

Schoolgids 2021-2022



Mgr Bekkers school



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom op de Mgr. Bekkers!

Hoe mooi is dit!

Trots presenteren wij u onze schoolgids 2021-2022!

Een nieuw schooljaar met een nieuwe schoolgids. Een schoolgids die vol staat met informatie, grappige uitspraken van onze leerlingen en mooie foto's van het afgelopen jaar. Wij geven een beeld van ons onderwijs op de Mgr. Bekkersschool. Wij vertellen u over onze visie op onderwijs, de organisatie van de school en bijzondere activiteiten. In het ABC zijn handige weetjes gemakkelijk terug te vinden.

Wij wensen u veel leesplezier!

Carolien en Dionne

Directie Mgr. Bekkersschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Mgr Bekkers school

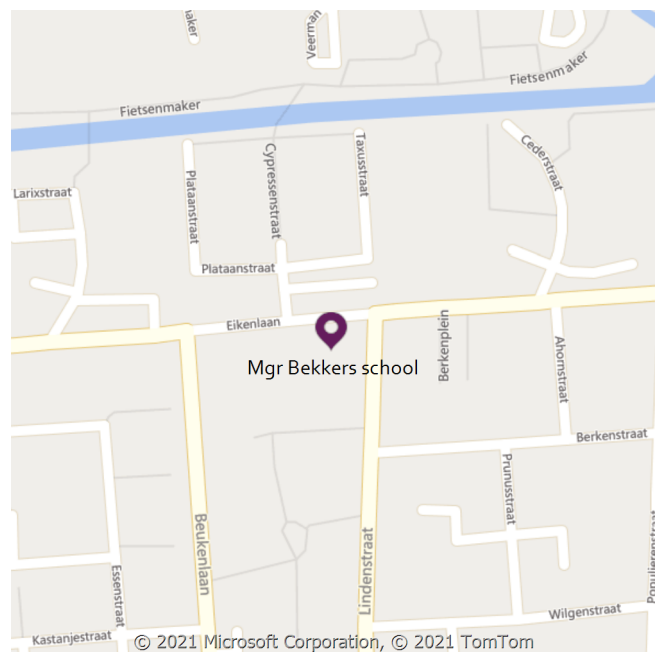
Eikenlaan 88 b

3203BM Spijkenisse

☎ 0181614445

🌐 <http://www.mgrbekkers.nl>

✉ bekkers.dir@rvko.nl



Schoolbestuur

Stichting Rotterdamse Verenig. van K.O.

Aantal scholen: 67

Aantal leerlingen: 20.987

 <http://www.rvko.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Carolien van Dijk	carolien.vandijk@rvko.nl
Adjunct-directeur	Dionne Smit	dionne.smit@rvko.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Pas. Ond. Voorne-Putten/Rozenburg Prim. Ond.

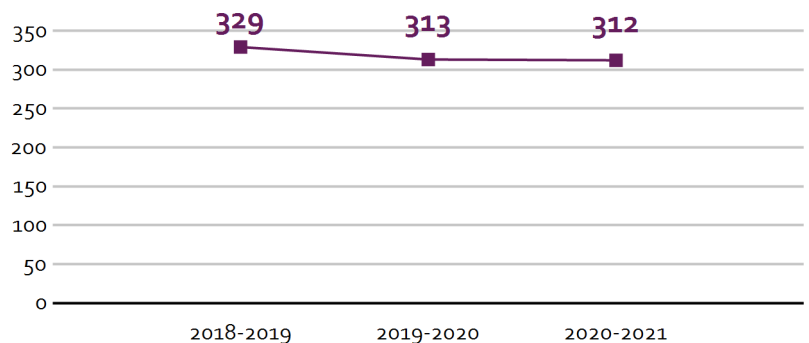
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

312

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Worden wie je bent

Rots en Water

Betekenisvolle activiteiten

Missie en visie

Waar wij voor staan

Visie

Als de essentie van het vak 'Leerkracht' is dat we leerlingen voorbereiden op 'hun' vervolgonderwijs en toekomst, wat betekent dat dan voor ons onderwijs? Op de Mgr. Bekkersschool staan we voor 'geluk' en 'zinvol onderwijs'. Samen elke dag een stapje beter worden door een 'onderzoekende houding' en 'vertrouwen in jezelf' zien we als belangrijke voorwaarde. We bouwen aan dit fundament vanuit onze bouwstenen Identiteit, Talenten, Betekenisvol, Eigenaarschap en Zelfkennis en Samenwerken.

Identiteit

Op de Mgr. Bekkersschool word je wie je bent.

Vanuit onze katholieke inspiratie krijgt ieder kind de kans om uit te groeien tot een gelukkig mens die zichzelf kent, open staat voor anderen en om kan gaan met zowel voor als tegenspoed. Het omgaan met je 'eigen' emoties staat hierbij voor ons centraal. Ons gedrag wordt vaak bepaald door emoties, terwijl we ons hier vaak nauwelijks van bewust zijn. Ieder kind heeft zijn eigen emoties. Door onze Sova-lessen laten we leerlingen ontdekken waar hun emoties vandaan komen, welke eigenschappen bij hen passen en over welke sociale- en morele talenten ze beschikken. Aan de hand hiervan kunnen we onze kinderen zich leren te verplaatsen in anderen en leren met respect om te gaan met elkaar. Naast onze Sova-lessen bieden we Rots- en waterlessen aan.

Katholieke identiteit

We zijn trots op onze katholieke identiteit. We geven hier invulling aan door regelmatig te bidden, wekelijks levensbeschouwelijke lessen aan te bieden, ieder schooljaar mee te doen met een of meerdere acties voor goede doelen en aandacht te besteden aan de eerste communie en de viering van christelijke feestdagen. Wilhelmus Marinus Bekkers had veel aandacht voor zowel gelovigen als niet-gelovigen. Op de Bekkersschool zien we iedere geloofsovertuiging en/ of culturele achtergrond als verrijking op ons bestaan. In de lessen Geestelijke stromingen maken kinderen ook kennis met andere godsdiensten.

Kernwoorden:

- Sova-lessen
- Rots- en Waterlessen
- Keuzelessen
- Pauze-activiteiten

Talenten

Doen waar je blij van wordt en/of goed in bent, zorgt voor vertrouwen en gelukkige kinderen.

Op school gaan we opzoek naar de voorkeuren en talenten van onze kinderen. We streven ernaar kinderen in staat te stellen zich, vanuit hun zelfkennis, te onderscheiden en te excelleren. Hiervoor bieden we onze kinderen de mogelijkheid om tijdens onze keuzelessen op de gebieden van Brede ontwikkeling en Persoonsontwikkeling (zie volgend hoofdstuk) te ontdekken wat zij leuk vinden en waar zij goed in zijn. Leerkrachten en/of ouders ontwerpen en geven lessen binnen deze gebieden waar hun voorkeuren en/of expertise liggen. In het volgende hoofdstuk leest u verdere informatie over de keuzelessen.

Hoe leer jij het liefst en op welke manier denk jij het (basis)doel te behalen?

Tijdens de lessen bieden we regelmatig verschillende verwerkingsvormen aan waar kinderen uit kunnen kiezen om te werken aan een taak en/of opdracht.

Kernwoorden:

- Expressie- en keuzelessen
- Bekkers Got Talent
- Pauze-activiteiten

Betekenisvol

Waarom moet je dit leren? Wanneer krijg jij zin om te leren? Wat zou je graag willen leren?

Op school staan we tijdens de lessen regelmatig stil bij het waarom van de les. 'Waarom is het belangrijk om dit te leren?' is een vraag die veelal besproken wordt tijdens de basislessen. Onze lessen laten we zoveel als mogelijk aansluiten bij de leef- en belevingswereld van de kinderen, waarmee we kinderen prikkelen interesse te krijgen voor zaken waar ze eerst nog geen weet van hadden. Naast het overdragen van kennis stimuleren we onze kinderen bij de lessen Brede ontwikkeling en Persoonsontwikkeling een onderzoekende houding te ontwikkelen, waarmee ze tot creatieve oplossingen kunnen komen. Hiernaast bieden we onze kinderen daadwerkelijk de mogelijkheid om te leren waar zij zichzelf in willen ontwikkelen.

Kernwoorden:

- Skillslab
- Kleuterplein
- Bijkombos
- Keuzelessen
- Digitale geletterdheid

Eigenaarsschap en zelfkennis

Op de Mgr. Bekkersschool sturen kinderen met vertrouwen hun eigen leerproces.

In de toekomstige maatschappij zal de wereld sneller en sterker veranderen dan ooit. Werknemers moeten steeds meer zelfstandig doelen stellen, problemen oplossen en werken met een grote verscheidenheid aan klanten en collega's. Een leven lang leren is hiervoor van cruciaal belang. Als school vinden we het daarom belangrijk dat kinderen zich betrokken voelen bij hun ontwikkeling en dat zij ervaren dat zij hier zelf invloed op kunnen hebben. Met behulp van de datamuur (Prikborden in de klas) en het werken met Snappets maken we de doelen waar aan gewerkt wordt inzichtelijk. De datamuur is een muur (prikbord) waarop de groepsregels, de voortgang van de groep en de lesdoelen zichtbaar worden gemaakt. Deze lesdoelen worden tijdens de les besproken en met de kinderen geëvalueerd. De leerlingen stellen zowel met hun groep als voor zichzelf doelen waar zij aan willen werken. Hierbij wordt er gebruik gemaakt van een leerlingenbord.

Kernwoorden:

- Snappet
- Datamuur
- Leerlingenbord

Samenwerken

Op de Mgr. Bekkersschool durf je hulp te vragen en wil je graag andere kinderen helpen.

De kracht van samen vinden we op school erg belangrijk. Zoals u bij de vorige bouwstenen heeft kunnen lezen zien we onze school als leefgemeenschap waarin ieder kind zich ontwikkelt tot een kind met zelfkennis en zelfvertrouwen. Onze kinderen weten wie zij zijn, waar zij goed in zijn en waar zij nog beter in kunnen worden. Tijdens onze lessen, het zelfstandig werken en de reparatielessen zetten de leerlingen hun talenten en/of vertrouwen in om elkaar te helpen en/of hulp te vragen. Dit uit zich ook in de sport-, spel- en creatieve activiteiten.

Kernwoorden:

- Sova-lessen
- Coöperatieve werkvormen
- Zelfstandig werken

De missie/visie van de RVKO

De missie/visie van de Mgr. Bekkersschool ligt in lijn met de kernwaarden van de RVKO. Wij willen de kinderen hoogwaardig, eigentijds primair onderwijs bieden dat gebaseerd is op een steeds vernieuwende evangelische traditie en op persoonlijke betrokkenheid van een ieder. De Mgr. Bekkersschool en de RVKO werken vanuit de volgende kernwaarden: vertrouwen, verbondenheid, zorg, hoop, verwondering, respect en gerechtigheid. Wij willen ieder kind de kans bieden om uit te groeien tot een "levenskunstenaar", een mens die in staat is ten volle te leven, met en voor anderen en die om kan gaan met voorspoed en tegenslag.

Identiteit

Identiteit

Op de Mgr. Bekkersschool word je wie je bent.

Vanuit onze katholieke inspiratie krijgt ieder kind de kans om uit te groeien tot een gelukkig mens die zichzelf kent, open staat voor anderen en om kan gaan met zowel voorals tegenspoed. Het omgaan met je 'eigen' emoties staat hierbij voor ons centraal. Ons gedrag wordt vaak bepaald door emoties, terwijl we ons hier vaak nauwelijks van bewust zijn. Ieder kind heeft zijn eigen emoties. Door onze Sova-lessen laten we leerlingen ontdekken waar hun emoties vandaan komen, welke eigenschappen bij hen passen en over welke sociale- en morele talenten ze beschikken. Aan de hand hiervan kunnen we onze kinderen zich leren te verplaatsen in anderen en leren met respect om te gaan met elkaar. Naast onze Sova-lessen bieden we Rots- en waterlessen aan.

Katholieke identiteit

We zijn trots op onze katholieke identiteit. We geven hier invulling aan door regelmatig te bidden, wekelijks levensbeschouwelijke lessen aan te bieden, ieder schooljaar mee te doen met een of meerdere acties voor goede doelen en aandacht te besteden aan de eerste communie en de viering van christelijke feestdagen. Wilhelmus Marinus Bekkers had veel aandacht voor zowel gelovigen als niet-gelovigen. Op de Bekkersschool zien we iedere geloofsovertuiging en/ of culturele achtergrond als verrijking op ons bestaan. In de lessen Geestelijke stromingen maken kinderen ook kennis met andere godsdiensten.

Kernwoorden:

- Sova-lessen
- Rots- en Waterlessen
- Keuzelessen
- Pauze-activiteiten

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

zie website: www.mgrbekkers.nl

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

/

Hoe bereiken we deze doelen?

/

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Kinderen van 4 tot 12 jaar.

Gedragprotocol

3

Extreem ongewenst gedrag:

- Uitschelden personeelslid
- Bewust fysiek geweld naar personeelslid of medeleerlingen
- Gevaar voor zichzelf en omgeving
- Structureel ongewenst gedrag zonder verbetering ondanks aanpak met ouders

Acties van leerkrachten:

- Aantekening in Parnassys
- Medeleerlingen en/of zichzelf beschermen tegen leerling
- Leerling verwijderen uit de situatie

Acties van IB/directie:

- Gesprek met ouders
- Schorsing / verwijdering leerling
- Zorgen voor leerkracht
- Overbruggingsmaatregelen stellen

2

Structureel ongewenst gedrag:

- Dagelijks ongewenst gedrag zonder verbetering n.v.v. plan
- Discriminatie
- Bewust fysiek geweld naar medeleerlingen
- Bedreiging

Acties van leerkrachten:

- Aantekening in Parnassys aanvullen
- Melding doen bij directie
- Ouders op gesprek met IB en/of directie over verplichte aanpak gedrag
- Uitsluiting van activiteiten
- Leerling verwijderen uit de klas voor dag(deel)

Acties van IB/directie:

- Leerkracht ondersteunen in aanpak gedrag
- Gesprek met ouders en leerkracht
- Inschakelen externe hulp

1

(Dagelijks) ongewenst gedrag:

- Ongewenst taalgebruik (scheldwoorden)
- Fysiek geweld naar medeleerlingen
- Ongehoorzaamheid en brutaliteit richting personeelslid
- Pesten / treiteren
- Moedwillig schade toebrengen aan omgeving en materialen
- Stelen

Acties van leerkrachten:

- Aantekening gedrag in Parnassys onder kopje "stappenplan"
- Ouders op gesprek (samen opstellen aanpak gedrag)
- Gesprek aangaan met de leerling over oorzaak en aanpak van gedrag
- Leerling brief laten schrijven en voor ondertekening mee naar huis geven
- Bespreken met IB
- Pestprotocol uitvoeren
- Leerling uit de klas verwijderen voor bepaalde tijd in buddyklas

Acties van IB/directie:

- Leerling wordt besproken door leerkracht en IB
- Indien nodig leerkracht ondersteunen in opstellen en uitvoering aanpak

Stappenplan gaat van start

Losse incidenten:

- Ongewenst taalgebruik (scheldwoorden)
- Eenmalig fysiek geweld (duwen/schoppen/slaan)
- Ongehoorzaamheid richting personeelslid
- Onvoldoende werk- en luisterhouding
- Onaardige houding t.o.v. anderen
- Respectloos omgaan met de omgeving en materialen

Acties van leerkrachten:

- Waarschuwen
- De leerling de kans geven zich te verbeteren
- In gesprek gaan met de leerling
- Stimuleren van leerlingen om ruzies uit te praten
- Time-out bieden aan de leerling
- Indien nodig ouders op de hoogte stellen

Acties van IB / directie:

n.v.t.

Verwachtingen van leerlingen

- Positief met omgaan medeleerlingen
- Respectvol omgaan met personeelsleden
- Net taalgebruik
- Goede luisterhouding
- Goede werkhouding
- Leuk spelen, binnen en buiten
- Respectvol omgaan met de omgeving en materialen
- Eigenaar van eigen leerproces
- Ruzies worden opgelost met nette woorden
- Handen bij zichzelf houden
- Stille in de rij en rust op de gang

Acties van leerkrachten:

- Positieve benadering van de leerlingen, ouders en collega's
- Geeft complimenten voor gewenst gedrag
- Consequent handelen
- Structuur en duidelijke routines in de klas
- Passende leeromgeving creëren
- Zorgt samen met collega's voor de sfeer en rust in de school
- Zorgt voor duidelijke en zichtbare klassenafspraken
- Spreekt niet alleen de eigen leerlingen aan
- Sociale vaardigheden lessen en coöperatieve werkvormen inzetten

Hulpmiddelen:

- Kleurenklok
- Stoplicht
- Timeliner
- Gedragskaarten met knijpers
- Blokje met rood/groen?

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	-
 Intern begeleider	-
 Onderwijsassistent	-
 Orthopedagoog	-

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Anti Pestbeleid:

Ieder schooljaar is er een pestcoördinator waar de kinderen bij terecht kunnen en wordt er aandacht besteed aan het gedragsprotocol, waar - bij de nadruk ligt op het respectvol omgaan met elkaar.

Zowel het gedrags- als pestprotocol worden consequent door de leerkrachten ingezet.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scol.

Monitoring:

Vanaf groep 6 vullen de kinderen zelf SCOL (ons leerlingvolgsysteem sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid) in. Tevens wordt vanaf groep 6 door de kinderen de sociale veiligheidsmonitor ingevuld om goed zicht te krijgen op het welbevinden, sociale veiligheid en aantasting van de sociale en fysieke veiligheid van de kinderen.

De leerkrachten vullen twee keer per jaar Scol in. Op basis van de uitkomst van zowel de Leerkrachten- als de Leerling-scol wordt er een actieplan opgesteld.

Ouders vullen 1 keer in de 2 jaar een kwaliteitsvragenlijst in, waar de veiligheid van zowel leerlingen, ouders als leerkrachten in wordt meegenomen. 'IEDEREEN VOELT ZICH VEILIG EN HEEFT ZIN IN SCHOOL' IS ONS UITGANGSPUNT! 42 | Mgr Bekkersschool - Schoolgids 2020/2021 Aan de hand hiervan wordt er een actieplan opgesteld. Hiernaast worden ouders op de hoogte gebracht van de uitkomsten van Scol en incidenten middels gesprekken en het Ouderportaal. De protocollen en schoolafspraken zijn hiernaast te lezen op de website.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Rakers	marc.rakers@rvko.nl
vertrouwenspersoon	Maan	sandra.maan@rvko.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk om ouders zoveel mogelijk te betrekken bij de school en ons onderwijs. Wij geloven dat kansen voor kinderen worden vergroot door de samenhang tussen school, gezin en de omgeving te versterken. Want ouders en school willen natuurlijk beiden hetzelfde: het beste voor 't kind!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatievoorziening

Ouderportaal

U bent altijd op de hoogte van de vorderingen van uw kind!

Op school werken met het leerlingvolg- en administratiesysteem Parnassys. Voor ouders is het ouderportaal beschikbaar. Het ouderportaal geeft u toegang tot de gegevens van uw kind. Hier kunt u de adresgegevens en belangrijke nummers controleren en aanpassen. Tevens wordt u geïnformeerd over de vorderingen van uw kind.

Heeft uw kind een rekentoets gehad? In het ouderportaal vindt u de uitslag!

Elke ouder kan een eigen inlogcode aanvragen bij de directie van de school.

Parro-app

Blijf op de hoogte van activiteiten, lessen en nog veel meer uit de groep van uw kind!

Berichten en foto's van activiteiten uit de groep van uw kind kunt u volgen via Parro. Dit kan via de Parro app of via de Parro webapp. Met Parro blijft u altijd en overal op de hoogte van zowel de leuke als belangrijke schoolzaken. Zo kunnen wij u als ouder gemakkelijk op de hoogte houden binnen een afgesloten en veilige omgeving. Tevens kunt u via deze app contact opnemen met de leerkracht met een praktische vraag en/of voor het maken van een afspraak.

Rapporten

Tweemaal per jaar (in februari en juni/juli) krijgen de kinderen van de groepen 2 t/m 8 een rapport uitgereikt. Het rapport is een samenvatting van de vorderingen van uw kind op de gebieden: Basisvaardigheden, Brede ontwikkeling en Persoonsontwikkeling. De ouders van de kinderen van groep 1 worden op verschillende momenten in het schooljaar op school uitgenodigd om over hun kind te praten.

Kijkje in de klas

Op meerdere momenten in het jaar kunt u een kijkje nemen in de klas van uw kind. Als school vinden we het belangrijk dat u ziet en ervaart waar de kinderen in de klas mee bezig zijn. In de Parro-app en op onze website kunt u lezen wanneer u welkom bent in de klas.

Wist u dat wij een informatieboekje meegeven over het leerjaar van uw kind?

In dit informatieboekje leest u welke lessen er worden gegeven, aan welke doelen de kinderen werken en praktische zaken. Op onze website kunt u bij ieder leerjaar het informatieboekje vinden. Mocht u hier vragen over hebben, dan horen wij dat graag!

Bekkersinfo

Iedere vrijdag ontvangt u in Parro onze Bekkersinfo. Hierin ontvang informatie over bovengroepse zaken en ontwikkelingen van de school.

Website en Schoolgids

Op de website vindt u deze schoolgids terug en veel aanvullende documentatie. Neem gerust een kijkje en leer onze school verder kennen!

Gesprekscyclus

Gesprekken voeren wij in principe met de kinderen erbij. Het gaat ten slotte om de kinderen.

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar voeren we met alle ouders en kinderen een kennismakingsgesprek. De ouders en het kind gaan in dialoog met de leerkracht waarbij er sprake is van een wederzijdse informatie-uitwisseling. We willen hiermee zowel de ouders als het kind de gelegenheid geven over zichzelf te vertellen. Over specifieke kwaliteiten en talenten, maar ook aandachtspunten.

Voortgangsgesprekken

Na ongeveer 10 weken onderwijs is er een voortgangsgesprek. In dit gesprek gaat u en uw kind met de leerkracht in op de overgang naar de nieuwe groep en de voortgang van de leerstof. Verder krijgt u informatie over de vorderingen van uw kind, over de inzet en over het gedrag.

Rapportgesprek

Na het afnemen van de CITO-leerlingvolgsysteemtoets volgt een rapport. Naar aanleiding van het eerste rapport kunt u met de leerkracht een afspraak maken voor het rapportgesprek. Uiteraard kunt u tussentijds een afspraak maken om de vorderingen van uw kind te bespreken. Het overgangsrapport laten we alleen van een gesprek vooraf vergezeld gaan als we dat noodzakelijk vinden.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools directeur van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacy gevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. De bovenschools directeur, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Het verdient aanbeveling een klacht eerst in te dienen bij de bovenschools

directeur. De volledige procedure en klachtenregeling van ons bestuur kunt u opvragen bij de directie en is tevens te vinden op de website van ons bestuur: www.rvko.nl.

Bestuur

Vertrouwenspersoon: R.W. Verhoeven

Tel: 010-4537506

Klachtencommissie

Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070-3861697

E-mail: info@gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

De Oudercommissie bestaat uit een enthousiaste groep ouders die samen met de leerkrachten van onze school alle feestelijke activiteiten voor de kinderen organiseert. U kunt hierbij denken aan Sinterklaas, Carnaval, de Kinderboekenweek en creamiddagen.

Activiteiten en hulpouders

Bij de dagelijkse gang van zaken zijn naast de Oudercommissie ook vaak hulpouders betrokken. Omdat op onze school veel belang wordt gehecht aan veiligheid en samenwerken (begeleiding bij excursies, sporttoernooien en materiaalgebruik bij sommige lessen), zijn hulpouders hierbij een zeer belangrijke schakel in onze organisatie.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ouderbijdrage

De OC is verantwoordelijk voor het beheer van het Schoolfonds. Uit dit fonds worden een aantal activiteiten, die niet door de overheid worden vergoed, betaald. Om de kosten, die uit het schoolfonds worden betaald, te dekken worden de ouders om een vrijwillige bijdrage gevraagd. Voor het voldoen van deze bijdrage ontvangen de ouders van de penningmeester een factuur met behulp van Wiscollect. Aan het begin van ieder schooljaar vindt er een openbare Mr-vergadering plaats, waarvoor alle ouders worden uitgenodigd. De OC legt dan verantwoording af over het gevoerde beleid van het afgelopen schooljaar. Ook wordt de begroting en een voorstel voor de hoogte van de ouderbijdrage voor het komende schooljaar ter stemming gebracht.

De vrijwillige bijdrage is voor het schooljaar 2021-2022 vastgesteld op € 47,50 per jaar per kind. Daarvan wordt € 32,50 gereserveerd voor de schoolreis en het resterende bedrag van € 15,00 is vastgesteld voor de overige activiteiten. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen aan een activiteit.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Eén van de afspraken is het ziekmelden van de leerlingen. Kinderen zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. Dit houdt in dat u ze dan niet meer zomaar thuis mag houden. Hoewel vierjarigen nog niet leerplichtig zijn, willen we u toch vragen om uw kinderen niet zonder berichtgeving thuis te houden. Geef het in zo'n geval even door, zodat we ons niet hoeven af te vragen of uw kind nog ergens in de omgeving van de school rondzwervt. De afwezigheid van uw kind kan via de Parro App vóór half negen, aan ons worden doorgegeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor aanvragen van 'vrije dagen' bestaat een wettelijke regeling. We worden hierin door de afdeling Leerplicht gecontroleerd. Wij vragen u dringend om bij het vaststellen van uw eigen vakantie rekening te houden met het vakantierooster zoals dit in de schoolkalender is gepubliceerd. Voor vakantiedoeleinden mag in slechts één geval buiten de schoolvakanties vrij gegeven worden. Uitsluitend als door de aard van het beroep van één van de ouders het gezin niet minstens twee weken tijdens de schoolvakantie met vakantie kan, mag er eenmaal per jaar voor ten hoogste 10 dagen vrij worden gegeven. Deze dagen mogen niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. Dit vakantieverlof wordt slechts verleend na overlegging van een werkgeversverklaring, waaruit blijkt dat u verplicht bent uw vakantie op te nemen buiten de officiële schoolvakanties. Het is dus niet de bedoeling deze 10 dagen te zien als mogelijkheid om extra vakantie op te nemen. Men heeft geen recht op deze dagen. Zij zijn er alleen maar "voor het geval dat". Het extra verlof kan ook niet gebruikt worden om vakanties te verlengen. Wel geeft de wet de mogelijkheid om bij zaken als huwelijk, overlijden, jubilea enz. extra verlof te krijgen. Wij verzoeken u zo vroeg mogelijk een schriftelijke verlofaanvraag bij de directie in te dienen. U krijgt schriftelijk antwoord. Formulieren voor het aanvragen van verlof zijn verkrijgbaar bij de balie. De regeling kunt u teruglezen in onze schoolkalender. U vindt de schoolkalender ook op onze website. Onze school is wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim (bijvoorbeeld te laat komen, het later terugkomen van vakantie of afwezigheid zonder bericht) te melden bij leerplicht Rotterdam.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Resultaten van ons onderwijs

Op de Mgr.Bekkersschool vergelijken we de resultaten van uw kind niet alleen met het landelijk gemiddelde, maar vooral met het eigen leerproces van uw kind. Dit doen we op zowel cognitief- als sociaal-emotioneel gebied voortdurend om ons onderwijs optimaal af te stemmen op ieder kind. De Cito-eindtoets is hier een onderdeel van. De waarde van deze maat is betrekkelijk, aangezien het instroomniveau niet te meten valt. Het gemiddelde niveau van de ene groep kan totaal anders zijn dan de andere groep. Wij hechten daarom veel waarde aan het verhaal van onze kwaliteitszorg en de groei die zowel op individueel- als op groepsniveau wordt doorgemaakt. Ons doel is namelijk altijd het maximale uit ieder kind halen. De scores van de laatste 3 jaar op de Centrale eindtoets zijn terug te vinden op; www.scholenopdekaart.nl



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een

lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

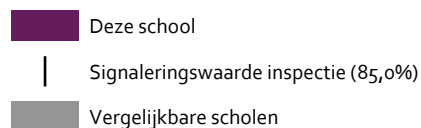
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



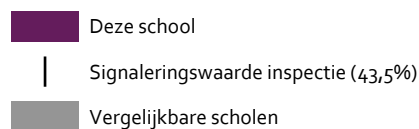
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

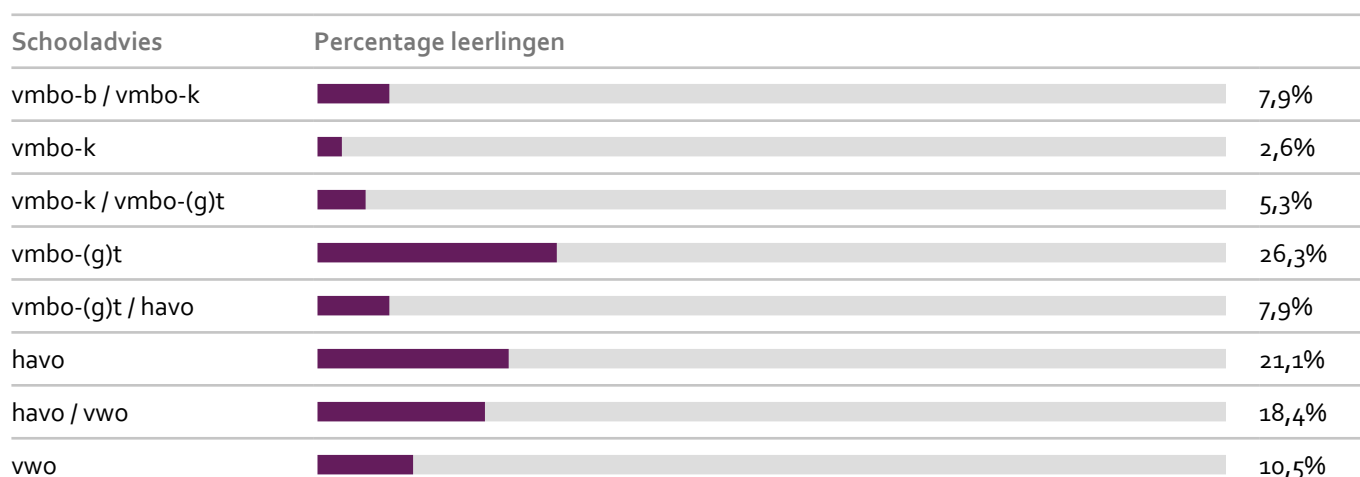


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Leren en zijn wie je bent

Geluk

Zinvol onderwijs

Onze school heeft een school brede aanpak op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden vanuit de positieve psychologie van Leer- & Veerkracht. Het doel hiervan is het duurzaam versterken van de mentale veerkracht en het welbevinden van teamleden en leerlingen zodat iedereen op school gelukkig kan zijn en optimaal kan spelen, leren en werken. Meer informatie vindt u op de site van Leer- & Veerkracht.

Uit onderzoek blijkt dat een hogere mate van welbevinden niet alleen zorgt voor een toename in hoop, doorzettingsvermogen en eigenwaarde, maar ook in positief verband staat met leerprestaties. Kinderen die beter in hun vel zitten nemen meer initiatief tot leren, zijn meer gemotiveerd om te leren, zijn effectiever in het leerproces, hebben meer plezier en voelen zich meer betrokken op school waardoor ze betere leerprestaties behalen.

Prettige emoties zoals rust, tevredenheid en blijdschap zorgen voor een verbetering in cognitief functioneren en maken ons denken creatiever, flexibeler en meer oplossingsgericht. Daarnaast zorgen bepaalde specifieke onderdelen van de positieve psychologie zoals aandachtstraining voor een vergroting van het werkgeheugen en concentratievermogen. Kortom; je goed voelen zorgt voor een optimaal leervermogen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Zie bovenstaand stuk.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 13:00	- 13:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

