



Schoolgids 2023-2024



Samenwerkingschool De Lonneboot



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Samenwerkingschool De Lonneboot

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Samenwerkingschool De Lonneboot

Van Akenstraat 1

4339BR Nieuw- en Sint Joosland

Schoolbestuur

Stichting Archipel Scholen

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.466

 <http://www.archipelscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gert Dorleijn	gertdorleijn@archipelscholen.nl

Op De Lonneboot wordt met een management team gewerkt, waarin naast de directeur ook de waarnemend directeur/onderwijsontwikkelaar en de IB'er onderbouw en de IB'er bovenbouw plaatshebben.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

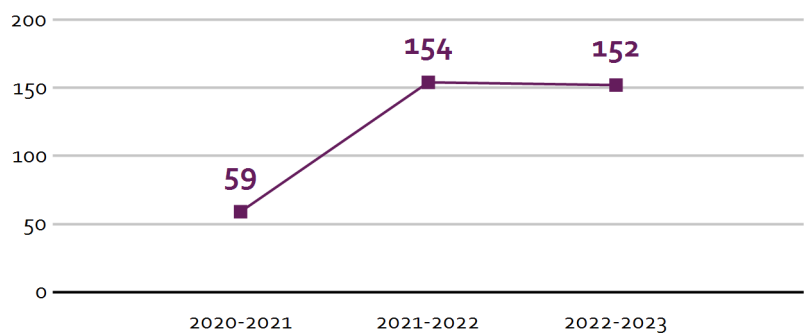
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kindgericht

Maatschappijgericht

Ontmoeting

Toekomstgericht

Resultaatgericht

Missie en visie

De Lonneboot is dé samenwerkingsschool voor kinderen uit Nieuw- en Sint Joosland en de Mortiere. Het is een school waar leerkrachten, leerlingen en ouders met een openbare of christelijke achtergrond samenwerken en voor het onderwijs en de opvoeding op school gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen. De betrokkenheid van ouders bij de school is groot. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich welkom voelen en graag naar school komen om te spelen en te leren. Als samenwerkingsschool hebben we veel aandacht voor levensbeschouwing, respectvol met elkaar omgaan en sociaal-emotioneel leren; kinderen van verschillende leeftijden en groepen werken samen en dragen zorg voor elkaar. Wij willen kwalitatief goed onderwijs bieden: uitdagen, kansen creëren, helpen om talenten te ontwikkelen en aanleg te ontdekken. De Lonneboot is een school waar je gekend en gezien wordt, waar je je veilig voelt en waar je individueel en samen tot je recht komt. We zijn een lerende school. We volgen nieuwe ontwikkelingen en maken verantwoorde, evenwichtige keuzes: je leert netjes schrijven en met computers werken, je leert alleen werken en in een groep, je leert hoe je een toets maakt en toneelspelen en presenteren. Waardevol onderwijs voor nu en de toekomst.

Identiteit

De Lonneboot kent als samenwerkingsschool een samenhangend geheel van vormingsonderwijs. De structuur hiervan wordt uitgewerkt in twee vormingsgebieden. Ouders kiezen bij inschrijving voor een van deze twee vormingsgebieden:

Christelijk vormingsonderwijs (C.V.O.) Binnen de Christelijke godsdienstige Vorming gaan we uit van de opvatting dat kinderen in hun ontwikkeling zelf actief betrokken zijn. Geloven is een manier om met elkaar samen te leven, de wereld te bekijken en elkaar duidelijk te maken wat belangrijk is in het leven. Het sluit aan bij het onderwijs op de open christelijke basisscholen. Dat wil zeggen dat de kinderen met uiteenlopende onderwerpen en standpunten in aanraking komen, die besproken kunnen worden om kinderen te leren eigen standpunten in te nemen, nu of in de toekomst.

Algemeen vormingsonderwijs (A.V.O.) Het pluriforme karakter van de vroegere openbare school is herkenbaar binnen het algemeen vormingsonderwijs: door middel van een dialoog wordt geprobeerd de leerlingen inzicht bij te brengen in bestaande waarden en normen en de betekenis daarvan voor het persoonlijk leven en de samenleving. Centraal staat dat leerlingen respect krijgen voor de overtuiging van anderen. Achtergrond hierbij is de opvatting dat ongeacht of je de ander kent, je hem of haar kunt respecteren. Respect voor elke andere opvatting staat voorop.

Het vormingsonderwijs is georganiseerd rond thema's. Elke dag komt het thema terug in de klas, maar het thema wordt ook vanuit de eerder genoemde vormingsgebieden benaderd. De kinderen gaan naar die vormingsles waarvoor ouders hebben gekozen. Deze vormingsles wordt tweemaal per week gegeven. In de afsluitende viering (Keek Op De Week) zijn presentaties vanuit de verschillende vormingsgebieden geïntegreerd, waarbij het thema nogmaals voor alle kinderen belicht wordt. In de week voor de kerstvakantie is er een Kerstfestival in Cine City XL: een avond met alle gezinnen in winterse sferen met veel toneel en muziek of een Kerstwandeling door het dorp waarbij op verschillende locaties het kerstverhaal wordt uitgebeeld of verteld. Met Pasen is er een gezamenlijke viering waarbij alle kinderen van AVO en CVO aan elkaar presenteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs en spel	 6 uur	 6 uur
kunstzinnige vorming	 1 uur	 1 uur
taal	 1 u 30 min	 1 u 30 min
oriëntatie op jezelf en op de wereld	 11 u 30 min	 11 u 30 min
rekenen	 45 min	 45 min
Keek op de Week, pauze ed.	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal	 2 uur	 2 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
schrijven, Keek op de Week e.d.	 2 uur	 2 uur	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Mindervalidentoilet en douche

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij zijn zeer actief in het vinden van mensen die bij ons op school kort willen vervangen. Helaas hebben we ook in onze omgeving te maken met het lerarentekort. Samen met ons bestuur lukt het tot nu toe altijd om een vervanger te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KOW BSO De Kajuit* en *KOW Peutergroep Kiekeboe*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het Schoolplan staan de doelen voor 3 jaren. Het Schoolplan is in samenwerking met de andere Archipelscholen ontwikkeld en wordt specifiek voor de eigen school verder uitgewerkt tot een Jaarplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Lonneboot werkt volgens de cyclus van Archipelscholen om de kwaliteitszorg te organiseren. Aan de hand van zelfevaluaties en interne audit worden onderwijsinhoudelijke zaken (organisatie, pedagogisch en/of didactisch handelen) geanalyseerd. De uitkomsten worden verwerkt in verbeterplannen en Schoolplan en Jaarplan. Tevredenheidspeilingen zijn ook een onderdeel van het kwaliteitssysteem. Zowel tevredenheid van leerkrachten als van ouders en leerlingen. Nieuwe vragenlijsten worden vaak samengesteld n.a.v. resultaten in voorgaande rapportages. We meten dan een volgende keer of de school zich heeft verbeterd. Zowel bestuurs- of schoolbeleid kan leiden tot verdere (na)scholing (vastgesteld in het Scholingsplan), maar ook uitkomsten van deze onderzoeken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Verwijsindex

Onze school maakt gebruik van de "Verwijsindex". De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin we een signaal afgeven dat we betrokken zijn bij kinderen en jongeren tot 23 jaar. Door de melding in de verwijsindex weten wij sneller of een leerling ook bekend is bij andere professionals. Dankzij de Verwijsindex blijft iedereen in beeld en kunnen we onderling afstemmen om de leerling de best mogelijke ondersteuning te bieden. De Verwijsindex houdt alleen bij of meerdere professionals op hetzelfde moment bij iemand betrokken zijn, en wie die professionals zijn. De enige informatie die wordt bijgehouden is de naam, het geslacht en geboortedatum, alsook de gegevens van de professional. Wat er precies aan de hand is, of waarom een professional betrokken is, wordt niet in de Verwijsindex vermeld. Uitgangspunt voor de 13 gemeenten van Zeeland is: Van ieder kind met een meer dan regulier zorgplan hoort een signaal in de Verwijsindex te staan.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Lonneboot is een school waar de kwaliteitszorg heel goed is geregeld: een constante cyclus waarbij gekeken wordt of wat we doen nog beter kan. De leerlingenzorg neemt daarin de voornaamste plaats in.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Wij geven iedere leerling de zorg die zij/hij nodig heeft. Wanneer de gevraagde expertise die van de eigen medewerkers overstijgt werken we samen met externen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij hebben veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling. In de dagelijkse manier van werken, maar ook specifiek in de Vormingslessen, de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling van Kwink.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Kinderen moeten ook leren hoe je moet leren. Ook daarvoor is volop aandacht in ons onderwijs. Een voorbeeld daarvan zijn de lessen Breinhelden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- vakleerkracht lichamelijke ontwikkeling

Naast de reguleren spel- en gymlessen bieden we ook motorische remedial teaching aan voor de kinderen die dat nodig hebben. Daarnaast werken we samen met een fysiotherapeut die de behandelingen kan aanbieden in de school en onder schooltijd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverleners (BHV)

Wij beschikken over een groot aantal medewerkers die jaarlijks worden nageschoold voor bedrijfshulpverlening.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Lonneboot werkt actief aan het voorkomen van pestgedrag. Het pedagogisch klimaat vinden we erg belangrijk. Dit krijgt, samen met actief burgerschap, een grote rol in ons onderwijs. In de vormingslessen is veel aandacht voor omgaan met elkaar, omgaan met verschillen, anders zijn, het helpen van elkaar en opkomen voor elkaar. Daarnaast werken we in alle groepen met de methode Kwink voor sociaal-emotionele ontwikkeling. In de eerste zes weken van het nieuwe schooljaar (en als er in de loop van het jaar een nieuwe leerling bij komt) plannen we nadrukkelijk groepsbevorderende activiteiten. Twee keer per jaar nemen we een sociogram af om nog meer inzicht te krijgen in de verhoudingen van de groep. Eén keer per jaar vullen de leerlingen van groep 6 t/m 8 een leerlingvragenlijst van Scholen op de Kaart in. Het schooljaar start met startgesprekken met ouders en (vanaf groep 5) kinderen over wat de leerling nodig heeft om op school goed tot zijn/haar recht te komen. Er is een frequent contact met ouders: naast het startgesprek, zijn er 2 rapporten per jaar, één waarbij alle ouders worden uitgenodigd en één waarbij ouders of leerkracht een gesprek kunnen aanvragen. In de kleutergroepen vindt er een huisbezoek plaats, er worden frequente gesprekken met ouders en kinderen gehouden als er sprake is van extra zorg; De Lonneboot is laagdrempelig: het is altijd mogelijk om de leerkracht of de directie te spreken. In ons [Goed Gedrag Protocol](#) staat onze werkwijze uitgebreid besproken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN!.

We nemen twee maal per jaar een sociogram af in alle groepen. De kinderen van groep 6 t/m 8 vullen jaarlijks een vragenlijst over het schoolklimaat en sociale veiligheid in. De kinderen geven De Lonneboot een hoog cijfer als het gaat om veiligheid.

In de vragenlijst van 2022-2023 werden de volgende scores gegeven:

welbevinden 7,8

veiligheidsbeleving 8,8

ervaring sociale en fysieke veiligheid 9,5

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M.Berdik-Hulsteijn	marlieshulsteijn@archipelscholen.nl
vertrouwenspersoon	B.de Kort	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind op school. Een goed contact tussen ouders en school is noodzakelijk. Door dit contact weten de ouders ook waar de leerkrachten en de kinderen op school mee bezig zijn. We hebben duidelijke afspraken met ouders hierover: twee rapporten per jaar, waarvan 1 of 2 met een gesprek; ieder jaar start met een omkeergesprek: een gesprek tussen ouder (en leerling) en leerkracht waarbij de ouders hun verwachtingen en wensen aangeven, vanaf groep 5 neemt de leerling deel aan dit gesprek, 2 maal in de basisschoolperiode een huisbezoek; ouders nemen deel aan de MR, de Commissie Vormingsonderwijs en de Activiteitencommissie. De betrokkenheid van ouders op De Lonneboot is te kwalificeren als hoog. Ieder jaar wordt op de eerste schooldag ('Nieuwjaarsinloop') en tijdens de informatieavonden in alle groepen de ouderhulp geïnventariseerd. Veel ouders geven aan de school en het onderwijs van dienst te willen zijn: van begeleiding naar de bibliobus of op excursie tot het geven van een gastles of het begeleiden van kinderen bij een handvaardigheidles.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De schoolnieuwsbrief - De Lonnebode- verschijnt zo'n 30 keer per schooljaar. Daarnaast worden ouders op de hoogte gehouden via de website, waar naast inhoudelijke informatie ook foto's en filmpjes (beveiligd met een wachtwoord) zijn te vinden. Daarnaast gebruiken we de app Parro van ons administratiesysteem Parnassys. Op deze manier kan er snel en direct gecommuniceerd worden tussen schoolleiding of leerkracht en ouders.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Meningsverschillen kunnen dan voorkomen; deze worden in onderling overleg bijgelegd. Een meningsverschil kan van dien aard zijn, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien. Op aanvraag kunt u kosteloos een afschrift van de regeling krijgen. Alle Archipelscholen zijn aangesloten bij de landelijke organisatie "Onderwijsgeschillen". Het reglement is beschikbaar op www.onderwijsgeschillen.nl. Postadres: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht / telefoon 030 – 2809590 U kunt een klacht rechtstreeks of via het schoolbestuur schriftelijk indienen. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst. De vertrouwenspersoon voor Archipel Scholen vindt u in het jaarlijkse katern van de Schoolgids.

Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling: Deze wet verplicht scholen per 1-1-2012 een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren. Het doel van de wet is sneller en adequater ingrijpen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode is een stappenplan voor professionals dat zij kunnen gebruiken als ze vermoedens van huiselijk geweld en mishandeling hebben. De meldcode van Archipel Scholen is gebaseerd op het basismodel van het Ministerie van VWS. Wij vertrouwen er echter op dat ouders en school eventuele problemen snel kunnen oplossen. Op onze school is er een contactpersoon naast de vertrouwenspersoon en de klachtencommissie aangewezen. De contactgegevens staan in de Schoolgids.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Commissie Vormingsonderwijs

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De school zou het erg moeilijk hebben zonder de hulp van ouders. Zo werken wij met ouderhulp bij "doe"-activiteiten tijdens projecten, bij excursies, schoolreizen en het schoolkamp, niveaulezen in groepjes, het Ontdekkasteel enz. Uw hulp wordt door het schoolteam en de kinderen zeer op prijs gesteld.

De Activiteitencommissie bestaat uit ouders en 2 leerkrachten: zij ondersteunen het schoolteam op praktische wijze bij de organisatie van van feestelijke momenten.

De Medezeggenschapsraad is het wettelijk orgaan dat instemmings- en adviesrecht heeft. Zij geven gevraagd en ongevraagd advies aan het schoolteam, de directie en het bestuur.

De Commissie Vormingsonderwijs denkt met het schoolteam mee over alles wat met de identiteit van de samenwerkingsschool heeft te maken: de thema's van het vormingsonderwijs, de vormingslessen AVO en CVO, Keek op de Week, de vieringen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Kranslegging, Zomerfeest, Eindfeest groep 8, Nieuwjaarsontbijt, Kinderboekenweek, Kinderzwerfboeken, Paaslunch, incidentele uitgaven (nieuwe schoolshirts sportdagen bijvoorbeeld)
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vrijwillige ouderbijdrage

De Activiteitencommissie vraagt een vrijwillige bijdrage van de ouders om allerlei zaken, zoals de verschillende feesten, excursies en toernooien te financieren. Deze zaken kunnen niet uit het reguliere schoolbudget worden betaald, maar wij vinden ze wel heel belangrijk voor alle kinderen! De Activiteitencommissie informeert u jaarlijks over de hoogte van de bijdrage en de wijze van betalen. In een jaarlijks verslag wordt door de ouderraad verantwoording afgelegd over de besteding van het vorig schooljaar (afrekening) en de voorgenomen bestedingen van het komend schooljaar (begroting). Daarnaast vraagt de school een extra vrijwillige bijdrage voor excursies en schoolreizen. De exacte bedragen worden elk jaar opnieuw vastgesteld, zodra de afspraken over de bestemming en vervoer zijn vastgelegd. De schoolreizen hebben niet alleen een ontspannend karakter, maar vaak ook een educatief en zeker een sociaal karakter. Daarom vinden we het belangrijk dat alle kinderen mee gaan en mee kunnen. Wanneer de kosten voor de schoolreis financiële problemen geven, kunt u bij de directeur van de school informatie inwinnen over mogelijke alternatieven. Hij kan u daar zo nodig in begeleiden. Wanneer ouders ervoor kiezen om de vrijwillige bijdrage niet te betalen leidt dit in geen enkel geval tot uitsluiting van kinderen bij activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch voor het begin van de lestijd ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen worden ingediend bij de directeur. Hiervoor moet een aanvraagformulier worden ingevuld.

Er wordt alleen toestemming gegeven voor verlof wanneer de leerplichtwet hiervoor ruimte biedt. Zie hiervoor www.lereninzeeland.nl.

In geval van twijfel of wanneer ouders bezwaar hebben tegen een besluit wordt verwezen naar de leerplichtambtenaar.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van de leerlingen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. De resultaten worden drie maal per jaar per groep en per leerling geanalyseerd. Het computersysteem biedt verschillende vergelijkingsmogelijkheden. De resultaten bevatten de methodetoetsen (beheersen kinderen de lesstof van de afgelopen periode) en genormeerde toetsen (DIA; beheerst een kind de leerstof die bij zijn/haar leeftijd en groep hoort). Op grond van de analyses worden de nieuwe groepsplannen en de individuele handelingsplannen voor de komende periode opgesteld



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

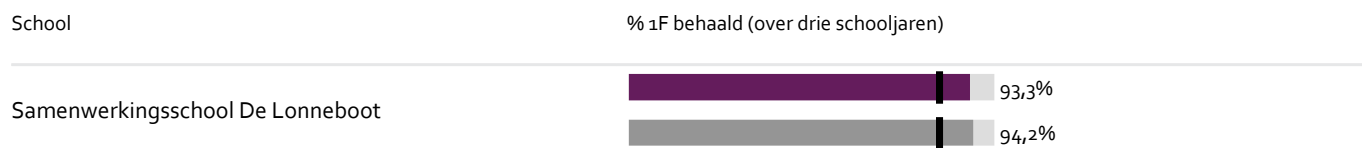
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

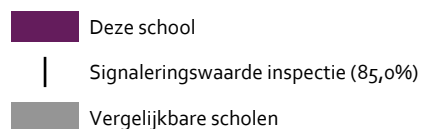
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

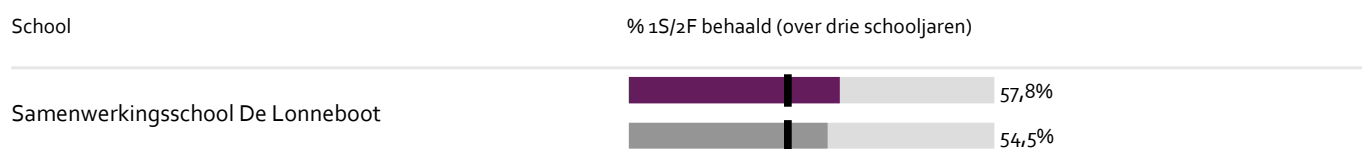
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



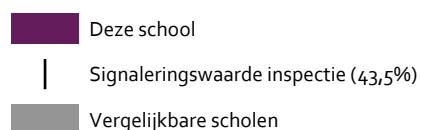
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



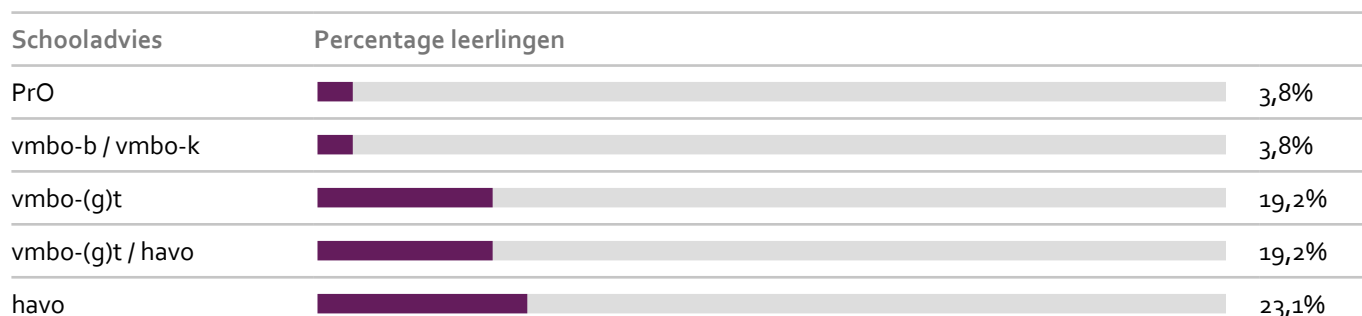
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs is heel belangrijk. We willen graag dat ieder kind op de plek komt die het best bij hem of haar past. Daarvoor nemen we goed te tijd: we bespreken de aanleg en ontwikkeling van de leerling in het team, we analyseren alle informatie die we hebben over de leerling en er zijn gesprekken en overlegmomenten tussen leerkracht en ouders. Uiteindelijk komen we zo tot een goed en afgewogen advies!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Gelijkwaardigheid

Vrijheid

Ontmoeting

De Lonneboot is een Samenwerkingsschool met een samenhangend geheel van Vormingsonderwijs: Algemeen Vormingsonderwijs (het openbare gedachtegoed vertegenwoordigend) en Christelijk Vormingsonderwijs (het christelijk gedachtegoed vertegenwoordigend). De ontmoeting staat hierbij centraal. Kernwaarden hierbij: iedereen is welkom, iedereen voelt zich gekend en gewaardeerd, we gaan respectvol met elkaar om en hebben actieve aandacht voor de verscheidenheid in de maatschappij. Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Lonneboot is hier veel aandacht voor: in het geheel van Vormingsonderwijs (de vormingslessen, de weeksluiting Keek op de Week en de vieringen), in de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling, in de deelname aan Week van Burgerschap en het burgerschapsonderwijs, de spaarprojecten voor goede doelen, de boodschappenactie voor de Voedselbank, de vele groepsdoorbrekende activiteiten etc. Uit het Inspectierapport van 2022:

De sfeer in de school is prettig. De school zorgt ervoor dat leerlingen zich verantwoordelijk weten voor elkaar, waardoor een gevoel van veiligheid aanwezig is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:25	08:25 - 14:15	-	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:25	08:25 - 14:15	-	14:15 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:25	08:25 - 14:15	-	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:25	08:25 - 14:15	-	14:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 middag vrij (12.30 uur)

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met VSO/BSO Kajuit, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [VSO/BSO Kajuit](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Zie voor de mogelijkheden op de website van [BSO Kajuit](#).

Bij vragen kunt u contact opnemen via lonneboot@archipelscholen.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Dag(en)	Tijd(en)
-	-

De Lonneboot kent geen spreekuren. De school is zeer toegankelijk: het is altijd mogelijk een afspraak te maken met directeur, IB-er of leerkrachten. De contactgegevens voor maatschappelijk werk, vertrouwenspersoon en anti-pest-coördinator staan op de website en in de schoolgids.

