

Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Indien i.v.m. de ernst van de situatie direct handelen noodzakelijk is, dient de school altijd direct hulpverlenende instanties in te schakelen.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Observeer
- Onderzoek naar onderbouwing
- Gesprek met ouders: delen van de zorg

Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen Veilig thuis

Consulteer interne en externe collega's tijdens:

- kind en groepsbesprekingen
- bouw- en teamvergaderingen
- zorgadviesteam (ZAT)

Stap 3: Gesprek met de ouder(s)

- Gesprek met de ouder(s): delen van de zorg

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

- Weeg risico's, de aard en de ernst van de kindermishandeling of huiselijk geweld.
- Vraag Veilig thuis hierover een oordeel te geven.

Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

- Bespreek uw zorgen met de ouder
- Organiseer hulp door ouder en kind door te verwijzen naar Intervence
- Monitor of ouder en kind hulp krijgen
- Volg het kind

of

Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder

- Bespreek met de ouder uw voorgenomen melding
- Melden bij Veilig thuis



Stap 1: In kaart brengen van signalen

Breng signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze signalen vast, Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en besluiten die worden genomen.

Leg in het kinddossier de volgende gegevens vast:

- datum, plaats, situatie en overige aanwezigen;
- signalen die duidelijk maken welke zorgen u ziet, hoort, ruikt;
- signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten;
- contacten die u gelegd hebt over deze signalen;
- stappen die worden gezet;
- besluiten die worden genomen;
- vervolgaantekeningen over het verloop.

Beschrijf uw signalen zo feitelijk mogelijk.

- Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat

om hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.

- Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.
- Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een medewerker die

hierin geschoold is.

Van contacten met de ouder over de signalen kunt u afzien:

- als de veiligheid van de leerling, die van uzelf, of die van een ander in het geding is;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouder daardoor het contact met u zal verbreken.

***Beschrijf duidelijk in het dossier waarom de ouders niet geïnformeerd zijn**

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis

Bespreek de signalen met een deskundige collega. Vraag zo nodig ook advies aan het Veilig Thuis

***Let op zorgvuldige verslaglegging in ParnasSys.**

Stap 3: Gesprek met de ouder

Bespreek de signalen met de ouder. Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de ouder, raadpleeg dan een deskundige collega en/of Veilig Thuis Hierbij zijn altijd minstens 2 personen namens de school aanwezig.

1. Leg de ouder het doel uit van het gesprek.
2. Beschrijf de feiten die u hebt vastgelegd en de waarnemingen die u hebt gedaan.
3. Nodig de ouder uit om een reactie hierop te geven.
4. Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van wat u hebt gezien, gehoord en waargenomen.

***Let op zorgvuldig verslaggeving en voer dit gesprek nooit alleen.**

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling

Stap 5: beslissen: zelf hulp organiseren of melden.

Hulp organiseren en effecten volgen. Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u uw leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op

huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen;

- volg effecten van deze hulp;
- doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Melden en bespreken met de ouder

Kunt u uw leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of twijfelt u er aan of u voldoende bescherming hiertegen kunt bieden:

- Meld uw vermoeden bij Veilig Thuis
- Sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is.
- Overleg bij uw melding met Veilig Thuis wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om uw ouder en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling te beschermen.

Bespreek uw melding vooraf met uw ouder. U kunt de melding ook met het kind bespreken wanneer het 12 jaar of ouder is.

1. Leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.
2. Vraag de ouder uitdrukkelijk om een reactie.
3. In geval van bezwaren van de ouder overleg op welke wijze u tegemoet kan komen aan deze bezwaren.
4. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw ouder of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de ouder of gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen.
5. Doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de ouder over de melding kunt u afzien:

- als de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouder daardoor het contact met u zal verbreken.

Beschrijf duidelijk in het dossier waarom jullie ouders niet op de hoogte hebben gesteld