



Hertog van Gelre

Schoolgids 2023-2024



**Rooms Katholieke Basisschool Hertog
van Gelre**



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Rooms Katholieke Basisschool Hertog van Gelre

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool Hertog van Gelre

Morellenlaan 47

7322JS Apeldoorn

☎ 0553665298

🌐 <https://www.hertogvgelre.nl>

✉ directie@hertogvgelre.nl

Schoolbestuur

Stichting Veluwse Onderwijsgroep

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 12.762

🌐 <http://www.veluwseonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Willemien Vermaning	w.vermaning@veluwseonderwijsgroep.nl

De Hertog van Gelreschool is onderdeel van de Veluwse Onderwijsgroep, een door talent en ambitie gedreven organisatie die er in de eerste plaats is voor de leerling. Wij geven leerlingen de ruimte en de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en zichzelf zodanig te ontwikkelen dat zij daar nu en later zo optimaal mogelijk gebruik van kunnen maken. Medewerkers blijven zich daarvoor ook als professional ontwikkelen. Onderwijs is onze kerntaak en dit is gericht op het heden en de toekomst van de leerlingen. Ons onderwijs verbindt hen met de samenleving.

Bijna 2.000 medewerkers zetten zich dagelijks in voor onze ruim 3.000 leerlingen. Iedere leerling op onze vijftien basisscholen, één school voor het speciaal basis onderwijs en tien middelbare scholen voorzien wij van een breed onderwijsaanbod. Hierdoor krijgen zij allemaal gelijke kansen en worden zij

uitermate gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo kunnen zij deze delen met anderen. Wij staan stil bij resultaten, vieren successen, maar blijven kritisch kijken naar wat beter kan en moet.

Sectordirecteur

Dhr. G. Visser

E-mail: g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl

Tel.: (055) 577 97 51

Voorziter CvB

Dhr. P. Eckringa

E-mail: info@veluwseonderwijsgroep.nl Tel.: (055) 577 97 99

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

Aantal leerlingen

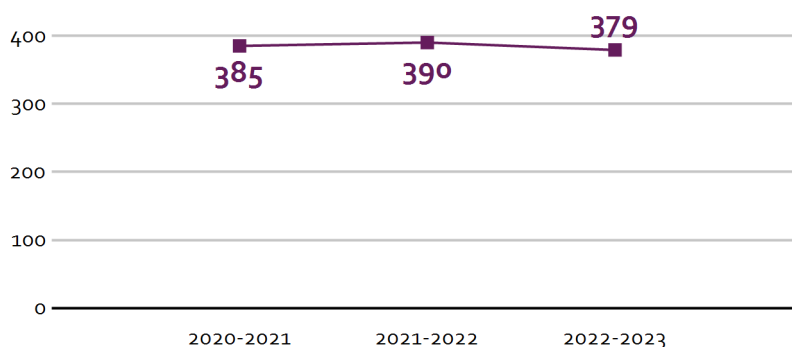
Aantal leerlingen in 2022-2023



379

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Hertog van Gelre is een middelgrote school die de afgelopen jaren te maken heeft gehad met een lichte daling in absolute leerlingaantallen. Het zogeheten marktaandeel is echter stabiel tot groeiend te noemen in vergelijking tot de omliggende scholen. De school verwacht de komende schooljaren weer een lichte groei in absolute aantallen.

De leerlingen zijn verdeeld over 16 groepen. De kleuters zitten bij ons altijd in een combinatiegroep 1/2. Jonge kinderen kunnen veel van elkaar leren door spel en activiteiten. Vanaf groep 3 zitten de leerlingen in enkelvoudige groepen.

De kinderen werken niet altijd in de groepen. Regelmatig werken er groepjes kinderen in de gangen en in de hal.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

verantwoordelijkheid

communicatie

veiligheid

creativiteit

authenticiteit

Missie en visie

Missie

We willen uw kind een zo fijn en leerzaam mogelijke basisschooltijd bieden.

Om dat te bereiken, handelen we volgens de volgende visie:

De Hertog van Gelre is een school waar leerlingen, ouders en leerkrachten zich gewaardeerd en veilig voelen. Vanuit deze essentiële basisgevoelens kun je als mens, op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied, tot leren komen. Volgens onze visie is ieder kind uniek. Wij zien het als onze taak om elk kind vanuit zijn authenticiteit zo optimaal mogelijk te laten groeien. Dit doen wij door goed te observeren en helder te communiceren waardoor er sprake is van een gedeelde verantwoordelijkheid.

We leren de kinderen respect te hebben voor zichzelf en elkaar en positief om te gaan met verschillen² in mening, gewoontes, levensbeschouwing, sekse en cultuur. Wij bereiden onze kinderen voor op de toekomst en werken samen aan vaardigheden die deze tijd en de toekomst van ze vragen.

Identiteit

Onze school is een katholieke basisschool. Geloven betekent voor ons dat je mag zijn wie je bent en de ander respecteert zoals hij is. Dat betekent dat we niemand uitsluiten en iedereen welkom is, ongeacht welke overtuiging iemand heeft.

Onze school gaat zorgvuldig om met het geloof en de daaruit volgende opvattingen over waarden en normen. Identiteit is voor ons een vertrekpunt, geen eindpunt.

Wij besteden aandacht aan de Bijbel, zonder daar evangeliserend of diskwalificerend mee om te gaan. Uiteindelijke keuzes worden gemaakt door de ouders en hun kind(eren), niet door de school.

De groepen 1 t/m 3 werken met Trefwoord. De groepen 4 t/m 8 met Hemel en Aarde.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Hertog van Gelre is een middelgrote school. We hebben 4 kleutergroepen en 12 enkele groepen.

Wij werken vanaf groep 3 met parallelklassen. Het voordeel daarvan is dat er nauw samengewerkt wordt tussen de leerkrachten om lessen en activiteiten voor te bereiden en om samen na te denken over de vorm en inhoud van ons onderwijs.

De kinderen van groep 1/2 maken gebruik van het speellokaal voor de gymlessen. De groepen 3 t/m 8 hebben gymles in de nabij gelegen sporthal.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spelend leren	 15 u 15 min	 15 u 15 min
Spel en beweging	 8 uur	 8 uur
Kanjertraining	 30 min	 30 min

De uren die per vak besteed worden staan niet vast volgens een vast schema. Dat kan per groep wisselen op basis van onderwijsbehoeften van leerlingen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Kanjertraining	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

De uren die per vak besteed worden staan niet vast volgens een vast schema. Dat kan per groep wisselen op basis van de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Sommige groepen hebben bijvoorbeeld meer rekentijd nodig dan anderen. Wel is gegarandeerd dat alle verplichte vakken aan de orde komen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Atelier (handvaardigheidslokaal)

2.2 Het team

Goed onderwijs begint bij goede leerkrachten die bereid zijn van elkaar te leren; jonge leerkrachten kunnen veel leren van oudere collega's en andersom. We vinden het daarom belangrijk dat ons team bestaat uit leerkrachten van uiteenlopende leeftijden. Wij investeren bovendien veel in onze medewerkers via scholing en super- en intervisie.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer leerkrachten ziek zijn of een andere manier van verlof nodig hebben, wordt dit geregeld via de vervangingsmanager van uitzendbureau Driessen. Via de zogenaamde flexpool kunnen dan invalleerkrachten worden ingezet. In de huidige tijd met een groot tekort aan leraren komt het regelmatig voor dat er geen invalleerkracht beschikbaar is. We handelen dan op de volgende manier: Er wordt een invaller aangevraagd. Als deze niet beschikbaar is wordt aan de mensen die geen eigen groep hebben op de ziektedag(en) gevraagd de klas van de zieke collega les te geven.

Als er niemand beschikbaar is worden de kinderen van groep 3 (vanaf januari) t/m groep 8 verdeeld over de andere groepen. Kinderen uit groep 1, 2 en begin groep 3 verdelen we alleen over de andere groep 1/2 en 3, mits het aantal dat toelaat. Deze jonge kinderen zijn vaak te klein om zelfstandig in een andere groep te werken.

Als verdelen om welke reden dan ook niet mogelijk is, vragen we de ouders hun kind thuis te houden.

Ouders kunnen gebruik maken van noodopvang voor hun kind als ze een cruciaal beroep hebben.

Wanneer de situatie langer duurt en er niemand beschikbaar blijft, bestaat de mogelijkheid dat we een andere groep vragen een dag thuis te blijven. We willen voorkomen dat kinderen meerdere dagen geen onderwijs hebben.

Ons uitgangspunt is altijd dat we er alles aan doen om te voorkomen dat leerlingen geen les krijgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Extra aanbod voor het jonge kind met voorschoolse kinderopvangorganisaties is voor onze school niet nodig. Leerlingen die onze school bezoeken hebben voldoende bagage om het onderwijs adequaat te kunnen volgen. Onze school kent geen VVE leerlingen. Dit zijn leerlingen die profiteren van van extra inzet in het kader van de Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie (VVE). Dit betreft normaliter kindere3n die met name op het gebied van taal een achterstand hebben opgelopen, waardoor aansluiting bij het onderwijs lastig kan zijn.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Burgerschap gaat over de basisnormen en -waarden van onze samenleving. Er zijn geen specifieke kerndoelen voor het primair onderwijs opgesteld. Wel zijn er kerndoelen die vallen onder de term burgerschap.

Om burgerschap goed vorm te kunnen geven werken wij met de methode Faqta voor wereldoriëntatie.

Met de burgerschapsmethode van Faqta ontwikkelen de kinderen burgerschapsvaardigheden, ontdekken ze hoe de samenleving werkt en hoe ze zich daarmee verbonden kunnen voelen.

De methode is opgebouwd uit vier thema's:

- Leven in vrijheid
- Wat een regel
- Onze democratie
- De toekomst van Nederland

Elk thema is opgebouwd uit twaalf tegels die een samenhangend geheel vormen. Bij ieder thema hoort een doeboek, waarmee de kinderen dieper ingaan op de verschillende onderwerpen. Ook gaan ze bijvoorbeeld in debat met klasgenoten, maar niet zonder van tevoren goede afspraken met elkaar te maken.

Door de stof geleidelijk over de verschillende jaren aan te bieden, kunnen de leerlingen uitgebreid op alle onderwerpen van burgerschap ingaan. Zo leren ze bijvoorbeeld stap voor stap hoe besluiten in de samenleving worden genomen en wat de grondwet inhoudt. In groep 5 beginnen ze eenvoudig met wat regels zijn en leren ze al snel wat universele rechten zijn; in groep 8 gaan ze verder met leren over de rechtstaat en democratie.

Daarnaast zijn er specifieke zaken die wij als school belangrijk vinden.

- Onze school vindt het van belang om haar leerlingen op een goede manier voor te bereiden op de steeds complexer wordende pluriforme maatschappij.
- Onze school kent een leerlingenraad. Op deze speelse wijze willen wij de leerlingen kennis laten maken met het democratisch proces van onze samenleving.
- Kennis is van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen maar ook naar anderen omzien.
- In de school leren wij de kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef meegeven voor de samenleving. Daarnaast leren we kinderen respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving door middel van Kanjertraining en Hemel & Aarde. In alle groepen wordt van het lespakket "De week van de Lentekriebels" gebruik gemaakt.
- Jaarlijks organiseren wij een Goede Doelendag waarbij de opbrengst naar een jaarlijks gekozen doel gaat. Op deze manier leren wij de kinderen van jongs af aan dat de wereld groter is dan school en thuis.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Hertog van Gelre monitoren wij dat op de volgende manieren:

- Vragenlijsten sociale veiligheid voor leerlingen uit groep 6,7 en 8
- Kanvas observatielijsten en registratiesysteem, behorende bij de Kanjertraining
- Toetsen behorend bij de methode Faqta

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

PASSEND ONDERWIJS

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, moeten die zoveel mogelijk krijgen in het reguliere onderwijs. Dat is het uitgangspunt van de Wet passend onderwijs.

Door deze wet zijn scholen *verantwoordelijk* voor het bieden van een passende onderwijsplek aan ieder kind. Onze school werkt samen met andere scholen in de regio en scholen voor speciaal onderwijs zodat we samen alle leerlingen passend onderwijs kunnen geven. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder, onze intern begeleider en de gedragswetenschapper van de school overleggen. Verder kunnen wij overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan onze school verbonden zijn. In ons Schoolondersteuningsplan (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden.

Als blijkt dat kinderen niet in het reguliere onderwijs terecht kunnen, kunnen zij in het speciaal basisonderwijs geplaatst worden. Onze school werkt nauw samen met SBO de Vorm (www.sbodevorm.nl), de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep.

Meer informatie over passend onderwijs in onze gemeente is te vinden op www.swvapeldoornpo.nl.

VERWIJSINDEX

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren *tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de Verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: <http://www.multisignaal.nl/gelderland-foodvalley/>.

CENTRUM JEUGD EN GEZIN

Opgroeien in Apeldoorn is leuk, veilig en gezond!

In Apeldoorn is er passende hulp ondersteuning en zorg voor elk kind. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor uw gezin.

Het CJG voor uw vragen over opvoeden en opgroeien

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en

informatie. U kunt ook bellen met uw vragen. De professionals die in het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen. De medewerkers van het CJG zijn ook regelmatig bij uw kind op school. Op sommige scholen heeft de jeugdverpleegkundige een inloopspreekuur. De doktersassistente van het CJG kan leuke gezondheidslessen geven op verzoek van de school.

De gezondheid van uw kind volgen

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. uw eigen jeugdverpleegkundige nodigt uw kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uit op het CJG. Dat gebeurt in het jaar dat uw kind 5 jaar is. Bij de uitnodiging krijgt u een aantal vragenlijsten toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u/uw kind met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG. Ook rond de tijd dat uw kind 11 jaar is krijgt u een uitnodiging om samen met uw kind naar het CJG te komen. We meten en wegen uw kind. Ook tijdens dit onderzoek nemen we de tijd om uw vragen te stellen of eventueel uw zorgen te delen. We bespreken samen de veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.

Vaccinaties

Als uw kind 9 jaar oud is krijgt u een uitnodiging van het RIVM voor vaccinaties tegen BMR/DTP. Op 10-jarige leeftijd krijgt u de uitnodiging voor de HPV vaccinatie. Daarvoor heeft uw kind twee keer een prik nodig. Het CJG geeft de vaccinaties. Meer informatie kunt u vinden op:

<https://rijksvaccinatieprogramma.nl/vaccinatieschema-infographic>.

Kernteam

Maakt u of de leerkracht van uw kind zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de IB-er van school advies aan het **kernteam**. In dit kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u/uw kind mee. Samen kunnen jullie bespreken en bekijken wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact met het CJG?

M.: info@cjpgapeldoorn.nl

T.: (055) 357 88 75 (dagelijks van 08.30-17.00 uur)

W.: www.cjpgapeldoorn.nl

www.facebook.com/CJGapeldoorn

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambitie van de Hertog van Gelre is om leerlingen steeds specifiekere te betrekken bij hun ontwikkeling.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Onze school beschikt over een specialist meer- en hoogbegaafdheid die leerkrachten begeleidt in het omgaan met leerlingen die beschikken over een meer dan gemiddelde intelligentie. Daarnaast begeleidt zij elke twee weken een speciale groep voor begaafde kinderen. Dit betreft kinderen die ondersteund worden hun talenten op de juiste wijze in te zetten. De leerlingen uit deze "Eureka" groep komen uit alle groepen vanaf groep 1.

Onze school werkt met diverse kernteams voor schoolontwikkeling waaronder ook een kernteam rekenen en taal. In ieder kernteam zijn een of meerdere vakspecialisten aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Iedere leerkracht is gecertificeerd Kanjertrainer
- Anti-pestspecialist

De begeleiding op sociaal-emotioneel gebied ligt bij de intern begeleider. Daarnaast zijn alle leerkrachten gecertificeerd Kanjertrainer. Dit certificaat wordt geregeld hernieuwd. De school beschikt over een kernteam sociaal- emotionele ontwikkeling. Zij denken mee over

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Hertog van Gelre beschikt over 2 intern begeleiders. Een intern begeleider richt zich specifiek op de zwaardere zorgvragen die er kunnen zijn op het gebied van gedrag en werkhouding.

Een orthopedagoog is via het SWV beschikbaar.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- vakleerkracht bewegingsonderwijs

Alle leerlingen worden gevolgd in hun motorische ontwikkelingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Bij al onze activiteiten hebben we oog voor de ontwikkelingen van de sociale vaardigheden. Een eigen persoonlijkheid ontwikkelen, leren omgaan met elkaar en het aanleren van sociale vaardigheden komen bij onze activiteiten op school dagelijks aan bod. Om de eigen identiteit, zelfvertrouwen en inlevingsvermogen te ontwikkelen, voeren wij onder meer wekelijkse gesprekken, staat praktisch handelen centraal en zetten wij de methode Kanjertraining in.

Groepsvorming, respect hebben voor elkaar en positief omgaan met elkaar vinden wij voorwaarden voor elk kind om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. We starten elk schooljaar met de Gouden weken, waarin we extra veel aandacht besteden aan het kennismaken met elkaar en elkaars kwaliteiten. Het hele jaar door staan we hierbij stil door verschillende projecten die we ook koppelen aan cultuur.

We besteden daarnaast ook aandacht aan de week van de lentekriebels en Paarse Vrijdag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanjer.

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep

als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.

- Via een leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden van onze leerlingen. De resultaten worden besproken binnen de bouw en met de intern begeleider, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 6, 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op scholenopdekaart.nl.
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de directeur, intern begeleider (IB'er) en/of de anti-pestcoördinator. De intern begeleider ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid. Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Fiep van der Hoff	f.vanderhoff@veluwseonderwijsgroep.nl
vertrouwenspersoon	Jeanine Goldbach	j.goldbach@veluwseonderwijsgroep.nl
vertrouwenspersoon	Paula Westra	p.westra@veluwseonderwijsgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Opvoeden gebeurt thuis, maar ook op school waar uw kind een groot gedeelte van de dag doorbrengt. Daarom hechten wij er veel waarde aan dat school en ouders elkaar ondersteunen en informeren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In Ouderportaal in Parnassys kunnen ouders inloggen om gegevens van hun kind(eren) te bekijken. Dit zijn door school geselecteerde gegevens, zoals adresgegevens, verzuim, toetsresultaten en groepsgegevens. Daarna krijgt het kind twee keer per jaar een rapport mee.

We gebruiken Parro als veilig en snel communicatiemiddel tussen (groeps)leerkrachten en ouders van de groep. Zo blijft u door middel van berichten en/of foto's op de hoogte van nieuwtjes uit de klas van uw zoon/dochter.

Natuurlijk nemen de medewerkers op school ook telefonisch contact op of gaan met u als ouder in gesprek. Ieder schooljaar vinden er startgesprekken tussen (leerling)/leerkracht en ouders plaats. In dit gesprek kan de ouder bespreken welke specifieke zaken er spelen rondom hun kind. In het vervolg van het schooljaar zijn er voortgangs- en rapportgesprekken. Daarin komen de volgende zaken aan de orde: hoe ontwikkelt een kind zich op school? Past zijn of haar ontwikkeling bij de talenten die het kind heeft? Voelt het kind zich prettig? Hoe zijn de resultaten in het rapport en op toetsen? Natuurlijk hoeven ouders niet te wachten op een volgend rapport- of gespreksmoment. Tussentijds bent u altijd welkom om zaken te bespreken. Is het een korte mededeling of vraag, dan kan dat direct na schooltijd. Is het een gesprek wat meer tijd vraagt, maak dan een afspraak met de leerkracht. Hij of zij heeft dan alle tijd voor u. Daarnaast kunnen ouders altijd een afspraak maken met de intern begeleider of de directeur, wanneer zij zaken over hun kind willen bespreken of vragen hebben.

Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouder(s)/verzorger(s) niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht. Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de directeur van de school.

Heeft u een klacht over de directeur dan kunt u contact opnemen met de sectordirecteur: Gert Visser

via info@veluwseonderwijsgroep.nl

of (055) 577 97 51.

Heeft u een klacht over de sectordirecteur dan kunt u contact opnemen met het college van bestuur:

dhr. P. Eckringa via info@veluwseonderwijsgroep.nl of (055) 577 97 99.

U kunt eventueel een klacht indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T: 030 – 280 95 90

E: info@onderwijsgeschillen.nl

W: www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er wordt regelmatig hulp gevraagd van ouders. Door hun bereidheid en inzet kunnen we met de kinderen allerlei leuke activiteiten ondernemen.

Ouders helpen ons bij verschillende vieringen zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sport- en spelactiviteiten, schoolreisje, begeleiding excursies en uitjes, begeleiding schoolkamp, hoofdcluiscontrole, MR (meepraten, adviseren en meebeslissen over schoolzaken) - OR (organiseren van feesten)

Ook worden ouders gevraagd voor bv tutorlezen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- allerlei vieringen, sporttoernooien, Koningsdag etc. etc.
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Jaarlijks schoolreisje voor alle groepen
- Schoolkamp voor groep 8

Het bevoegd gezag en de ouders uit de (deelraad van de) medezeggenschapraad stellen jaarlijks samen de ouderbijdrage vast en bepalen waaraan deze wordt besteed. De gevraagde ouderbijdrage is vrijwillig.

Kunt of wilt u de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen? Dan leidt dit nooit tot uitsluiting van deelname voor uw zoon of dochter. Al onze leerlingen kunnen meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd via "Schoolkassa". Dit is een onderdeel van Parnassys, ons administratieprogramma. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een betaalverzoek van ons die u eenvoudig via IDEAL kunt voldoen. Ook voor schoolkampen wordt de bijdrage geïnd door Schoolkassa.

Goed om te weten is dat er aanvullende manieren zijn om schooluitgaven te bekostigen. Lees er hier meer over: Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes, schoolkamp en buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming, enzovoort).

Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 130% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 17 jaar. Ook als uw inkomen hoger is en u bijzondere kosten heeft (bv schulden) is het zeker de moeite waard contact op te nemen.

De maximale vergoeding voor basisonderwijs is € 125,- per kind per schooljaar.

Stichting Leergeld vergoedt:

- De vrijwillige ouderbijdrage
- De schoolreis
- Het schoolkamp
- Het Opstapprogramma van Stimenz

Wilt u meer weten? Neem dan contact op met:

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst

Postbus 10081

7301 GB Apeldoorn

085-0441747 op werkdagen van 08.30 - 17.00 uur

info@leergeldapeldoornvoorst.nl (voor gezinnen die al ingeschreven staan, anders graag het contactformulier op de website invullen).

<https://www.leergeld.nl/apeldoornvoorst/>

Inloopsprekuren: dinsdag 14.00 - 15.00 uur, CODA bibliotheek, Vosselmanstraat 299, Apeldoorn

Denkt u aan het tijdig inleveren van uw facturen? U kunt deze indienen tot uiterlijk 1 maand na factuurdatum met als bijlage uw recente inkomensgegevens.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden via een bericht naar de leerkracht, middels ons ouderportaal Parro. Ook kan een leerling telefonisch ziek gemeld worden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wanneer ouders verlof willen aanvragen voor hun kind, dan kunnen zij een verlofformulier vragen aan de leerkracht. Wanneer dit ingevuld is, zal de directie beslissen of het verlof verleend wordt. Verlof wordt uitsluitend verleend voor zaken die voldoen aan de voorwaarden van de Leerplichtwet. Voor dagjes eerder met vakantie, de file voor zijn, een 50-jarige verjaardag of een lang weekend wordt geen verlof verleend.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden en toelatingsbeleid - Apeldoorn

Onze school kent een open aannamebeleid. Dat betekent dat ieder kind in principe welkom is.

Kiezen

Als uw kind bijna 3 jaar is, ontvangt u van de gemeente informatie over het aanmelden voor een basisschool en een aanmeldformulier.

Op basischolenapeldoorn.nl vindt u een overzicht van alle basisscholen in Apeldoorn en omstreken. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, laten wij u graag onze school zien. Wij maken graag kennis met u en uw zoon/dochter. U kunt hiervoor contact opnemen met via de mail: info@hertogvgelre.nl of bellen met de school op nummer 055-3665298.

Open dag

Twee keer in het jaar organiseren alle basisscholen in Apeldoorn een open dag. Dit is ook een mogelijkheid om met ons kennis te maken. U bent van harte welkom. Meer informatie over de open dag vindt u op www.basisscholenapeldoorn.nl.

Gelijke kansen

Elk kind heeft in de gemeente Apeldoorn voorrang op de zes dichtstbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres. Zo kan uw kind altijd naar een school in de buurt. Welke school een voorrangsschool is, kunt u zien op de website www.basisscholenapeldoorn.nl.

De manier van aanmelden en toewijzen van plaatsen aan alle kinderen die vier jaar worden is in Apeldoorn gelijk voor de basisscholen van Leerplein055, PCBO en de Veluwe Onderwijsgroep (onze school valt onder de Veluwe Onderwijsgroep). U mag uw kind op elke school in Apeldoorn aanmelden. Dit kan een voorrangschool zijn, maar dit hoeft niet!

Hoe meld ik mijn kind aan voor de basisschool?

U kunt uw kind vanaf drie jaar aanmelden bij onze basisschool. U gebruikt hiervoor het aanmeldformulier dat u van de gemeente heeft ontvangen. Als onze school uw eerste voorkeur is, levert u dit formulier bij ons in. Jongere kinderen kunnen nog niet worden aangemeld.

Zorg dat u uw kind op tijd aanmeldt. De periode van aanmelden vindt u in de informatie die u van de gemeente Apeldoorn heeft ontvangen of op www.basisscholenapeldoorn.nl/veelgestelde-vragen. Op www.basisscholenapeldoorn.nl vindt u ook meer informatie over de wijze van aanmelden.

Belangrijk: altijd (opnieuw) aanmelden!

Gaat er al een oudere broer of zus naar onze school? Dan is het toch noodzakelijk om op tijd het aanmeldformulier in te leveren om zeker te zijn van een plaatsgarantie.

Geen aanmeldformulier?

Wanneer u geen aanmeldformulier heeft ontvangen, kunt u dit vinden op de website www.basisscholenapeldoorn.nl. Of kom langs op onze school voor het formulier. Neem in dit geval altijd een adresbewijs mee, zodat wij het adres van uw kind kunnen controleren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden in groep 1 en 2 gemeten door te werken met een leerlingenvolgsysteem. In schooljaar 2023-2024 gaan wij over op de methode Inzichtelijk.

De toets afnames van de CITO toetsen en het leerlingvolgsysteem van Inzichtelijk worden elk half jaar op teamniveau met elkaar besproken. Vanuit de resultaatbespreking worden keuzes gemaakt voor de vervolgaanpak voor de komende periode. Er wordt eveneens een samenvatting van de resultaten en het plan van aanpak gemaakt. Deze wordt gedeeld met het bestuur en met de MR. De aandachtspunten vanuit de resultaatbespreking worden door de groepsleerkracht(en) verwerkt in een analyseformulier, zodat helder is aan welke groeps- en individuele doelen gewerkt gaat worden in de komende periode.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

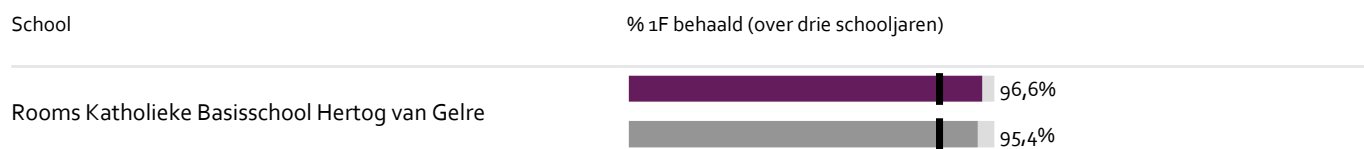
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

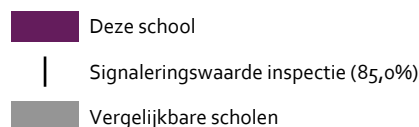
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Kinderen maken vaak sprongen in hun ontwikkeling. Wij monitoren de schoolresultaten van onze leerlingen vanaf groep 1 tot en met groep 8 via het leerlingvolgsysteem van Cito. Twee keer per jaar toetsen wij onze leerlingen op taal, rekenen/ordenen en ruimtelijk inzicht. Daardoor krijgen wij een goed beeld van de mogelijkheden van onze leerlingen. In groep 8 nemen wij de Centrale Eindtoets af. Wij beschouwen deze toets nadrukkelijk als slechts één van de toetsen van een groter geheel.

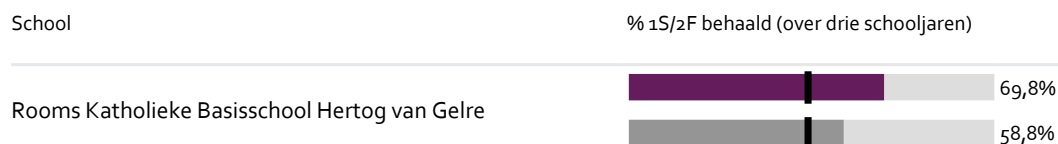
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



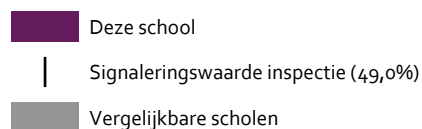
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Onze adviezen aan leerlingen uit groep 8 baseren we op de resultaten van het leerlingvolgsysteem en onze eigen bevindingen. We bespreken het advies altijd eerst met de ouders van onze leerlingen. Als een leerling zich ingeschreven heeft bij een school voor voortgezet onderwijs (VO) volgt een afspraak tussen de leerkracht groep 8 en de brugklascoördinator van de VO-school. Hiermee willen wij bijdragen aan een soepele overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,2%
vmbo-b / vmbo-k	16,3%
vmbo-k	4,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	8,2%
vmbo-(g)t	6,1%
vmbo-(g)t / havo	16,3%
havo	22,4%
havo / vwo	4,1%
vwo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig

op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

eigenaarschap

verantwoordelijkheid

veiligheid

Kinderen komen pas tot leren als zij zich prettig en veilig voelen. Aan het begin van ieder schooljaar besteden wij aandacht aan groepsvorming (Gouden weken). Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen Kanjertraining van de leerkracht. De training bestaat uit lessen en oefeningen die het vertrouwen en de veiligheid van de klas bevorderen. Tijdens de training leren kinderen om op een goede manier om te gaan met zichzelf en met anderen. Zij leren positief over zichzelf en anderen te denken en worden bewust van hun gedrag. Dit bevordert eigenaarschap, verantwoordelijkheid en veiligheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kinderen komen tot leren als zij zich prettig en veilig voelen. Aan het begin van ieder schooljaar werken wij extra hard aan groepsvorming. In het schooljaar krijgen alle leerlingen "Kanjerttraining" van hun eigen groepsleerkracht. tijdens deze lessen leren kinderen om op een goede manier om te gaan met zichzelf en met anderen. zij leren positief over zichzelf en anderen denken en worden zich bewust van hun gedrag. Kanjertraining bevordert zo verantwoordelijkheid, eigenaarschap en veiligheid.

Centraal staat:

- we vertrouwen elkaar
- we helpen elkaar
- niemand speelt de baas
- niemand lacht uit
- niemand doet zielig

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: 5- gelijke dagen rooster 08.30-14.00u

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MAM's Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MAM's Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Hemelvaart valt in de meivakantie.

In onze digitale jaarkalender kunnen ouders de data van de studiedagen vinden.

