

Schoolveiligheidsplan De Lonneboot

1. Inleiding

Veiligheid is een voorwaarde om op school te kunnen leren en werken. Dit geldt voor de leerlingen, medewerkers en alle betrokkenen.

Dit document geeft een overzicht van de werkwijzen en maatregelen op De Lonneboot om de gestelde doelen te bereiken.

2. De Lonneboot

De Lonneboot is een samenwerkingsschool voor kinderen uit Nieuw- en Sint Joosland en de Mortiere. Het is een school waar leerkrachten, leerlingen en ouders met een openbare of christelijke achtergrond samenwerken en voor het onderwijs en de opvoeding op school gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen. De betrokkenheid van ouders bij de school is groot.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich welkom voelen en graag naar school komen om te spelen en te leren. Als samenwerkingsschool hebben we veel aandacht voor levensbeschouwing, respectvol met elkaar omgaan en sociaal-emotioneel leren; kinderen van verschillende leeftijden en groepen werken samen en dragen zorg voor elkaar.

Wij willen kwalitatief goed onderwijs bieden: uitdagen, kansen creëren, helpen om talenten te ontwikkelen en aanleg te ontdekken. De Lonneboot is een school waar je gekend en gezien wordt, waar je je veilig voelt en waar je individueel en samen tot je recht komt. We zijn een lerende school. We volgen nieuwe ontwikkelingen en maken verantwoorde, evenwichtige keuzes: je leert netjes schrijven en met computers werken, je leert alleen werken en in een groep, je leert hoe je een toets maakt en toneelspelen en presenteren. Waardevol onderwijs voor nu en de toekomst.

3. Doelen

- Op De Lonneboot gaan we respectvol met elkaar om.
- We willen dat iedereen zich gekend en gewaardeerd kan voelen.
- We hebben actieve aandacht voor de verscheidenheid in de maatschappij.
- Ontmoeting en samenwerking, tolerantie en solidariteit, eigenheid en verantwoordelijkheid zijn belangrijke waarden.

Op De Lonneboot is hier veel aandacht voor: in het geheel van Vormingsonderwijs (ThemaTijd, de vormingslessen AVO en CVO, de weeksluiting Keek op de Week en de vieringen), in de lessen KWINK voor sociaal-emotionele ontwikkeling, in de deelname aan de Week van het Burgerschap, de Dag voor de Rechten van het Kind, de spaarprojecten voor goede doelen, de boodschappenactie voor de Voedselbank, de vele groepsdoorbrekende activiteiten etc.

In de eerste zes weken van het nieuwe schooljaar (en als er in de loop van het jaar een nieuwe leerling bij komt) plannen we nadrukkelijk **groepsbevorderende activiteiten**. Deze zijn gebaseerd op de fases van Tuckman:



Groepen maken altijd een aantal fases door. Deze fases van groepsvorming vinden plaats in elke groep. In deze fases bepalen de groepsleden bewust en onbewust hoe de groep zich zal gaan gedragen, wie de leiders worden, of er een zondebok aangewezen wordt, enz. Bij elke fase hoort een bepaald verloop. Als je niet zou ingrijpen, volgt dat verloop de wetten van de groepsdynamica. Door te anticiperen op het verloop, kun je het proces ombuigen ten gunste van een goed groepsklimaat.

4. Evaluatie

Twee keer per jaar nemen we een [sociogram](#) af om nog meer inzicht te krijgen in de verhoudingen van de groep. We werken met het [observatiesysteem KIJK!](#) (groep 1 en 2) en [ZIEN!](#): twee keer per jaar nemen de leerkrachten een observatie af. Eén keer per jaar vullen de leerlingen van groep 6 t/m 8 de leerlingvragenlijsten van Vensters in: [leerlingtevredenheid](#) en [schoolklimaat en veiligheid](#).

Het schooljaar start met [startgesprekken](#) met ouders en (vanaf groep 5) kinderen waarbij de leerkracht in gesprek is over wat de leerling nodig heeft om op school goed tot zijn/haar recht te komen. Er is een frequent contact met ouders: naast het startgesprek, zijn er 2 [rapporten](#) per jaar, één waarbij alle ouders worden uitgenodigd en één waarbij ouders of leerkracht een gesprek kunnen aanvragen. In groep 1 vindt er een [huisbezoek](#) plaats, er worden frequente gesprekken met ouders en kinderen gehouden en als er sprake is van extra zorg; De Lonneboot is laagdrempelig: het is altijd mogelijk om de leerkracht of de directie te spreken. In ons [Goed Gedrag Protocol](#) staat onze werkwijze uitgebreid besproken.

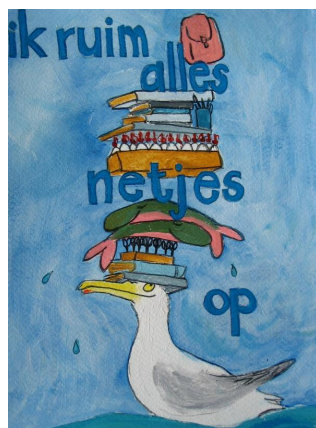
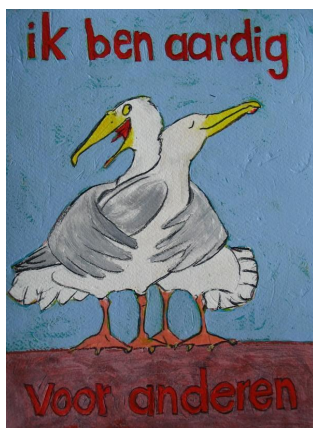
We monitoren met KIJK!, ZIEN! en de vragenlijsten van Vensters. ZIEN! wordt twee keer per jaar ingevuld door de leerkrachten. De leerlingvragenlijsten worden ieder jaar in november afgenomen. De medewerkers- en oudertevredenheidslijsten jaarlijks.

De uitkomsten worden besproken in het team. Waar nodig wordt er actie ondernomen.

5. Schoolregels

Iedereen houdt zich, binnen en buiten, aan de drie schoolregels. Leerkrachten spreken alle kinderen hier op aan. De regels hangen in de hal en in ieder lokaal.

In de groepen kunnen deelafspraken worden gemaakt. Bij voorkeur in de eerste 6 weken van het nieuwe schooljaar.



De schoolregels en alle andere afspraken staan in ons Afsprakenboek. Hierin zijn ook opgenomen een Calamiteitenoverzicht, een document Medicijnverstrekking en overgevoeligheid en een Jaarregistratie APC.

6. Protocollen in het Kwaliteitshandboek

Veiligheid leerlingen en pedagogisch klimaat:

Vormingsonderwijs op De Lonneboot

Burgerschapsvorming op De Lonneboot

Doelstellingen en taken Leerlingenraad en Kinderraad

Functies en taken

Functies en taken bij pesten op school

De 3 Schoolregels

Goed Gedrag Protocol

Goed Gedrag en de preventie van pesten op De Lonneboot

Archipelscholen Meldcode huiselijk geweld en mishandeling

Meldcode De Lonneboot 2020

Calamiteitenplan 2020

SVM: Vensters: Monitoring Sociale Veiligheid 2020-2021

_____ Vensters: Schoolklimaat en Veiligheid 2020-2021

_____ Leerlingtevredenheid 2020-2021

_____ Analyse en vervolgstappen SVM 2020-2021

Archipelscholen Protocol Medische handelingen

Archipelscholen Gedragscode ICT en Social Media

Archipelscholen Gedragscode (vrijwillige) medewerkers (concept)

Archipelscholen Beleid VOG

Personeel:

Medewerkerstevredenheidsmeting 2021

Vragenlijst IB 2021

RI&E: arbomeester.nl

_____ Plan van Aanpak RI&E

Preventiemedewerker De Lonneboot

Archipelscholen Arbo Beleidsplan

Archipelscholen Persprotocol

Organisatie:

Archipelscholen Privacyreglement