

Schoolgids 2023-2024



Rooms Katholieke Basisschool De Krugerstee



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Rooms Katholieke Basisschool De Krugerstee

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool De Krugerstee

Potgieterstraat 20

8172XC Vaassen

☎ 0578572546

🌐 <http://https://krugerstee.nl>

✉ info@krugerstee.nl

Schoolbestuur

Stichting Veluwe Onderwijsgroep

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 12.762

 <http://www.veluwseonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	E. Melody-van Engeland	directie@krugerstee.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

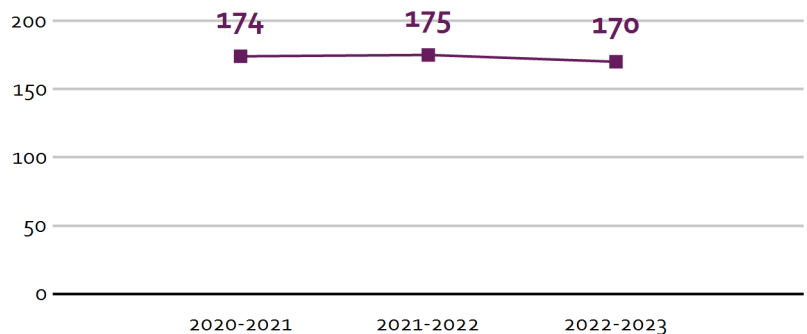
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

170

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Krugerstee is een fijne basisschool. Veel van onze leerlingen komen uit de directe omgeving van de school. Dat zorgt ervoor dat iedereen elkaar kent en de school zowel voor kinderen als voor ouders heel vertrouwd voelt. Het is de plek waar iedereen elkaar dagelijks ontmoet.

De Krugerstee is de laatste vier jaren licht gegroeid in een krimpende markt. Daar zijn wij trots op. De verwachting is dat het leerlingaantal op de Krugerstee de komende jaren stabiel zal blijven. Mocht u interesse hebben in een kennismaking, neem dan gerust contact met ons op. Wij laten u graag onze mooie school zien.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Creativiteit

Betrouwbaarheid

Optimisme

Reflectie

Missie en visie

Missie-Kern

Onze school is een regulier katholieke basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen [alle religies] die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel vermeldt dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we m.n. de vakken taal en rekenen van belang, en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Visie

De Krugerstee is een katholieke school met een multiculturele samenstelling, die gevestigd is in Vaassen-West. We zijn een gastvrije school waar ieder kind zich welkom voelt en zichzelf mag zijn. Door goed te kijken en luisteren naar ieder kind, streven we ernaar de talenten van kinderen optimaal te ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen nieuwsgierig zijn en blijven. Het ontdekkend en onderzoekend leren krijgt steeds meer een plek in ons onderwijs, net als het spelend leren bij het jonge kind. Het werken met moderne materialen en ICT-middelen vinden we een vanzelfsprekendheid. Wij geloven dat onderwijs altijd in beweging is en toegespitst moet zijn op onze maatschappij. Wij dragen hieraan bij door gelijke kansen voor alle kinderen te bieden op persoonlijke en cognitieve ontwikkeling. De medewerkers op De Krugerstee stimuleren de leerlingen en elkaar om eigenaar te zijn van het eigen leerproces. Zij willen dat de leerlingen de school in balans verlaten met een nieuwsgierige grondhouding en met zelfvertrouwen om de volgende stap in de moderne maatschappij te zetten.

Onze Slogan is: Op de Krugerstee mag je zijn wie je bent!

Onze kernwaarden zijn:

Betrouwbaarheid - *Op de Krugerstee doen we wat we zeggen en zeggen we wat we doen*

Verantwoordelijkheid - *Op de Krugerstee zijn we samen verantwoordelijk voor elkaar en onze omgeving*

Optimisme - *Op de Krugerstee denken we in kansen en mogelijkheden*

Reflecteren - *Op de Krugerstee mag je van je fouten leren*

Creatief - *Op de Krugerstee is er ruimte om anders te denken en kijken*

Identiteit

Wij staan nadrukkelijk open voor iedereen die onze uitgangspunten wil onderschrijven. Er is ruimte voor andere geloofsovertuigingen en voor mensen die kennis willen maken met onze overtuiging. Concreet betekent dit dat wij zorgvuldig omgaan met het geloof en met de daaruitvolgende opvattingen over de waarden en normen. Identiteit is voor ons een vertrekpunt, geen eindpunt. Onze scholen besteden aandacht aan de Bijbel, zonder daar evangeliserend of kwalificerend mee om te gaan. Uiteindelijke keuzes worden naar onze overtuiging gemaakt door de ouders en hun kind(eren).

Christelijke feesten

Wij vieren de christelijke feesten bij ons op school op een fijne manier. Zo wordt er vóór de kerst altijd aandacht besteed aan de advent periode. Tijdens deze periode hebben we advent vieringen en een project, waarbij wij een goed doel steunen. Natuurlijk hebben wij elk jaar een kerstviering, die deels met ouders gehouden wordt. Ook hebben wij elk jaar een paasviering met de kinderen. Wij besteden hierbij ook aandacht aan de dagen vóór Pasen (Witte Donderdag, Goede Vrijdag en Stille Zaterdag) en wat er na Pasen komt (Hemelvaart en Pinksteren).

Hemel en aarde

Wij maken gebruik van een methode voor catechese. Deze methode heet 'Hemel en aarde' en gaat in op verschillende aspecten van het geloof. De onderwerpen zijn erg uiteenlopend en geven daardoor soms ook een andere kijk op thema's uit het leven van alledag. Wij gaan ervan uit dat ieder kind respectvol met de ander en andere (geloofs)overtuigingen omgaat.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Goed onderwijs voor ieder kind!

De Krugerstee kenmerkt zich als een basisschool waar goed onderwijs wordt gegeven dat past bij het individuele kind. Niet ieder kind ontwikkelt zich op dezelfde wijze. Door goed naar het kind te kijken en gepast werk aan te bieden, dagen wij kinderen uit het beste uit zichzelf te halen. Ieder kind is een kanjer! Voorop staat dat ieder kind met veel plezier naar school gaat. Wij leren de kinderen oog te hebben voor elkaar. Dit komt speciaal aan bod tijdens de Kanjertraining. Tijdens deze lessen staat centraal dat iedereen een eigen mening, wensen en gevoelens heeft. Op de Krugerstee is ieder kind een kanjer!

Toekomstgericht onderwijs

De wereld is behoorlijk veranderd in de afgelopen jaren en heeft zich ontwikkeld van een industriële naar een kennis- en netwerksamenleving. Om succesvol samen te werken en te leven in deze samenleving, zijn andere (nieuwe) competenties nodig dan voorheen: de zogenaamde 21e eeuw competenties of 21st century skills. We willen daar met ons onderwijs op inspelen. De vaardigheden samenwerken, probleemoplossend vermogen, sociale en culturele vaardigheden, communiceren, kritisch denken, creativiteit en ICT-geletterdheid oefenen we met onze leerlingen. Taal en rekenen vormen de basis; verder willen we deze vaardigheden, skills, inzetten om uiteindelijk te bereiken dat kinderen betrokken, nieuwsgierig en ondernemend worden. De vaardigheden zijn vooral goed zichtbaar als kinderen binnen een project of thema aan het werk zijn; als ze samen op zoek zijn naar informatie en die informatie op een creatieve manier kunnen presenteren aan de anderen. Zo leren we met en van elkaar!

ICT

De mogelijkheden van ICT in het onderwijs worden steeds groter en interessanter. Dat is de reden dat wij alle leerlingen vertrouwd maken met ICT. Dat begint al bij de allerjongste leerlingen. In de onderbouw werken de kinderen bijvoorbeeld met Beebots. Dit zijn kleine robotjes in de vorm van een bij. Beebots leggen de route af die de kinderen programmeren om bij een goed antwoord te komen. De kinderen maken op deze manier kennis met het programmeren. In de bovenbouwgroepen gaan de kinderen hiermee verder door te werken met diverse programmeerprogramma's. In groep 4 t/m 8 doen de kinderen de verwerking van de instructie op Snappet. Snappet is een adaptief leerlingvolgsysteem op de tablet. Vanaf schooljaar 2023 - 2024 krijgen alle kinderen van groep 4 vanuit onze stichting een eigen laptop. Voor in gebruik name dient de ouder een bruikleenovereenkomst te tekenen. Hierin staan afspraken over het gebruik van de laptop en wat te doen bij schade. In de regel zal de school bij schade geen nieuwe laptop verstrekken en dient de ouder te zorgen voor vervanging of reparatie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spelen en werken	 15 uur	 15 uur
buitenspel en bewegingsonderwijs	 10 uur	 10 uur

Voor de kleutergroepen werken we volgens een vast dagritme maar niet volgens een specifiek lesrooster met vakken. Kinderen leren door te spelen. De leerkracht richt samen met de kinderen een rijke leeromgeving in. Elke dag spelen de kinderen ook buiten of in de speelzaal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 8 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Taal	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 15 min	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
overige vakken: verkeer, mediawijsheid, burgerscha	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
spel	 30 min	 30 min				
Kanjertraining	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Op de Krugerstee wordt 50% besteedt aan de reken-, taal en leesvakken.

Per groep kan er afgeweken worden van de lestijden in overleg met directie en IB. Een argument kan hiervoor zijn om opbrengsten te verhogen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Het team van de Krugerstee is jong en dynamisch. Iedere leerkracht onderhoudt zijn of haar kennis door (bij)scholing. Het team leert met elkaar en van elkaar en doet dat, onder andere, door middel van collegiale consultaties. Er is een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer leerkrachten ziek zijn of een andere manier van verlof nodig hebben, wordt dit geregeld via de vervangingsmanager van uitzendbureau Driessen. Via de zogenaamde Talentpool kunnen dan invalleerkrachten worden ingezet. In de huidige tijd met een groot tekort aan leraren komt het regelmatig voor dat er geen invalleerkracht beschikbaar is. Wij handelen dan op de volgende manier:

Er wordt eerst een invaller aangevraagd. Als deze niet beschikbaar is wordt aan de mensen die geen eigen groep hebben op de ziektedag(en) gevraagd aan de klas van de zieke collega les te geven.

Als er niemand beschikbaar is worden de kinderen van groep 3 (vanaf januari van een lopend schooljaar) t/m groep 8 verdeeld over de andere groepen. Kinderen uit groep 1, 2 en begin groep 3 verdelen we alleen over de andere groep 1 / 2 en 3, mits het aantal dat toelaat. Deze jonge kinderen vinden het lastig om zelfstandig in een andere groep te werken.

Als verdelen om welke reden dan ook niet mogelijk is, vragen we de ouders hun kind thuis te houden. Ouders kunnen gebruik maken van noodopvang voor hun kind als er echt geen mogelijkheid bestaat om hun kind thuis op te vangen. Wij vragen u hier alleen gebruik van te maken als u echt geen opvang kunt regelen.

Wanneer de situatie langer duurt en er niemand beschikbaar blijft, bestaat de mogelijkheid dat we een andere groep vragen een dag thuis te blijven. We willen voorkomen dat kinderen meerdere dagen geen onderwijs hebben.

Directeur en/of IB'er vallen slechts bij hoge uitzondering in. Maar ons uitgangspunt is altijd dat wij er alles aan doen om te voorkomen dat leerlingen geen les krijgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang Kom*.

Alle scholen in Vaassen werken samen met kinderopvang Kom. Er is een intensieve samenwerking tussen opvang en school. Er zijn kinderen die deelnemen aan Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie (VVE). Vandaar dat wij graag met onze collega's van de peuteropvang, regulier en VVE optrekken.

Zo komt er regelmatig een pedagogisch medewerker met de peuters op schoolbezoek. Op deze manier wennen de peuters al aan de manier van werken op de basisschool. Leerkracht en pedagogisch medewerker draaien dan samen de groep.

Kinderopvang Kom bouwt aan een prachtige nieuwe locatie achter onze school. Zij hopen hier in januari '24 naar toe te verhuizen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school heeft een routine en afspraken map (SharePoint) waarin alles wordt vastgelegd. De school maakt iedere vier jaar een schoolplan en jaarlijks een jaarplan. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd. Aan het einde van het jaar wordt er een jaarverslag opgesteld met behaalde doelen. Het huidige schoolplan is verlengd met een jaar in verband met de Corona-periode.

De school heeft ook een scholingsplan opgesteld.

In de bijlage een korte samenvatting van het schoolplan op een poster weergegeven. En de aandachtspunten voor de komende vier jaar in de tijd weg gezet. Voor meer informatie is het schoolplan of het jaarplan een goed naslagwerk.

Er zijn 5 focusdoelen opgesteld:

Veel aandacht voor sociaal emotioneel leren en burgerschapsvorming

Vakinhoudelijk begrijpend lezen, technisch lezen en rekenen - opbrengsten verhogen

Inzetten en door ontwikkelen van het doordacht passend lesmodel, het versterken van de didactische vaardigheden van de leerkracht

Onderzoek naar mogelijkheden om ons onderwijs anders te organiseren (unitonderwijs)

Aandacht voor sociaal/cultureel onderwijsaanbod (o.a. Blink, de wereld van buiten naar binnen halen)

Hoe bereiken we deze doelen?

De school heeft een aantal focusdoelen opgesteld, deze komen in de werkoverleggen en werkgroepen terug. In de tussenevaluatie wordt er gekeken hoever de realisatie van het doel is.

Vragenlijsten sociale veiligheid voor leerlingen uit groep 5 t/m 8

Kanvas observatie en registratiesysteem, behorend bij de Kanjertraining

Methodegebonden toetsen van de kernvakken via Snappet of Wereld in Getallen, Lijn 3 (groep 3)

Parnassys leerlingvolgsysteem voor kleuters

De voortgang van de doelen wordt periodiek besproken met bestuur, kwaliteitsadviseur en MT van de school. Het is ook te monitoren in het digitale systeem waarin de doelen zijn omschreven.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij zijn een reguliere basisschool en bieden onderwijs aan kinderen van 4 t/m 12 jaar.

De school heeft een meer-, en hoogbegaafdheidsgroep voor kinderen. Deze Eureka! groep biedt ondersteuning aan leerlingen die dit nodig hebben. Daarnaast hebben wij ook aanbod voor kinderen die extra leerstof aankunnen. Door te compacten en verrijken krijgen zij binnen diverse vakgebieden extra aanbod.

Elk jaar stellen we ons schoolondersteuningsprofiel bij.

Ons schoolondersteuningsprofiel is online in te zien.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Verlengde leertijd aanbieden door bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding te geven aan kinderen in groep 7 en 8. Naast alle andere interventies die in het SOP beschreven zijn.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist

Onze school heeft een rekenspecialist in opleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Kanjerspecialist

De Kanjerspecialist is een leerkracht die hier een training voor gevolgd heeft.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider doet dit in samenspraak met de Kanjerspecialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymdocent

Er is een gespecialiseerde gymdocent aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met de methodiek van de Kanjertraining.

De school heeft ook een grensoverschijdend gedragsprotocol en een time-out protocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij monitoren dit Stichtingsbreed met deze enquête. Op de school nemen wij ook de lijsten van Kanvas af.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ester Schrijver	ib@krugerstee.nl
vertrouwenspersoon	Ester Schrijver	ib@krugerstee.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

School en ouders zijn vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid betrokken bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij gaan daarbij uit van wederzijds respect, open communicatie en vertrouwen. School en ouders hebben hierin hun eigen rol. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wat betreft hun kind. School en ouders/verzorgers hebben elkaar nodig om de leerlingen optimaal te kunnen begeleiden en te stimuleren. Ouders denken en praten mee over de ontwikkeling van hun kind middels diverse gesprekken.

Daarnaast zijn ouders ook van belang tijdens feesten en schoolactiviteiten. Samen maak je er een gezellige sfeervolle beleving van.

Ouders zijn op de Krugerstee ook welkom tijdens de verjaardagen in de onderbouw groepen en mogen op visite komen. Ze kunnen dan een dagdeel in de groep van hun eigen kind meedraaien. Op deze manier krijgen ze ook inzicht in het dagelijks handelen van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Opvoeden gebeurt thuis, maar ook op school. Een groot gedeelte van de dag brengt uw kind door op school. Het is in het belang van uw kind dat ouder en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en informeren over het welzijn van het kind. Een regelmatig contact is daarvoor noodzakelijk. Ouders zijn altijd welkom om te komen praten over hun kind. Omgekeerd kan de leerkracht ook u benaderen voor een gesprek.

Zo blijft u op de hoogte

- Persoonlijk contact
- Parro
- Jaarkalender
- Nieuwsbrief
- Startgesprekken
- Informatie avonden met informatieboekje
- Tien-minuten gesprekken (ouderkindgesprekken)

Oudergesprekken kunnen de ouders terug lezen in het ouderportaal van Parnassys.

Klachtenregeling

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de directeur E. Melody-van Engeland (0578) 572546
- Heeft u een klacht over de directeur dan kunt u contact opnemen met de algemeen directeur

primair onderwijs a.i.: Gert Visser: (055) 577 97 99.

- U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) Postbus 82324, 2508 EH Den Haag Telefoon: (070) 386 16 97 E-mail: info@gbco.nl www.gbco.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbord gesprekken
- Individuele gesprekken met ouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Versieren van de school bij feesten
- Hoofdluiscontrole ouders
- AC en MR ouders
- Ondersteunend bij activiteiten, uitjes en schoolkampen

Ouders die begeleiding krijgen in de thuissituatie op het gebied van opvoeding zijn nooit alleen verantwoordelijk voor een groepje, deze ouders zijn wel helpen om te ondersteunen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Koningsspelen
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis groep 1 t/m groep 7

De activiteitencommissie organiseert samen met de school het schoolreisje. Hiervoor wordt een bedrag van 20,00 euro gevraagd. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt dus 2 x 20,00 euro. 20,00 euro is voor het schoolreisje, 20,00 euro is voor de vrijwillige ouderbijdrage. Het bedrag van 40,00 euro wordt in 2 keer geïnd.

Zwemles groep 5 / groep 6

De kinderen gaan in groep 5 en 6 regelmatig zwemmen in de Koekoek. De ouders betalen hiervoor een bedrag van 3,00 euro per zwemles. Deze bijdrage is vrijwillig.

Vrijwillige bijdrage

Alle kosten worden via schoolkassa digitaal geïnd. U krijgt als ouder een uitnodiging om de betaling te voldoen. Mocht u als ouder niet bij machte zijn deze betalingen te voltooien, dan zullen wij uw kind nooit uitsluiten voor de vanuit school georganiseerde activiteiten. De ouderbijdrage, de bijdrage voor het schoolreisje en de kosten voor het schoolkamp zijn vrijwillig.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen het kind telefonisch ziekmelden door tussen 8:00 uur en 8:30 uur naar school te bellen. Bij geen gehoor kunnen ze de ziekmelding doen via Parro. Heeft de school niets gehoord, dan neemt de school contact op met het huisnummer.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlofaanvragen door een verlofformulier in te vullen.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties. Voor dag eerder vertrekken voor vakantie, of een lang weekend weg wordt geen verlof verleend.

4.4 Toelatingsbeleid

Rond het 3e levensjaar van uw kind is het belangrijk dat u zich gaat oriënteren op een basisschool. U heeft dan nog voldoende tijd om verschillende scholen te bezoeken en een weloverwogen keuze te maken en te kiezen voor de school die het beste bij uw kind en uw gezin past. De Krugerstee hanteert geen wachtlijsten. Wel zijn de groepen 4 en 7 groot. Daar is nog beperkt ruimte. In de loop van schooljaar 2023 - 2024 kunnen bij veel zijinstroom besluiten om in deze groepen geen kinderen meer toe te laten. Bij het verschijnen van deze schoolgids in het najaar van '23 is daar nog geen sprake van.

4.5 Extra informatie

In de bijlagen (te vinden in onze online schoolgids) staan ook nog: het schoolveiligheidsplan, protocol ongewenst (pest-)gedrag, meldcode huiselijk geweld en de verzekeringsvoorwaarden voor de leerlingen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1/2 worden de resultaten gemeten door te werken met het leerlingvolgsysteem van Parnassys. Van groep 3 t/m 8 worden de CITO toetsen van Leerling in Beeld gebruikt om de resultaten te meten. De toets afnames van de CITO toetsen en het leerlingvolgsysteem voor kleuters worden elk half jaar op teamniveau met elkaar besproken. Vanuit de resultaatbespreking worden keuzes gemaakt voor de vervolgaanpak voor de komende periode. Er wordt eveneens een samenvatting van de resultaten en het plan van aanpak gemaakt. Deze wordt gedeeld met het bestuur en de MR. De aandachtspunten vanuit de resultaatbespreking worden door de individuele leerkracht verwerkt in een analyseformulier, zodat helder is aan welke groepsdoelen en eventueel individuele doelen gewerkt gaat worden. De leerkracht analyseert de gegevens en stelt nieuwe groepsplannen op. Hiermee werken we volgens de cyclus van handelingsgericht werken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

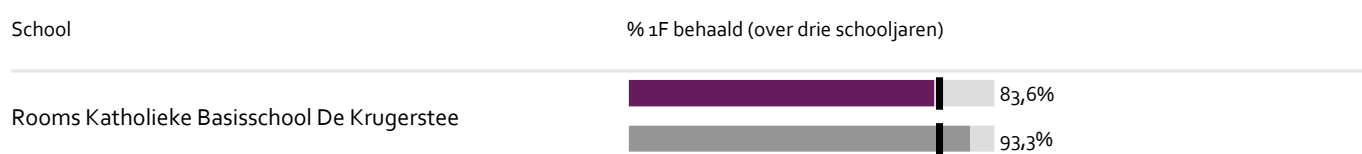
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen.

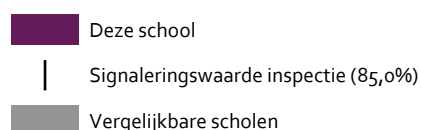
Wij monitoren de schoolresultaten van onze leerlingen vanaf groep 1 tot en met groep 8 met de methodegebonden toetsen, onze observaties en via het leerlingvolgsysteem van Cito. Afhankelijk van het leerjaar worden de kinderen twee keer per jaar getoetst op taal, rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, technisch lezen, studietoelagen, (werkwoord)spelling en woordenschat. Kleuters worden niet getoetst. Door onze leerlingen zorgvuldig te volgen, krijgen wij een goed beeld van hun mogelijkheden.

De Cito Eindtoets beschouwen wij nadrukkelijk als slechts één van de toetsen van een groter geheel. lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

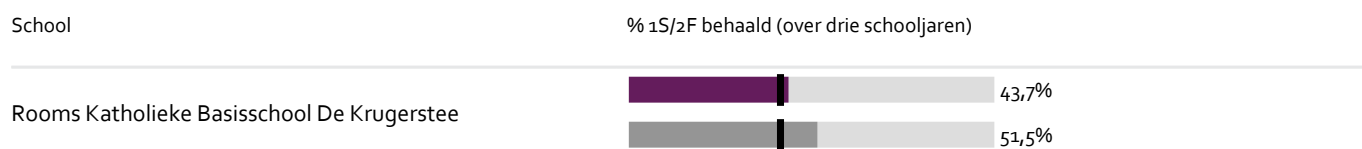
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



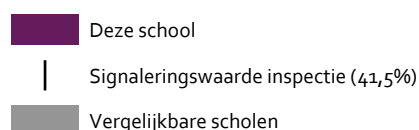
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



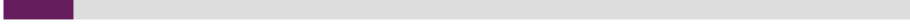
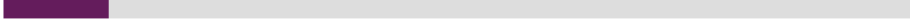
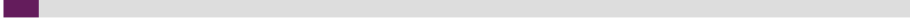
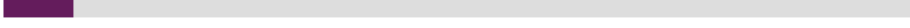
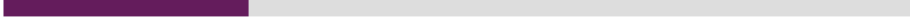
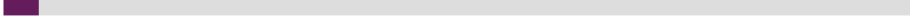
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op de Krugerstee starten we al vroeg met ouders te spreken over een advies voor voortgezet onderwijs. Samen met ouders en kinderen praten we over hoe de schoolloopbaan op de Krugerstee is verlopen en wat dan een logisch advies is. Ook is er overleg met het voortgezet onderwijs over wat de beste plek voor een kind is. De behoefte van het kind staat bij het advies altijd centraal.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		15,4%
vmbo-b / vmbo-k		11,5%
vmbo-k		11,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t		7,7%
vmbo-(g)t		11,5%
vmbo-(g)t / havo		3,8%
havo		7,7%
vwo		26,9%
onbekend		3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respectvol

Mediawijsheid

Eerlijkheid

Kanjerschool

De Krugerstee is een school waar gewerkt wordt volgens de methodiek van de Kanjertraining. De leerkrachten zijn geschoold om de principes van de Kanjertraining goed in te zetten tijdens de lessen. De lessen vinden wekelijks plaats, eigenlijk wel dagelijks. De ouders worden ook goed geïnformeerd over de uitgangspunten van de Kanjertraining, zodat ze hun eigen kind kunnen ondersteunen.

Gouden weken

Aan het begin van het schooljaar zijn er de Gouden weken. In deze weken staat de groepsvorming

centraal. De leerkracht en groep zetten de normen en waarden neer in de groep. Samen stellen ze ook groepsafspraken op. De schoolregels worden ook uitgebreid besproken en herhaald. In deze periode doet de leerkracht meer aan groepsbouwers en klassenbouwer, dit zijn speciale activiteiten om groepsvorming te bevorderen. De leerkracht voert in deze periode ook gesprekken met de ouder en het kind om relatie op te bouwen en verwachtingen uit te spreken.

Grensoverschrijdend gedrag

Op de Krugerstee hanteren we een aantal schoolregels om respectvol met elkaar om te gaan. De regels worden tijdens de Gouden weken aangeboden en ingeoeft. De schoolregels hangen in de centrale ruimtes en in de groepen. Bij het overtreden van de regels volgen er sancties en er volgt ook een gesprek met de ouders van de leerling. Mocht er sprake zijn van structureel probleem, dan kan er een schorsing volgen.

Monitoren van welbevinden

De leerlingen op de Krugerstee vullen twee keer per jaar een lijst in over het welbevinden en de veiligheid op school. De leerkracht analyseert deze gegevens zorgvuldig en neemt de bevindingen mee in de groepsbesprekingen met de intern begeleider en bij opvallende leerlingen wordt er actie ondernomen. Het welbevinden wordt altijd besproken met de ouders. Vertrouwenspersoon voor de leerlingen De leerlingen kennen de vertrouwenspersoon op onze school en kunnen altijd in gesprek met haar, onze intern begeleider.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Krugerstee werken we met de Kanjer trainingen. Alle leerkrachten zijn geschoold of worden geschoold in deze methodiek.

Wekelijks worden er lessen gegeven door de leerkracht. In deze lessen wordt gebruikt gemaakt van de materialen, spellen en vertrouwensoefeningen.

De kinderen op de Krugerstee voeren 2 keer per jaar de Kanvas vragenlijst in. De leerkracht analyseert de lijst en bespreekt het met de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen.

De ouders worden via de nieuwsbrief algemeen op de hoogte gebracht over de kanjertraining. De ouders worden ook op de hoogte gebracht over het sociale deel in het rapport van het kind en tussentijds bij opvallende dingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: De kinderen lunchen op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kom Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOM Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Raadpleeg voor meer informatie de website van de kinderopvang organisatie:

www.komkinderopvang.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

