

Schoolgids 2022-2023



RK Maria Basisschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van RK Maria Basisschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

RK Maria Basisschool

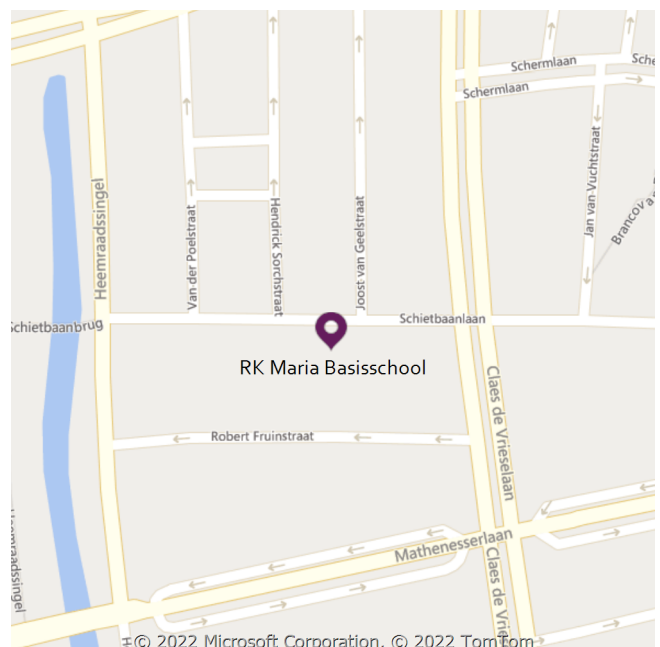
Schietbaanlaan 90

3021LN Rotterdam

☎ 0104258686

🌐 <http://www.kbs-mariaschool.nl>

✉ info@kbs-mariaschool.nl



Extra locaties

RK Maria Basisschool gebouw Claes de Maria

Claes de Vrieselaan 72

3021JS Rotterdam

☎ 0104258686

RK Maria Basisschool gebouw Robert Fruin

Schietbaanlaan 90

3021LN Rotterdam

☎ 0104258686

Schoolbestuur

Stichting Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs

Aantal scholen: 67

Aantal leerlingen: 20.767

🌐 <http://www.rvko.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ineke van Uden	Ineke.vanuden@rvko.nl
Adjunct-directeur	Evelien van der Meijde	Evelien.keesman@rvko.nl

Samenwerkingsverband

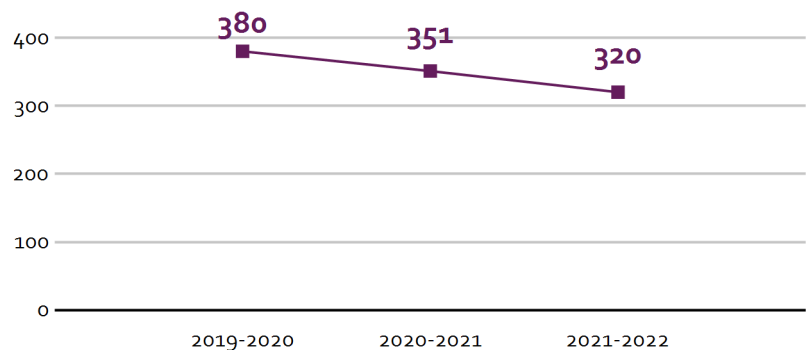
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

320

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op de teldatum van 1 oktober 2021 heeft de school 321 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Lekker Fit

Leertijd Uitbreiding

Leren Leven Beleven

Zorg voor elkaar

Persoonlijke ontwikkeling

Missie en visie

De RK Maria Basisschool is een culturele en sprankelende school. Het team van de RK Maria Basisschool heeft als doel om, samen met de ouders, ieder kind een brede basis mee te geven voor zijn of haar toekomst. Wij doen dit aan de hand van het motto: Leren - Leven - Beleven. Wij bereiken de bovengenoemde doelstelling door onze kinderen kennis en vaardigheden aan te leren die nodig zijn voor een goede start in het vervolgonderwijs. Samen met ouders zorgen we voor een optimale leerontwikkeling voor ieder kind. In de praktijk betekent dit dat we ons onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op wat onze kinderen nodig hebben en waar zij om vragen. Wij kijken steeds kritisch naar ons onderwijs, stellen doelen, analyseren, evalueren en formuleren jaarlijks verbeterpunten.

Identiteit

De RK Maria Basisschool is een katholieke school en valt onder het bestuur van de RVKO.

Onze identiteit en onze missie en visie is gebaseerd op de katholieke grondslag.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Vanuit onze visie Leren - Leven - Beleven willen we onze kinderen een zo breed mogelijk onderwijspakket aanbieden. Met behulp van de gemeentelijke subsidie is de leertijd, naast de 25 verplichte basisuren, met 5 uur extra uitgebreid. Onze kinderen krijgen wekelijks 30 uur les. In de 5 uur extra worden de verplichte creatieve en culturele vakken aangeboden. Hierdoor is er meer tijd voor rekenen, taal en lezen. Omdat de gemeentelijke subsidie jaarlijks is en wisselt betreft omvang en doelstelling moet de school jaarlijks bepalen of deze extra uren kunnen blijven en hoe zij worden ingevuld.

Wij hebben hoge verwachtingen van onze kinderen. Wij willen het optimale uit de kinderen halen. Onze streven is dat onze kinderen op kwalificaties de school verlaten met tenminste gemiddeld de volgende referentieniveaus:

Lezen: 1F 95%. 2F 55%.

Rekenen: 1F 85%. 1S 36%.

Taal: 1F 98%. 2F 48%

Voor persoonsvorming hebben wij criteria opgesteld in de Ik-rapporten. Zie de 2 bijlagen 'Ik rapport' op de site van Vensters PO.

Voor socialisatie hebben wij vaardigheden uitgewerkt die passen bij de visie Leren-Leven- Beleven. Zie de bijlage 'mindmap vaardigheden' op de site van Vensters PO.

Doordat de school een Lekker Fit school is zijn er 2 vakdocenten gym op school. Zij verzorgen de gymlessen voor alle groepen. Daarnaast hebben de groepen 4, 5 en 6 één keer per week zwemles in zwembad Oostervant en hebben de groepen 1 en 2 iedere week dansles van een vakdocent dans van de SKVR. Om gezond gedrag te stimuleren hanteren wij een actief water en fruitbeleid. De school heeft het vignet gezonde school voor de onderdelen bewegen, gezonde voeding en sociaal emotioneel welbevinden.

Alle groepen krijgen theaterlessen van vakdocenten van Theater Hofplein. De midden- en bovenbouw groepen krijgen lessen Rots & Water van 2 opgeleide leerkrachten. De groepen 1 t/m 4 hebben wekelijks zangles en de groepen 5 en 6 iedere week gitaar- of vioolles. Deze lessen worden gegeven door vakdocenten van de SKVR. De groep 7 en 8 hebben wekelijks een workshop gericht op media, ook deze workshops worden verzorgd door vakdocenten van de SKVR. Om de leerdoelen op verschillende wijzen eigen te maken zijn er zinvolle verbindingen tussen alle vakken.

Een vakdocent van de SKVR en een vakdocent van Theater Hofplein zijn ook cultuurcoach. Naast het verzorgen van lessen aan de kinderen zorgen zij voor een educatieve, culturele verbinding met wijkpartners. Mede door hun taak als cultuurcoach worden er door makers/ambachtlieden uit 'Het Wijkpaleis' workshops aan de kinderen van de school gegeven en weten er steeds meer kinderen en ouders na schooltijd gebruik te maken van het naschoolse aanbod van 'Thuis in West'.

Voor alle extra hulpvragen kan de school PPO Rotterdam ingeschakeld. De school werkt samen met een aantal externe specialisten. Wekelijks zijn: een Cesar-therapeut, twee logopedisten, een diëtist, een orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk, een medewerkster van het wijkteam, een orthopedagoog, een speltherapeut en een kindercoach op school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch gericht werken	 30 uur	 30 uur

Alle ontwikkelingsgebieden om tot volledige ontwikkeling te komen tijdens de leeftijdsfase van het jonge kind worden gedurende de schooluren aangeboden en zijn verweven in het thematisch werken m.b.v. spelend leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 7 uur	 6 u 45 min	 4 u 45 min	 4 uur	 4 uur
Taal	 11 uur	 10 uur	 9 u 30 min	 9 u 30 min	 9 u 30 min	 9 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 1 u 45 min	 2 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal					■ 30 min	■ 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

De RK Maria Basisschool heeft een energiek, sprankelend team.

Het aannamebeleid van personeel is gericht op capaciteiten, uitstraling, ambities en de wil om samen het beste onderwijs te geven voor nu en in de toekomst.

Het team werkt vanuit de visie Leren - Leven - Beleven en staat voor samenwerken, samen ontdekken, samen leren, samen vieren!

Together - Everyone - Achieves - More is wat ons bindt en sterk maakt.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verlof van personeel vangen wij intern op. Bij kortdurend verlof wordt een groep verdeeld over de groepen van de school en krijgen de kinderen eigen werk mee. Voor langdurig verlof kijken wij samen met het bestuur of er een geschikte vervanger is. In een uitzonderlijk geval zullen directie en interne begeleiders groepen vervangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang Pinkeltjesland B.V.*.

In school zijn 2 peuterspeelzalen van de Rotterdamse Peuterschool (Peuter & Co). ZieZo 1 en ZieZo 2. Beide zalen hebben een ochtend- en een middaggroep. In iedere speelzaal is 1 HBO en 1 MBO leidster aanwezig. Leidsters, leerkrachten en leidinggevenden dragen samen de verantwoordelijkheid voor het vormgeven en bewaken van de doorgaande lijn binnen de peutergroepen en de aansluiting met de school.

De school werkt samen met Kinderopvang Pinkeltjesland B.V. Zij verzorgen voor- en naschoolse opvang voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar en dagopvang voor kinderen van 0 t/m 4 jaar. In de dagopvang krijgen de kinderen, net als de kinderen in de peuterspeelzaal, een voorschool programma aangeboden en is er bij de overgang naar de basisschool een warme overdracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De kwaliteit van de school is door de inspectie van onderwijs en door de jury 'excellente scholen' als goed beoordeeld. Om de kwaliteit van ons onderwijs op orde te houden werken wij met een kwaliteitszorgcyclus.

Aan het einde van de basisschoolperiode willen wij onze kinderen een rijk gevulde rugzak met vaardigheden meegeven die passen bij Leren - Leven - Beleven.

De doelen in de planperiode 2019-2023 zijn de gebieden lezen, rekenen, didactiek, sociaal emotionele ontwikkeling, ouderbetrokkenheid, ICT en teamvorming. Burgerschap is verankerd in de vakken wereld oriëntatie, sociaal-emotionele vaardigheden, levensbeschouwelijke vorming en in de dagelijkse praktijk tijdens de schooltijden. De lesmethodes van de vakgebieden voldoen aan de eisen van de wet burgerschap.

Hoe bereiken we deze doelen?

Acties om de doelen te bereiken zijn:

- Team- en individuele scholing en coaching door externe partijen op de onderwerpen didactiek, lezen, sociaal emotionele ontwikkeling en teamvorming.
- Extra uren binnen de formatie m.b.v. het innovatie budget van het bestuur. Hierdoor kunnen leerkrachten met een specialisatie onderzoek doen, advies geven en ondersteuning bieden.
- Leren van en met elkaar tijdens overleggen en collegiale consultaties.
- De extra Corona gelden worden ingezet voor klassenverkleining en ondersteuning.

Monitoren van de vooruitgang doen we d.m.v.

- Voor de leervakken en sociale vaardigheden m.b.v. de methode onafhankelijke en de methode gebonden toetsen.
- Met behulp van de koers- en analysegesprekken met leerkracht, interne begeleider en directie over de voortgang van lezen, rekenen, spelling, taal en sociale vaardigheden.
- De individuele leerlingbesprekingen met leerkracht en interne begeleider.
- Met het team, door een tussentijdse en een eind evaluatie van de doelen van het jaarplan. Jaarlijks

komt hier het jaarverslag uit en wordt een jaarplan voor het nieuwe schooljaar opgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het SOP is op te vragen bij de school.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het streven is het totale zorgaanbod te continueren voor onbepaalde tijd. Dit blijft afhankelijk van de jaarlijkse formatiegelden, de subsidieverstrekking en de stabiliteit van regelgeving en subsidie.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Leesspecialist

In het team hebben verschillende leerkrachten aanvullende specialisaties: lezen, rekenen, meer- en hoogbegaafde. Deze leerkrachten hebben naast groepstaken ook uren voor hun specialisatie. Zij zijn de coördinatoren van hun vakgebied binnen de school en helpen leerkrachten met specifieke vragen op het betreffende vakgebied.

Een leerkracht met de expertise meer- en hoogbegaafde geeft 1 dag per week les aan de meer- en hoogbegaafde kinderen.

1x per week is de orthopedagoog in huis voor kinderen met een hulpvraag betreft taal en rekenen.

2 van de 3 interne begeleidsters coördineren de zorgstructuur, met name de onderwijsinhoudelijke kant van de zorg.

2 logopedisten van een externe logopediste praktijk zijn 2,5 dag op school en behandelen kinderen met een taalhulpvraag.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional
- 2 leerkrachten zijn gespecialiseerd in het geven van Rots & Water
- SMW
- Wijkteam

In het team is een leerkracht met een HBO pedagogische achtergrond. Zij is daarnaast gespecialiseerd als gedragsdeskundige. Deze leerkracht heeft naast groepstaken 1,5 dag per week extra tijd. Zij vervult de taak van pedagogische coördinator. Leerkrachten en leerlingen kunnen bij haar terecht met vragen over gedrag. Daarnaast coördineert zij alles rond schoolveiligheid, de leerlijnen en het leerlingenvolgsysteem sociaal-emotionele vaardigheden.

In het team zijn 2 leerkrachten gespecialiseerd op groepsdynamica. Zij kunnen meekijken in de groep en advies geven over de dynamiek in een groep, over samenstelling van groepen en samenwerkingsstrategieën tussen kinderen.

Met behulp van de subsidie schoolbudget PPO heeft de school een kindercoach in huis gehaald.

Wekelijks worden er Rots & Waterlessen aan de groepen gegeven door 2 opgeleide leerkrachten uit het team.

Dit schooljaar start de school met behulp van de NPO gelden met het aanbod van Schoolzorgteams op sterkte. Hierdoor is er 5 dagen per week SMW, 1x per week een medewerkster van het wijkteam en 1 x per week een orthopedagoog op school.

1 van de 3 interne begeleiders coördineert alles rondom sociaal-emotioneel welbevinden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional
- Indigo
- Kindercoach
- Speltherapeut

Wekelijks zijn de kindercoach, de speltherapeut en de orthopedagoog op school. Zij begeleiden kinderen die een specifieke hulpvraag hebben voor gedrag, werkhouding en/of taakaanpak.

Indigo biedt programma's in school aan ter ondersteuning voor kinderen met een specifieke hulpvraag voor gedrag of sociaal emotionele ontwikkeling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Logopedist
- Pedagogisch educatief professional
- Cesartherapeut

We werken samen met de specialisten van Zorgplan Motoriek. Kinderen die extra hulp nodig hebben op het gebied van de kleine en/of grote motoriek worden begeleid door de Cesar therapeut. De Cesar therapeut is 1 keer per week op school voor de behandelingen.

2 logopedisten van een externe logopediste praktijk zijn 2,5 dag per week in de school. Zij behandelen kinderen met een logopedische hulpvraag.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zorgen voor een fijn en veilig schoolklimaat. In de basis gebeurt dit, doordat leerkrachten zorgen voor een positief pedagogisch klimaat in de groep. Dat betekent dat leerkrachten afstemmen op leerlingen, goede relaties met hen aangaan, begrenzen indien nodig en de creativiteit, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid van kinderen bevorderen. Daarnaast helpen onze schoolregels, de SOVA methode, het sociaal leerlingenvolgsysteem en de lessen Rots & Water kinderen bij hun sociaal emotionele ontwikkeling en bij hun persoonlijke vorming. De interne begeleiders en/of de pedagogische coördinator ondersteunen leerkrachten bij eventuele hulpvragen. De school werkt met een gedragsprotocol. Het gedragsprotocol helpt om een eenduidig beleid te voeren. De stappen die in het protocol beschreven staan zorgen voor veiligheid en voor het afstemmen en het begrenzen van gewenst en ongewenst gedrag. Naast begrenzen hoort ook het geven van herstelrecht en het bieden van hulp. Ook dat staat beschreven bij de verschillende stappen in het protocol. Onder ongewenst gedrag valt ook pesten. Ieder schooljaar evalueren wij ons gedragsprotocol en stellen het bij indien gewenst en nodig is. De bijlage van het gedragsprotocol staat in Vensters PO. Bij het aanmeldgesprek worden o.a. de gedragsregels die de school hanteert met ouders besproken en lichten wij de ouders in over het gedragsprotocol.

Met behulp van de methode 'Kwink' en de lessen Rots & Water wordt er structureel aandacht besteed aan het tegengaan van pestgedrag en het aanleren van gewenst, sociaal gedrag. Twee keer per schooljaar wordt de SCOL (een sociaal, emotionele vragenlijst) afgenomen. De uitkomsten van deze lijsten worden geanalyseerd en er worden conclusies uit getrokken. Vanuit de conclusies worden doelen opgesteld waaraan de kinderen, onder begeleiding van hun leerkracht, de volgende periode gaan werken. De pedagogisch coördinator ondersteunt de groepsleerkracht indien gewenst bij vragen. Zij helpt ook bij het analyseren en concluderen van de uitkomsten van de SCOL. Heel soms vraagt de dynamiek in een groep of bij individuele leerlingen een specialiste aanpak. In dat geval kunnen wij de hulp inschakelen van externen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Met behulp van de SCOL wordt gemeten hoe de sociale/emotionele ontwikkeling en de sociaal/fysieke veiligheid ervaren en beoordeeld worden. Daarnaast speelt het signaleren en anticiperen op de dagelijkse praktijk net zo'n grote rol als de meetinstrumenten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kouwets	mara.kouwets@rvko.nl
vertrouwenspersoon	Gerritsma	lizzy.gerritsma@rvko.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij werken optimaal samen met ouders om ieder kind tot maximale ontwikkeling te laten komen. Om kinderen een stevige basis voor de toekomst te geven zijn wij van mening dat ouders en school educatieve partners van elkaar moeten zijn. De school gebruikt hiervoor de metafoor van een driehoek. Ouders en school vormen de basislijn die elkaar stevig vasthouden en samen het kind, dat in de punt staat, omhoog tillen. Bewezen is dat deze 'gouden driehoek' (kind-ouder-leerkracht) effect heeft.

Wij lichten ouders tijdig in en nemen hen mee ter bevordering van het onderwijssucces van het kind. Aan het begin van het schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken tussen ouders en leerkrachten. Daarnaast zijn er een aantal keer per schooljaar geplande voortgangsgesprekken met ouders en de leerkracht: de rapport- en de adviesgesprekken. Indien nodig en/of gewenst zullen leerkrachten ouders ook tussentijds op de hoogte houden van de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen.

Bij kennismaking benoemen wij het belang van educatief partnerschap en vertellen wij de betekenis en het belang van de driehoek ouders, school, kind. In het intakeformulier vragen wij ouders of zij het eens zijn met de visie van de school zoals besproken is bij het kennismakingsgesprek. Ouders tekenen indien zij instemmen. Wanneer ouders het niet eens zijn met de visie van de school dan is samenwerken met elkaar niet mogelijk.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij onderhouden actief contact met ouders. We bellen als we iets willen bespreken. We sturen een maandelijkse nieuwsbrief met schoolnieuws, we hebben een website: www.kbs-mariaschool.nl en we werken met een ouder-app. Elke groep heeft een besloten pagina op ClassDojo, waarop informatie uit en over de groep wordt gedeeld. Daarnaast is er een schoolpagina voor schoolbrede informatie. Ouders ontvangen een brief wanneer er bijzonderheden zijn.

Klachtenregeling

In de eerste plaats kunnen ouders terecht bij de directie of de vertrouwenspersoon.

Inspectie van het onderwijs en het bestuur

Indien u een vraag, opmerking of klacht voor wilt leggen aan de inspectie van het onderwijs, dan kunt u hiervoor terecht bij Postbus 51. U kunt hen per mail bereiken op info@owinsp.nl of gratis bellen naar 0800-8051.

Voor een klachtmelding over seksueel, psychisch of lichamelijk geweld kunt u een vertrouwensinspecteur bellen op nummer 0900-1113111. Verdere informatie kunt u vinden op www.onderwijsinspectie.nl. onderdeel Klachtenregeling en het adres van ons schoolbestuur. Als het soms niet gaat zoals u wilt, is de groepsleerkracht de eerste persoon om uw zorgen mee te bespreken. Komt u er niet uit of zijn de problemen meer school gebonden, dan kunt u een afspraak maken met

iemand van de directie. We proberen dan samen een oplossing voor het probleem te zoeken.

Zoals voor iedere basisschool in Nederland verplicht is, heeft ook de RK Maria Basisschool een klachtenregeling. Deze ligt op school ter inzage. Elk schoolbestuur is wettelijk verplicht een algemene klachtenregeling op te stellen. Het schoolbestuur waar onze school deel van uitmaakt, de RVKO, heeft één klachtenregeling voor alle scholen. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school of de kinderopvang zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschoolsmanager van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacygevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. De bovenschoolsmanager, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen. Het verdient aanbeveling een klacht eerst in te dienen bij de bovenschoolsmanager. De afhandeling van een ingediende klacht bij de klachtencommissie duurt minimaal 3 maanden. Indiening van de klacht bij de bovenschoolsmanager neemt niet weg dat, indien men van mening is dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, alsnog de klacht kan worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie. Het indienen van klachten en de wijze van afhandeling daarvan zijn aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregelingen van ons schoolbestuur, de RVKO. De RVKO kent drie klachtenregelingen, te weten:

- a. De algemene klachtenregeling voor de basisscholen.
- b. De algemene klachtenregeling voor de kinderopvang (RVKO en SKPR).
- c. De (klachten)regeling voor (een vermoeden van) seksueel misbruik en of (een vermoeden van) seksuele intimidatie in de basisscholen en de kinderopvang.

De klachtenregelingen zijn te verkrijgen via de directie of de contactpersoon van de school. De directie en de contactpersoon van de school beschikken ook over de contactgegevens van de bovenschoolsmanager en de vertrouwenspersoon. De klachtenregelingen zijn tevens te vinden op de website van ons schoolbestuur www.rvko.nl/De-

RVKO/Onderwijs/Klachtenregelingen Contactgegevens Schoolbestuur Postadres: RVKO Postbus 4250 3006 AG Rotterdam Bezoekadres: Stationssingel 80 3033 HJ Rotterdam Tel.: 010 453 75 00 Email: info@rvko.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Bij uitstapjes en feesten zijn ouders van harte welkom om te helpen.

Voor het aantrekkelijk en gezellig houden van het interieur van de gebouwen en de buitenruimtes worden regelmatig ouders gevraagd.

Leerkrachten organiseren heel regelmatig speciale onderwijsondersteunende activiteiten in de groepen voor ouders en kinderen. Het doel is: samen leren - samen spelen, waarbij ouders als ondersteuner van hun kind een belangrijke rol hebben.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50

Daarvan bekostigen we:

- extra uitstapjes
- OV kaarten
- overige schoolactiviteiten en schoolfeesten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de werkweek vragen wij een bedrag van € 75,-

Voor de bovengenoemde extra activiteiten krijgen scholen vanuit het rijk of de gemeente geen geld. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage.

Met behulp van deze bijdrage wordt het voor ons als school mogelijk om de extra activiteiten voor uw kind te verzorgen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Mocht u vragen hebben over de betaling en de besteding van het geld dan kunt u altijd terecht bij de directie, wij kunnen u ook helpen met de aanvraag van ondersteunende fondsen.

In de schoolkalender ziet u welke betalingsmogelijkheden er zijn en hoe u kunt betalen.

Bedragen per schooljaar.

€ 52,50 voor het eerste kind dat u op school heeft zitten

€ 47,50 voor het tweede kind dat u op school heeft zitten

€ 42,50 voor het derde kind dat u op school heeft zitten

€ 37,50 voor het vierde kind dat u op school heeft zitten

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch of mondeling bij de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Bij de directie van de school. Ouders krijgen een verlofformulier van de directie. De directie bepaalt n.a.v. de aanvraag en kijkend naar de regels van de wet of er toestemming verleend kan worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij hebben een open toelatingsbeleid en hanteren de aanmeldprocedure volgens de wet passend onderwijs. Wij werken niet met een lotingsysteem en hebben ook geen wachtlijst. Wanneer u interesse heeft in onze school kunt u telefonisch contact met ons opnemen of een mail sturen naar info@kbs-mariaschool.nl

U kunt vragen naar een rondleiding en naar meer informatie over onze aanmeldprocedure, zie ook de bijlage.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om voldoende tot goede resultaten te realiseren werkt de school met het PDCA model.

Plan: we starten aan het begin van ieder nieuw schooljaar met het bepalen van de te behalen streefdoelen op de tussenresultaten met behulp van de eindresultaten van het oude schooljaar. Dit doen we in de koersgesprekken die de leerkracht met de intern begeleider en de directie heeft.

Do: we stemmen het onderwijs af op de onderwijsbehoefte van de kinderen en streven ernaar om de gestelde doelen te behalen m.b.v. onze lesmethodes en de methodetoetsen.

Check: na de Cito midden toetsen analyseren de leerkrachten de toetsen en zien zij of de gestelde streefdoelen behaald zijn. Aan de hand van de analyses worden er analysegesprekken met iedere leerkracht gevoerd en wordt het onderwijsproces inclusief successen en knelpunten besproken. Daarnaast bespreken en evalueren we teambreed de behaalde opbrengsten.

Act: we stellen nieuwe streefdoelen voor de eindresultaten op en stemmen ons onderwijs weer af op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De te nemen acties om koers te houden worden beschreven in het analyseoverzicht van de midden toetsen.

Check: na de Cito eind toetsen analyseren en evalueren wij de opbrengsten en heeft de leerkracht met de intern begeleider en de directie nog een analysegesprek, waarbij het onderwijsproces en de resultaten besproken worden.

Plan: we start het nieuwe schooljaar weer met koersen op nieuwe tussenresultaten aan de hand van de eindresultaten van het oude schooljaar.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

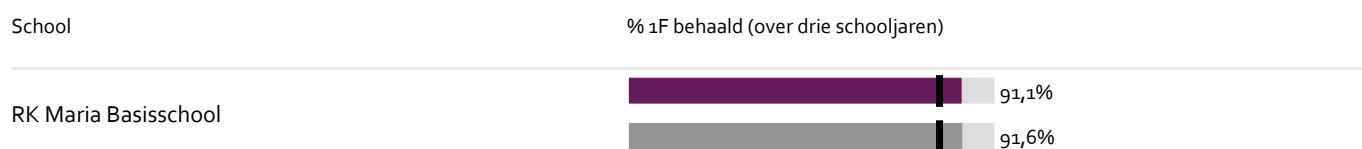
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

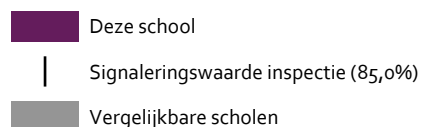
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

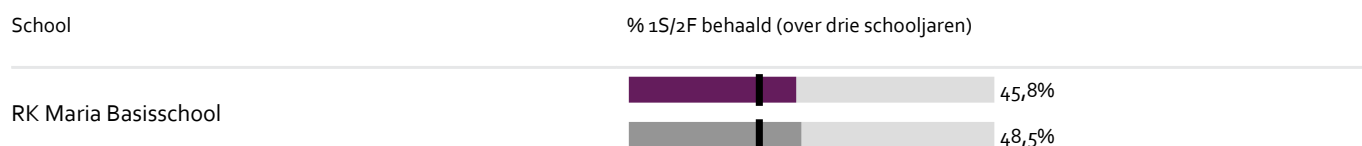
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



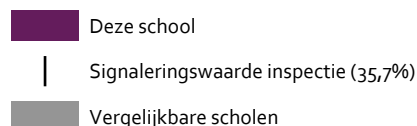
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



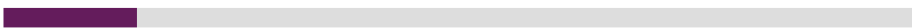
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



vmbo-b		7,3%
vmbo-b / vmbo-k		7,3%
vmbo-k		14,6%
vmbo-(g)t		19,5%
vmbo-(g)t / havo		7,3%
havo		19,5%
havo / vwo		9,8%
vwo		12,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Leren - Leven - Beleven

Zonder oordeel

Open eerlijk en nieuwsgierig

Leren - Leven - Beleven is het motto van de school wat ook zichtbaar is in het de bal van het logo van de school.

Vanuit de visie op Leren - Leven - Beleven handelt de school ook als het gaat om sociale veiligheid.

Omdat kinderen alleen tot leren komen in een veilige omgeving heeft de school 5 Gouden Regels opgesteld. 1. Respect is fijn voor groot en klein. 2. Nederlands is onze taal, die spreken wij allemaal. 3. Op de gang is het stil, omdat iedereen werken wil. 4. Voor onze spullen zullen we goed zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken voor morgen. 5. Op tijd komen moet, want samen starten is goed. Deze regels zijn duidelijk zichtbaar in de schoolgebouwen en worden levend gehouden door het team, kinderen en ouders.

Veiligheid en een goed leefklimaat kan alleen tot stand komen als er een goede relatie is tussen leerkracht - kind - ouder. Deze driehoek van samenwerken is alleen mogelijk wanneer alle partijen in

staat zijn om af te stemmen, te luisteren, respect te tonen, elkaar te zien en te vertrouwen.

Vijf bouwstenen van regie-versterkend-handelen helpen de leden van het schoolteam om te komen tot zinvolle relaties met kinderen. De bouwstenen richten zich op het versterken van 1. Basisveiligheid. 2. Afstemmen. 3. Zelfvertrouwen. 4. Onafhankelijkheid. 5. Creativiteit.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school heeft gekozen voor het volgsysteem SCOL en de methode: Kwink. Het volgsysteem en de methode ondersteunen en versterken elkaar. Zij gaan uit van wat kinderen kunnen en waar zij goed in zijn. De combinatie SCOL en 'Kwink' biedt hetgeen waar wij als school voor staan.

Alle kinderen van de midden- en bovenbouw krijgen lessen Rots & Water. Hiervoor zijn 2 leerkrachten opgeleid. Rots & Water is een psycho-fysieke training voor jongens en meisjes. Met behulp van deze lessen wordt de zelfredzaamheid van kinderen vergroot, leren zij om te gaan met emoties en leren zij om de juiste keuzes te maken in hun handelen.

De school heeft het vignet gezonde school op de onderdelen: Sociaal Emotioneel, Gezonde Voeding en Sport en Beweging

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 12:30	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Wolkewietje](#) en [Kiddoozz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Dit is Wijs, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders en [Kiddoozz](#), [Wolkewietje](#) en [Pinkeltjesland](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	19 september 2022	19 september 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag	18 november 2022	18 november 2022
Middag Sinterklaas	05 december 2022	05 december 2022
Kerstvakantie	23 december 2022	06 januari 2023
Studiedag	24 februari 2023	24 februari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Studiedag	06 maart 2023	06 maart 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Studiedag	21 april 2023	21 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag	07 juli 2023	07 juli 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
geen specifieke spreekuren	In overleg	In overleg

De school werkt niet met vaste spreekuren.

Wanneer een ouder een afspraak wil met een leerkracht, directielid, interne begeleider en/of schoolmaatschappelijk werkster dan kan hij/zij een persoonlijke afspraak maken.

