



Schoolgids 2022 – 2023

**Basisschool
Pater Eymard**





Inhoud

Voorwoord.....	3
Het schoolbestuur	4
Over de school.....	5
Contactgegevens	5
Aantal leerlingen	5
Samenwerkingsverband	5
Ons onderwijs	6
Inleiding	6
Onze missie	6
Onze visie	7
Waar staan wij voor?	7
Organisatie van ons onderwijs.....	8
Volgen van ontwikkelingen	8
Kwaliteitszorg	9
Resultaten	10
Uitstroom	10
Inspectieverslag	11
Tevredenheidsenquête 2021.....	11
Het schoolalfabet	12
Acties	12
Afwezig of ziek melden.....	12
Belangrijke adressen.....	12
Bringen en halen.....	12
Calamiteitenplan	13
Eten en drinken.....	13
Excursies.....	13
Gymnastiek	13
Hoofdluis.....	14
Huiswerk	14
Hygiëne	14
Informatiebrieven	14



Kindgesprekken.....	15
Klachtenprocedure.....	15
Kleding	15
Medezeggenschapsraad	15
Mobiele telefoon	16
Nablijven.....	16
Ouderbijdrage.....	16
Ouderhulp	16
Oudervereniging	16
Privacy.....	17
Rookvrije school.....	17
Schoolfoto's.....	17
Schoolmaterialen	17
Schoolregels.....	17
School- en vakantietijden	18
Stagiaires.....	18
Veiligheid	18
Verjaardagen kinderen	18
Verlof aanvragen.....	18
Vervanging	19
Verzekeringen.....	19
Voor het eerst naar school	19
Vragen & mededelingen	19
Zoekgeraakte spullen.....	20



Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Pater Eymard voor het schooljaar 2022 - 2023. In deze gids vindt u veel praktische informatie en concrete gegevens over onze school. Op de bladzijden 1 en 2 een overzicht van de onderwerpen waarover u meer kunt lezen. Naast deze gids heeft de school ook een website: www.patereymard.nl. Hierop staan verschillende documenten over de achtergronden van onze schoolorganisatie.

Deze schoolgids wordt jaarlijks aangepast en bij de start van het schooljaar doorgestuurd naar alle ouders. Mocht u na het lezen van al deze informatie nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Wij beantwoorden uw vragen graag. Ook bent u natuurlijk van harte welkom op school!

Wij wensen uw zoon en/of dochter een heel goed schooljaar.
Met vriendelijke groeten,
Namens het team,
Daniëlle Claassen, directeur.



De schoolgids is 13 juli 2022 vastgesteld door de medezeggenschapsraad van onze school.



Het schoolbestuur

College van Bestuur Stichting Optimus

Onze school maakt deel uit van de stichting Optimus Primair Onderwijs.

Optimus omvat 39 basisscholen en 2 speciale basisscholen. De scholen staan in de gemeenten Land van Cuijk, Oss en Maashorst. Binnen Optimus werken circa 650 medewerkers voor circa 6000 leerlingen. De omvang van de scholen varieert van 50 tot 500 leerlingen.

Het College van Bestuur bestaat uit Harrie van de Ven en Monique Donders.

Het College is eindverantwoordelijk voor de gehele organisatie en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Iedere Optimus-school heeft een eigen directeur. Een stafbureau ondersteunt de directeuren en het bestuur ten aanzien van de beleidsdomeinen 'onderwijs, personeel, gebouw en financiën. Optimus wil kinderen de beste kansen bieden om zich naar hun kunnen en talent te ontwikkelen. Daarbij is de kwaliteit van de medewerkers en van de organisatie doorslaggevend. Er wordt dan ook optimaal geïnvesteerd in de ontwikkeling van de medewerkers en in het lerend vermogen van de organisatie als totaal. Kennisuitwisseling tussen de schoolteams en onderzoek ten behoeve van de verbetering van de beroepspraktijk worden door Optimus gestimuleerd.

Harrie v.d. Ven, Bestuurder
Monique Donders, Bestuurder

Bestuurskantoor Optimus Primair Onderwijs
Stoofweg 2 5361 HZ Grave
Telefoon (0485) 318910



Over de school

Contactgegevens

Basisschool Pater Eymard
Pater Eymardstraat 8
5844 AK Stevensbeek

telefoon (0485) 382270
e-mail info.patereymard@optimusonderwijs.nl
website www.patereymard.nl

Directeur Daniëlle Claassen

e-mail d.claassen@optimusonderwijs.nl
werkdagen dinsdag, donderdag en vrijdag

Groep 1-2-3

Roos Jansen
Tamara Jansen

maandag en woensdag tot en met vrijdag
dinsdag

Groep 4-5-6

Astrid Berends
Tamara Jansen

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
woensdag

Groep 7-8

Hannie Verstraten
Tamara Jansen

maandag tot en met donderdag
vrijdag

Interne begeleiding

Mariska Driessen

wisselende dagen (één dag per week)

Onderwijsassistent

Kira Deckers

ochtenden: maandag tot en met donderdag

Bewegingsonderwijs

vrijdag (alle groepen)

Onderwijsondersteuning

Administratief
Conciërges
Schoonmaak

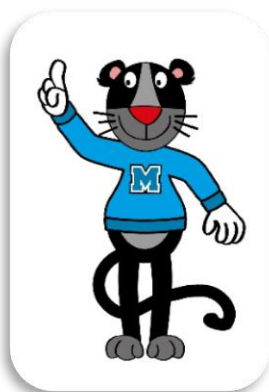
Marijke Boumans
Rogier van Loon en Tijs Kuijpers
Ine Arts

Aantal leerlingen

1 februari 2022 had onze school 44 leerlingen. Wij verwachten dat dit aantal de komende schooljaren stabiel zal blijven, mogelijk licht zal groeien.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Stroomland PO 2507





Ons onderwijs

Inleiding

Basisschool Pater Eymard, een kleine school in de dorpskern van Stevensbeek. Een veilige plek om samen op te groeien. Een school die de kansen ziet van het klein zijn en daar haar kracht van heeft weten te maken.

Groot in klein zijn

Ons motto is dan ook niet voor niets 'Wij zijn groot in klein zijn!'. De kinderen staan centraal. Het hele team kent en volgt ieder kind, van peuter tot schoolverlater. Kinderen echt zien, samen met hen ontdekken wat hun talenten zijn en hen laten groeien in zelfstandigheid, dat is waar wij voor staan en daar zijn we sterk in!

Boeiend, onderzoekend, toekomstgericht

We leren voor nu en voor later. Naast taal, lezen en rekenen zijn er veel meer vaardigheden die nodig zijn in de toekomst. Kinderen leren samenwerken, kritisch denken, keuzes maken, probleemoplossend denken en verantwoordelijkheid nemen. En ook nieuwsgierig zijn naar de wereld om hen heen is belangrijk. Dat alles in een uitdagende en rijke leeromgeving waar kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd is.

Waar kinderen eigenaar zijn van hun leerproces

Wij vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Weten waarvoor ze leren, weten wat ze al kunnen en weten wat ze nog moeten oefenen. Kinderen ontwikkelen vaardigheden zodat zij zelfstandig en zelfsturend kunnen leren. In alle groepen wordt thematisch gewerkt met thema's van het International Primary Curriculum, afgekort IPC. De thema's passen bij de beleavingswereld van de kinderen en spreken hen vaak enorm aan. Ook dat bevordert de betrokkenheid.

Leren leren, leren samenwerken

Er is een groot gevoel van saamhorigheid, jongere en oudere kinderen leren van en met elkaar. We helpen kinderen om zelf te ontdekken, te verbinden en te groeien. Zij leren alleen én samen. In school, maar ook buiten school wordt geleerd. Door samen te werken in de breedste zin van het woord bieden we kinderen zoveel meer.

Een veilige omgeving

Met behulp van de symbolen van Fides en met behulp van systemisch werken, leren kinderen op een positieve manier om te gaan met zichzelf en de ander. We bouwen aan onderling vertrouwen, rust en veiligheid. Elk kind mag zichzelf zijn. Als er een probleem is kan de groep samen oplossingen bedenken.

Onze missie

Wij zijn als school gericht op een totale en evenwichtige ontwikkeling van het kind. Ieder kind moet leren zijn weg te vinden binnen de huidige, snel veranderende maatschappij. Wij vinden het belangrijk dat kinderen plezier hebben in leren. En dat zij beschikken over kennis én vaardigheden die ze nodig hebben voor hun toekomst. Kinderen die onze school verlaten gaan respectvol om met zichzelf, de ander en de wereld om hen heen.



Onze visie

Kinderen leren hoge eisen aan zichzelf te stellen, tonen initiatief en creativiteit, beschikken over probleemoplossend vermogen en nemen verantwoordelijkheid. Ze blijven bouwen aan zelfvertrouwen.

De school is een leer- en leefomgeving. Hier leren en leven we samen. Elk kind wordt gezien en gehoord. Elk kind is anders, elk kind is uniek. Dat respecteren, waarderen en stimuleren we. Wij bieden gelijke kansen aan ieder kind.

Op onze school wordt samen met ouders, kinderen en team gewerkt vanuit 5 kernwaarden: verbondenheid, veiligheid, vreugde, vertrouwen en verantwoordelijkheid. We bespreken met de kinderen wat deze waarden inhouden, leren hen hierbij passende vaardigheden en gedrag en oefenen dat ook expliciet op school.

Waar staan wij voor?

Wij leren kinderen samen te werken en hulpvaardig te zijn. Ze leren sociale relaties aan te gaan en weten deze te onderhouden. Daarbij houden zij rekening met de positie, belangen en gevoelens van de ander.

Zij gaan met respect om met elkaar. Door samenwerking binnen en buiten de school willen we kinderen bovendien kansen geven zich optimaal te ontwikkelen.

Kinderen leren zowel spontaan als in gestructureerde situaties, zowel op school als thuis.

Vertrouwen:

Er is een vertrouwensrelatie tussen kinderen, ouders, team, directie en omgeving.

Samen zorgen we voor een stimulerende omgeving waarin onze kinderen ruimte krijgen om zich actief te ontwikkelen. Door een goede samenwerking met ouders voelen we ons samen verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling van het kind, met respect voor elkaars deskundigheid.

Verantwoordelijkheid:

Wij leren kinderen kennis, vaardigheden en inzicht om zelf bewuste keuzes te kunnen maken. Door leren verantwoordelijk te worden voor het eigen leerproces en door te leren samenwerken, wordt het kind voorbereid om als wereldburger te participeren in de maatschappij. Ieder kind kan op zijn eigen wijze een bijdrage leveren. Kinderen worden gestimuleerd hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Veiligheid:

Een veilig pedagogisch klimaat wordt door alle leerkrachten gezien als een basisvoorwaarde om te komen tot leren. Door een respectvolle benadering waarbij de basisbehoeften centraal staan, zorgen we dat kinderen zich in balans voelen en optimaal kunnen groeien en ontwikkelen. Kinderen leren voor elkaar te zorgen. In elke groep hebben kinderen om beurten de taak van sfeermaker. Zij zorgen die dag of week voor een goede sfeer en helpen kinderen die zich even wat minder fijn voelen.

Vreugde:

Plezier in leren vinden wij erg belangrijk, evenals een goede sfeer in de groep en op school. We openen en sluiten gezamenlijk onze projecten en kleine en grote successen worden gevierd. We leren kinderen het samen te doen. Ook leren wij ze trots te zijn op zichzelf en elkaar.





Organisatie van ons onderwijs

Op onze school wordt gewerkt in combinatiegroepen. Een groep wordt gevormd door kinderen van twee of drie opeenvolgende leerjaren. Binnen een combinatiegroep werkt ieder kind op een passend niveau én wordt intensief met elkaar samengewerkt. Kinderen krijgen gerichte instructie in kleine groepjes, op niveau. Er wordt samengewerkt met kinderen uit een andere (leeftijds)groep, kinderen met hetzelfde ontwikkelingsniveau ontmoeten elkaar en werken samen en kinderen gaan de uitdaging aan om met een maatje uit een hogere of lagere groep samen te werken. Op deze manier komen wij tegemoet aan verschillen tussen kinderen. Door met leerlingen in gesprek te gaan, zoeken we naar de intrinsieke motivatie voor het leren en maken we de leerlingen verantwoordelijk voor en eigenaar van hun eigen leren.

Lesaanbod

De lesactiviteiten in en tussen de groepen moeten goed op elkaar aansluiten. Op deze manier kunnen we bij de kinderen een doorlopende ontwikkeling bevorderen. In alle groepen, van de peuterspeelzaal tot en met groep 8, richten we ons hierbij op:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Sociale vaardigheden
- Culturele- en creatieve vaardigheden
- Lichamelijke vaardigheden

De onderwijsleerpakketten die wij gebruiken zijn een belangrijk hulpmiddel. De methoden zorgen er ook voor dat we voldoen aan de kerndoelen. In de kerndoelen staan de eisen omschreven die de overheid aan het onderwijs stelt.

We hebben op onze school gekozen voor het 'leerstofjaarklassensysteem'. Binnen dit systeem werken we volgens de principes van Kansrijke Combinatiegroepen. Waar mogelijk verbinden we lesstof, instructies en verwerking van meerdere leerjaren. Gezamenlijk wat kan, apart wat moet.

Bij de start van het nieuwe schooljaar ontvangen de ouders van alle groepen een informatiebrief. Hierin schrijft de leerkracht over het onderwijs in haar groep. Hoe wordt er gewerkt? Wat staat er centraal? Belangrijke afspraken.

Volgen van ontwikkelingen

Door het dagelijkse werk, wat kinderen maken, te bekijken, krijgen we een goed beeld van de vorderingen van een kind. Regelmatig observeren geeft ons extra informatie over de manier waarop een kind werkt, zich ontwikkelt en hoe het samenwerkt. Daarnaast bekijken we hoe de kinderen toetsen maken. Sommige toetsen komen uit de methoden, andere staan hier los van. Deze toetsen geven ons een duidelijk overzicht over de beheersing van de leerstof. Al deze resultaten worden genoteerd in het leerlingvolgsysteem. Zo kan de leerkracht de vorderingen van de reeds doorlopen groepen bekijken. Naast toetsgegevens zitten hierin ook alle andere gegevens van een kind. Regelmatig praten leerkrachten met de intern begeleider over de kinderen.

Aan het einde van ieder schooljaar spreken de leerkrachten (huidige en toekomstige leerkracht) de leerlingen door. In alle groepen geven we via een rapportklapper aan de ouders informatie over de vorderingen van hun kind(eren). Twee keer per jaar geven we de kinderen een schriftelijke rapportage mee naar huis. We streven ernaar om deze schriftelijke verslaggeving zo duidelijk en eenvoudig mogelijk te laten zijn.

In de rapportklapper is ook een toetsblad opgenomen. Natuurlijk blijft een mondelinge toelichting bij het verslag zeer nuttig. Zodra wij zien dat het onderwijs niet meer aansluit bij het kind wordt bekeken welke acties nodig zijn. Mochten deze niet toereikend zijn dan kan een versnelling of vertraging overwogen worden.



Kwaliteitszorg

Onze school stelt jaarlijks een jaarplan op. De activiteiten die in dit plan omschreven staan zorgen ervoor dat ons onderwijs zich continu ontwikkelt.

In het jaarplan beschrijven we onze ambities en op welke wijze we hier aan gaan werken.

De resultaten en afspraken worden vervolgens vastgelegd in de kwaliteitskaarten. Tussentijds worden de kwaliteitskaarten regelmatig geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Aan het einde van het schooljaar blikken we terug op het proces en bepalen we het vervolg voor het nieuwe schooljaar.

Komend schooljaar borgen we afspraken en zorgen we voor een stevige verankering in ons onderwijs. Op welke wijze gaan we ons onderwijs de komende jaren organiseren?

De samenwerking tussen de groepen en de leerkrachten is hierbij een belangrijk aandachtspunt.

Het team gaat onder andere aan de slag met:

- Eigenaarschap en executieve functie. Onder leiding van een extern deskundige gaat het team (verder met) leren over eigenaarschap bij kinderen. Opbouw, doorgaande lijn, schoolbrede afspraken en tips en tools staan centraal.
- Afgelopen schooljaar zijn we gestart met de rekenmethode Pluspunt. Na dit eerste schooljaar gaan we ons het komende jaar richten op het maken van schoolafspraken en stemmen we de rekeninhoud af op onze leerlingen.
- Daarnaast zorgen we voor zichtbaarheid in en rond het dorp. Profileren.
- Culturele vorming (met name muziek, drama en beeldende vorming) krijgt komend schooljaar een vaste plaats binnen het lesrooster.
- Kernwaarden in beeld. Aandacht voor onze schoolmascotte in combinatie met aandacht voor het pedagogisch klimaat. Hierbij ook aandacht voor het onderdeel 'burgerschap'.

Nascholing

Om het onderwijs up-to-date te houden en aan te laten sluiten bij de zich wijzigende (maatschappelijke) eisen is er voortdurend aandacht nodig voor onderwijsverandering en - vernieuwing. Deze vernieuwingen en veranderingen komen onder andere aan de orde tijdens de diverse nascholingscursussen. Soms volgen we met het hele team een cursus maar collega's scholen zich ook individueel bij.





Resultaten

Het is belangrijk om regelmatig te kijken naar de resultaten van ons onderwijs. Aan het einde van het schooljaar, maar ook tussendoor, worden de leerlingen gevolgd met behulp van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem. In januari/februari en in juni maken alle leerlingen deze methode-onafhankelijke toetsen.

De eindtoets wordt in de maand april van leerjaar 8 afgenomen. Deze toets wordt extern en onafhankelijk gecorrigeerd en gescoord. Naast de individuele score is er ook de schoolscore. Onze schoolscore (totaal van de laatste drie schooljaren) wordt door de onderwijsinspectie als voldoende beoordeeld. Vanaf het schooljaar 2017 – 2018 gebruiken wij de DIAtoets. Voorheen was dit de Citotoets. Een overzicht van de afgelopen 5 jaren:

2018: voldoende

2019: voldoende

2020: geen eindtoets i.v.m. Covid-19 virus

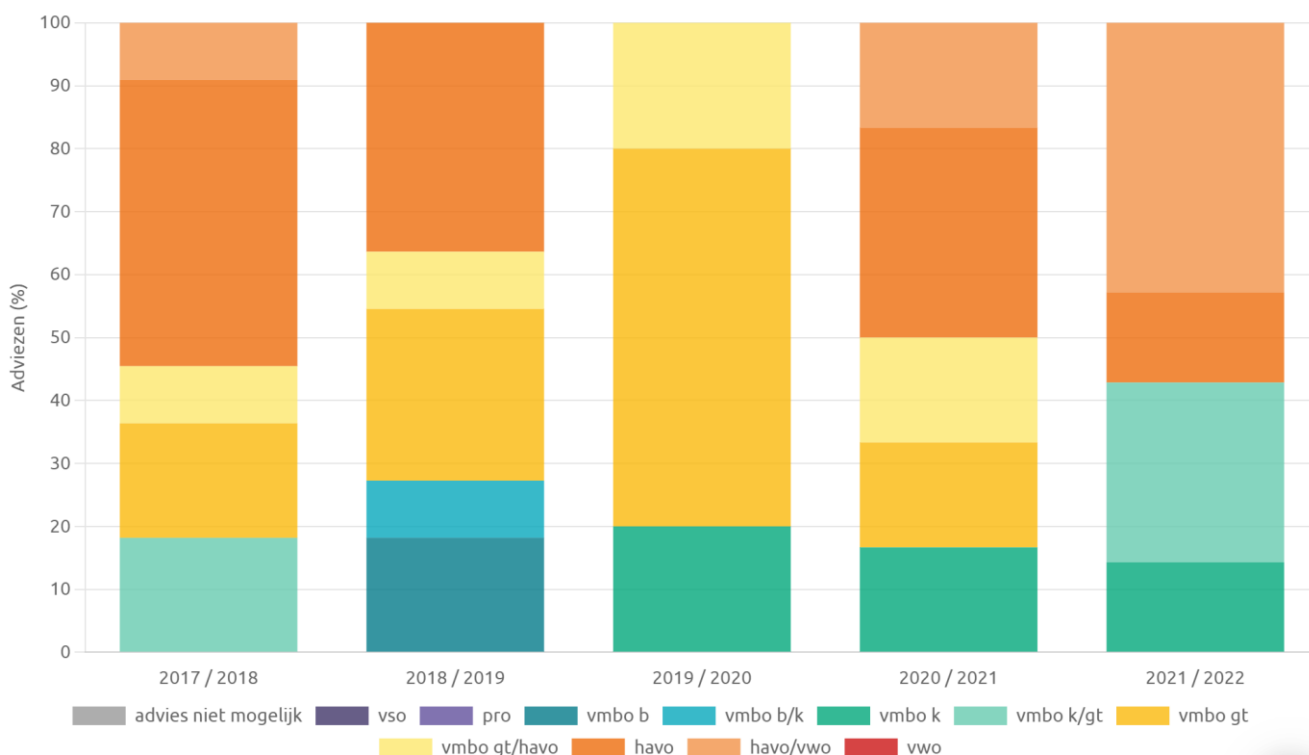
2021: voldoende

2022: voldoende

Het complete overzicht wordt jaarlijks besproken met de medezeggenschapsraad.

Uitstroom

De afgelopen vijf schooljaren werden de kinderen als volgt geplaatst (deze plaatsing was nagenoeg conform de advisering). De gemiddelde uitstroom komt overeen met de gemiddelde score van de eindtoets en is ook passend bij onze kinderen.





Inspectieverslag

Het laatste inspectiebezoek was in oktober 2018. Het verslag van dit schoolbezoek maakt onderdeel uit van het bestuursverslag en is gepubliceerd op de website. Het inspectieverslag is terug te vinden via de volgende link: [Inspectierapport Stichting Peelraam](#)

Op basis van dit bezoek en de gegevens die de school heeft aangeleverd heeft de inspectie geconcludeerd dat het onderwijs op Pater Eymard grotendeels op orde is. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd.

Tevredenheidsenquête 2021

Tweejaarlijks ontvangen de ouders, leerlingen en leerkrachten van het schoolbestuur een vragenlijst. Hierin wordt gevraagd naar de tevredenheid van deze drie groepen.

In 2021 hebben 15 ouders de vragenlijst ingevuld. Zij waarderen de school als volgt:

- Tevredenheid 8,7
- Sociale veiligheid 8,1
- Welbevinden 8,5
- Onderwijs op afstand 8,3

22 leerlingen hebben de vragenlijst ingevuld. Zij waarderen de school als volgt:

- Tevredenheid 7,8
- Sociale veiligheid 7,7
- Welbevinden 7,6
- Onderwijs op afstand 7,8

6 medewerkers hebben de vragenlijst ingevuld. Zij waarderen de school als volgt:

- Tevredenheid 8,5
- Sociale veiligheid 8,8
- Welbevinden 8,5
- Onderwijs op afstand 8,7



Panter Mard is onze mascotte. Op een aantal plaatsen zien we hem al terug. Komend schooljaar gaan we er samen met de kinderen voor zorgen dat onze mascotte nog meer 'tot leven' komt. Mard helpt de kinderen binnen onze school, net als mascottes bij sportteams dat doen. Mard zal kinderen aanzetten tot positief gedrag.



Het schoolalfabet

Alles wat u verder nog wilt weten over onze school.

Acties

Wij zijn niet alleen op deze wereld ... daar mogen (moeten) we zo nu en dan weleens bij stilstaan! We doen dit op onze school op verschillende manieren: een project, een actie, een kringgesprek. Eén actie komt jaarlijks terug: de kinderpostzegelactie. Ouders en kinderen worden niet verplicht geld in te zamelen tijdens actiedagen.

Afwezig of ziek melden

Als uw kind ziek is, kunt u dit doorgeven via Parro (de ouderapp). Doe dit dan wel voor 8.15 uur, anders bereikt het bericht de leerkracht mogelijk niet tijdig. Een telefoontje naar school tussen 8.00 – 8.30 uur kan ook. Wanneer uw kind niet aanwezig is en wij geen bericht hebben ontvangen, dan bellen wij tussen 9.00 – 10.00 uur naar huis. Ook een bezoek aan een arts, tandarts, orthodontist etc. kan via Parro gemeld worden. Probeer deze bezoeken zoveel mogelijk buiten school te plannen.

Belangrijke adressen

Inspectie van het onderwijs
Vertrouwensinspecteurs
Leerplicht Land van Cuijk

www.onderwijsinspectie.nl
0900 – 1113111
Dhr. O. Kousemaker
Postbus 5, 5340 BA Oss
o.kousemaker@rblbno.nl
0412-629070

Coördinator Sociale veiligheid
Anti-pestcoördinator
Intern contactpersoon
(vertrouwenspersoon)
Externe vertrouwenspersoon

Daniëlle Claassen (via school te bereiken)
Mariska Driessen (via school te bereiken)
Mariska Driessen

Klachtencommissie:

GGD Hart v. Brabant: 088 – 3686759
(buiten kantoor tijden: 088 – 3686813)
externe.vertrouwenspersoon@ggdhvb.nl
Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs
postbus 82324, 2508 EH Den Haag
info@gcbo.nl
070-3861697

Brengen en halen

Als alle auto's zo dicht mogelijk bij de ingang van de school worden geparkeerd, ontstaan er verkeersonveilige situaties. Parkeer dus op ruime afstand.

Ouders die te voet of per fiets kinderen komen halen en brengen vragen wij om aan de voorzijde van de school binnen de haag te blijven.

Ouders die hun kind(eren) komen ophalen wachten tot het einde van de schooltijd buiten.

Dit voorkomt onrust bij de kinderen in de klassen of op de speelplaats.

Ook leren wij de kinderen om op de twee daarvoor aangewezen plaatsen aan het verkeer te gaan deelnemen wanneer ze uit school komen. Wilt u ook het verkeersgedrag met uw kinderen bespreken?



Calamiteitenplan

In ieder openbaar gebouw zijn maatregelen getroffen om gevaarlijke situaties (zoals brand) het hoofd te bieden. Zo ook in ons gebouw. In bijzondere omstandigheden zou het nodig kunnen zijn het gebouw te ontruimen. Om dit op een verantwoorde en ordelijke manier te laten gebeuren, is een ontruimingsplan opgesteld. Daarin staat onder andere hoe leerlingen en medewerkers snel, veilig en ordelijk het gebouw kunnen verlaten. Dit wordt jaarlijks met de kinderen geoefend.

Contact met de school

Vanwege privacy redenen zijn een aantal persoonlijke gegevens niet opgenomen. U treft in deze gids dus geen adressen en telefoonnummers van de leerkrachten aan. Voor en na schooltijd kunt u de leerkrachten op school bereiken of aanspreken voor een korte vraag of mededeling. Dit kan ook via de Parro-app. Heeft u meer tijd nodig dan vragen wij u een afspraak te maken. Voor meer informatie over het communicatiebeleid verwijzen wij u naar de infographic op onze website. Alleen bij dringende vragen of mededelingen na 17.00 uur kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

Via Parro houden we de ouders (en de kinderen) op de hoogte van het actuele schoolnieuws.

Eten en drinken

De kinderen mogen voor de ochtendpauze fruit, groente en/of drinken meenemen. Voor de lunch een boterham en drinken. Fruit/groente graag in kleinere stukjes snijden bij de jongere kinderen. Het drinken in een drinkbeker of flesje met goed sluitende dop (i.v.m. het besparen van afval géén pakjes drinken meegeven). Wij zijn een Gezonde school. Dat betekent in de ochtendpauze heerlijk fruit en groente eten en bij de lunch geen koek meegeven, maar een stukje wortel, komkommer, of bijvoorbeeld tomaatjes. Ook traktaties zien we graag gezond.

Excursies

Leren doe je niet alleen in de klas. Misschien leer je zelfs wel meer als je de school uit gaat. Zo kan het dus voorkomen dat de groep in de herfst een wandeling door het bos gaat maken. Of dat kinderen een bezoek brengen aan een museum, de boerderij, de bakker, het hoort allemaal bij onderwijs geven! Ouders worden hierover vooraf geïnformeerd.

Gymnastiek

De kinderen van de groepen 1, 2 en 3 hebben spellessen in de speelzaal en wekelijks een gymles van de vakleerkracht gym in de gymzaal (in het gebouw naast onze school). Tijdens die lessen moeten alle kinderen gymschoenen dragen. Kinderen van groep 1, 2 en 3 kleden zich op school om onder begeleiding van de leerkracht.

De kinderen van de groepen 4 t/m 8 hebben eenmaal per week hun gymles van de vakleerkracht gym, op vaste tijden in de gymzaal. Kinderen van groep 4 t/m 8 kleden zich zelfstandig in de kleedkamers bij de gymzaal om. Het is niet de bedoeling dat kinderen in gymkleding naar school komen. Er wordt niet gedoucht na de gymles.

Om goed te kunnen sporten is het volgende nodig:

sportbroek en shirt, gymschoenen (geen turnschoenen en geen schoenen met zwarte zolen), gymtas om de spullen in mee te brengen. Eventueel een elastiekje om lange haren in een staart te kunnen doen. Gymschoenen die tijdens de gymlessen gebruikt worden mogen niet buiten gedragen worden. De gymspullen worden door de kinderen steeds mee naar huis genomen. Het is handig als gymspullen voorzien zijn van een naam. Tevens is het verstandig als uw kind gemakkelijke kleding aantrekt en sieraden thuis laat. Dit laatste voorkomt vaak veel verdriet. De



school is niet verantwoordelijk voor eventueel verlies! Kan uw kind niet meedoen met de gymles, dan graag even een berichtje naar de groepsleerkracht. Alle gymlessen zijn op vrijdag.

Hoofdluis

Hoofdluis is een elk jaar terugkerend verschijnsel, dat bij een aantal kinderen wordt geconstateerd. U als ouders treft geen schuld als het uw kind overkomt. Alle leerlingen worden de eerste woensdag of vrijdag na een vakantie gecontroleerd op hoofdluis. Met deze preventieve manier van controleren proberen we een plaag te voorkomen. De dagen staan vermeld in de jaarkalender. *Willen de ouders denken aan: vooraf haren goed wassen en geen gel gebruiken.* Mocht er hoofdluis gevonden worden dan neemt school contact op met de ouders. Als u zelf bij uw kind hoofdluis constateert, geef dit dan direct door aan de leerkracht.

Huiswerk

Huiswerk heeft bij ons op school twee doelen. We maken gebruik van (t)huiswerk ter ondersteuning, als bepaalde vaardigheden moeilijk te leren zijn voor het kind. We vragen aan de ouders om thuis te helpen bij het leren lezen, de tafels oefenen, enzovoorts.

De andere vorm van huiswerk is bedoeld om kinderen te leren wennen aan het maken van huiswerk, zodat de stap naar het voortgezet onderwijs minder groot is. Op school wordt aandacht besteed aan hoe kinderen het huiswerk zouden kunnen aanpakken. Ook wordt aan ouders zo nodig uitgelegd hoe ze met huiswerk kunnen omgaan.

Hygiëne

Regelmatig handen wassen is belangrijk! De leerkracht zal de groep hier regelmatig op wijzen.

Informatiebrieven

Naast deze schoolgids ontvangen de ouders per groep een informatiebrief. Deze brief richt zich op betreffende groep.

Voor groep 1-2-3 zijn de onderwerpen:

- Kennismaking
- Brengen en halen
- Dagindeling
- Het werken met thema's
- Voorbereidend lezen / taal / woordenschat / schrijven / rekenen
- Sociaal emotioneel (Fides)
- Bewegen / Beeldende vorming / Engelse taal / verkeer
- Werkvormen
- Overige afspraken

Voor groep 4-8 zijn dit:

- Kennismaking
- Naar school
- Dagindeling
- Het werken met thema's
- Vakgebieden (de basisvakken en bewegingsonderwijs, beeldende vorming, Engelse taal en verkeer)
- Sociaal emotioneel (Fides)
- Werkvormen
- Overige afspraken



Kindgesprekken

Naast oudergesprekken vinden wij ook kindgesprekken erg belangrijk. Als leerkracht kom je meer te weten over wat het kind bezighoudt en het kind kan de leerkracht meer vertellen dan tijdens de lessen. Ook vinden we het belangrijk om samen met ouders en het kind in gesprek te gaan. Kinderen moeten te allen tijde bij hun leerkracht terecht kunnen. Dit kan spontaan maar ze kunnen ook een afspraak maken voor bijvoorbeeld het einde van de lesdag.

Klachtenprocedure

Wij vinden het niet in het belang van uw kind(eren), als u te lang blijft rondlopen met vragen, problemen of klachten! Voor kleine en grote klachten moet er in de school iemand zijn die je kunt vertrouwen. Iemand die goed naar je luistert en je advies geeft. Voor leerlingen en ouders is dat in eerste instantie de groepsleerkracht of de directeur. Bij sommige klachten is dit moeilijk. Daarom is er op school een contactpersoon die zorgdraagt voor de begeleiding bij het indienen van een klacht. Dit is juffrouw Mariska Driessen.

Klachten kunnen tevens worden gericht aan het College van Bestuur van Optimus Primair Onderwijs. Zij zullen de klacht vervolgens onderzoeken.

Mocht het voorgaande niet leiden tot een bevredigende oplossing dan is Optimus aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs (postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070-3861697, info@gcbo.nl).

Kleding

Op school doen we een groot beroep op de zelfredzaamheid van kinderen. Dat begint al in de kleutergroepen. Maak het uw kleuter wat gemakkelijker door lussen aan de jas te maken en touwtjes aan de handschoenen, een en ander ook voorzien van een naam.

Ook gaan wij ervan uit dat kleuters die de school bezoeken, zindelijk zijn (tenzij medische redenen), zelfstandig naar het toilet kunnen gaan en zelf hun billen af kunnen vegen.

Een ongelukje kan altijd gebeuren. Wanneer het enkel een "natte" broek betreft, zullen de leerkrachten de kinderen verschonen, wanneer het een "vieze" broek betreft is daar onvoldoende tijd voor en zullen de leerkrachten contact opnemen met de betreffende ouders/verzorgers en vragen zelf hun kind te komen verschonen. Leerkrachten moeten de andere kinderen anders te lang alleen in de klas laten en dat vinden wij niet verantwoord. Tijdens diverse lessen kan het voorkomen dat uw kind vlekken in de kleding krijgt. De school is hiervoor niet aansprakelijk.

Medezeggenschapsraad

Deze raad bestaat uit 2 ouder- en 2 personeelsleden. De MR 'controleert' en 'adviseert' de directie van de school. Het gaat hierbij over zaken zoals: groepsverdeling, vakantierooster, schooltijden, onderwijs, enzovoorts. Ook heeft de MR instemmingsrecht over onder andere de doelstellingen en uitgangspunten van de school. De MR-vergaderingen zijn openbaar, dat betekent dat iedereen deze mag bijwonen. De vergaderdata vindt u in de jaarkalender.

Ouders in de medezeggenschapsraad: Karin Thijssen en Marc Klein Koerkamp
Leerkrachten: Henriette Broerse (voorzitter) en Hannie Verstraten

Naast de medezeggenschapsraad is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit ouders en personeelsleden. Zij vertegenwoordigt alle scholen van Stichting Optimus en heeft regelmatig overleg met het schoolbestuur. Namens onze school heeft een leerkracht zitting in de GMR.



Mobiele telefoon

Ook op de basisschool zien we ze al: De mobieltjes. Meebrengen mag, maar gebruiken onder schooltijd mag niet, tenzij de leerkracht hier uitdrukkelijk toestemming voor geeft tijdens een les. Met name in de hogere groepen worden mobieltjes soms tijdens de les gebruikt. Meebrengen is NIET verplicht, opdrachten kunnen ook op een andere manier uitgevoerd worden, maar soms kan het handig zijn. Mobieltjes meebrengen is altijd op eigen risico. Mobieltjes worden uitgezet en in het eigen laatje gelegd. Wanneer er foto's of filmpjes gemaakt zijn voor een opdracht, worden deze na het opslaan op de computer onder toezicht van de leerkracht direct van de mobieltjes gewist, dit i.v.m. de privacy van medeleerlingen en leerkrachten.

Nablijven

In bepaalde gevallen, zoals bij een 'weekbeurt', blijven kinderen maximaal 10 minuten langer op school. Mochten er redenen zijn om kinderen langer te laten nablijven, dan wordt u hierover ingelicht.

Ouderbijdrage

Goed onderwijs is meer dan goed lesgeven!

Daar hoort ook een aantal extra activiteiten bij. De kosten die hieraan verbonden zijn, kunnen niet betaald worden uit de rijksbijdrage. Daarom vraagt de oudervereniging aan alle ouders een ouderbijdrage. Het gaat hier om een vrijwillige bijdrage (de toelating van de leerlingen is niet afhankelijk van het betalen van deze schoolbijdrage). De school vindt het wel erg fijn als de bijdrage betaald wordt. Na aanmelding ontvangen de ouders van onze oudervereniging een brief met daarin een overeenkomst. In deze brief wordt, naast de hoogte van de bijdrage, de besteding ervan gespecificeerd. Naast de algemene ouderbijdrage vraagt de oudervereniging aan alle ouders ook een vrijwillige bijdrage voor het jaarlijkse schoolreisje.

Ouderhulp

Wij zijn erg blij met hulp van ouders bij heel veel schoolse zaken zoals vieringen, verkeersactiviteiten, excursies, het leesproject, enzovoorts. Uiteraard blijft de leerkracht bij al deze activiteiten verantwoordelijk. Er zijn binnen de school een aantal werkgroepen actief, waarbij ouders mee kunnen helpen. Wij vinden het prettig dat team en ouders samen optrekken'. Dat is belangrijk voor de kinderen.

Oudervereniging

De oudervereniging is een belangrijke schakel tussen ouders en school en verricht veel werkzaamheden voor en met leerkrachten ten behoeve van de leerlingen. De oudervereniging bestaat uit 5 leden. De vergaderingen zijn openbaar, ouders zijn dan ook van harte welkom.

De vergaderdata zijn te vinden op de jaarplanner.

Gespreksonderwerpen hebben vaak betrekking op de samenwerking ouders - school, het verrichten van hand- en spandiensten, het organiseren van activiteiten, enzovoorts.

Voorzitter oudervereniging: Monica v.d. Oever



Privacy

Het onderwijs is in toenemende mate afhankelijk van digitale informatie en ict. We maken gebruik van digitale systemen om de kwaliteit van ons onderwijs verder te verbeteren.

De hoeveelheid persoonsgegevens groeit en dat brengt nieuwe verantwoordelijkheden en risico's met zich mee. Het is belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met persoonsgegevens om te gaan.

Wij doen er dan ook alles aan om de informatiebeveiliging en privacy goed te regelen, in beleid en in gedrag. Optimus heeft een strikt beleid voor informatiebeveiliging en privacy (IBP).

Bovendien zijn wij net als elke organisatie gebonden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De AVG stelt regels voor de omgang met persoonsgegevens.

Op school worden foto's van de kinderen gemaakt en gepubliceerd op een beveiligde pagina van de schoolapp. We vragen u bij de aanmelding van uw kind om aan te geven waartegen u bezwaar heeft en om een privacy verklaring te ondertekenen waarmee u aangeeft zelf ook zorgvuldig met beeldmateriaal om te gaan.

Wij verzoeken alle ouders om steeds kritisch mee te blijven kijken. Zodra u iets onrechtmatig opmerkt graag direct melden bij de directie.

Rookvrije school

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein. Voor leerkrachten, ouders en alle anderen geldt te allen tijde, zowel binnen als buiten het schoolgebouw, een rookverbod tijdens alle activiteiten in schoolverband. We doen dit omdat we het goede voorbeeld aan kinderen willen geven. Uit onderzoek blijkt dat als kinderen anderen zien roken, zij later zelf sneller beginnen. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk.

Schoolfoto's

Eenmaal per jaar worden er individuele foto's en klassenfoto's door een professionele fotograaf gemaakt. Ook worden er gezinsfoto's gemaakt. Afnemen van de foto's is niet verplicht.

Schoolmaterialen

Schrijfmaterialen (potloden, pennen, kleurpotloden, opbergdoosjes en dergelijke) krijgen de kinderen van school.

Als uw kind materiaal van de school herhaaldelijk opzettelijk stuk maakt, dan wordt dit door de school vervangen. Er wordt in dit geval echter wel een geldelijke bijdrage aan de ouders gevraagd.

Schoolregels

Ook op onze school zijn er regels. Regels voor in de groep, in de gang, op de speelplaats, enzovoorts. Deze regels worden regelmatig met de kinderen doorgesproken en zijn zichtbaar in de groep. We streven er naar om zo weinig mogelijk regels te maken en kinderen zo veel mogelijk te stimuleren zelf goed na te denken of iets handig, verstandig of nodig is.



School- en vakantietijden

De begin- en eindtijden van de school zijn voor alle leerlingen gelijk. 's Morgens starten we om 8.40 uur en om 14.10 uur sluiten we de dag af. Alle dagen zijn gelijk.

De deuren van de school gaan tien minuten voor aanvang van de lessen open. De kinderen mogen dan naar binnen. Vijf minuten later gaat de zoemer. Kinderen moeten dan naar binnen komen zodat de lessen tijdig kunnen beginnen. Voor schooltijd is er geen surveillance op de speelplaats. Te laat komen is niet leuk, te vroeg op school is niet nodig ... zorg dat u uw kind(eren) op tijd naar school brengt / laat gaan.

Het rooster van vrije dagen en vakanties, vindt u in de jaarkalender.

Stagiaires

Wij geven studenten van Pedagogische Hogescholen of Regionale Opleidingscentra de gelegenheid in de praktijk kennis te maken met hun toekomstige beroep. In de groep worden de studenten begeleid door de groepsleerkracht(en). Ook van andere opleidingen worden, na overleg, soms studenten toegelaten.

Veiligheid

Veiligheid vinden we belangrijk. Als er iets gebeurt, moet er adequaat hulp geboden worden. Nog beter is het om te voorkomen dat er ongelukken gebeuren. Hiervoor is een groot aantal afspraken en regels nodig. Op welke wijze mag je kinderen in de auto vervoeren? Wat mag wel, wat mag niet? Welke maatregelen nemen we in het schoolgebouw? Wat te doen bij besmettelijke ziekten? Op school zijn hierover afspraken gemaakt. Deze zijn vastgelegd in het zogenaamde schoolveiligheidsplan. Dit plan is terug te vinden op onze website.

Ook de veiligheid in het verkeer vinden wij belangrijk. In dit kader hebben wij schooljaar 2015-2016 het BVL (Brabants Verkeersveiligheid Label) behaald. Hiermee laten we zien dat we actief bezig zijn met veiligheid in het verkeer, in en om school, van en naar huis.

Als er op onze school wat gebeurt met een kind, bekijkt een van de BHV-ers (bedrijfshulpverleners) hoe ernstig de verwonding is. Valt die mee, dan wordt dit op school opgelost. Denken we dat het beter is dat de huisarts dit bekijkt, dan bellen we de betreffende ouders op om het kind op te halen op school en naar de huisarts te gaan. Kunnen we de ouders of een andere verzorger niet bereiken, dan gaat de conciërge of de leerkracht met het kind naar een arts. Bij een ernstig ongeval beslist de BHV-er welke stappen ondernomen worden. Er wordt hierna direct gehandeld.

Verjaardagen kinderen

Elke jarige leerling mag in zijn/haar groep trakteren. Wij raden u aan dit bij een kleinigheidje te laten. Wilt u van tevoren even bij de leerkracht informeren of er kinderen in de groep zitten die een bepaald dieet hebben? Wij zien traktaties graag gezond.

Verlof aanvragen

Als uw kind om enige reden afwezig is, willen wij hiervan tijdig op de hoogte worden gebracht. Een aanvraag dient u schriftelijk in te dienen. Het formulier 'Verlof aanvragen' kunt u vinden op onze website. Wanneer een kind eenmaal onderwijs volgt dan worden de leerplichtregels toegepast, dat geldt ook voor vierjarigen. Verder verwijzen we u naar de verlofregeling. Deze regeling is voor ons leidend en vindt u op onze website.



Vervanging

Bij ziekte of studieverlof van een medewerker zorgen wij voor een vervanger. Hierbij maken we gebruik van de regionale vervangerspool Ingenium. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn dan kan de directie besluiten tot het nemen van andere maatregelen. U moet hierbij denken aan:

- de onderwijsassistent krijgt een uitbreiding van taken of een leerkracht in opleiding wordt ingezet (onder verantwoordelijkheid van de directie)
- kinderen krijgen een aangepast programma (meer zelfstandig werken onder toezicht)
- groepen worden verdeeld.
- bij hoge uitzondering kunnen kinderen naar huis gestuurd worden (er is vooraf contact met de ouders).

Verzekeringen

Op onze school zijn leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, maar ook hulpouders door het schoolbestuur verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid. Er wordt alleen schade aan derden uitgekeerd. Deze verzekering is van kracht tijdens schoolse en buitenschoolse activiteiten. Vervolgens is voor de kinderen en het personeel een schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd.

Wij willen er nadrukkelijk op wijzen, dat de school geen aansprakelijkheid aanvaardt voor schade aan eigendommen van leerlingen, als de school redelijkerwijs aan haar zorgplicht heeft voldaan. Voor meer informatie of schademeldingen kunt u zich wenden tot de directeur.

Wij adviseren de ouders van kinderen die gebruik maken van de voor- en naschoolse opvang een aanvullende verzekering af te sluiten.

Wij gebruiken in alle groepen Chromebooks of iPads. Mobiele apparatuur dus. Leerkrachten leren de kinderen hoe ze hiermee om moeten gaan (dicht en open doen, insteken van de koptelefoon, lopen met het apparaat). We kunnen echter niet altijd voorkomen dat er een ongelukje gebeurt. School is voor mogelijke schade aan apparatuur niet verzekerd. Indien bekend is welk kind de schade heeft veroorzaakt nemen wij contact op met de ouders. Aan hen wordt gevraagd om de herstellkosten te betalen. Indien ouders verzekerd zijn kunnen zij dit melden / declareren bij de eigen aansprakelijkheidsverzekering (AVP).

Voor het eerst naar school

De kleuters mogen voor het eerst naar school op de dag dat ze vier jaar worden. Vóór die datum mogen ze op school komen kennismaken en zo alvast wennen. Dat mogen vijf momenten zijn. U maakt hiervoor een afspraak met de leerkracht van de onderbouwgroep. Als het kind in de periode 'zes weken voor de zomervakantie' vier jaar wordt, vragen wij de ouders of zij hun kind in het nieuwe schooljaar willen laten starten. De laatste periode van het schooljaar is minder geschikt om in te stromen. De groep is dan relatief groot, er zijn dan een aantal extra activiteiten en ook willen we dan extra aandacht geven aan de kinderen die van groep 3 naar groep 4 en van groep 2 naar groep 3 gaan.

Vragen & mededelingen

Wilt u zoveel mogelijk met vragen en/of mededelingen na schooltijd bij de leerkracht komen?

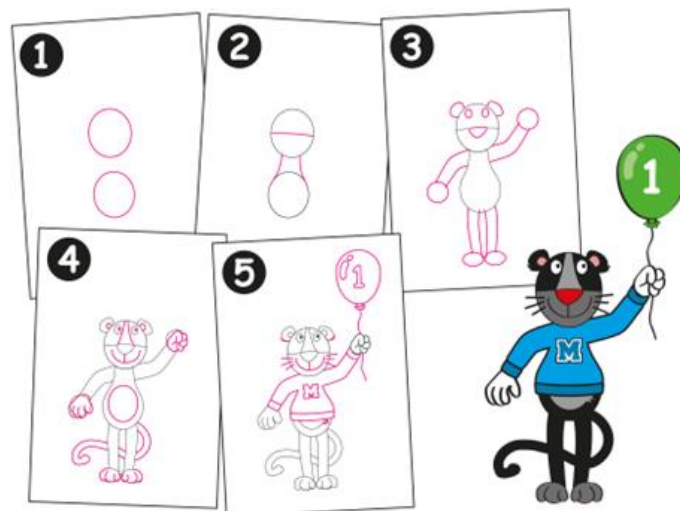
Als de kinderen binnenkomen is het erg belangrijk dat wij een goed overzicht hebben op de groep. De lessen kunnen dan ook op tijd beginnen. Regelmatig zijn er na schooltijd besprekingen, het is voor de leerkracht deze dagen niet mogelijk om u uitvoerig te woord te staan.

Het is dus verstandig om een afspraak te maken.



Zoekgeraakte spullen

Af en toe raakt er wel eens wat kwijt... Het is verstandig en aan te raden om in sommige kledingstukken (m.n. wanten en mutsen) een naam aan te brengen. Mocht uw kind iets kwijt zijn, kijk dan eens in de kist bij de voordeur in de centrale gang. Het is verstandig om aan sleutels geen naam en adres te hangen. School neemt geen verantwoordelijkheid voor zoekgeraakte materialen en sleutels.



Hoe kun je Panter Mard zelf tekenen?