



DE PROVENIER SCHOOLGIDS 2017-2018





INHOUDS OPGAVE

WELKOM OP DE
PROVENIER

03

NASCHOOLSE
ACTIVITEITEN

20

WAT VINDEN WIJ
BELANGRIJK?

06

VOOR- EN
NASCHOOLSE
OPVANG

20

ONDERWIJS

08

OUDERS
EN DE SCHOOL,
SAMEN VOOR
UW KIND

21

DE ZORG VOOR
UW KIND

12

HET TREFWOORD
ABC

23

REGELS
EN AFSPRAKEN

17

ALGEMENE
INFORMATIE

27

WELKOM OP DE PROVENIER

*Beste ouders en verzorgers,
Voor u ligt de schoolgids en jaarkalender 2017-2018, gebundeld in één overzichtelijk document. In deze schoolgids vindt u allerlei praktische informatie, onderwijskundige zaken en het trefwoorden-abc. In de kalender achterin staan alle vakanties, vrije dagen, feesten en bijzondere activiteiten die er gedurende het schooljaar zullen plaatsvinden. Dit jaar biedt de kalender wederom ruimte voor de creativiteit van uw kind(eren). We hopen dat u de schoolgids/kalender een zichtbaar plekje in uw huis geeft.*

- Een nieuw schooljaar, nieuwe ontwikkelingen:
Wij verwelkomen ook dit jaar nieuwe collega's in ons team. Juf Ina zal iedere week de woensdag in groep 4 werken samen met juf Luthgarmine, die de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor haar rekening neemt. Meester Maunir zal drie dagen groep 6 lesgeven. Dit doet hij samen met juf Leonie, die de twee andere dagen de juf van groep 6 is. Juf Leonie is tevens twee dagen de juf van groep 7 naast juf Elsemiek. Juf Silvana is een nieuw gezicht op maandag in groep 1-2B.
- Ook in de gymzaal vinden wij komend jaar een nieuw gezicht. Juf Daisy zal op donderdag gymles geven aan de leerlingen van groep 3 t/m 8.
- Juf Loes zal met ingang van medio september met zwangerschapsverlof gaan. Juf Carien zal tijdens haar verlof de intern begeleider van groep 1 t/m 8 zijn.
- Binnen ons gedifferentieerd lesmodel Interactief Gedifferentieerde Directe Instructiemodel (IGDI) laten wij meer ruimte ontstaan voor de leerling die extra uitdaging nodig heeft. Ook in de plusklas wordt telkens opnieuw gezocht naar een passend aanbod. Ook dit schooljaar weer zal juf Marianne aan de plusklas inhoud geven. Zij zal hiervoor de dinsdag gebruiken om de pluskinderen te begeleiden.
- Vanuit de kwaliteitsvragenlijst die wij in november 2016 hebben afgenomen, kwam naar voren dat de behoefte bij ouders leeft om informatie vanuit school op een makkelijkere manier te ontvangen. Wij zijn blij u te kunnen melden dat de Provenier vanaf oktober 2017 een eigen app krijgt. Met deze app blijft u nog gemakkelijker op de hoogte van informatie vanuit de school, kan de juf of meester een pushbericht sturen als er hulpouders nodig zijn, foto's van de klas van uw zoon of dochter staan overzichtelijk bij de klas, plant u via de app de tijd van het rapportgesprek in en kunt u allerlei schoolactiviteiten met 1 druk op de knop aan uw eigen agenda toevoegen. Wij houden u uiteraard op de hoogte van de lancering van deze app.
- Het zelfstandig werken blijft een doorlopend aandachtspunt in alle groepen. We borgen de afspraken en vinden meer ruimte om te differentiëren in deze tijd.
- Na de invoering van Snappet in groep 5 t/m 8 in schooljaar 2016-2017 hebben wij gekozen om Snappet in groep 4 bij de verwerking van rekenen in te zetten dit schooljaar. De leerlingen werken na de instructie van de juf of meester de opdrachten op hun eigen niveau op een tablet. De leerlingen krijgen directe feedback via het systeem en de leerkracht kan goed volgen wie er op welk gebied uitdaging of ondersteuning nodig heeft. Meer over Snappet leest u in het hoofdstuk 'Onderwijs'.
- In schooljaar 2016-2017 hebben wij ons georiënteerd op een nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Na zorgvuldig onderzoek heeft ons team uniform gekozen voor *De Vreedzame School*. *De Vreedzame School* is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap, welke prachtig aansluit bij de visie van onze school. De Vreedzame School beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. De kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. Ons team zal een tweejarig invoeringstraject doorlopen, zodat wij dit succesvol neer kunnen zetten met elkaar. De jaarlijkse Grote Ouderavond in november staat ook in het teken van dit programma. Want ook u als ouder bent een belangrijke partner voor ons op dit gebied.

- In de groepen 4, 4-5 en 5 zal, in verband met de nieuwe samenstelling van de groepen, gedurende de eerste 6 weken van het schooljaar 'Rots en water' training gegeven worden. Hierbij is een gediplomeerde trainer aanwezig, de eigen groepsleerkracht en de gymleraar. De afspraken die hieruit voortkomen zullen door de groepsleerkracht in de klas herhaald worden, zodat deze beklijven.
- Ook in schooljaar 2017-2018 zullen alle leerlingen van de Provenier vier verlengde leertijd momenten per week hebben.
- Voor begrijpend lezen werkten wij al met Nieuwsbegrip. Wij hebben vorig schooljaar Nieuwsbegrip XL ingevoerd om het begrijpend lezen nog meer verdieping te geven. Wij zien de winst van deze uitbreiding binnen het begrijpend leesonderwijs en zullen het dit schooljaar continueren.
- Wij gaan verder op de ingeslagen weg met betrekking tot ons onderwijs aan het jonge kind. Het spelonderwijs leren zal zich steeds verder ontwikkelen en onze visie komt nog meer tot leven. Dit jaar gaan wij ons oriënteren op het doortrekken van het spelend leren naar de groepen 3.
- De leerlingen krijgen een groter aandeel in hun eigen leerproces. Wij maken ze meer bewust van hun leerproces en ze krijgen een aandeel in het stellen van hun eigen leerdoelen.
- Wij zullen initiatieven ontplooien om de identiteit van onze buurtschool te versterken en de sociale cohesie van de buurt te ondersteunen. Wij vinden sociale integratie en burgerschap uitermate belangrijk.
- De Provenier is een lerende school en gaat verder met de invoering van het traject leerKRACHT waarbij gezamenlijke lesvoorbereidingen en lesbezoeken belangrijke pijlers zijn. Daarnaast bespreken wij wekelijks bij onze bordsessies onze doelen en acties. Ook in de groepen 3 t/m 8 wordt met een verbeterbord gewerkt. We zien dat dit bijdraagt aan de betrokkenheid en het vergroten van eigenaarschap bij de leerlingen.
- Een team dat zich ook volgend jaar weer volop richt op deskundigheidsbevordering, om zo onze kennis en vaardigheden te vergroten in het belang van uw kind. Dit schooljaar leggen wij de focus op het reken- en taalonderwijs en zoeken we

verbinding met alle methodieken, werkvormen en vaardigheden die wij gebruiken om ons onderwijs vorm en inhoud te geven en de betrokkenheid van onze leerlingen te vergroten.

- Wij willen graag de ontmoetingsplek zijn waar ook ouders zich thuis voelen, gezien en gehoord worden. Wij willen de onderwijsondersteunende rol verder verdiepen en onze grote ouderbetrokkenheid continueren. Dit om een breed draagvlak te creëren voor het educatief partnerschap en dit tevens te intensiveren.



Wij onderzoeken dit schooljaar welke 21^e eeuwse vaardigheden wij de kinderen binnen ons onderwijs al aanbieden en welke we nog moeten ontwikkelen om ze voor te bereiden op de toekomst.

- Het team zal zich dit jaar ook bezighouden met het onderzoeken van de visie op toekomstig onderwijs en daarmee de toekomstvisie van de Provenier. We bepalen met elkaar wat we willen behouden, wat onze pijlers zijn en waar we naar toe willen. Een stip



Het is een feest om op de Provenier te mogen werken met de kinderen, hun ouders en een betrokken, actief en gemotiveerd team. In principe gaan wij ervan uit dat alle kinderen aan de activiteiten van de school deelnemen. We hebben met elkaar de afgelopen jaren veel zaken bereikt waar we trots op zijn. Natuurlijk zetten wij dat voort dit schooljaar.

De Provenier is volop in ontwikkeling! Wij hopen dat uw kind ook dit jaar naar school komt om met veel plezier te leren en te spelen! De toekomst van steeds meer kinderen begint hier, op de Provenier.

Namens het team van de Provenier en de Peuteracademie,
Daniëlle Blok en Celine van der Geest

NB:

Misschien is deze schoolgids voor u de eerste kennismaking met de Provenier. Bent u nieuwsgierig geworden en wilt u meer weten over onze school dan bent u altijd van harte welkom op één van onze informatiebijeenkomsten. De informatiebijeenkomsten zijn op de volgende vrijdagochtenden: 22 september 2017, 24 november 2017, 2 februari 2018, 6 april 2018 en 8 juni 2018. Ze starten om 9.00 uur en duren tot circa 10:15 uur.

op de horizon over 10 jaar. Wij zullen ook de kinderen en ouders hierbij betrekken.

- Ook dit jaar kunnen de leerlingen lid worden van de Schoolsportvereniging (SSV) op de Provenier. Dit schooljaar kunnen de kinderen ook basketbal gaan beoefenen.
- Onze website is dit jaar compleet vernieuwd. Wij nodigen u van harte uit hier een kijkje te nemen (www.deprovenier.nl).
- De bevindingen van de onderwijsinspecteur van december 2016 kunt u vinden op de website van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl. Wij zijn enorm trots op dit mooie inspectierapport!
- Al onze beleidsvoornemens staan in ons schoolplan 2015-2019. Dit kunt u terug vinden op onze website en ligt ter inzage bij de directie.



WAT VINDEN WIJ BELANG- RIJK?

ONZE MISSIE

De Provenier is een katholieke basisschool. We geven leerlingen de achtergronden en tradities van de christelijke cultuur mee en vieren op school dan ook de katholieke feestdagen. We hechten er waarde aan dat alle leerlingen ook hun eigen achtergrond kunnen meebrengen. We besteden om die reden dan ook aandacht aan andere geloven, om op zoek te gaan naar verbinding, overeenkomsten en acceptatie. Wij willen zo een gemengde school zijn, die een afspiegeling is van de Provenierswijk en de directe omgeving. De belangrijkste waarden op de Provenier zijn openheid, acceptatie, waardering en verantwoordelijkheid.

We stimuleren de leerlingen in alle facetten van hun ontwikkeling zowel cognitief, als sociaal en emotioneel. We gaan uit van wat leerlingen kunnen, sluiten daarbij aan en dagen ze uit.

De leerkrachten benaderen de leerlingen op een positieve manier door aandacht te schenken aan hun sterke kanten. De duidelijke regels en afspraken binnen de school helpen de leerlingen om sociaal positief gedrag te vertonen.

ONZE VISIE

Vanuit een uitdagende, inspirerende, creatieve en veilige omgeving zorgt een professioneel team, voor een optimale ontwikkeling van alle leerlingen. Dit realiseren wij door:

- Te werken aan een prettig pedagogisch klimaat, dat tot stand komt door het bieden van een goede relatie met de leerling, structuur en goede eenduidige regels binnen ieders klassenmanagement.
- Te werken aan een brede basis van talenten en vaardigheden bij rekenen, taal en wereldoriëntatie. Daarnaast bieden wij met behulp van verlengde leertijd kinderen kansen om interesses te ontdekken, talenten te ontwikkelen en de algemene ontwikkeling te verbreden.
- Te werken aan godsdienst en levensbeschouwelijk onderwijs, waarbij de nadruk ligt op de kernwaarden van onze katholieke identiteit.
- De Provenier is een lerende organisatie waarbij leerlingen, ouders en teamleden met elkaar samenwerken om zo met en van elkaar te leren.
- Gebruik te maken van de principes van Reggio Emilia en ontwikkelingsgericht leren. Hierin speelt de ontwikkeling van de eigen identiteit, zelfstandigheid en

creatieve vaardigheden, het samenwerken, samen leren, van elkaar leren, het stimuleren van de eigen inbreng en het dragen van verantwoordelijkheid een grote rol.

- Te werken met het jaarklassensysteem waarbinnen het model "Interactief Gedifferentieerd Directe Instructie" (IGDI) de mogelijkheid geeft om tegemoet te komen aan de verschillende niveaus van de leerlingen.



- Te werken met het systeem 'zelfstandig werken', zodat leerlingen leren plannen, samenwerken, zelf oplossingen zoeken, verantwoordelijk zijn voor hun eigen werk en 21^e eeuwse vaardigheden te ontwikkelen ter voorbereiding en aansluiting op de toekomst.
- Toetsresultaten te gebruiken om concrete doelstellingen voor leerlingen te formuleren, de leerlingen eigen persoonlijke leerdoelen te laten stellen en om de kwaliteit van de school te analyseren en te verbeteren.
- Een voortdurende focus op de planmatige didactische aanpak van de leerkracht.
- Aandacht te schenken aan een gezonde leefstijl.
- Ouders als belangrijkste partners bij de school te betrekken en hun bewust te maken van hun ondersteunende rol.



In 2015 is een meerjarenplanning gemaakt met daarin concrete doelstellingen voor de komende vier jaar. Jaarlijks kijken we in hoeverre we onze doelen hebben bereikt en waar we ze eventueel opnieuw willen bijstellen. We formuleren indien nodig verbeterpunten of voegen nieuwe plannen toe. Het jaarplan kunt u vinden op onze website www.deprovenier.nl onder het kopje school en dan jaarplan.

Voor de missie en visie van ons bestuur de RVKO verwijzen wij u naar de site www.rvko.nl.

LEKKER FIT!

Wij nemen deel aan het programma "Lekker Fit!" van de gemeente Rotterdam. Binnen dit programma leren de leerlingen, dat voldoende beweging en gezonde voeding goed is.

De leerlingen van groep 3 tot en met 8 krijgen drie keer in de week gym van vakleerkrachten bewegingsonderwijs. De groepen 1-2 gymmen drie keer per week onder begeleiding van een vakleerkracht of de eigen leerkracht. Binnen onze peuterspeelzaal is er ieder dagdeel een beweegmoment naast de vrije buitenspeeltijd. Zo kan ieder kind zich lichamelijk optimaal ontwikkelen en ontdekken wat hij of zij leuk vindt en waar het goed in is. U ontvangt in ieder rapport een bewegingsrapport. Er zijn twee Lekker Fit! themaweken gepland in het jaar. De groepen 5 t/m 8 nemen deel aan verschillende sporttoernooien in de deelgemeente.

Naast het bewegen besteedt de school ook aandacht aan het maken van 'gezonde keuzes'. Daarin passen gezonde traktaties, ontbijten voor je naar school komt en meer water drinken in plaats van frisdrank. Ieder jaar wordt voor alle kinderen de BMI berekend. Ze worden gewogen en hun lengte en buikomvang wordt gemeten. Dit gebeurt op alle *Lekker Fit!* scholen om te kijken of kinderen op gezond gewicht zijn in vergelijking met leeftijdsgenoten. Als blijkt dat kinderen mogelijk over- of ondergewicht hebben, krijgt u een uitnodiging om eens langs te komen bij onze schooldiëtist. Samen met de ouders en het kind kunnen soms al hele kleine adviezen of veranderingen ervoor zorgen dat het kind lekkerder in zijn vel gaat zitten.

Wilt u meer weten over het programma *Lekker Fit!* of heeft u vragen over bijvoorbeeld het bewegingsrapport of de schooldiëtist, dan kunt u altijd contact opnemen met de vakleerkracht bewegingsonderwijs, meester Vincent.

ONDERWIJS



Op de Provenier werken we met het leerstofjaarklassen-systeem waarbinnen het zelfstandig werken een duidelijke plaats inneemt. Het leerstofjaarklassensysteem houdt in dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas zitten. De leerkrachten op de Provenier geven adaptief onderwijs en werken volgens het IGDI-model om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan niveauverschillen (uitleg in hoofdstuk Zorg voor uw kind). Wij vinden dat ieder kind recht heeft op onderwijs dat bij hem of haar past!

LESMETHODE

Wij vinden het belangrijk om met recente boeken en materialen te werken. Wij streven ernaar iedere methode hoogstens acht jaar te gebruiken en dan zorgvuldig een nieuwe te kiezen en aan te schaffen. De groepen 5 t/m 8 maken gebruik van tablets voor de vakken rekenen en spelling. We gebruiken hiervoor het systeem Snappet. Groep 4 gebruikt de tablets enkel voor het vak rekenen. Wij werken bij veel vakgebieden thematisch, hier zijn onze methodes op afgestemd. De wereldoriëntatie-vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) worden

in blokken aangeboden. Hierbij rouleren de vakken. Door het clusteren van de vakken, kunnen de kinderen de stof beter onthouden en begrijpen. Bovendien biedt deze manier van werken de mogelijkheid om het thema van verschillende kanten te bekijken en te variëren in werkvormen.

DE METHODES DIE WIJ MOMENTEEL GEBRUIKEN

TAAL

Woordenschat	LOGO 3000	Groep 1 en 2
Aanvankelijk Lezen	Veilig leren lezen	Groep 3
Technisch Lezen	Estafette	Groep 4 t/m 8
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Groep 4 t/m 8
Taal	Taal op maat	Groep 3 t/m 8
Spelling	Spelling op maat	Groep 4 t/m 8 In groep 5 t/m 8 verwerkt op de tablets
Schrijven	Pennenstreken I	Groep 2 t/m 8
REKENEN	Pluspunt	Groep 1 t/m 8 In groep 4 t/m 8 verwerkt op de tablets.

WERELDORIËNTATIE

Aardrijkskunde	Argus Clou	Groep 3 t/m 8
Geschiedenis	Argus Clou	Groep 3 t/m 8
Natuur	Argus Clou	Groep 3 t/m 8
ENGELS	Take it easy	Groep 7 en 8

CREATIEVE VORMING

Muziek	SKVR	Groep 1 t/m 8
Tekenen / Handvaardigheid	Divers	Groep 1 t/m 8
Verkeer	Klaar over	Groep 1 t/m 8
Gym	Basisdocument bewegings-onderwijs	Groep 1 t/m 8
	Bewegings-onderwijs in het speellokaal	Groep 1 en 2
SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING	De Vreedzame School	Groep 1 t/m 8
GODSDIENST/LEVENSBESCHOUWING	Hemel en Aarde	Groep 1 t/m 8

ICT IN DE KLASLOKALEN

De leerlingen van groep 4 t/m 8 werken allemaal op hun eigen tablet, deze is perfect afgesteld op hun eigen niveau en zorgt ervoor dat de leerlingen bij rekenen en spelling een aanbod krijgen dat hen verder kan brengen. Deze tablets kunnen bij de andere vakken ook ondersteunend ingezet worden, bijvoorbeeld om Google Maps of het woordenboek te gebruiken. Onze school heeft een computerlokaal met computers die zijn aangesloten op het schoolnetwerk. De computers worden gebruikt ter ondersteuning van de aangeboden lesstof. De diverse methodes bieden naast hun boeken oefenprogramma's voor de computer. Wij maken hier graag en regelmatig gebruik van, omdat het de kinderen helpt de leerstof zelfstandig en in hun eigen tempo te verwerken. Daarnaast leren we de leerlingen computervaardigheden, zelfstandig informatie op te zoeken en te verwerken. Wij hebben een protocol mediawijsheid waarin we hebben beschreven hoe we omgaan met "nieuwe media" binnen de school. Alle groepen beschikken over een digitaal schoolbord dat vele mogelijkheden biedt. Het is mogelijk lesmateriaal op het bord te projecteren en beeldmateriaal snel en gemakkelijk tevoorschijn te halen. Natuurlijk kan er ook gewoon op geschreven worden.

DE GROEPEN

PEUTERS

Peuters leren de hele dag door en wat is fijner dan dit te mogen doen in een zeer uitdagende omgeving. De Peuteracademie is zo'n omgeving! Samen spelen, knutselen, zingen, plezier maken en omgaan met leeftijdgenootjes. Tegelijkertijd leren ze spelenderwijs op hun beurt wachten, rekening houden met elkaar en te wennen aan een gestructureerde dagindeling. Onze peuterspeelzaal is een voorschool, waar wordt gewerkt met de methode *Puk & Ko*. De vrolijke pop Puk is het vriendje van de peuters met wie zij allerlei avonturen beleven. De kinderen werken rond thema's zoals: *Wie ben ik?*, *Ziek zijn* of *Baby's*. Daarnaast blijft tijd over voor de belangrijke feesten van het jaar zoals Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, Moederdag en Vaderdag.

Onze vier peuterleidsters zijn geïnspireerd door Reggio Emilia. Dat houdt in dat zij een zo natuurlijk mogelijke omgeving willen creëren en het liefst werken met natuurlijk en kosteloos materiaal. Bovendien willen zij zoveel mogelijk uit de kinderen zelf laten komen.

De peuterspeelzaal is gehuisvest in ons gebouw en een geïntegreerd onderdeel van de school. Daardoor verloopt de overgang van de peuterspeelzaal naar de basisschool soepel en is er een prettige samenwerking.



GROEP 1-2

De peuters en de kleuters werken in thematische blokken van 4 tot 6 weken. Aan de hand van de KIJK-observatielijnen, gebaseerd op de geldende SLO-doelen en afgestemd op ieder individu, volgen wij de ontwikkeling van de kinderen.

Aan de hand van het thema worden activiteiten aangeboden die de kleuters vanuit hun betrokkenheid en spel op verschillende niveaus stimuleren op het gebied van mondelinge taalvaardigheid en voorbereidend lezen; het *Spelend*

Leren. Elke dag starten wij de eerste 10 minuten met het aanbieden van drie tot vijf woorden binnen het lopende thema aan de hand van het programma *Logo3000*. Gedurende het thema in de klas worden de nieuwe woorden herhaald. De kinderen oefenen op spelenderwijs met de nieuwe woorden en doen dit soms ook op de computer in de klas.

De kinderen ontdekken aan de hand van de thema's de rekenwereld om hen heen. In groep 1- 2 ontwikkelt het kind zijn elementaire getalbegrip, beginnende gecijferdheid en de kennis van de telrij wordt verder uitgebreid. Binnen de thema's maken de leerlingen van groep 1-2 kennis met de wereld om hen heen. De leerkrachten stimuleren het ontdekkend leren en creatief ontwerpen. Op deze manier werken wij vanuit de verwondering en nieuwsgierigheid van de kinderen waardoor zij (samen) leren waarnemen, nadenken en handelen.

GROEP 3 – 8

In alle groepen staan vakken als; taal, spelling, lezen, schrijven, rekenen, wereldoriëntatie, tekenen, handvaardigheid en bewegingsonderwijs op het lesprogramma. Zie hiervoor ons methode overzicht.

NEDERLANDSE TAAL

In groep 3 wordt gewerkt met de nieuwste versie van de methode *Veilig leren Lezen*. Dit is een geïntegreerde taal-leesmethode voor aanvankelijk lezen, waarbij de leerlingen op meerdere niveaus kunnen werken.

De groepen 4 t/m 8 gaan verder met voortgezet technisch lezen. Hiervoor gebruiken we de methode *Estafette*.

In de groepen 4 t/m 8 werken wij met de methode *Spelling op maat*.

Voor taal werken we met *Taal op maat*, dit is een uitdagende methode die de lat voor elk kind hoog legt.

Deze methode wordt gebruikt in groep 3 t/m 8.

Naast *Taal op maat* wordt *Nieuwsbegrip XL* gebruikt in groep 4 t/m 8 om extra aandacht te besteden aan woordenschat en begrijpend lezen.

Vanaf groep 3 wordt structureel schrijfonderwijs gegeven aan de hand van de schrijfmethode *Pennenstreken*.

ENGELS

Vanaf groep 7 wordt Engels aangeboden. De nadruk ligt vooral op spreek- en luistervaardigheden en minder op grammaticale correctheid.

REKENEN

Na groep 1-2 wordt verder aan de rekenontwikkeling gewerkt in de groepen 3 t/m 8. Dit gebeurt met *Pluspunt* waarmee op 3 niveaus gewerkt kan worden.

In groep 3 tellen de leerlingen tot 50 en rekenen t/m 20.

In groep 4 tellen ze tot 1000 en rekenen tot 100. In groep 5 tellen ze tot 10.000 en rekenen tot 1000. Vanaf groep 6 rekenen ze boven de 10.000. Vanaf groep 4 maken de leerlingen kennis met vermenigvuldigen en delen. Iedere



groep op eigen niveau. Ook verhoudingstabellen komen aan de orde. In groep 5 gaan de leerlingen voor het eerst cijferend optellen. In groep 6 maken de leerlingen kennis met de breuken. De leerlingen van groep 7 en 8 leren werken met kommagetallen en procenten. Vanaf groep 3 wordt gewerkt aan de leerlijn meten, tijd en geld, grafieken en tabellen, natuurlijk steeds oplopend in moeilijkheidsgraad. Door alle groepen heen blijft automatiseren van optel- en aftreksommen, keer- en deelsommen heel belangrijk. Dit maakt het hoofdrekenen makkelijker en sneller.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Vanaf de peuterspeelzaal tot en met groep 8 werken wij met het programma *De Vreedzame School*. *De Vreedzame School* is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. Een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen.

WERELDORIËNTATIE

In de groepen 3 en 4 wordt de meeste tijd besteed aan rekenen en taal, maar is er ook ruimte voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. Vanaf groep 5 krijgen deze vakken een prominentere plaats in het lesrooster. In alle groepen wordt ook verkeer aangeboden. De leerlingen uit groep 7 en 8 krijgen studievoordigheden aangeboden. In groep 8 krijgen de leerlingen staatsinrichting en studievoordigheden.

GODSDIENST/ LEVENSBESCHOUWING

In alle groepen wordt lesgegeven in godsdienst/ levensbeschouwing.

KUNSTZINNIGE ORIËNTATIE

De groepen 4 t/m 8 krijgen wekelijks een les handvaardigheid of tekenen van de groepsleerkracht. In groep 1 t/m 3 wordt dit binnen VLT door een vakleerkracht verzorgd. Muziek en drama worden binnen VLT gegeven door professionele vakleerkrachten.

BEWEGINGSONDERWIJS

Onze leerlingen van groep 1 t/m groep 8 krijgen 3x per week gymles. Ook deze lessen worden verzorgd door een vakleerkracht.

Groep 5 en 6 hebben 2x gymles en gaan om de week met hun juf of meester naar het Van Maanen zwembad en krijgen daar les van gediplomeerde zweminstructeurs.

VERLENGDE LEERTIJD

De Provenier is een school met een verlengde leertijd (VLT). Dat betekent dat de schooltijd met vier uur per week wordt verlengd. Onze verlengde leertijd geeft een extra impuls aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Zij krijgen les van vakdocenten. Onze leerlingen kunnen hun creatieve en sportieve interesses en talenten ontdekken en ontwikkelen. De gekozen activiteiten hebben een toegevoegde waarde. Wij werken samen met hoogwaardige partners en er is een doorgaande lijn binnen de activiteiten. We zorgen dat binnen deze uren de rustige werksfeer en de oorspronkelijke reguliere leerstructuur behouden blijft.

EVALUATIE

We vinden het belangrijk de VLT goed te blijven evalueren. Er vinden overlegmomenten plaats met de VLT-coördinator en er is nauw contact met de groepsleerkrachten. Het is een agendapunt voor de teamvergaderingen en de medezeggenschapsraad. VLT wordt tevens in de kinderraad besproken.

Onze verlengde leertijd-uren bieden wij aan onder schooltijd van 8.30 uur tot 15.00 uur en bestaan uit de volgende activiteiten:

Muziek	SKVR
Gr. 1 t/m 8	Maandag en woensdag
Dans	Jeugdtheater Hofplein
Gr. 1 t/m 8	Maandag en vrijdag
Drama	Jeugdtheater Hofplein
Gr. 1 t/m 8	Maandag en vrijdag
Gym	Lekker Fit!
Gr. 1 t/m 8	Maandag t/m vrijdag
Crea	Beware/Dit is Wijs
Gr. 1 t/m 3	Vrijdag
Techniek	Beware/Dit is Wijs
Gr. 4 t/m 8	Donderdag
ICT	Beware/Dit is Wijs
Gr. 4 t/m 8	Donderdag



DE ZORG VOOR UW KIND



UITGANGSPUNTEN

Wij willen ons onderwijs zo goed mogelijk inrichten en aanpassen aan de behoeften en mogelijkheden van uw kind. Daarom hanteren wij in de groepen het 'IGDI' model. Dit is een lesmodel waarbij effectief en doelgericht onderwijs wordt gegeven en rekening wordt gehouden met verschillende leervermogens van kinderen. Er wordt gewerkt op drie niveaus: de plusgroep, de gemiddelde groep en een groepje dat verlengde instructie nodig heeft. Hierbij worden lesdoelen duidelijk gesteld en aan het eind van de les geëvalueerd. Kinderen die meer aankunnen, worden extra gestimuleerd met individuele opdrachten (verrijkingstof). We zijn gericht op het aanpassen (compacten) van de leerstof en kijken daarbij naar de motivatie van het kind, het zelfbeeld en de sociale capaciteiten.

HET LEERLINGVOLGSYSTEEM

Van ieder kind op De Provenier wordt vanaf de Peuteracademie bijgehouden hoe het zich ontwikkelt. Hiervoor gebruiken wij het leerlingvolgsysteem KIJK in de PSZ en in de groepen 1-2. Hiermee volgen en registreren wij stap voor stap de ontwikkeling van onze jonge leerlingen en bepalen wij hun onderwijsbehoeften. In de groepen 3-8 wordt de ontwikkeling van de leerlingen geobserveerd en wordt de leerstof getoetst

d.m.v. de methodetoetsen. Daarnaast worden ieder jaar op vaste momenten de Citotoetsen afgenomen in groep 2 t/m 8. Met behulp van de resultaten van al deze toetsen stemmen wij ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de groep en de individuele leerling. De toetsresultaten worden digitaal verwerkt in Parnassys, ons onderwijsadministratiesysteem

en gedurende hun schoolloopbaan op De Provenier zorgvuldig bewaard. Resultaten uit ons leerlingvolgsysteem gebruiken wij ook om ons onderwijskundig beleid op langere termijn te optimaliseren.

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies baseren wij op de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem. In groep 8 nemen wij in april de Cito-eindtoets af. Deze grote meerdaagse toets meet het niveau van het kind op het gebied van rekenen en taal (én wereldoriëntatie, alleen rekent Cito dit niet mee in zijn eindadvies). Alle toets- en observatiegegevens die wij door de jaren heen hebben verzameld in ons leerlingvolgsysteem vormen de basis voor

ons VO-advies. Daarnaast gebruiken wij de eindtoets om te verifiëren of ons advies overeen komt.

HANDELINGSGERICHT WERKEN

Zorg die de school biedt aan kinderen met uiteenlopende ontwikkelingsniveaus heeft een hoge prioriteit binnen onze school. Deze zorgverbreding zorgt ervoor, dat het leerstofaanbod voor alle kinderen passend blijft. Op regelmatige basis heeft de leerkracht overleg met de intern begeleider, waarin alle observaties en toetsgegevens worden besproken en geanalyseerd. Op basis hiervan wordt door de groepsleerkracht een Plan van Aanpak opgesteld waarin staat beschreven aan welke doelen er in de komende periode gewerkt wordt en op welke manier het onderwijsaanbod (binnen de 3 niveaus) wordt vormgegeven. Aan het eind van de periode worden deze doelen en plannen geëvalueerd en weer nieuwe doelen opgesteld.

Soms komt het voor dat een kind niet voldoende profiteert van het reguliere aanbod in de groep. In die gevallen gaat de leerkracht met de intern begeleider in gesprek om een passend aanbod te creëren voor de betreffende leerling. Extra ondersteuning kan geboden worden aan de hand van het opstellen van een reparatieplan. De leerling werkt aan dit plan naast de reguliere leerstof. Als blijkt dat het reparatieplan niet het gewenste resultaat heeft opgeleverd, kan er gekozen worden voor het werken aan een eigen leerlijn. Deze zal beschreven worden in een onderwijs

ontwikkelperspectief (OPP). De leerling werkt aan dit plan tijdens de reguliere les. Zowel het reparatieplan als het OPP wordt met ouders besproken. Als een leerling aan het werk gaat met een van deze plannen, heeft de leerkracht regelmatig overleg met IB om de gegevens en observaties te analyseren en het plan indien nodig bij te stellen.



PASSEND ONDERWIJS

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De regering wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan.

Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen een zorgplicht. Dat betekent dat zij ervoor moeten zorgen dat elk kind een passende onderwijsplek krijgt, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Veelal zal dit op de school zijn waar het kind al zit. Kan de school zelf niet voldoen aan de specifieke onderwijsbehoefte van het kind, wordt er gekeken naar een andere school die de gewenste ondersteuning wel kan bieden. Dit kan ook een school voor speciaal basisonderwijs zijn.

Alle scholen moeten in verband hiermee aan de door het samenwerkingsverband vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basis-ondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Het gecombineerde schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/ verzorger(s) in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school. Alle Rotterdamse basisscholen vallen onder het

samenwerkingsverband PPO Rotterdam. Het samenwerkingsverband is een samenwerking tussen schoolbesturen waarbinnen kennis en expertise worden uitgewisseld en gezamenlijk zorg wordt gedragen voor alle leerlingen.

Het samenwerkingsverband PPO Rotterdam is opgedeeld in verschillende Onderwijs Arrangeer Teams (OAT) die samen met de school zoekt naar het juiste onderwijsarrangement voor die leerlingen, voor wie het basisaanbod van de school onvoldoende passend is. In het OAT zitten professionals en specialisten met verschillende expertises, bijvoorbeeld: (psycho) diagnostiek, taal/spraakspecialisten, didactische specialisten en gedragsspecialisten. Zij kunnen ons begeleiden bij het maken van een passend aanbod voor het kind. Meer informatie over het samenwerkingsverband en trajecten binnen het OAT is terug te lezen in het zorgplan. Dit ligt ter inzage bij de directie.

INTERNE BEGELEIDING

De intern begeleider (IB) is de coördinator van de zorgverbreding op school. De primaire taak van de intern begeleider is het monitoren van het onderwijsaanbod in de groepen. De intern begeleider heeft regelmatig overleg met de leerkrachten over het onderwijsaanbod, onderwijsbehoeften op groeps- en leerlingniveau en coacht leerkrachten in het opstellen en uitvoeren van een passend groepsplan. Wanneer een kind leer- en/of gedragsproblemen vertoont, bespreekt de groepsleerkracht dit met de IB. Als uw kind extra individuele hulp nodig heeft, wordt in overleg met de ouders, leerkracht en IB een plan opgesteld. Indien noodzakelijk gaat de intern begeleider hierover in overleg met de schoolcontactpersoon die vanuit het samenwerkingsverband (PPO Rotterdam) aan onze school is verbonden. Deze komt regelmatig bij ons op school om te overleggen over leerlingen met een zorgvraag. Indien de school onvoldoende tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, kan



het zijn dat we via de schoolcontactpersoon een beroep doen op het Onderwijs Advies Team (OAT). Zij kunnen eventueel zorgen voor ambulante begeleiding aan het kind. In sommige gevallen blijkt, dat ook na ambulante begeleiding van een specialist van het OAT, het kind onvoldoende tot ontwikkeling komt of dat de onderwijsbehoefte van het kind dusdanig specifiek van aard is, dat de school handelingsverlegen is in het bieden van het juiste onderwijs. In dat geval kan via het OAT – uiteraard in samenspraak met ouders – een aanvraag gedaan worden voor:

- Aanvraag psychologisch en didactisch onderzoek
- Verwijzing speciaal basisonderwijs (SBO)
- Verwijzing speciaal onderwijs (SO)

Wanneer er signalen zijn dat een kind door meerdere oorzaken in zijn ontwikkeling wordt bedreigd (bijv. door thuisproblematiek en psychosociale problematiek) en de cognitieve ontwikkeling verloopt niet zoals gewenst, kan de casus van het kind besproken worden in het ZAT (*Zorg en Advies Team*). Hierbij zijn de intern begeleiders, de schoolcontactpersoon, de jeugdverpleegkundige, en de schoolmaatschappelijk werkster aanwezig. Soms sluit ook de wijkagent, leerplichtambtenaar of bij de casus betrokken jeugdhulpverlener aan.

Ouders wordt hiervoor altijd om toestemming gevraagd en ingelicht over hetgeen er besproken is. Op uitnodiging van de school kunnen de ouders bij dit overleg uitgenodigd worden, zodat er direct besluiten genomen kunnen worden. Dit overleg noemen we een *Onderwijs Zorg Overleg (OZO)*.



OVERGANG 1-2-3

De tijd die kleuters in groep 1 en 2 doorbrengen is afhankelijk van de maand waarin het kind geboren is. Kleuters die bijvoorbeeld jarig zijn in mei zitten doorgaans 2 jaar in groep 1-2. Najaarskinderen (jarig in oktober, november en december) kunnen ofwel bijna drie jaar of ruim anderhalf jaar in de kleutergroep zitten. De inspectie geeft aan dat kinderen in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneensluitende jaren het primair onderwijs moeten doorlopen. Als school hanteren wij een zorgvuldig beleid rond deze groep van najaarskinderen. Kinderen die in oktober, november en

december geboren zijn, worden geplaatst in groep 1. Na de zomervakantie worden het groep 2 leerlingen. Doorstromen naar groep 3 is dan nog niet vanzelfsprekend. Afhankelijk van hun ontwikkeling wordt rond mei een beslissing genomen over wel of niet doorstromen naar groep 3.

EXTRA LEERJAAR

Soms is het voor een kind het beste om een extra leerjaar te krijgen. We gaan daar in de verschillende groepen op de volgende manier mee om:

- In groep 2 wordt door middel van observaties en toetsen in kaart gebracht of de leerling voldoende vaardigheden beheerst om

een goede start te kunnen maken met lezen, schrijven en rekenen. Ook bekijkt de leerkracht of een kind sociaal-emotioneel voldoende ontwikkeld is. Voldoet een leerling niet aan deze criteria, dan kan een extra leerjaar worden overwogen.

- In groep 3 en 4 krijgt een leerling een extra leerjaar als we mogelijkheden zien om daardoor zijn leerachterstanden in te halen.

- Vanaf groep 5 komt het nog maar zelden voor dat besloten wordt tot een extra leerjaar voor een leerling. Soms bieden we een leerling die niet de mogelijkheden heeft om het groepsniveau te blijven volgen een individuele leerlijn aan voor een enkel vakgebied. De leerling volgt dan een apart programma voor dat vak

(opgesteld in een OPP) en zal hiervoor dan niet het gemiddelde einddoel halen. Uiteraard informeren we de ouders tijdig als hun kind in zijn groep blijft of als het een individuele leerlijn krijgt. In sommige gevallen kan het wel wenselijk zijn voor een leerling, om een leerjaar te doubleren. In dat geval gaan we hier uiteraard met u in gesprek. In alle gevallen is naast de cognitieve ontwikkeling, ook de sociaal-emotionele ontwikkeling een belangrijke factor in de beslissing of een kind een extra leerjaar krijgt.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK (SMW)

Aan onze school en peuterspeelzaal is een schoolmaatschappelijk werkster verbonden. Zij is er ter ondersteuning van u, uw kind en het schoolteam. Op de dinsdag is zij aanwezig op school en komt zij langs in de ouderkamer waar u haar kunt spreken als u daar behoefte aan heeft. Zij kan u en uw kind ondersteunen in het zoeken naar oplossingen voor opvoedings- en relatieproblemen. Bijvoorbeeld als uw kind geen vriendjes heeft, altijd bang is of juist veel te stoer, als hij nog steeds in bed plast of veel conflicten heeft. U kunt zelf een afspraak met haar maken, via de leerkracht of de intern begeleider. SMW kan u en/of uw kind doorverwijzen naar gespecialiseerde hulpverlening.

LOGOPEDIE

Op advies van leerkrachten kunnen leerlingen van groep 2 worden aangemeld voor logopedische screening op het gebied van taal en spraak bij PPO-Rotterdam. Ouders worden hierover geïnformeerd. Het kan zijn dat uw kind doorverwezen wordt voor logopedie. In sommige gevallen zullen leerkrachten u adviseren om uw kind eerder te laten screenen door een logopedist. In dat geval kunt u met het advies van de school een verklaring van de huisarts krijgen waarmee u een verwijzing voor een logopedist kunt vragen.

HET CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 en 7 of als uw kind een prik krijgt.

ALLES ONDER EEN DAK

Het CJG is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van 9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar onze website www.cjgnoord.nl.

GROEP 2: METEN, WEGEN EN MEER

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Deze afspraak vindt plaats op school of op het CJG. Tijdens deze afspraak wordt uw kind gemeten en gewogen en wordt de motoriek onderzocht. Ook wordt een ogen- en orentest afgenomen.

Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind.

Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. De antwoorden worden gebruikt tijdens het gesprek.

Het CJG werkt nauw samen met de school. De leerkracht ziet uw kind dagelijks. Daarom bespreekt de jeugdarts, met uw toestemming, vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat. Eventuele bijzonderheden zullen tijdens het gesprek met u besproken worden.





9 JAAR: VACCINATIES

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging via het RIVM om met uw kind langs te komen.

GROEP 7: METEN, WEGEN EN MEER

Alle kinderen uit groep 7 worden door de jeugdverpleegkundige op school of op het CJG gezien. Omdat er in deze periode veel gebeurt, hebben ouders/verzorgers vaak vragen.

Bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. In het gesprek dat u met de jeugdverpleegkundige heeft, kunt u de vragen die u of uw kind heeft stellen. U ontvangt vooraf een uitnodiging om bij het gesprek aanwezig te zijn. Voor deze afspraak wordt u ook gevraagd om thuis een digitale vragenlijst in te vullen, de SDQ-vragenlijst. Deze kunt u anoniem invullen. U kunt de antwoorden meenemen en tijdens het gesprek bespreken. Als u niet aanwezig kunt zijn, wordt uw kind alleen gewogen en gemeten. De jeugdverpleegkundige geeft uw kind een brief mee met deze gegevens. Het CJG werkt nauw samen met de school. De leerkracht ziet uw kind dagelijks. Daarom bespreekt de jeugdarts, met uw toestemming, vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat. Eventuele bijzonderheden zullen tijdens het gesprek met u besproken worden.

SCHOOLZIEKTEVERZUIM

Samen met de school wil het CJG meer aandacht geven aan kinderen die door ziekte niet naar school kunnen komen. Lang of veel ziek zijn kan gevolgen hebben voor de schoolprestaties en daardoor ook voor het welzijn en de gezondheid van uw kind. Uw kind wordt dan, met medeweten van u, door de school aangemeld bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het CJG.

DE JEUGDVERPLEEGKUNDIGE OP SCHOOL

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee!

De jeugdverpleegkundige die aan De Provenier verbonden is:

Ilja van der Weide

010-2010110

CJGNoord@cjgrijnmond.nl



SCHOOLTANDARTS

Het is belangrijk dat kinderen twee keer per jaar hun gebit laten controleren. Dit kan bij uw eigen tandarts, maar u kunt uw kind ook opgeven voor de schooltandarts. De kinderen worden dan met een busje opgehaald en naar het schooltandartsencentrum gebracht. Ze worden daar behandeld en daarna teruggebracht naar school. U kunt uw kind aanmelden met een aanmeldingsformulier dat op school bij de directie verkrijgbaar is of rechtstreeks contact opnemen met de Rotterdamse Jeugdtandverzorging (010 - 411 69 60, zie adressenlijst).

REGELS EN AFSPRAKEN

Op de Provenier hechten we veel waarde aan een goed pedagogisch klimaat. We willen een omgeving en sfeer scheppen waarin kinderen, ouders, verzorgers en alle medewerkers zich veilig, geborgen, geaccepteerd en gerespecteerd voelen. We hebben samen met de leerlingen regels gemaakt waar iedereen zich aan houdt. De belangrijkste staan hieronder genoemd.

DE SCHOOLREGELS

Op drie plaatsen in onze school hangen de regels in woord en beeld. De regels gelden voor iedereen binnen onze school. Deze algemene schoolregels worden aan het begin van het jaar in iedere klas doorgenomen en vervolgens in de loop van het jaar voortdurend onder de aandacht gebracht. De schoolregels luiden:

*Samen spelen is pas fijn,
Samen delen geeft meer gein.*

*Pesten is echt zo naar,
Aardig doen wij tegen elkaar.*

*Word je boos dan zeg je 'STOP'
Ruzies los je pratend op.*

*Loop door de gang zoals het hoort,
Juiste ingang na de poort.*

*Op de gang daar is het stil,
Omdat iedereen werken wil.*

*Nederlands is onze taal,
Dat spreken wij allemaal.*

*Op tijd zijn in de klas is goed,
Samen starten, ja dat moet.*

*Lekkere groente en wat fruit,
Die traktaties zien er piekfijn uit.*



In elke klas worden aan het begin van het schooljaar afspraken gemaakt. Deze afspraken gaan over de manier waarop de kinderen en de juf of meester vinden dat ze met elkaar en met elkaars spullen om moeten gaan. Ook spreken ze af hoe ze vinden dat er gewerkt moet worden en waar iedereen zich aan moet houden. Deze afspraken kunnen jaarlijks verschillen. De afspraken worden door alle kinderen en de groepsleerkracht uit de klas ondertekend.

REGELS MET BETREKKING TOT MOBIELE TELEFOONS

De mobiele telefoon of smartphone blijft thuis. Mocht de leerling de telefoon nodig hebben om veilig van en naar huis te gaan, kunnen zij deze op eigen risico meenemen na toestemming van de ouders/verzorgers. Als de leerkracht besluit om de smartphone als middel te gebruiken bij lessen op school, mogen leerlingen na toestemming van de ouders/verzorgers hun telefoon meenemen. Deze dient ingeleverd te worden tot het moment waarop zij daadwerkelijk aan de bewuste les beginnen. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of schade. Dit is op eigen risico. Daarom is de ouder altijd degene die toestemming moet geven voor het meebrengen van een smartphone/telefoon.

ONGEWENST GEDRAG

Ongewenst gedrag kan in zwaarte zeer variëren, bijvoorbeeld van een ruzietje op het schoolplein tot het stelen van andermans spullen, het eten van

kauwgom tot het structureel pesten van klasgenootjes of grensoverschrijdend gedrag naar volwassenen. Ongewenst gedrag vraagt dus om verschillende acties. Bij incidenteel lesversturend gedrag corrigeert de groepsleraar het ongewenste gedrag d.m.v. pedagogische maatregelen, zodat de leerling al snel weer rustig functioneert binnen de groep. De leerling kan naar een denkstoel verwezen worden binnen de groep voor een korte time-out. Daarna volgt een nagesprek met betreffende leerling en/of groep. Het kan ook nodig zijn dat een leerling voor een korte time-out naar een andere klas verwezen wordt. Aan iedere groep is een groep gekoppeld als vaste time-out groep. Bij structureel ongewenst gedrag wordt met het kind, de leerkracht, ouders en IB een plan van aanpak opgesteld. Mocht er geen gedragsverandering plaatsvinden, dan worden verdere acties door de leerkracht en IB met de ouders besproken. Hieruit voortvloeiende actie zou bijvoorbeeld een aanmelding bij het Onderwijs Advies Team (OAT) van ons samenwerkingsverband PPO Rotterdam kunnen zijn. Mocht zich er een situatie voordoen waarbij frictie ontstaat tussen de partijen, dan komt de directie in beeld.

SCHORSING EN VERWIJDERING

De grens van de school is bereikt. Volgens de richtlijnen van het directieadvademecum van de RVKO wordt een verwijderingprocedure gestart. Onder leiding van een directielid vinden er gesprekken met ouders plaats. In dit overleg worden overbruggingsmaatregelen als uit de klas verwijderen, overplaatsen naar een andere klas, het inschakelen van leerplicht en eventuele andere opties besproken.

SCHOOLVEILIGHEIDSPAN, WAARONDER HET PESTPROTOCOL

Op de Provenier hebben wij een schoolveiligheidsplan. De wet schrijft voor dat wij jaarlijks de veiligheid van onze leerlingen moeten monitoren met een instrument dat een actueel en representatief beeld geeft van de veiligheid van onze leerlingen. Dit doen wij met behulp van de kwaliteitsvragenlijst en de veiligheidsthermometer vanuit *De Vreedzame School*.

In het schoolveiligheidsplan is ook ons pestprotocol inbegrepen. Hierin is opgenomen hoe we signaleren, begeleiden, adviseren én hoe we pestgedrag willen voorkomen. Wij hebben een vast aanspreekpunt voor pesten in de school. Dit is onze IB-er Carien van Vliet. Zij draagt tevens de titel 'aanspreekpunt vertrouwelijke zaken' voor zowel kinderen als ouders. Voor de kinderen is een stappenplan opgesteld, waarin de stappen beschreven staan die ze moeten ondernemen op het moment dat ze gepest worden. Dit wordt aan het begin van het jaar met de kinderen besproken en krijgt een centrale plek in de school. Tevens wordt het pestprotocol aan het begin van elk schooljaar met de kinderen besproken.

De basis van het pestprotocol zijn de 10 gouden regels:

1. *Je beoordeelt andere kinderen niet op hun uiterlijk*
2. *Je sluit een ander kind niet buiten van activiteiten*
3. *Je vraagt eerst om toestemming als je iets van een ander kind wilt gebruiken*
4. *Je scheldt niemand uit en verzint geen bijnamen*
5. *Je lacht niemand uit en roddelt niet*
6. *Je bedreigt niemand en doet elkaar geen pijn*
7. *Je accepteert iedereen zoals hij of zij is*
8. *Je bemoeit je niet met een ruzie door zomaar partij te kiezen*
9. *Als je gepest wordt en je kunt het niet zelf oplossen, vraag dan hulp aan een volwassene*
10. *Als je ziet dat een kind gepest wordt, vertel je dat aan een volwassene. Dat is geen klikken!*

Het uitgebreide protocol kunt u altijd ter inzage vragen op school.



ANTI-AGRESSIE PROTOCOL

Alle scholen voor primair onderwijs in Rotterdam vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school. Daarom is er een protocol ontwikkeld. Een onderdeel van dit protocol is de “Gedragscode voor ouders en medewerkers”. Ook wij vinden het belangrijk om agressie op school geen enkele kans te geven en dus gelden ook op De Provenier de regels van de Gedragscode:

Ouders en medewerkers die de school betreden, onderschrijven de volgende gedragscode van het anti-agressie protocol en houden zich hieraan:

1. Ouders en medewerkers tonen elkaar respect
2. Ouders en medewerkers hanteren fatsoenlijk taalgebruik
3. Ouders en medewerkers treden niet agressief op
4. Wanneer er een conflict is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een oplossing.

Het volledige gedragsprotocol is opgenomen in ons schoolplan. Deze ligt ter inzage bij de directie.

KLACHTENREGELING

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school of de kinderopvang zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools manager van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacygevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur.

De bovenschools manager, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg gekozen worden.

Het verdient aanbeveling een klacht eerst in te dienen bij de bovenschools manager. De afhandeling van een ingediende klacht bij de klachtencommissie duurt minimaal 3 maanden.

Het indienen van een klacht bij de bovenschools manager neemt niet weg dat, als men van mening is dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, alsnog de klacht kan worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie.

Het indienen van klachten en de wijze van afhandeling zijn aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregelingen van ons schoolbestuur, de RVKO. De RVKO kent drie klachtenregelingen, te weten:

1. De algemene klachtenregeling voor de basisscholen;
2. De algemene klachtenregeling voor de kinderopvang (RVKO en SKPR)
3. De (klachten)regeling voor (een vermoeden van) seksueel misbruik en/of (een vermoeden van) seksuele intimidatie in de basisscholen en de kinderopvang.

De klachtenregelingen zijn te verkrijgen via de directie of het ‘aanspreekpunt vertrouwelijke zaken’. De directie van de school en het ‘aanspreekpunt vertrouwelijke zaken’ beschikken over de contactgegevens van de bovenschools manager en de vertrouwenspersoon van de RVKO.. De klachtenregelingen zijn tevens te vinden op de website van ons schoolbestuur www.rvko.nl/De-RVKO/Onderwijs/Klachtenregelingen.



DE ZES VAN DE WIJK

We hebben met vele partners uit de wijk (buurtschool, buurthuis, politie, SMW, Sonor) zes regels van de Provenierswijk opgesteld. De zes zijn:

1. *Respect in de omgang met elkaar*
2. *We spreken in de openbare ruimte de Nederlandse taal (in het bijzijn van anderen)*
3. *We gaan met zorg met onze omgeving om*
4. *We begroeten elkaar*
5. *We luisteren naar elkaar*
6. *Afspraak is afspraak*

MELDCODE EN SISA SIGNALERING

De school werkt met de Rotterdamse Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Onze interne begeleider Carien van Vliet is getraind als aandachtsfunctionaris en is aanspreekpunt voor leerkrachten, ouders en betrokken externen. Tevens heeft zij toegang tot de SISA-signalering van de Stadsregio Rotterdam. Meer over de meldcode en SISA is te lezen in het schoolplan.

NASCHOOLSE ACTIVITEITEN

SCHOOLSPORTVERENIGING

Ook in 2017-2018 kunnen de kinderen deelnemen aan de schoolsportvereniging (SSV). Wij werken met verschillende sportverenigingen uit Rotterdam samen om het sportaanbod dichterbij de woon- en leefomgeving van de kinderen te brengen. Dit betekent dat uw kind na schooltijd in de gymzaal van de Provenier een sport kan beoefenen. Het sportaanbod bestaat uit hockey, basketbal, zaalvoetbal en atletiek.

Voor vragen over de schoolsportvereniging kunt u contact opnemen met de SSV coördinator Vincent Kievit: v.kievit@deprovenier.nl

BUURTHUIS DE PROPELLER

Voor alle leerlingen is het mogelijk om na schooltijd activiteiten bij te wonen in buurthuis de Propeller. Wij informeren u met regelmaat over het programma. Op de website www.noorderbreedte.nu vindt u alle informatie en het actuele aanbod.

VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

BSO PARTOU

Partou is onze partner voor de voorschoolse-, naschoolse en de vakantie-opvang. Partou is een landelijke kinderopvangorganisatie waarbij een zinvolle en prettige vrijetijdsbesteding met andere kinderen centraal staat.

Voorschoolse opvang

Op schooldagen is de BSO open van 7.00 uur tot 8.30 uur. Op een rustige wijze vermaken de kinderen zich tot het tijd is om naar de school te gaan.

Naschoolse opvang

Er zijn 3 vormen van BSO opvang:

1. Naschoolse opvang

De opvang sluit aan op de schooltijden. Tijdens de schoolweken kunt u kiezen uit:

- Korte middag vanaf 15.00 uur tot 18.30 uur en/of
- Lange middag vanaf 12.30 uur tot 18.30 uur

2. Naschoolse opvang inclusief vakantieopvang

Zoals hierboven omschreven, maar dan komt uw kind in de schoolvakanties op dezelfde dagen als



in de schoolweken, gedurende de hele dag. Partou is dan geopend van 7.30 uur tot 18.00 uur..

3. Incidentele opvang

Als u incidenteel extra opvang nodig heeft, als aanvulling op de basisafname, dan is dat in overleg met de pedagogisch medewerkers van de BSO ook mogelijk. Zowel na schooltijd als in de vakanties.

Meer informatie en aanmelden

Voor meer informatie en aanmelden, kijkt u op www.partou.nl of kunt u contact opnemen met locatiemanager Nicole Bijvoets, 06 - 22497151 of nicole.bijvoets@partou.nl

BSO KIDDOOZZ & KINDERDAM

Naast Partou kunt u ook opvang voor uw kind regelen bij BSO Pico Bello of KindeRdam.

BSO Pico Bello

Kiddoozz locatie Pico Bello aan de Buitenhofstraat 175, is iedere werkdag geopend van 7.30 uur tot 18.00 uur. De locatie Pico Bello is een avontuurlijke BSO met een speelzolder en veel verschillende activiteiten ruimtes. U kunt hier terecht voor voorschoolse, naschoolse en vakantie-opvang voor uw kind(eren). De kinderen worden m.b.v. een elektrische bolderkar opgehaald op school. Wilt u graag meer weten, loop dan gerust eens binnen, de medewerkers van Kiddoozz geven u graag een rondleiding. Veel informatie kunt u rustig nalezen op de website www.kiddoozz.nl. Wanneer u nog vragen heeft kunt u ook telefonisch contact opnemen met het Centraal Bureau van Kiddoozz Kinderopvang op nummer 010-2041820 of per mail via info@kiddoozz.nl.

BSO Vrijvoeters

KindeRdam biedt voor kinderen van De Provenier buitenschoolse opvang op BSO Vrijvoeters aan de Bergselaan 346. Meer informatie vindt u op www.kinderdam.nl. Heeft u vragen of wilt u uw kind inschrijven? Neem dan contact op met de afdeling Klantadvies: (010) 44 300 33 of klantadvies@kinderdam.nl.

ouders en de school, samen voor uw kind!

Een goed contact met ouders is onmisbaar voor een school. Ten eerste bevordert een goed contact tussen ouders en school de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Ten tweede is hulp, ondersteuning en inbreng van ouders van onschatbare waarde. Wij ambiëren als school laagdrempeligheid. Dit komt ten goede aan de band met ouders en kinderen die wij graag opbouwen en warm houden.

De eerste contactpersoon is altijd de groepsleerkracht van uw kind. Als u vragen heeft of als er onduidelikheden zijn dan is de leerkracht de aangewezen persoon bij wie u terecht kunt. De samenwerking en het contact tussen ouders en school blijven wij optimaliseren en zien mede daardoor de onderwijsondersteunende rol van ouders vergroten.

MEDEWERKER OUDERBETROKKENHEID

Op school is een *Medewerker Ouderbetrokkenheid* werkzaam, zij heet Yurda Tumgan. Zij organiseert verschillende activiteiten voor ouders. Er zijn wekelijkse koffieochtenden om elkaar te leren kennen en om met elkaar van gedachten te wisselen. Het is mogelijk om inhoudelijk of juist creatief bezig te zijn met verschillende lesprogramma's die wij op school aanbieden. Dat biedt u als ouder de mogelijkheid om hier thuis op in te spelen en uw kind te stimuleren binnen het educatief partnerschap. De ouder/kind activiteiten zijn een groot succes. Sommige activiteiten zijn wekelijks, andere minder frequent zoals de thema-ochtenden. Jaarlijks vinden er informatie-ochtenden plaats per groep. Deze worden door de groepsleerkracht gegeven in de teamkamer. De data treft u aan in de jaarkalender. Bij de Medewerker Ouderbetrokkenheid kunt u desgewenst het school T-shirt en een stabilo-pen aanschaffen.

INFORMATIEMOMENTEN

Kennismakingsdagen nieuwe leerlingen

Vijf keer per jaar houden wij een kennismakingsochtend voor ouders die overwegen hun kind bij ons op school in te schrijven. Op de schoolkalender achterin deze gids kunt u zien wanneer deze momenten zijn. Op deze

informele bijeenkomsten vertellen wij iets over ons onderwijs, wat we willen bereiken en hoe het dagelijks leven op onze school eruitziet. Ook geven we informatie over de Peuteracademie. Ouders hebben de gelegenheid de school te bekijken, vragen te stellen en kunnen een afspraak maken met de directie voor een individueel gesprek en/of inschrijving van hun kind. Wij vinden het prettig als u uw kind inschrijft rond de derde verjaardag.



Kennismakingsgesprekken

De groepsleerkrachten willen graag persoonlijk kennismaken met alle ouders. U kent immers uw kind het beste en kunt ons voorzien van belangrijke informatie. Vandaar dat er in het begin van het jaar kennismakingsgesprekken zullen plaatsvinden. Alle ouders worden hiervoor ingedeeld en verwacht voor de tien-minuten durende kennismaking. U kunt hiervoor uw voorkeur voor een voor u geschikt tijdstip aangeven. Voor iedere startende kleuter is het kennismakingsgesprek al na een aantal weken.

Grote ouderavond

Eén keer per jaar organiseren wij een thema-avond voor de ouders. Er is ieder jaar een ander relevant thema. Dit jaar zal deze avond in het thema staan van *De Vreedzame School*.

Rapportmiddagen en -avonden

In de groepen 1 en 2 krijgen de leerlingen op de Provenier twee keer per jaar een rapport. Dit is gekoppeld aan ons leerlingvolgsysteem *KIJK*. In de groepen 3 t/m 8 krijgen de leerlingen drie keer per jaar een rapport. De resultaten zitten in een rapportmap die de hele schoolloopbaan van het kind meegaat. Het geeft een mooi beeld van de ontwikkeling van uw kind in acht jaar basisschool. Bij het eerste en het tweede rapport worden de ouders uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek met de leerkracht van hun kind. In dit gesprek wordt het rapport toegelicht en de schoolresultaten besproken. Zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind krijgt hierbij de aandacht. We verwachten de ouders altijd 10 minuten voor aanvang van het gesprek. U krijgt het rapport bij binnenkomst, zodat u het alvast kunt bekijken en zo gericht vragen kunt stellen. Alléén als u op gesprek komt, krijgt u het rapport mee naar huis. Het rapport wordt in alle groepen eerst door de leerkracht

besproken met het kind. Bij het laatste rapport kan een overgangsgesprek plaatsvinden, zowel op initiatief van de leerkracht als van u als ouder.

Adviesgesprekken Voorgezet Onderwijs

Eind groep 7 krijgt u van de leerkracht een voorlopig advies voor passend voortgezet onderwijs voor uw kind. Dit advies wordt geformuleerd door verschillende bovenbouwleerkrachten en de Intern Begeleider. Het is gebaseerd op de resultaten van het leerlingvolgsysteem dat vanaf groep 1 door de school wordt bijgehouden en op de werkhouding/motivatie van de leerling. Wij gebruiken hiervoor de meest actuele versie van de Plaatsingswijzer van FOKOR. Het definitieve advies volgt later in groep 8. De exacte data en plaatsingsregels zijn bekend zodra de Plaatsingswijzer van FOKOR uitgegeven wordt. Hier brengen wij ouders van groep 8 t.z.t. middels een ouderavond van op de hoogte.

HOE INFORMEREN WIJ U?

Website

Ons internetadres is www.deprovenier.nl. Onze website is een belangrijke bron van informatie. U vindt hier de schoolgids, informatie over de RVKO, foto's van het team, de beleidsvoornemens in ons schoolplan, informatie over *Lekker Fit*, enzovoort.

Het Provenieuwtje

Het Provenieuwtje is onze nieuwsbrief die aan het begin van de maand uitkomt. U ontvangt deze digitaal vanaf het moment dat uw kind bij ons op school start. Hierin staan een aantal vaste rubrieken zoals de mededelingen van de directie, de verjaardagen van de maand en aankondigingen van alle komende activiteiten. Daarnaast vindt u bijvoorbeeld verslagen van de MR-vergaderingen, van de Kinderraad, van feesten, uitstapjes of andere belangrijke gebeurtenissen.

Digitaal

Naast de nieuwsbrieven van de school, ontvangt u andere informatie vanuit de school altijd per mail vanaf het moment dat uw kind bij ons op school start.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De Provenier heeft een medezeggenschapsraad. Dit is een overlegorgaan waarin leerkrachten en ouders samen de directie van de school adviseren op tal van terreinen. De directie heeft de dagelijkse leiding op school en ons bestuur, de RVKO, heeft de eindverantwoordelijkheid voor het beleid. De MR adviseert de directie en heeft over bepaalde zaken instemmingsrecht. Via de MR kunt u invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. De raad vergadert acht keer per jaar.

De notulen kunt u nalezen op het MR-bord dat bij de voordeur hangt. Heeft u een vraag dan kunt u één van de leden van de MR aanspreken. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Mocht u een keer een vergadering van de MR willen bijwonen als toehoorder, dan verzoeken wij u dit vooraf te melden bij één van de leden van de MR. De MR wordt vertegenwoordigd door vier teamleden en vier ouders. Op de website van de school kunt u zien wie de leden zijn.

Binnen de RVKO is ook een Gemeenschappelijke MR (GMR) actief, die bestaat uit leden van onze MR en van de aangesloten 65 scholen. De GMR houdt zich vooral bezig met bovenschools beleid en overlegt met het bestuur van de RVKO.

OUDERRAAD (OR)

In de Ouderraad komen zes keer per jaar ouders bijeen om mee te denken over de organisatie van de vele extra activiteiten die op school plaatsvinden zoals het Sinterklaasfeest, het Kerstdiner en het schoolreisje. Zij zijn ook actief bij de uitvoering van al deze zaken en bij het regelen van de nodige vrijwilligers. In de OR komt ook de besteding van de schoolfondsgelden ter sprake. Zonder de actieve inbreng van de ouders van de OR kunnen vele activiteiten op school niet plaatsvinden. In de Ouderraad zitten ouders en teamleden. We vinden het fijn als elke groep vertegenwoordigd is binnen de ouderraad. Wie de leden zijn van de ouderraad kunt u lezen op onze website. De notulen van de OR vergadering worden op de website geplaatst.

HULPOUDERS

De school organiseert vele activiteiten, waarbij wij de hulp van ouders hard nodig hebben. Als iedere ouder twee keer per jaar komt helpen, dan kunnen wij onze feesten, schoolreisjes en sportdagen blijven organiseren. De kinderen vinden het fantastisch als hun ouders bij de school betrokken zijn en wij zijn u zeer dankbaar voor uw hulp.

PLEINWACHTOUDERS

Wij zijn enorm blij met de hulp van ouders tussen 12:00-13:00 uur op het grote of kleine plein. Zij helpen een teamlid met het houden van toezicht tijdens het buitenspelen. Zonder structurele pleinwachtouders is het bieden van het huidige continu-rooster niet mogelijk. U kunt zich aanmelden om wekelijks een uurtje te helpen, maar u kunt ook in een pleinwachtgroep deelnemen, waardoor u maar 1x per maand pleinwachtouder bent. We hopen op veel nieuwe aanmeldingen voor het schooljaar 2017-2018. U kunt zich bij onze medewerker ouderbetrokkenheid Yurda melden als u meer informatie wilt of zich wilt aanmelden.

HET TREFWOORD ABC

In dit trefwoord-abc vindt u in het kort belangrijke en praktische informatie.

Aansprakelijkheid

Wij verzoeken u vriendelijk uw kind geen kostbare spullen of sieraden mee te geven naar school. De school neemt geen enkele aansprakelijkheid op zich bij verlies of beschadiging. Wij adviseren u een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten, zodat u gedekt bent tegen schade die door uw kind bij anderen wordt veroorzaakt.

Abonnement tijdschriften

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u folders van educatieve uitgeverijen waarmee u uw kind kunt abonneren op tijdschriften als *Bobo*, *Maan Roos Vis* of *National Geographic*. Een abonnement op één van deze tijdschriften is leuk en leerzaam voor uw kind, omdat de inhoud aansluit op de lesstof.

Adressenlijst

Ouders krijgen de adressenlijsten van de klas waar hun kinderen in zitten. Ouders kunnen zo gemakkelijk in contact komen met elkaar, als hun kind bij een ander kind speelt. Bij inschrijving wordt gevraagd of u ermee akkoord gaat dat uw gegevens op de adressenlijst komen te staan.

Administratie

Wij vragen u dringend om adreswijzigingen, nieuwe telefoonnummers of wijzigingen in de gezinssituatie altijd direct aan

de groepsleerkracht en directie door te geven. Bij aanvang van het schooljaar ontvangt u een uitdraai van de bij ons bekende gegevens. Wij vragen u deze te controleren en eventuele wijzigingen aan ons door te geven.

Bibliotheek

Voor groep 1 tot en met 8 maken we gebruik van de wisselcollecties van Centrale Bibliotheek Rotterdam. Om de drie maanden wordt de collectie vernieuwd. Zo blijft het boekenbestand in de klassen up to date. Leerlingen van groep 5 t/m 8 kiezen digitaal zelf hun boeken uit.



- **Brandveiligheid en BHV-ers**
- De veiligheid van het gebouw
- en daarmee de veiligheid van
- kinderen, ouders en team in
- ons gebouw is van zeer groot
- belang. Onze school wordt
- regelmatig gecontroleerd door de
- brandweer, we houden twee keer
- per jaar een brandoefening en
- zes teamleden zijn geschoold tot

- bedrijfshulpverleners (brand
- en EHBO).

Fietsen, steps en rolschaatsen

- De fietsenstalling is bewust klein
- gehouden om de speelruimte zo
- groot mogelijk te houden. Alleen
- kinderen die ver van school wonen,
- mogen met de fiets komen. Op
- het schoolplein mag uiteraard niet
- gefietst worden. Er zijn kinderen
- die graag op een step naar school
- komen. Hier hebben we helaas
- geen aparte stalling voor op ons
- schoolterrein. Alleen opvouwbare
- stepjes zijn toegestaan, maar
- alleen als die opgevouwen mee

de school in kunnen en in een stevige tas aan de kapstok gehangen worden. In de school is het om veiligheidsredenen niet toegestaan rolschaatsen, skeelers, wheelies etc. te dragen.

Gymkleding

Kinderen uit groep 3 t/m 8 hebben voor de gymlessen sportschoenen, een korte broek met een T-shirt of een gypakje nodig. Als kinderen deze niet bij zich hebben, zijn ze verplicht in gymkleding van school te gymmen. Als uw kind lang haar heeft, dan vragen wij u het haar in een staart te doen.

Huiswerk

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk. Zij krijgen hiervoor een huiswerkmap in groep 6 uitgedeeld.

Met deze map kan het huiswerk veilig en netjes mee naar huis genomen worden. In de klas wordt hen geleerd hoe ze hun huiswerk moeten maken en hoe ze het beste kunnen leren. Huiswerk is belangrijk, omdat de kinderen daardoor leren zelfstandig thuis een opgegeven taak te maken. Bovendien is het geven van huiswerk een goede

voorbereiding op het voortgezet onderwijs, waar de kinderen immers dagelijks huiswerk moeten maken.

Inschrijven

Als u een definitieve keuze voor onze school gemaakt heeft, kunt u uw kind inschrijven. U maakt hiervoor een afspraak met de directie (tel: 010-465 83 08). Voor zij-instromers (leerlingen ouder dan 4 jaar) nemen we altijd contact op met de school van herkomst. Op grond van deze gegevens (cognitief en sociaal-emotioneel) en op grond van de groepsgrootte en onderwijsbehoefte in onze eigen groepen, bepalen wij of het haalbaar is om het kind in de gewenste groep in te laten stromen. Wij verwijzen u ook naar ons schoolondersteuningsprofiel op onze website.

Wilt u uw peuter inschrijven voor de Peuteracademie, dan kunt u zich wenden tot Els Waanders, leidster van de Peuteracademie (tel: 010-265 29 11).

of klacht aan de inspectie, contact opnemen via www.onderwijsinspectie.nl of info@owinsp.nl.

Kinderboekenweek

In oktober is het Kinderboekenweek. Dit jaar is het thema 'Gruwelijk eng'. Ook bij ons op school wordt die week extra aandacht besteed aan lezen. Door een feestelijke opening en sluiting van de kinderboekenweek, een voorleeswedstrijd, voorlezende ouders in de klas en nog veel meer.

Kinderraad

De Provenier heeft een kinderraad. Groep 4 tot en met groep 8 kiest ieder jaar haar eigen vertegenwoordiger voor de kinderraad. De kinderraad vergadert 5 keer per jaar samen met een leerkracht. Elke klas kan via hun vertegenwoordiger agendapunten inbrengen. Na een vergadering brengt de vertegenwoordiger verslag uit naar zijn groep. In de kinderraad worden zaken

zij in het Provenieutje over hun vergader- en actiepunten.

Kledingvoorschriften

Het dragen van extreem uitdagende kleding is niet toegestaan. Ook het dragen van een hoofddeksel of hoofdbedekking is in de groep niet toegestaan.

Op tijd komen

Het is belangrijk voor alle kinderen om op tijd op school te zijn. Ook kleuters moeten om 8.30 uur binnen zijn, zodat de leerkracht kan beginnen. Wij vragen u om vóór 8.30 uur afscheid van uw kind te nemen. De lessen starten om 8.30 uur.

Laatkomers

Kinderen die na 8.30 uur in de groep komen, schuiven stil aan in de klas. Zo storen zij de anderen niet. Voor het handelen bij 'te laat komen' houden wij de richtlijnen aan zoals Leerplicht deze heeft opgesteld. Na 3 x te laat volgt een gesprek tussen leerkracht en ouder(s). Na 6 x te laat wordt er vanuit directie een brief naar ouders gestuurd. Bij 9 x te laat volgt een 2^e brief. Een melding naar leerplicht volgt na 12 x te laat komen.

Lekker Fit!

Onze school is, net als ongeveer 90 andere scholen in deze stad, een Lekker Fit! School. Lekker Fit! is een programma van de gemeente Rotterdam om het groeiende probleem van overgewicht onder jongeren terug te dringen. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen 's ochtends thuis ontbijten, minder frisdrank drinken, meer bewegen en gezond eten. Op school besteden we hier veel aandacht aan.

Museumbezoek

De Rotterdamse musea bieden een scala aan educatieve lessen voor het basisonderwijs. Wij schrijven hier jaarlijks op in en bezoeken vanaf groep 3 regelmatig met de kinderen een museum.



Inspectie van het onderwijs

Op de site van de inspectie vindt u onze rapportage en rapportages over de scholen in de regio. Tevens kunt u met een vraag, opmerking

besproken die de kinderen aangaan, zoals regels en afspraken, wc-regels, de gezamenlijke zorg voor het groen op ons schoolplein en nog veel meer. Tevens vertellen

Pen

Op school schrijven de kinderen met een stabilo-pen. Wij hebben deze pen gekozen om zijn goede handgreep, prettige schrijfwijze en omdat de stabilo-pen voor kinderen gebruiksvriendelijker is dan een vulpen. Halverwege groep 3 krijgen de kinderen deze pen van school. Ze nemen hem de rest van hun schooltijd mee. Raakt een kind de pen kwijt of maakt hij hem kapot, dan zullen de ouders een nieuwe pen moeten aanschaffen bij onze medewerker ouderbetrokkenheid (€ 7,50). In de groepen 6 t/m 8 werken de leerlingen met een rollerpen waar een inktvulling in past. Deze krijgen zij eenmaal van de leerkracht uitgedeeld in groep 6. Ook deze pen is te koop bij de ouderkamer.

Schoolfonds

De bijdrage aan het schoolfonds wordt aan het begin van het schooljaar vastgesteld door de MR en is vrijwillig, maar wordt wel van alle ouders verwacht. Bij inschrijving vragen wij u akkoord te gaan met deze vrijwillige bijdrage. Het schoolfonds is nodig om een groot aantal extra zaken te betalen die we anders niet kunnen financieren, zoals het Sinterklaasfeest en het schoolreisje. U kunt dit bedrag overmaken naar de ABNAMRO-bankrekeningnummer 506172015 t.a.v. *De Provenier, ouderbijdragen*. We verzoeken u vriendelijk doch dringend dit bedrag voor de herfstvakantie aan ons betaald te hebben.

School Sport Vereniging (SSV Provenierswijk)

Via de Schoolsportvereniging Provenierswijk kunnen de kinderen in de wijk kennismaken met verschillende sporten. Kinderen kunnen een aantal gratis proeftrainingen volgen. Inschrijven voor de proeftrainingen is niet nodig. Na de proeftrainingen kunnen de kinderen lid worden van de vereniging en contributie

betalen. De gehele inschrijving regelen de ouders met de trainer van de desbetreffende sport. Alle informatie over de School Sport Vereniging kunt u bij het informatiebord vinden of bij meester Vincent.

Schoolfotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf foto's maken; groepsfoto's van alle klassen en portretten van alle kinderen. Ook broertjes en zusjes kunnen samen op de foto. U kunt de foto's kopen, het is niet verplicht.

Schoolmelk

De kinderen kunnen via Campina elke dag een pakje gekoelde halfvolle, volle melk en chocolademelk op school drinken. U moet uw kind hiervoor aanmelden bij Campina met wie u ook de betaling regelt. Het inschrijfformulier kunt u bij de conciërge ophalen of u kunt informatie verkrijgen op www.campinaopschool.nl

Schoolplan

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en waar nodig te verbeteren, stelt iedere school een schoolplan op voor een periode van vier jaar. In het schoolplan staat beschreven hoe de school en ons onderwijs is georganiseerd. U vindt er informatie over bijvoorbeeld onze visie op onderwijs, het kwaliteitsbeleid, de gekozen methodes, ons zorgplan, enzovoort. Het huidige schoolplan geldt voor de periode van 2015-2019. Een exemplaar van het schoolplan ligt ter inzage bij de directie.

Schoolreis

Ieder jaar gaan wij met de kinderen van groep 1 t/m 7 op schoolreis. Met betrekking tot de allerjongste kleuters die pas na de kerstvakantie vier jaar zijn geworden, overlegt de leerkracht met de ouders of het kind eraan toe is om mee te gaan op schoolreis. De werkgroep



schoolreis bepaalt in overleg met de ouderraad waar de kinderen heen gaan. Meestal komt het erop neer dat we met een bus naar een attractiepark gaan zoals Avifauna, Duinrell of Drievliet. De bus is meestal rond 16.00 uur weer terug op school.

School T-shirt

Onze school heeft een eigen Provenier T-shirt. Bij inschrijving krijgen alle kinderen zo'n T-shirt. De kinderen trekken dit T-shirt aan tijdens (buitenschoolse) activiteiten, zoals schoolreis, sportdag, avondvierdaagse of als de leerkracht daarom vraagt. Het is niet de bedoeling dat deze wordt gedragen tijdens gym, gewoon naar school of op vakantie. Als het T-shirt te klein is, wordt er een nieuw T-shirt aangeschaft voor € 5 bij de medewerker ouderbetrokkenheid. Alle kinderen zijn verplicht het school T-shirt in bezit te hebben.

Sportdag

Ieder jaar vindt de sportdag plaats. Deze dag staat geheel in het teken van verschillende spelactiviteiten, wedstrijden en atletiekonderdelen. Tijdens het schooljaar staan er twee weken Lekker Fit! centraal. In deze weken komen 2 thema's aan de orde zoals gezonde voeding en lekker bewegen.

Traktaties

Er is er één jarig, hoera! Niets is leuker dan jarig zijn en natuurlijk hoort daar een traktatie bij. De leerling mag trakteren, maar de traktatie mag alleen gezond zijn. De kinderen mogen de juffen en meesters trakteren, maar ook die zijn dol op iets kleins en gezonds. Taart, snoep, koekjes of andere zoetheid is niet toegestaan en geven we u weer mee naar huis.

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2016-2017 hadden wij 22 leerlingen in groep 8, zij zijn op het volgende niveau uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs:

Niveau		
VMBO Basis, VMBO Kader	2	9%
VMBO Gemengde leerweg en VMBO Theoretisch	7	32%
Havo	5	23%
VWO	8	36%

Verandering van school

Als kinderen onze school verlaten om naar een andere basisschool te gaan, meldt u dit aan de groepsleerkracht en de directie. Wij sturen de nieuwe basisschool dan altijd het onderwijskundig rapport toe. Wij schrijven uw kind pas uit als wij een bewijs van inschrijving van de nieuwe school hebben ontvangen.

Verlofaanvraag

- Vanaf 5 jaar is ieder kind volgens de wet leerplichtig. De gemeente Rotterdam voert een streng verzuimbeleid. Ongeoorloofd verzuim leidt altijd tot een forse boete. Als school verwachten wij dat uw kind iedere dag op school is, ook de vierjarigen. In overleg met de leerkracht kan voor een vierjarige een uitzondering gemaakt worden op de aanwezigheid. Soms kan in overleg met de directie bijzonder verlof worden aangevraagd. De folder van de gemeente met alle regels omtrent leerplicht en bijzonder verlof is op school verkrijgbaar of via www.rotterdam.nl/leerplicht. Als u denkt dat u voor bijzonder verlof in aanmerking komt, kunt u het hiervoor bestemde formulier bij de directie afhalen. Bijzonder verlof moet ruim van tevoren (minstens acht weken) worden aangevraagd. We willen ouders van groep 8 er extra op attent maken, dat wij nooit verlof toekennen op de dag van de afscheidsavond of ervoor.

Vervanging

Als een leerkracht ziek is of om andere redenen afwezig is, proberen wij een invaller voor de leerkracht te vinden. Lukt dat niet, dan verdelen we de kinderen over de andere groepen. In elke groep is een noodplan aanwezig. In dit noodplan staat aangegeven hoe de kinderen worden verdeeld en wat (zelfstandig) gedaan kan worden in de andere klas. De kleuters verdelen we alleen over de andere kleutergroepen, indien noodzakelijk vragen we de ouders van de vierjarigen hun kind een dagje mee naar huis te nemen. Om het leren lezen niet te hinderen krijgen de kinderen van groep 3 altijd een vervanger voor de klas en worden ze pas vanaf de kerstvakantie verdeeld.

Als we echt geen mogelijkheid zien tot vervanging worden de kinderen

met berichtgeving naar huis gestuurd. Dat is altijd na overleg met ons schoolbestuur en/of inspectie.

Werkweek

Als de kinderen in groep 8 zitten, gaan zij op werkweek. De leerkracht van de groep gaat uiteraard mee met ondersteuning van twee of drie andere leerkrachten. Voor de kampweek wordt apart van het schoolfonds nog een bijdrage gevraagd, de hoogte hiervan wordt door de MR vastgesteld aan het begin van het jaar.



Ziekmelden

Als uw kind niet naar school kan komen omdat het ziek is of naar de dokter moet dan belt u voor 8.30 uur naar school (010 - 465 83 08) om uw kind af te melden. Degene die de telefoon opneemt, geeft vervolgens aan de groepsleerkracht door dat uw kind afwezig is. Wij accepteren geen ziekmeldingen door broers of zussen. Als uw kind niet op school is en u heeft ons daarover niet ingelicht dan moeten wij dit melden als ongeoorloofd verzuim bij leerplicht. Komt uw kind frequent te laat en treedt er na waarschuwingen geen verbetering op, dan geven wij dat ook door aan leerplicht.

ALGEMENE INFORMATIE

HET PROVENIER-TEAM

Peuterspeelzaal

Els Waanders , Anita Nijse,
Gioëlla Bruins, Asma El Hattaf

Groep 1-2 A

Helma Pols (4) / Trees Foe a Man (1)

Groep 1-2 B

Maura da Graca (4)
Silvana van Zanten (1)

Groep 1-2 C

Yvonne Hartmans (4)
Trees Foe a Man (1)

Groep 3A

Marlies de Beijer

Groep 3B

Koen van der Ende

Groep 4

Luthgarmine Geertruida (4)
Ina Wernsen (1)

Groep 4-5

Bastiaan Vording

Groep 5

Cindy de Vos

Groep 6

Maunir Fouad (3)
Leonie Bloem (2)

Groep 7

Elsemiek Goeijenbier (3)
Leonie Bloem (2)

Groep 8

Marian Landman (3)
Marianne Geurkink (2)

Directie

Daniëlle Blok
Celine van der Geest

Interne Begeleiders & stafleden

Carien van Vliet (PSZ & groep 1 t/m 3)
Loes Dreier (groep 4 t/m 8)

ICT-coördinator & Stafid

Megan Schroevers-Weber

Gymdocenten

Vincent Kievit (groep 3-8)
Daisy Bommeleyn (groep 3-8)

Plusklas

Marianne Geurkink

Medewerker ouderbetrokkenheid

Yurda Tumgan

Conciërge

Henk Rus-Hartland

Schoolmaatschappelijk werk

Genelfa Cruden

Schooltijden voor groep 1 - 8

**Maandag, dinsdag, donderdag
en vrijdag:** 08.30 uur – 15.00 uur.

Alle kinderen lunchen op school.

Woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur.

Peutertijden

Voor de peuters gelden
de volgende tijden:

Maandag, dinsdag en donderdag:

Ochtend: 08.20 uur – 11.20 uur

Middag: 12.00 uur – 15.00 uur
(ophalen kan vanaf 15.00 uur)

Woensdag en vrijdagmiddag:

Ochtend: 08.20 uur – 11.20 uur

De peuterspeelzaal is op
deze middagen gesloten.
(Alleen om 8.20 uur via de poort
aan de Klein Coolstraat, andere
tijden halen en brengen via
de voordeur)

Inlooptijd

De poort aan de Klein Coolstraat
gaat 's ochtends om 8:15 uur open.
Vanaf 8:20 uur kunnen de kin-
deren de school binnen. U bent
van harte welkom om met uw kind
mee de klas in te gaan. Als de
bel gaat, moeten alle kinderen in
de klas zijn en start de les.

Gymdagen

Op gymdagen nemen de kinderen
gymkleding en gym schoenen mee
van thuis.

Groepen 1-2:

dinsdag, woensdag en donderdag

Groep 3A en B

dinsdag, woensdag en donderdag

Groep 4:

dinsdag, woensdag en donderdag

Groep 4-5:

maandag*, dinsdag, donderdag

Groep 5 :

dinsdag en donderdag

Groep 6:

dinsdag en donderdag

Groep 7:

dinsdag, donderdag en vrijdag

Groep 8:

dinsdag, donderdag en vrijdag
(*alleen groep 4 leerlingen)

Schoolzwemmen

Groep 5 en 6: maandagmiddag van
13.30 uur tot 14.30 uur.

De kinderen zwemmen om de week.

De duur van de zwemles is een uur.

Groep 5 zwemt in de even weken.

Groep 5 leerlingen uit de combinatie-
groep 4-5 zwemmen gelijktijdig met
groep 5 van juf Cindy.

Groep 6 zwemt in de oneven weken.

Vakanties en vrije dagen groep 1 - 8

Herfstvakantie

16-10-2017 t/m 20-10-2017

Kerstvakantie

25-12-2017 t/m 5-1-2018

Voorjaarsvakantie

26-2-2018 t/m 2-3-2018

Goede Vrijdag/Pasen

30-3-2018 t/m 2-4-2017

Koningsdag

27-4-2018

Meivakantie

30-4-2018 t/m 11-5-2017

2e Pinksterdag

21-5-2018

Zomervakantie

16-7-2018 t/m 24-8-2018

Overige vrije dagen

Vrijdag 13 oktober 2017

Vrijdag 22 december 2017

Vrijdag 23 februari 2018

Dinsdag 3 april 2018

Dinsdag 22 mei 2018

Vrijdag 13 juli 2018

Vrije middag

Dinsdag 5 december 2017 zijn
de kinderen om 12:00 uur uit.



ADRES GEGEVENS

KBS De Provenier

Harddraverstraat 7
3033 XG Rotterdam
Tel: 010-4658308 (school)
Tel: 010-2652911 (peuterspeelzaal)
directie@deprovenier.nl
www.deprovenier.nl

Peuterspeelzaal De Peuteracademie

Harddraverstraat 7
3033 XG Rotterdam
010-265 29 11
www.deprovenier.nl

Bestuursbureau RVKO (Rotterdams Vereniging voor Katholiek Onderwijs)

Bezoekadres:
Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam
Postadres:
Postbus 4250
3006 AG Rotterdam
010-453 75 00
www.rvko.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051

Leerplichtambtenaar Jeugd, Onderwijs en Samenleving (JOS)

Blaak 16
3011 TA Rotterdam
010-891 46 68

Buurthuis de Propeller

Jacob Loisstraat 18
3033 RD Rotterdam
010-4657613

Gemeente Rotterdam Sport & Recreatie

Heer Kerstantstraat 46
3036 NN Rotterdam
010-4673133

Partou Kinderopvang (groep 1-2)

Walenburgerweg 118
3033 AK Rotterdam
010-4667494

Partou Kinderopvang (groep 3 - 8)

Jacob Loisstraat 18
3033 RD Rotterdam
010-4657613
Manager: Nicole Bijvoets
nicole.bijvoets@partou.nl

De Rotterdamse Jeugd- tandverzorging

Maasstraat 12a
3016 DC Rotterdam
010-411 69 60
(ook bellen bij tussentijdse
klachten)

Schoolarts

Eudokiaplein 31
3037 BT Rotterdam
010-466 44 02

Schoolmaatschappelijk werk

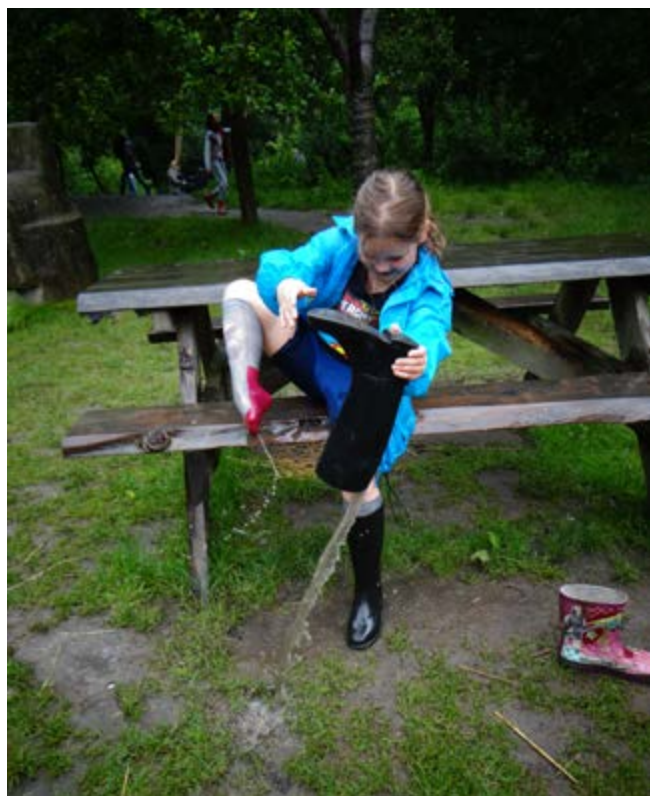
CVD Noord
Noordsingel 250
3032 BN Rotterdam

Schoolmelk

Campina / Melkunie afd. Schoolmelk
Antwoordnummer 2120
2440 VB Woerden
0348-429 880
www.campinaopschool.nl

Sportfondsenbad Rotterdam Noord "Van Maanenbad"

Van Maanenstraat 8
3038 CZ Rotterdam
010-4662580
rotterdam.noord@sportfondsen.nl
www.vanmaanenbad.nl



Aanspreekpunt vertrouwelijke zaken De Provenier

Carien van Vliet
010-4658308
Carien.vanvliet@rvko.nl

Bovenschoolsmanager

Hans van den Berg
010-4537547
Hans.vandenberg@rvko.nl

Vertrouwenspersoon RVKO

Dhr. Mr. G.F. Veldkamp
010-4537506
06-51594912
g.veldkamp@rvko.nl
Postadres:
Bestuursbureau RVKO t.a.v.
vertrouwenspersoon klachtenregeling
Postbus 4250
3006 AG Rotterdam

Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs

Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Tel: 070-3861697
info@gcbo.jnl
www.gcbo.nl



SEPTEMBER 2017

Kijk ook op www.deprovenier.nl
en facebook.com/deprovenier

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
28 Schoolzwemmen OR-vergadering	29	30	31	1 Offerfeest	2	3
4 Schoolzwemmen groep 5	5	6 Kennismakings- gesprekken	7 Kennismakings- gesprekken	8	9 Start sportentocht LF	10
11 Schoolzwemmen groep 6	12 MR vergadering	13 Startfeest	14	15	16	17 Einde sportentocht LF!
18 Schoolzwemmen groep 5	19 Kijkje in de klas Prinsjesdag Meester Koen jarig	20 Kijkje in de klas	21 Kijkje in de klas	22 Info-ochtend nieuwe leerlingen Juf Elsemiek jarig	23	24
25 Schoolzwemmen groep 6	26	27	28 Kinderraad	29	30 Juf Cindy jarig	1

GEEF DIT HERTJE EEN PRACHTIG GEWEI:



OKTOBER 2017

Kijk ook op www.deprovenier.nl
en facebook.com/deprovenier

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
2 Schoolzwemmen Groep 5	3	4  Dierendag Start Kinderboeken- week	5 Dag van de leraar	6	7  Juf Marianne jarig Juf Leonie jarig	8  Juf Celine jarig
9 Schoolzwemmen Groep 6	10 OR Vergadering	11	12  Afsluiting Kinderboeken- week	13 Studiedag (PSZ t/m groep 8 vrij)	14	15
16  Herfstvakantie	17	18  Juf Ina jarig Meester Maunir jarig	19  Divali	20	21	22
23 Schoolzwemmen Groep 6	24 MR Vergadering	25	26 Kinderraad	27	28	29 Wintertijd
30 Schoolzwemmen Groep 5	31  Halloween	1	2 Grote Ouderavond 	3  Meester Bastiaan jarig	4	5

TEKEN EEN KOORDDANSER MET HOOGTEVREES BOVEN DEZE STAD:

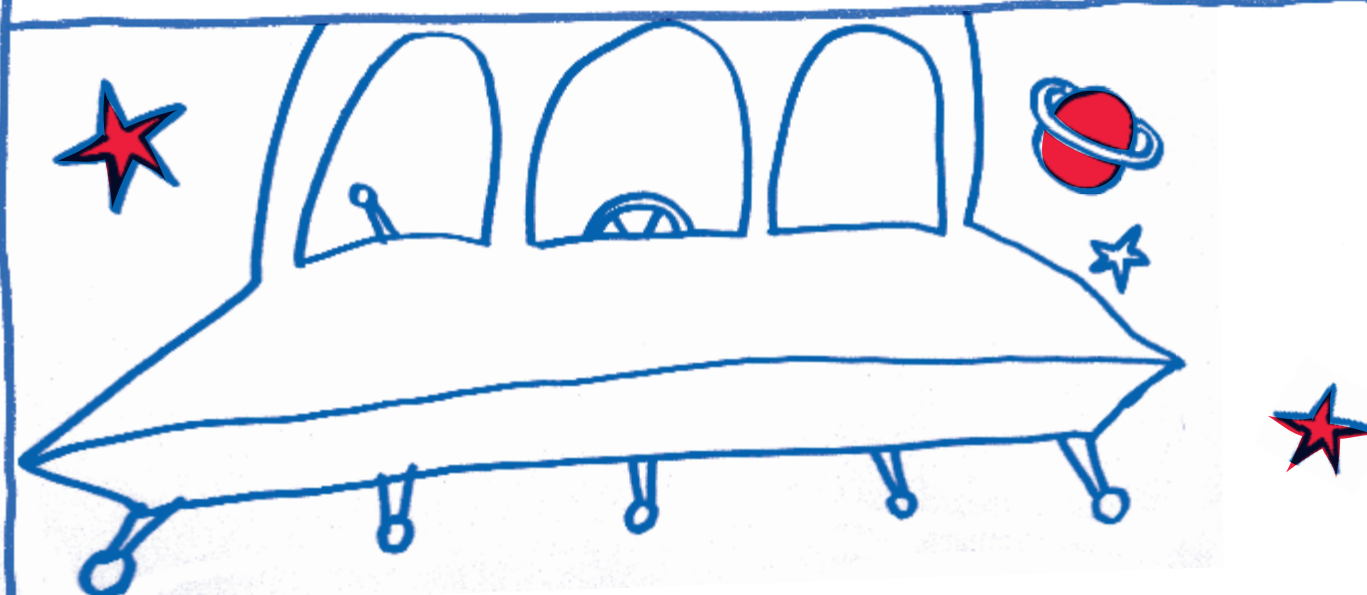


NOVEMBER 2017

Kijk ook op www.deprovenier.nl
en facebook.com/deprovenier

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
30 Schoolzwemmen Groep 5	31  Halloween	1	2 Grote Ouderavond	3  Meester Bastiaan jarig	4	5
6 Schoolzwemmen Groep 6	7	8	9 Nationaal schoolontbijt	10	11 Sint Maarten	12
13 Schoolzwemmen Groep 5	14	15	16	17	18	19
20 Schoolzwemmen Groep 6 OR vergadering	21 Rapport- gesprekken groep 3 t/m 8	22 Rapport- gesprekken groep 3 t/m 8	23  Kinderraad	24 Info-ochtend nieuwe leerlingen	25  Juf Marian jarig	26
27 Schoolzwemmen Groep 5	28	29	30	1	2  Juf Loes jarig	3  Juf Helma jarig

DRIE MARSMANNETJES MAKEN ZICH KLAAR OM OP AARDE TE LANDEN:



DECEMBER 2016

Kijk ook op www.deprovenier.nl
en facebook.com/deprovenier

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
27 Schoolzwemmen Groep 5	28	29	30	1	2 Juf Loes jarig	3 Juf Helma jarig
4 Schoolzwemmen Groep 6	5 Sinterklaas, leerlingen om 12 uur vrij	6	7 MR Vergadering	8	9	10
11 Schoolzwemmen Groep 5	12	13	14 Kinderraad	15	16	17
18 Schoolzwemmen Groep 6	19	20 Kerstviering en Kerstdiner	21	22 Studiedag (PSZ t/m groep 8 vrij)	23 Kerstvakantie	24
25 Eerste Kerstdag	26 Tweede Kerstdag	27	28	29	30	31 Oudejaarsdag

MJAM, HET KERSTDINER! WELKE LEKKERE DINGEN GA JE ETEN OF ZELF KLAARMAKEN?



JANUARI 2018

Kijk ook op www.deprovenier.nl
en facebook.com/deprovenier

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
1 Nieuwjaarsdag	2	3  Juf Marlies jarig	4	5	6  Juf Daniëlle jarig Drie Koningen	7
8 Schoolzwemmen Groep 5	9	10  Juf Yurda jarig	11	12	13	14
15 Schoolzwemmen Groep 6	16	17	18 MR vergadering	19	20	21
22 Schoolzwemmen Groep 5	23 OR Vergadering	24  Nationaal Voorleesontbijt PSZ en groepen 1-2	25 Kinderraad	26	27	28
29 Schoolzwemmen Groep 6	30	31  Rapportgesprekken groep 1-2	1 Rapport- gesprekken groep 1-2	2 Informatie ochtend nieuwe leerlingen	3	4

BRRR, KOUD HE. ZOEK DE WINTERSE WOORDEN:

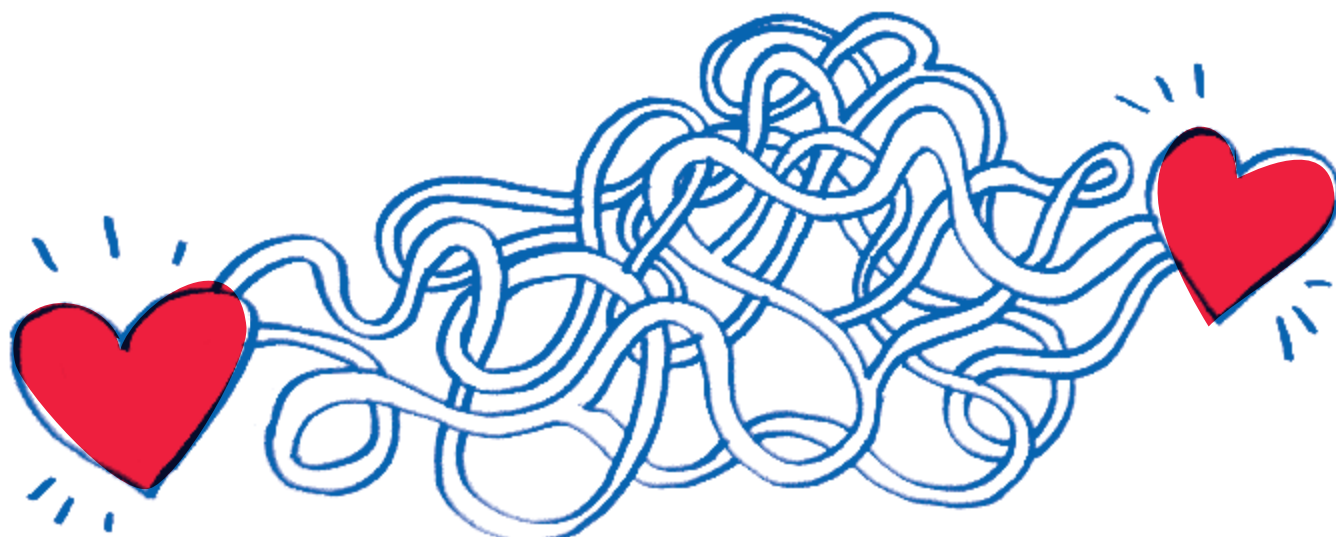
G	B	O	O	S	J	A	A	L	S	O	K
L	O	W	A	N	T	O	B	K	L	A	S
A	L	Z	V	E	R	K	O	V	D	E	N
D	E	N	N	E	N	B	O	O	M	Z	O
V	L	A	M	U	T	S	T	D	Y	A	T
V	V	U	R	W	E	R	K	T	S	K	O

FEBRUARI 2018

Kijk ook op www.deprovenier.nl
en facebook.com/deprovenier

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
29 Schoolzwemmen Groep 6	30	31 Rapportgesprekken groep 1-2	1 Rapportgesprekken groep 1-2	2 Informatie ochtend nieuwe leerlingen	3 Juf Yvonne jarig	4
5 Schoolzwemmen Groep 5	6	7	8	9 Carnavalsviering	10	11 Carnaval
12 A/B Diploma- zwemmen groep 6	13 MR vergadering Start projectweek 'de wereld'	14 Juf Silvana jarig	15	16 Juf Anita jarig	17	18
19 Juf Trees jarig Juf Megan jarig A/B Diploma- zwemmen groep 5	20	21	22 Afsluiting projectweek Kinderraad	23 Studiedag (PSZ t/m groep 8 vrij)	24	25
26 Voorjaarsvakantie	27	28	1	2 Holi Feest	3	4

TEKEN TWEE VERLIEFDE MENSEN EN HOE ZE BIJ ELKAAR KOMEN:



MAART 2018

Kijk ook op www.deprovenier.nl
en facebook.com/deprovenier

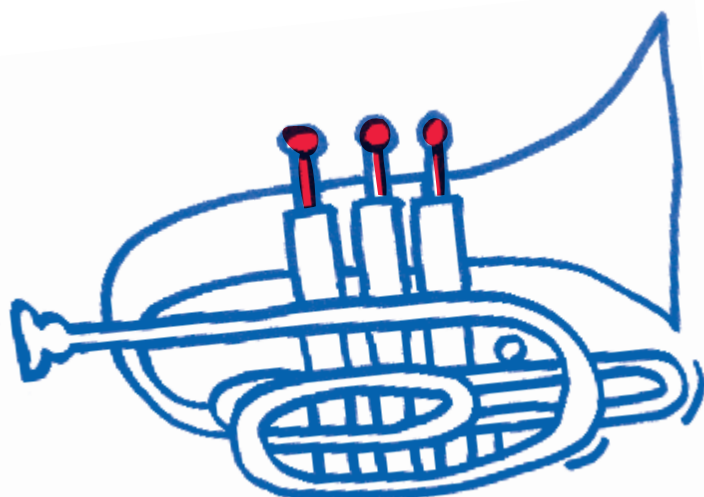
MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
26 Voorjaarsvakantie	27	28	1	2 Holi Feest	3	4
5 Schoolzwemmen Groep 5	6	7	8	9	10	11
12 Schoolzwemmen Groep 6 OR Vergadering	13	14 Rapport- gesprekken gr 3 t/m 8	15 Rapport- gesprekken gr 3 t/m 8	16	17	18
19  Meester Vincent jarig Schoolzwemmen groep 5	20	21	22	23	24	25  Zomertijd
26 Schoolzwemmen Groep 6	27	28	29 Witte Donderdag Kinderraad	30 Goede Vrijdag	31	1  1e Paasdag

EH... WAAR BEN IK NU BELAND??



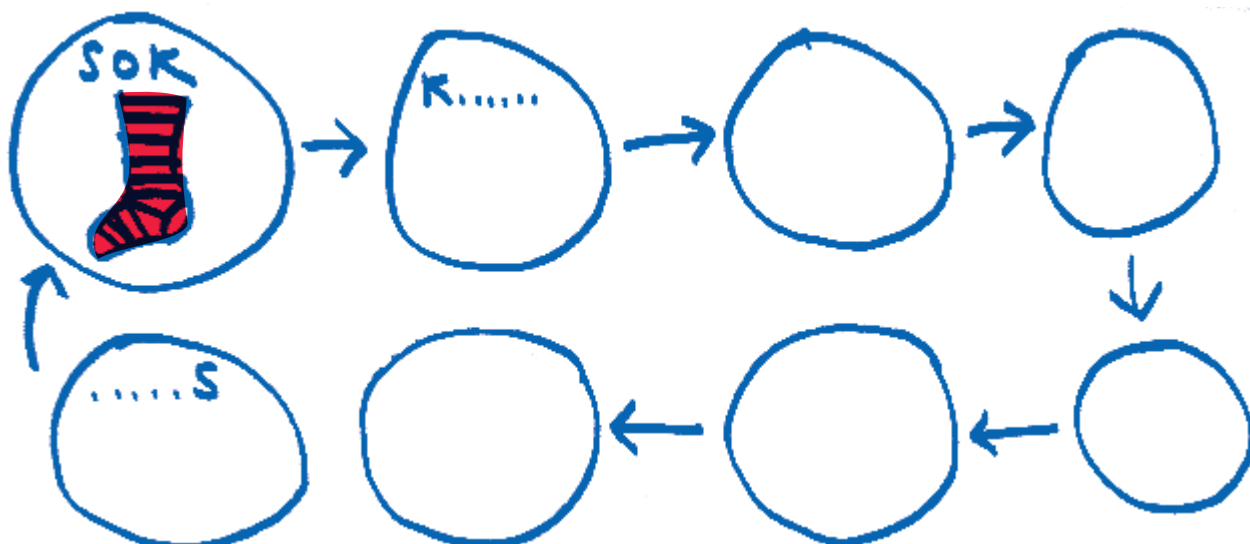
MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
2  2e Paasdag	3 Studiedag (PSZ t/m groep 8 vrij)	4	5 MR vergadering	6 Informatie ochtend nieuwe leerlingen	7 Kidsrun LF!	8
9  Juf Maura jarig Schoolzwemmen groep 6	10	11	12  Juf Luthgarmine jarig	13	14	15
16 Schoolzwemmen Groep 5	17	18	19 Kinderraad	20	21	22
23 Schoolzwemmen groep 6	24	25	26 Schoolreis groep 1 t/m 7	27  Koningsdag	28	29
30 Meivakantie	1	2	3	4  Doden- herdenking	5  Bevrijdings- dag	6

WAT KOMT ER UIT DIT MAGISCHE MUZIEKINSTRUMENT?



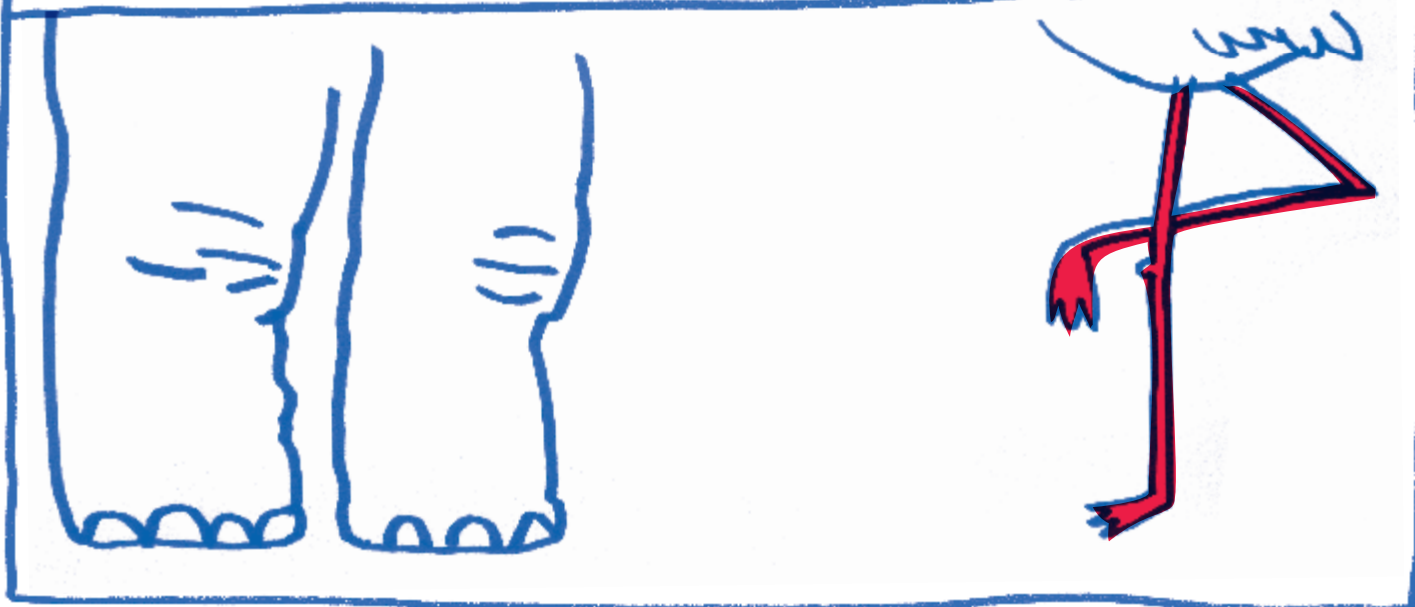
MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
30 Meivakantie	1	2	3	4 Doden-herdenking	5 Bevrijdingsdag	6
7	8	9	10 Hemelvaartsdag	11	12	13 Moederdag
14 Schoolzwemmen Groep 5	15 Start Ramadan MR vergadering	16	17	18	19	20 Pinksteren
21 Pinksteren	22 Studiedag (PSZ t/m groep 8 vrij)	23	24 Kinderraad	25	26	27
28 C/ZWV diploma-zwemmen groep 5	29 OR vergadering	30	31	1	2	3

TEKEN TELKENS IETS DAT BEGINT MET DE LAATSTE LETTER VAN HET VORIGE PLAATJE:



MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
28 C/ZWV diploma- zwemmen groep 5	29 OR vergadering	30	31	1	2	3
4 C/ZWV diploma- zwemmen groep 6	5	6	7	8 Info-ochtend nieuwe leerlingen	9	10
11 Schoolzwemmen groep 5	12	13	14  Suikerfeest MR vergadering	15	16	17  Vaderdag
18 A/B diploma- zwemmen groep 6	19 Rapport- gesprekken gr 1-2	20 Rapport- gesprekken gr 1-2	21	22	23	24
25 A/B diploma- zwemmen groep 5	26 Voorlopig advies- gesprekken groep 7	27 Voorlopig advies- gesprekken groep 7	28 Kinderraad	29	30	1  Juf Carien-jarig

ZIJN VADER IS EEN OLIFANT EN ZIJN MOEDER EEN FLAMINGO. TEKEN HUN ZOONTJE:



JULI 2018

Kijk ook op www.deprovenier.nl
en facebook.com/deprovenier

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
2 Schoolzwemmen groep 6	3	4	5	6	7	8
9 Schoolzwemmen groep 5	10  Meester Henk jarig	11	12	13 Studiedag (PSZ t/m groep 8 vrij)	14	15
16  Zomervakantie	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

WAT ZOU JIJ DOEN OP EEN ONBEWOOND EILAND?



AUGUSTUS 2018

Kijk ook op www.deprovenier.nl
en facebook.com/deprovenier

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
	 Offerfeest Juf Els jarig 					
27	28	29	30	31	1	2
Eerste schooldag Geen schoolzwemmen						

BEN JE OP VAKANTIE GEWEEST? TEKEN HOE HET ER DAAR UITZAG:

