeftijd samen te werken.

Afhankelijk van de leerlingaantallen streven we naar homogene groepen. Indien het leerlingaantal afwijkt vormen we een combinatiegroep.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Diversiteit

De 7 gewoonten

Veiligheid en vertrouwen

Hoge verwachtingen

Aandacht voor de natuur

## Missie en visie

De Groene Vallei is een school met een sterke schoolcultuur, met helder gedragsmanagement en goed onderwijs, met als doel dat leerlingen optimaal tot leren komen in een veilige voorspelbare omgeving.

De school heeft een duidelijke visie op leren en gedrag. Door routines, voorspelbaar gedrag van leerkrachten en een vaste structuur in lesgeven wordt de school een plek waar een kind tot leren en ontwikkelen komt.

Op de Groene Vallei werken we met de 7 gewoonten voor effectief leiderschap; 'The Leader in Me'. Dit is een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier leert om leiding aan zichzelf te geven. Deze werkwijze spreekt kinderen aan op hun talenten en creëert betrokkenheid. De aanpak van 'The Leader in Me' is gebaseerd op het gedachtegoed van Stephen Covey en wordt succesvol toegepast op scholen in landen over de hele wereld.

De 7 gewoonten helpen de kinderen;

- om op basis van keuzemogelijkheden en argumentatie – zelf verantwoordelijkheid en beslissingen te nemen;
- tijd zinvol te besteden;
- bewust te worden van eigen zijn en kunnen;
- elkaar te begrijpen en relaties op te bouwen en te onderhouden;
- de kracht van samenwerken te ontdekken en te gebruiken;
- plezier te hebben in leren.

## Identiteit

De Groene Vallei is een school met een katholieke identiteit. Het katholieke karakter van de school komt onder andere terug in de manier waarop we met elkaar omgaan. Eén van de 7 gewoonten is: eerst begrijpen dan begrepen worden. Door met elkaar in gesprek te gaan leren we ieders overtuiging en cultuur beter kennen. We besteden gedurende het jaar aandacht aan verschillende katholieke dagen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Om onze technieklessen vorm te geven werken we samen met Techno Discovery. De groepen bezoeken de hun techniekruimte op locatie of zij ondersteunen ons bij het vormgeven van de technieklessen.

De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht van Sport Service. Eens per week gymmen de groepen in sporthal de Peppel. De tweede gymles in de week vindt buiten op ons plein plaats.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Net als groep 3 t/m 8 krijgen de kleuters jaarlijks 940 uur onderwijs. Er is een beredeneerd aanbod waarbij doelen zijn verwerkt in verschillende thema's. Om zicht te houden op de ontwikkeling van kinderen, en hierop te kunnen sturen, wordt er onder andere gebruik gemaakt van 'Leerlijnen jonge kind'.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij hebben voor onze groepen niet per uur vastgelegd hoeveel uur we aan de verschillende vakken besteden. We hebben wel met elkaar afspraken gemaakt hoe een gewone schoolweek eruit ziet. We gebruiken voor de meeste vakken een methode maar maken bewuste keuzes hoe we deze inzetten. De leerdoelen staan centraal. We worden hierin ondersteund door het programma Focus PO. Hierdoor kunnen we goed inspelen op wat de groep nodig heeft en is er oog voor verschillen. Op de Groene Vallei staan de kernvakken op de voorgrond; rekenen, lezen en taal. Bij het onderwijzen van andere vak- en vormingsgebieden verbinden we de kernvakken waar mogelijk.





## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Een moestuin
- Een dierenverblijf
- Een Tiny Forest met een buitenlokaal

## 2.2 Het team

Het team op de Groene Vallei werkt iedere dag met plezier samen aan het onderwijs. Ook in het team staan de 7 gewoonten centraal. We maken gebruik van elkaars talenten en diversiteit en zorgen er met elkaar voor dat je op de Groene Vallei kunt groeien en bloeien. We hebben een scherp doel voor ogen en werken hier planmatig naartoe.

Ons team bestaat uit een directeur, een kwaliteitscoördinator, een administratief medewerker, een conciërge, twee onderwijsassistenten, leerkrachten en een vakleerkracht gym.

Ieder jaar krijgen de kinderen, naast onze reguliere creatieve lessen, een lessenreeks van een externe vakleerkracht. Denk hierbij aan lessen van een dramadocent, vakleerkracht beeldende vorming of muziekdocent.

## Vakleerkrachten



Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Wij maken gebruik van de invallerspoo1 IPPON.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Super Groover* en *PSZ de Veldmuis*.

De peuterspeelzaal en kleuterbouw werken samen gedurende het jaar aan verschillende projecten. Er zijn tevens overlegmomenten over onder andere een goede doorgaande lijn.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De doelen die we onszelf hebben gesteld noemen we Big Rocks. De komende jaren werken we aan het versterken van onze basisvaardigheden. Dit doen we als volgt:

- Het team ontwikkelt een sterke visie op taal. Een visie die aansluit bij hetgeen we momenteel weten over taal en taalontwikkeling (evidence based) en bij de onderwijsbehoeften van onze populatie. Vanuit deze visie geven we vorm aan het onderwijs.
- We focussen ons op het versterken van onze didactische kwaliteiten; het geven van een goede les. Stapsgewijs vergroten we onze kennis en vaardigheden van het expliciete directe instructiemodel (EDI).
- Het team werkt toe naar een professionele leergemeenschap waarbij we met elkaar leren en ontwikkelen om zodoende ons onderwijs te verbeteren.
- We werken doelgericht en houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen. Voor de didactische vakgebieden maken we gebruik van Focus PO. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling maken

we gebruik van onderdelen van The leader in me (de 7 gewoonten). Dit vullen we aan met andere instrumenten. Dit laatste is in ontwikkeling.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De Big Rocks, de doelen voor de komende jaren, zijn beschreven in het schoolplan. In onderleggers (jaarplan) wordt nader beschreven hoe dit proces eruitziet. De cyclus van opbrengstgericht werken is hierin zichtbaar. Vanuit data stellen we een ambitie op, benoemen we belangrijke hefbomen en het einddoel voor ogen. Vervolgens is er een ritme van verantwoordelijkheid.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Extra ondersteuning**

Soms hebben kinderen extra ondersteuning nodig in hun ontwikkelingsproces. We bieden deze ondersteuning zowel binnen als buiten de groep afhankelijk van de onderwijsbehoeften van het kind. Kinderen worden individueel of in groepjes begeleid door de leerkracht, de onderwijsassistent of een remedial teacher.

#### **Naschools aanbod**

Drie middagen per week is er een naschools aanbod. Dit is gericht op rekenen, lezen/taal, sport & spel, sociale vaardigheden en huiswerk.

De school gebruikt het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid om meer-begaafde kinderen in kaart te brengen en te begeleiden. Indien nodig bieden we hen een uitdagend verdiepings- en verrijkingsmateriaal.

#### **Plusgroep**

In onze school is de bovenschoolse plusgroep van SKOVV gevestigd. Een kind kan vanaf groep 5 in aanmerking komen voor een plaats in de Bovenschoolse Plusgroep. Vier dagen per week krijgt het kind les in zijn eigen groep (met een aangepast programma) en één dag per week krijgt het les in de plusgroep. Samen met gelijk-denkenenden oefenen ze met vakken als filosofie, Spaans en "leren leren".

#### **Talentontwikkeling**

We bieden kinderen ook mogelijkheden om zich op ander vlak te ontwikkelen. Kinderen hebben allemaal een leiderschapsrol waarin ze verantwoordelijkheden krijgen. Zo zijn er kinderen verantwoordelijk voor licht en geluid tijdens vieringen. Ook heeft de school een moestuin en een groot dierenverblijf waar een groep kinderen dagelijks actief bij betrokken zijn. Sinds enkele jaren beschikken we ook over een Tiny Forest waar kinderen in de rol als tellers, hersteller en vertellers meehelpen.



## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De Groene Vallei is betrokken in een initiatief rondom het versterken van inclusief onderwijs. De school wil een breed aanbod kunnen bieden waardoor kinderen met verschillend leervermogen op hun plek zitten op onze school. Dit vraagt om doordachte keuzes op organisatorisch en inhoudelijk vlak.

In een inclusieve samenleving heeft iedereen dezelfde rechten en dezelfde kansen om zelfstandig mee te doen op alle terreinen van het leven. Dat kan alleen als men rekening met elkaar houdt en geen drempels opwerpt voor de ander om mee te kunnen doen. Binnen het onderwijs, een belangrijke plek in in onze samenleving, zou de nadruk moeten liggen op het aanvaarden van de verscheidenheid en gelijkwaardigheid van de leerlingen. School is een oefenplaats waar kinderen samen met en van elkaar leren. Dit initiatief is een stap richting inclusiever onderwijs. Om het kwalitatief goed onderwijs te kunnen blijven bieden aan alle kinderen op de school gaan we zorgvuldige te werk.

Op de Groene Vallei streven we ernaar om de groepen relatief klein te houden en optimaal gebruik te maken van de inzet van onze onderwijsassistenten. De school biedt drie maal per week aan twee groepen tegelijk een verlengde schooldag aan om zo meer leer- en oefentijd te genereren. Dit is vrijwillig maar uiteraard niet vrijblijvend.

## **Gediplomeerde specialisten op school**



## **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Op de Groene Vallei zijn twee teamleden opgeleid tot rekencoördinatoren. Samen met directie en de kwaliteitscoördinator houden zij zicht op het rekenonderwijs. Er is er een teamlid gespecialiseerd in meer- en hoogbegaafdheid. Daarnaast werken we samen met de gespecialiseerde leerkracht van de bovenschoolse plusgroep. Deze plusgroep is in onze school gevestigd. De school werkt samen met een remedial teacher.

De school heeft een logopediste in het gebouw waarmee we samen werken. Daarnaast consulteren we Auris bij bepaalde vragen over taalontwikkeling en woordenschatonderwijs.

Taal en lezen vinden wij erg belangrijk. Daarom hebben we een uitgebreide schoolbibliotheek, een thuisbibliotheek en een zwerfboekenstation. Daarnaast bezoekt de bibliobus ons iedere twee weken.

Op de Groene Vallei werken de leerkrachten en onderwijsassistenten intensief samen om met elkaar een passend aanbod te realiseren voor de verschillende leerroutes. We maken efficiënt gebruik van de onderwijstijd en volgen een heldere cyclus.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Het team is geschoold op gebied van de 7 gewoonten (The leader in me)
- Het team is getraind in trauma sensitief lesgeven.

Het team van de Groene Vallei is getraind in trauma sensitief lesgeven. Naast kennis over dit onderwerp hebben we ook vaardigheden ontwikkeld om trauma sensitief les te geven. De kwaliteitscoördinator is specialist op het gebied van autisme. In school zijn ook andere specialisten gevestigd waar we mee samenwerken. Zo is er een speltherapeut, een fysiotherapeut en een logopediste.

Naast veiligheid hecht de school grote waarde aan rust, regelmaat en routines in en om de school. Dit samen ondersteunt het leerklimaat. Kenmerkend voor ons team is hun voorspelbare gedrag, positieve insteek en attitude dat alle kinderen het kunnen leren. We hebben hoge verwachtingen.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op de Groene Vallei werken we met de 7 gewoonten van Covey; The Leader in Me'. Dit is een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier leert leiding aan zichzelf te geven. Deze werkwijze spreekt kinderen aan op hun talenten en creëert (meer) betrokkenheid. In dit proces leren kinderen om medeverantwoordelijk te zijn voor hun leerproces, zelfsturend te zijn en goed en effectief samen te werken. De 7 gewoonten helpen de kinderen om op basis van keuzemogelijkheden en argumentatie zelf verantwoordelijkheid en beslissingen te nemen. Maar ook om tijd zinvol te besteden en zich bewust te worden van eigen zijn en kunnen. Ze leren elkaar te begrijpen en relaties op te bouwen. Met elkaar oefenen we de kracht van samenwerken te ontdekken. Bovenal leren we ze plezier te hebben in leren.

Daarnaast gebruiken we het instructiemodel EDI (Expliciete Directe Instructie model) waarmee we de kinderen in grote mate betrekken bij de les. Door het controleren van begrip door de leerkrachten kunnen ze, tijdens het lesgeven, nauwkeurig afstemmen op de behoeften.

Om kinderen te ondersteunen op het gebied van taakaanpak bieden we een naschools aanbod. In kleine groepjes oefenen kinderen vaardigheden zoals het plannen van huiswerk en het gestructureerd maken van huiswerk. Gewoonte 1 en 2 staan hierbij centraal: wees proactief en begin met een einddoel voor ogen. Deze groepen worden begeleid door onderwijsassistenten.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De school onderhoudt goede contacten met de fysiotherapeut en met de specialisten van de GGD. Onze vakleerkracht gymnastiek houdt ons op de hoogte van bepaalde motorische ontwikkelingen van onze kinderen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien nodig zullen we de samenwerking aangaan met specialisten op dit gebied.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Het verkrijgen en behouden van een veilig sociaal klimaat vraagt om verschillende preventieve acties. Wij werken dagelijks aan een positief en veilig pedagogisch klimaat middels de 7 gewoonten. In de eerste schoolweken, de gouden weken, maken de groepen een klassenmissie en zijn er verschillende groepsvormende activiteiten. De duidelijke structuur en routines in school ondersteunen het klimaat preventief. De vertrouwenspersoon en aanspreekpunt pesten gaat in de herfst de groepen in tijdens de "Week tegen pesten". Gedurende het jaar blijft zij zichtbaar in school en bezoekt ze later in het jaar nogmaals alle groepen.

In de herfst meten we de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen in de hogere groepen. Hiermee krijgen we zicht op wat goed gaat en wat aandacht nodig heeft. Komend jaar onderzoeken we met elkaar welk instrument ter aanvulling kan worden ingezet om de sociaal emotionele ontwikkeling goed te kunnen volgen. We willen immers tijdig kunnen signaleren. Na het signaleren volgt handelen. Dit kan plaatsvinden op school- groeps- of leerlingniveau.

Onze visie, werkwijze en afspraken rondom sociale veiligheid staan beschreven in ons "Plan Sociale Veiligheid". Een pestprotocol is hier onderdeel van.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks meten we in de groepen 6 t/m 8 hoe kinderen de veiligheid op school ervaren. De resultaten worden nauwkeurig besproken in het team om zodoende de veiligheid te versterken. De uitslag en de vervolgacties worden tevens gedeeld met de MR, met leerlingen en ouders.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam          | E-mailadres                                              |
|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Verkerk-Prins | <a href="mailto:ib.gv@skovv.nl">ib.gv@skovv.nl</a>       |
| vertrouwenspersoon   | Langen        | <a href="mailto:k.langen@skovv.nl">k.langen@skovv.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Mohr          | <a href="mailto:d.mohr@skovv.nl">d.mohr@skovv.nl</a>     |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De zorg voor het kind is een gedeelde verantwoordelijkheid van school en ouders. We zien ouders als partners in de ontwikkeling van het kind. Open communicatie met ouders is daarbij van essentieel belang. Dit kan gaan over de vorderingen van een kind, maar we willen ouders ook graag op de hoogte houden van de ontwikkelingen binnen ons onderwijs. Natuurlijk horen we ook graag de ervaringen van ouders.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Zowel op school- als op groepsniveau wordt er gecommuniceerd via de applicatie Social Schools. Leerkrachten kunnen ouders berichten of andersom. Ouders ontvangen iedere twee weken een nieuwsbrief met mededelingen, nieuws en bijzonderheden. Ook de MR en de OR informeren de ouders in deze nieuwsbrief. Als een The Leader in me school vinden we het gesprek met u en uw kind ook belangrijk. Daarom zijn er drie keer per schooljaar win-win gesprekken met de leerkracht, kind en ouders. Het eerste gesprek staat in het teken van kennismaken, de basis voor een goede samenwerking gedurende het schooljaar. Met het kind wordt een leerdoel opgesteld voor de eerste periode. Tijdens kindgesprekken worden de doelen geëvalueerd. Het tweede win-win gesprek is een voortgangsgesprek. Ook nu wordt er ingezoomd op een specifiek leerdoel. Tijdens het win-win gesprek juni vindt de evaluatie plaats van het schooljaar.

Twee keer per jaar krijgt het kind een rapport. Daarin proberen wij een zo duidelijk en volledig mogelijk beeld geven van het niveau en de ontwikkeling van uw kind, door middel van scores, woordbeoordelingen en niveaugrafieken.

Vanaf eind groep 7 worden er met ouders en kind gesprekken gevoerd over de overgang naar het voortgezet onderwijs.

#### Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk om in open dialoog met de ouders te blijven, ook in het geval van een meningsverschil. Als ouders klachten hebben, worden die bij voorkeur eerst besproken met de direct betrokkene. Vervolgens de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen immers in eerste instantie in goed overleg worden opgelost. Indien dit niet voldoende oplevert, kunt u met de klacht bij de intern begeleider of de schoolleiding terecht. Als deze afhandeling niet tot tevredenheid leidt, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Via een contactpersoon van de school komt uw klacht terecht bij de vertrouwenspersoon van de SKOVV. De vertrouwenspersoon gaat eerst na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt, begeleidt u desgewenst bij de verdere procedure en kan uw klacht aan de klachtencommissie voorleggen.

#### Ouderinspraak



Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

• Ouderraad

• Medezeggenschapsraad

Op onze school zijn ouders op verschillende manieren betrokken. Zij denken mee in de MR, helpen mee in de OR, verzorgen de dieren in de weekenden of ondersteunen in de bieb of de moestuin. Bij bijzondere activiteiten op school zijn ouders betrokken en maken we dankbaar gebruik van hun expertise.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- De verzorging van onze dieren
- Sportactiviteiten
- Vieringen zoals Sint Maarten en Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vragen we ook een vrijwillige bijdrage voor het schoolkamp van groep 8.

De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage voor het organiseren van bovenstaande vieringen en activiteiten. We hanteren een peildatum in de herfst. Het bedrag dat de ouderraad op die betreffende datum heeft ontvangen wordt begroot. Uiteraard is het mogelijk om in termijnen te betalen of een lager bedrag te doneren. Voor kinderen die na 1 januari op school komen wordt het gevraagde bedrag bijgesteld. Met deze bijdrage streven we ernaar om eens per twee jaar op schoolreisje te gaan.

De bijdrage wordt beheerd door de penningmeester van de ouderraad. De begroting van de OR wordt elk jaar ter instemming aan de MR aangeboden. Naast de vrijwillige bijdrage vragen wij ook nog een bijdrage voor het kamp van de leerlingen uit groep 8.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt elk jaar samen met de begroting voor het komende schooljaar vastgesteld. Vervolgens worden beide ter instemming aangeboden aan de medezeggenschapsraad. De ouderraad is te bereiken op: [or.gv@skovv.nl](mailto:or.gv@skovv.nl)

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij voorkeur via een bericht op Social Schools, anders telefonisch voor schooltijd.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen middels een formulier welk is op te vragen bij directie. U kunt het formulier invullen en inleveren op school. U hoort binnen enkele dagen of het verlof wordt toegekend.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van voorkeur. De plaatsingsprocedure van de

betreffende school is leidend. Om over te kunnen gaan tot plaatsing en inschrijving moet zijn voldaan aan de onderstaande voorwaarden:

Er is plaatsruimte op de school van aanmelding (de school is niet vol). Ouders respecteren de grondslag van de school. Aanmelden kan vanaf de leeftijd van 3 jaar. Kinderen die jonger zijn, kunnen op een wachtlijst worden geplaatst. Ouders moeten bij de aanmelding aangeven indien er een vermoeden is dat hun kind onderwijsondersteuningsbehoeften heeft.

N.B. Als de school vol zit, moet de school aan ouders tonen, hoeveel plaatsruimte er is op de school. Het moet altijd transparant zijn voor ouders dat hun kind op gelijke wijze is behandeld, als alle andere aanmeldingen. Als dit het geval is, dan vervalt de Zorgplicht. Meer informatie over de zorgplicht vindt u op de site van ons samenwerkingsverband. Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei.

## 4.5 Handig om te weten

### Tiny Forest

Als je kijkt naar het logo van de Groene Vallei dan verwacht je bij deze school een bos. En dat klopt. Onze school heeft een uniek *Tiny Forest* op het schoolplein, ontworpen en geplant met de kinderen en mensen uit de wijk.

Een *Tiny Forest* op het plein heeft verschillende voordelen. Behalve dat het de waterbergingscapaciteit vergroot, verbetert de luchtkwaliteit en gaat het hittestress tegen. Ook wordt de biodiversiteit gestimuleerd. Deze effecten zijn prachtig maar het is de Groene Vallei vooral om iets anders te doen. Het bos brengt natuurbeleving dichterbij. Een *Tiny Forest* prikkelt de nieuwsgierigheid en geeft kinderen de kans om de natuur in de eigen leefomgeving te ontdekken en daarover te leren.

Afgelopen jaar hebben we met de kinderen en buurtbewoners samengewerkt om tot een goed plan te komen. Er is veldonderzoek gedaan en er zijn ontwerpessies gehouden. Het bos heeft verschillende paadjes en een buitenlokaal. Komend jaar worden er *Tiny Forest Rangers* opgeleid, kinderboswachters. Zij worden natuurtellers, natuurtellers en natuurverstellers. Prachtige leiderschapsrollen die passen bij een The leader in Me school als de Groene Vallei.

### Dieren

Onze school heeft naast een bos ook een prachtig dierenverblijf met cavia's, konijnen en kippen. Kinderen leren hoe de dieren verzorgd moeten worden en kunnen tijdens pauzes naar hartenlust met ze knuffelen. Een kleine groep kinderen leert, in hun rol als "Wijze uil" jongere schoolgenoten hoe ze met de dieren om moeten gaan. In het weekend worden de dieren door enkele ouders en kinderen verzorgd.

### Moestuin

In de moestuin verbouwen we verschillende soorten groenten, fruit, kruiden en bloemen. Het iedere keer weer bijzonder om te zien hoe een zaadje uitgroeit tot bijvoorbeeld een reuzenradijs.

### Buiten leren, bewegend leren

Niet alleen voor natuuronderwijs gaan wij naar buiten. Ook spelling- taal- en rekenles kan prima buiten worden gegeven. De kinderen zijn volop in beweging en leren over de doelen van de les. Ze zijn

enthousiast en hebben soms niet eens door dat ze leren over de lesstof.

## **Privacy (AVG)**

Informatie en ict zijn noodzakelijk in de uitvoering van het onderwijs. Omdat we met persoonsgegevens van medewerkers, leerlingen en anderen werken, is privacywetgeving daarop van toepassing.

Deze wetgeving bepaalt niet alleen onder welke voorwaarden persoonsgegevens gebruikt mogen worden, maar geeft ook aan dat er passende technische en organisatorische maatregelen op het gebied van informatiebeveiliging en privacy (afgekort: IBP) genomen moeten worden om persoonsgegevens te beschermen.

Hiervoor wordt er binnen het bestuur een IBP-beleidsplan opgesteld. Dit is uitgewerkt in een handboek dat bedoeld is om uitvoering te geven aan het IBP-beleid. In het handboek staan richtlijnen, procedures, afspraken en praktische handreikingen die nodig zijn om informatiebeveiliging en privacy goed te regelen. Deze maatregelen nemen we niet alleen omdat de wet dit voorschrijft, maar ook op basis van de normen en waarden die wij vanuit onze visie op onderwijs met elkaar delen en uitdragen.

Een onderdeel van het handboek is het privacyreglement. Dit reglement beschrijft hoe de SKOVV omgaat met de verwerkingen van persoonsgegevens en de beveiliging van de informatie. Het is bedoeld als centrale informatiebron voor alle betrokkenen.

Voor alle vragen opmerkingen of klachten met betrekking tot de AVG kunt u terecht bij onze privacy officier Berend Cornel. SKOVV heeft hiervoor een speciaal mailadres aangemaakt: [privacy@skovv.nl](mailto:privacy@skovv.nl). De AVG-functionaris voor SKOVV is Job Vos. Hij is te bereiken via [fg@privacyopschool.nl](mailto:fg@privacyopschool.nl) en telefoonnummer 0172 785075.

## **Voedingsbeleid**

De Groene Vallei heeft het vignet "Gezonde school" op het gebied van voeding. Ons voedingsbeleid sluit aan bij gewoonte 7: houd de zaag scherp. We maken kinderen bewust van het effect van voeding op het lichaam en geest. Tevens leren we ze het belang van balans. We helpen bij het kiezen van gezonde alternatieven met EU-schoolfruit en EU-schoolzuivel. Op de Groene Vallei eten we brood, groente, fruit en noten. We drinken allemaal water, (karne)melk of thee. Voorverpakte repen, koeken en pakjes drinken zijn niet toegestaan. Tijdens verjaardagen vieren we feest in de klas en gaan uw kind de klassen rond. Er wordt niet getrakteerd. Wordt er dan nooit gesnoept op school? Jawel hoor. Met bepaalde feesten biedt de school naast iets gezonds ook iets te snoepen aan.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

We streven bij elk kind naar leeropbrengsten die passen bij zijn/haar mogelijkheden. Hierbij hebben we hoge verwachtingen gaan we uit van de verschillende mogelijkheden en talenten van het kind.

We stellen ons steeds de vraag hoe we ons onderwijs verder kunnen verbeteren. Dit doen we onder andere door het verzamelen en analyseren van de door ons behaalde resultaten; wat zien we, hoe kunnen we dit verklaren, wat vinden we ervan en wat gaan we ermee doen? Omdat we uitgaan van de totale ontwikkeling van het kind vinden we het ook heel belangrijk om factoren als welbevinden, werkhouding en sociaal gedrag mee te nemen. Op onze school gebruiken we een leerlingvolgsysteem om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen (ParnasSys). We monitoren of de leerlingen zich ononderbroken ontwikkelen en de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.



Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

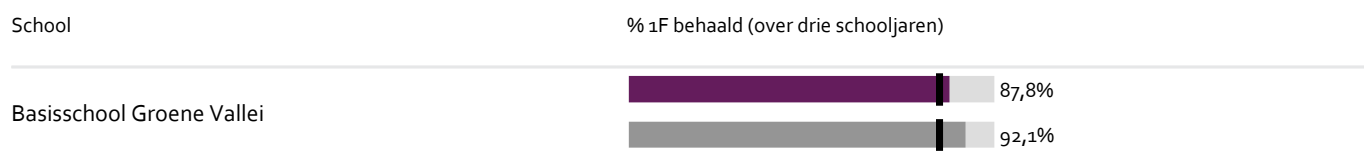
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

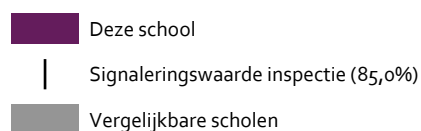
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op onze school zorgen we voor een ordelijk verloop van de toetsing en afsluiting. Tussentijds meten we de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. het Cito-leerlingvolgsysteem. De resultaten worden ingevoerd in het volgsysteem ParnasSys. De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde agenda en de Citovoorschriften (aangevuld met schoolvoorschriften). In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de eindtoets. De advies procedure start in groep 7 en is beschreven in een kwaliteitskaart

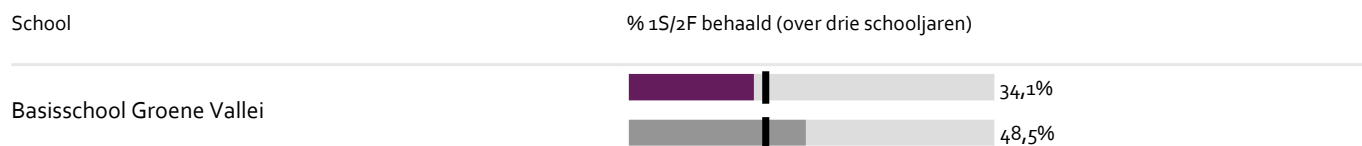
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



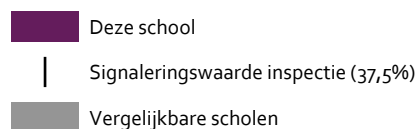
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



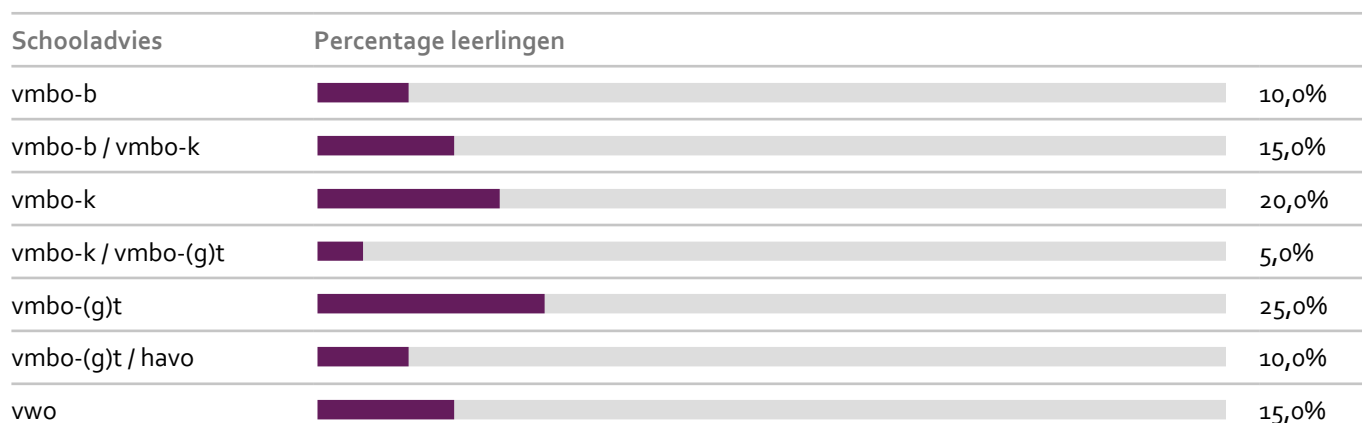
### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Op de Groene Vallei hebben we in het team het proces van advisering met elkaar besproken. Onze visie en afspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart. Kansrijk adviseren staat hierbij centraal. Tijdens Win-Win gesprekken krijgen de kinderen in groep 7 een eerste advies. In groep 8 volgt een voorlopig en uiteindelijk een definitief advies.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Wees pro-actief**

**Denk win-win**

**Creëer synergie**

Een school moet een plek zijn waar kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen. Om dit te bereiken en te behouden heeft dit dagelijks onze aandacht.

De 7 gewoonten staan centraal bij onze aanpak. De volgorde van de gewoonten is niet toevallig gevisualiseerd als een boom. Bij het wortelgestel staan de eerste drie gewoonten die de basis vormen voor het zelfstandig werken op school. Deze gewoonten gaan over jezelf. Het zijn gewoonten die initiatiefvol en stevig maken, grip geven op sociale situaties en laten zien dat je een eigen verantwoordelijkheid en aandeel hebt. De stam staat symbool voor jou en je relaties met anderen. Gewoonten 4, 5 en 6 gaan hierover. Gewoonte 7 gaat over goed voor jezelf zorgen: het vinden van de innerlijke balans.

#### **De wortels van de boom: 'Begin bij jezelf.'**

De wortels van de boom gaan over jezelf. Je krijgt meer zelfvertrouwen. Je leert je eigen keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen.

- Gewoonte 1: Wees proactief: 'Ik kan kiezen en neem mijn verantwoordelijkheid voor mijn keuzes.'
- 'Gewoonte 2: Begin met het eind in gedachten: 'Ik heb een doel voor ogen en ik maak een plan.'
- 'Gewoonte 3: Belangrijke dingen eerst: 'Ik ga eerst werken, voordat ik ga spelen.'

#### **De stam van de boom: 'Speel en werk goed samen met anderen.'**

De stam staat symbool voor hoe je bent in verbinding met anderen, voor samen leven en samen werken. Dit doe je met hart voor elkaar.

- Gewoonte 4: Denk win-win: 'Niet alleen ik, niet alleen jij, maar beter voor ons allebei.'
- 'Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden: 'Ik luister met m'n oren, m'n ogen en m'n hart om jou te begrijpen.'
- 'Gewoonte 6: Creëer synergie: 'Samen kunnen we meer dan alleen. Zo ontstaan nieuwe, betere ideeën'.

#### **De kruin van de boom: 'Vergeet niet om goed voor jezelf te zorgen.'**

Met de kruin van de boom komt deze tot bloei. Je zoekt inspiratie in geloof, natuur of cultuur. Je laat je inspireren door bijzondere mensen. Je viert bijzondere momenten en successen. Daarbij eet je gezond, ga je op tijd naar bed en beweeg je voldoende.

- Gewoonte 7: Houd de zaag scherp: 'Ik zorg goed voor mijn lichaam, geest en ziel.'

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Onze visie en afspraken staan beschreven in het plan sociale veiligheid. De 7 gewoonte liggen ten grondslag aan onze visie, aanpak en afspraken.

- Iedere groep ontwikkelt een eigen groepsmissie en oefent samen de 7 gewoonten gedurende het jaar. Een onderdeel hiervan zijn de kind-gesprekken en de Win-Win gesprekken.
- Er zijn kwaliteitskaarten op school waarin gedragsafspraken zijn opgenomen. Dit zorgt voor een voorspelbare doorgaande lijn.
- School onderzoekt dit jaar welk volgmodel voor sociaal emotionele ontwikkeling het best passend is.
- Jaarlijks wordt de sociale veiligheid bij de kinderen gemeten met WMK. De uitkomsten houden ons scherp en helpen ons sturen. De uitkomst van de sociale veiligheidsmeting in 2022 was positief. De kinderen scoren de school op veiligheid gemiddeld op een 8
- Op school is een coördinator sociale veiligheid die samen met het aanspreekpunt pesten/vertrouwenspersonen zorgen voor een goede uitvoering van ons beleid.

## 6 Schooltijden en opvang

De teamleden van de Groene Vallei zijn op werkdagen telefonisch bereikbaar na schooltijd mits zij geen andere afspraken hebben. U kunt ook een bericht sturen naar de leerkracht via Social Schools. Bijvoorbeeld om te vragen contact met u op te nemen.

De intern begeleider is bereikbaar op dinsdag, donderdag en vrijdag.

De directeur van school, Annemarie van den Berg, is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag bereikbaar op school. Tevens kunt u haar een bericht sturen in Social Schools.

Wilt u een bericht sturen maar heeft u geen Social Schools? Op de website van de school staan onze mailadressen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:15 - 14:15 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:15 - 14:15 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:15 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:15 - 14:15 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:15 - 14:15 | -                 |

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op de Groene Vallei is een continurooster. Voor buitenschoolse opvang (voor en na schooltijd) kunt u terecht bij Super Groover, een BSO van Spelenderwijs Ede. Zij zijn gehuisvest in onze school.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 14 oktober 2023  | 22 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 23 december 2023 | 07 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024 | 25 februari 2024 |
| Meivakantie       | 27 april 2024    | 05 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 13 juli 2024     | 25 augustus 2024 |



