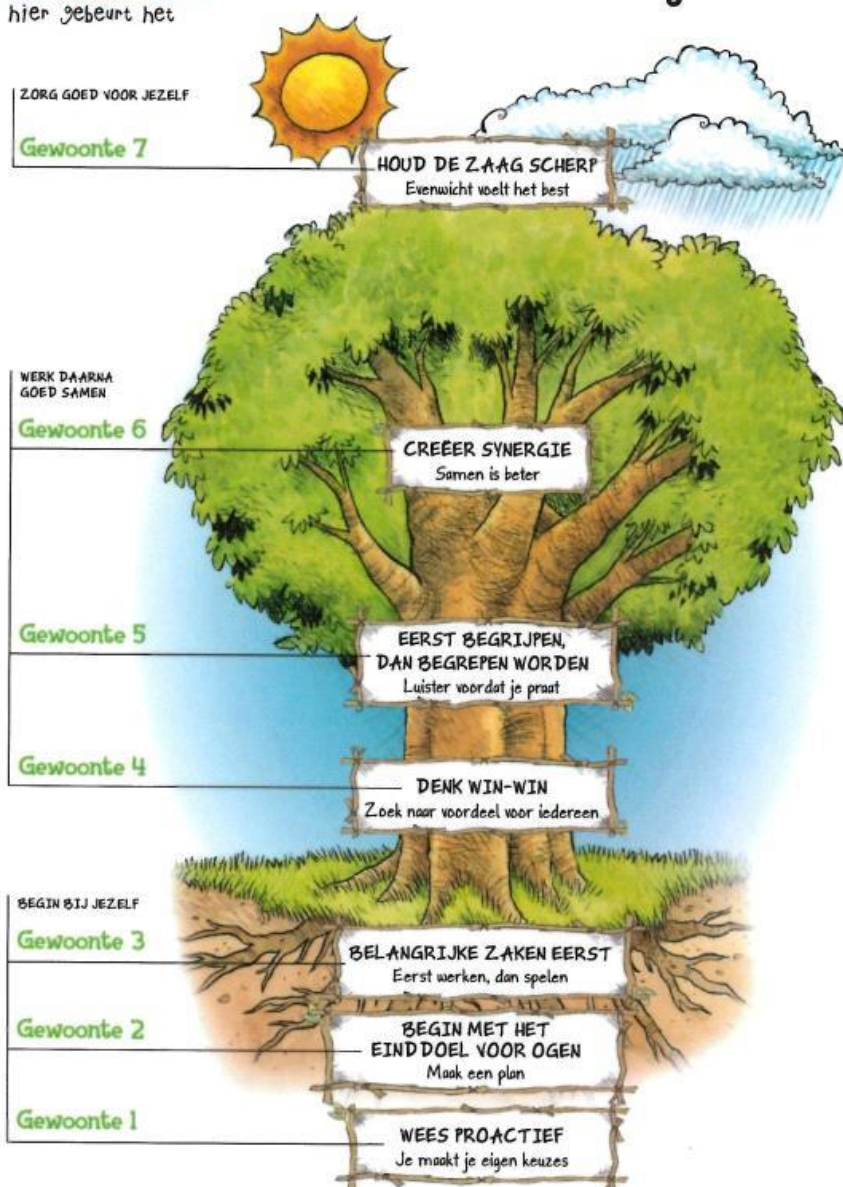


Schoolgids Vossenburcht 2020-2021

The
LeaderinMe
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten



Inhoud

1. Basisschool Vossenburcht	5
1.1 Basisschool Vossenburcht, wat is dat voor een school?	5
1.2 Waar staan wij voor?	5
1.4 Ons team	6
1.5 Brede school	6
2. Ons onderwijs	8
2.1 De groepen	8
2.2. ICT	9
2.3. Creatieve ontwikkeling	9
2.4. Bewegingsonderwijs	9
2.5. Sociaal Emotionele vorming en veiligheid	10
2.6. Godsdienst / cultuur	10
3. Ontwikkeling en ondersteuning voor kinderen	11
3.1 Het volgen van ontwikkeling	11
3.2 Leerlingenzorg op de Vossenburcht	12
3.3 Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE)	13
4. De Vossenburcht en het voortgezet onderwijs	14
4.1 Basisschool Vossenburcht en dan?	14
4.2 Belangrijke punten bij schoolkeuze	14
5. Onze ouders	15
5.1 Oudervereniging	15
5.2 Medezeggenschapsraad	16
5.3 Informatie voor ouders	16
5.4 Informatieverstrekking	17
5.5 Klachtenregeling	17
6. Praktische punten van A tot Z	18

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids 2020-2021 van Basisschool Vossenburcht. Uw kind is al een leerling op onze school of u staat als ouder voor de belangrijke beslissing een basisschool te kiezen. In beide gevallen is het van groot belang dat u goed geïnformeerd bent en weet wat u van onze school mag verwachten.

Voor nieuwe en/of geïnteresseerde ouders

Deze gids biedt veel praktische informatie. Om de school echt goed te leren kennen nodigen wij nieuwe ouders graag uit voor een (oriëntatie-) gesprek met de directeur, waarbij uw persoonlijke vragen besproken kunnen worden. Dit is meteen een goed moment om de school te bekijken en de sfeer te proeven. U bent van harte welkom.

Aanmelden en inschrijven

Wanneer u uw kind op onze school wil aanmelden, dan kunt u dat doen via de website van de gemeente: www.schoolwijzernijmegen.nl. Als u bericht van de Schoolwijzer ontvangt kunt u een afspraak maken met de directie. Ook als uw kind ouder is dan 4 jaar, kunt u uw kind aanmelden bij www.schoolwijzernijmegen.nl. De directeur vult samen met u het formulier van aanmelding in. We lopen natuurlijk ook een rondje door de school en brengen een bezoekje aan de (kleuter)groep. Neem uw kind dus mee naar de aanmelding of het oriëntatie gesprek. Dan leren elkaar meteen kennen.

Onze school

In deze schoolgids vindt u informatie over het onderwijs op onze school. Het geeft u een beeld van de wijze waarop wij ons onderwijs organiseren. Het gaat op onze school niet alleen om leerprestaties, maar zeker ook om sfeer en structuur die de basis zijn voor een goede ontwikkeling van uw kind. Daarin wordt rekening gehouden met het individu; ieder kind is uniek en heeft sterke en minder sterke kanten. Wij hebben als team van de Vossenburcht een veilige en uitdagende omgeving ontwikkeld vanuit de pedagogische aanpak van Covey: "The leader in me". Vanuit deze aanpak worden kinderen positief benaderd en staat het opdoen van succeservaringen op de eerste plek. Rekenen, taal, lezen en schrijven vinden heel belangrijk. Uw kind is nog beter in staat dit goed te leren wanneer deze ontwikkeling ondersteund wordt door een goede pedagogische aanpak. "The leader in me" maakt dat onze leerlingen zich verantwoordelijk voelen en bewust zijn van het eigen leerproces.

Soms hebben kinderen op bepaalde gebieden wat meer aandacht en begeleiding nodig. Dit kan zijn omdat een kind moeite heeft met bepaalde vaardigheden,, maar het kan ook zijn dat uw kind bovengemiddeld presteert en hierdoor meer of anders leert. De zorgstructuur op onze school biedt op dit gebied veel professie en kwaliteit. We werken met een plusklas en hebben specialisten in de school om professioneel advies te geven bij speciale zorgvragen.

Ouders en leerkrachten hebben elkaar nodig bij de opvoeding en ontwikkeling van ieder kind. Een open communicatie en vertrouwen in elkaar zijn daarbij nodig. Samen kunnen we ervoor zorgen dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Met elkaar (leerlingen, leerkrachten en ouders) zorgen we ervoor dat basisschool Vossenburcht een school is waar een goede sfeer en werkklimaat heersen.

Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking tussen de directie, het team en de samenwerkingspartners en is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad. We plaatsen de schoolgids jaarlijks op onze website.

Wij vragen u deze schoolgids goed te lezen omdat de informatie voor u en uw kind(eren) van belang is. Mocht u vragen en/of opmerkingen hebben tijdens of na het lezen, laat het ons gerust weten.

Hartelijke groet,

Het team en de directie van basisschool Vossenburcht.

1. Basisschool Vossenburcht

1.1 Basisschool Vossenburcht, wat is dat voor een school?

Onze school is een basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem en hebben veel aandacht voor het individuele kind. De Vossenburcht valt onder het bevoegd gezag van Stichting Conexus. Conexus is verantwoordelijk voor het onderwijs op 32 scholen in Nijmegen en Malden (www.conexus.nu).

1.2 Waar staan wij voor?

*Onze leerlingen zijn trots op zichzelf en weten hoe ze het beste uit zichzelf kunnen halen.
Zij zijn pro-actief en hebben hun einddoel voor ogen.
Ze hebben oog voor anderen en de wereld om zich heen.
Zij stralen, zijn energiek en staan positief in het leven.*

Om dit mogelijk te maken bieden wij het volgende aan onze leerlingen:

- Wij geven onderwijs in een veilig leef- en leerklimaat;
- Wij dragen zorg voor een brede ontwikkeling van onze kinderen;
- Wij geven onderwijs en zorg op maat en gaan uit van de talenten en mogelijkheden van onze kinderen;
- Wij bevorderen bij de kinderen een actieve deelname aan en betrokkenheid bij elkaar en de wereld om hen heen. Dit leren we hen door op een open en eerlijke manier met elkaar te communiceren;
- Wij bevorderen de geestelijke en lichamelijke gezondheid van onze kinderen. Daarbij hebben we oog voor lichamelijke beweging, het aanleren van gezond gedrag en het positief stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

1.3 The leader in me

Om bovenstaande te kunnen realiseren werken we vanuit de gedachtegang van "The leader in me". 'The leader in me' is een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier 7 gewoonten aanleert gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen. Alle leerlingen zijn op de hoogte van de gewoonten en de gewoonten spelen een grote rol binnen ons dagelijks handelen. Deze aanpak ondersteunt het leren van de kinderen. Het helpt ze gemotiveerd te werken vanuit een eigen verantwoordelijkheid. De zeven gewoonten zijn terug te vinden op de voorkant van onze schoolgids. Daarnaast vindt u op de volgende website meer inhoudelijke informatie: <https://www.cps.nl/de7gewoontenvancovey>



De zeven gewoonten zijn terug te vinden op de voorkant van onze schoolgids. Daarnaast vindt u op de volgende website meer inhoudelijke informatie: <https://www.cps.nl/de7gewoontenvancovey>

1.4 Ons team

Op de Vossenburcht werkt een enthousiast team. Wij hebben een open en betrokken houding naar onze leerlingen, ouders en samenwerkingspartners.

Onze directeur is Ramona Frenk. De directeur is de eindverantwoordelijke voor de school. De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor de pedagogische en didactische aanpak binnen de eigen groep. Ook de organisatorische en administratieve zaken, gericht op de eigen groep, vallen onder zijn/haar verantwoordelijkheid.

De groepsbezetting voor het schooljaar 2019-2020 is als volgt:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2a	Rachel	Eefje	Eefje	Eefje	Rachel(gr 2)
1-2b	Marijke	Marijke	Marijke	Marijke	Rachel(gr 2)
3	Gerry	Gerry	Lotte	Lotte	Lotte
4	Desiree	Desiree	Desiree	Desiree	Desiree
5	Charlotte	Charlotte	Charlotte	Charlotte	Charlotte
6/7	Niek	Niek	Niek	Niek	Bianca
7/8	Bianca	Mijke	Mijke	Bianca	Mijke

*Op de vrijdagen gaan alleen de groep 2 kleuters naar school van 8.45u-11.45u

1.5 Brede school

Brede School Vossenburcht vormt samen met Brede school De Klumpert, de Brede School Hatert. Onze wijkpartners zijn: KINOP Paradijs, KINOP Kasteel, Peutergroep de Vossenburcht(KION),SOOS overblijfororganisatie en het Bindkracht10 Activiteitenplein de Boemerang .

We vinden elkaar in de samenwerking in de wijk Hatert. We werken samen aan een goede ontwikkeling van kinderen en gezinnen in onze wijk. We doen dit rondom een paar thema's die ons binden: taalontwikkeling, gezond en sportief gedrag(we zijn beiden sportieve, gezonde scholen) en werken samen rondom veiligheid. De wijkmanager is hierbij een belangrijke gesprekspartner.

Vanaf augustus 2018 zijn we steeds meer gaan investeren in onze eigen Brede school omgeving. Voor basisschool Vossenburcht betekent dit een intensieve samenwerking met onze directe kernpartners: onze peutergroep de Vossenburcht(KION) en onze partner SOOS, zij verzorgen het overblijven tussen de middag. Onze collega's van Boemerang (Tandemwelzijn), Sportservice



Nijmegen en de Lindenberg verzorgen voor onze kinderen allerlei mooie, leuke naschoolse activiteiten, waar alle kinderen voor kunnen inschrijven. Met deze collega's streven we komende jaren naar een gezamenlijke pedagogische aanpak en een doorgaande ontwikkeling van onze kinderen.

Wilt u weten hoe u uw kind kunt inschrijven voor zo'n leuke naschoolse activiteit? Kijkt u dan in deze schoolgids in hoofdstuk 6 bij de van naschoolse activiteiten. U kunt voor meer informatie ook contact opnemen met onze Brede school coördinator Ans Nieuwehuis: ans.nieuwenhuis@conexus.nu

2. Ons onderwijs

2.1 De groepen

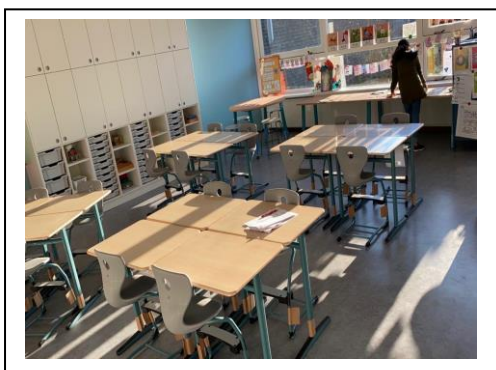
Op de Vossenburcht werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Kinderen worden zoveel mogelijk naar leeftijd ingedeeld in een jaargroep (1 t/m 8). In al onze groepen wordt er les gegeven volgens het Effectieve Directe Instructiemodel. Hierbij gaan we uit van een gezamenlijke start van de les, daarna een korte instructie en vervolgens werken we verder op maat in 3 niveaus. Tot slot volgt een gezamenlijke afsluiting van de les.

De schoolloopbaan van een kind begint in groep 1. Wij streven ernaar kleuters ten minste twee jaar bij elkaar in dezelfde groep te houden. Kinderen hebben veel steun aan elkaar en kunnen veel van elkaar leren. In onze kleutergroepen staat spelend leren centraal. Door kleuters goed te observeren weten we welke activiteiten aangeboden moeten worden om een kind verder te brengen in zijn/haar ontwikkeling. De leerkrachten observeren de kinderen regelmatig om de ontwikkeling goed te volgen en eventuele specifieke onderwijsbehoeften tijdig te ontdekken. Twee keer per jaar wordt dit vastgelegd in het observatiesysteem KIJK!. Er wordt in onze kleutergroepen gewerkt met thema's. Bij de keuze van de onderwerpen houden we rekening met de seizoenen, feesten en de belangstelling van kinderen. In de kleutergroepen wordt gewerkt en gespeeld aan tafels, in themahoeken, op de mat, in de gang, op het speelplein en in het bewegingslokaal.

We werken steeds meer samen met de peutergroep de Vossenburcht. Fijn dat deze groep naast de kleutergroepen zit. Heel regelmatig wordt er samen gespeeld. Drie keer per jaar werken zij samen aan een thema. Door de intensieve samen werking maken deze jonge kinderen een doorgaande ontwikkeling door waardoor de overgang van peuter naar kleutergroep als heel vanzelfsprekend verloopt.

Vanaf groep 3 zijn leerlijnen met actuele lesmethoden de leidraad voor ons onderwijs. Het leren plannen van het werk kent een doorgaande lijn vanaf de planborden in groep 1 t/m 3 tot de weektaak in groep 4 t/m 8. In al onze groepen is er aandacht voor zelfstandig werken en samenwerken.

We blijven de onderwijsbehoeften van onze leerlingen gedurende hun schoolloopbaan nauwlettend



volgen, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Dit is noodzakelijk om de kinderen zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Observaties, kindgesprekken, oudergesprekken, vragenlijsten, methode gebonden toetsen en het leerlingvolgsysteem CITO zorgen voor het adequaat volgen van de individuele ontwikkeling van uw kind. We delen met u deze ontwikkeling door rapporten en persoonlijke gesprekken.

Om de leerlingen de gelegenheid te geven een aantal belangrijke dingen in alle rust nog eens thuis door te kijken of te oefenen, krijgen de kinderen vanaf groep 5 huiswerk. Deze huiswerkopdrachten worden gecontroleerd, besproken en/of getoetst. Elk jaar wordt het huiswerk een beetje meer. Op deze manier kunnen de kinderen aan het begrip huiswerk en het plannen ervan wennen. Dit is een opstap naar het Voortgezet Onderwijs.

Voor een meer inhoudelijke beschrijving van ons taal- en rekenonderwijs verwijzen wij naar het beleidsplan taal en het beleidsplan rekenen. Beide zijn ze op te vragen bij de directie. Verder ontvangt u aan het begin van ieder leerjaar een hand-out met daarin beschreven de belangrijkste leerinhouden en organisatorische punten van de specifieke groepen.

2.2. ICT

Vanaf groep 1 werken kinderen met de computer of laptops. We gebruiken ze in de klas en in ons computerlokaal voor de didactische verwerking en differentiatie. Verder gebruiken we de computer of laptops om te leren hoe je informatie opzoekt, werkstukken maakt en besteden we aandacht aan veilig en verantwoord internetgebruik. We zijn ons aan het oriënteren hoe wij komende jaren ICT nog meer ondersteunend kunnen laten zijn in ons onderwijs en nog meer adaptief kunnen inzetten, zodat we nog meer adquaat en op maat de kinderen kunnen begeleiden.

2.3. Creatieve ontwikkeling

Hieronder vallen de vakken die de creatieve ontwikkeling van het brein ontwikkelen: muziek, drama/spel, beeldende vorming, tekenen. Belangrijk e vakken, want een goede creatieve ontwikkeling ondersteunt de cognitieve (leer)ontwikkeling van het kind. Ook kan een kind door deze activiteiten uiting geven aan emoties en talenten. We hebben in ons schoolgebouw drie prachtige lokalen ter beschikking: het handvaardigheid/technieklokaal, een muzieklokaal en een speellokaal.



2.4. Bewegingsonderwijs

In de kleutergroepen wordt bewegingsonderwijs gegeven in ons spel-/bewegingslokaal. Twee keer per week worden deze lessen gegeven door Carlijn van Sportservice Nijmegen.

Vanaf groep 3 gaan de kinderen naar de sporthal vlakbij onze school. Er is een vakdocent bewegingsonderwijs aan onze school verbonden: Sam Wessel. In alle groepen worden de lessen bewegingsonderwijs door hem verzorgd.

Voor het goed uitoefenen van het vak bewegingsonderwijs hebben de kinderen sportkleding nodig: een shirt, een gymbroek of trainingsbroek & sportschoenen. We willen graag dat deze kleding in een tas mee naar school genomen wordt. De gym schoenen mogen alleen in de zaal worden gedragen en geen zwarte zool hebben. Het is aan te raden om de kleding te voorzien van de naam van uw kind. Alleen bij een langdurige blessure is het, na overleg tussen ouders en leerkracht, toegestaan om geen sportkleding mee te nemen. Tijdens de lessen is het niet toegestaan om horloges of sieraden te dragen. De kans op verwondingen is groot als deze wel gedragen worden. De school is niet verantwoordelijk voor het zoek raken van horloges, sieraden of andere spullen van kinderen. Verstandiger is het om waardevolle spullen thuis te laten. Mocht u verder nog vragen hebben over het bewegingsonderwijs neem dan contact op met de vakleerkracht bewegingsonderwijs: Sam Wessel

2.5. Sociaal Emotionele vorming en veiligheid

De pedagogische aanpak van “The leader in me” speelt sinds twee jaar een belangrijke rol bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Door middel van de 7 gewoonten leren de kinderen dat ze eigenaar zijn van hun eigen proces van ontwikkeling. De gewoonten gaan ook over de omgang met anderen. Daarbij leren ze vooral dat samenwerken effectief is als je respectvol met elkaar omgaat en je verantwoordelijkheid pakt voor de keuzes die je maakt. Een kind kan zich pas goed ontwikkelen wanneer het zich veilig voelt op school. Daarom vinden wij dit een enorm belangrijk thema op onze school. In ons gedragsprotocol beschrijven wij op welke manier wij bezig zijn met gewenste omgangsvormen, hoe wij ongewenst gedrag zoals pesten proberen te voorkomen en op welke manier wij handelen mocht er onverhoopt toch sprake van zijn. Het gedragsprotocol is in te zien op school. Wij nemen twee keer per jaar bij de kinderen vanaf groep 5 een veiligheidsmonitor af. Schooljaar 2019-2020 waardeerden de kinderen het gevoel van veiligheid op school met gemiddeld een 8,5 en hun welbevinden (heb ik het naar mijn zin op school) met een 8,4! Daar zijn we trots op.

2.6. Godsdienst / cultuur

Basisschool de Vossenburcht is een katholieke school, waarbinnen kinderen, ouders en medewerkers met een andere- of geen godsdienstige achtergrond, van harte welkom zijn. We proberen op school verbanden te leggen tussen verschillende culturen en godsdiensten.

We leven in een multiculturele maatschappij. We vinden het belangrijk dat onze kinderen leren omgaan met de diversiteit in onze samenleving. Aan feesten als Kerstmis en Pasen besteden wij aandacht, evenals aan feesten van andere godsdiensten of culturen, zoals het Suiker- en Offerfeest. Het is belangrijk dat kinderen leren dat we allemaal gelijk zijn en dat we elkaar respecteren, ongeacht cultuur of geloof.

3. Ontwikkeling en ondersteuning voor kinderen

In het onderwijs dat wij dagelijks verzorgen vinden wij het belangrijk dat ieder kind de juiste ondersteuning krijgt. Door onze leerlingen te observeren, met hen én hun ouders in gesprek te gaan en toetsen te laten maken behouden leerkrachten zowel zicht op de cognitieve en sociaal emotionele vorderingen als op de kwaliteit van onderwijs. De resultaten noteren wij in ESIS, ons digitale leerling volg- en administratieprogramma. Deze gegevens gebruiken wij onder meer bij de afstemming van de leerstof op het niveau van de leerlingen als voor de evaluatie en analyse van ons onderwijs. De gegevens over de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de onderwijsbehoefte van het kind. Deze onderwijsbehoefte vormt de basis van het aanbod door de leerkracht in de vorm van een arrangement. Deze worden weergegeven in onze groepsoverzichten en –plannen, waarin staat wat de betreffende leerlingen van de groep nodig hebben voor een goede ontwikkeling.

3.1 Het volgen van ontwikkeling

3.1.1 Toetsen op de Vossenburcht

Door observaties en het dagelijkse werk van en met onze leerlingen hebben de leerkrachten een goed beeld van de kennis van de leerlingen. Toch is het fijn om na een periode van instructie en inoefening dit nog even te controleren met een afsluitende toets. Over het algemeen zijn er bij iedere gebruikte methode de zogenaamde ‘methode gebonden toetsen’ beschikbaar. De leerlingen worden dan na een blok getoetst op de kennis van zaken die zij in die periode geleerd en geoefend hebben. De resultaten van deze toetsen helpen de leerkrachten een nog beter zicht te krijgen.

Daarnaast worden, vanaf groep 3, twee keer per jaar de zogenaamde CITO leerlingvolgsysteem toetsen afgenomen. Bij deze toetsen wordt de totale leerstof die een leerling in zijn schoolperiode aangeboden heeft gekregen getoetst. Daarbij wordt de leerstof in verschillende vormen en binnen diverse contexten verwerkt. Er wordt hier aanspraak gedaan op het inzicht en de metacognitie van de leerling. De uiteindelijke resultaten zeggen hiermee iets over de capaciteiten van een leerling.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te volgen, maken wij gebruik van KIJK! voor groep 1-2 en SCOL voor de groepen 3 t/m 8.

Naast het zicht houden op de ontwikkeling van kinderen, willen we met deze resultaten ook ons onderwijs kritisch blijven bekijken. Twee keer per jaar worden alle bovenstaande resultaten geanalyseerd door het team en hieruit worden ontwikkelpunten ten aanzien van ons onderwijs geformuleerd.

3.1.2 Bespreken van welbevinden en leervorderingen met ouders

Na aanmelding van een kleuter via Schoolwijzer vindt er op school een intakegesprek plaats tussen ouders en de directeur/intern begeleider. Ook is er een warme overdracht naar aanleiding van het AKIB-formulier met ouders en de leerkracht en eventueel een pedagogisch medewerker van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf. Nadat de kleuter is gestart op school, volgt na acht tot tien weken een tweede gesprek over de ontwikkeling van het kind. De ouders van alle kleuters worden twee keer per jaar uitgenodigd voor een oudergesprek naar aanleiding van het KIJK! rapport. Deze gesprekken duren ongeveer 15 minuten per kind. Natuurlijk is er altijd tijd en ruimte als u vragen heeft over uw kind. U kunt daarvoor een afspraak maken met de desbetreffende leerkracht.

De groepen 3 t/m 8 beginnen het schooljaar met een startgesprek. Ouders, leerling en leerkracht gaan dan samen in gesprek om kennis te maken met elkaar en wederzijdse verwachtingen uit te spreken voor het komende schooljaar. In november vindt er een voortgangsgesprek plaats. Dit gesprek zal vooral gaan over het welbevinden van uw kind en andere sociaal-emotionele aspecten.

Kinderen en ouders ontvangen twee keer per jaar een rapport. Er wordt daarin niet alleen aandacht besteed aan de leerprestaties van de leerling maar ook aan de sociaal emotionele ontwikkeling, de werkhouding, het gedrag en de inzet. In maart spreken we samen over het eerste rapport. In juni komt het tweede rapport en volgt indien gewenst een afsluitend gesprek. Voor alle groepen geldt dat er tussentijds regelmatig 'zorggesprekken' worden gevoerd voor de leerlingen die extra ondersteuning/begeleiding nodig hebben op welk gebied dan ook.

Heeft u vragen over de ontwikkeling van uw kind of wilt u zorg delen dan bent u altijd welkom voor een persoonlijk gesprek bij de leerkracht. We delen geen inhoudelijke informatie over kinderen via mail of andere nieuwe media. U kunt natuurlijk wel digitaal een afspraak maken.

3.2 Leerlingenzorg op de Vossenburcht

De basis voor leerlingenzorg is handelingsgericht werken, waarbij we samen met ouders kijken naar niet alleen de hulpvragen, maar ook de kwaliteiten van het kind. We delen samen de zorg en maken keuzes die tegemoet komen aan de ondersteuning behoefte van het kind, passend binnen onze mogelijkheden en expertise (zie ook ons Ondersteuningsplan). Wij streven naar passend onderwijs in de groep. Per kind wordt de onderwijsbehoefte bepaald en beschreven. Dit gebeurt aan de hand van observaties, gesprekken, resultaten van toetsen en eventueel andere aanvullende gegevens. Zo kunnen wij over het algemeen de leerlingen bedienen in onze groepen. Voor kinderen die niet voldoende in hun onderwijsbehoefte kunnen worden voorzien in een instructiegroep kan een individueel handelingsplan worden opgesteld. Indien de zorg van de leerling blijft bestaan, zal er na overleg met ouders een ander zorgtraject opgestart worden, waar ook de intern begeleider bij betrokken wordt.

3.2.1 Kinderen met een speciale hulpvraag

De leerkracht bespreekt alle leerlingen minimaal twee keer per jaar met de intern begeleider. De leerlingen waarbij extra zorg gegeven wordt, extra hulp of juist extra uitdaging, worden vaker besproken. U bent als ouders altijd gesprekspartner wanneer het gaat over de ontwikkeling van uw kind. Soms sluit de intern begeleider aan bij deze gesprekken. Zij heeft dan een adviserende of begeleidende rol.

In sommige gevallen is er vanuit school meer informatie nodig om een kind op de juiste manier te kunnen helpen. Of u loopt als ouder thuis tegen dingen aan rondom de ontwikkeling van uw kind. Wellicht loopt uw kind anders vast in zijn of haar ontwikkeling. Wij willen dan graag samen met andere professionals brainstormen en een plan maken om uw kind thuis en op school het beste te kunnen begeleiden. Dit doen wij samen met u in het BSOT; het Brede School Ondersteunings Team. Dit team bestaat uit de directeur, intern begeleider, onze schoolmaatschappelijk werkster en



lid van het Sociale Wijkteam, Jackie Wijnroks, onze sociaal verpleegkundige van de GGD, Margriet Hunik en een ambulant begeleider vanuit ons samenwerkingsverband. Ook de leerkracht van het kind sluit aan en wanneer nodig externe experts. Samen met de ouders bespreken we de hulpvraag van het kind en organiseren we de ondersteuning die nodig is.

3.3 Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE)

De leerlingen van onze school komen veelal van KINOP Paradijs, KINOP Kasteel of peutergroep Vossenburcht. Peutergroep Vossenburcht bevindt zich in ons eigen schoolgebouw. Daar zijn we heel erg blij mee. De groep zit naast onze kleutergroepen. Dat is fijn om goed samen te kunnen werken. Peutergroep Vossenburcht ook VVE locatie. Dat betekent dat er, net als in onze kleutergroepen, veel aandacht is voor extra taalontwikkeling. Voordeel van een peutergroep in de basisschool is een mooie doorgaande ontwikkeling voor uw kind. Als peuter is uw kind al helemaal gewend aan het gebouw van de basisschool. De nauwe samenwerking zorgt voor een soepele overgang van peutergroep naar de kleutergroep. We besteden op onze basisschool veel extra tijd aan taal, want een goede taalontwikkeling is basis is voor succesvol leren.

Gaat uw kind naar peutergroep “Kinop Paradijs” , “Kinderdagverblijf Kinop Kasteel” of Kinderdagverblijf De Kindertuin? Dan hebben wij met u en vaak ook met de pedagogisch medewerker een goede overdracht. Hierbij wordt het document “Alle kinderen in beeld”(AKIB) gebruikt.

4. De Vossenburcht en het voortgezet onderwijs

4.1 Basisschool Vossenburcht en dan?

Welk niveau van het voortgezet onderwijs voor uw kind haalbaar is, hangt af van de interesse, motivatie, persoonlijkheid en aanleg van uw kind. We proberen met ons onderwijs het maximale met uw kind te bereiken en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs kan functioneren en zich op die school optimaal kan ontplooien.

De voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt vanaf groep 7. Ouders en leerlingen van groep 7 kunnen in januari bij de leerkracht terecht voor het zeer voorlopige advies voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 is er een informatieavond over het voortgezet onderwijs en geeft de leerkracht een voorlopig en een definitief advies over het niveau van het kind. Het kiezen van een nieuwe school is niet altijd makkelijk. Wij proberen de kinderen en u hierbij zo goed mogelijk te begeleiden. Ook bezoeken we met de klas een middelbare school. U bent dan van harte welkom om met ons mee te gaan. Daarnaast bereiden we onze leerlingen zo goed mogelijk voor op de stap naar het voortgezet onderwijs door het geven van een aantal thema lessen.

4.2 Belangrijke punten bij schoolkeuze

De schoolkeuze is afhankelijk van het definitieve advies van de basisschool. De leerkrachten hebben goed zicht op de mogelijkheden waarover een leerling beschikt en daarnaast kennen zij de informatie van de schoolontwikkeling van de voorafgaande jaren.

Met de Eindtoets Basisonderwijs (de IEP) worden de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van:

- Taalverzorging
- Rekenen
- (Begrijpend) lezen

De bedoeling van de Eindtoets Basisonderwijs is om enerzijds een bevestiging van het advies van de school te krijgen en anderzijds om een “warme overdracht” naar het voortgezet onderwijs te bewerkstelligen. De uitslag van de eindtoets is ondersteunend, het advies van de leerkracht is bepalend. Met dit advies en de uitslag van de Eindtoets Basisonderwijs gaan ouders met hun kind naar een school voor Voortgezet Onderwijs. Als het advies van onze school en de uitslag van de Eindtoets Basisonderwijs deze keuze ondersteunt, zijn leerlingen in de regel toelaatbaar. Bij het kopje “resultaten” verderop in deze schoolgids, vindt u de uitstroom van de leerlingen van schooljaar 2019-2020 en van voorafgaande jaren.

5. Onze ouders

De school is verantwoordelijk voor het onderwijs aan uw kind. Wij kunnen dit echter niet zonder de samenwerking met ouders. Uw zoon en/of dochter wordt door u aan onze zorg toevertrouwd. We vinden het belangrijk dat ouders weten wat hun kind leert en meemaakt. Het is belangrijk dat ouders en school elkaar informeren en aanvullen en goed samenwerken. Wij staan open voor vragen, suggesties en opmerkingen. Uw betrokkenheid is van belang.

Door middel van onder andere intakegesprekken, oudergesprekken, ouderavonden, inloopmomenten in de klas en het bijwonen van schoolactiviteiten wordt het contact tussen school en ouders onderhouden. Ook informeren wij u middels ons digitale info systeem "Social Schools". Wekelijks ontvangt u onze informatiebrief Vos & Zo, met daarin relevante informatie. Daarnaast heeft onze school een actieve Oudervereniging en Medezeggenschapsraad.

5.1 Oudervereniging

De OV (Oudervereniging) behartigt de belangen van de kinderen en de ouders. Ze stimuleert en coördineert de activiteiten van de ouders op school. Daarnaast beheert de OV de ouderbijdrage. Actieve betrokkenheid van ouders bij de school is van groot belang voor het functioneren van de school. Veel activiteiten, die voor de leerlingen vaak hoogtepunten zijn, zouden zonder inzet van ouders niet mogelijk zijn. Voorbeelden hiervan zijn de avondvierdaagse, het schoolreisje, Sinterklaas en de kerstviering. Samenwerking met ouders is een voorwaarde om activiteiten succesvol uit te voeren.

Voor het gecoördineerd en georganiseerd laten verlopen van de samenwerking, wordt per klas een ouder gevraagd om de rol van klassenouder op zich te nemen. Deze klassenouder is een aanspreekpunt voor de andere ouders in de klas. Daarnaast helpt hij/zij de leerkracht bij diverse activiteiten en probeert daarbij andere ouders te betrekken. De klassenouders en eventueel andere geïnteresseerde ouders hebben zitting in de OV en vergaderen 3 keer per schooljaar over de te organiseren activiteiten. Tevens worden in deze openbare vergaderingen, waarbij 1 teamlid en een vertegenwoordiger van de MR aanwezig zijn, de gehouden activiteiten geëvalueerd en daar waar nodig worden de draaiboeken van activiteiten bijgewerkt. De OV heeft een dagelijks bestuur bestaande uit de voorzitter, secretaris en penningmeester. Eén keer per jaar wordt er een algemene ledenvergadering gehouden, waarin verantwoording wordt afgelegd over het afgelopen schooljaar en waarin de hoogte van de ouderbijdrage wordt vastgesteld.



5.1.1 Ouderbijdrage

Voor het organiseren van activiteiten is geld nodig. In Nederland is het basisonderwijs gratis. De overheid geeft subsidie om het onderwijs zo goed mogelijk te verzorgen. Er wordt geen geld beschikbaar gesteld voor activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, schoolreisje, minikamp e.d. Vandaar dat de Oudervereniging per kind jaarlijks een **vrijwillige** bijdrage vraagt, de ouderbijdrage. Dit is een gemiddeld bedrag van 34 euro per leerling, afhankelijk van de groep waar de leerling in zit. Uw bijdrage maakt het mogelijk dat veel leuke activiteiten voor de kinderen kunnen worden georganiseerd. Heel fijn wanneer u dus deze bijdrage elk jaar wil betalen. Jaarlijks wordt u geïnformeerd door de OV waarvoor uw bijdrage wordt gebruikt. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het bestuur van de OV: ov.vossenburcht@de-vossenburcht.nl

5.2 Medezeggenschapsraad

Ook onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). De Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO) schrijft dat zo voor. De medezeggenschapsraad is een orgaan voor inspraak. De algemene taken van de MR zijn o.a. het bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg, en het waken voor discriminatie op welke grond dan ook. De MR mag met het schoolbestuur alle onderwerpen bespreken die de school betreffen. Bovendien heeft de MR alvorens het schoolbestuur beslissingen neemt over verschillende onderwerpen instemmingsrecht of adviesrecht. Dit is geregeld in het medezeggenschapsreglement. De MR heeft recht op alle informatie die voor het uitoefenen van medezeggenschap noodzakelijk is.

De MR bestaat uit twee geledingen. De eerste geleding wordt gekozen uit en door het personeel van de school. De tweede geleding wordt gekozen uit en door de ouders van de school.

Op onze school is de MR, als volgt samengesteld:

- Maja Dervic (ouder)
- Thikra Dawood (ouder)
- Desiree van Haaren (leerkracht)
- Bianca van den Broek (leerkracht)

De MR heeft ongeveer zes vergaderingen per schooljaar. Wilt u bij een vergadering aanwezig zijn? Dat kan, maar geeft u dat dan minimaal 3 dagen van tevoren per e-mail door.

5.3 Informatie voor ouders

Door middel van onder andere intakegesprekken, oudergesprekken, ouderavonden, inloopmomenten in de klas en het bijwonen van schoolactiviteiten wordt het contact tussen school en ouders onderhouden. Ook informeren wij u middels ons digitale infosysteem "Social schools". De informatie is via dit systeem makkelijk voor iedereen beschikbaar. U kunt de informatie lezen via de computer, maar ook via uw smartphone middels de app. Daarnaast kunt u zich via "Social schools" ook inschrijven voor de voortgangsgesprekken en opgeven als hulpouder. Ook ontvangt wekelijks onze nieuwsbrief "Vos & zo" met belangrijke actuele informatie. We raden u aan deze info wekelijks even te lezen. Zo blijft u op de hoogte van de laatste ontwikkelingen. Vanaf de dag dat uw kind officieel bij ons op school start kunt u een persoonlijk account aanmaken in "Social schools". Hiervoor heeft u een inlogcode nodig. Deze krijgt u van de leerkracht van uw kind.

5.4 Informatieverstrekking

Om op een goede manier met elkaar te blijven samenwerken, moeten ouder(s) en school elkaar blijven informeren over belangrijke ontwikkelingen van de kinderen. Van u verwachten wij dat u ons tijdig en naar waarheid informeert over belangrijke ontwikkelingen die van invloed zouden kunnen zijn op het onderwijsleerproces van uw kind(eren).

In het geval van scheiding heeft u als beide ouders recht op informatie over uw kind. In het geval van voogdijschap zal de informatieverstrekking aan de gezinsvoogd op eenzelfde wijze verlopen als informatieverstrekking aan ouders met ouderlijk gezag.

5.5 Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden (soms) fouten gemaakt. Mocht u een klacht hebben dan vragen wij u vriendelijk in gesprek te gaan met de betrokken leerkracht, de IB'er en/of de directeur. Samen komen we er vast uit.

Wilt of kan u de klacht niet met hen bespreken, dan kan men terecht bij de interne vertrouwenspersonen Juul Augustus (werkzaam op woensdag, donderdag en vrijdag) en Marjolein Veuger (werkzaam op dinsdag, woensdag en donderdag).

Mocht u intern niet tot een oplossing zijn gekomen, kunt u in gesprek gaan met de externe onafhankelijke vertrouwenspersoon, de externe vertrouwenspersoon van de school is:

Pieter Jan Landsheer

NIM Maatschappelijk werk

Postbus 6841 6503 GH Nijmegen

024-3232751

Via deze weg kunt u ook het informatie over de externe klachtencommissie verkrijgen.

Indien dit geen bevredigend resultaat oplevert kunt u, binnen de termijn van een jaar, een klacht indienen bij bestuur Conexus of de landelijke klachtencommissie. De klachtencommissie zal altijd in haar oordeel betrekken of voldoende ondernomen is om tot een oplossing van de klacht binnen de school te komen. De klachtencommissie zal uiteindelijk een uitspraak doen over de gegrondheid van de klacht en de school soms ook een advies geven over eventueel te nemen maatregelen.

U kunt hen schriftelijk bereiken op het onderstaand adres:

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

6. Praktische punten van A tot Z

Aanmelding en toelating

In Nijmegen is een Centraal Aanmeldpunt, www.schoolwijzernijmegen.nl. Ouders met een kind van 2 jaar en 9 maanden wordt gevraagd via dit aanmeldpunt hun kind aan te melden. Het aanmelden gebeurt via de site www.schoolwijzernijmegen.nl. Hebt u uw kind hier aangemeld, dan krijgt u in de maand mei, voorafgaande aan het moment waarop uw kind vier wordt, een overzicht van de scholen waar u uw kind kunt gaan inschrijven. Bij dit overzicht zijn altijd drie scholen bij u in de buurt. Na inschrijving op een van de voorgestelde scholen krijgt u een oproep van deze school. Op de Vossenburcht volgt dan een inschrijfgesprek met de directeur, waarbij het aanmeldformulier samen met u wordt ingevuld. Ouders zijn ook altijd welkom voor een informatief gesprek over de school. U krijgt bij de inschrijving uitgebreide informatie over de Vossenburcht en een rondleiding door het gebouw. Tijdens de intake worden ook allerlei zaken besproken die wij belangrijk vinden bij de begeleiding van uw kind bij ons op school. Ook kinderen van andere basisscholen kunnen op de Vossenburcht terecht. In alle gevallen vindt er dan overleg plaats met de vorige school of opvang. In de periode van vier weken voor de zomervakantie hebben we geen instromers (uitgezonderd verhuisleerlingen). In deze periode zijn veel afsluitende activiteiten en is de gewenningsperiode te kort en te onrustig voor een nieuwe leerling om te kunnen acclimatiseren. Het geeft kinderen ook de gelegenheid om de periode op de peuterspeelzaal goed af te ronden.

Anti-pestcoördinator

Het is wettelijk verplicht om een anti-pestcoördinator op school aanwezig te hebben. Op de Vossenburcht is dit Lotte Henderik. Kinderen en ouders kunnen bij haar terecht met vragen of zorgen rondom pesten of andere incidenten. Zij zal daar zorgvuldig mee omgaan en handelen volgens ons gedragsprotocol.

Bestuur

De Stichting Conexus Nijmegen is het bevoegd gezag van onze school. Het bevoegd gezag (bestuur) is eindverantwoordelijk voor het onderwijs op onze school.

Bedrijfshulpverleners

Het woord zegt het al: een bedrijfshulpverlener biedt het bedrijf/de school hulp bij een ongeval, brand of ontruiming. De taken van een BHV'er zijn:

- Het verlenen van eerste hulp bij ongevallen
- Het bestrijden en/of beperken van brand en het beperken van de gevolgen van ongevallen
- In noodsituaties alarmeren en evacueren van alle personen in het bedrijf/de school.

De BHV'ers op onze school zijn: Jacqueline Pijman, Bianca van den Broek, Charlotte Thomassen en Eefje Peters.

Bibliotheek op school

Sinds mei 2015 heeft basisschool de Vossenburcht een **Bieb op school**, verzorgd door bibliotheek Gelderland-Zuid. De collectie boeken in deze schoolbibliotheek is actueel en sluit aan bij de belevingswereld van onze leerlingen. Het stimuleert kinderen om meer te lezen. Heel belangrijk voor de taalontwikkeling! Middels een rooster bezoekt elke groep regelmatig onze eigen bibliotheek. De bibliotheek wordt volledig gedraaid door onze leerlingen van groep 8, ondersteund door onze conciërge Jacqueline en Anita Hendriks van de bibliotheek Gelderland-Zuid.

Brede school de Vossenburcht

Basisschool de Vossenburcht vormt samen met Basisschool de Klumpert de Brede school Hatert. Samen met de partners uit de kinderopvang en de wijkmanager dragen we zorg voor welzijn van de gezinnen in de wijk Hatert.

Op schoolniveau starten we dit schooljaar met het Brede school kernteam Vossenburcht. Samen met onze directe partners vormen we dit kernteam: school, peutergroep de Vossenburcht (KION), tussenschoolse opvang SOOS en Bindkracht 10 Welzijn (onze Brede school coördinator). Samen gaan we komende jaren bouwen aan **de Brede school Vossenburcht**. Door samenwerking geven we de kinderen op deze school een nog bredere mogelijkheid tot ontwikkeling. Niet alleen onder, maar ook na schooltijd. Met aandacht voor één pedagogisch klimaat en oog voor ontwikkeling van talent.

Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt o.a. geregeld door KION Kinderopvang Nijmegen. Mocht u belangstelling hebben voor de BSO dan kunt u via de website: www.kion.nl of telefonisch (tel.nr. 024-3602058) informatie hierover opvragen.

Eten en drinken

Wilt u uw kind drinken meegeven in een eigen beker? Kinderen mogen tijdens de ochtendpauze een boterham, fruit en/of groenten eten. We zijn een sportieve gezonde school, daarom stimuleren we de kinderen om als tussendoortje of lunch groente en/of fruit te eten. Verpakte drankjes, snacks en snoep zijn niet toegestaan. Ieder woensdag is het waterdag in Hatert. Samen met onze Brede school partners is dit een afspraak in het kader van de gezonde school.

Fietsen

Sommige leerlingen komen op de fiets. De fietsen dienen geplaatst te worden op de binnenspeelplaats van de onder- of bovenbouw. Als de leerling op school komt, zet hij/zij de fiets direct in de stalling. Fietsen op het schoolplein mag niet. Dat is gevaarlijk voor lopende ouders en kinderen. De school is niet aansprakelijk voor eventuele vernielingen en diefstal van de fiets.

Foto en video

Sinds mei 2018 is de nieuwe wet op de privacy van kracht. Dit heeft onder andere gevolgen voor het maken van foto's en video op school.

Ook onze stichting maakt beleid ten aanzien van dit onderwerp. Jaarlijks ontvangt u een brief bij de start van het schooljaar, of bij inschrijving van uw kind, waarop u kunt aangeven of u wel of geen toestemming geeft voor het maken van foto's of video van uw kind. We vragen in het kader van de nieuwe privacy wet ook aan u om zorgvuldig om te gaan met beeldmateriaal dat u maakt tijdens schoolactiviteiten.

Gevonden voorwerpen:

Bij de conciërge liggen de spullen en/of kleding die gevonden worden in en rondom de school. Mocht u iets missen dan kunt u daar terecht om een kijkje te nemen.

GGD/schoolarts

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten doen dit samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten en ouders op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 5 jaar

De logopedist komt 2x per jaar op school. Dan roept zij alle 5-jarigen om de beurt uit de klas voor een onderzoek. Zij let tijdens het gesprekje met het kind op de spraak- en taalontwikkeling. Na het onderzoek informeert de logopedist ouders over de resultaten. Is eerder onderzoek door de logopedist nodig? Neem dan contact met ons op.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek.

De doktersassistente houdt een praatje in de klas om de kinderen op het onderzoek voor te bereiden. Daarna haalt zij de kinderen een voor een uit de klas. Zij start met een algemeen gesprekje, meet en weegt het kind en onderzoekt of het kind goed ziet en hoort. Bij 10/11-jarigen is er alleen een gehooronderzoek als daar een reden voor is. Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten. Het meten en wegen gebeurt met kleding aan.

Ouders zijn niet aanwezig bij dit onderzoek. Is hier behoefte aan? Bel of mail ons op het moment dat de uitnodiging is ontvangen.

Soms blijkt uit het onderzoek door de doktersassistente dat het kind extra aandacht nodig heeft. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Liever geen onderzoek?

Liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan ons door.

Mijn Kinddossier

De JGZ werkt met 'Mijn Kinddossier'. Dit is een online ouderportaal.

In Mijn Kinddossier:

- staat informatie over de groei, ontwikkeling en opvoeding van het kind;
- kunnen ouders afspraken bekijken;
- kunnen ouders resultaten of adviezen teruglezen;
- kunnen ouders online een vragenlijst invullen.

Inloggen op www.mijnkinddossier.nl kan met DigiD.

Kijk voor meer informatie op www.ggd gelderland zuid.nl/mijnkinddossier.

Inentingen voor kinderen van 9 en 12 jaar

In het jaar dat een kind 9 wordt, krijgt het een oproep voor twee prikken (DTP en BMR).

Meisjes ontvangen een uitnodiging voor een prik tegen baarmoederhalskanker (HPV) in het jaar dat zij 13 worden. Nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen.

Samenwerking

Soms kan het nodig zijn dat JGZ de situatie van het kind met deskundigen of school wil bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen in overleg met de ouders. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.

Contact en bereikbaarheid

Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Is er behoefte aan advies, een afspraak of meer informatie? Neem dan contact met ons op. De afdeling JGZ is bereikbaar op

maandag t/m vrijdag van 08.00 – 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via

jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder 'Jeugd & Opvoeden' meer informatie over de JGZ. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Honden op de speelplaats

Wij verzoeken u vriendelijk geen honden mee te nemen op de speelplaats en in het schoolgebouw.

Hoofdluis

Een lastig probleempje waar veel gezinnen met jonge kinderen wel eens mee te maken krijgen. U hoeft zich hier echt niet voor te schamen. Het is gebruikelijk dat op de basisschool gekamd wordt om zo een uitbraak te voorkomen. We kammen elke woensdag na elke vakantie alle kinderen. Dit doen we met vrijwillige ouders die

discreet omgaan met het kammen van de kinderen. We werken volgens het luizenprotocol dat bij al deze “kamouders” bekend is. Het protocol is ter inzage op school aanwezig.

Worden er tijdens het kammen luizen geconstateerd, dan krijgen ouders van het betreffende kind en alle ouders van de betreffende groep van de leerkracht bericht. Na 2 weken wordt de hele groep opnieuw gecontroleerd.

Inspectie van het Onderwijs

De inspectie ziet toe op de kwaliteit van het geboden onderwijs. Ieder jaar kijkt de inspectie of er aanwijzingen zijn dat een school onvoldoende kwaliteit levert. Op basis van een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek wordt bepaald hoeveel toezicht een school nodig heeft. Ons laatste bezoek was in 2017. We kregen een mooie beoordeling.

Interne contactpersonen

Onze interne contactpersonen zijn aanspreekpunt voor kinderen, ouders en leerkrachten. Mochten er zaken spelen rondom bijvoorbeeld vormen van geweld, intimidatie en/of ongelijkheid en het is lastig om dit met direct betrokkenen te bespreken, dan zullen onze vertrouwenspersonen er zijn om uw verhaal aan te horen en eventueel te helpen met doorverwijzen. U kunt terecht bij Lotte Henderik (werkzaam op woensdag, donderdag en vrijdag en ook bereikbaar via lotte.henderik@conexus.nu) en Charlotte Thomassen (werkzaam op dinsdag, woensdag en donderdag en ook bereikbaar via charlotte.thomassen@conexus.nu).

Jaarkalender

Aan het eind van het schooljaar ontvangen alle ouders de jaarkalender van het nieuwe schooljaar. In de jaarkalender vindt u belangrijke activiteiten en data om ook in uw agenda te noteren. Heel soms zijn er wijzigingen op de kalender. Deze laten wij u bijtijds weten, zodat u rekening kunt houden met deze wijziging.

Kwaliteitszorg

Bij het vormgeven van onze kwaliteitszorg zijn het strategisch beleidsplan van Conexus, ons schoolplan en het daaruit voortvloeiende school(jaar)ontwikkelplan de richtinggevende documenten. Deze documenten zijn op te vragen bij de directeur. Het doel van ons kwaliteitsbeleid is de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en waar nodig verbeteren. We doen dit onder andere door ons onderwijs te evalueren en vervolgens nieuwe doelen op te stellen of doelen aan te scherpen en deze in ontwikkelplannen weer te geven. Deze ontwikkelplannen leggen we altijd naast de missie en de visie van de school. De directie en het team stellen de plannen ieder jaar op. Deze ontwikkelplannen worden vervolgens vastgesteld door de MR en het bestuur van de school.

Leerplicht

Alle kinderen en jongeren in Nederland zijn verplicht om naar school te gaan, zo schrijft de leerplichtwet voor. Alle kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Soms kan een kind vrijstelling krijgen van de leerplicht. Dit gebeurt alleen in uitzonderingsgevallen zoals een begrafenis, een huwelijk of bij een verplichting vanwege een godsdienst of levensovertuiging.. Het kan ook voorkomen dat een kind ongeschikt is om naar school te gaan door lichamelijke of psychische oorzaken.

Verzuimprotocol

Daarnaast is in Nijmegen een verzuimprotocol opgesteld waarin de gemeente met de schoolbesturen in het Primair Onderwijs afspraken heeft gemaakt over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de uitvoering van de Leerplichtwet.

Verzuimregistratie

De school moet van alle ingeschreven leerlingen de aan- en afwezigheid bijhouden. Als een leerling van de basisschool verzuimt, waarschuwt de school de leerplichtambtenaar. In het verzuimprotocol (gemeente Nijmegen) staat vermeld wanneer de schooldirecteur verplicht is om schoolverzuim te melden. Wanneer de leerplichtambtenaar een melding van de school ontvangt, zoekt hij vervolgens uit waarom een kind niet op school is verschenen of regelmatig afwezig en/of te laat op school is.

Vrijstelling van schoolbezoek

Voorbeelden van momenten waarop een leerling niet naar school hoeft zijn:

- een officiële religieuze feestdag;
- een huwelijk in eerste of tweede lijn;
- een begrafenis in eerste of tweede lijn.

Om hiervoor vrij te krijgen moeten de ouders een vrijstelling van schoolbezoek aanvragen bij de schooldirecteur. Deze beoordeelt tot maximaal 10 schooldagen, en waar nodig in overleg met de leerplichtambtenaar, of er een gewichtige reden is voor verzuim. Als een leerling verzuimt zonder dat hiervoor een geldige reden is, als dit niet met de school is overlegd, of als de schooldirecteur de aanvraag heeft afgewezen, zijn de ouders van de leerling strafbaar. Vrijstellingsaanvragen voor meer dan 10 dagen moeten bij de leerplichtambtenaar worden ingediend. Aanvraagformulieren voor een vrijstelling kunt u verkrijgen bij de directeur van de school van uw kind. Het ingevulde en ondertekende formulier kunt u samen met de benodigde verklaringen inleveren op school.

School meldt ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd verzuim is verzuim zonder geldige reden. Een geldige reden is bijvoorbeeld overmacht, een gewichtige omstandigheid of ziekte. School moet ongeoorloofd verzuim melden vanaf 16 uur lesuren binnen 4 aaneengesloten lesweken. Voor het basisonderwijs geldt dat 16 uur ongeveer overeen komt met 5 dagdelen. Luxeverzuim, de officiële benaming voor vakantieverlof, wordt altijd aan de leerplichtambtenaar gemeld. Het maakt daarbij niet uit of het om 1 uur of enkele dagen gaat.

Frequent te laat komen: school meldt regelmatig te laat komen bij de leerplichtambtenaar als een leerling regelmatig te laat komt, ook na herhaaldelijk aanspreken van ouders door school. Mocht een leerling 16x of meer te laat komen in een periode van 4 weken, dan valt dit verzuim onder de wettelijke meldplicht.

Frequent ziekmelden: school kan regelmatig ziekmelden van een leerling als zorg melden aan de leerplichtambtenaar of aan de schoolarts. Als ouders weigeren naar de schoolarts te gaan bij frequent ziekteverzuim dan is school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Onder frequent ziekmelden wordt verstaan 4 keer of meer per schooljaar. Een melding wordt alleen gedaan als het ziekteverzuim niet conform het ziektebeeld is.

Verzuimoverzicht

Als de school een verzuimmelding doet, moet zij ervoor zorgen dat de leerplichtambtenaar het verzuimoverzicht van de betreffende leerling ontvangt. In dit verzuimoverzicht is duidelijk aangegeven voor welk soort verzuim de melding gedaan wordt.

Vakantieverlof

In verband met de specifieke aard van het beroep van de ouders kan een verzoek om verlof buiten de reguliere schoolvakanties worden ingediend. Uit dit verzoek moet blijken dat in geen enkele reguliere schoolvakantie het gezin gezamenlijk 2 weken vakantie kan houden. Bij dit verzoek moet een werkgeversverklaring worden bijgevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt. Het betreft doorgaans beroepen in de toeristische industrie.

Verlof bij andere gewichtige omstandigheden

Onder 'andere gewichtige omstandigheden' vallen situaties die buiten de wil van de ouders en/of de leerling liggen en waarmee een kennelijk onredelijke situatie kan worden voorkomen. Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

- een verhuizing van het gezin (ten hoogste 1 dag)
- het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (ten hoogste 2 dagen);
- ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (altijd in overleg met de directeur);
- overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1e graad (ten hoogste 4 dagen), bloed- en aanverwanten in de 2e graad (ten hoogste 2 dagen), bloed- of aanverwanten in de 3e of 4e graad (1 dag);
- viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (huwelijks)jubileum van ouders of grootouders (ten hoogste 1 dag);
- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, een en ander voor zover dat niet buiten de lesuren kan geschieden;
- bij bevalling van de moeder, voogdes;
- calamiteiten, zoals brand (altijd in overleg met de directeur)

De volgende situaties zijn geen 'andere gewichtige omstandigheden':

- familiebezoek in het buitenland
- vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding
- vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan
- eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke
- verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn

(zie voor meer uitgebreide informatie: Nijmeegs Verzuimprotocol Primair Onderwijs Versie 02.2017)

Bereikbaarheid leerplichtambtenaar

Bij de gemeente Nijmegen zijn meerdere leerplichtambtenaren werkzaam. Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 14024 of per e-mail via leerplicht@nijmegen.nl.

Logopedist op school

De logopedist van de GGD haalt de leerlingen van 5 jaar op uit de klas en onderzoekt het kind op spraak- taalontwikkeling, stem, mondgewoonten en gehoor. U wordt hierover vooraf, schriftelijk geïnformeerd. In principe hoeft u niet bij de screening van uw kind aanwezig te zijn. Het kan zijn dat de logopedist u naar aanleiding van deze screening uitnodigt voor een gesprek op school of voor een uitgebreider onderzoek bij de GGD. Daarnaast hebben wij in het schoolgebouw een ruimte waar logopedie onder schooltijd gegeven wordt.

Medicijnen, allergieën en ziektes op school

Als uw kind om medische redenen medicijnen op school gebruikt, dient u dit bij de leerkracht bekend te maken. U dient een verzoek tot verstrekking van medicijnen in te vullen. Bij gecompliceerde situaties, of wanneer er bijvoorbeeld sprake is van het geven van injecties, dient u beroep te doen op de Thuiszorg. De school is niet bevoegd tot het geven van injecties.

Als uw kind een allergie of ziekte heeft is het belangrijk dat u de leerkracht(en) van uw kind hiervan op de hoogte brengt. We kunnen dan samen afspraken maken over hoe we hier mee omgaan.

Mocht uw kind een besmettelijke ziekte hebben dan verzoeken wij u dit door te geven aan school.

Milieu

De Vossenburcht hecht waarde aan een goed milieu. Zo scheiden we papier, plastic en restafval. In de hal vindt u een batterijenbak. In de gangen staan bakken om het plastic te verzamelen. Tijdens het eten en drinken in de klas nemen kinderen een beker mee in plaats van een pakje of flesje.

Mobiele telefoons

In de klassen mogen de kinderen geen telefoons bij zich hebben, maar leveren ze hun telefoons in bij de leerkracht. Mocht u uw kind toch onder schooltijd willen bereiken, dan zijn we altijd bereikbaar via het telefoonnummer van school: 0243566379.

Naschoolse activiteiten

Vanuit ons Brede schoolbudget kunnen wij de kinderen allerlei leuke naschoolse activiteiten aanbieden. Dit doen we samen met Sportservice Nijmegen(naschoolse sport), Bindkracht 10 (Boemerang huiskamer) en de Lindenberg(naschoolse muziekles). U kunt uw kind inschrijven voor deze activiteiten. De intekenlijsten voor de groepen 1-4 hangen bij het lokaal en voor de groepen 5-8 in de bovenbouw gang op het grote prikbord. Deze activiteiten zijn echt de moeite waard. Ze zijn vaak gratis of we vragen een heel kleine vergoeding. Voor meer informatie kunt u naar de leerkracht of onze Brede schoolcoördinator Ans Nieuwenhuis (ans.nieuwenhuis@de-vossenburcht.nu). Wegens de huidige omstandigheden omtrent Corona worden de lijsten digitaal verstuurd.

Overblijven op de Vossenburcht.

Op onze school bestaat de mogelijkheid voor de kinderen om tussen de middag over te blijven. Dit wordt georganiseerd door Stichting SOOS. Stichting SOOS biedt kwalitatief goede tussen schoolse opvang voor een zo laag mogelijke prijs.

Kinderen kunnen kiezen voor vast- en incidenteel overblijven. De kosten voor vast overblijven zijn lager dan voor incidenteel. U kunt uw kind aanmelden voor de TSO via de website van Stichting SOOS:

www.stichtingsoos.nl of met een formulier. Dit formulier is op school te krijgen.

Wilt u uw kind maar zo af en toe laten overblijven, dan kunt u een strippenkaart bestellen. Ook dat gaat via de website van Stichting SOOS of met een formulier.

Hoe ziet de middagpauze eruit bij de TSO op de Vossenburcht?

De middagpauze duurt van 11.45 tot 12.45 uur. Tijdens de TSO blijven de onder- en bovenbouw 'gesplitst' over. Het wordt anders tijdens het eten te druk, waardoor kinderen niet meer rustig kunnen eten.

De groepen 1, 2, 3 en 4 gaan eerst eten. De kinderen brengen zelf hun lunchpakketje mee. Het drinken krijgen ze op de overblijf. Ze kunnen kiezen tussen chocomelk, melk, thee, bouillon of water.

Als u speciale wensen of vragen heeft over de lunch van uw kind, kunt u altijd terecht bij Sandra Soyer.

De groepen 5, 6, 7, en 8 gaan eerst naar buiten. Om 12.10 uur komen deze groepen weer naar binnen en gaat de onderbouw naar buiten.

Om 12.30 uur is het buiten spelen afgelopen en komen de groepen 1,2,3 en 4 weer binnen. Met de groepen 1,2 en 3 zingen we nog een liedje voordat ze weer naar de klas worden teruggebracht, de kinderen van de midden- en bovenbouw pakken hun tassen en mogen nog even spelen op het plein met de kinderen die niet over zijn gebleven.

Voor meer informatie kunt u bellen met Sandra Soyer, coördinator TSO: 06-14762541.

Ongevallen

Helaas komt het voor dat er op school soms ongelukjes gebeuren. Indien nodig wordt een van de leerkrachten die in het bezit zijn van een EHBO-diploma, te hulp geroepen. Bij een wat groter ongeluk of bij twijfel wordt de huisarts geraadpleegd of gaat het kind naar het ziekenhuis. We proberen altijd de ouders de waarschuwen, zodat in ieder geval één van hen aanwezig kan zijn bij de medische handeling. Van groot belang is dat wij de juiste telefoonnummers hebben. Zorgt u daarom altijd voor de juiste 06-nummers in Social Schools, ook de actuele nummers van uw huisarts en uw tandarts.

Parkeren

Parkeren en stoppen bij het hek aan de onderbouwspeelplaats aan de Dr. Kuiperstraat is verboden, omdat de leerlingen door deze geparkeerde auto's niet voldoende zicht hebben om veilig over te steken. De veiligheid rond de school is voor ons zeer belangrijk. Let u ook op voorbeeld gedrag. U en wij geven een voorbeeld aan de kinderen!

Peutergroep de Vossenburcht

Wij hebben sinds 3 jaar ook een peutergroep in onze school: Peutergroep de Vossenburcht(KION).

We werken graag samen met Suzette en haar medewerkers. De groep groeit goed. Wat fijn om zo te kunnen samen werken aan 1 doorlopende ontwikkellijn zodat de peuters later een goede start kunnen maken op de basisschool. Heeft u belangstelling dan kunt u contact op nemen met Suzette: of kijken op kion.nl.

Privacy:

Op de Vossenburcht gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement (ter inzage bij de directie). De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen of medische gegevens (denk aan dyslexie van ADHD).

De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem (ESIS). De vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in de software van onze leverancier. Ook Social Schools is een gesloten omgeving. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de school.

Resultaten van ons onderwijs

De resultaten en de uitstroom naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs verschilt van jaar tot jaar. Dit is namelijk afhankelijk van de samenstelling van de groep. Immers, kinderen hebben verschillende achtergronden, talenten en capaciteiten.

Sinds 2016 wordt op Basisschool Vossenburcht de IEP-Eindtoets afgenomen. Daarvoor maakten we gebruik van CITO-eindtoets. De resultaten liggen meestal boven het landelijk gemiddelde. Met trots vermelden wij dan ook de resultaten van de afgelopen jaren.

Jaar	Score	Landelijk Gemiddelde
2020 (geen eindtoets i.v.m. Corona)	n.v.t.	n.v.t.
2019 (IEP)	80,3	76,8 (ondergrens school op leerlingpopulatie) 81,8
2018 (IEP)	73,5	81,0
2017 (IEP)	83,2	78,3
2016 (IEP)	82.2	80
2015 (CITO)	535.8	533.3
2014 (CITO)	533.5	532.9
2013 (CITO)	536.2	532.3

U treft hieronder een overzicht van de uitstroomadviezen en van de resultaten op de eindtoets van de kinderen van groep 8 van de afgelopen schooljaren.

Jaar	Niveau	Percentage
2019 - 2020	VWO HAVO/VWO VMBOT/HAVO VMBO B/K PRO	0% 0% 62,5% 37,5% 0%
2018 2019	VWO HAVO/VWO VMBOT/HAVO VMBO K/T VMBO B/K PRO	20% 24% 12% 40% 4% 0%
2017-2018	VWO HAVO/VWO HAVO VMBOT-HAVO VMBO Theoretisch leerweg VMBO KB/GT VMBO KB VMBO BB/KB VMBO Basisgerichte leerweg Pro	10% 3% 7% 17% 10% 7% 10% 7% 24% 3%
2016-2017	VWO HAVO/VWO HAVO VMBOT-HAVO VMBO Theoretisch leerweg VMBO K/T VMBO K VMBO Basisgerichte leerweg	24% 4% 24% 8% 24% 4% 8% 4%
2015-2016	VWO HAVO/VWO HAVO VMBOT-HAVO VMBO Theoretisch leerweg VMBO K/T VMBO Kadergerichte leerweg VMBO Basisgerichte leerweg	6% 11,5% 6% 24% 11,5 % 17,5% 6 % 17,5%

Roken

De Vossenburcht is een gezonde school en heeft het beste met de gezondheid van al onze kinderen voor. Wij willen graag het goede voorbeeld geven. In de school en op het schoolplein mag daarom niet gerookt worden. Wij willen u ook vragen, tijdens bijvoorbeeld uitjes en rondom de school, uit het zicht van de kinderen te roken.

Schooltijden groep 1 t/m 8

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30-11.45 u. 12.45-15.00 u.	08.30-11.45 u. 12.45-15.00 u.	08.30-12.00 u.	08.30-11.45 u. 12.45-15.00 u.	08.30-11.45 u. 12.45-15.00 u. <i>Uitzondering: Groep 1 is elke vrijdag vrij. Groep 2 gaat elke vrijdag slechts in de ochtend naar school.</i>

De ouders van de leerlingen in groep 1 en 2 mogen van 08.20 uur tot 08.30 uur en van 12.40 uur tot 12.45 uur in de klas komen om samen met het kind een boekje te lezen. Om 08.30 uur en 12.45 uur beginnen de lessen en u als ouder wordt verzocht het lokaal dan te verlaten.

De poorten worden 10 minuten voor aanvang van de lessen geopend. Vanaf deze tijd is er toezicht. Wij zijn niet verantwoordelijk voor uw kind als hij/zij eerder op school aanwezig is. Dit geldt ook ná de lessen. Direct na het beëindigen van de lessen gaat de leerling naar huis, tenzij hij/zij nog iets met de leerkracht te bespreken heeft. Als u uw kind komt ophalen verzoeken wij u, om op tijd aanwezig te zijn.

Schoolfotograaf

Eénmaal per jaar komt de schoolfotograaf.

Schoolmaatschappelijk werk

Onze schoolmaatschappelijk werkster, is elke week op onze school. U kunt met haar een afspraak maken via Tessah, onze lBer. De school kan contact leggen met schoolmaatschappelijk werk over het welzijn van uw kind en u als ouder kunt een beroep doen op schoolmaatschappelijk werk. Het kan ook zijn dat de leerkracht of intern begeleider u benadert met de vraag of u misschien hulp wilt van de schoolmaatschappelijk werkster. Alles wat voor een goede ontwikkeling van uw kind belangrijk is kan hier besproken worden, bv. problemen met uw kind, in het gezin, in zijn /haar omgeving of bij opvoedingsvragen. Het schoolmaatschappelijk werk is er om naar uw problemen te luisteren, helpt om uw problemen te ordenen en te zoeken naar mogelijke oplossingen.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Als een leerling of een ouder in of rond de school de gedragsregels van de school ernstig overtreedt of als er sprake is van gedrag dat de veiligheid van de leerlingen, de ouders en/of het personeel van de school in gevaar brengt, maken wij dit gedrag direct bespreekbaar. Het gedrag kan in sommige gevallen aanleiding zijn voor het College van Bestuur van Conexus om de leerling te schorsen of, in het ergste geval te verwijderen van de school. Bij een schorsing wordt de toegang tot de school tijdelijk ontzegd. Bij een verwijdering wordt de leerling de toegang tot de school definitief ontzegd.

Bij uitvoering van deze maatregelen, volgen scholen die vallen onder het bestuur van Conexus, een schorsings- en verwijderingsprocedure. Deze procedure kunt u inzien op school.

Sociaal Wijkteam Hatert (SWT)

Heeft u zorgen, problemen of wilt u gewoon even iets kwijt over uw kind, gezin of gezinsomstandigheden, dan kunt u zich wenden tot het Sociaal Wijkteam. Hier zijn professionals die u de juiste hulp kunnen bieden. Op onze school is op (donderdag 14.00-15.00 uur) Margriet Hunik aanwezig. Zij kan uw vragen beantwoorden of u doorverwijzen naar organisaties die u kunnen helpen.

Social Schools

Een groot deel van onze schriftelijke communicatie loopt via ons digitale communicatiesysteem Social Schools. Vanaf de dag dat uw kind officieel bij ons op school start kunt u een persoonlijk account aanmaken in Social Schools. Hiervoor heeft u een inlogcode nodig. Deze krijgt u van de leerkracht. De brief met de code geeft ook uitleg hoe u het account kunt aanmaken. Voor elk kind maakt u een apart account aan. Wijzigen uw gegevens wilt u er dan zelf aan denken deze zelf te wijzigen in Social Schools zodat u onze informatie kunt blijven ontvangen(bijvoorbeeld een nieuw telefoonnummer of mailadres). U kunt onze berichten lezen per mail of smartphone. U moet in dat geval wel de gratis APP van Social schools installeren. U ziet dan op uw telefoon wanneer wij u een bericht sturen.

Stagiaires

Het is mogelijk dat uw kind te maken krijgt met een student van bijvoorbeeld de Hogeschool Arnhem/Nijmegen, van de lerarenopleiding, ROC of de Radboud Universiteit. Zij werken onder begeleiding van de leerkracht en/of een docent van de opleidingen. De leerkracht blijft verantwoordelijk voor de groep. Er zijn studenten die in een afrondende fase van de opleiding zijn (de LIO-stagiaires). Zij dienen zo zelfstandig mogelijk een groep te draaien. De leerkracht is dan niet frequent in de groep, maar blijft wel verantwoordelijk en houdt de kwaliteit natuurlijk goed in de gaten.

Stichting leergeld

Voor sommige ouders is het financieel niet haalbaar om hun kinderen mee te laten aan buitenschoolse sport of culturele activiteiten. Ook schoolkosten, zoals de ouderbijdrage en schoolreizen, zijn vaak niet op te brengen.

Voor deze gezinnen kan Stichting Leergeld ondersteuning bieden zodat ook deze kinderen gewoon kunnen meedoen. Zij helpen kinderen in de leeftijd van vier tot achttien jaar die in Nijmegen wonen en van wie de ouders een laag inkomen hebben. Indien u wilt weten of uw gezin in aanmerking komt, dan kunt u zich aanmelden als cliënt. Na een huisbezoek kunnen zij beoordelen of zij de ouderbijdrage en de rekeningen voor sport en cultuur voor u gaan betalen. U kunt hen bereiken op 024-3237644 op ma, wo en vr van 10.00-12.00 uur.

info@stichtingleergeldnijmegen.nl

www.leergeldnijmegen.nl

Verjaardagen leerlingen

Als uw kind jarig is, mag het uiteraard trakteren. Gezonde en kleine traktaties hebben onze voorkeur. In de kleutergroepen zijn ouders van harte welkom in de klas om de verjaardag van hun kind mee te vieren. Het is fijn als u vooraf even een afspraak maakt over het tijdstip van het feestje in de klas.

Vaak is het zo dat kinderen klasgenootjes uit willen nodigen voor hun verjaardagsfeestje. Dat hier niet alle kinderen voor uitgenodigd worden is te begrijpen. Om teleurstelling te voorkomen willen we u vragen de uitnodigingen buiten schooltijd uit te delen.

Verwijsindex

De Verwijsindex risico's jeugdigen is een landelijke internetapplicatie, waarin een professional een jongere (0 tot 23 jaar) kan registreren als hij/zij redelijkerwijs vermoedt, dat de jongere het risico loopt in zijn lichamelijke-, psychische-, sociale- en/of cognitieve ontwikkeling naar de volwassenheid te worden belemmerd. De Verwijsindex brengt risicosignalen van verschillende professionals bij elkaar en informeert de professionals onderling over hun betrokkenheid bij de jongeren. Het doel hiervan is zo snel mogelijk de hulp te organiseren die nodig is. Een melding in de Verwijsindex wordt altijd doorgegeven aan ouders/verzorgers. Meer informatie vindt u op www.multisignaal.nl.

Vos & Zo

Dit is onze wekelijkse informatiebrief. We willen u vragen elke week even deze informatie te lezen omdat dit informatie is dat voor u van belang is en heel actueel. Ook ziet u daar foto's en verslagjes van leerkrachten over allerlei activiteiten en de directeur geeft informatie en laat u weten wanneer hij/ zij te bereiken is

Ziekte leerkrachten

De volgende maatregelen worden getroffen wanneer bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht vervanging noodzakelijk is:

- Via de vervangingspool wordt zo snel mogelijk een invaller gezocht.
- Een van de ambulante leerkrachten neemt kort/tijdelijk waar.
- Wanneer er geen invallers beschikbaar zijn, worden de leerlingen zoveel mogelijk binnen de school opgevangen
- Wanneer er geen interne oplossingen mogelijk zijn, dan is het naar huis sturen van de kinderen het allerlaatste middel. Het protocol "Vervangingen" ligt ter inzage op school.

Ziek op school

Mocht het voorkomen dat uw kind ziek wordt op school, dan wordt u opgebeld en gevraagd uw zoon/dochter op te komen halen. Wij laten uw kind niet alleen naar huis gaan. Het is van groot belang dat ouders zorgen dat de meest recente nummers op school aanwezig zijn. Mochten er veranderingen in gegevens zijn dan verzoeken wij u dit te veranderen in Social Schools.

Ziekmeldingen

Wij verzoeken u uw zieke kind tussen 08.00 u. en 08.30 u. of 12.30 u. en 12.45 u. af te melden. Elke ochtend en middag controleren we of de leerlingen aanwezig zijn. Dit doen we vanuit zorg voor uw kind. Is een leerling afwezig en niet afgemeld, dan wordt u door ons voor 09.00 uur telefonisch benaderd. Leerlingen die niet afgemeld zijn, worden genoteerd als ongeoorloofd verzuimend. Bij herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim wordt er altijd melding gedaan bij leerplichtzaken. Vergeet daarom niet uw kind af te melden.

Indien uw kind de tweede week nog ziek is, dan dient u op maandag een hernieuwde ziektemelding te doen, mits anders is afgesproken met de leerkracht of directeur. Kinderen die langer dan 2 weken afwezig zijn, worden gemeld bij leerplichtzaken, mits ouders kunnen aantonen dat het voor een leerling niet mogelijk is de school te bezoeken. Er kan om een medische verklaring worden gevraagd. Indien u vermoedt, dat uw kind langer dan 2 weken t.g.v. medische redenen afwezig zal zijn, dient u contact op te nemen met de directeur. Bij langdurige ziekte gaan we dan met u overleggen op welke wijze uw kind betrokken kan blijven bij school en welke taken uw kind thuis of in het ziekenhuis kan doen.

Bij regelmatig ziekteverzuim kan de school in samenspraak met de ouders en de schoolarts overleggen hoe we uw kind het beste kunnen begeleiden, zodat hij/zij zo goed mogelijk aan het onderwijs kan blijven deelnemen.

Tot slot wensen alle medewerkers van basisschool de Vossenburcht u een heel fijn schooljaar toe!