

Obs Op 't Veld

Pestprotocol

Januari 2023



DOEL

Dit pestprotocol heeft als doel:

“Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen”.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

We vinden het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen op school, omdat dit een voorwaarde is om goed te presteren.

PESTEN OP SCHOOL

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en ouders.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
- Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen en rapporteren. Er wordt bij de locatiedirecteur gerapporteerd. Deze bewaart de gegevens in de map Pestprotocol Op 't Veld.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak. Juf Ilse is pestcoördinator en zal hierin ondersteunen of adviseren.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon (Henny Ubels) of de schoolmaatschappelijk werker nodig. Deze personen kunnen het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

VERSCHILLEN TUSSEN PESTEN EN PLAGEN

Pesten

Systematisch

Machtsevenwicht is ongelijk

Niet meer voor zichzelf opkomen

Nadelige gevolgen slachtoffer

Het gebeurt berekenend

Plagen

Niet systematisch

Machtsevenwicht gelijk

Voor zichzelf opkomen

Geen nadelige gevolgen

Is onschuldig

SIGNALEN VAN PESTEN

- Altijd/vaak een bijnaam, nooit de eigen naam noemen.
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Beledigen.
- Opmerkingen maken over kleding.
- Isoleren en negeren.
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen.
- Op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van de gepeste gaan.
- Bezittingen afpakken.
- Schelden of schreeuwen.
- Pesten via social media.

Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden. De leerkracht maakt aan het begin van het schooljaar door middel van een klassengesprek duidelijk wat de verschillen zijn tussen pesten en plagen. Na dit gesprek wordt het pestprotocol getekend door de leerlingen.

HOE GAAN WIJ OP OP 'T VELD MET PESTEN OM

- Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het bespreken van de verwachtingen met de leerlingen.
- Aan het begin van elk schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan de verwachtingen en afspraken en aan het anti-pestprotocol. De verwachtingen worden aan het begin van het schooljaar besproken en daarna regelmatig herhaald. Samen met de groepsleerkracht stellen de leerlingen eveneens klassenregels op. Tevens wordt er twee keer per jaar met behulp van SCOL gekeken naar de sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerlingen.
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen, naar aanleiding van bijvoorbeeld een incident, aan de orde komen. Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.
- Het voorbeeld van de leerkrachten en de ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.
- Door regelmatige herhaling van de verwachtingen maken we de leerlingen duidelijk welk gedrag op Op 't Veld gewenst en ongewenst is.

BELANGRIJKE AFSPRAKEN OP OP 'T VELD

- Ik doe een ander geen pijn.
- Alle kinderen zijn verschillend, dat respecteer ik.
- We houden samen de school en het plein netjes.
- Ik gedraag me rustig in school.
- Ik gebruik geen lelijke woorden.
- Ik loop en praat rustig in de gang en in de klas.

In de klas hangen de volgende regels:

- Zeg ik stop, hou dan op.
- We praten met elkaar als er iets is.
- Gaat de bel, dan stopt het spel.
- We helpen elkaar.
- We spelen samen.
- Wie rent hierbinnen, moet opnieuw beginnen.
- We luisteren naar elkaar.
- We zijn zuinig op elkaars spullen.
- In de klas en in de hal, zachtjes praten overal.
- We zijn aardig voor elkaar.

“We doen het samen”

WAT DOEN WE ALS...

er gesignaleerd wordt (door gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of leerkracht) dat een leerling wordt gepest?

- De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen. Er wordt na het gesprek een afspraak gemaakt voor een evaluatiegesprek.
- Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een confronterend gesprek met de leerling die pest. In dit gesprek zal de leerkracht duidelijk maken waarom het gedrag ontoelaatbaar is.
- Bij aanhoudend pestgedrag worden de ouders (van pester en gepeste) op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.
- Na herhaaldelijk ongewenst gedrag zal de locatiedirecteur contact met de ouders opnemen en sancties opleggen.
- De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.
- De directie schakelt na aanhoudend pestgedrag deskundige hulp in zoals bijvoorbeeld CG, de schoolarts van de GGD of Centrum Jeugd en Gezin (SMW).

STAPPENPLAN OP 'T VELD

Stap 1 – Verhelderingsgesprek.

Stap 2 – Confronterend gesprek.

Stap 3 – Gesprek met ouders (pester en gepeste).

Stap 4 – Geen verbetering – schorsing van een dag.

Stap 5 – Geen verbetering – schorsing van een week.

Stap 6 – Geen verbetering – Verwijdering van school.

Van alle (1 t/m 5) stappen wordt een verslag geschreven. Een verslag van dit overleg en de afspraken worden bewaard in het dossier van de desbetreffende leerling(en) (dossier leerlingvolgsysteem). Dit verslag wordt met alle partijen besproken.

Voor elke situatie wordt apart ingeschat wat de juiste stappen zouden moeten zijn.

de gepeste leerling

- De leerling kan rekenen op hulp van de leerkracht gericht op weerbaarheid en zelfvertrouwen.
- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert; wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- We laten de leerling inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We stimuleren dat de leerling zich anders/beter opstelt.
- We praten met de ouders van het kind (en de ouders van de pester).
- We plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, CG, Centrum Jeugd en Gezin, huisarts.

De pester

- We praten met de pester en we zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste (bijv. een gesprek, dramatische vorming of film)
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, CG, Centrum Jeugd en Gezin, huisarts.
- We laten excuses aanbieden.
- We spreken bij herhaling de pester er weer op aan. Wanneer er meer duidelijkheid is over de gang van zaken kan als reactie op het pestgedrag een sanctie volgen.

De grote groep

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij kiezen voor de gepeste leerling.
- We bespreken met de leerlingen dat “meedoen” met de pester meestal kan leiden tot verergering van het probleem.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociale vaardigheidstrainingen, CG, Centrum Jeugd en Gezin, huisarts.

de ouders van de gepeste kinderen

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer uw kind om naar de leerkracht te gaan.

De ouders van pesters

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- Pesten kunt u het beste meteen met de leerkracht bespreken.

De ouders van alle kinderen

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houdt rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Leerkrachten en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.