

Basisschool Klimop

*"Alleen ga je sneller,
samen kom je verder"*



Verantwoordelijkheid ~ Respect ~ Plezier ~ Samenwerking ~ Vertrouwen

Visie

Met passie voor het onderwijs en vanuit een onderzoekende, nieuwsgierige en kritische houding gaan we op zoek naar manieren om de gezamenlijke onderwijspraktijk telkens te verbeteren. Middels het werken in units en vanuit leerlijnen volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen en passen het leerproces hierop aan. Ouders en leerkrachten werken constructief samen en geven ruimte aan het kind om verantwoordelijk te worden voor het eigen leerproces, zodat het kind voorbereid wordt om als wereldburger te participeren in de maatschappij. Een veilig pedagogisch klimaat is een basisvoorwaarde om tot leren te komen. Door een respectvolle benadering, waarbij de basisbehoefte centraal staat, zorgen we dat kinderen optimaal kunnen groeien en ontwikkelen.

Bij Klimop

zijn we respectvol
en behulpzaam

krijgen we ruimte
om te mogen groeien

gaan we met veel
plezier naar school

werken we samen

denken we
positief

nemen we
verantwoordelijkheid

- We bieden ieder kind gelijke kansen om te groeien
- We bieden leerlingen een breed fundament in hun ontwikkeling.
- We zijn bewust van kwaliteit en sturen daar gericht op.
- We blijven leren en zijn betrokken ambassadeurs.
- We tillen het basisniveau omhoog.



Focus op lezen en taal

Basisvaardigheden



- Oriëntatie op goed technisch leesonderwijs om een keuze te kunnen maken voor de toekomst.
- Verdieping implementatie begrijpend lezen via CORI methodiek
- Oriëntatie op een nieuwe taalmethodiek

Focus op verbouwing



- zorgen dat kinderen en teamleden zo min mogelijk hinder hebben van de verbouwing.
- zorgen voor veiligheid, transparantie/openheid
- creëren van een rustige uitstraling passend bij visie van ons onderwijs

Focus op gedrag

Sociale en maatschappelijke competenties



- PBS in combinatie met SEL
- vergroten kennis d.m.v. scholing team
- aanbod in kaart brengen

Focus op burgerschap

Sociale en maatschappelijke competenties



- opstellen van visie en doelen
- aanbod in kaart brengen
- onderzoeken hoe we resultaten meten en borgen middels PDCA cyclus

Borgen

- Meer- en hoogbegaafdheid -> vertaalslag naar praktijk
- Instructiemodel IGD in combinatie met GRIMM -> collegiale consultaties
- Data, doelen, duiden, doen -> in combinatie met Leerling in Beeld
- Evalueren om te leren -> keuze rapportage / doelenblad / kindgesprek