

De Zonnewende

Schoolgids 2023-2024



Katholieke Basisschool De Zonnewende



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Katholieke Basisschool De Zonnewende

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Katholieke Basisschool De Zonnewende

Zonnewende 14

7325ET Apeldoorn

☎ 0553601967

🌐 <http://www.kbsdezonnewende.nl>

✉ directie@kbsdezonnewende.nl

Extra locaties

Zonnewende - Ravelijn

Ravelijn 382

7325NV Apeldoorn

☎ 055-5058800

Schoolbestuur

Stichting Veluwe Onderwijsgroep

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 12.678

🌐 <http://www.veluwseonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Laura Wezenberg	directie@kbsdezonnewende.nl
Directeur	Niels Tiemessen	directie@kbsdezonnewende.nl

Samenwerkingsverband

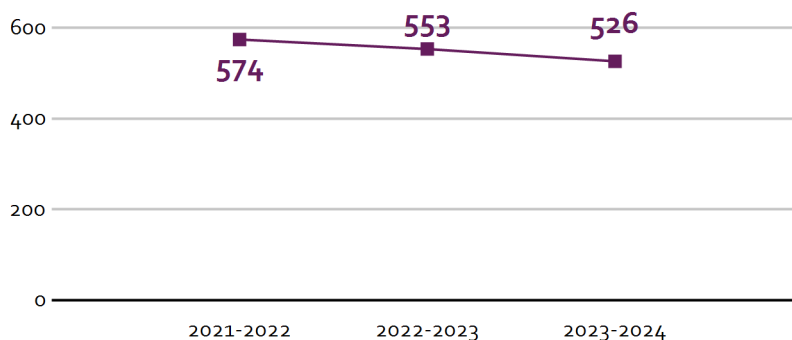
Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

526

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Zonnewende is een school met ongeveer 600 leerlingen, verdeeld over twee locaties. Zowel in het wijkdeel Osseveld als in het wijkdeel Woudhuis heeft de Zonnewende een eigen locatie.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Adaptief onderwijs

Engels vanaf groep 1

Daltononderwijs

Kanjerschool/Meerbegaafdheid

IPC school

Missie en visie

Missie

Binnen ons Daltononderwijs staat één ding centraal: het geluk van het kind. Aan het eind van groep 8 is de basis gelegd om optimaal toegerust, zelfbewust en tevreden met wie je bent verder de maatschappij in te gaan. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen eigenaar zijn van hun ontwikkelproces. Samen met de kinderen en ouders richten we ons op deze ontwikkeling, op zowel het persoonlijke als het

cognitieve vlak.

Visie

Dit doen wij door:

- het creëren van een rijke speel-leeromgeving, waarbinnen kinderen uitgedaagd worden zich te ontwikkelen.
- vanaf groep 1 werken we projectmatig, waarbij onderzoekend leren centraal staat.
- gebruik te maken van (ICT)hulpmiddelen die passen bij de maatschappij van nu en die van de toekomst.
- ieder kind op zijn of haar niveau te laten groeien in een veilige omgeving.
- cyclisch met kinderen (en ouders) van alle groepen gesprekken te voeren over welke doelen ze willen behalen.
- niet alleen over kinderen, maar met kinderen te praten.
- als schoolteam te werken aan een professionele leeromgeving.

Identiteit

Dalton identiteit

De Zonnewende is een daltonschool. In het daltononderwijs staan uw kind én de leerstof centraal. Ieder kind is immers een individu met eigen talenten. Wij leren kinderen zelfstandig te werken, verantwoordelijkheid te dragen en samen te werken. Uitgangspunt is het vertrouwen in de eigen kracht van ieder kind. De leerkracht en uw kind maken samen afspraken over de leerstof. Uw kind schat zelf in wat het nodig heeft om een taak te kunnen doen en in hoeveel tijd. Daarbij onderzoekt de leerkracht steeds wat uw kind nodig heeft om te kunnen leren. Zijn rol is het begeleiden en coachen van uw kind. Door samen te werken met andere leerlingen leert uw kind te luisteren naar anderen en respect te hebben voor anderen.

Katholieke identiteit

Wij zijn een open katholieke school. Een school die uitgaat van en geïnspireerd wordt door de christelijk-katholieke traditie van onze samenleving. Concreet betekent dit dat wij zorgvuldig omgaan met het geloof en met de daaruit volgende opvattingen over de waarden en normen. Onze school besteedt aandacht aan de Bijbel, zonder daar evangeliserend of diskwalificerend mee om te gaan. Uiteindelijke keuzes worden, naar onze overtuiging, gemaakt door de ouders en hun kind(eren), niet door de school. De Zonnewende staat dan ook nadrukkelijk open voor iedereen die onze uitgangspunten wil onderschrijven. Er is ruimte voor elke geloofsovertuiging en voor mensen die kennis willen maken met onze overtuiging.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Zonnewende kent acht jaargroepen die verdeeld zijn in:

- onderbouw: groep 1 t/m 3
- middenbouw: groep 4 en 5
- bovenbouw: groep 6 t/m 8

Deze bouwen worden in de dagelijkse praktijk aangestuurd door de bouwcoördinatoren.

De school werkt met groepen die doorgaans ingedeeld zijn in jaarklassen. Combinaties van verschillende jaarklassen binnen een groep kunnen in onze schoolorganisatie voorkomen. Voor de combinatie van de groepen 1 en 2 is bewust gekozen. Kinderen houden zo contact met kinderen van een andere leeftijdsgroep. Jongere leerlingen kunnen leren van oudere leerlingen, kinderen worden zelfstandiger, niveauverschillen worden gemakkelijker opgevangen.

Een school is zoveel meer dan alleen de onderwijskundige vakken. We besteden ook veel tijd aan andere activiteiten, die bijdragen aan het geluk van ieder kind.

Bijzondere activiteiten

- *Vieringen*

Kinderen maken op school deel uit van een gemeenschap. Juist om dit gemeenschapsgevoel te ontwikkelen en te stimuleren zijn er regelmatig vieringen, waar toneel, zang, dans, verhalen maar ook een gebed en stilte deel van kunnen uitmaken. Zo zijn er vieringen rondom de grote feestdagen, tijdens een themadag en aan het begin en eind van het schooljaar.

- *Excursies*

Met alle groepen gaan we regelmatig op excursie. Deze activiteiten sluiten altijd aan bij het lesprogramma. We bezoeken onder schooltijd bijvoorbeeld de bibliotheek en/of musea.

- *Projecten*

Soms participeert de school in projecten om geld in te zamelen voor een goed doel, bijvoorbeeld Unicefprojecten, de schoolbibliotheek en projecten voor scholen in ontwikkelingsgebieden.

- *Sport*

Regelmatig worden in de gemeente Apeldoorn, verspreid over het schooljaar, allerlei sporttoernooien en activiteiten georganiseerd. Zo kunnen ouders ervoor kiezen hun kinderen o.a. mee te laten doen aan: schoolvoetbal, handbaltoernooi, slagbaltoernooi, atletiekdagen, scholierencross, circulatievolleybal en de avondvierdaagse. Bij deze activiteiten, die meestal buiten schooltijd plaatsvinden, kunnen de organiserende partijen niet zonder de hulp van ouders. Waar het programma het toelaat, zullen teamleden van de school de evenementen gedeeltelijk bezoeken.

Verder kennen we in Apeldoorn "Sport van de Maand". Kinderen die meedoen, maken na schooltijd

kennis met een bepaalde sport. Via school wordt u op de hoogte gehouden van het aanbod en kunt u uw kind inschrijven. "Sport van de Maand" wordt georganiseerd door de gemeente Apeldoorn en verschillende sportverenigingen in het kader van sportstimulering.

- *Schoolreis en diversen*

Kinderen gaan ieder jaar op schoolreis en wordt er jaarlijks een schoolfeestdag of speldag georganiseerd. Groep 7 gaat ieder jaar op Haps-kamp en voor groep 8 wordt aan het einde van het schooljaar een schoolkamp georganiseerd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Spelend leren

Binnen ons spelend leren, gaat het erom dat we opzoek gaan naar de talenten van kinderen. Niet alleen door het aanbieden van kant-en-klare programma's, maar vooral door situaties te creëren die het kind uitdagen tot allerlei vormen van spel. Spelen is voor jonge kinderen immers een vorm van bezig zijn die van nature bij hen past. Op die manier bieden wij kinderen de mogelijkheid om hun talenten te laten zien en verder te ontwikkelen. Door goed te observeren en kinderen de juiste ondersteuning te bieden maken wij zichtbaar wat eerst nog verborgen was. De leerkrachten creëren een rijke speel-leeromgeving waarin kinderen zich ontwikkelen vanuit spel. Data wordt verzameld middels observaties.

De kenmerken van een rijke speel- leeromgeving zijn:

1. Binnen ons onderwijs sluiten we aan bij de beleavingswereld van kinderen en hanteren daarbij de units van IEYC.
2. Er is sprake van een professionele leerkracht van wie een kind kan leren, die niet alles zelf wil uitleggen, maar zich richt op het leren van de leerlingen door de leerling uit te dagen.
3. Zinnige, uitdagende activiteiten en materialen van verschillende aard en soort, aangeboden in verschillende contexten.
4. Ruimte voor het zoeken naar eigen oplossingen en creativiteit. Dit wordt zichtbaar door leerkrachten die een 'probleem' inbrengen in het spel van kinderen wat uitnodigt tot het zoeken naar oplossingen.

Zelfsturing

De mate waarin kinderen in staat zijn om doelgericht hun eigen gedrag te sturen, is van invloed op de manier waarop zij leren en op de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Kinderen leren door spel hun eigen gedrag te reguleren en hebben daar voordeel bij bij het aanleren van vaardigheden zoals rekenen en lezen in hogere groepen.

Spel als uitgangspunt

Door spel wordt de eigen ontwikkeling gestimuleerd en bereiden we kinderen voor op 'de grote mensen wereld'. Door het spelen van rollen leren de kinderen zichzelf aan te sturen: bij een rol hoort een bepaald gedrag waardoor ze ander (impulsief) gedrag uitstellen. Daarnaast zijn de leerdoelen op het gebied van rekenen, taal, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische ontwikkeling verwerkt in de verschillende hoeken waarin spelend geleerd wordt.

Rijke speel-leeromgeving

Een rijke speel-leeromgeving, die aansluit bij het actuele thema is het uitgangspunt bij spelend leren. Wij observeren in welke ontwikkelingsfase het kind zit en verwerken dit met behulp van observaties en registraties in ons volgsysteem KIJK. We spelen als leerkrachten mee en dagen de kinderen uit om de volgende ontwikkelingsstappen te zetten (zone van de naaste ontwikkeling).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Weektaak

In de groepen 1 en 2 wordt voor het kiezen bij het spelen het digibord gebruikt. In de groepen 3 en 4 leren kinderen gaandeweg te werken met een weektaak op papier. In de groepen 5 t/m 6 worden praktisch alle lesstof en opdrachten verwerkt in de weektaak. We werken hieraan volgens het Dalton-plan, waarbij we elke dag van de week aangeven met een kleur. Dit is door de hele school gelijk. In de groepen 7/8 plannen de kinderen het werk in hun agenda in. We leren kinderen samen te werken, hulp te bieden, hulp te ontvangen en rekening te houden met elkaar. Voor kinderen die veel moeite hebben met het inplannen van hun werk over een hele week kan er een dagtaak gemaakt worden.

Coöperatief leren

Instructie op de Zonnewende gebeurt zoveel mogelijk interactief met coöperatieve werkvormen en met aandacht voor verschillen tussen leerlingen. Op die manier worden kinderen geprikkeld en uitgedaagd. Tijdens de verwerking willen we kinderen leren zelfstandig te werken, hun werk te plannen, taken af te maken, verantwoordelijkheid voor het werk te dragen en ook te reflecteren op het eigen werk.

Methodes

Voor de verschillende vakken hebben we duidelijke, moderne methodes en materialen gekozen, waarbij ingebouwde meetmomenten borg staat voor tussentijdse evaluatie, bijsturing, extra hulp of herhaling. In de groepen 3 t/m 8 hebben we de laatste jaren geïnvesteerd in het vernieuwen van een aantal methodes. We hebben gekozen voor methodes waarbij veel differentiatie mogelijk is. Hierdoor kunnen we aansluiten op wat het individuele kind nodig heeft. De leerlingen werken in groep 4 t/m 8 voor verschillende vakgebieden met Snappet, een digitale methode die oefeningen op maat biedt.

Gebruikte methodes in groepen 3 t/m 8:

- *Aanvankelijk lezen (groep 3): Lijn 3*
- *Begrijpend lezen (groep 4 t/m 8): Leeslink*
- *Rekenen (groep 3 t/m 8): Wereld in getallen / Snappet (vanaf groep 4)*
- *Taal (groep 4 t/m 8): Snappet*
- *Spelling (groep 3 t/m 8): Methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen': Jose Schraven en Snappet*
- *Voorbereidend schrijven (groep 1-2): Schrijfdans*
- *Schrijven (groep 3 t/m 7): Klinkers*
- *Engels (groep 1 t/m 8): 'I-pockets'en 'Take it easy'*
- *Verkeer (groep 6,7) : Werkmateriaal van VVN*
- *Groep 1-2: Bewegingsonderwijs in het speellokaal*
- *Groep 3 t/m 8: Bewegen samen regelen*

Engels

Naast onze Nederlandse taal krijgen alle leerlingen op onze school ook Engels. In alle groepen krijgen onze kinderen een wisselend aantal uren per week Engels. Jonge kinderen nemen grammaticale structuren vanzelf op en hebben nog geen moeite met het uitspreken van bepaalde klanken. Door op jonge leeftijd Engels aan te bieden krijgen ze niet alleen een grote vertrouwdheid met de vreemde taal, maar ook een beter begrip voor talen in het algemeen. Kinderen die op jonge leeftijd al twee talen spreken, zullen op latere leeftijd makkelijker andere talen kunnen leren. Doordat de kinderen spelenderwijs in aanraking komen met een vreemde taal, krijgen ze plezier in het leren van talen. Dat is voor nu en later een belangrijk voordeel.

ICT-onderwijs

Er is een modern computernetwerk op school, waar alle PC's, laptops op zijn aangesloten. De computer wordt ingezet voor de basisvakken rekenen, taal, lezen en spelling en voor het vergaren van informatie met betrekking tot wereldoriëntatie. Alle leerlingen in de groepen 4 en 5 hebben een Snappet device, waarop ze werken. In de groepen 6 t/m 8 hebben alle leerlingen een eigen Chromebook. De computer heeft een vaste plaats in ons onderwijsprogramma. Het computergebruik is terug te vinden op de weektaak van de leerlingen vanaf groep 3. De programma's sluiten aan bij alle ontwikkelings- en vakgebieden van het onderwijsleerprogramma en een aantal wordt o.a. gebruikt ter verrijking van lesstof. In verband met een veilig gebruik van internet, hanteren we een internetprotocol.

Sociale ontwikkeling

Kinderen komen pas tot leren als zij zich prettig en veilig voelen. Aan het begin van ieder schooljaar werken wij extra hard aan groepsvorming. Gedurende het schooljaar krijgen alle leerlingen 'Kanjertaining'. Die wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht die hier speciaal voor opgeleid is. Het doel van deze training is dat elk kind leert op een goede manier om te gaan met zichzelf en met anderen. Kinderen leren positief over zichzelf te denken en over anderen. Daardoor hebben ze minder last van sociale stress en dat komt de schoolprestaties uiteindelijk ten goede.

Catechese

Voor catechese werken we wekelijks met de methode 'Hemel en aarde' waarin verhalen staan die tot overdenking en gesprek leiden. Ook Bijbelverhalen komen aan bod.

International Primary Curriculum (IPC)

IPC is een eigentijds onderwijsprogramma voor basisscholen dat kinderen stimuleert om beter te leren én om hun talenten te ontdekken. Het dynamische programma daagt kinderen uit om buiten

bestaande grenzen en patronen te denken. De kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Het curriculum werkt met projecten, oftewel units. De units behandelen stuk voor stuk onderwerpen waarmee de betrokkenheid van kinderen kan worden vergroot, variërend van Magische media, Missie naar Mars, Het Regenwoud tot Voortrekkers van verandering.

Leerlingenraad

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen te betrekken bij ons onderwijs en hebben om die reden een leerlingenraad in het leven geroepen. Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn twee belangrijke kernwaarden van het daltononderwijs en wij bieden kinderen de ruimte om mee te denken over praktische en inhoudelijke zaken. Vanaf groep 3 wordt er uit elke groep een vertegenwoordiger gekozen, die deelneemt in de leerlingenraad. Elke zes weken komt deze leerlingenraad samen en bespreekt onder leiding van twee leerkrachten welke behoeftes er leven onder de kinderen. Uit de punten die de kinderen inbrengen wordt een keuze gemaakt; een kleine vertegenwoordiging van kinderen bespreekt de belangrijkste punten met de directeur.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kinderopvang Fris

2.2 Het team

Team

Het team van De Zonnewende is een hardwerkend, enthousiast team dat is samengesteld uit mensen van verschillende leeftijden en ervaringen. Door intensief samen te werken kunnen we elkaar inspireren, aanvullen en is er ruimte voor ieders inbreng. Het team bestaat uit leerkrachten, ondersteunend personeel, intern begeleiders, bouwcoördinatoren en directie. Hiernaast is binnen onze school een schoolmaatschappelijk werker werkzaam.

Leerkracht

Elke klas heeft één of maximaal twee leerkrachten. De leerlingen hebben het meest contact met deze leerkracht(en). Zij verzorgen de meeste lessen en dragen zorg voor alles wat de groep aangaat. Zij staan altijd voor hun kinderen en de ouder(s)/verzorger(s) klaar. Extra gezichten voor bijvoorbeeld instructie in niveaugroepen, proberen wij tot het minimum te beperken, maar is niet altijd te voorkomen. Een aantal leerkrachten heeft nog een andere taak zoals de IPC-, ICT-, taal-, reken-, kanjer-, dalton- en BHV-coördinatie.

Intern begeleider

De intern begeleider bewaakt de zorgstructuur van de school en coacht de leerkrachten bij de speciale

leerlingenzorg. De aanwezigheid van een intern begeleider in de schoolorganisatie is een voorwaarde om planmatig te werken en optimaal met de zorgverbreding en leerlingenzorg bezig te zijn. De leerkracht kan de intern begeleider bij de zorg over een leerling betrekken en zal de ouders hiervan in kennis stellen. U kunt als ouder ook in gesprek gaan met de intern begeleider als u dit wenst.

Managementteam

Het managementteam van De Zonnewende bestaat uit bouwcoördinatoren, intern begeleiders en directie. Deze collega's zijn allen werkzaam op de beide locaties in hun rol. Wij vinden het belangrijk dat ouders gehoord kunnen worden en van daaruit is het gehele MT aanspreekpunt voor ouders. Afhankelijk van de vraag kan het zijn dat het vervolg wordt opgepakt door een specifieke collega. Bij zorgvragen kan dit bijvoorbeeld de intern begeleider zijn.

Bouwcoördinator

Een bouwcoördinator draagt bij aan de onderwijskundige ontwikkelingen in de onder-, midden- of bovenbouw. Deze taak doet hij/zij naast het takenpakket van leerkracht. De bouwcoördinator sluit ook aan bij de overleg momenten van het managementteam.

Ondersteunend personeel

De school werkt ook met een aantal onderwijsassistenten, deze onderwijsassistenten werken met kleine groep of leerlingen individueel. De meeste onderwijsassistenten zijn combinatiefunctionaris, dit betekent dat ze ook werkzaam zijn binnen de kinderopvang organisatie FRIS.

Op De Zonnewende is gedurende vier dagen van de week een administratieve kracht aanwezig. De administratieve kracht ondersteunt het management team o.a. rondom zaken als leerlingenadministratie en financiën. Daarnaast is er nog schoonmaakpersoneel aanwezig. Zij dragen zorg voor een schone en prettige leefomgeving voor de kinderen.

Opleidingsschool en Stagiaires

De Zonnewende is een 'Opleidingsschool'. Wij werken samen met pabo Saxion Deventer. Samen met pabo Deventer zijn wij verantwoordelijk voor het opleiden van leraren basisonderwijs. Wij bieden de studenten van pabo Deventer een kwaliteitsleerwerkplek, waar zij zich optimaal kunnen voorbereiden op de beroepspraktijk. Ook draagt het partnerschap bij aan de professionalisering van leraren, het ondersteunen van de schoolontwikkeling en het doen van onderzoek.

Wij bieden aan pabo-studenten de mogelijkheid om het praktische gedeelte van hun studie op onze school uit te voeren. De pabo-student loopt stage in één of twee groepen. Een LIO-student (Leerkracht in opleiding) werkt meerdere dagen zelfstandig in een groep, onder verantwoordelijkheid van de vaste leerkracht (de mentor). De mentor, de Opleider in de school (OIDS) en de schoolleider zijn verantwoordelijk voor het begeleiden en beoordelen van de student(en). De OIDS-ers van De Zonnewende hebben daarvoor een scholingstraject "Opleiden in de Basisschool" gevolgd.

De Zonnewende mag zich een gecertificeerd 'erkend leerbedrijf' noemen. Scholing Om de laatste ontwikkelen te blijven volgen, wordt het team van De Zonnewende regelmatig geschoold. Dit kan zijn in teamverband, bijvoorbeeld tijdens studiedagen. Het komt ook regelmatig voor dat een individuele leerkracht zich verder ontwikkelt op een specifiek gebied zoals, coaching, intern begeleiding, leer- en gedragsproblemen of andere specialisaties.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht proberen wij vervanging te vinden. Het is niet altijd mogelijk om vervanging te vinden. Mocht dit voorkomen dan zullen we af en toe naar andere oplossingen moeten zoeken. Er is een protocol, *vervanging bij ziekte*, ter inzage op school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Fris! Kinderopvangorganisatie*..

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Zonnewende vertalen wij onze jaar- en schoolplannen naar focusperiodes. Zo'n periode start met een gezamenlijke studiedag waarbij alle collega's aanwezig zijn. De periode wordt ook afgerond op zo'n studiedag. Gedurende een focusperiode staan alle overlegmomenten voor ten minste 50% van de tijd in het teken van het focuspunt.

In schooljaar 23-24 staan de volgende focusperiodes op de planning:

- Professionele communicatie
- Beredeneerd aanbod en aanpak
- Missie/Visie schoolplan vanaf 2024-2025
- Rekenen 1S en automatisering
- Nederlandse Taal: technisch lezen
- Dalton: voorbereiding visitatie voorjaar 2025

Hoe bereiken we deze doelen?

We vinden voortgang en borging binnen het werken aan onze doelen cruciaal. Voor de borging sluiten we elke periode af met een kwaliteitskaart. Daarin wordt de concrete vertaalslag vastgelegd van wat de focusperiode heeft opgeleverd. Tijdens de focusperiode volgt het Ontwikkelteam dat aan zet is samen met het MT de voortgang.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend Onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, moeten die zoveel mogelijk krijgen in het reguliere onderwijs. Dat is het uitgangspunt van de Wet passend onderwijs. Door deze wet zijn scholen verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek aan ieder kind. Onze school werkt samen met andere scholen in de regio en scholen voor speciaal onderwijs zodat we samen alle leerlingen passend onderwijs kunnen geven. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder, onze intern begeleider en de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband overleggen. Verder kunnen wij overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan onze school verbonden zijn. In ons Schoolondersteuningsplan (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden.

Meer informatie over passend onderwijs in onze gemeente is te vinden bij het Samenwerkingsverband Apeldoorn PO, via: www.swvapeldoornpo.nl.

Externe contacten

De Zonnewende werkt met deskundigen samen om zorg op maat te kunnen aanbieden. Dit houdt in dat mensen van buitenaf binnen de Zonnewende werken: Onderwijsassistent i.o. Schoolmaatschappelijk werk (met o.a. KIES) Particuliere instanties CJG (Centrum voor jeugd en gezin, zie de website voor meer informatie) Dyslexie instanties o.a. Marant, IJsselgroep, T.Braams Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn Wanneer de school het noodzakelijk acht om hulp in te schakelen van buitenschoolse instanties is dit bekend bij de ouders. Samen met hen wordt een weg gekozen voor externe hulp. Het kan in enkele gevallen voorkomen dat de school dringend advies geeft. Ouder, school, externe partijen werken dan zoveel mogelijk samen. Dat geldt bij onder andere leer- of gedragsproblematiek of problemen binnen de thuissituatie van het kind. De ondersteuning vindt binnen en/of buiten de schooluren plaats.

De regionale verwijzindex

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijzindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners

elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: <http://www.multisignaal.nl/gelderland-foodvalley/>.

Centrum Jeugd en Gezin

Apeldoorn Opgroeien in Apeldoorn is leuk, veilig en gezond! In Apeldoorn is er passende hulp, ondersteuning en zorg voor elk kind. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor uw gezin.

- Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden.

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige werken vanuit het CJG en komen regelmatig op de school van uw kind. U kunt de jeugdverpleegkundige ontmoeten op een gezamenlijke ouderavond, inloopsprekkuur of themabijeenkomst. De school kan u vertellen wanneer u de jeugdverpleegkundige op school kunt ontmoeten.

- Het CJG bij jou in de buurt

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die in het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen.

- De gezondheid van uw kind volgen

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Zij zullen uw kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uitnodigen. In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijgt u een aantal vragenlijsten toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u / uw kind met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG. Ook rond de tijd dat uw kind 11 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. We meten en wegen uw kind. Ook tijdens dit onderzoek nemen we de tijd om uw vragen te stellen of eventueel uw zorgen te delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.

- Kernteam

Maakt u of de leerkracht van uw kind zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de IB-er van school advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u/ uw kind mee. Samen kunnen jullie bespreken en bekijken wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact met het CJG? * info@cjgapeldoorn.nl) (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur)
www.cjgapeldoorn.nl www.facebook.com/CJGapeldoorn

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Zonnewende blijft in ontwikkeling. Elk jaar stellen we als team doelen waaraan we gaan werken. Op deze manier werken we aan goed blijven en beter worden!

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- gedragspecialist

Op De Zonnewende is een, rekenspecialist en een specialist meerbegaafdheid aanwezig. Andere specialistische kennis is aanwezig binnen onze stichting en/of binnen het Samenwerkingsverband, waar wij naar behoefte gebruik van maken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het gehele team is gecertificeerd om Kanjertraining te mogen geven. De kanjercoördinatoren zijn extra gediplomeerd om extra ondersteuning te bieden op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Intern begeleider ondersteunt de leerkrachten hierbij.

Op De Zonnewende hebben we voor dit gebied ook extra aandacht in onze Eureka! groepen. Voor meerbegaafde kinderen kan het lesaanbod per kind anders ingevuld zijn. Versnelling binnen een vakgebied en/of verdieping is mogelijk, wanneer wij denken dat het kind daarbij gebaat is. Daarnaast zien deze kinderen elkaar in de Eureka! groep. De ene week is voor leerlingen uit de middenbouw, de andere week voor leerlingen uit de bovenbouw. Het doel in deze groep is vooral gericht op het ontwikkelen van leerstrategieën op hoger niveau (leren 'leren') en werken aan persoonlijke leerdoelen. De opdrachten waar de leerlingen uit de Eureka! groep aan werken zijn in lijn met de IPC projecten die in de reguliere groepen plaatsvinden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

De leerkrachten op de Zonnewende hebben een aanvullende opleiding gedaan om gym te geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers (bedrijfshulpverleners)

Op de Zonnewende zijn voldoende bhv-ers aanwezig. De bhv-er zijn medewerkers, die jaarlijks getraind worden om hulp te verlenen bij ongevallen.

Daarnaast heeft de school een protocol "medicijnverstrekking en medische handelingen op basisscholen". U kunt deze vinden op de website van onze school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

Wij werken op De Zonnewende met de methodiek 'Kanjerttraining'. De kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Deze training sluit goed aan bij onze visie. Het team is opgeleid en gecertificeerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Digitale vragenlijst KANVAS van Kanjertraining.

Op leerlingniveau en op groepsniveau wordt de sociale veiligheid gemonitord. Jaarlijks worden deze afgenomen en indien nodig interventies opgepleegd. Op basis van de uitkomsten uit de leerling enquête volgen gesprekken met leerlingen, leerkrachten en indien nodig met ouders.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Glopper	m.deglopper1@veluwseonderwijsgroep.nl
anti-pestcoördinator	Brinkhuis	d.brinkhuis@veluwseonderwijsgroep.nl
vertrouwenspersoon	Klein Woolthuis	j.kleinwoolthuis@veluwseonderwijsgroep.nl
vertrouwenspersoon	Hendriks	s.hendriks@veluwseonderwijsgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Naast de inbreng van ouders in de medezeggenschapsraad en de ouderraad, kunnen ouders zich op diverse plaatsen op praktische en ondersteunde wijze inzetten voor het onderwijs aan onze school. Onze school maakt graag gebruik van de bereidwilligheid van ouders om de handen actief uit de mouwen te steken en/of mee te denken. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat ouders inbreng hebben. Zonder ouderhulp zou een aantal zaken niet optimaal uitgevoerd kunnen worden en bovendien bevordert het voor de betrokken ouders het inzicht in de dagelijkse gang van zaken in de school. Deelname is niet verplicht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Website & Social media

Op onze website vindt u allerlei informatie over beide locaties van de school. De website is bedoeld als informatiebron voor nieuwe ouders en alle ouders kunnen er jaarlijks de schoolgids lezen. U kunt ons ook volgen op Facebook (<https://www.facebook.com/KBSdeZonnewendeApeldoorn>). Hierop publiceren we regelmatig korte nieuwtjes en foto's die u dan als eerste ontvangt. I.v.m. de AVG plaatsen wij op de website geen foto's meer, wordt er via Facebook alleen gepubliceerd als u daarvoor toestemming heeft gegeven en wordt met name Parro gebruikt om in een afgeschermd omgeving foto's van de klas en van activiteiten te delen.

Gebruik beeldmateriaal

Op verschillende manieren informeren we nieuwe en huidige ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen we o.a. door middel van het maken van foto's en video's. Deze opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. We gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal van uw zoon/dochter. Voor het publiceren van beeldmateriaal in onze voorlichtingsmaterialen, zoals een poster, brochure of op onze website, vragen wij eenmalig toestemming aan de ouder die het ouderlijk gezag heeft over zijn/haar zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Wij wijzen u hier jaarlijks op in onze nieuwsbrief. Het kan voorkomen dat ouders zelf foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij hebben daar geen invloed op, maar we vragen ouders geen foto's en video's op internet of social media te plaatsen als daar meer dan alleen uw eigen kind(eren) op staat/staan.

Oudercommunicatie o.a. via Parro

Communicatie over belangrijke zaken.

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat u uw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best uw kind optimaal te laten ontwikkelen. Maar soms hebt u andere verwachtingen dan wij of schatten wij zaken anders in. Dat kan wel eens boosheid of misschien verdriet bij u oproepen. Het gaat immers om uw kind. Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld

een mail kan allerlei ongewilde effecten geven voor u, maar ook voor ons. En daar wordt uw kind nooit beter van. We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven. We willen u daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer u iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als u er samen niet uitkomt bij de schoolleiding.

De Zonnewijzer

Elke eerste vrijdag van de maand verschijnt ons infobulletin 'De Zonnewijzer'. Hierin staat allerlei belangrijke en praktische informatie die van toepassing is op de komende maand. Het bulletin ontvangt u per mail. Is dit niet mogelijk, dan kunt u elke maand een papieren versie afhalen op school. U kunt het infobulletin ook vinden op de website.

Jaarkalender

Aan het begin van het jaar komt de jaarkalender uit. Hierop staan alle voorkomende activiteiten vermeld. Ook staan hier de vakanties, vrije dagen, oudergesprekken en studiedagen op vermeld.

Huisbezoek

In groep 1 vindt er standaard een huisbezoek plaats door de groepsleerkracht van uw kind. Ook bij zij-instroom in hogere groepen komen we op huisbezoek. Indien wenselijk kan er ook in de andere groepen altijd een afspraak worden gemaakt voor een huisbezoek door de leerkracht.

Informatieavond

Aan het begin van elk schooljaar organiseert de school een informatie en contactavond voor alle ouders. U krijgt daar informatie over de plannen voor het komende schooljaar en de activiteiten in de verschillende groepen. Tijdens deze bijeenkomst kunt u zich ook opgeven om te ondersteunen bij allerlei activiteiten.

Klassenouders

Iedere groep op school heeft een of twee klassenouders. Deze werken op vrijwillige basis en zijn de schakel tussen ouders en de leerkracht. Wanneer er hulp van ouders nodig is, dan mobiliseren zij ouders die bereid zijn bij te springen.

Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een passende oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de betrokken leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de directie van de school.
- Heeft u een klacht over de directie van de school, dan kunt u contact opnemen met de sector directeur: Dhr. Gert Visser, via info@veluwseonderwijsgroep.nl of 055-5779751
- Heeft u een klacht over de sector directeur, dan kunt u contact opnemen met het college van

bestuur: Dhr P. Eckinga, via info@veluwseonderwijsgroep.nl of 055-5779799.

- U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefonisch te bereiken op: 030-2809590, Email: info@onderwijsgeschillen.nl, meer informatie hierover is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

De OR stelt zich als doel de samenwerking tussen ouders, het team, schoolcommissies, de leerlingen en overige bij school betrokkenen te bevorderen. Dit doel wil de OR bereiken door samen met het team allerlei leuke activiteiten voor de leerlingen te organiseren, zoals bijvoorbeeld het schoolreisje, Sinterklaas, de kerstviering, Palmpasen, carnaval. Tevens worden er door de OR extra activiteiten georganiseerd die meestal als hoofddoel hebben om extra geld in het laatje te brengen. Geld dat natuurlijk weer besteed wordt ten gunste van alle kinderen. De OR vergadert minstens acht keer per jaar. Hierbij is een vertegenwoordiger van het team aanwezig.

De school verzoekt ouders jaarlijks om een vrijwillige ouderbijdrage te betalen t.b.v. de activiteiten die de ouderraad organiseert.

MR en GMR

In de medezeggenschapsraad zijn ouders en het personeel vertegenwoordigd. De medezeggenschapsraad praat mee, geeft advies en beslist mee over zaken die de school aangaan, zoals arbo en veiligheid, schoolbeleid en personeelszaken. Leden van de raad worden voor drie jaar benoemd. De vergaderingen zijn openbaar, u bent daar van harte welkom! De medezeggenschapsraad heeft ook zitting in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen binnen de stichting vertegenwoordigd. Mocht u een keer een vergadering bij willen wonen mail dan naar: mr@kbsdezonnnewende.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Aankleding seizoens-/themahoeken
- Overige schoolactiviteiten
- sporttenu
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de activiteiten die ondernomen worden vanuit de basis vrijwillige bijdrage wordt een aparte vrijwillige bijdrage gevraagd voor het schoolreisje (groep 1 t/m 6). Medio februari/maart krijgt u hierover bericht. Het gaat om een bedrag van 32,50 euro.

De bedragen voor groep 7 ten behoeve van het Haps (totaal 105,00 euro te betalen in 2 termijnen à 52,50 euro) en het groep 8 schoolkamp (totaal 82,50 euro te betalen in twee termijnen à 41,25 euro) worden via schoolkassa geïnd.

De gevraagde ouderbijdrage is vrijwillig. Kunt of wilt u de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen? Dan leidt dit nooit tot uitsluiting van deelname voor uw zoon of dochter. Al onze leerlingen kunnen meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Mocht u kind ziek zijn dan kunt u telefonisch contact opnemen met de school om uw kind ziek te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen

Verlof kunt u acht weken van tevoren aanvragen bij de directie van de school (calamiteiten uitgezonderd). Als een leerling zonder toestemming afwezig is, zal de directie dit melden bij de leerplichtambtenaar. U kunt op de website van de school een Verlofaanvraag ouders downloaden. Houdt u er rekening mee dat een verlofaanvraag ten minste acht weken van tevoren ingediend moet worden. In Nederland zijn alle kinderen vanaf 5 jaar leerplichtig. Ook voor verlof van kinderen op 4-jarige leeftijd verzoeken wij u het verlof aan te vragen (ter kennisgeving). Hiermee kunnen wij op een juiste manier afwezigheid registreren.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanname beleid 4-jarige

Als uw kind bijna 3 jaar is, ontvangt u van de gemeente informatie over het aanmelden voor een basisschool en een aanmeldformulier. Op basisscholenapeldoorn.nl vindt u een overzicht van alle basisscholen in Apeldoorn en omstreken. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, laten wij u graag onze school zien. Wij maken graag kennis met u en uw zoon/dochter. U kunt hiervoor contact opnemen met onze directeur via (055) 53 35 355.

Open dag

Twee keer in het jaar organiseren alle basisscholen in Apeldoorn ook een open dag. Dit is ook een mogelijkheid om met ons kennis te maken. U bent van harte welkom. Meer informatie over de open dag vindt u op www.basisscholenapeldoorn.nl.

Gelijke kansen

Elk kind heeft in de gemeente Apeldoorn voorrang op de zes dichtstbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres. Zo kan uw kind altijd naar een school in de buurt. Welke school een voorrangsschool is, kunt u zien op de website www.basisscholenapeldoorn.nl. De manier van aanmelden en toewijzen van plaatsen aan alle kinderen die vier jaar worden is in Apeldoorn gelijk voor de basisscholen van de drie grootste overkoepelende schoolbesturen (onze school valt onder de Stichting Veluwe Onderwijsgroep). U mag uw kind op elke school in Apeldoorn aanmelden. Dit kan een voorrangsschool zijn, maar dit hoeft niet.

Hoe meld ik mijn kind aan voor de basisschool?

U kunt uw kind vanaf drie jaar aanmelden bij onze basisschool. U gebruikt hiervoor het aanmeldformulier dat u van de gemeente heeft ontvangen. Als onze school uw eerste voorkeur is, levert u dit formulier bij ons in. Jongere kinderen kunnen nog niet worden aangemeld.

Zorg dat u uw kind op tijd aanmeldt.

De periode van aanmelden vindt u in informatie die u van de gemeente Apeldoorn heeft ontvangen of op <https://basisscholenapeldoorn.nl/veelgestelde-vragen>. Op www.basisscholenapeldoorn.nl vindt u ook meer informatie over de wijze van aanmelden. Belangrijk: Altijd (opnieuw) aanmelden!

Gaat er al een oudere broer of zus naar onze school?

Dan is het wel noodzakelijk om op tijd het aanmeldformulier in te leveren om zeker te zijn van de plaatsgarantie.

Geen aanmeldformulier?

Wanneer u geen aanmeldformulier heeft, kunt u dit vinden op de website www.basisscholenapeldoorn.nl. Of kom langs op onze school voor het formulier. Neem in dit geval altijd een adresbewijs mee, zodat wij het adres van uw kind kunnen controleren.

Beschikbare kindplekken zij-instroom

De Zonnewende heeft met goedkeuring van de medezeggenschapsraad beleid vastgesteld op basis waarvan de school bepaalt hoeveel kindplekken er per groep zijn. Het beleid is als volgt:

Uitgangspunten:

- Max. aan zij-instroom schooljaar 4 p/groep
- Max. aantal leerlingen 30 p/groep (gr 3-8)
- Max. aantal leerlingen 25 p/combagroep (gr 3-8)
- Max. aantal leerlingen 32 p/groep (gr 1-2)
- Max. aantal zij-instroom bij groep 8 2 p/groep
- Max. aantal zij-instroom bij startend lkr 2 p/groep
- Zorgzwaarte maximaal aantal IHP/OPP's 4 p/groep

De Zonnewende hanteert deze uitgangspunten. Mocht er reden zijn om de toelating van een leerling buiten de bovenstaande kaders te overwegen, dan dient de directie dit in te brengen binnen het mt-groot. De leerkracht(en) van de ontvangende groep moeten geconsulteerd worden en het mt-groot beslist bij meerderheid over de toelating.

Op peildatum 10 oktober 2023 gelden uitgaande van bovenstaande beleid het volgende aantal kindplekken per groep voor schooljaar 2023-2024.

Keerkring

- 1/2a 28 lln(einde 23-24)
- 1/2b 28 lln(einde 23-24)

Totaal 8 plekken beschikbaar in 1/2a + 1/2b met een uitgesplitst maximum per jaargroep van:

- Groep 1a+1b: 7 plekken (los van groep 0 instroom)
- Groep 2a+2b: 5 plekken
- 3a 23 lln: 2 plekken
- 4a 28 lln: 2 plekken - is al een kennismaking gepland voor één van deze plekken
- 5a 22 lln: 4 plekken
- 5b 19 lln: 4 plekken
- 6a 29 lln: 1 plek - is al een kennismaking gepland voor deze plek
- 7a 27 lln: 2 plekken
- 8a 25 lln: 0 plekken

Ravelijn

- 1/2c: 28 lln(einde 23-24) 4 plekken
- 1/2d: 28 lln(einde 23-24) 4 plekken
- 1/2e: 26 lln(einde 23-24) 4 plekken
- 1/2f: 27 lln(einde 23-24) 4 plekken

Totaal 16 plekken beschikbaar in 1/2c t/m 1/2f met een uitgesplitst maximum per jaargroep van:

- Groep 1c t/m 1f: 16 plekken (los van groep o instroom)
- Groep 2c t/m 2f: 0 plekken geen plek i.v.m. groepsindeling schooljaar 2024-2025
- 3b 22 lln: 0 plekken geen plek i.v.m. groepsindeling schooljaar 2024-2025
- 3c 22 lln: 0 plekken geen plek i.v.m. groepsindeling schooljaar 2024-2025
- 4b 28 lln: 1 plek
- 5c 24 lln: 4 plekken
- 5d 20 lln: 3 plekken
- 6b 27 lln: 0 plekken
- 7b 24 lln: 4 plekken
- 7c 22 lln: 3 plekken
- 8b 21 lln: 2 plekken
- 8c 19 lln: 2 plekken

4.5 Sponsoring

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een gift. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht bij sponsoring. Verder zijn er wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs. Deze kunt u terugvinden in deze [Factsheet Spelregels sponsoring op basisscholen en middelbare scholen](#).

Sponsoring kan bijvoorbeeld in de vorm van: betalen voor aanvullend lesmateriaal, zoals boekjes, dvd's, folders, posters en spellen; gesponsorde activiteiten, zoals schoolfeesten, sportdagen, schoolzwemmen en schoolreisjes; meebetalen aan de inrichting van de school.

Onze school vermeldt de sponsor in de nieuwsbrief

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school houdt zorgvuldig bij welke resultaten we behalen. Daarvoor worden toetsen gebruikt. Deze toetsen horen bij een methode of zijn methodeonafhankelijk. Ook gebruiken wij een leerlingvolgsysteem, waarbij de ontwikkeling van het kind nauwkeurig gevolgd wordt. De resultaten bespreken de leerkrachten met de kinderen, met de interne begeleiders en met elkaar. Naar aanleiding van de opbrengsten worden elk half jaar per groep groepsplannen opgesteld voor de vakgebieden Taal, Lezen en Rekenen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

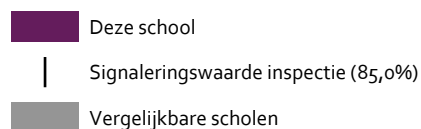
Kinderen maken vaak sprongen in hun ontwikkeling. Wij monitoren de schoolresultaten van onze leerlingen vanaf groep 1 tot en met 8 via het leerlingvolgsysteem van Cito. Twee keer per jaar toetsen wij onze leerlingen onder meer op lezen, taal en rekenen. Daardoor krijgen wij een goed beeld van de mogelijkheden van onze leerlingen. In groep 8 nemen wij de Centrale Eindtoets af. Wij beschouwen deze toets nadrukkelijk als slechts één van de toetsen van een groter geheel.

Vanaf schooljaar 2023-2024 wijzigt het e.e.a. Alle scholen gaan werken met de Doorstroomtoets en deze gaat plaatsvinden in februari. Ouders en leerlingen worden hierover geïnformeerd. Ook moeten adviezen worden bijgesteld na een hoger advies vanuit de toets.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



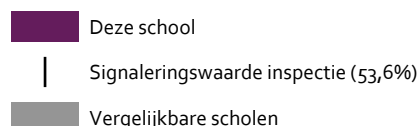
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Onze adviezen aan leerlingen uit groep 8 baseren we op de resultaten van het leerlingvolgsysteem en onze eigen bevindingen. We bespreken het advies altijd eerst met de ouders van onze leerlingen. Als een leerling zich ingeschreven heeft bij een school voor voortgezet onderwijs (VO) volgt een afspraak tussen de leerkracht groep 8 en de brugklascoördinator van de VO-school. Hiermee willen wij bijdragen aan een soepele overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	1,2%
vmbo-b	11,8%
vmbo-b / vmbo-k	2,4%
vmbo-k	7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,4%
vmbo-(g)t	14,1%
vmbo-(g)t / havo	8,2%
havo	18,8%
havo / vwo	9,4%
vwo	24,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid nemen

Wij willen graag dat ieder kind met plezier naar school gaat. Een school moet een veilige omgeving zijn. Om dat te realiseren moet iedereen zich houden aan de volgende afspraken:

- *We helpen elkaar*
- *We zijn te vertrouwen*
- *Niemand blijft zielig*
- *Niemand speelt de baas*
- *Niemand lacht uit*
- *We praten en werken netjes en rustig*
- *We zijn netjes op de spullen van ons zelf, de spullen van anderen en de spullen van de school*
- *We werken volgens de gemaakte afspraken*

Daarnaast maakt elke leerkracht samen met de kinderen afspraken over het omgaan met elkaar en het werken in de groep. Als een leerling zich niet aan een gemaakte afspraak houdt, wordt dit besproken met de leerling en kan er een passende sanctie volgen. Bij herhaling of ernstige incidenten bespreken wij dit met de ouders. Bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid van leerkrachten en kinderen kan een kind geschorst of verwijderd worden. Bij dergelijk extreem probleemgedrag geldt de volgende procedure:

1. de ouders worden zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht van het probleemgedrag; van dit gesprek wordt een verslag gemaakt voor het leerlingdossier.
2. mogelijk wordt dit gevolgd door een persoonlijk gesprek met de ouders en ook van dit gesprek wordt een verslag gemaakt voor het dossier
3. eventuele afspraken worden met de leerling besproken, eventueel in het bijzijn van de ouders
4. ouders worden op de hoogte gesteld van het schorsingsverwijderingsprotocol, deze is terug te vinden op de website van de school
5. bij herhaling van het probleemgedrag wordt opnieuw 1 t/m 4 toegepast.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociale veiligheid

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te

kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij in ons teamoverleg, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op scholenopdekaart.nl.
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de intern begeleider (IB). De IB, bouwcoördinator of directie ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid. Ook heeft elke locatie zijn eigen vertrouwenspersoon. Deze collega's zijn zichtbaar met een poster in de centrale hal.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.
- Via het netwerk 'Gedrag' van de Veluwe Onderwijsgroep, waar onze school deel van uitmaakt, wisselen wij kennis op het terrein van sociale veiligheid uit met andere scholen. De deelnemers aan dit netwerk volgen regelmatig scholing om hun vakkennis actueel te houden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Fris! Kinderdagverblijven](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Fris! Kinderdagverblijven](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Fris! Kinderdagverblijven](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Zonnewende	25 september 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag Zonnewende	06 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	26 februari 2024
Studiedag Zonnewende	28 maart 2024	
2e Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	21 mei 2024
Studiedag Zonnewende	14 juni 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Hemelvaart valt dit jaar in de meivakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team De Zonnewende	maandag t/m vrijdag	8:00 uur tot 16:30 uur

