



Informatiegids 2023-2024



De Nieuwe Draai



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hallo lezer,

Dit is de Nieuwe Draai-gids. In deze gids leest je alles over integraal kindcentrum De Nieuwe Draai dat is geopend op 3 augustus 2020. De Nieuwe Draai biedt kinderopvang en basisonderwijs aan. Vanuit de visie dat kinderen zich 24/7 ontwikkelen zijn opvang en onderwijs bij ons samengesmolten. Kinderen komen bij ons om naar hartenlust te spelen, te leren en te ontwikkelen. Door het samensmelten van opvang en onderwijs ervaren de kinderen geen knip in de dag en wordt hun spel en ontwikkeling niet onderbroken. Er ontstaat er nog meer ruimte voor kinderen om eigen keuzes te maken op basis van interesses en behoeftes.

Hoe doen we dat?

We kennen de kinderen en hun familie heel goed. Elk kind heeft een persoonlijk ontwikkelplan en wordt begeleid door zijn mentor. Kinderen leren goede lezers en rekenaars te worden. En een kind is meer dan dat. Er is veel aandacht voor brede ontwikkeling. Zo werken kinderen aan doelen op het gebied van kunst, sport, muziek, persoonsvorming enzovoorts. We sluiten zo goed mogelijk aan op de behoefte van het kind en zijn familie. Zo kan gekozen worden uit diverse start- en eindtijden van de dag en kan een aantal vakanties en vrije dagen flexibel opgenomen worden. We werken vanuit het pedagogisch beleidsplan van onze overkoepelende organisatie Blossse. In deze gids beschrijven wij hoe dat er op De Nieuwe Draai uitziet. De Nieuwe Draai is meer dan een gewoon kindcentrum. We zijn onderdeel van gemeenschap in nieuwbouwwijk De Draai in Heerhugowaard. We werken samen met en in de wijk. Kinderen leren bij ons niet alleen 'voor' het echte leven, maar vooral 'in' het echte leven.

Door middel van de informatie in deze gids geven we u graag een kijkje op De Nieuwe Draai. Heeft u vragen, opmerkingen of suggesties? Laat het ons weten!

Team De Nieuwe Draai

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Nieuwe Draai

Oosterweg 49

1706BT Heerhugowaard

📞 072-2040448

🌐 <https://www.blosse.nl/kindcentra/denieuwedraai>

✉ nieuwedraai@blosse.nl

Schoolbestuur

Stichting Blosse onderwijs

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 6.914

 <http://www.blosse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maruska Kuin	nieuwedraai@blosse.nl
Directeur	Duco Stam	nieuwedraai@blosse.nl

Ons team draagt met elkaar zorg voor de ontwikkeling van de kinderen en ons kindcentrum. Vanuit expertise en affiniteit heeft elk teamlid daarin zijn eigen rol. Een aantal medewerkers leidt en begeleidt een domeinteam. Duco en Maruska leiden en begeleiden dit proces vanuit hun directierol.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO.

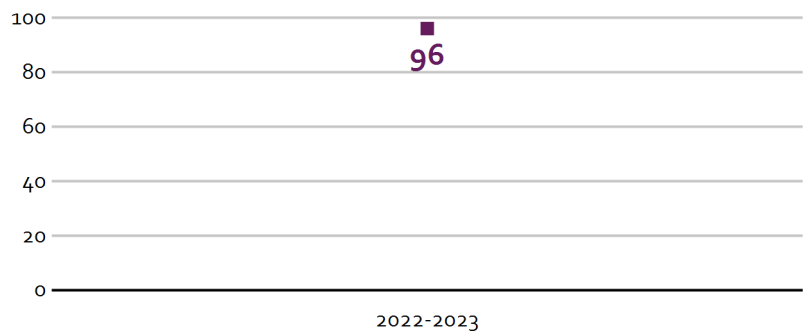
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

motivatie

ontwikkeling en diepgaand lere

thuis en samenleving

communicatie

ontdekken en leefwereld

Missie en visie

Missie, visie en uitgangspunten

Op De Nieuwe Draai ontwikkel je jezelf, in relatie met de ander en de wereld om je heen.

Onder ontwikkelen verstaan we het verwerven van nieuwe kennis, vaardigheden en inzichten. Hierbij worden gedurende je hele leven nieuwe verbindingen in de hersenen aangemaakt en huidige verbindingen verstevigd. Mensen ontwikkelen zich optimaal wanneer zij gebruikmaken van zoveel mogelijk zintuigen, positieve emoties ervaren en wanneer hetgeen nieuw ervaren wordt bewust gekoppeld wordt aan bestaande kennis, vaardigheden en inzichten. Op De Nieuwe Draai ontwikkelen kinderen en volwassenen zich in en met de samenleving in een omgeving die veilig, voorspelbaar en stimulerend is.

Hierbij gaan wij uit van 8 uitgangspunten voor zowel kinderen als volwassenen op De Nieuwe Draai.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Kinderen op De Nieuwe Draai volgen per jaar 980 uur onderwijs.

Na 8 jaar hebben de kinderen 7840 uur onderwijs gevolgd. Hiermee voldoen we aan de wettelijk hoeveelheid van 7520 uur.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Ontwikkelen in domein 3-6

Kinderen kiezen hun eigen activiteit in domein 3-6. Wij stimuleren kinderen om in ieder geval eens keer week alle leerpleinen bezocht te hebben. In een tabel houden wij bij op welk plein een kind gespeeld heeft, we zetten een streep in de kleur van het gekozen plein.

Wereldplein -huishoek, winkel, e.d. oefenen van sociale vaardigheden -blauw

Creatief -motorische vaardigheden -paars

Bouwplein -rekenvaardigheden, bouwen, ruimtelijk inzicht -geel

Taalplein -fonologisch, fonemisch, alfabetisch principe -groen

Soms wordt een kind uitgenodigd om de activiteit uit de grote kring samen met een medewerker te doen (... en... mogen dit straks nog een keer doen met mij). Andere keren wordt de uitnodiging meer open gegeven aan het einde van de activiteit (wie wil dit straks met mij nog eens doen?). Dit is afhankelijk van de activiteit, het doel en de ontwikkeling van de kinderen.

Medewerkers hebben per vakgebied, op basis van observaties, de kinderen van domein 3-6 ingedeeld in vijf ontwikkelgroepen.

Jongste kinderen Peuters en startende kleuters, waarbij de nadruk op de ontwikkeling van startende kleuters ligt. De peuters nemen het algemene aanbod tot zich.

Middelste kinderen Kinderen van 4 en 5 jaar die al enige tijd in domein 3-6 ontwikkelen.

Oudste kinderen Kinderen van 5 jaar die gevolgd worden om te kijken of de overgang naar het volgende domein al in zicht komt. (zie document doorstroom 3-6 naar 6-9)

Focus kinderen deze kinderen zijn vanuit de observaties opgevallen, in KIIK laten de observaties zien dat dit kind niet in de lijn ontwikkelt.

Uitdaging deze kinderen doorlopen hun ontwikkeling zeer vlot en hebben uitdagende en verdiepende opdrachten nodig.

De mentoren volgen de kinderen van hun stamgroep, zij maken observaties en verwerken deze in KIIK. Aan het einde van ieder thema (viermaandelijks) worden de observaties omgezet in een registratie. Aan de hand van deze registratie worden de ontwikkelgroepen opnieuw ingedeeld.

Het aanbod wordt door vakspecialisten gemaakt. Voor ieder vakgebied (plein) zijn één of twee medewerkers verantwoordelijk. Zij maken minimaal één kringactiviteit, zorgen voor zelfstandige activiteiten die in de dagopening gebruikt worden en wisselen het materiaal op 'hun' plein. Alle vakspecialisten werken vanuit de aanbodsdoelen van het SLO. Uitgangspunt is dat de doelen gethematiseerd worden. Streven is om alle doelen jaarlijks minimaal één keer aangeboden te hebben, waarbij er gezocht wordt naar een passend thema om dit doel zo natuurlijk mogelijk aan bod te laten komen (voorbeeld werken met plattegronden in thema Wonen). Gedurende het thema worden de aanbodsdoelen gemonitord en met elkaar besproken. Bij de start van een nieuw thema wordt er een inschatting gemaakt welke doelen het beste in dit thema passen en welke doelen er vanuit het vorige thema zijn 'overgebleven', deze krijgen een plaats in het nieuwe thema.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Ontwikkelen met behulp van leerlijnen

Kinderen willen bewegen, de wereld ontdekken, ervaringen opdoen en talenten ontplooien. Aan die ontwikkeling levert De Nieuwe Draai een bijdrage waarbij alle ontwikkelgebieden aan bod komen. Onze leerlijnen vormen samen met het observatie-instrument Kijk en het methode onafhankelijke leerlingvolgsysteem IEP (Inzicht Eigen Profiel) de basis voor de doorgaande lijn in de ontwikkelgebieden:

Sociaal-emotionele ontwikkeling De persoonlijke en sociale ontwikkeling, in een groep, burgerschapsontwikkeling, oriëntatie op natuur, techniek en wetenschap. Morele ontwikkeling: waarden en normen, gewoonten en rituelen. Vaardigheden als doorzettingsvermogen, creatief denken en constructief samenwerken. Leerlijn: Oriëntatie op jezelf en de wereld.

Cognitieve ontwikkeling Zoals: taal en spraak, logisch nadenken, ordenen, rekenen. Leerlijn: Nederlandse taal, leerlijn Rekenen/wiskunde en leerlijn Engels

Lichamelijke en zintuiglijke ontwikkeling Fijne en grove motoriek. Leerlijn Bewegen.

Creatieve ontwikkeling Bijvoorbeeld toneel, kunst en dans. Leerlijn: kunstzinnige vormgeving.

Stimuleren VS forceren

We volgen op De Nieuwe Draai de ontwikkeling van een kind en sluiten daarop aan. Daarbij kijken en

luisteren we goed naar kinderen. Door onze kennis van leer- en ontwikkellijnen weten we wat een kind 'moet' en wat 'mag'. Uitgangspunt hierbij is dat we zo veel mogelijk aansluiten op van nature aanwezige ontwikkelbehoefte en op interesse. We stimuleren kinderen zich te ontwikkelen en lef te tonen leeruitdagingen aan te gaan. Op De Nieuwe Draai stimuleren we, dagen we uit en zoeken ontwikkelgrenzen op zodat kinderen alles uit zichzelf kunnen halen. We forceren niet.

Methodes en leermiddelen

Op De Nieuwe Draai werken we vanuit leerlijnen. Hierbij maken we gebruik van verschillende methodes en leermiddelen als hulpmiddel. Wij vinden het belangrijk dat ons aanbod voorziet in het leren van inzichten, vaardigheden en kennis en dat het past bij de leerstijl van het kind. We zoeken daarom voortdurend naar de beste leermiddelen om voor ieder kind een zo passend mogelijk programma samen te kunnen stellen. Voor ieder kind leggen we in het kindontwikkelplan vast met welke leermethodes, materialen en aanbod we werken aan de persoonlijke doelen.

Individueel én in groepsverband

Leren is een proces waarbij je anderen nodig hebt. Op De Nieuwe Draai ontwikkelt ieder kind zich op zijn eigen tempo. Er is naast het verplichte aanbod (denk aan basisvaardigheden als technisch lezen en rekenen) veel ruimte voor aanbod op eigen interesse. We werken per trimester met een overkoepelend thema en per week (twee weken) met vakspecifieke thema's. Denk hierbij aan 'verhoudingen' bij rekenen/wiskunde. Kinderen leren met behulp van deze thema's samen, maar op hun eigen niveau en tempo. Gedurende de dag zijn er momenten waarop kinderen keuze hebben om individueel of samen te werken en er worden groepsmomenten georganiseerd.

Persoonlijk kindontwikkelplan

Op De Nieuwe Draai werken kinderen vanuit leer- en ontwikkelingslijnen. Alle doelstellingen die een kind in het basisonderwijs moet halen, komen hierin ruimschoots aan bod. Voor ieder kind maken we een vertaling op maat in de vorm van een kindontwikkelplan. Dit betekent dat wij per vakgebied aangeven hoe het kind de doelstelling gaat halen. We maken hierbij verschil in leertijd, leermiddelen en leertempo. Het ene kind leert het liefst keertafels digitaal, het andere kind met behulp van een beweegspel. Dat kan op De Nieuwe Draai. Onze werkwijze houdt in dat een kind dat rekenen lastig vindt, een passend aanbod krijgt. Hetzelfde geldt voor het kind dat juist behoefte heeft aan meer uitdaging. Er is geen klassikaal aanbod voor het 'gemiddelde kind' en er zijn geen speciale 'hulpgroepjes'. Omdat we ons leeraanbod passend maken voor ieder kind, zijn deze simpelweg overbodig. Dit houdt niet in dat kinderen individueel leren, waar mogelijk worden kinderen gekoppeld aan elkaar omdat leren een proces is waar je anderen bij nodig hebt. In het kindontwikkelplan leggen we ook vast hoe we de doelen meten. Deze toetsen we gepersonaliseerd. Dit doen we door het afnemen van toetsen en observaties, maar ook door gesprekken te voeren met uw kind en zijn familie. Zo brengen we persoonlijke groei in beeld en vergelijken we kinderen vooral met zichzelf. Het kindontwikkelplan wordt vertaald naar een week- en dagplanning. Zodat ieder kind precies weet waar hij of zij iedere dag gaat werken om de leerdoelen te halen.

Kindvolgsysteem en portfolio

Op De Nieuwe Draai volgen we het welbevinden en de ontwikkeling van het kind structureel. De mentor legt alle bevindingen rondom een kind vast. Voor kinderen van 0-7 jaar maken we gebruik van het volgsysteem KIIK om de ontwikkeling in kaart te brengen. We maken voor de kinderen van 7-12 jaar gebruik van het IEP-leerlingvolgsysteem om leerresultaten en ontwikkelprognoses in kaart te brengen met behulp van de hoofd-, hart- en handentoetsen. Ook het sociale veiligheidsgevoel van kinderen

brenge we met behulp van IEP structureel in kaart. We houden de ontwikkeling ook in ons digitale kind volg systeem Parnassys bij. Ieder domein-team op De Nieuwe Draai houdt een pitch. Tijdens zo'n pitch bespreekt het team volgens een vaste planning de ontwikkeling en het welbevinden van een aantal kinderen. Op die manier worden kinderen meerdere keren per jaar besproken zo zorgen we ervoor dat jouw kind bij alle domein-medewerkers goed in beeld is. Ook wordt je als familie twee keer per jaar uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek. Samen met jou en je kind kijkt de mentor naar de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind. Ook kijken we naar de doelen en interesses voor komende periode. Hierbij gebruiken we het portfolio van het kind. Dit is een map waarin jouw kind allerlei bewijzen van ontwikkeling heeft verzameld. Alle gegevens samen zorgen voor een totaalbeeld van de ontwikkeling van ieder kind op De Nieuwe Draai in een doorlopende lijn van 0 tot en met 12 jaar.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- restaurant
- creatief atelier

2.2 Het team

Mentor

Elk kind heeft een eigen mentor. Deze medewerker kent het kind door en door en is het eerste aanspreekpunt voor het kind en zijn familie. De mentor draagt samen met het kind en zijn familie zorg voor het persoonlijk kindontwikkelpun . Indien mogelijk en goed voor de ontwikkeling van het kind heeft een kind een aantal jaar achter elkaar dezelfde mentor.

Experts

De medewerkers op De Nieuwe Draai zijn expert op één of meer vakgebieden. Zo werken we onder andere met vakspecialisten voor taal, rekenen, sport & bewegen, expressie, ... Deze medewerkers zorgen er samen met de mentor voor dat het kind passende uitdagingen aan kan gaan. Er is intensief overleg tussen de experts van de verschillende vakgebieden om ervoor te zorgen dat ontwikkeling vakoverstijgend is.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Verlof van personeel is binnen het team van tevoren bekend en wordt opgevangen door de domeincollega's.

Ook bij ziekte worden de kinderen opgevangen door de domeincollega's. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de invalpoule van ons bestuur.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

De Nieuwe Draai is een integraal kindcentrum. Dit houdt in dat we opvang en onderwijs onder één dak aanbieden. Kinderen ontwikkelen zich de hele dag. Vanuit deze visie hebben wij een 'nieuwe draai' gegeven aan de bestaande vormen van opvang en onderwijs door ze met elkaar te integreren. Ook is ons kindcentrum vernoemd naar de wijk waarin wij staan: De Draai in Heerhugowaard.

Opvang & onderwijs samengesmolten

De Nieuwe Draai is een plek waar kinderen van 0 – 13 jaar kunnen ontwikkelen. Zij kunnen hier naar hartenlust spelen, leren en ontspannen. Op De Nieuwe Draai bestaan opvang en onderwijs niet in traditionele vorm. Zij zijn volledig met elkaar verweven. Zo gaan kinderen bij ons niet naar de voorschoolse, tussenschoolse en/of naschoolse opvang en naar 'de klas'. Zij hebben hun eigen domein met vaste professionals die hen begeleiden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Jaarplan De Nieuwe Draai

Op de Nieuwe Draai werken we met pijlers. Op deze manier houden we focus en koers. Het helpt ons keuzes te maken en diepgang te creëren in dat wat we doen. Eén van onze Acht Uitgangspunten is immers 'diepgaand leren'.

Op ons prikbord in de teamkamer is te zien waar we met het team samen aan bouwen. Zoals we met de kinderen werken, werken we ook in het medewerkers-team: in vier fases. De startfase, uitvoeringsfase, verdiepingsfase en afrondingsfase.

Het prikbord is een zogenaamd dynamisch bord waarop een stukje geschiedenis en de huidige stand van zaken te zien zijn. Wanneer een ontwikkeling dermate stevig ingezet is en verankerd wordt, dan noemen we de uitkomst 'Nieuwe Draai beleid'. Dit beleid wordt verwerkt in ons digitale boek (OneNote) 'werken op De Nieuwe Draai'.

Pijler 1: Werken in thema's

Pijler 2: Uitgangspunten concreet maken

Pijler 3: Voortgang in beeld

Burgerschap

Beleidsplan Burgerschapsonderwijs De Nieuwe Draai

Inleiding

Het beleidsplan Burgerschapsonderwijs van De Nieuwe Draai heeft tot doel onze leerlingen voor te bereiden op een actieve en betrokken rol in de samenleving. Het burgerschapsonderwijs vormt een integraal onderdeel van ons curriculum en draagt bij aan de persoonlijke, sociale en maatschappelijke ontwikkeling van onze leerlingen.

Visie op burgerschapsonderwijs

Bij De Nieuwe Draai streven we ernaar dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot verantwoordelijke en geïnformeerde burgers. We willen hen ondersteunen bij het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en attitudes die nodig zijn om actief deel te nemen aan de samenleving, respectvol om te gaan met diversiteit en zich bewust te zijn van hun rechten en plichten.

Doelen

Kennis: Leerlingen verwerven kennis over democratische waarden, mensenrechten, de Nederlandse

samenleving en de wereld om hen heen.

Vaardigheden: Leerlingen ontwikkelen sociale en maatschappelijke vaardigheden, zoals kritisch denken, samenwerking, communicatie en conflictoplossing.

Houding: Leerlingen ontwikkelen een respectvolle houding ten opzichte van diversiteit, gelijkheid, duurzaamheid en actief burgerschap.

Integratie in het curriculum

Burgerschapsonderwijs wordt geïntegreerd in verschillende vakken en activiteiten binnen ons curriculum. We streven naar een holistische benadering, waarbij burgerschapsthema's op natuurlijke wijze verweven zijn in de lessen en projecten. We zullen samenwerken met leraren om hen te ondersteunen bij het integreren van burgerschapseducatie in hun lespraktijk. Voor de invulling hiervan verwijzen we u naar de OneNote waar het onderwerp burgerschap is uitgewerkt voor De Nieuwe Draai.

Onderwijsmiddelen

We zullen een verscheidenheid aan onderwijsmiddelen inzetten om burgerschapsonderwijs te bevorderen, waaronder interactieve discussies, groepswork, rollenspellen, gastdocenten en buitenschoolse activiteiten. We zullen ook gebruikmaken van relevante bronnen, zoals educatieve materialen, boeken, films en online bronnen.

Evaluatie en beoordeling

We zullen de ontwikkeling van burgerschapsvaardigheden van onze leerlingen volgen en beoordelen. Dit kan worden gedaan door middel van observaties, gesprekken, beoordelingen van projecten en portfolio-beoordelingen. We zullen periodiek de voortgang evalueren en eventuele aanpassingen maken op basis van de resultaten.

Betrokkenheid van ouders en de gemeenschap

We erkennen het belang van de betrokkenheid van ouders en de bredere gemeenschap bij het bevorderen van burgerschapsonderwijs. We zullen communicatiekanalen openstellen om ouders te informeren over onze activiteiten en hen aanmoedigen om thuis het gesprek aan te gaan over burgerschapskwesties. We zullen ook samenwerken met relevante externe partners, zoals maatschappelijke organisaties en lokale overheden, om de betrokkenheid van de gemeenschap te vergroten.

Professionalisering van leraren

We zullen leraren ondersteunen bij de ontwikkeling van hun kennis en vaardigheden op het gebied van burgerschapsonderwijs. We zullen voorzien in relevante professionele ontwikkelingsmogelijkheden, zoals trainingen, workshops en uitwisseling van goede praktijken. We zullen ook ruimte bieden voor reflectie en collegiale samenwerking om de kwaliteit van het burgerschapsonderwijs te verbeteren.

Monitoring en evaluatie

Het beleidsplan Burgerschapsonderwijs zal regelmatig worden geëvalueerd en aangepast op basis van de behoeften en ontwikkelingen binnen onze school. We zullen de voortgang van de implementatie monitoren en de effectiviteit van ons burgerschapsonderwijs beoordelen aan de hand van relevante indicatoren en feedback van leerlingen, ouders en personeel. Communicatie en verspreiding Het beleidsplan Burgerschapsonderwijs zal beschikbaar worden gesteld aan alle personeelsleden, ouders en

andere belanghebbenden. We zullen transparant communiceren over onze doelstellingen, activiteiten en resultaten met betrekking tot burgerschapsonderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Zoals we met de kinderen werken, werken we ook in het medewerkers-team: in vier fases. De startfase, uitvoeringsfase, verdiepingsfase en afrondingsfase. Het prikbord is een zogenaamd dynamisch bord waarop een stukje geschiedenis en de huidige stand van zaken te zien zijn. Wanneer een ontwikkeling dermate stevig ingezet is en verankerd wordt, dan noemen we de uitkomst 'Nieuwe Draai beleid'. Dit beleid wordt verwerkt in ons digitale boek (OneNote) 'werken op De Nieuwe Draai'.

De doelen voor de pijlers worden met het team gedeeld tijdens een Samen Bouwen avond. Op de jaarplanning van deze avonden staat wanneer welk onderwerp aan bod komt. Samen met de domeinregisseur(s) is het kernteam verantwoordelijk voor het agenderen, volgen en evalueren van de gestelde doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het komende schooljaar zal de rekenexpert van De Nieuwe Draai deelnemen aan het rekenlab van onze stichting Blossie. Samen met de andere rekenexperts zal er een plan van aanpak opgesteld worden om de doorgaande leerlijn binnen het rekenonderwijs nog beter vorm te geven.

De Nieuwe Draai groeit snel. Na de zomervakantie komen er weer veel nieuwe kinderen bij. Daardoor zijn er nieuwe medewerkers nodig. Gelukkig hebben we deze mensen ook gevonden. Na de zomervakantie zullen we met het team van huidige en toekomstige medewerkers het onderwijs op De Nieuwe Draai verder vorm geven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Experts

De medewerkers op De Nieuwe Draai zijn expert op één of meer vakgebieden. Zo werken we onder andere met vakspecialisten voor taal, rekenen, sport & bewegen, expressie, ... Deze medewerkers zorgen er samen met de mentor voor dat het kind passende uitdagingen aan kan gaan. Er is intensief overleg tussen de experts van de verschillende vakgebieden om ervoor te zorgen dat ontwikkeling vakoverstijgend is.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Emotionele veiligheid bieden

Emotionele veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor kinderen (en volwassenen) om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Pas wanneer je je veilig voelt en je jezelf kunt zijn, is er ruimte om dingen te leren. Op De Nieuwe Draai werken wij op verschillende manieren aan de emotionele veiligheid van kinderen. Dit doen we samen met de kinderen, hun familie, onze medewerkers en externe deskundigen. Daarbij stellen we de ontwikkelbehoeftes van het kind centraal en zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Ook besteden we aandacht aan het welbevinden van kinderen, bijvoorbeeld tijdens onze stamgroepmomenten waarop we werken aan een bewuste levenshouding ten opzichte van onszelf, de ander en de wereld om ons heen.

Sociale competenties ontwikkelen

Kinderen zijn van nature sociale wezens en oefenen al heel jong hun sociale vaardigheden. Zo leren ze hoe je met anderen omgaat, je weg vindt in een groep, samenwerkt en bijvoorbeeld conflicten voorkomt of oplost. Door met andere kinderen en volwassenen om te gaan, ervaren en ontdekken kinderen wat wel en niet werkt. Vertrouwen en goede begeleiding daarbij is belangrijk. Zo brengen wij kinderen sociale vaardigheden bij door hen te begeleiden bij hetgeen de kinderen gedurende de dag tegenkomen. Denk hierbij aan samen spelen en leren, zorgdragen voor je fysieke omgeving en overleggen. Waarden en normen overbrengen Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, is het nodig dat kinderen de waarden en normen van de maatschappij waarin zij leven, leren kennen en eigen maken. De Nieuwe Draai als minimaatschappij biedt kinderen de gelegenheid om kennis te maken met een diversiteit aan waarden, normen en culturen. Kinderen leren om te functioneren in een groter geheel: in de groep en in de maatschappij. Wij bevorderen de ontwikkeling van de eigen verantwoordelijkheid en laten voorbeeldgedrag zien. Op De Nieuwe Draai werken we vanuit vertrouwen en vanuit de visie dat je respect moet verdienen en fatsoen moet hebben.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- kindercoach

Kindcentrum De Nieuwe Draai heeft verschillende professionals die betrokken zijn bij de zorg voor kinderen:

- de leerkracht/pedagogisch medewerker;
- de intern begeleider (IB-er);
- de directie;
- de jeugd- en gezinscoach (JGC) vanuit gemeente Dijk & Waard.

Daarnaast hebben verschillende collega's nascholing gevolgd op het gebied van gedrag, meer- en hoogbegaafdheid en/of taal.

Doel van onze zorg

De inzet van onze zorg is gericht op het bieden van begeleiding en ondersteuning van leerlingen, zonder tijdrovende procedures en beschikkingen. Het zorgteam heeft tot doel om de doorstroming naar het speciaal onderwijs en/of de specialistische jeugdhulp zoveel mogelijk te voorkomen en om de pedagogische basis in de praktijk te versterken. Er wordt een algehele vergroting van kennis en vaardigheden binnen school nagestreefd, waar het gaat om een inclusief pedagogisch/didactisch aanbod. De uitvoerders van de leerlingenzorg werken op basis van de ondersteuningsvragen van leerlingen, ouders en/of leerkrachten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

zie bijlage 'sociale veiligheid'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Zie bijlage 'sociale veiligheid'.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kuin	nieuwedraai@blosse.nl
vertrouwenspersoon	Kuin	nieuwedraai@blosse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Familie inloop

De betrokkenheid van familie en medewerkers bij de ontwikkeling van het kind is van groot belang. We hechten veel waarde aan een goede overdracht van thuis naar De Nieuwe Draai en andersom. Ook geven we graag de gelegenheid om de dag samen met uw kind te starten op De Nieuwe Draai. Hiervoor is de familie-inloop: bij het brengen bent u van harte welkom om een kwartier met uw kind mee te spelen, opdrachten te bekijken en samen te werken indien uw kind geen groepsactiviteit gepland heeft staan om dat moment.

Kindontwikkelsprek

Een goede afstemming tussen het kind, zijn familie en onze medewerkers bevordert de ontwikkelkansen van het kind. Naast de breng- en haalmomenten waarop we elkaar ontmoeten plannen we (minimaal) twee maal per jaar een kindontwikkelsprek. Tijdens dit gesprek kijken uw kind, u en zijn mentor naar de ontwikkeling. We nemen de tijd om met elkaar af te stemmen welke behoeftes uw kind heeft, welke uitdagingen we in het vooruitzicht stellen en hoe we de begeleiding vormgeven.

Feesten

Kinderen leren over de wereld om hen heen. Diversiteit is hierbij van grote meerwaarde is onze wereld. Elk jaar kiezen we een aantal feesten waar extra aandacht aan besteed wordt. Jaarlijks wordt aandacht besteed aan Sinterklaas en Kerst. Uitgangspunt bij het vieren is het samenzijn en het leren kennen van elkaar en de wereld om ons heen.

Verjaardagen

Verjaardagen vieren we in de stamgroep. Elke stamgroep maakt zo zijn eigen keuzes in de manier waarop een verjaardag samen gevierd wordt. Zo ontstaan er groepseigen rituelen. Het 'samen vieren' en aandacht voor elkaar zijn hierbij een belangrijk uitgangspunten. Het uitdelen uit de gezamenlijke verjaardags(snoepjes)pot is een ritueel in alle stamgroepen.

Ouderportaal

De app 'Konnnect' is een middel om een aantal praktische zaken met elkaar te delen. Denk bijvoorbeeld aan breng- en haaltijden, geplande vrije dagen en vakanties en nieuwsberichten.

Nieuwe Draai-raad

Wat is De Nieuwe Draai-raad? Elke school is wettelijk verplicht om een medezeggenschapsraad (MR) in te stellen. Via de MR kunnen zowel ouders als personeelsleden meepraten over het beleid op school. Ook moet er op ieder kinderdagverblijf een oudercommissie (OC) zijn die ouders inspraak geeft in het beleid van het dagverblijf. Omdat De Nieuwe Draai kinderopvang en basisonderwijs geïntegreerd met elkaar aanbiedt, werken wij met een Nieuwe Draai-raad. In deze Nieuwe Draai-raad zijn de MR en de OC samengevoegd. We vallen met meerdere kindcentra onder het overkoepelende bestuur Blosse. Blosse heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en Centrale Cliënten Raad (CCR)

Evenemententeam

Activiteiten in en buiten De Nieuwe Draai organiseren we in evenemententeams. Zo werken kinderen, medewerkers, familie en bijvoorbeeld de buurt samen aan het organiseren van feesten en activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Elke twee weken komt er een nieuwsbrief uit.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is op De Nieuwe Draai niet anders. Zo kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Wij zien De Nieuwe Draai als leefgemeenschap waar medewerkers, kinderen en hun familie gezamenlijk er het beste van maken. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Bedenk dat alle partijen baat hebben bij de oplossing van een klacht of een probleem.

Zaken waarvan u van mening bent dat het anders kan, kunt u in eerste instantie bespreken met de medewerker en/of een kernteamlid van De Nieuwe Draai. Vervolgens de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in het kindcentrum kunnen in goed overleg opgelost worden. Wanneer het gesprek met het kindcentrum niet tot het gewenste resultaat leidt, kun u contact opnemen met het College van Bestuur van Blosse middels het Blosse klachtenformulier. (klachtenregeling op blosse.nl)

Externe klachtencommissie De route van een klacht is zowel voor Blosse onderwijs als Blosse opvang grotendeels gelijk. Er is echter één verschil: de externe klachtencommissie. Blosse onderwijs is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Ernstige klachten kunnen vervolgens aangemeld: Postbus 85191, 3508AD Utrecht. Tel: 030 – 280 95 90. E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Blosse opvang is aangesloten bij de Geschillencommissie. Ook kan je voor informatie, advies en mediation terecht bij Klachtloket Kinderopvang, gevestigd in Den Haag.

Vertrouwenspersoon U kunt contact opnemen met een van onze externe vertrouwenspersonen:

Wilko Stoffelen: wilko.stoffelen@gmail.com en op telefoonnummer 06-30 79 96 73.

Jacqueline Peels: info@jacquelinepeels.nl en op telefoonnummer 06-22 23 92 34.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- De Nieuwe Draai-raad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Per thema kijken we hoe ouders ons kunnen en willen ondersteunen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Op De Nieuwe Draai vragen wij géén ouderbijdrage. We vragen wel een vrijwillige lunchbijdrage voor kinderen vanaf 4 jaar. Hiervan worden de dagelijkse gezonde tussendoortjes en de lunch betaald. U hoeft uw kind dus geen fruit en lunch mee te geven naar De Nieuwe Draai. Deze lunchbijdrage is vrijwillig, zodat er nooit kinderen om financiële redenen uitgesloten kunnen worden van onderwijs op De Nieuwe Draai. De lunchbijdrage wordt (half)jaarlijks vastgesteld. Uitgangspunten zijn hierbij het kunnen verzorgen van een betaalbare gezonde lunch. Bij het vaststellen van de lunchbijdrage wordt de Nieuwe Draai-raad betrokken zodat we hier met zowel professionals als families (ouders) een passend besluit over kunnen nemen. Op dit moment is de lunchbijdrage €25 per vier weken (hierna 'maand'). Voor een heel schooljaar gaan we uit van 10 maanden.

Op De Nieuwe Draai vragen wij géén ouderbijdrage. We vragen wel een vrijwillige lunchbijdrage voor kinderen vanaf 4 jaar. Hiervan worden de dagelijkse gezonde tussendoortjes en de lunch betaald. U hoeft uw kind dus geen fruit en lunch mee te geven naar De Nieuwe Draai. Deze lunchbijdrage is vrijwillig, zodat er nooit kinderen om financiële redenen uitgesloten kunnen worden van onderwijs op De Nieuwe Draai. De lunchbijdrage wordt (half)jaarlijks vastgesteld. Uitgangspunten zijn hierbij het kunnen verzorgen van een betaalbare gezonde lunch. Bij het vaststellen van de lunchbijdrage wordt de Nieuwe Draai-raad betrokken zodat we hier met zowel professionals als families (ouders) een passend besluit over kunnen nemen. Op dit moment (2023) is de lunchbijdrage €25 per vier weken (hierna 'maand'). Voor een heel schooljaar gaan we uit van 10 maanden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen kunnen ziekgemeld worden door naar De Nieuwe Draai te bellen. We hebben graag persoonlijk contact over de eventuele afwezigheid van een kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De ouders bespreken de vrije dagen van hun kind(eren) met de mentor.

Afwijkend verlof wordt aangevraagd bij de kernteamleden.

4.4 sponsoring

We maken geen gebruik van sponsoring.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Nieuwe Draai werken kinderen vanuit leer- en ontwikkelingslijnen. Alle doelstellingen die een kind in het basisonderwijs moet halen, komen hierin ruimschoots aan bod. Voor ieder kind maken we een vertaling op maat in de vorm van een kindontwikkelplan. Dit betekent dat wij per vakgebied aangeven hoe het kind de doelstelling gaat halen. We maken hierbij verschil in leertijd, leermiddelen en leertempo. Het ene kind leert het liefst keertafels digitaal, het andere kind met behulp van een beweegspel. Dat kan op De Nieuwe Draai. Onze werkwijze houdt in dat een kind dat rekenen lastig vindt, een passend aanbod krijgt. Hetzelfde geldt voor het kind dat juist behoefte heeft aan meer uitdaging. Er is geen klassikaal aanbod voor het 'gemiddelde kind' en er zijn geen speciale 'hulpgroepjes'. Omdat we ons leeraanbod passend maken voor ieder kind, zijn deze simpelweg overbodig. In het kindontwikkelplan leggen we ook vast hoe we de doelen meten. Deze toetsen we gepersonaliseerd. Dit doen we door het afnemen van toetsen en observaties, maar ook door gesprekken te voeren met uw kind en u. Zo brengen we persoonlijke groei in beeld en vergelijken we kinderen vooral met zichzelf. Het kindontwikkelplan wordt vertaald naar een week- en dagplanning. Zodat uw kind precies weet waar hij of zij iedere dag gaat werken om de leerdoelen te halen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een

eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De school maakt gebruik van de IEP eindtoets. In schooljaar 2021-2022 zijn de eerste eindtoetsen afgenomen.

Eindtoets IEP 76,7

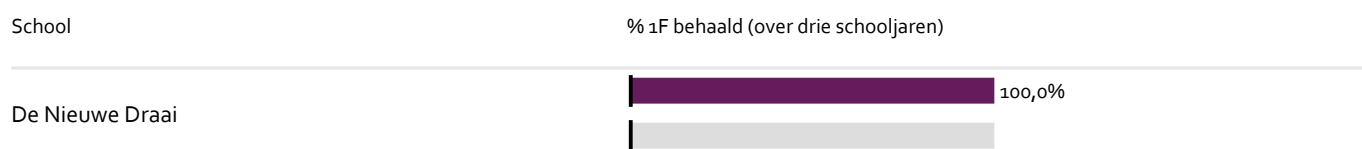
Signaalwaarde 1F 100%

Signaalwaarde 1S/2F 56 %

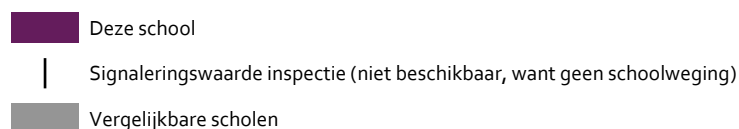
Hiermee voldoen we aan de inspectienorm 2021-2022.

Resultaten zijn opvraagbaar bij de locatie. In verband met het kleine aantal leerlingen en daarmee de herleidbaarheid publiceren we verder geen gegevens.

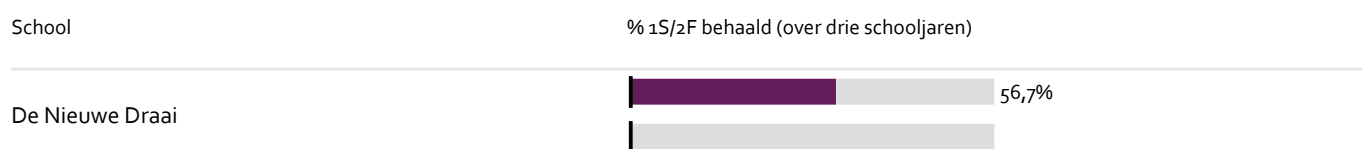
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



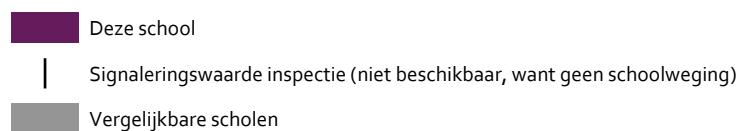
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Na domein 9-12, regulier gezien 'na groep 8', maakt een kind de overstap naar het voortgezet onderwijs (hierna het VO). De voorbereiding op deze overstap bestaat uit een aantal fases. Het kind, zijn familie en de mentor trekken samen op zodat het kind een passende en fijne overstap van De Nieuwe Draai naar het VO kan maken.

Fase 0 Vanaf het moment dat een kind in domein 9-12 zit, kan bijvoorbeeld tijdens reguliere voortgangsgesprekken, het onderwerp VO op tafel komen. Op een vrijblijvende en oriënteerde manier. Denk bijvoorbeeld aan een gespreksonderwerp over verschillende VO-scholen of aan een vergelijk met een VO-niveau, de huidige rekenresultaten of vaardigheden van een kind.

Fase 1 In het laatste voortgangsgesprek dat een kind, familie en de mentor in 'leerjaar 7' hebben, is ook het VO onderwerp van gesprek. Welke gedachten leven er bijvoorbeeld qua scholen, de vaardigheden (doorzetten, plannen, werkhouding, ...), motivatie zien we? Wat is globaal een niveaurichting waaraan we denken op basis van bovenstaande en de resultaten?

Fase 2 In de nieuwsbrief van oktober worden families geïnformeerd over de weg naar het VO (zie fases hieronder) en gewezen op het feit dat er in het najaar en voorjaar verschillende momenten zijn waarop VO-scholen de kans bieden om kennis te maken. Ook worden families gewezen op de inschrijfweek, het feit dat zij hun kind inschrijven op een VO-school en de VO-school bij ons het VO-advies zal opvragen.

Fase 3 In het eerste reguliere voortgangsgesprek dat een kind uit groep 8 (hierna zoals we hem/haar op De Nieuwe Draai noemen: schoolverlater) heeft, is wederom aandacht voor het VO-advies. Ditmaal wordt het oriëntatie-advies ook genoteerd in het gespreksverslag.

Fase 4 Het kind (behoudens wettelijke uitzonderingen) maakt in februari de IEP doorstroomtoets volgens de afnamerichtlijnen. In maart volgt vanuit IEP de uitslag. Het kind krijgt deze uitslag, in de vorm van een IEP-overzichtskaart, mee naar huis. Indien de uitslag past bij het eerder gegeven advies, dan verandert er niets. Indien de uitslag een theoretischer advies geeft (in de volksmond wordt ook wel 'hoger' gezegd), dan wordt het advies door De Nieuwe Draai heroverwogen. Hierover vindt afstemming met het kind en zijn/haar familie plaats.

Fase 5 De Nieuwe Draai zorgt voor een warme overdracht naar de nieuwe VO-school van het kind. Hiervoor wordt in onze regio de Centrale Warme Overdracht georganiseerd.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven?

Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zie onze 8 uitgangspunten

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling wordt gebruik gemaakt van Scholen met Succes - sociale veiligheid – deze vragenlijst wordt ingevuld door leerlingen uit groep 7 en 8 (zie rapportage mei 2023). Daarnaast maken wij gebruik van de module hoofd-hart-handen van IEP. Deze wordt vanaf domein 6-9 minimaal eens per jaar afgenomen. In de kleutergroepen wordt gebruik gemaakt van KIIK. In dit systeem wordt naast de ontwikkeling op het gebied van rekenen, taal en motoriek ook de sociaal emotionele ontwikkeling gevolgd. Leerkrachten vergelijken de informatie uit hun observaties, het leerlingvolgsysteem en de observaties gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling met de verwachte ontwikkeling. Deze vergelijking maakt het mogelijk het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen. Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren, analyseren leerkrachten waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijk verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepalen zij wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen. Dit gebeurt volgens het cyclisch en handelingsgericht werken. Het cyclisch handelingsgericht werken wordt toegelicht in hoofdstuk 3.1.1. van ons zorgplan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling wordt gebruik gemaakt van Scholen met Succes - sociale veiligheid – deze vragenlijst wordt ingevuld door leerlingen uit groep 7 en 8 (zie rapportage mei 2023). Daarnaast maken wij gebruik van de module hoofd-hart-handen van IEP. Deze wordt vanaf domein 6-9 minimaal eens per jaar afgenomen. In de kleutergroepen wordt gebruik gemaakt van KIIK. In dit systeem wordt naast de ontwikkeling op het gebied van rekenen, taal en motoriek ook de sociaal emotionele ontwikkeling gevolgd. Leerkrachten vergelijken de informatie uit hun observaties, het leerlingvolgsysteem en de observaties gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling met de verwachte ontwikkeling. Deze vergelijking maakt het mogelijk het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen. Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren, analyseren leerkrachten waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijk verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepalen zij wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen. Dit gebeurt volgens het cyclisch en handelingsgericht werken. Het cyclisch handelingsgericht werken wordt toegelicht in hoofdstuk 3.1.1.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	06 oktober 2023	
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	31 augustus 2024

De traditionele zomervakantie, kerstvakantie en één week meivakantie zijn wettelijk verplicht. Desondanks is De Nieuwe Draai open en kan uw kind het ontwikkelaanbod blijven volgen. Dit valt dan onder 'kinderopvang'.

Bovenop de wettelijk verplichte vakanties zijn er twee opties:

A. Drie weken vakantie zelf inplannen.

B. Twee weken vakantie (van maandag t/m vrijdag) en vijf losse vrije dagen zelf inplannen.

De flexibele weken en dagen mogen niet opgenomen worden aansluitend aan de zomervakantie.

Gesloten De Nieuwe Draai is gesloten op:

- Nieuwjaarsdag
- Tweede paasdag (maandag)

- Koningsdag
- Eens in de vijf jaar op 5 mei (2025, 2030, etc.)
- Hemelvaartsdag (donderdag)
- Tweede pinksterdag (maandag)
- Eerste en tweede kerstdag
- Tijdens de Team-tweedaagse. In 2022 op vrijdag 7 oktober (en zaterdag 8 oktober)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
medewerkers	ma t/m vr	tijden brengen en halen

Er is dagelijks contact mogelijk. De familie van het kind is van harte welkom om binnen te komen bij het brengen en halen van hun kind(eren). Dan is informeel contact mogelijk. Ook kan er een afspraak gemaakt worden voor een gesprek.

