

Informatiegids 2023-2024



Openbare Montessorischool De Boog



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrije school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij Openbare Montessorischool De Boog. De gids geeft informatie aan ouders van onze huidige leerlingen en aan ouders die overwegen hun kind op Montessorischool De Boog aan te melden.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt; wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we ouders informeren.

Met de informatie in deze gids geven wij een zo compleet mogelijk beeld van de school.

We hopen dat u deze schoolgids met plezier leest en dat u de informatie krijgt die u zoekt. Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, laat het ons dan alstublieft weten.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Tot gauw op De Boog,

Team Openbare Montessorischool De Boog

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Montessorischool De Boog

Johannis Bogaardstraat 16 A

2151CV Nieuw-Vennep

☎ 0252675655

🌐 <https://www.montessorideboog.nl/>

✉ claar.rekers@sopoh.nl

Extra locaties

Montessori-bso De boog

Johannis Bogaardstraat 16 B

2151CV Nieuw Vennep

☎ 0629154201 (direct)/ 0252675655 (school)

Bso De Boog heeft drie groepen, een onderbouw, een middenbouw en een bovenbouw. Twee groepen hebben hun vaste plek in het scoutinggebouw naast de school en de bovenbouw heeft op 3 van de 5 bso-dagen de aula van de school als vast honk.

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 4.339

🌐 <http://www.sopoh.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Claar Rekers	claar.rekers@sopoh.nl

Samenwerkingsverband

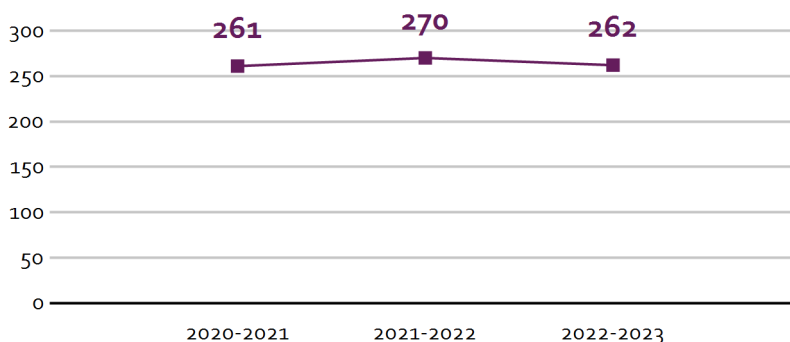
Onze school is aangesloten bij SWV Passend Onderwijs Haarlemmermeer.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

262

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Boog is een gezonde school van gemiddelde grootte in één gebouw.

Omdat onze ouders kiezen voor Montessorionderwijs zijn we niet echt een buurtschool maar hebben we ook leerlingen die wat verder van school wonen.

We hebben 3 onderbouw-, 4 middenbouw- en 3 bovenbouwklassen van ca 25-30 leerlingen per klas.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Montessorischool De Boog geeft de kinderen onderwijs op maat. De cognitieve, sociaal-emotionele, motorische en creatieve vaardigheden van elk kind worden als uitgangspunt genomen om te bereiken dat het kind het optimale uit zichzelf haalt, met plezier naar school gaat en uiteindelijk uitgroeit tot een zelfstandige en vrije persoon met oog voor anderen en zichzelf.

Identiteit

“Help mij het zelf te doen”

Groeien en leren is een natuurlijke behoefte van mensen. Kinderen willen spelen, doen, kunnen en weten. Daarvoor is het nodig dat ze de ruimte hebben om in het juiste tempo, op een passend niveau en met het gevoel van vrijheid zelf aan de slag mogen gaan. Daarmee verwerven ze waar ze aan toe zijn, oefenen en bouwen verder aan wat ze eerder leerden. Dit passen ze vervolgens toe in levensechte situaties. Montessorischool De Boog helpt kinderen zich te ontwikkelen tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke, onderzoekende burgers, die niet alleen deelnemen aan de samenleving maar ook geleerd hebben er iets aan toe te kunnen voegen.

Kinderen ontwikkelen zich in en met hun omgeving. Op De Boog zijn de kinderen deel van een heterogene groep die past bij hun ontwikkelingsfase. Daarin voelen ze zich veilig en verbonden. Ze kunnen er samen spelen en werken met oudere en jongere kinderen zodat ze vanzelf zien wat er komt en kunnen terugkijken op wat ze al leerden.

De school is een plek om te spelen, werken, ontdekken, experimenteren en oefenen. Handelen en creativiteit staan centraal. Kinderen krijgen de tijd en ruimte om zich langer te verdiepen en zo tot diepgaand leren te komen. De omgeving is ordelijk en overzichtelijk en kinderen kunnen zelf bij wat ze nodig hebben. Ze worden uitgedaagd te bewegen, samen te werken en vinden ook rust. Er is volop mogelijkheid tot differentiatie in niveau, werkvorm, tempo en belangstelling. Zo zorgen we voor een optimale ontwikkeling van de kinderen en het kennismaken met vele aspecten van de samenleving.

De begeleiders op school en bso kennen de individuele behoeften van de kinderen en handelen daarnaar. Ze begeleiden een groep meerdere jaren. De begeleiders nemen kinderen serieus en stralen vertrouwen uit en begrenzen. Ze hebben hoge verwachtingen en een positieve opvoedstijl. Ze dagen kinderen uit tot actie door het geven van instructie, feedback, structuur en vrijheid. Daarmee helpen ze kinderen hoe ze zich kritisch leren verhouden tot zichzelf en de ander. Samen met de ouders zorgen ze voor een optimale ontwikkeling.

Om dat te bereiken is er een team dat nauw samenwerkt. Het team is divers in competenties, opleiding en achtergrond. Samen is men verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle kinderen. Dit is een team dat zich blijvend ontwikkelt en zorgt voor samenhang tussen de groei van de kinderen, de groei van de begeleiders en de groei van de organisatie. De leiding van het werkt vanuit visie en verantwoordelijkheid aan samenhang, verbondenheid, richting en groei in het team. Waar nodig en mogelijk wordt het team aangevuld met adviseurs en specialisten van buiten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school heeft 10 klassen.

We werken zoals dat op montessorischolen gebruikelijk is in heterogene klassen waar kinderen 2-3 jaar blijven. De kinderen zijn in hun klas wisselend de jongste, de middelste of de oudste van de groep. Kinderen leren op die manier veel van elkaar. De oudere kinderen uit de klas kunnen hun jongere klasgenoten als vanzelfsprekend helpen. Jongere kinderen zien om zich heen wat er op de langere termijn mogelijk is in de groep.

Er zijn drie onderbouwklassen (kinderen uit groep 1 en 2), vier middenbouwklassen (kinderen uit groep 3, 4 en 5) en drie bovenbouwklassen (kinderen uit groep 6, 7 en 8).

We hebben op school naast de groepsleerkrachten specialisten voor de volgende lessen:

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs voor gymlessen vanaf de onderbouw
- Vakleerkracht beeldende vorming voor bevo-lessen vanaf groep 3
- Remedial teacher voor kinderen met leermoeilijkheden
- Onderwijsassistent taalonderwijs voor kinderen met achterstanden op taalgebied
- Speciale leerkracht voor de begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen en Wiskunde	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 uur	 4 uur
Motoriek	 2 uur	 2 uur
Kosmisch onderwijs		

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kosmisch onderwijs	3 uur	3 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 uur	 4 uur
Sociaal-emotionele vorming	 4 uur	 4 uur
Engels	 1 uur	 1 uur

De genoemde tijden zijn bij benadering.

Omdat we ervan uitgaan dat kinderen vooral leren als ze bezig zijn met voor hen zinvol werk, wordt een groot deel van de schooldag gereserveerd voor de werkperiode. Kinderen werken dan met en zonder hulp van de leerkracht alleen of in een groepje aan de eigen taken. Daarnaast zijn er instructies en activiteiten in kleine groepjes of met de hele klas.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 4 uur	 4 u 30 min	 6 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De onderwijstijd is bij benadering en kan in verband met de individuele plannen per leerling verschillen.

Kinderen besteden in het montessorionderwijs geen vastgestelde uren aan de verschillende vakken. We geven groepsinstructies, instructies aan kleine groepjes en individuele lesjes volgens rooster en naar behoefte. De kinderen werken hard en wij zorgen er voor dat ieder kind genoeg werkt aan de vakken om goede, bij hem of haar passende vorderingen te maken. Naast de basisvakken lezen, taal en rekenen besteden we veel aandacht aan kosmisch onderwijs (wereldoriëntatie), kunstvakken en Engels.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Atelier voor lessen beeldende vorming
- Aula
- Werkplekken buiten de lokalen

2.2 Het team

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen wekelijks gymles en tweewekelijks beeldende vorming van een vakleerkracht.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het bestuur van onze school is aangesloten bij het regionaal transfercentrum. Als er vervanging nodig is, meldt de directeur dat aan de vervangingsmanager die probeert te zorgen voor een vervangende leerkracht. In de praktijk is het aantal vervangende leerkrachten ontoereikend.

Als er geen vervanger beschikbaar is, leidt de onderwijsassistent een dag of een dagdeel de klas onder supervisie van een leerkracht. Een andere mogelijkheid is dat een klas verdeeld wordt onder de andere klassen. De kinderen gaan dan een dag of dagdeel op bezoek in een zelfde of andere bouw.

Als een onderbouwklas verdeeld moet worden, mogen de betreffende leerlingen in overleg thuis gehouden worden.

Als er meer klassen op een dag onbemand zouden zijn, wordt aan ouders gevraagd de kinderen thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KDV De Boshoeve/KDV Het Woudlopertje*, onder anderen: en *Peuterspeelzalen van SKH*.

We hebben geen eigen peuterspeelzaal, kinderdagverblijf voor kinderen tot 4 jaar.

De meeste kinderen die naar De Boog komen, hebben een psz of kdv bezocht. In de overdracht werken we samen met de betreffende instanties.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Een keer per vier jaar stellen we een meerjaren schoolplan op. Het laatste is het schoolplan 2023-2027.

Het beschrijft onze missie, visie en ambities en de onderwerpen die wij belangrijk vinden voor onze schoolontwikkeling. Het schoolplan is gerelateerd aan het toezichtskader van Inspectie van het Onderwijs, de kwaliteitseisen van de Nederlandse Montessorivereniging en het Koersplan 2019-2021 van ons bestuur Sopoh.

De ontwikkelpunten uit het schoolplan 2023-2027:

In 2027 vormt Montessori De Boog met Daltonschool Het Palet een integraal kindcentrum (IKC) met een duidelijk ontwikkelingsconcept voor kinderen van 0 tot 13 jaar

- Er is een volledig ontwikkelingsconcept waarin doorlopende leerlijnen voor alle ontwikkelgebieden van 0-13 jaar zijn opgenomen.
- Er is een nieuw gebouw met buitenruimten voor het IKC dat het ontwikkelingsconcept faciliteert.
- De omgeving is betrokken bij de ontwikkeling van het nieuwe IKC, het ontwikkelingsconcept en de uitvoering van beide.
- Boog en Palet zijn gefuseerd en werken organisatorisch en inhoudelijk samen

In 2027 is het onderwijs is levensecht en integraal en gericht op een brede ontwikkeling.

- Er is een doorgaande lijn kosmisch onderwijs geïntegreerd in het curriculum
- Er is een doorgaande lijn waarin belangrijke aspecten van burgerschap geïntegreerd bij andere vormingsgebieden voldoende aandacht krijgen

In 2027 formuleren kinderen hun eigen leerdoelen. Zij reflecteren op hun eigen handelen en passen hun handelen hierop aan.

- De leerlijnen worden bij alle ontwikkelingsgebieden voor en met de leerlingen gebruikt voor het maken van individuele kindplannen.
- Het rekenaanbod in de midden - en bovenbouw sluit aan bij het werken vanuit de leerlijnen.
- Er is een passend systeem in gebruik voor het volgen van kinderen en het registreren van de vorderingen

Jaarplan 2023-2024

In het jaarplan 2023-2024 geven we aan welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan 2023-2027 en welke actuele ontwikkelingen van belang zijn. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. De belangrijkste aandachtspunten zijn in het jaarplan nader uitgewerkt.

In 2027 vormt Montessori De Boog met Daltonschool Het Palet een integraal kindcentrum (IKC) met een duidelijk ontwikkelingsconcept voor kinderen van 0 tot 13 jaar

2023-2024:

- Er is een ontwikkelingsconcept (missie, kernwaarden, pedagogische onderlegger en visie) en er zijn richtinggevend afspraken gemaakt over ontwikkeling van kinderen, organisatie, begeleiding en aanbod, samenwerken in het team en verbinding met de omgeving.
- In samenspraak met de gemeente Haarlemmermeer is er een startdocument opgesteld voor de nieuwbouw.
- Er is een programma van eisen voor de nieuwbouw.
- Ouders hebben input gegeven op het proces en de inhoud van fusie, samenwerking en nieuwbouw.

- Er is een samenwerkingsovereenkomst met een kinderopvangorganisatie.
- Er is een fusie-effectrapportage (FER)
- Er zijn inhoudelijke en organisatorische afspraken voor samenwerking vanaf 1-8-2024.
- Het besluit tot fuseren is genomen.

In 2027 is het onderwijs levensecht en integraal en gericht op een brede ontwikkeling.

- Er zijn aandachtspunten per bouw geformuleerd waarmee een dekkend aanbod voor burgerschapsvorming is gewaarborgd.
- Er is een basis gekozen voor de leerlijn kosmisch/ zaakvakken inclusief burgerschap. (Methode, leerlijnoverzicht)

In 2027 formuleren kinderen hun eigen leerdoelen. Zij reflecteren op hun eigen handelen en passen hun handelen hierop aan.

- De beschrijving van de leerstofgebieden in de leerlijnen is actueel.
- In iedere bouw wordt gewerkt met een bouwformat voor een kindplan met individuele leerdoelen.
- In iedere middenbouwklas is voor minstens de helft van de kinderen Reken Zeker vervangen door Ik wil Rekenen.
- Cito leerling in beeld wordt in mb en bb gebruikt als methode onafhankelijke toets.
- Zien is vervangen door een Cotaan-genormeerd leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling.

Overig:

- Begrijpend lezen: In de midden- en bovenbouw is bij ieder thema minstens 1 tekst behandeld volgens de methodiek close reading/ verdiept lezen.
- Voortgezet technisch lezen: Er is een keuze gemaakt voor het aanbod en de methodiek voortgezet technisch lezen.
- Digitale geletterdheid Vanuit de zelfscan digitale vaardigheden personeel zijn doelen gesteld voor het jaarplan 24-25.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er wordt een jaarplanning opgesteld waar alle ontwikkelingsdoelen de tijd en aandacht krijgen die nodig zijn. Het managementteam van de school ziet erop toe dat er wordt gedaan wat afgesproken is en dat de plannen waar nodig aangescherpt worden. Twee keer per jaar worden de plannen geëvalueerd door werkgroepen en directeur en besproken met de medezeggenschapsraad en het college van bestuur van onze stichting Floeer.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij werken samen met Passend Onderwijs Haarlemmermeer om ervoor te zorgen dat alle kinderen in de Haarlemmermeer passend onderwijs krijgen.

Het samenwerkingsverband voor Passend onderwijs Haarlemmermeer, heeft haar onderwijsinhoudelijke koers vastgelegd in het ondersteuningsplan. In dit ondersteuningsplan staat beschreven hoe er arrangementen voor ondersteuning gemaakt kunnen worden en wie daarbij betrokken kunnen worden. Dit kunnen uiteenlopende partijen zijn, omdat de basisgedachte is, dat elke situatie rondom een kind een specifieke aanpak nodig heeft. Het maken van deze ondersteuningsarrangementen gebeurt altijd in nauw overleg en in samenspraak met ouders, school en het kind.

In uitzonderlijke situaties kan De Boog besluiten tot schorsing of verwijdering van een leerling. Daarbij wordt de regeling schorsing en verwijdering van Floeer toegepast [regeling schorsing en verwijdering Floeer](#)



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Boog heeft in elke bouw een specialist meer- en hoogbegaafdheid. Het aanbod voor meerbegaafde leerlingen gebeurt voornamelijk door de eigen leerkracht.

Er is aandacht in de ontwikkeling van de leerlingen voor 21e eeuwse vaardigheden, digitale geletterdheid en burgerschap.

In alle bouwen wordt bewust gebruik gemaakt van ICT. Vooral in de bovenbouw is er aandacht voor het, op school en daarbuiten, bewust en verstandig online zijn.

Burgerschapsontwikkeling is geïntegreerd in het aanbod. Vooral bij de sociaal emotionele ontwikkeling en kosmisch/ thematisch onderwijs wordt er aandacht aan besteed. Aan vaardigheden als kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, communiceren, samenwerken, sociale & culturele vaardigheden en zelfregulering wordt in alle activiteiten aandacht besteed.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leesspecialist

Taal en rekenen vormen de basis van ons onderwijs. Wij monitoren de individuele voortgang van alle kinderen en bieden ieder een passend programma. Als er meer nodig is dan de basisondersteuning, zal de leerkracht met de intern begeleider een aangepast programma maken met ondersteuning in de klas. Er is beperkt mogelijkheid voor ondersteuning buiten de klas door een onderwijsassistent, intern begeleider of de remedial teacher

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Boog werken we met Taakspel en elementen van Positive Behavior Support. Hiermee zorgen we ervoor dat positieve gedragsverwachtingen bekend zijn bij alle betrokkenen en worden nageleefd. Daarbij leggen we de nadruk op het oefenen en naleven van gewenst gedrag en wordt ongewenst gedrag waar nodig gecorrigeerd.

We hanteren op heel Montessori De Boog (school en bso) 3 gedragsverwachtingen:

- We zijn aardig voor elkaar, we gaan met respect met elkaar om
- We gaan netjes met eigen en andermans spullen om
- We spreken over moeilijke en makkelijke zaken op een rustige toon

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Veiligheidsmonitor OCW.

Wij gebruiken Zien! voor het monitoren van de sociaal-emotionele ontwikkeling

Groepsleerkrachten van school en stamgroepleiders van de bso vullen twee keer per jaar voor alle kinderen die zij begeleiden de Zien! vragenlijsten leer en leefklimaat in. In 2023-2024 wordt overgestapt naar de vragenlijsten van Cito Leerling in beeld.

Eén keer per jaar vullen de kinderen van de groepen 7 en 8 de veiligheidsmonitor PO in .

Naar aanleiding van de bevindingen worden waar de uitslagen daar aanleiding toe geven plannen opgesteld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Rekers	claar.rekers@sopoh.nl
vertrouwenspersoon	Margriet de Boom, interne vertrouwenspersoon.	margriet.deboom@sopoh.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten als school bijzonder veel waarde aan het contact met de ouders. Betrokkenheid van ouders bij school en van school bij ouders helpt het kind in de ontwikkeling. Het contact tussen ouders en school gebeurt op verschillende manieren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor contact over hun kind of over de gang van zaken in de klas kunnen ouders terecht bij de leerkracht. Die is daarover het best op de hoogte. Ouders kunnen voor korte vragen of voor het maken van een afspraak langskomen. Alle medewerkers zijn per mail en Parro bereikbaar. Leerkrachten reageren op hun werkdagen zo snel mogelijk op de berichten. Parro en mail is handig voor praktische zaken. Bij zorgen geven we de voorkeur aan een persoonlijk gesprek.

Als wij ouders persoonlijk willen bereiken, maken we gebruik van de opgegeven mailadressen en telefoonnummers zoals ze in ParnasSys staan of we gebruiken Parro.

De informatievoorziening over algemene zaken aan ouders doen wij via Parro.

Ouders en belangstellenden krijgen één keer in de twee weken de nieuwsbrief via Parro. Daarnaast worden er Parroberichten over activiteiten in de klas, bouw, de bso of buiten school verstuurd.

Op de website staat informatie over De Boog en de bso vinden.

Ouders worden geïnformeerd op de jaarlijkse ouderavond, specifieke klassenouderavonden en thema-avonden.

Op de jaarlijkse kijkwerkavond laten de kinderen aan ouders en andere geïnteresseerden hun werk en de school zien.

Op de landelijke open dag in maart kunnen geïnteresseerden van buiten school een indruk krijgen van de school in werking.

Driemaal per jaar worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek. Tweemaal per jaar ontvangen ze daarbij vooraf een schriftelijke verslaggeving over de ontwikkelingen

Voor kinderen die van Montessori-bso De Boog gebruikmaken, is er één keer per jaar een oudergesprek bij de bso.

Klachtenregeling

Onderwijsinstellingen zijn verplicht om een klachtenregeling ter beschikking te stellen. Ook Sopoh beschikt over een dergelijke regeling. Deze voorziet in een zorgvuldige behandeling van klachten ter

bevordering van een veilig schoolklimaat. Dit kunnen klachten zijn op het gebied van ongewenst gedrag, zoals seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten, discriminatie, maar kunnen ook gaan over gedragingen en beslissingen.

De regeling is er voor zowel leerlingen en hun ouders als personeelsleden van de school. Het aanstellen van contactpersonen, een externe vertrouwenspersoon en een klachtencommissie zijn de drie pijlers waarop de regeling is gestoeld.

Contactpersoon:

Alle scholen die onder Floreer vallen, beschikken over interne vertrouwenspersonen. Zij zijn het eerste aanspreekpunt. Zij zorgen voor de eerste opvang, kunnen zo nodig doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, nemen contact op met de ouder(s) en zorgen voor een goede nazorg. Om deze taken goed te kunnen vervullen, hebben zij hiervoor een speciale training gehad. De interne vertrouwenspersoon van onze school is Margriet de Boom. U kunt een afspraak met haar maken op school. Het mailadres is margriet.deboom@sopoh.nl

De volgorde van handelen bij het indienen van een klacht is verwoord in een klachtenregeling. (zie bijlage)

Externe Vertrouwenspersoon:

Indien de contactpersoon u doorverwijst naar de externe vertrouwenspersoon of u neemt uit eigen initiatief contact op, dan gaat de externe vertrouwenspersoon na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Zij gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie. Tevens begeleidt zij de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent zo nodig bijstand bij het doen van aangifte. De vertrouwenspersoon heeft ook een adviestaak aan het bevoegd gezag over de te nemen besluiten. De externe vertrouwenspersoon van Floreer is mevrouw Bernadette Hes. Zij heeft ervaring en deskundigheid op het terrein van klachtbehandeling. U kunt haar per e-mail bereiken: info@in-b-tweenadvies.nl

Landelijke klachtencommissie:

Tot slot is er de mogelijkheid om een klacht die binnen de klachtenregeling valt voor te leggen aan een onafhankelijke commissie. Sopoh is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie In Utrecht. (Postadres: Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon: 030 - 280 95 90
Bezoekadres: Gebouw "Woudstede", Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht).

De afspraken en regels die gelden bij het inschakelen van deze commissie kunt u lezen op www.onderwijsgeschillen.nl.

Deze commissie past hoor en wederhoor toe, verklaart de klacht gegrond of ongegrond en adviseert het bevoegd gezag over de te nemen maatregelen, rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag. Deze staan uitgebreider beschreven in de onderwijsgids die u van het ministerie van O.C. en W. ontvangen heeft.

Onderwijsinspectie:

Voor informatie over de inspectie kunt u terecht bij: Inspectie van het onderwijs info@owinsp.nl / www.onderwijsinspectie.nl

Voor vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysisch geweld: meldpunt van de vertrouwensinspectie 0900-1113111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep
- Overblijfcommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op school zijn verschillende ouders zeer actief om De Boog voor de kinderen nog interessanter te maken. Zo hebben wij bibliotheekouders, ouders die meegaan op excursies, hulpouders bij sportdag en feesten enzovoort. Zonder de hulp van ouders zouden we veel activiteiten niet kunnen doen.

- De medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (mr) bespreken ouders samen met leerkrachten het beleid van de school. Dit kan het interne beleid zijn, maar ook beleid naar externe instanties als de gemeente of het bevoegd gezag. Dit gebeurt in goed overleg met de directie van de school. De vergaderingen van de mr zijn openbaar. In de mr zitten drie leden vanuit het team en drie leden vanuit de ouders. Het voorzitterschap wordt beurtelings waargenomen.

- De ouderraad

De ouderraad (or) coördineert de verschillende ouderactiviteiten door middel van werkgroepen, zoals de werkgroep bibliotheekbeheer, festiviteiten, sport enzovoort.

De ouderraad heeft een eigen statuut en is verantwoordelijk voor het beheren van het activiteitendeel van de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderraad legt daar jaarlijks verantwoording voor af in de algemene jaarvergadering van de school

- De klankbordgroep

In de klankbordgroep delen ouders, en teamleden meningen, kennis en inzichten over de school en het onderwijs. De verkregen inzichten worden gebruikt voor het vormen van het beleid.

- Klassenouders

Klassenouders worden gevraagd door de leerkrachten om hen bij te staan vooral met praktische hulp bij activiteiten in de klas zoals bijvoorbeeld de organisatie van ouderhulp bij feesten, excursies en projecten etc.

- Hoofdluiscommissie

De hoofdluiscommissie van de school volgt de richtlijnen van de GGD als het gaat om de bestrijding van hoofdluis. Dit betekent, dat een groep ouders alle kinderen na elke schoolvakantie controleert op hoofdluis. Als na controle blijkt, dat een kind hoofdluis heeft, worden zijn of haar ouders geïnformeerd. Na behandeling kunnen de kinderen gewoon naar school en zullen andere ouders worden geïnformeerd dat er hoofdluis in de school is geconstateerd.

- Overblijfcommissie

Deze groep coördineert samen met school de organisatie en de inhoud van het overblijven.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 100,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Feesten
- Sportactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en kamp:

Voor het schoolreisje aan het begin van het schooljaar wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd. Deze is 35 euro voor de onder- en middenbouwers en 75 euro voor de bovenbouw. De verantwoording van de uitgaven kunt u na afloop van de reis inzien bij de directeur. Deelname aan het schoolreisje of kamp hangt niet af van de betaling van de bijdrage.

Schoolzwemmen:

Voor groep 2 en 3 is er op dinsdagmiddag zwemles. De ouders van de deelnemende kinderen betalen een verplichte bijdrage van ca 220 euro voor een jaar schoolzwemmen. Een groot deel van de kosten voor het schoolzwemmen wordt gesubsidieerd door de Gemeente Haarlemmermeer hierdoor zijn de lessen ongeveer 40% goedkoper en is het vervoer gratis.

EHBO-lessen:

Voor de EHBO-lessen voor de achtste groepers wordt aan de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd van € 10,00 per kind.

Problemen met betalen:

Als er problemen zijn met de betaling van bovengenoemde posten kunnen ouders contact opnemen met de directie van de school, met de gemeente en/of met Stichting Leergeld. Leergeld is een landelijke organisatie die ter plaatse steun verleent aan schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Een uitzondering daarop is het schoolzwemmen. Daarbij kunnen ouders de keuze maken hun kind niet mee te laten doen. We zorgen dan voor een passende alternatieve activiteit op school voor kinderen die niet deelnemen aan het schoolzwemmen.

De vrijwillige ouderbijdrage van ca. 100 euro per schooljaar wordt in het najaar geïnd door de school. De ouderbijdrage is vrijwillig, maar wel noodzakelijk om de kosten voor het overblijven te dekken en om activiteiten te bekostigen die een bijdrage leveren aan een prettig schoolklimaat. Denk hierbij aan activiteiten als de viering van Sinterklaas, Kerst en het lentefeest, maar ook aan sportactiviteiten en kunst en cultuur en excursies.

De ouderbijdrage wordt verdeeld in twee delen: De activiteitenbijdrage van ca. 40 euro en de overblijfbijdrage van ca. 60 euro. De activiteitenbijdrage wordt beheerd door de ouderraad. De overblijfbijdrage wordt beheerd door de overblijfcommissie. De ouderraad en de overblijfcommissie verantwoorden de uitgaven jaarlijks tijdens de algemene ouderavond.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen in Parro zelf de absentie van hun kind melden. Dat geldt voor een bezoek aan dokter of tandarts, geoorloofd verlof met toestemming van de directie of ziekte. Bij ziekte moet de absentie iedere dag apart worden ingevoerd. De absentie dient voor schooltijd te zijn ingevoerd.

Als het melden van afwezigheid niet lukt melden ouders hun kind telefonisch af op tel. 0252 675655

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Elk kind mag naar school als het 4 jaar wordt, maar moet naar school als het 5 jaar is. vijfjarigen mogen in overleg met de leerkracht enkele uren per week verzuimen.

Buiten de schoolvakanties kan uw kind slechts in uitzonderlijke gevallen vrij krijgen. Hiervoor gelden de regels van de leerplichtwet. De directie van de school wordt daarbij gecontroleerd door het bevoegd gezag. Bij bijzondere familieomstandigheden zoals een huwelijk, ernstige ziekte of overlijden en voor

het vervullen van bepaalde religieuze plichten kunt u bij de directie een dag vrij vragen. U dient dat tenminste twee dagen van tevoren kenbaar te maken.

De leerplichtwet gaat ervan uit dat u zich houdt aan de uitgebreide schoolvakanties. Vakantie op een ander moment staat de wet alleen in uitzonderlijke gevallen toe en er moet dan echt sprake zijn van "gewichtige dan wel buitengewone omstandigheden". Dit verzoek dient zowel mondeling als schriftelijk ruim van tevoren te worden aangevraagd bij de directie van de school.

Als ouders vanwege hun beroep onmogelijk in één van de schoolvakanties verlof op kunnen nemen, kan één keer per jaar voor een maximaal aaneengesloten periode van 10 schooldagen vrij worden gegeven. De ouders dienen dan wel in een gesprek aannemelijk te maken dat zij in geen enkele reguliere vakantieperiode met vakantie kunnen gaan. Op basis van dit gesprek kan een formulier worden verstrekt waarop de aanvraag schriftelijk wordt ingediend. Dit kan voor werknemers met een ondertekende werkgeversverklaring. Van werkgevers dan wel zelfstandige ondernemers wordt verwacht dat zij inzicht kunnen bieden in de onmogelijkheid om binnen de reguliere vakanties met vakantie te gaan.

Aanvragen voor buitengewoon verlof gedurende de eerste twee weken na de zomervakantie worden niet gehonoreerd.

Verzoeken voor een extra verlof zonder dat er sprake is van gewichtige dan wel buitengewone omstandigheden worden niet gehonoreerd.

Als u buiten de beschreven regels extra verlof wilt aanvragen, dan dient u dat direct bij de leerplichtambtenaar aan te vragen. U kunt contact opnemen met het team-leerplicht van de gemeente, telefoon 0900-1852, of via leerplicht@haarlemmermeer.nl.

4.4 Toelatingsbeleid

De Boog is een openbare school. Kinderen die wij kunnen begeleiden zijn welkom op school. We voeren een toelatingsprocedure.

Als u geïnteresseerd bent in De Boog als school/ bso voor uw kind, kunt u een afspraak maken voor een oriënterend bezoek dat bestaat uit een gesprek en een rondleiding. Uw baby/ peuter mag meekomen tijdens het bezoek.

Voor nieuwe onderbouwers hebben we over het algemeen plaats. Wacht niet te lang met inschrijven. Als uw kind een leeftijd van 2- 3 jaar heeft, bent u op tijd.

De aanname-mogelijkheden voor zij-instromers zijn beperkt. We hanteren een protocol bij het aannemen van kinderen die al naar school gaan. Na aanmelding onderzoeken we met de huidige school en het CCP (centraal coördinatiepunt passend onderwijs) of Montessori De Boog passend onderwijs kan bieden.

4.5 Rookvrije school

Ons schoolterrein is rookvrij. Dit betekent dat een rookverbod geldt voor alle schoolgebouwen en -terreinen, dat dit staat aangegeven op de gevel en (tijdens school- en opvangtijden tijden) actief gehandhaafd wordt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school is vanuit de missie en visie in het bijzonder geïnteresseerd in de individuele ontwikkeling van de kinderen door de leerjaren heen.

De groepsleerkracht registreert en beoordeelt het werk van de kinderen. Door het aanbieden van de leerstof in individuele lesjes en de observatie van het werkende kind, heeft de leerkracht een goed zicht op de kwaliteit van de verwerking door het kind.

De voortgang van de leerlingen wordt weergegeven in de leerlijnen in Parnassys.

In de onderbouw wordt 3 x per jaar de leerlijnencheck afgenomen waarmee de leerkracht zicht heeft op de individuele ontwikkeling.

In de midden- en bovenbouw wordt de ontwikkeling gevolgd met resultaten uit werk, toetsen en gesprekken met leerlingen.

We gebruiken als aanvulling het genormeerde Cito-leerling in beeld, waarmee we zicht hebben op de ontwikkeling van het kind in relatie tot de andere kinderen van dezelfde groep en de persoonlijke ontwikkeling van het kind gedurende de gehele periode op onze basisschool.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd met behulp van Zien!

In een portfolio en met behulp van leerlijnen houden de kinderen, leerkrachten en ouders zicht op de ontwikkeling.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

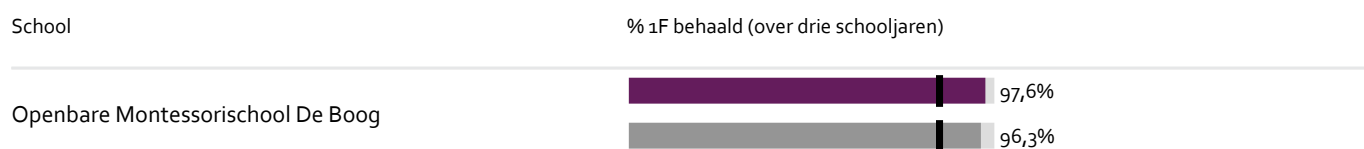
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

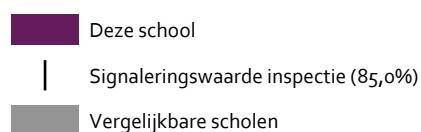
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



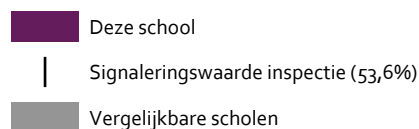
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



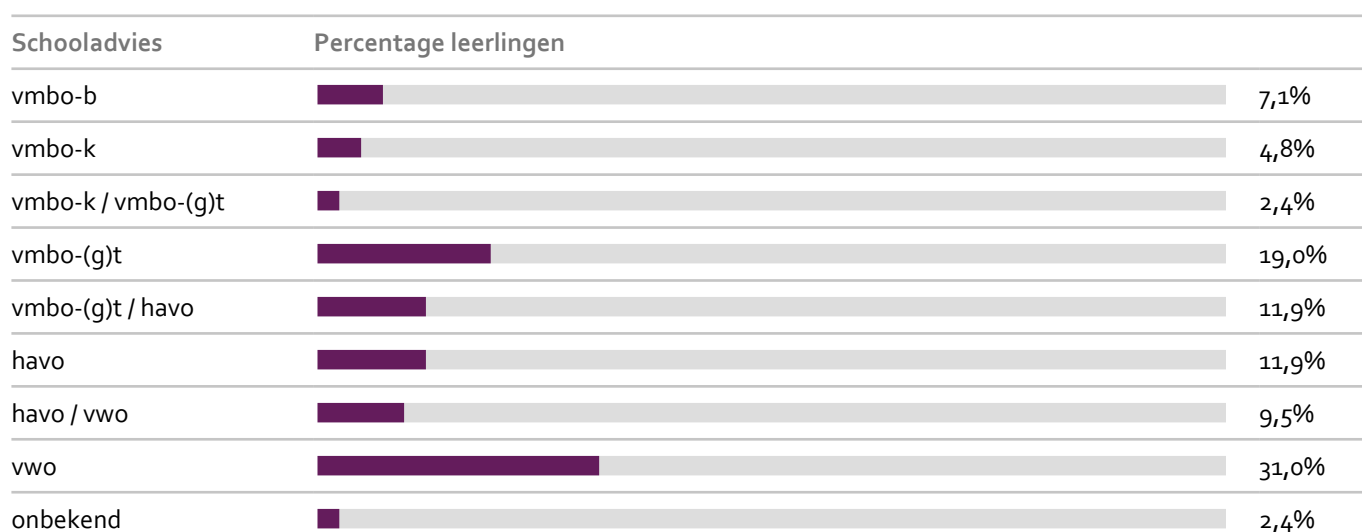
5.3 Schooladviezen

In groep 7 en in november gr 8 krijgen ouders en leerlingen een indicatie van wat het verwachte uitstroomniveau naar het VO zal zijn. In januari gr 8 krijgen zij het voorlopig advies. Ouders en kinderen kunnen zich daarmee oriënteren op een passende VO-school.

Met ingang van schooljaar 2023-2024 maken alle kinderen van groep 8 in de eerste twee weken van februari de Doorstroomtoets. Deze toets vervangt de Eindtoets basisonderwijs. Uiterlijk 24 maart ontvangen ouders en leerling het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart kunnen leerlingen zich gedurende 1 week aanmelden bij het VO.

Uit vergelijkend onderzoek blijkt dat de resultaten en de adviezen van De Boog passend zijn bij de populatie van de school. De uitstroom naar het speciaal (basis) onderwijs en het aantal kinderen met een verlengde basisschooltijd is laag.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Goede sfeer

Sterk pedagogisch beleid

Aandacht voor verschillen

Wij besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Daarmee zorgen we voor een fijne sfeer en een goede ontwikkeling van de kinderen. We werken daarin samen met onze eigen bso en met de overblijf om ervoor te zorgen dat de kinderen kunnen rekenen op een overeenkomstige benadering en begeleiding.

We volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling met Zien! Als er zorgsignalen zijn wordt samen met de ouders en eventueel de bso een plan gemaakt om een positieve ontwikkeling te helpen maken.

We voeren een actief anti-pestbeleid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het belangrijkste is het gedrag dat de opvoeders, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en ouders laten zien. Door vooral aandacht te geven aan het gewenste gedrag weten de kinderen wat we van ze verwachten en zijn ze gemotiveerd daarnaar te streven.

We gebruiken Taakspel in alle klassen om het gewenste gedrag te oefenen.

We werken met elementen uit PBS om kinderen vaardigheden te leren voor een goede omgang met elkaar.

We geven lessen over de gedragsverwachtingen, samenwerken, omgaan met verschillen, inzicht in je eigen kwaliteiten, inzicht in de ander enzovoort.

Vaardigheden en gewenst gedrag in verband met de sociale media krijgen aandacht in de midden- en bovenbouw.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken met een vijf gelijke dagen rooster.

Alle kinderen blijven over op school. De kosten worden vergoed uit de vrijwillige ouderbijdrage.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:15 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:15 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:15 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:15 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Montessori-bso De Boog](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Montessori-bso De Boog](#) en andere bso's, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Montessori-bso De Boog is er alleen voor kinderen van Montessorischool De Boog. Montessori-bso De

Boog is onderdeel van Floreer opvang.

School en bso vormen een geheel. Zo zorgen we voor een doorgaande pedagogische begeleiding en een vertrouwde omgeving voor de kinderen.

Alle bso-kinderen worden minstens twee keer per jaar besproken door leerkracht en pedagogisch medewerker om de begeleiding op elkaar af te stemmen.

De bso is gehuisvest in het scoutinggebouw naast de school. Eén bso-groep zit in de aula van de school. De pleinen en het speellokaal worden na schooltijd gebruikt door de bso.

Op de schooldagen is de bso open van van 7.15—8.30 en van 14.00-18.30 en in de schoolvakanties van 7.30—18.30.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	04 oktober 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag	30 oktober 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	01 februari 2024	

Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Studiedag	17 mei 2024	
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag	11 juni 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Bso De Boog is in de vakanties en op studiedagen geopend met uitzondering van:

25 december t/m 1 januari (Kerstvakantie en Nieuwjaarsdag)

1 april (Tweede Paasdag)

9 en 10 mei (Hemelvaartsdag)

17 mei (Studiedag)

20 mei (Pinksteren)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Claar Rekers, directeur	werkdagen: di, wo, do, vr	8.00-17.00

Voor oriëntatie of aanmelden maakt Claar Rekers graag een afspraak op een di-, wo-, do- of vrijdag van 9.00-10.00 uur. Graag bellen om een afspraak te plannen.

