



Openbare basisschool
De Zwanebloem

Schoolgids 2023-2024



De Zwanebloem



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

“De Zwanebloem, de school waar ieder kind tot bloei mag komen.”

Wij vinden het belangrijk u zo goed mogelijk te informeren over de gang van zaken op onze school. Deze schoolgids biedt informatie aan ouders die al één of meer kinderen op school hebben, maar is ook een handreiking voor ouders die nog opzoek zijn naar een passende basisschool voor hun kind(eren).

Op een basisschool is het van belang om een veilige leeromgeving te bieden. Dit is de basis van een ononderbroken ontwikkeling. Een veilige leeromgeving bereik je door:

- een fysiek veilige speel- en leeromgeving;
- elkaar accepteren en waarderen;
- naar elkaar luisteren;
- kunnen werken en leren in een rustige sfeer;
- samenwerken en zelfstandig werken;
- haalbare doelen stellen;
- duidelijk zijn in de communicatie naar en met elkaar.

Dankzij deze factoren ontstaat een stevige basis. Een basis die eveneens tot stand komt door het werken met een vast team van ervaren leerkrachten die vaste methodes en werkwijzen hanteren. Wij zijn en blijven een lerende school. Niet alleen onze leerlingen verrijken zich met kennis, ook het team doet regelmatig aan scholing. Hierdoor kunnen wij u en onze leerlingen blijvend op de hoogte houden van de nieuwste ontwikkelingen.

Wij hopen dat u de schoolgids met plezier zult lezen en dat u een compleet beeld krijgt over het reilen en zeilen op De Zwanebloem. Mocht u na het lezen van deze gids toch nog vragen of tips hebben, dan horen wij dit graag.

Met vriendelijke groet,
namens Ouderraad, Medezeggenschapsraad en team,

Carla Mesman,
directeur van De Zwanebloem

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Zwanebloem

Noppenstraat 92 -94

2136AK Zwaanshoek

☎ 0235846316

🌐 <http://www.dezwanebloem.nl>

✉ carla.mesman@sopoh.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 4.569

 <http://www.sopoh.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Carla Mesman	directie@obsdezwanebloem.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Passend Onderwijs Haarlemmermeer.

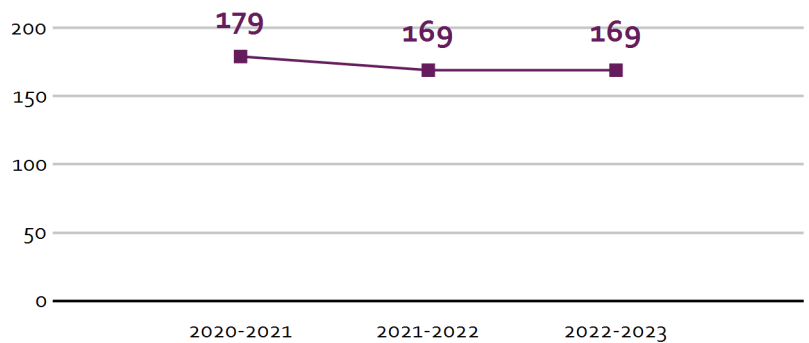
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

169

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij hebben momenteel een leerlingenaantal van ongeveer 170 leerlingen. De aankomende jaren verwachten wij een groei in ons leerlingenaantal. Deze verwachting baseren wij op de verwachte verbouwing van de school waarbij de inrichting school nog beter aan zal sluiten op ons nieuwe onderwijs en de toename van inwoners door nieuwbouwprojecten in Zwaanshoek.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig en vertrouwd

Enthousiast team

Groen en duurzaam

Betrokken ouders

Veel speelruimte

Missie en visie

Onze kijk op onderwijs

De Zwanebloem is een openbare basisschool, waar door alle betrokkenen wordt gewerkt aan goed onderwijs voor alle leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat:

- onze leerlingen zich veilig voelen;
- met plezier naar school gaan;
- wij de talenten van leerlingen optimaal tot bloei laten komen;
- leerlingen vanuit intrinsieke motivatie werken;
- leerlingen actief leren en medeverantwoordelijkheid zijn in het leerproces;

Pedagogisch klimaat

Op school ben je niet alleen om te leren, maar ook om andere mensen te ontmoeten. Het kind gaat deel uitmaken van het grote geheel. Het kind leert samenleven met kinderen en leerkrachten. Met elkaar vormen zij een gemeenschap, waarin wij ernaar streven dat een ieder zich veilig, geborgen en gewaardeerd zal voelen. Respect voor elkaar, elkaars eigendommen en elkaars ideeën zien wij als voorwaarden voor goed onderwijs.

Ons onderwijs gaat uit van adaptief onderwijs, onderwijs op maat.

Goed omgaan met verschillen tussen kinderen betekent rekening houden met elkaar en talenten benutten.

Uitgangspunt daarbij is dat het pedagogisch klimaat tegemoetkomt aan drie basisbehoeften, die alle leerlingen gemeenschappelijk hebben:

Competentie het geloof en plezier in eigen kunnen;

Relatie het gevoel dat mensen je waarderen en met je willen omgaan;

Autonomie het gevoel dat je iets kunt ondernemen zonder dat anderen je daarbij moeten helpen.

Identiteit

Ons groene IKC (Integraal Kindcentrum)

Wij zijn erg trots op onze groene school en de opvang.

Dit houdt in dat wij zoveel mogelijk 'groen' zijn.

Buitenlessen geven en de kinderen veel laten buiten spelen in onze prachtige, ruime en natuurlijke omgeving.

Samen met het team, ouders en kinderen proberen wij milieuvriendelijk en duurzaam te zijn.

Zo doen wij aan afvalscheiding en werken wij elk jaar aan het terugdringen van de hoeveelheid afval.

Ook het terugdringen van het energieverbruik is erg belangrijk voor ons. Dit is terug te zien aan onze zonnepanelen, groene isolatie op ons dak, dubbelglas, energiezuinige verlichting en energiezuinige ventilatie. Wij monitoren ons energieverbruik wekelijks en werken continu aan verminderingen op dit gebied.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Burgerschapsvorming:

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die een actieve en positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Het is op de Zwanebloem geen apart vak, maar geïntegreerd in de vakken die op de Zwanebloem gegeven worden. Tijdens burgerschapsvorming besteden wij aandacht aan de basisnormen en -waarden van de maatschappij.

In maart 2022 is de wet burgerschapsvorming aangescherpt. Om tegemoet te komen aan de nieuwe eisen die deze wet stelt, hebben wij leerkrachten aangesteld die momenteel de cursus tot burgerschapsvorming volgen. Zij zullen een plan van aanpak opstellen om burgerschapsvorming centraler op het onderwijsprogramma te plaatsen en te waarborgen dat hier voldoende tijd en aandacht aan wordt gegeven.

Digitale geletterdheid:

Op de Zwanebloem besteden wij veel aandacht aan digitale geletterdheid. Vanaf groep 4 hebben alle kinderen een eigen chromebook. Hier leren zij omgaan met digitale programma's zoals Word, PowerPoint, Internet en Excel. Tevens werken de leerlingen voor rekenen, taal en spelling via Snappet. Snappet is een complete adaptieve lesmethode voor het primair onderwijs en biedt ondersteuning voor verschillende vakken. Elk vak heeft hierbij verschillende leerdoelen. Met Snappet kun je interactieve lessen geven en kunnen leerlingen formatief getoetst worden. Leerlingen maken hierbij hun opdrachten online in plaats van in hun werkboek. Snappet heeft oneindig veel opgaven per leerdoel. Het niveau van de leerling wordt per leerdoel bepaald. Op deze manier kan iedere leerling op zijn of haar eigen tempo werken aan de opdrachten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 u 15 min	 4 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 8 u 15 min	 8 u 15 min
Kunstzinnige oriëntatie	 2 uur	 2 uur
Wereld oriëntatie	 1 uur	 1 uur
Werkles	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Engels	 15 min	 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 u 40 min	 4 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Taal	 2 u 05 min	 8 uur	 8 uur	 8 uur	 8 uur	 8 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Levensbeschouwing			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Keuken voor kookles
- Buitenklas
- Schooltuintjes
- Atelier

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Ons streven is om vervanging zoveel mogelijk door eigen leerkrachten en onderwijsassistenten te laten plaatsvinden.

Mocht dit niet lukken dan werken leerlingen zelfstandig in andere klassen alleen in het ergste geval beslissen wij dat een klas thuis moet blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO De Zwanebloem (SOKS)* en *KDV De Zwanebloem (SOKS)*.

Sinds september 2018 is er binnen de school peuteropvang. In nauwe samenwerking met de school, werken wij aan een doorlopende ontwikkelingslijn.

Speerpunten binnen de peuteropvang zijn: taalontwikkeling, (buiten)spel en muziek.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

1. Het bieden van een veilige leeromgeving voor alle kinderen.
2. Er is een combinatie van traditioneel en vernieuwend onderwijs (het goede behouden en het nieuwe omarmen).
3. Wij werken aan een doorgaande ontwikkelingslijn van 0-13 jaar.
4. De kwaliteit van het onderwijs is zichtbaar in de resultaten.
5. De ouders worden geïnformeerd en zijn onze gesprekspartner wanneer het hun kind betreft.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vaststelling van jaardoelen met het team.

Analyseren van de leerresultaten en het bespreken in teamoverleg met specialisten.

Het verantwoorden van de schoolresultaten in een trendanalyse.

In de portfolio-gesprekken bespreken kinderen, leerkracht en ouders de resultaten en worden nieuwe doelen vastgesteld.

Voor ons toekomstige onderwijs is een projectgroep en een stuurgroep ingesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het onderwijsprofiel Passend onderwijs Haarlemmermeer

Een onderwijsprofiel van iedere school bestaat uit een basiszorg, een breedtezorg en een dieptezorg (zie landelijk referentiekader). In het Samenwerkingsverband Haarlemmermeer spreken wij van een basisaanbod, een breedteaanbod en een diepteaanbod en formuleren scholen een plusaanbod. De onderwijsprofielen van de PO-, SBO- en SO-scholen gezamenlijk leveren een onderwijscontinuüm op, waarmee wij alle leerlingen een passend onderwijsaanbod kunnen geven. Het breedte- en het diepteaanbod op onze scholen is een intensivering van de onderwijsaanpak zoals de school het biedt in het basisaanbod. Dit geldt voor alle vormen van onderwijs. De onderwijsprofielen geven zicht op het onderwijsaanbod voor alle leerlingen in een school. Het onderwijsprofiel moet een zichtbare kwaliteit van onderwijs waarborgen. Een goed gedifferentieerd onderwijsaanbod op de basisschool zorgt ervoor dat veel leerlingen thuisbij onderwijs kunnen volgen en slechts een beperkt aantal leerlingen een beroep hoeft te doen op het diepteaanbod. Het onderwijsprofiel is een instrument in handen van de schooldirecteur om het onderwijsaanbod gericht te verbeteren.

In de bijlage kunt u het hele onderwijsprofiel van De Zwanebloem vinden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor de aankomende jaren willen wij de zorg van de specialisten binnen het team voorzetten en meer teamleden opleiden om de zorg in de toekomst te kunnen waarborgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op de Zwanebloem hebben wij een dyslexie-, reken-, begaafdheids- en een taalspecialist. De specialisten zorgen ervoor dat zij de leerlingen en leerkrachten kunnen begeleiden om de juiste vorm van onderwijs en zorg aan te bieden. Onze specialisten zijn onze eigen leerkrachten. Op deze manier hebben wij de kennis beschikbaar binnen ons team. Dit is veilig voor zowel de leerlingen als de leerkrachten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kindercoach

Ter ondersteuning van de sociaal-emotionele ontwikkeling hebben wij een leerkracht die tevens gedragsspecialist is. Zij begeleidt leerkrachten om de juiste zorg te bieden aan de leerlingen die hier extra begeleiding bij nodig hebben. Naast de gedragsspecialist is er ook een kindercoach aanwezig. Wederom een leerkracht met de bevoegdheid tot kindercoach. Zij begeleidt kinderen één op-één.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Schoolcoach

De gedragsspecialist, begaafdheidsspecialist en schoolcoach kunnen leerkrachten ondersteunen bij gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist motoriek

Leerlingen met schrijf- en/of houdingsproblemen kunnen begeleiding krijgen van onze motoriek specialist. Zij begeleidt de leerlingen één-op-één om schrijfhouding en/of pengreep te verbeteren.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij bestrijden op De Zwanebloem op verschillende manieren pestgedrag.

Zo is er een anti-pestprotocol, een anti-pestcoördinator en werken wij met de methodes Taakspel, Sociale Talenten, Rots en Water en Meidenvenijn.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Voor de herfstvakantie vullen de leerkrachten voor alle leerlingen een vragenlijst in over de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen.

In het voorjaar herhalen wij dit voor leerlingen waar wij een verandering van verwachten of waar een speciaal handelingsplan voor is geschreven.

Eén keer per jaar vullen de leerling ook zelf een lijst in, waarna de leerkrachten in gesprek gaan met de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Nieuwenhuizen	ciska.nieuwenhuizen@sopoh.nl
vertrouwenspersoon	Degger	marjolein.degger@sopoh.nl
vertrouwenspersoon	Nieuwenhuizen	ciska.nieuwenhuizen@sopoh.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderparticipatie

Zonder de inzet van enthousiaste en kundige ouders kunnen veel activiteiten niet of nauwelijks georganiseerd worden. Door inzet van ouders voor de school versterken zij betrokkenheid en vergroten zij de participatie. Wij als team van de Zwanebloem moedigen ouders aan om deel te nemen aan activiteiten in en om de school.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk voorgeschreven orgaan. In de MR zitten drie, door andere ouders gekozen ouders en drie, door leerkrachten gekozen leerkrachten. De MR bespreekt en/of stemt in met beleidszaken die met de school te maken hebben, doet voorstellen en behartigt de belangen van allen die bij de school betrokken zijn. Tevens is onze MR vertegenwoordigd in het overkoepelend orgaan van de openbare Haarlemmermeerse Medezeggenschapsraden: de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Daar kan om instemming en advies van onze MR worden gevraagd over onderwijsbesluiten van ons bestuur. Vergaderingen van de MR en OR zijn openbaar, evenals de notulen van de vergaderingen.

Ouderraad De Ouderraad (OR) organiseert veel in en om de school.

De taken van de OR zijn:

- Participatie en betrokkenheid van ouders bevorderen;
- Fungeren als eerste klankbord voor het team;
- Belangen te behartigen van ouders bij Medezeggenschapsraad, de schoolleiding en het bestuur;
- Organiseren van schoolactiviteiten.

Werkgroepen

Er is op De Zwanebloem een aantal werkgroepen van ouders en leerkrachten die op verschillende terreinen hulp en ondersteuning bieden. Zoals: overblijf, schoolzwemmen, oud-papier, hoofdluisbestrijding, Sinterklaasviering, kerstviering, paasviering en de verkeersweek.

Klassenouders

Elke klas heeft twee klassenouders. De groepsleerkracht benadert hiervoor zelf ouders van een groep. De klassenouders ondersteunen de groepsleerkracht waar nodig.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Elke klas maakt gebruik van 'Parro' en het ouderportaal, beide van Parnassys. Op Parro staan foto's, informatie, de kalender en kan er met ouders gecommuniceerd worden. In het ouderportaal staan alle toetsresultaten.

- Aan het begin van elk schooljaar ontvangen alle ouders de schoolkalender met daarin belangrijke data, school- en vakantietijden, wetenswaardigheden, de groepsverdeling en informatie over klassenouders, MR en OR.
- Op [de website van De Zwanebloem](#) is veel aanvullende informatie te vinden, zoals de schoolgids en protocollen
- In de tweede week van het schooljaar is er de jaarlijkse ouderavond, waar leerkrachten zich aan de ouders voorstellen en vertellen wat de kinderen en ouders van het komende schooljaar kunnen verwachten.
- Elke klas heeft een informatiebord waar nieuwsbrieven hangen en aanvullende informatie over de klas.
- Minimaal twee keer per jaar gaan de leerkrachten met ouders en kinderen in gesprek over de voortgang: de tienminutengesprekken.

Klachtenregeling

Op de website kunt u de klachtenregeling lezen van onze school. Deze is opgesteld door ons bovenschools bestuur: FLOREER.

[Klik hier voor de klachtenregeling](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klassenouders
- Biebouders
- Evenementencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er zijn veel activiteiten, waarbij ouders welkom zijn om te komen helpen in en om de school. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld overblijf, schoolzwemmen, oud-papier, hoofdluis-bestrijding, biebouders, Sinterklaasviering, kerstviering, paasviering, de verkeersweek. Ook mogen ouders hun talenten in zetten en gastlessen geven in de klassen en een paar keer per jaar gaan wij met ouders en leerkrachten op zaterdagochtend ons mooie groene plein weer opfrissen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

NB: De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Meer informatie? Mail naar directie@obsdezwanebloem.nl.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, kan het niet naar school. Wij horen dat graag via Parro of telefonisch dezelfde dag tussen 08.15 en 08.30 uur, zodat wij weten waarom uw kind er niet is. Wanneer uw kind zelfstandig naar school komt, dan is betermelding voor 8:20 uur verplicht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In speciale gevallen kan uw kind buiten de schoolvakanties vrij krijgen. Bij de directeur kunt u een verlofformulier verkrijgen. U dient verlof, indien mogelijk, tenminste twee dagen van te voren aan te vragen. Voor extra vrije dagen gelden de volgende regels van de leerplichtwet:

- Bij bijzondere familieomstandigheden zoals een huwelijk, ernstige ziekte of overlijden en voor het vervullen van bepaalde godsdienstplichten kunt u bij de directeur vrij vragen;
- De leerplichtwet gaat er van uit dat u zich houdt aan de schoolvakanties. Extra vakantie mogen

wij alleen in bijzondere gevallen toestaan. Indien ouders vanwege hun beroep onmogelijk tijdens de schoolvakanties verlof op kunnen nemen, mogen wij één keer per jaar, maximaal tien dagen vrij geven. Dat mag echter nooit gedurende de eerste twee weken na de zomervakantie;

- Als u meer verlof wilt dan tien dagen per schooljaar, dan moet u dat bij de leerplichtambtenaar aanvragen. Dit wordt uitsluitend in zeer bijzondere gevallen toegekend.
- Ongeoorloofd verzuim melden wij bij de leerplichtambtenaar.

4.4 Extra informatie

Schorsing

Bij zwaar ongeoorloofd gedrag kunnen wij in het ergste geval over gaan tot schorsing.

Doubleren

Als leerkrachten merken dat een leerling niet voldoende meekomt en dat de prognose is dat deze leerling extra tijd nodig heeft om de leerstof eigen te maken, kunnen leerkrachten overwegen om een leerling te laten doubleren. Dit zal altijd tijdig worden besproken met ouders. Leerkrachten nemen hier een adviserende rol in waarbij ouders uiteindelijk de definitieve knoop zullen doorhakken.

Rookverbod

In en rond de Zwanebloem geldt een rookverbod.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Er wordt op verschillende manieren het onderwijsproces geanalyseerd op De Zwanebloem:

Methode-onafhankelijk

Twee keer per jaar toetsen wij de vorderingen van de kinderen met een methode-onafhankelijke toets. Dit vindt plaats in januari en juni met behulp van Cito-toetsen, welke worden geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem (Parnassys) en geanalyseerd in Leeruniek.

Methode-afhankelijk

Wij werken met Snappet voor begrijpend lezen, rekenen, spelling en taal.

Snappet stelt de leerkrachten in staat om vooraf (voor elke les) goed in kaart te brengen welke leerling hulp nodig hebben. Zij werken aan hun lesdoelen of leerlijnen. Vervolgens wordt er bepaald aan welke (extra) leerdoelen verder gewerkt zal worden.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

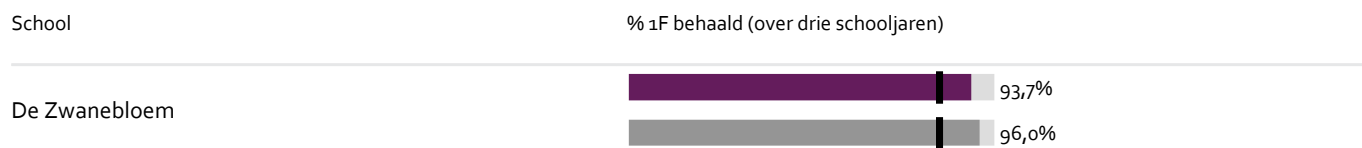
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In midden (januari-februari) groep 7 ontvangen de ouders en leerlingen het voorlopig advies. Dit advies is echt een voorlopig advies kan nog veranderen. De leerkracht bespreekt dit met de ouders en kinderen tijdens het tienminutengesprek, tevens wordt het schriftelijk in het rapport opgenomen.

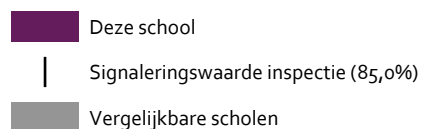
In het oktobergesprek van groep 8, bespreekt de leerkracht de vorderingen van de leerling en eventuele veranderingen binnen het advies. Ook dit wordt schriftelijk in het rapport opgenomen.

Met ingang van schooljaar 2023-2024 maken alle kinderen van groep 8, in de eerste twee weken van februari, de Doorstroomtoets. Deze toets vervangt de Eindtoets. Uiterlijk 24 maart ontvangen ouders en leerling het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart kunnen leerlingen zich aanmelden bij het VO (1 week).

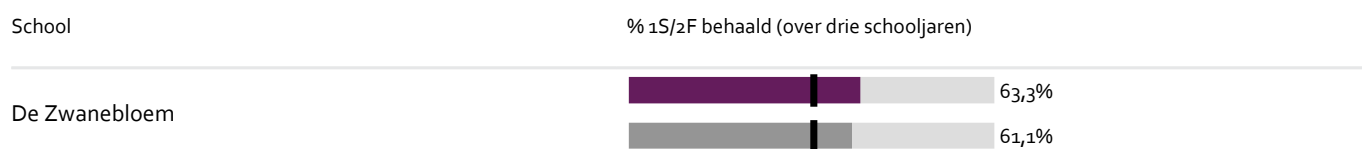
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



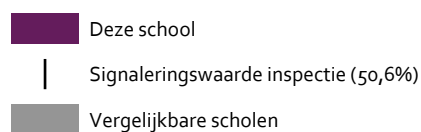
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	3,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,8%
vmbo-(g)t	26,9%
vmbo-(g)t / havo	7,7%
havo	7,7%
havo / vwo	15,4%
vwo	30,8%
onbekend	3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en vertrouwen

Respect

Samenwerken

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Op school ben je niet alleen om te leren, maar ook om andere mensen te ontmoeten. Het kind gaat deel uitmaken van het grote geheel. Uw kind leert samenleven met kinderen en leerkrachten. Met elkaar vormen zij een gemeenschap, waarin wij ernaar streven dat een ieder zich veilig, geborgen en gewaardeerd zal voelen. Respect voor elkaar, elkaars eigendommen en elkaars ideeën zien wij als voorwaarden voor goed onderwijs. Deze voorwaarden zijn terug te vinden in onze kapstokregels.

De vier kapstokregels

In de klassen wordt expliciet aandacht gegeven aan het aanleren van de regels. Elke week staat een passende regel centraal. Per jaar kunnen zo veertig regels behandeld worden. Omdat een lange lijst met regels niet functioneel is gebleken, hebben wij gekozen voor vier kapstokregels. Elke van de veertig regels kan dan bij één van de kapstokregels worden ondergebracht. Op deze wijze geven wij de kinderen meer inzicht in 'het waarom' van de regels en denken wij dat zij de regels gemakkelijker kunnen onthouden. Deze kapstokregels luiden: 1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn 2. We doen binnen rustig aan, dan zal het zeker goed gaan 3. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen 4. Bij het leren moeten wij ons kunnen concentreren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zetten op de Zwanebloem elk jaar het programma Leerunie in om de sociale behoeften van onze

leerlingen in kaart te brengen. Dit digitale programma voorziet ons in een duidelijk overzicht over hoe een klas of een leerling er sociaal voor staat en waar eventueel interventies nodig zijn. Voor deze interventies gebruiken we de methodes 'Taakspel', 'Sociale Talenten', 'Rots en Water', 'Meidenvenijn' en filosoferen wij met kinderen.

6 Schooltijden en opvang

Studiedagen

Onze studiedagen zijn terug te vinden in de kalender en op Parro.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groepen 1 t/m 4 tot 12:00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SOKS](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SOKS](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De BSO is tijdens de vakanties gewoon geopend

met uitzondering van de periode tussen kerst en oud&nieuw.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	16 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

