



**IEDER KIND
KANSRIJK
IN DE WERELD**

**SCHOOLPLAN
Basisschool 't Palet
2023 - 2027**



INHOUD

1.	INLEIDING	3
	Doel van het schoolplan	3
	Totstandkoming, samenhang en dynamiek	3
2.	FILIOS: IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD	4
	De opdracht van Filios Scholengroep	4
	De beloftes van Filios Scholengroep	4
	Filosofie	5
	Kwaliteitszorg en PDSA-cyclus	5
	Personeelsbeleid	5
3.	SCHETS VAN DE SCHOOL	6
	Opdracht en kernwaarden	6
	Context: wijk en populatie	7
	Onderwijskundige visie	7
	Trends en ontwikkelingen	8
	Sterke en ontwikkelpunten	8
4.	AMBITIES	9
	Jij hebt onze aandacht	9
	We stimuleren brede ontwikkeling en groei	9
	We maken keuzes	10
	We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander	10
5.	BIJLAGEN	11

1. INLEIDING

Doel van het schoolplan

In dit schoolplan (looptijd augustus 2023 t/m augustus 2027) hebben we de ambities voor Basisschool 't Palet voor de komende 4 jaren uitgewerkt. We verwoorden in dit schoolplan hoe wij komende jaren ons onderwijs vorm gaan geven en hoe wij planmatig werken aan de onderwijskwaliteit en leeropbrengsten. Basisschool 't Palet vormt met in totaal 20 scholen Filios Scholengroep. Bij het opstellen van dit schoolplan hebben we gewerkt vanuit de kaders van Filios Scholengroep (zie hoofdstuk 2).

In dit schoolplan komen onze visie, onderwijsaanpak en ambities samen. We hebben daarbij rekening gehouden met de huidige en toekomstige beleidskaders van het onderwijs en de omgevingsfactoren die van invloed kunnen zijn op onze school. We willen met dit plan inspireren en richting geven aan ons ideaal over het onderwijs van morgen. Als team van Basisschool 't Palet verbinden wij ons aan het beleid dat in dit schoolplan staat beschreven.

Het schoolplan is daarnaast ook een wettelijk document¹. Het vormt het verantwoordingsdocument over onze toekomstplannen in de richting van de leerlingen en hun ouders², het team, de medezeggenschapsraad, het College van Bestuur van Filios Scholengroep en de onderwijsinspectie.

Totstandkoming, samenhang en dynamiek

Om tot een weloverwogen en gedragen schoolplan te komen hebben wij een aantal stappen ondernomen. De medezeggenschapsraad is telkens geïnformeerd en om advies gevraagd.

- Februari 2023: Leerlingarena om te weten hoe leerlingen de school ervaren, waar leerlingen tevreden over zijn en waar ze verbeterpunten zien.
- Maart 2023: Tweedaagse met het team om de koers te bepalen.
- April 2023: Eerste conceptversie van het schoolplan n.a.v. leerlingarena en tweedaagse met het team. Feedback en aanvullingen vanuit het team verwerken.
- Mei 2023: Feedback op conceptversie vanuit de medezeggenschapsraad
- Mei 2023: Input van ouders via een ouderavond.
- Juni 2023: Definitieve versie aanbieden aan team en MR
- Juli 2023: Definitieve versie aanbieden aan ouders en overige betrokkenen.

Op 06-06-2023 heeft de Medezeggenschapsraad ingestemd met het schoolplan en op 09-06-2023 is het schoolplan vastgesteld door het College van Bestuur van Filios Scholengroep.

Het schoolplan vertalen we jaarlijks in een jaarplan waarin de ambities meer concreet worden uitgewerkt. Met behulp van het jaarplan reflecteren we jaarlijks op de voortgang van onze ambities. Wij geloven in de kracht van een compact schoolplan dat bij de tijd is. Daarom kiezen wij ervoor om vanuit het schoolplan verwijzingen te maken naar onderliggende documenten (hoofdstuk 5, bijlagen).

¹ Het wettelijk kader voor het opstellen van een schoolplan is vastgelegd in artikel 12 van de Wet op het primair onderwijs (WPO).

² Daar waar in dit document ouders staat, kan ook verzorgers worden gelezen.

2. FILIOS: IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD

Onze school hoort bij Filios Scholengroep. De opdracht van Filios, de beloftes en de Filiosofie zijn daarom ook het uitgangspunt voor ons schoolplan. Vanuit onze kwaliteitszorg werken we op een cyclische wijze aan het borgen en verbeteren van de kwaliteit. [Bekijk het koersplan](#)

De opdracht van Filios Scholengroep

Onze opdracht geeft aan waarom we bestaan en hoe wij onze rol zien.

DE OPDRACHT

VAN FILIOS SCHOLENGROEP

IEDER KIND KANSRIJK DOOR GOED ONDERWIJS

Bij Filios Scholengroep kan elk kind zich optimaal ontwikkelen tot een zelfstandige, verantwoordelijke en gelukkige wereldburger.

Het kloppend hart van ons onderwijs wordt gevormd door in een juiste balans te werken aan het vergroten van kennis, vaardigheden en houding, lid zijn van de samenleving en ontdekken wie je bent.

We zien de kracht en schoonheid van verschillend zijn, zowel bij onze kinderen als professionals. In een positieve, veilige en duurzame leer- en ontwikkelomgeving doen zelfbewuste professionals wat werkt om elk kind te laten groeien. Altijd in goede samenwerking tussen school, ouders en andere partijen.

IEDER KIND KANSRIJK IN DE WERELD

De beloftes van Filios Scholengroep

Met onze beloftes geven we aan waar we ons de komende jaren op gaan richten. Het zijn beloftes aan onze leerlingen, aan alle professionals van Filios en aan elkaar.



Jij hebt onze aandacht



We stimuleren brede ontwikkeling en groei



We maken keuzes



We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

Filosofie

Filios hanteert een aantal leidende principes die richting geven aan ons handelen en helpen bij het nemen van besluiten. Deze leidende principes vormen een gezamenlijk kompas en noemen we onze Filiosofie. Dit zijn ze:

- Brede ontwikkeling van ieder kind;
- De onderwijsprofessional maakt het verschil;
- Sturingsgedachte, met als kern: het primaire proces staat in alles centraal. Het gaat om het kind en de professional.

Kwaliteitszorg en PDSA-cyclus

Filios Scholengroep wil dat kwaliteitszorg op integrale en cyclische wijze bijdraagt aan de brede kwaliteit van onderwijs. De kwaliteitszorg is gebaseerd op de PDSA-cyclus; Plan, Doe, Studeer, Actie. Binnen deze cyclus werken we vanuit een balans tussen ontwikkelen en periodieke verantwoording aan voortdurende verbetering van de onderwijskwaliteit. We richten ons met de kwaliteitszorg niet alleen op resultaten, maar ook op de verdere verdieping van de kennis en vergroting van vaardigheden van onze medewerkers, het onderzoeken en verbeteren van de processen en het optimaliseren van onze organisatie.

Personeelsbeleid

De ontwikkeling van onderwijs en personeel gaan hand in hand. Ons personeelsbeleid moet bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs én ervoor zorgen dat medewerkers tot hun recht komen. Daarmee ondersteunt ons personeelsbeleid het realiseren van de doelen van Filios: bovenschols en op schoolniveau.

3. SCHETS VAN DE SCHOOL

Opdracht en kernwaarden

Onze opdracht

Op Basisschool 't Palet mag je zijn wie je bent en word je gezien zoals je bent. Hier wordt bewust aandacht aan besteed en daarbij spreken we dezelfde taal. Deze taal krijgt o.a. vorm in heldere schoolbrede gedragsverwachtingen.

Wij stellen ons ten doel om alle leerlingen gelijke leerkansen te bieden. Wij zijn ervan overtuigd dat alle kinderen kunnen leren.

- We zetten in op kwalitatief goed onderwijs.
Hieronder verstaan wij goed georganiseerde lessen, heldere instructies en hoge leerverwachtingen. In onze school werken we volgens het wetenschappelijk onderbouwde Effectieve Directe Instructiemodel (EDI), wat betekent dat we uitgaan van een klassikale aanpak, waarin de leerkracht adaptief handelt en geleidelijk aan de leerling begeleidt naar meer zelfstandigheid. De leerlingen weten waarom zij iets leren, waardoor de lesstof betekenisvol wordt. De leerkracht controleert voortdurend of alle leerlingen de leerstof begrijpen en geeft gerichte feedback ter verbetering en durft hier duidelijke keuzes in te maken. In iedere les geven we elk kind een nieuwe kans op succes.
- We zetten in op kwalitatief goede leerkrachten.
Hieronder verstaan we leerkrachten die effectieve instructie kunnen geven en het kind daadwerkelijk zien, waardoor zij in staat zijn om een veilig didactisch en pedagogisch klimaat te kunnen creëren. Rust, structuur en verbondenheid zijn daarbij leidend. Een goede leerkracht kan reflecteren op eigen handelen, zorgt voor professionele ontwikkeling en is daarin van betekenis voor de school.

We streven naar eigenaarschap en betrokkenheid van leerlingen op zichzelf en hun omgeving. We willen dit bereiken door inzicht te geven in persoonlijke ontwikkeling en de wereld om hen heen, zodat ze als zelfbewuste burgers de wereld in kunnen stappen.

Wij investeren veel in algemene kennis, door onze leerlingen onder te dompelen in een diversiteit aan rijke thema's. Hierdoor worden ze alsmaar nieuwsgieriger naar de wereld om zich heen, zullen ze deze beter begrijpen en daarin kunnen participeren.

Om alle talenten van de kinderen tot hun recht te laten komen, focussen we ons de komende jaren op het vormgeven van de expressieve en creatieve vakken. Dit doen we nadat we de basisvaardigheden hebben geborgd.

We zijn telkens op zoek naar verbinding met de ouders/verzorgers van de kinderen. Dit krijgt vorm door wederzijdse respectvolle en snelle communicatie. Daarnaast willen we samenwerken en elkaar ondersteunen waar mogelijk en nodig in het belang van de ontwikkeling van het kind. Ons uitgangspunt is dat we willen kijken naar kansen en mogelijkheden.

Met onze partner Kindertuin werken we toe naar een kindcentrum, waardoor er voor alle kinderen tussen 0-13 jaar een plek is in het gebouw. We realiseren ons dat elke geleding zijn of haar eigen expertise heeft en dat het bundelen van deze kennis in het belang van het kind is.

OP ONS PALET KOMEN ALLE KINDEREN UIT DE VERF.

**Op 't Palet:
Tonen we respect
Accepteren we elkaar
Geven we elkaar complimenten
Hebben we het fijn.**

Context: wijk en populatie

Basisschool 't Palet staat in het dorp Heeswijk-Dinther en vormt een belangrijke leer- en ontmoetingsplaats. De school werkt samen met verenigingen en instanties daar waar het past bij ons onderwijs. Onze school richt zich primair op het bieden van kwalitatief goed onderwijs. Dit doen wij in de maatschappelijke context van de dorpsgemeenschap en in samenwerking met de instanties voor opvang, voor- en vroegschoolse educatie en onderwijs. Vanaf schooljaar 2023-2024 zal de samenwerking met Kindertuin worden geïntensiveerd. Er wordt een baby- en peutergroep toegevoegd aan het aanbod van voor- en naschoolse opvang. We hebben de intentie uitgesproken om samen te werken waar het kan en elkaars expertise in te zetten waar mogelijk of nodig.

I.v.m. het aanbieden van stageplekken aan studenten hebben we een nauwe samenwerking met het middelbaar, hoger en wetenschappelijk onderwijs. De opleiders van onze toekomstige leerkrachten en andere onderwijsprofessionals.

Onze leerlingen zijn veelal afkomstig uit de dorpskern van Dinther of uit de directe omgeving. Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren afgenomen en we verwachten in 2024 stabiliteit. Er zijn plannen voor nieuwbouw in de directe omgeving van de school waardoor het leerlingenaantal in de toekomst mogelijk weer stijgt.

Basisschool 't Palet is samen met De Kindertuin gehuisvest in een ruim gebouw nabij de sportvelden in Dinther. De schoolweging zit binnen de marge van het landelijk gemiddelde.

Onderwijskundige visie

In onze opdracht zoals hierboven beschreven is duidelijk terug te lezen dat wij ons richten op een klassikale aanpak, waarbij de rol van de leerkracht cruciaal is en de leerling centraal staat. Ons handelen zal telkens gericht zijn op het op orde houden van de basisvaardigheden: rekenen, taal en lezen. Zodra deze zijn geborgd, is er meer ruimte om creativiteit en expressie een vaste plek te geven binnen de school. Hiervoor willen we gebruik gaan maken van expertise in de schoolomgeving.

Vanuit gesprekken met leerlingen en leerkrachten komt naar voren dat 't Palet een school is waar je jezelf mag zijn en wordt gezien. We werken aan een schoolbrede aanpak op gedrag, zodat het pedagogisch klimaat verder wordt geoptimaliseerd.

De schoolbrede aanpak op gedrag is onderdeel van Burgerschap. De concrete invulling op dit thema zal vanaf schooljaar 2023-2024 zichtbaar zijn binnen de school. In een kwaliteitskaart staat beschreven hoe de school met burgerschap omgaat.

Trends en ontwikkelingen

De wereld, onze omgeving en onze school zijn in beweging. Bij het ontwikkelen van ons schoolplan houden we daarom rekening met trends en ontwikkelingen die waarschijnlijk invloed gaan hebben op het onderwijs en onze school. Algemene trends en ontwikkelingen staan in het [koersplan van Filios](#). De belangrijkste lokale ontwikkelingen zijn:

Ontwikkeling 1

Kindcentrum samen met Kindertuin in een gebouw. We streven naar gezamenlijk overleg en aanpak.

Ontwikkeling 2

Nieuwbouw in de directe omgeving van 't Palet. Er is nog geen definitieve datum geprikt waarop de bouw start. Dit zal zeker in de toekomst gevolgen hebben voor de groei van de school.

Ontwikkeling 3

Het leerlingenaantal zal gezien de demografische ontwikkeling nog teruglopen. We verwachten dat dit gaat stabiliseren in 2024-2025.

Sterke en ontwikkelpunten

De sterke punten van onze school willen we behouden, borgen of verder uitbouwen. De ontwikkelpunten komen voort uit de evaluatie van ons vorige schoolplan. Deze vormen mede de aanleiding voor onze ambities (hoofdstuk 4).

Sterke punten: hier zijn we trots op! behouden, borgen, uitbouwen	Ontwikkelpunten: hier zien we kansen verbeteren
• Één team- één taak. We zijn samen verantwoordelijk. • Lesstof bewust en betekenisvol aanbieden. • Lesstof aanbieden volgens het EDI model. • Bewuste keuzes maken in lesstof die we aanbieden, waarbij de doorgaande leerlijn bepalend is. • Ieder kind mag zichzelf zijn en wordt gezien. • Rijk thema-aanbod voor de groepen 1 t/m 4 • Schoolbibliotheek en samenwerking plaatselijke bibliotheek • Er is heel veel buitenspeelruimte voor de leerlingen.	• Borgen van interventies om continuïteit te bewaken. • Heldere schoolbrede gedragsverwachtingen. • Van oordelend rapport naar kindgericht en waarderende verslaglegging. • Breed onderwijsaanbod waarbij creativiteit en expressie, naast de basisvaardigheden worden aangeboden. • Zichtbaar maken van burgerschap in een doorgaande lijn. • Gr. 5 t/m 8 rijke teksten combineren met de wereldoriënterende methode Wijzer. • Het dorp en de ouders actief bij de school betrekken. • Een aanpak om de groene speelplaats in de school en het onderwijs vorm te geven en te onderhouden.

4. AMBITIES

We hebben de ambities voor onze school uitgewerkt door ze te verbinden aan de 4 beloftes uit het koersplan van Filios Scholengroep. Daarbij zijn onze beloften te vertalen naar de leerlingen en de medewerkers van Basisschool 't Palet.

We zijn ambitieus, maar ook realistisch. Dit betekent dat we met een aantal ambities in het schooljaar 2023/2024 aan de slag gaan. Deze ambities werken we verder uit in ons jaarplan 2023/2024. Over de voortgang van onze ambities, leggen we jaarlijks verantwoording af. Als ambities te omvangrijk zijn om in 2023 volledig af te ronden, krijgen deze een vervolg in het schooljaar 2024/2025. Zo werken we cyclisch en systematisch aan onze kwaliteit.



Jij hebt onze aandacht

Filios Scholengroep:

Filios-medewerkers weten wat een kind belangrijk vindt en wat belangrijk is voor kinderen. We zijn op de hoogte van wensen van medewerkers en zien de mens achter de medewerker. We zorgen voor optimale ondersteuning en facilitering van onze professionals zodat zij zich optimaal kunnen richten op het onderwijs voor de kinderen. Medewerkers ontmoeten elkaar op Filios-niveau: voor het delen van expertise, ervaringen en trots.

't Palet schoolspecifiek:

- Je mag je stem laten horen bij ons op school.
- Wij organiseren inspraak voor leerlingen, ouders en leerkrachten.
- Je hebt inbreng in je eigen leerproces.
- Wij zullen er alles aan doen om jou écht te zien.



We stimuleren brede ontwikkeling en groei

Filios Scholengroep:

Leren en ontwikkelen gaan altijd over kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Het onderwijs wordt voortdurend afgestemd op de context van de eigen school. Alle scholen van Filios geven (samen met partners) betekenisvol en boeiend onderwijs afgestemd op de doelgroep. Het Filios Leerhuis biedt masterclasses, lezingen, leernetwerken en cursussen aan binnen de drie domeinen van kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

't Palet schoolspecifiek:

- Wij werken groepsoverstijgend waar het van toegevoegde waarde is.
- Je maakt kennis met rijke thema's en teksten.
- Wij hebben een divers aanbod van het expressieve en culturele domein.
- Wij zetten interne en externe expertise in om van te leren.
- Je voelt je betrokken bij je omgeving.
- Je talenten worden gezien en gewaardeerd.



We maken keuzes

Filios Scholengroep:

Filios maakt bewust keuzes in onderwijsaanbod en -activiteiten.

Filios heeft een functiehuis waarbinnen ruimte is voor diversiteit, ambities en talenten.

Ten behoeve van het onderwijs investeert Filios extra in personeel en zorg.

Binnen Filios vinden op meerdere locaties ontwikkelingen richting kindcentra plaats.

't Palet schoolspecifiek:

- Het aanleren van de basisvaardigheden heeft onze prioriteit.
- Je hebt voldoende basisvaardigheden opgedaan om jezelf verder te kunnen ontwikkelen.
- Wij bieden kennis aan als gereedschap voor je toekomst.
- Vakdocenten worden ingezet waar de middelen dat toelaten.



We stimuleren het nemen van verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander

Filios Scholengroep:

Filios hanteert een helder onderwijskundig kwaliteitskader en scholen worden ondersteund en uitgedaagd om binnen dit kader zelf de ruimte te nemen over de wijze waarop zij de kwaliteit van hun onderwijs verantwoorden. Bestuur geeft richting waar moet.

Leerkrachten maken gebruik van hun kennis en ervaring én van wat bekend is over wat echt werkt in het onderwijs. Dit is nodig om duurzaam inzetbaar te zijn en blijven.

Op transparante wijze vindt inzet van medewerkers plaats vanuit kracht en talent.

Om scholen en medewerkers nog beter te kunnen ondersteunen, vindt een doorontwikkeling van het bestuurskantoor plaats. Met een krachtige afstemming tussen maatwerk (decentraal) en generiek (centraal).

't Palet schoolspecifiek:

- Het is duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten op het gebied van kennis, vaardigheden en gedrag.
- Wij hebben heldere gedragsverwachtingen.
- Onze leerkrachten realiseren zich dat zij een voorbeeldfunctie hebben en handelen hiernaar.
- Je weet wat je leert en waarom dat van belang is.
- Je hebt zicht op je eigen leerproces en neemt hiervoor je verantwoordelijkheid.

5. BIJLAGEN

De volgende documenten zijn onlosmakelijk verbonden met dit schoolplan. Deze zijn op te vragen bij het bestuurskantoor van Filios en/of bij de directeur (gedeelde map beleid- protocol- afsprakenkaarten vanaf 2022) of terug te vinden op de website van Filios/de school.

Bovenschoolse documenten (Filios)	Documenten van de school
• Koers 23-27 • Kwaliteitszorg • Kwaliteitsstandaarden (Samenwijzertool) • Veiligheidsplan • Bovenschoolse protocollen • Jaarplan + evaluatie • Meerjarenbegroting 2023-2027 • Bestuursverslag • Integraal huisvestingsplan • Bestuursformatieplan • Startershandboek • Afsprakenkaarten en kwaliteitskaarten • Filios Leerhuis • Reglement GMR	• Schoolgids • Jaarplan + evaluatie • Zelfevaluatie Samenwijzertool (standaarden inspectiekader) • Monitor sociale veiligheid en LiB • Schoolondersteuningsplan • Leerlingzorgcyclus/zorgroute • Kwaliteitskaarten • Reglement MR • Werkverdelingsplan en taakbeleid • Tevredenheidsonderzoeken