

SKA 3 Evaluatie verantwoording en dialoog schooljaar '22-'23

De school heeft voor de volgende onderwerpen zijn tevredenheid bepaald:

- Uitstroomtevredenheid
- Sociale veiligheid (ZIEN!)
- Leerlingtevredenheid
- Oudertevredenheid
- Medewerkerstevredenheid

Uitstroomtevredenheid:

Schematische samenvatting uitstroomtevredenheid. Instrument: Excel bestanden uitstroomgegevens laatste schooljaren in het administratiesysteem ParnasSys. Op basis van de beschikbare leerling-gegevens heeft de school een vergelijking gemaakt en tevredenheid vastgesteld. Dit is terug te vinden in de interne rapportage uitstroom.			
Onderwerp	Schoolstandaard 2022-2023	Realisatie 2022-2023	Tevredenheid realisatie
Realisatie vs OPP <2 jaar voor uitstroom	75% stroomt uit volgens verwachting	100 % is uitgestroomd volgens verwachting	De school is tevreden over het uitstroompercentage van leerlingen die conform verwachting zijn uitgestroomd
Realisatie uitstroom naar arbeid	60% stroomt uit naar VSO Arbeid	40 % is uitgestroomd naar VSO Arbeid	De school is niet geheel tevreden.
Realisatie vs. IQ	50% stroomt uit overeenkomstig de verwachting op basis van IQ	64 % is uitgestroomd volgens verwachting.	Het IQ is niet de beste voorspeller voor het behalen van doelen voor onze populatie en geeft daarmee niet meest (betrouwbare) informatie.
Aandachtspunten 2023-2024 (opgenomen in school- en jaarplan) Implementatie van ontwikkelingsperspectief in het administratiesysteem ParnasSys en verdieping op het opbrengstgericht werken.			
Schoolstandaard 2023-2024 Realisatie vs OPP <2 jaar voor uitstroom: 75% stroomt uit volgens verwachting Realisatie uitstroom naar arbeid: 60% stroomt uit naar VSO Arbeid Realisatie vs. IQ: 50% Stroomt uit overeenkomstig de verwachting op basis van IQ			

Sociale veiligheid:

Schematische samenvatting Sociale veiligheid. Instrument: Als school maken we gebruik van de ZIEN! (1-16) vragenlijsten De schoolgemiddelden voor de schalen welbevinden, pestbeleving en veiligheidsbeleving zijn op een 3 puntschaal: waarbij 3 het beste is.			
Onderwerp	Schoolstandaard 2022-2023	Realisatie 2022-2023	Tevredenheid realisatie
Leer- en leefklimaat	Welbevinden: 75% scoort de norm die passend is bij het profiel.	75%	Deze score past bij de school ambitie en is tevreden.
	Pestbeleving: 75% scoort de norm die passend is bij het profiel.	58% is de behaalde score	De school is minder tevreden over deze score.
	Veiligheidsbeleving: 75% scoort de norm die passend is bij het profiel.	92%	De school is tevreden met deze score.
Aandachtspunten 2023-2024 (opgenomen in het jaarplan) * Er blijft aandacht voor het didactisch en pedagogisch handelen binnen de groepen en de school. * tijdens monitoring bekijken of leerling(en) nog op streefplanning zit, het passende onderwijsaanbod is mede bepalend voor het welbevinden van de leerling (en) *het niet begrijpen van de vragen ondanks de inzet van picto's. (3 antwoorden mogelijk): gebruik maken 2 antwoord opties (picto's)			
Schoolambitie 2023-2024 De Thriantaschool scoort op alle 3 onderdelen op of boven de ambitie van 75% We streven ernaar dat volgend schooljaar de gemiddelde score met name op pestbeleving een positieve ontwikkeling doormaakt. Dit onderdeel is terug te vinden in de jaarplannen '23-'24.			

Oudertevredenheid:

Schematische samenvatting oudertevredenheid. Instrument: digitale enquête afgenomen door DUO. De uitkomsten zijn met het team besproken. De ouderenquête vindt weer plaats in het schooljaar 2023-2024 weggezet.			
Onderwerp	Schoolstandaard 2022-2023	Realisatie 2022-2023	Tevredenheid realisatie
Oudertevredenheid	60% van de ouders/verzorgers vullen de enquête in	De scores op de verschillende onderdelen zijn allemaal 100% positief, behalve op het onderdeel voorzieningen (83%)	De school is op zich tevreden met de behaalde resultaten, maar vindt het jammer dat er niet meer ouders de enquête hebben ingevuld.
Realisatie aantal respondenten	6 van de 62 ouders hebben de enquête ingevuld		Dit geeft geen realistisch beeld De school had de intentie dat in ieder geval 60 % van de ouders de enquête zou gaan invullen, dit is helaas bij lange na niet gelukt.
Aandachtspunten 2023-2024 (opgenomen in school- en jaarplan) Motivatie om meer ouders/verzorgers de enquête in te laten vullen. De school zet zich bewust in voor meer ouderbetrokkenheid.			
Schoolstandaard 2022-2023 De school streeft er naar om 60% van de ouders/verzorgers de enquête te laten invullen. De school streeft er naar dat alle onderdelen een boven de 75% te laten scoren.			

Medewerkerstevredenheid

Schematische samenvatting medewerkerstevredenheid.			
Instrument: WMK kaart 'Schoolklimaat'. De uitkomsten zijn met het team besproken.			
Onderwerp	Schoolstandaard 2021-2022	Realisatie 2021-2022	Tevredenheid realisatie
Schoolklimaat	80 % invulling van de betreffende medewerkers	9 van de 11 ond. ass. hebben de kaart ingevuld. 6 van de 11 leerkrachten hebben de kaart ingevuld. 7 van de 9 specialisten hebben de kaart ingevuld.	De school is niet tevreden met het aantal respondenten.
	De invulling ligt voor leerkrachten op een 3.08, de ond. assistenten op een in ieder geval op een 3 op een schaal van 4.	De ond. ass. scoren gemiddeld 3.36. De groepsleerkrachten scoren gem. een 3.08 De specialisten scoren een 3.26	De school is hiermee tevreden, maar onderneemt actie op de laagste scores. De school zet zich in om het aantal respondenten te verhogen.
Aandachtspunten 2023-2024 (opgenomen in school- en jaarplan) Motivatie om alle verschillende collega's de WMK-kaart te laten invullen, zodat het een meer representatief beeld geeft. Analyse van de scores die lager dan 3 scoren, actieplan: wat is er nodig om dit te verbeteren. Dit vastleggen in het jaarplan '23-'24.			
Schoolstandaard 2023-2024 De school streeft er naar om 80% van de medewerkers de kaart te laten invullen. De school streeft er naar om de verschillende onderdelen ruim boven de 3 te scoren.			

Eindopbrengsten

Schematische samenvatting leeropbrengsten. Instrument: ParnasSys groepskaarten en de monitoring momenten De eindopbrengsten worden in het nieuwe schooljaar vastgesteld. Dit is een beeld van de tussenopbrengsten			
Onderwerp	Schoolstandaard 2020-2021	Realisatie 2020-2021	Tevredenheid realisatie
Schriftelijke taal: Voor het in kaart brengen zijn de leerlijnen technisch lezen en mondelinge taal gebruikt. • Technisch lezen • Mondelinge taal	De schoolnorm 75 % behalen van het verwachte niveau.	Tl: 25% van de leerlingen scoren op het niveau, 46 % boven het niveau en 29% onder het niveau Mt: 57 % van de leerlingen scoren op het niveau, 31% boven het niveau en 12% onder het niveau..	Het uitgestroomde niveau op en boven ie gezamenlijk 71% de schoolnorm is net niet behaald. Het uitgestroomde niveau op en boven het niveau is gezamenlijk 88%, hiermee behalen we de schoolnorm.
Rekenen: Dit betreft leerlijnpakket rekenen wiskunde. Voor het in kaart brengen van rekenen wiskunde zijn de volgende leerlijnen gebruikt: • Hoeveelh. begrippen • Tijd • Geld		Hb: 39 % op en 54% boven het niveau. 7% onder het niveau. Tijd: 36 % op en 31 boven het niveau.23% onder het niveau. Geld: 15 % op en 80% boven het niveau, 5 % onder het niveau.	Het uitgestroomde niveau is samen 93%, hiermee behalen we de schoolnorm . Het uitgestroomde niveau samen is 67% en daarmee behalen we de schoolnorm niet. Samen is het gemiddelde 95% en scoort boven de schoolnorm.
Schoolstandaard 2022-2023 :75 % behalen van het verwachte niveau aan het einde van het schooljaar en schoolperiode door de school beoogde streefniveau. Het doel was mede de opbrengsten stabiel houden (75%), d.w.z. het percentage ‘onder niveau’ per leerroute onder de 20% houden, dit is net niet behaalt.			
Schoolstandaard 2023-2024: 75% van de leerlingen behaalt aan het einde van het schooljaar en schoolperiode het door de school beoogde streefniveau op de verschillende onderdelen van schriftelijke en mondelinge taal.			

Eindopbrengsten schoolverlaters

Schematische samenvatting leeropbrengsten m.b.t. de schoolverlaters. Instrument: ParnasSys groepskaarten en de monitorings momenten. De eindopbrengsten worden aan het begin van het schooljaar 2023 vastgesteld.			
Onderwerp	Schoolstandaard 2022-2023	Realisatie 2022-2023	Tevredenheid realisatie
Schriftelijke taal: Dit betreft het leerlijnpakket schriftelijke en mondelinge taal. Voor het in kaart brengen zijn de verschillende onderdelen hieruit gebruikt. - Schriftelijke taal - Mondelinge taal.	De schoolnorm 75 % behalen van het verwachte niveau. De schoolnorm 75% beahlen van het verwachte niveau	S.T: 35% van de leerlingen op het niveau, 34% boven het niveau en 31% onder het niveau M.T: 62 % van de leerlingen zit op en boven het niveau.	We zijn niet geheel tevreden over de score, 69% van de leerlingen scoort op en boven het niveau t.o.v. het verwachte niveau. We vragen ons af of het realistisch is om de norm van 75% te behalen is op deze leerlijn.
Rekenen: Dit betreft leerlijnpakket rekenen wiskunde. Voor het in kaart brengen van rekenen wiskunde zijn de volgende leerlijnen gebruikt: - Hoeveelh. bewerkingen - Hoeveelh. aantallen - Rekenhandelingen 1 - Rekenhandelingen 2 - Tijd - Meten - Geld		Hb-b: 83 % op en boven het niveau HB-a:82 % op/of boven het niveau Rh-1: 73 % op/of boven het niveau RH-2: 67% op/of boven het niveau T: 56% op/of boven het niveau M: 71% op en boven het niveau G: 86 % op/of boven het niveau.	Totaal scoort de school 86% op of boven de streefniveaus, de school is hiermee tevreden.
Schoolstandaard 2023-2024: 75% van de leerlingen scoort op of boven het niveau van de verwachten streefplanning.			