

Kaart 4.1	Leerkracht
Zorg	Meldcode kindermishandeling
Verantwoordelijke	Aandachtsfunctionaris, MT
Geëvalueerd	26-08-2022

Doel

In geval van vermoedens van mishandeling is er een duidelijk stappenplan.

Aanpak

- **Stap 1:** In kaart brengen van signalen
 - De leerkracht let op signalen van kindermishandeling en documenteert waar nodig in ParnasSys.
- **Stap 2:** Collegiale consultatie
 - De leerkracht consulteert een collega of IB'er en de Aandachtsfunctionaris (AF, Janneke).
 - Bij twijfel wordt ook altijd Veilig Thuis (anoniem) geconsulteerd.
 - AF zet het signaal in de verwijzindex.
 - MT wordt geïnformeerd.
 - Registratie in ParnasSys (notitiecategorie 'meldcode').
- **Stap 3:** Gesprek met betrokkene(n) en kind
 - De leerkracht overlegt met de AF wie het gesprek met de ouders en het kind gaat voeren, dat kan ook samen zijn.
 - De leerkracht voert in principe het gesprek met het kind.
 - Leerkracht documenteert in ParnasSys.
- **Stap 4:** Wegen van geweld en/of kindermishandeling
 - Na stap drie worden door de AF en de leerkracht samen de stappen uit het afwegingskader (zie hieronder) doorlopen.
 - Bij twijfel wordt er altijd advies gevraagd aan Veilig Thuis.
 - Er kan worden gekozen om (nog) niet over te gaan naar stap 5, maar als ouders hiervoor open staan, hulp te bieden of te ondersteunen bij het organiseren daarvan.
- **Stap 5:** Melden
 - Als aan de hand van de afwegingsvragen is besloten door te gaan naar stap 5, doet de AF de melding bij Veilig Thuis.
 - De AF bereidt op basis hiervan het gesprek met de betrokkenen voor en meldt in het gesprek dat er een registratie bij Veilig Thuis zal plaatsvinden.

Voor uitgebreide informatie, voorbeelden en het afwegingskader verwijs ik naar het document 'Protocol meldcode': [Protocol meldcode](#)