



De Nieuwe Kring
Jenaplan basisschool

Anti-pestprotocol

Versie 7 december 2023

Voor vragen en/of opmerkingen over het protocol kunt u terecht bij

Anti-pestcoördinator

Naam: Nancy Knaven

E-mail nancy.knaven@amosonderwijs.nl

"Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen"

Waarom een anti-pestprotocol?

De Nieuwe Kring biedt de leerlingen en medewerkers een veilig leef- en leerklimaat, waarin eenieder zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kan ontwikkelen. De leerkrachten zorgen daarvoor door het scheppen van een veilige en een prettige werksfeer in de stamgroep, op de gang en op het schoolplein. Door regels en afspraken duidelijk en zichtbaar te maken kunnen leerlingen en leerkrachten, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar houden aan deze regels en afspraken

Ons pedagogisch uitgangspunt is dat alle leerlingen op een respectvolle en vriendelijke met elkaar leren omgaan. Door wederzijds respect en positieve waardering te tonen stellen we alle leerlingen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Het kan voorkomen dat een leerling door andere leerlingen wordt gepest. De Nieuwe Kring heeft de taak om zo te handelen dat het pesten stopt en voorkomen wordt. Deze verantwoordelijkheid is vastgelegd in een anti-pestprotocol. Dit protocol heeft betrekking op zowel ingrijpen als voorkómen van pesten (curatieve en preventieve maatregelen).

Wat is pesten?

Pesten is het herhaaldelijk en opzettelijk kwetsen van iemand die zich niet goed kan verdedigen. Met herhaaldelijk wordt bedoeld dat de leerling steeds het mikpunt van gemene en/of kwetsende opmerkingen of handelingen is. Opzettelijk betekent dat iemand bewust verdriet is aangedaan. Naast deze kenmerken is er bij pesten sprake van een machtsverschil. Pesters zijn sterker dan slachtoffers. Daardoor kunnen slachtoffers zich niet goed verdedigen. Er zijn verschillende vormen van pesten. Wij onderscheiden:

- Fysiek: slaan, duwen, schoppen;
- Materieel: kapot maken of afpakken van iemands eigendommen;
- Verbaal: uitschelden, steeds opnieuw vervelende opmerkingen maken;
- Relationeel: buitensluiten, leugens of geruchten verspreiden;
- Digitaal pesten: alle vormen van pesten die online plaatsvinden, zoals op sociale media, zoals Facebook en WhatsApp.



Hoe gaan wij op school met pesten om?

In de aanpak van pesten maken we onderscheid tussen twee soorten maatregelen: preventieve maatregelen gericht op het voorkómen van pesten en maatregelen gericht op het ingrijpen bij pesten.

Preventieve maatregelen

- Een effectieve manier om pesten te voorkómen is het afspreken van gedrags- en omgangsregels met de leerlingen. Aan het begin van elk schooljaar besteden de leerkrachten extra aandacht aan de school- en klassenregels en afspraken. Deze zijn duidelijk voor de leerlingen en worden in de stamgroep opgehangen.
- Alle leerkrachten besteden in hun stamgroep jaarlijks aandacht aan de Week tegen Pesten (laatste week in september). Tijdens deze week bespreken de leerkrachten het anti-pestprotocol met de leerlingen. Wat doe je als je gepest wordt? Naar wie kun je toe? Hoe wordt er met een signaal of melding omgegaan?
- In de stamgroep stellen de leerkrachten in de kring regelmatig het onderwerp veiligheid aan de orde. Onderwerpen als de veiligheidsbeleving, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van meningsverschillen en ruzies, onveilige plekken, etc. komen dan aan de orde. Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals: spreekbeurten, rollenspelen, omgangsregels afspreken en groepsopdrachten.
- De leerkrachten en de ouders zijn een rolmodel voor een respectvolle omgang met elkaar. Er wordt minder gepest in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar en waar meningsverschillen en ruzies op een respectvolle wijze worden uitgesproken en opgelost. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen hoort daar niet bij. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen zulk gedrag.

Omgangsregels die wij hanteren:

1. Ik praat aardig tegen een ander
2. Ik luister naar een ander
3. Ik ben eerlijk
4. Ik help een ander
5. Ik schop sla of scheld niet

Maatregelen gericht op het ingrijpen bij pesten

Waar kan een leerling terecht die gepest wordt? Wat doen we als we zien of horen dat er gepest wordt?

- De leerling die gepest wordt meldt dit bij de leerkracht van de stamgroep of de anti-pest coördinator. Dit kan door de leerkracht of anti-pestcoördinator direct aan te spreken, of door een briefje in de brievenbus van de anti-pestcoördinator te doen (o.a. naast lokaal van de Regenboog).
- De leerkracht of anti-pestcoördinator brengt de betrokken leerlingen bij elkaar voor een gesprek en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken, zodat het pesten stopt.
- Bij pestgedrag neemt de leerkracht of anti-pestcoördinator duidelijk stelling, gaat een gesprek aan met de leerling die pest en geeft de leerling de opdracht om met het pesten te stoppen.
- De leerkracht of anti-pestcoördinator brengt de ouders (van de leerling die pest en van de leerling die gepest wordt) op de hoogte gebracht van het pestgedrag en de genomen maatregelen.



De Nieuwe Kring

Jenaplan basisschool

De leerkracht of anti-pestcoördinator biedt altijd hulp aan de leerling die gepest wordt en begeleidt de leerling die pest, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen. Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

Hoe begeleiden we.....

De leerling die gepest wordt:

- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- We gaan na welke oplossing de leerling zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van de leerling.
- We praten met de ouders van de leerling (en de ouders van de leerling die pest).
- We plaatsen de leerling niet in een uitzonderingspositie.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals; sociale vaardigheidstrainingen of weerbaarheidstraining (bijvoorbeeld Rots en Water), Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

De leerling die pest:

- We praten met de leerling en zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de leerling die wordt gepest.
- We laten inzien welke positieve kanten de leerling die gepest wordt heeft.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals; sociale vaardigheidstrainingen of weerbaarheidstraining (bijvoorbeeld Rots en Water), Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.
- We laten excuses aanbieden.
- We spreken bij herhaling de leerling er weer op aan.

De 'omstanders':

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We bespreken met de leerlingen dat "meedoen" met de leerling die anderen pest meestal leidt tot verergering van het probleem.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de leerling die gepest wordt.
- We laten inzien welke positieve kanten de leerling die gepest wordt heeft.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals; sociale vaardigheidstrainingen of weerbaarheidstraining (bijvoorbeeld Rots en Water), Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.