

Schoolgids 2023-2024



Montessorischool Oudaen



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Montessorischool Oudaen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Montessorischool Oudaen

Pieter de Hooghstraat 2

7412RX Deventer

☎ 0570611323

🌐 <http://www.montessorischooloudaen.nl>

✉ administratie.oudaen@zinderonderwijs.nl

Schoolbestuur

Zinder

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.297

 <https://zinderonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rianne Zweers	r.zweers@zinderonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Sine Limite, Cooperatie Passend Ond. Deventer.

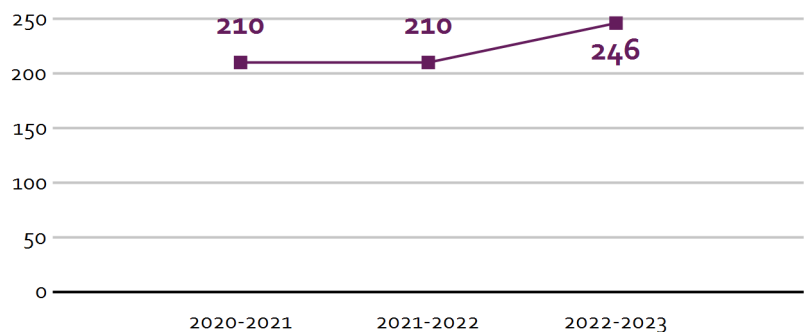
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

246

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De meeste ouders kiezen bewust voor onze school vanwege ons specifieke onderwijs- en opvoedingsconcept. Vanwege dit concept heeft onze school ook aantrekkingskracht voor ouders buiten onze wijk. Onze school wordt door de gemeente gekenmerkt als Stedelijke voorziening.

Kennismakingsgesprek:

Voordat een kind bij ons wordt ingeschreven, is er een uitgebreid kennismakingsgesprek met u als ouders. Dit kan vanaf het moment dat uw kind 2 jaar is. Tijdens het kennismakingsgesprek krijgt u een rondleiding door onze school, waarbij u ook een kijkje kunt nemen in de verschillende groepen. In het gesprek wordt ingegaan op de filosofie van Maria Montessori en de wijze waarop dit tot uiting komt in ons dagelijks handelen in de school. Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met Rianne Zweers, directeur, en te bereiken op telefoonnummer 0570 - 611 323 of per mail:

r.zweers@zinderonderwijs.nl

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verwondering

Eigen ontwikkeling

Kosmische educatie

Rust

Eigenheid

Missie en visie

Het motto 'Help mij het zelf te doen' bevat de kern van het montessorionderwijs en de montessoriopvoeding. Binnen onze school hebben we kern- en merkwaarden opgesteld die gebaseerd zijn op de opvattingen van Maria Montessori. Deze waarden zijn richtinggevend voor de keuzes die we maken binnen onze school. Uitgangspunt daarbij is dat we aansluiten bij de individuele behoefte van kinderen omdat elk kind uniek is.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school maakt naast de expertise van de eigen leerkrachten zoals het geven van filosofielessen, gebruik van externe vakleerkrachten. Een voorbeeld hiervan is een gymdocent van het Deventer Sportbedrijf. Onze ouders kiezen bewust voor de inzet van meer vakleerkrachten om het onderwijs te ondersteunen. Dit wordt mede gefinancierd vanuit de ouderbijdrage. Ook de werkdrukverlagingsgelden worden hiervoor in overleg met de teamleden op ingezet.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Het urenoverzicht wordt jaarlijks in de MR besproken en is ter inzage bij de directie.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In schooljaar 2023 -2024 krijgen onze leerlingen van groep 1 t/m 8 977 uur les. Het gemiddelde over de laatste 8 jaren ligt op 7817 uur. Het wettelijke aantal minimum lessuren over 8 schooljaren is 7520 uur.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Buitenwerkruimte
- Schooltuin (permacultuur) en plantenkas
- Dierverzorging
- Yoga- en filosofielokaal

2.2 Het team

Het team Oudaen bestaat uit een mooie mix van zowel vrouwen als mannen. Dit zorgt voor een prettige werksfeer.

Ons team bestaat naast de leerkrachten en Intern begeleider, uit vakleerkrachten op het gebied van: bewegingsonderwijs, muziek, filosofie, yoga, dier- en tuinverzorging, beeldende vorming.

De pedagogisch medewerkers, werkzaam in de peutergroep en BSO, werken ook mee in onze school bij de begeleiding van kinderen. Daarnaast zijn er elk jaar 5 Pabo-stagiairs van Hogeschool Saxion werkzaam in onze school. Verder wordt het onderwijsproces ondersteund door medewerkers op het gebied van administratie, bibliotheek, schoonmaak en ICT.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Onze school maakt bij ziekte van een leerkracht gebruik van het Personeelscluster Oost Nederland.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *DOK13*.

Wij bieden in samenwerking met DOK 13, alle dagen peuteropvang aan. Voor informatie kunt u contact opnemen met Attie Hendriksen 06 - 50 26 48 81 of de website raadplegen www.dok13.info

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Net zo min als we de prestaties van een kind in een rapportcijfer uitdrukken, drukken we de kwaliteit van Montessorischool Oudaen ook niet in één rapportcijfer uit. Wij vinden dat de kwaliteit van een school uit een heleboel terreinen moet blijken. Uiteraard wat de kinderen aan het einde van de basisschool geleerd hebben en uit de vaardigheden die ze opgestoken hebben. Naast resultaten op leergebieden valt er te denken aan zelfstandigheid, taakgerichtheid, een goede sociale en tegelijk positief kritische instelling enz. Maar ook de inzet en deskundigheid van het team, de sfeer in de school, de onderwijskundige visie en het beleid ten aanzien van schoolontwikkeling bepalen de kwaliteit van een school.

Naast de wettelijke verplichte inspecties door de inspectie van onderwijs willen we ook graag weten wat ouders, leerlingen en externe partners van de school vinden. Daarvoor houden we

tevredenheidsonderzoeken. De uitkomsten van dergelijke onderzoeken worden op de www.scholenopdekaart.nl gepubliceerd. Andere indicatoren zijn de doorstroom naar het voortgezet onderwijs, de toets de resultaten en het schoolprofiel.

Zicht op kwaliteitszorg: Trendanalyses naar aanleiding van de leeropbrengsten worden cyclisch uitgevoerd. Deze analyses kunnen aanleiding vormen tot bijstelling op het gebied van didactiek en pedagogiek. Periodieke input verzamelen directeur/team/intern begeleider om na te gaan of voor bepaalde onderwerpen de kwaliteit verbeterd kan/moet worden, te analyseren, en verbetervoorstellen te doen, te bespreken en in te voeren om uiteindelijk het rendement te vergroten van de inzet.

Er wordt gebruik gemaakt van kwaliteitszorginstrumenten voorwaarden hiervoor zijn: van inspanningsgericht denken en doen naar resultaatgericht en bovenal een professionele betrokkenheid en commitment van het gehele schoolteam.

Om de onderwijskwaliteit te borgen worden de vorderingen, de (werk)houding en het gedrag van leerlingen geregistreerd in klassenmappen en in leerlingdossiers. Ook worden de verslagen van de gesprekken met de ouders vastgelegd. Onze school maakt vanaf de onderbouw gebruik van het leerlingvolgsysteem Parnassys. De observatie- en toetsgegevens worden nauwkeurig bijgehouden. In de groepen 3 t/m 8 worden de IEP LVS toetsen afgenomen (alle vakken). Ook wordt daarbij een vragenlijst door de kinderen ingevuld zodat ouders geïnformeerd kunnen worden niet alleen over het hoofd, maar ook over hart en handen. Alle toetsen worden volgens de jaarlijkse toetskalender afgenomen. De kinderen van groep 8 nemen deel aan de landelijke eindtoets van IEP. Toetsen zijn slechts een momentopname en doen naar ons oordeel niet geheel recht aan de kwaliteiten die een kind in zijn totaliteit bezit. Wel geven ze ons inzicht in de cognitieve ontwikkeling gedurende de gehele schoolloopbaan.

Scholing van leerkrachten: Elke leerkracht is individueel verantwoordelijk voor vervolgstudie en verdieping, passend binnen de visie van onze school. Daarnaast hebben wij ervoor gekozen als team samen jaarlijks te zorgen voor het bijhouden en ontwikkelen van ons vakgebied of studie. Hiervoor zijn een aantal studiedagen ingeroosterd. De data staan in onze jaarkalender en op de website. Het team heeft voor het schooljaar 2021-2022 zich als doel gesteld om de leerlijnen op het gebied van kosmisch onderwijs onder de loep te nemen zodat een eenduidige aanpak en werkwijze is geborgd. Daarnaast staat het handelingsgericht werken in een continue proces onder de aandacht. O.a. doordat leerkrachten binnen elkaars bouw maar ook bouwoverstijgend regelmatig elkaars lessen bezoeken.

De school werkt met een schoolplan in een cyclus van vier jaren, waarin staat welke acties de school onderneemt tot het verder verhogen van de kwaliteit. Vanuit het schoolplan ontstaat een jaarplan en een activiteitenplan.

Binnen het bestuur van Zinder zijn vier doelen voor de komende twee jaren opgesteld:

1. Werken vanuit doelen en zelfsturing/zelfregulatie;
2. Samenhang creëren;
3. Van en voor buiten leren;
4. Verduurzamen

De vertaling van deze doelen naar onze school en de aanvulling met eigen doelen hebben wij gekeken naar eerdere ontwikkelsporen die wij willen doorzetten en naar aanleidingen voor veranderingen. Deze hebben wij o.a. gekozen op basis van de enquêteresultaten, inventarisatie 'Kwaliteitszorg – onze processen' en een zelfwaardering van de inspectie indicatoren, en de analyses van de opbrengsten.

Op deze manier komen wij tot de volgende schoolplandoelen voor de komende 2 jaren: 7

1. **Kosmische verantwoordelijkheid versterken** (aansluitend bij koersplandoel 2 en 3) waaronder:
 - Borgen van Buiten-gewoon onderwijs (tuin, diervverzorging, yoga, filosofie, muziek, beeldende vorming, gym, drama) ²
 - Atelierlessen BSO
 - Implementatie leerlijn Beeldend & techniek ²
 - ²
2. **Versterken bekwaamheid team** (koersplandoelen 2,3 en 4).
 - Teamleren (Grej of the day, Kanjertraining, buitenles, Met sprongen vooruit)
 - Collegiaal leren (collegiale consultatie en ontwikkelgesprekken)
3. **Cyclisch leren** (aansluitend bij koersplandoel 1) ²
 - Implementatie Montessorikindwerkdossier/cfolio²
 - IEP onderbouw en nieuw verslag
 - Onderzoeksproject Becool Saxion (Bovenbouw)
 - Implementatie Getal & Ruimte en montessori rekenkasten BB
4. **Verduurzamen** (aansluitend bij koersplandoel 4)
 - Aangepast voedingsbeleid op school (geen vlees voor- en naschools)
 - Zorg voor de omgeving (o.a. recyclen afval, dag van de duurzaamheid, zorg voor dieren en planten)

Zowel in het teamoverleg als in het overleg met de MR is de voortgang van het realiseren van de doelen, onderwerp van de agenda.

Alle scholen binnen Zinder doorlopen eenzelfde kwaliteitscyclus en verwerken enkele gedeelde bovenschoolse ontwikkeldoelen vanuit het koersplan in hun eigen tweejaarlijkse schoolplannen. Het schoolplan behelst een jaarplan en resulteert in actieplannen die door teamleden uitgevoerd worden. Met een goed uitgewerkt systeem van kwaliteitszorg houdt de schoolleiding overzicht over alles wat er binnen de school moet gebeuren. De directeur krijgt alle schoolaspecten regelmatig onder ogen, kan zo bijsturen en de schoolontwikkelingen met het hele team delen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om te weten waar, wanneer en hoe de kwaliteit van ons onderwijs verbeterd kan worden voor zowel groepen als individuele leerlingen, monitoren wij de kwaliteit op verschillende manieren.

Voor de pijlers; Bewegend leren, Ruimte voor kinderen en Projecten zijn leerteams gecreëerd die aangestuurd worden door een coördinator die een tijdpad en plan opstellen, evalueren en acties uitzetten binnen de school. Zij werken volgens een uitvoeringsplan, daarin staan jaarlijks doelen vermeld, deze worden tussentijds geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Meerdere malen per jaar hebben de coördinatoren overleg met elkaar, met het MT en de intern begeleiders. De leerteams worden standaard geagendeerd op teamvergaderingen.

De voortgang van de leerlingen monitoren wij middels methodetoetsen en niet-methodetoetsen, deze resultaten worden ingevoerd in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Waarin we naast de resultaten van leerlingen ook de onderwijsbehoeften, oudergesprekken en plannen vastleggen en borgen. De toetsen worden na afloop door de groepsleerkracht geanalyseerd. Uit de analyses van harde en zachte data komen opbrengsten, die per klas, per leerjaar of per bouw worden besproken met collega's en intern begeleiders. Zo zorgen we voor continuïteit in aanpak en een goede overdracht naar het volgende leerjaar. Naast de monitoring van de leerresultaten vinden we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen net zo belangrijk. De groepsleerkracht vult meerdere keren per jaar de vragen van 'Kanvas' in. Dat is het digitale Volg- en Adviesstelsel vanuit de Kanjertraining. Deze vragenlijsten worden ingevuld om het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen in kaart te brengen.

De deskundigheid en eigen ontwikkeling van de leerkrachten is een pijler van kwaliteit. Wij streven ernaar dat alle leerkrachten individueel cursussen of opleidingen volgen en worden bijgeschoold op studiedagen. De opgedane kennis wordt onderling weer gedeeld met het team en toegepast in de klassen.

Onder de ouders wordt er jaarlijks een tevredenheidsonderzoek afgenomen. Daarnaast nodigt de directie tweemaal per jaar enkele ouders uit voor een panelgesprek. De feedback die wij ontvangen wordt waar mogelijk omgezet in acties. Ook hebben wij een actieve leerlingenraad, waarbij onze speerpunten goed gevolgd worden. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van de groepen 6 t/m 8 en een teamleider. Zo houden we onze leerlingen betrokken bij de school en voelen zij zich verantwoordelijk voor schoolse zaken.

Binnen Zinder bespreken schoolleiders regelmatig hun schoolontwikkelingen met andere schoolleiders en delen reflectiedocumenten. Ook wordt samen geëvalueerd op de voortgang van de gezamenlijke doelen. De directeur legt verantwoording af over de schoolplanontwikkeling aan de bestuurder tijdens werkbesprekingen en schoolbezoeken. De directeur spreekt met de MR regelmatig de schoolontwikkeling door.

Wij reflecteren jaarlijks op 'onze kwaliteitszorgprocessen' conform het inspectiekader. Daarbij kijken wij o.a. of onze borgingsdocumenten actueel zijn en wij de zaken nog doen zoals wij afgesproken hebben. In deze documenten beschrijven wij hoe wij wat aanbieden: rekenen, taal, burgerschap, wereldoriëntatie, sociale vaardigheden, enz.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie [hier](#) voor het juiste profiel.

Dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) is ontstaan vanuit een wettelijke verplichting. In Deventer is gekozen voor een eigen vorm, die voldoet aan de landelijke eisen. Een belangrijk verschil is dat in Deventer iedere school zorgt voor een jaarlijks geactualiseerd SOP. De wet zegt dat eens in de vier jaren een nieuw SOP moet worden gemaakt. Het schoolondersteuningsprofiel geeft een beeld – wij noemen het een foto – van de school. Er is in te lezen welke keuzes zijn gemaakt voor vormgeving van de groepen, en waarom. Ook is te lezen hoe de school de eigen onderwijskwaliteit beoordeelt: wat gaat er al goed en wat kan er beter? Tenslotte maakt de school ook zichtbaar welke verbeteringen in het schooljaar zullen worden aangepakt. Het ouderrapport kunt u vinden op onze website www.montessorischooloudaen.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij geven begaafd onderwijs (buiten-gewoon onderwijs) aan **alle** kinderen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Montessori geschoolde leerkrachten

Alle leerkrachten zijn montessori geschoold. Wij hebben diverse leerkrachten die extra ondersteuning bieden aan kinderen veelal in kleine groepjes. We werken met vakleerkrachten (muziek, gym, beeldende vorming, filosofie, yoga, dier- en tuinverzorging) die les geven aan kleine groepjes kinderen waardoor de eigen leerkracht tijd heeft om de eigen (kleinere) groep extra instructie te bieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Dier- en tuinverzorgingdocenten
- Filosofiedocent

We werken vanuit de principes van de Kanjertraining. Ook het overblijftteam is hierin geschoold waardoor we binnen het Oudaen team dezelfde 'taal' spreken. Het werken in de tuin of het verzorgen van de dieren, zorgt ervoor dat kinderen de tijd hebben om alle talenten te kunnen laten zien, niet uitsluitend op cognitief gebied. Er is een prettig gevoel van saamhorigheid. De intern begeleider begeleidt wekelijks op advies van de leerkracht kinderen die extra ondersteuning/begeleiding nodig hebben. Individueel of in kleine groepjes.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ambulante leerkracht

Op onze school plannen kinderen zoveel mogelijk zelfstandig. In 4 perioden van 9 weken wordt er gewerkt vanuit 'de lijn van de leerkracht' en 'de lijn van het kind'. Kinderen kunnen zelfstandig keuzes maken in het programma teneinde de lesdoelen voor de periode te behalen. De leerkracht monitort het geheel en stuurt bij waar nodig.

Kinderen die het moeilijk vinden om te plannen, worden begeleid door een ambulante leerkracht en kunnen wekelijks extra begeleiding krijgen indien dit nodig is. Ook de intern begeleider geeft op advies van de leerkracht extra begeleiding aan kinderen die dit nodig hebben.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- ambulante leerkrachten
- docent bewegingsonderwijs

Naast het verzorgen van bewegingsonderwijs door de vakleerkracht, zijn er leerkrachten die lessen verzorgen in bewegend rekenen (Met sprongen vooruit) en extra lessen geven in het verbeteren van de motoriek in kleine groepjes (focus op soepele overgang groep 2 naar groep 3).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er is periodiek contact met de jeugdverpleegkundige.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Overal waar kinderen (maar ook volwassenen) samen zijn wordt wel eens geplaagd. Dit mag echter geen gewoonte worden (pesten!). Onze school maakt gebruik van het protocol van de Kanjertraining. De teamleden zijn geschoold (ook de overblijfskrachten) in het alert zijn op pestgedrag. Conflicten worden volgens het stappenplan van de Kanjertraining zoveel mogelijk opgelost. Van het schorsen of verwijderen van leerlingen zal slechts in uitzonderlijke gevallen sprake zijn.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Onze school neemt jaarlijks de leerling enquête af in de bovenbouw. Tweemaal per jaar in november en maart wordt in de bovenbouw de vragenlijst betreffende sociale veiligheid afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Baack	h.baack@zinderonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Soesbergen	c.soesbergen@zinderonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De opvoeding vindt plaats in het gezin en op school. Voor een evenwichtige ontwikkeling van de kinderen is het van groot belang dat ouders en leerkrachten de zorg voor de opvoeding met elkaar delen. Aan het begin van het schooljaar houden we informatieavonden. De groepsleerkracht vertelt over de gang van zaken voor het komende jaar. Daarnaast worden er jaarlijks ouderavonden georganiseerd met een bepaald thema. Een belangrijke mogelijkheid van de betrokkenheid van ouders is meewerken in de school. Ouders kunnen ondersteunen bij het leesproces, bij creatieve lessen, in de schoolbibliotheek, als natuurouders of tuinouder, bij feesten, luizencontrole etc. Ook de klassenouders, de oudercommissie en de medezeggenschapsraad geven mogelijkheden aan ouders om mee te denken en te doen met het schoolteam.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onze school hecht er veel waarde aan dat ouders goed geïnformeerd worden over de gang van zaken en nieuwe ontwikkelingen binnen onze school. Omgekeerd geldt dat wij het zeer op prijs stellen als ouders klachten of suggesties aan ons kenbaar maken. Mocht u vragen of opmerkingen hebben over de gang van zaken op school dan is het belangrijk dat u dit eerst bespreekt met de persoon die het aangaat. Veelal is de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt. Indien u onvoldoende gehoor vindt of er bij herhaling ongenoegen is dan kunt u uiteraard altijd terecht bij de directie. Elk jaar is er aan het begin van het schooljaar een informatieavond voor de ouders en later in het jaar een lesjesavond voor ouders samen met de kinderen. Daarnaast wordt er een aantal keren per jaar een in loopochtend (8.30 - 9.30 u) georganiseerd voor ouders met directie en IB om ideeën en suggesties uit te wisselen. Verder worden ouders vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad. De MR is te bereiken via mr@montessorischooloudaen.nl.

Elke maand ontvangen ouders via de mail, een nieuwsbrief. Hierin houden we ouders op de hoogte van allerlei ontwikkelingen op school. Ook doen we daarin oproepen om te participeren bij de verschillende activiteiten. Daarnaast hangen we oproepen op het prikbord of bij de deur van de klas. De nieuwsbrief is ook te vinden op de website van de school www.montessorischooloudaen.nl Op deze website vindt u ook praktische informatie zoals de jaarkalender en het digitale loket voor het downloaden van de diverse formulieren waaronder aanmeldingen of verlofaanvragen.

Klachtenregeling

Ondanks alles kan het voorkomen dat ouders niet tevreden zijn over de gang van zaken op school. Meestal kunnen klachten in goed overleg tussen betrokkenen worden opgelost. Mocht dat niet zo zijn, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Als u er samen niet uit komt, dan kunt u terecht bij de schooldirectie (Rianne Zweers, 0570 - 611 323, r.zweers@zinderonderwijs.nl) of met de contactpersoon (Caroline Soesbergen, 0570 611 323, c.soesbergen@zinderonderwijs.nl) op school.

Mocht u er dan ook niet uitkomen, dan kunt u de mogelijkheden rondom het indienen en vooral oplossen van een klacht bespreken met de bestuurssecretaris van Zinder (h.niemeijer@zinderonderwijs.nl) Als er sprake is van ongewenste omgangsvormen (zoals intimidatie, pesten, discriminatie) dan kunt u deze ook bespreken met de leerkracht of schooldirectie. U kunt daarnaast contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Zinder, mevrouw Y. Kamsma van de IJsselgroep (06-1400 1672| yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Inloopochtend met IB en directie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De klassenouders hebben in de eerste plaats een ondersteunende functie ten behoeve van de groepsleerkracht. Zij helpen de groepsleerkracht vooral bij bijzondere activiteiten zoals excursies, schoolkampen en de schoolfeesten. De klassenouder werkt als tussenpersoon voor de schoolse, organisatorische zaken tussen school, ouders en leerkracht. Daarnaast helpen ouders door bijvoorbeeld een gastles te verzorgen over het eigen beroep.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 120,00

Daarvan bekostigen we:

- Vakleerkrachten voor de vakgebieden: muziek, beeldende vorming, yoga, filosofie, dier-en tuinverzorging, drama.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouders van kinderen in de bovenbouw ontvangen jaarlijks een factuur voor een het school(dag)kamp.

Onze school maakt voor de inning van de vrijwillige ouderbijdrage (april en oktober) gebruik van de digitale omgeving van Schoolkassa. Ook kunnen ouders gebruik maken van Stichting Leergeld. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of om andere dringende reden niet naar school kan verzoeken wij u om dit te melden in de Klasbord-app. Bij problemen met het inloggen in deze app kunt u contact opnemen met Simone Hubers van de administratie; 0570 - 611 323 of per mail administratie.oudaen@zinderonderwijs.nl Als een kind zonder bericht niet op school verschijnt, neemt de leerkracht aan het begin van de ochtend telefonisch contact op met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kinderen moeten elke schooldag naar school. Bij bepaalde bijzondere omstandigheden kunnen zij extra vrij krijgen. Kinderen hoeven dan voor een dag of voor een beperkt aantal dagen niet naar school. Het is de verantwoordelijkheid van ouders om terughoudend te zijn in het aanvragen van verlof. Vraag niet meer verlof dan echt noodzakelijk. Het is niet in het belang van een kind om school te moeten missen. De voorwaarden voor verlof in de gemeente Deventer of overige informatie over de leerplichtwet vindt u op www.leerplichtwet.net. U kunt bij de directie een aanvraagformulier verlof halen of een formulier downloaden op onze website www.montessorischooloudaen.nl Hier vindt u ook de speciale verlofregeling voor 4 en 5 jarigen.

4.4 Extra informatie

De school en het schoolplein zijn rookvrij. Hier is een rookverbod van toepassing.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Zie hiervoor het hoofdstuk kwaliteitszorg.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

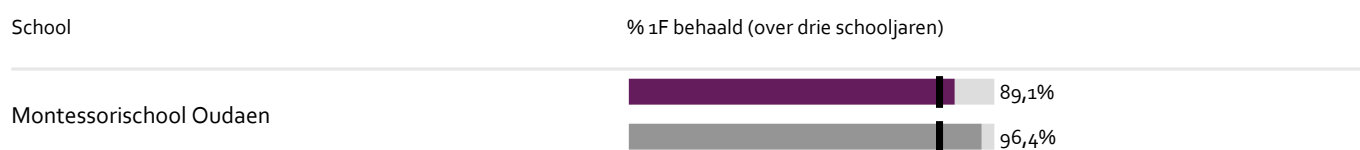
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed

gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

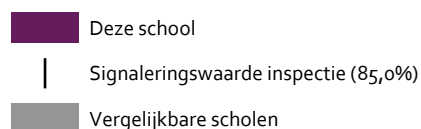
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

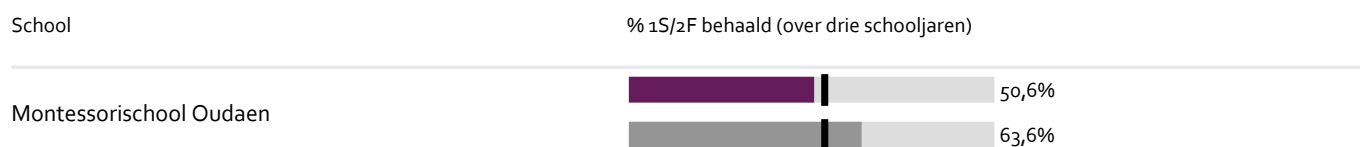
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



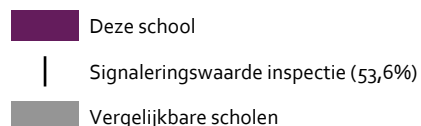
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



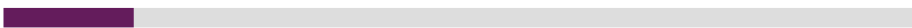
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k		7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t		7,1%
vmbo-(g)t		14,3%
vmbo-(g)t / havo		17,9%
havo / vwo		3,6%
vwo		35,7%
onbekend		3,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Opvoeden tot zelfstandigheid

Plezier in leren

Veilig en vertrouwd

In een omgeving die passend is bij de ontwikkelingsfasen van een kind, kan het kind zelf actief zijn. Het wordt uitgedaagd tot ontdekken en het nemen van verantwoordelijkheid. Een omgeving die de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen prikkelt en de talenten van kinderen stimuleert.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Binnen de school hebben we kern- en merkwaarden gedefinieerd die gebaseerd zijn op de opvattingen van Maria Montessori. Deze waarden zijn voor ons uitgangspunt voor de keuzes die we op de verschillende gebieden maken binnen onze school. Belangrijk daarbij is dat we willen aansluiten bij de individuele behoefte van kinderen.

We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en respectvol zijn naar elkaar. Om dit te monitoren is er een leerlingenraad en wordt er jaarlijks een enquête gehouden onder de kinderen van de bovenbouw.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een 7 tot 7-model / integraal kind centrum (aaneengesloten programma tussen 7.00 en 19.00 met afwisseling tussen onderwijs, opvang, sport en ontspanning; school is het gehele jaar open).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 12:00	12:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvangorganisatie DOK 13](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvangorganisatie DOK 13](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In samenwerking met Kinderopvangorganisatie DOK 13 bieden wij peuteropvang (alle dagen) en voor- en naschoolse opvang. Een team van montessori geschoolde pedagogisch medewerkers vangen dagelijks de kinderen voor- en na schooltijd op. De pedagogisch medewerkers werken ook mee in de school en zijn voor de kinderen vertrouwde gezichten.

Er worden elke dag activiteiten aangeboden. Na de gezamenlijke ontmoeting (om 14.30 uur of woensdag om 12.00 uur) en het fruit eten kunnen kinderen een keuze aangeven voor diverse activiteiten waaronder het werken in de schooltuin, het verzorgen van de dieren, knutselen, buiten spelen, sportactiviteiten of het volgen van muziekles. Op dinsdag en donderdag is het mogelijk voor kinderen om een warme maaltijd te nuttigen.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Attie Hendriksen 06 - 50 26 48 81 of de website raadplegen www.dok13.info

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Studiedagen (alle kinderen vrij):

Dinsdag 17 oktober 2023 (alleen groep 6,7 en 8 vrij)

Maandag 30 oktober 2023

Woensdag 15 november 2023

Vrijdag 22 december 2023

Woensdag 27 maart 2024

Donderdag 28 maart 2024

