

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-06-13 14:20

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	de Maasoever
Locatie:	Emmy Belinfantestraat 1
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Hans Nöllen en Jacinta Hoogendoorn

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Toegevoegde bestanden

- Veiligheid en gedragsbeleid va...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Maasoever heeft als missie: een "bijzondere" school die openstaat voor iedereen. We bieden eigentijds onderwijs aan een steeds veranderende maatschappij gebaseerd op de katholieke identiteit en onderlinge betrokkenheid. Hierbij werken we vanuit de kernwaarden: respect, verwondering, hoop vertrouwen, verbondenheid, zorg, gerechtigheid. Daarbij vinden we het belangrijk om aan te sluiten op de ontwikkeling van elk kind afgestemd op de onderwijsbehoefte. Het bieden van vrijheid en verantwoordelijkheid binnen duidelijke kaders biedt kinderen de mogelijkheid tot het maken van keuzes. Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, maar ook zorg dragen voor een veilige omgeving waarin respect, vertrouwen vanzelfsprekend zijn en iedereen zich op de Maasoever welkom en gewaardeerd voelt. Met elkaar dragen we dan zorg voor elkaar, dier en omgeving.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij scheppen een klimaat waarin de 7 kernwaarden van de RVKO leidend zijn. Deze 7 kernwaarden zijn: hoop, vertrouwen, verbondenheid, zorg, verwondering, respect en gerechtigheid. Tevens moeten kinderen van diverse culturen met elkaar in contact kunnen komen. Waardevol voor een menselijk leven zijn waarden en normen. Onder waarden en normen verstaan wij datgene wat mensen waardevol vinden en waar mensen zich voor in willen zetten. Deze waarden en normen moeten niet opgelegd of aangepraat worden, maar worden ontwikkeld bij de kinderen

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school gebruiken we de methode KWINK in de groepen 1 t/m 8. De doelen vanuit deze methode worden middels de lessen en observaties gedaan. Daarnaast monitoren we sociale ontwikkeling door in de groepen 1-2 BOSOS en het gebruik van ZIEN

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Van ieder leerling volgen we de sociaal emotionele ontwikkeling middels Zien Deze module is gebaseerd op de leerlijn van sociaal gedrag van het SLO. Deze leerlijn voldoet aan de huidige kerndoelen. Twee maal per jaar is er een groepsbespreking gericht op de sociale en pedagogische veiligheid van de groep. We maken hierbij gebruik van de ingevoerde data in deze module binnen Zien en de ervaringen van de leerkrachten. Hieruit kunnen interventies volgen welke we in staf-teamoverleg en of -leerkrachtenbord bespreekbaar maken. Verder vullen alle leerlingen van de groepen 6,7 en 8 de vragenlijst in van ZIEN tweemaal per jaar.

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Regels en afspraken hebben we op onze school. Voor een prettig en veilig leefklimaat is het belangrijk dat er afspraken en regels zijn. We hechten er belang aan dat dit positief gestelde regels zijn. Immers we willen het accent leggen op het aanleren van gewenst gedrag in plaats van afleren van negatief gedrag. Op deze manier bieden we kinderen een alternatief aan. We hebben op school de 4 Gouden Regels. Deze zijn voor alle leerlingen, ouders en het team. We realiseren ons dat wij hierin een voorbeeldfunctie hebben. De 4 Gouden Regels zijn:

- * We zijn aardig voor elkaar, dan blijft het gezellig het hele jaar.
- * Iedereen is anders al zijn we groot of klein. Je mag altijd jezelf zijn.
- * Iedereen vindt het fijn als we binnen rustig zijn.
- * Spullen van jou, spullen van mij. We zorgen er samen voor, dan blijven we blij.

Daarnaast heeft iedere klas ook nog eigen klasafspraken. Aan het begin van het schooljaar worden deze door de leerkrachten en de kinderen samen gemaakt en hebben een relatie met de Gouden Regels van school.

Op school spreken de kinderen ons aan met meester en juffrouw + roepnaam en met u. We zijn gelijkwaardig maar niet gelijk.

Op de Maasoever spreken we elkaar aan op deze regels en afspraken. Bij grensoverschrijdend gedrag hanteren we ons gedrag en veiligheidsbeleid. Deze staat opgenomen in onze schoolgids als bijlage.

Toegevoegde bestanden

- Veiligheids en gedragsbeleid 2...
- Veiligheids-en-gedragsbeleid-2...

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de locatie Emmy Belinfantestraat 1 en het Lena Schenkplein gaan de deuren een kwartier voor aanvang van de lestijd open. Voor de

Maaswijkweg is dit 7 1/2 minuut. De leerkracht staat dan bij de deur van zijn/haar lokaal, heet iedere leerling welkom. Kinderen zijn dus vanaf de tijd dat de deur opengaat onder toezicht van de leerkracht. Om 12.00 en 15.15 uur gaan de kinderen van de groepen 3 t/m 8 onder begeleiding van de leerkracht naar buiten en houden de leerkrachten toezicht totdat de kinderen vertrokken zijn. Tijdens de pauzes gaan alle leerkrachten met de groep naar buiten en houden met elkaar toezicht op het plein en/of buiten het plein op de velden. Na de pauze gaan de leerkrachten met de groepen mee naar binnen in een rij.

Kinderen van de groepen 1-2 worden bij het uitgaan opgehaald bij het klaslokaal. Kinderen blijven binnen totdat een bekende er staat, die ze komt ophalen.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolkamp: Dit staat beschreven in het veiligheids en gedragsbeleid 2017-2018 van de Maasoever. (bijlage schoolgids)

Bij schoolreis gaan kinderen onder begeleiding van ouder of leerkracht in groepjes op pad. Het aantal leerlingen per groep hangt af van de leeftijd van de kinderen. In de lagere groepen zijn de groepjes kleiner dan in de hogere groepen.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere groep maakt aan het begin van het schooljaar samen de leerlingen groepsregels welke afgeleid zijn van de 4 Gouden Regels van de Maasoever.. Ook hier geldt een positieve formulering. We willen geen ongewenst gedrag afleren, maar juist het gewenste gedrag aanleren. Op deze wijze bied je immers het kind een alternatief tot ander gedrag. Deze groepsregels zijn groepsgebonden en kunnen dus afwijkend zijn, maar hebben wel degelijk een relatie tot onze Gouden Regels.

Toegevoegde bestanden

- De 4 Gouden regels van de Maas...
-

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In ons protocol Sociale veiligheid op de Maasoever en in het gedrag en veiligheidsbeleid 2020-2021 staat dit beschreven. In de schoolgids verder hoe om te gaan met schorsen en verwijderen. Zie ook toegevoegd bestanden.

Toegevoegde bestanden

- verwijderen.pdf
- protocolMeldcodeHG-KM-SISA.pdf
- Gedragscode medewerker RVKO.pd...
- Gedragsprotocol.pdf
- Veiligheid en gedragsbeleid va...
- Schorsen.pdf

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben hiervoor ons gedrag en veiligheidsbeleid 2020-2021 uit de schoolgids en het stuk sociale veiligheid op de Maasoever.

Toegevoegde bestanden

- Veiligheids en gedragsbeleid 2...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De MR, OR en het team. Daarnaast kan het voorkomen dat het onderdeel regels en afspraken naast in de groep, ook middels een leerlingarena bespreekbaar gemaakt kan worden met kinderen uit de groepen of met ouders bijvoorbeeld tijdens een ouderpanelbijeenkomst. Van iedere groep wordt een willekeurige ouder uitgenodigd om met ons over een onderwerp in gesprek te gaan.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door de schoolgids, schoolplan, jaardraaiboek, schoolkalender,
kwaliteitskaart, de website, de ouder KWINK brieven en de nieuwsbrieven
informereren we ouders hierover.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor gebruiken we: de module sociaal emotionele ontwikkeling binnen ZIEN waarbij we de individuele ontwikkeling volgen voor de groepen 1 -8. Verder de twee jaarlijkse Kwaliteitsvragenlijst voor de ouders, personeel en leerlingen (6-8). Bosos voor de groepen 1-2 en de KWINK vragenlijsten en de RI&E

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school maken we gebruik van ZIEN. Hierbij hebben we aandacht voor:

- het sociaal/pedagogische klimaat
- de fysieke omgeving
- de ervaren veiligheid

Voor een compleet beeld van het schoolklimaat is het nodig dat je de actuele gegevens van de drie gebieden kunt combineren en vergelijken. Daardoor kunnen we direct beleid maken, aanpassen en monitoren. Denk aan:

- pedagogische methodieken, zoals:
 - handelingsplannen
- wettelijke regelgeving, zoals:
 - anti-pest aanpak
 - Arbo - RI&E
- veiligheidsbeleid, zoals:
 - de Veilige School
 - de RI&E

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor gebruiken we RI&E, Zien en de incidentenregistratie in Parnassys.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registratie van incidenten gebeurt in de module incidenten in Parnassys. De leerkrachten evalueren dit per incident door de afhandeling te noteren en aan te geven of deze dan ook afgesloten kan worden. Eventueel kan de afhandeling over worden gedragen aan de directie.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We maken gebruik van Zien in Parnassys voor het registreren en monitoren van incidenten op incident, leerling, groep, school en gebouw. Ook incidenten tijdens de TSO worden hierin opgenomen. Stelregel is dat wanneer een ouder gebeld moet worden, er een melding in Iris wordt gedaan. Dit geldt zowel voor fysiek geweld, pesten of een ongelukje binnen school. Deze incidenten monitoren we bespreken we maandelijks in ons IB -directie overleg.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat gebeurt vanuit de directie, team, arbo werkgroep, MR TSO en inspectie van de toestellen binnen en buiten vanuit de RVKO, ontruimingsinstallaties. Het buitenspeelmateriaal van de groepen wordt door de leerkrachten zelf gecontroleerd op klachten. Verder zorgen we met elkaar voor de lokalen ruimtes binnen en buiten de school op gebied veiligheid, bruikbaarheid en toezicht.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met elkaar dragen we zorg voor de school. Een melding bij directie, conciërge of arbo werkgroep wordt serieus genomen. Afhankelijk van de constatering en urgentie wordt hierop een actie ondernomen. Dit kan zijn door de school zelf of een externe. (Gemeente, bedrijf). Ook wordt maandelijks de brandmeldinstallatie gecontroleerd door Securitas en jaarlijks de brandhaspels ed.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit zijn op de Maasoever:
Aandachtsfunctionaris: mevr. Hoogendoorn
vertrouwenspersoon: via de RVKO geregeld.
pestcoördinator: de directie aanwezig op de locatie
BHV coördinatoren op de locaties aanwezig (Paul, Wilma en Ria)
diverse collega's met een EHAK certificaat
ontruimingscoördinatoren.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Arbo werkgroep in relatie tot MR
EHAK gecertificeerde collega's
professionalisering van het team bv Augeo
KWINK coaches (ib-ers)
ontruimingscoördinatoren

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is geregeld en afgesproken met:
SMW, JOT, KIndkracht, Centrum Jeugd en gezin, schoolorthopedagoog, brandweer, wijkagent, leerplichtambtenaar, schoolarts.
Dit kan gebeuren vanuit structureel overleg of flexibel overleg.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school gebruiken we de gegevens die door ouders/verzorgers beschikbaar worden gesteld en de resultaten van toetsen en testen van de leerling, met grote zorg om een goede schooladministratie te kunnen voeren. Dit betekent dat wij verplicht zijn om een leerlingadministratie te voeren. Hiervoor gebruiken we Parnassys. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. leerlingbegeleiding. De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerling. Ook deze administratie valt onder bovengenoemd vrijstellingsbesluit. Tevens worden deze gegevens opgenomen in Parnassys, die deze gegevens verwerkt tot statische informatie ten behoeve van het onderwijskundig beleid van de school. Bijv. door het gebruik van Leeruniek. Informatie die wij aan derde ter beschikking stellen, gaat altijd in overleg met de ouders.
Zo ook gaan wij om met fotomateriaal waarop kinderen en of ouders zichtbaar zijn. Ouders kunnen aangeven, dat zij niet willen dat deze foto's

zichtbaar worden gemaakt middels website, schoolapp en/of nieuwsbrief. In de schoolgids hoofdstuk 10 hebben we protocol informatieplicht ouders-school, school en ouders dit beschreven. Tevens staat in hoofdstuk 7 punt 7.8 Wet Bescherming Persoonsgegevens beschreven hoe we op de Maasoever hiermee omgaan.

Toegevoegde bestanden

- SCHOOLGIDS DE MAASOEVER 2021-2...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersoon en klachtenregeling via de RVKO. zie hiervoor directieadvademecum RVKO (site) en welke ook ter inzage ligt bij de directie. In de schoolgids is dit opgenomen.

Toegevoegde bestanden

- klachtenregeling basisscholen....
- klachtenregeling seksuele inti...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We maken hiervoor gebruik van de MELDCODE voor misstanden inzake huiselijk geweld en een veilig thuis. SISA maakt hier een onderdeel van uit. Voor medisch handelen hebben we een medicijnprotocol. Voor misstanden op verenigingsniveau is er een klokkenluidersregeling.

Toegevoegde bestanden

- Klokkenluidersregeling.pdf
- ProtocolMedicijngebruik.pdf

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van een gesprek met ouders vanuit ib of directie wordt hier om toestemming gevraagd

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid bij de ontwikkeling van het kind, onze leerling. Wij streven naar een samenwerking met ouders op gebied van opvoeding en ontwikkeling van hun kind. Naast het zorgen voor een evenwichtige thuissituatie verwachten we van onze ouders en verzorgers, dat zij hun kind stimuleren om zijn/haar best te doen, mogelijk hulp te bieden bij het schoolwerk en ervoor zorg te dragen dat het kind op school is. Door in gezamenlijkheid hier aan te werken wordt er een koppeling gelegd tussen thuis en school waarin het kind kan ervaren, dat we er beiden zijn om hen/haar te steunen, te helpen en er voor hen te zijn. Educatief partnerschap staat ook beschreven in de schoolgids hoofdstuk 10.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids hebben we in hoofdstuk 2 beschreven hoe we dit vorm geven. Wij vinden positief geformuleerd handelen een belangrijke pijler om nieuw gedrag aan te leren i.p.v. niet gewenst gedrag af te leren. Ook in 6.8 van de schoolgids staat hierover ook nog wat beschreven. De volledige schoolgids is toegevoegd.

Toegevoegde bestanden

- SCHOOLGIDS DE MAASOEVER 2021-2...

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het uitdragen van onze pedagogische uitgangspunten gebeurt door ons voorbeeldgedrag naar onze leerlingen toe. Immers kinderen doen niet wat zeggen, maar doen wat ze zien. Ons voorbeeld daarin is van groot belang. Daarnaast hebben we klassenconsultaties, klas en flitsbezoeken, lessen vanuit KWINK en de afspraken welke we binnen onze school hierover hebben die we met elkaar naleven en elkaar op kunnen aanspreken. Feedback kan hierbij deel van uitmaken.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gedrag en veiligheidsprotocol van de Maasoever, de Gedragscode van de RVKO en de afspraken die we binnen de school hebben gemaakt.

Toegevoegde bestanden

- Veiligheids-en-gedragsbeleid-2...

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Gedragscode medewerker RVKO.pd...

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

We geven elkaar feedback op ons handelen. Daarnaast bespreken we dit bij onze bordsessies van Leerkracht en kan (individuele of team) coaching /begeleiding worden ingezet. In het IPB traject (FG en Beoordeling) komt dit handelen ook aan de orde.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De leerkracht wordt hierop aangesproken. Tevens kan het ook tijdens het functioneringsgesprek en de beoordeling aan de orde komen en kunnen mogelijke acties of sancties in zijn/haar dossier worden genoteerd. Daarnaast kan het nodig zijn, dat we dit bespreken bijv. bij een teamoverleg met onze bovenschools manager of nadat de MR hierover vragen/opmerkingen heeft gekregen. Natuurlijk behandelen we dit wel met de nodige discretie.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Op school is een concept protocol: Sociale veiligheid op de Maasoever. Dit stuk wordt in de GPS van laatste kwartaal 2020 vastgesteld. In de bijlage de concept versie.

- sociale veiligheid op de Maaso...

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op

grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is op school een cultuur in ontwikkeling waarin mensen elkaar aanspreken en zeker ook op onveilig/grensoverschrijdend gedrag. Kinderen kunnen hiervoor terecht bij hun leerkracht, directie of aanspreekpersoon pesten. Ouders bij directie en leerkracht en collega's bij elkaar en directie. Ook hebben we een aandachtsfunctionaris op school.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen we middels:
oudergesprekken, voortgangsgesprekken, mededelingen in de Nieuwsbrief, intakegesprekken bij nieuwe leerlingen, koffieochtend voor nieuwe ouders, en we streven naar 1 x per jaar een ouderpanel. Een thema of algemene ouderavond kan hiervoor worden ook worden gebruikt.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor ons zijn normen en waarden, de wijze waarop je met elkaar omgaat een belangrijk gemeengoed. Om dit goed te kunnen doen maken we hiervoor o.a. gebruik van de methode KWINK.

Ook maken we met de kinderen een sociogram van de groep.

Tevens gebruiken we dagelijks Trefwoord in de groepen 3 t/m 8 waarin we afhankelijk van het thema met kinderen in gesprek gaan over zaken die wij in het dagelijks leven tegenkomen en hoe we daar met elkaar op een respectvolle wijze mee omgaan.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor kunnen ze terecht bij hun leerkracht, de aandachtfunctionaris of pestcoördinator op de Maasoever

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Augeo cursus online voor alle teamleden.
KWINKcoaches
Scholing aandachtfunctionaris en intervisiebijeenkomsten hierover.
bijeenkomsten voor meldcode
ib bijeenkomsten over gedrag
individuele scholing

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

BHV en EHAK vanuit de RVKO. Verder scholing aandachtfunctionaris, meldcode en onderwerpen tijdens de directiebijeenkomsten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels ZIEN monitoren we dit bij de groepen 1-8.

Voor de groepen 1-2 wordt BOSOS gebruikt om dit te monitoren.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door het gebruik van KWINK, maken van sociogrammen, gebruik van ZIEN krijgen we steeds meer handvaten om de signalen op te merken en ermee aan de slag te gaan.

Jaarlijks 2x het invullen van een vragenlijst door leerlingen groepen 6--8

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat vinden wij heel belangrijk. De vraag is nooit of het gevoel van een leerling inzake gepest worden onjuist is, maar meer de vraag hoe kunnen we je hierbij helpen als school. Juist door aan te geven dat we het signaal serieus nemen, het in gesprek gaan, luisteren naar het verhaal en samen op zoek te gaan naar mogelijkheden om een veilige leer/speelomgeving te scheppen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Contactpersoon hiervoor is de ib -er en of directie.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kindkracht, JOT, Veilig thuis, Schoolmaatschappelijk werk en onze schoolbegeleider (orthopedagoog).

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor verwijzen we naar het POS schoolrapport .

Toegevoegde bestanden

- Kindkracht PO gecomprimeerd SO...
- POS Schoolrapport 2019.docx

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Concept versie protocol sociale veiligheid op de Maasoever is aanwezig maar moet nog worden vastgesteld.

Toegevoegde bestanden

- protocol sociale veiligheid op...
-

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van gesprekken met het slachtoffer, ouders en dader. Ook het oprichten van een steungroep rondom een leerling die zich gepest voelt, kan hier deel van uitmaken.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van gesprekken met kind, ouders en getuigen met bijvoorbeeld directie, leerkracht of IB.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het protocol sociale veiligheid hebben we afspraken staan hoe we handelen.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt in Parnassys

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

5

5

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

