

Schoolgids 2022-2023



De Molenkreek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Molenkreek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

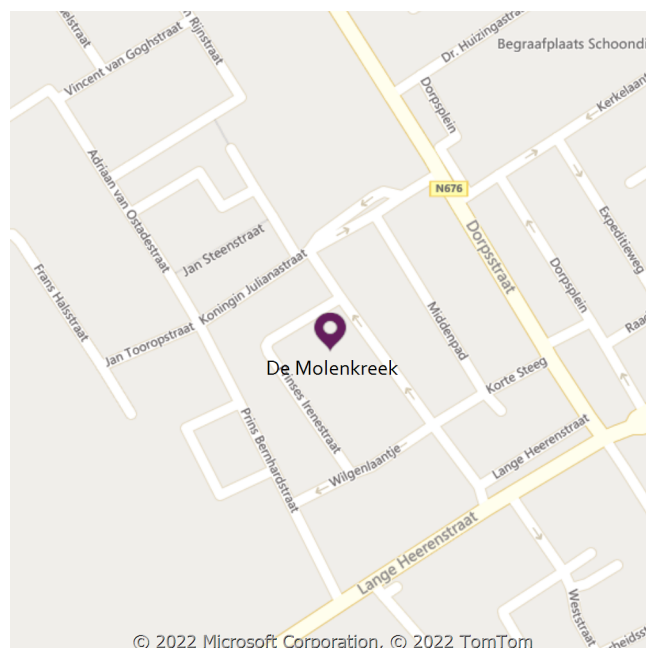
De Molenkreek

Prinses Irenestraat 14

4507BC Schoondijke

☎ 0117401777

✉ demolenkreek@elevantio.nl



Schoolbestuur

Elevantio

Aantal scholen: 39

Aantal leerlingen: 5.534

🌐 <https://www.elevantio.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	dhr. F. C. F. Boerebach	demolenkreek@elevantio.nl
Adjunct-directeur	mevr. M.A. Zijlstra-Langstraat	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen.

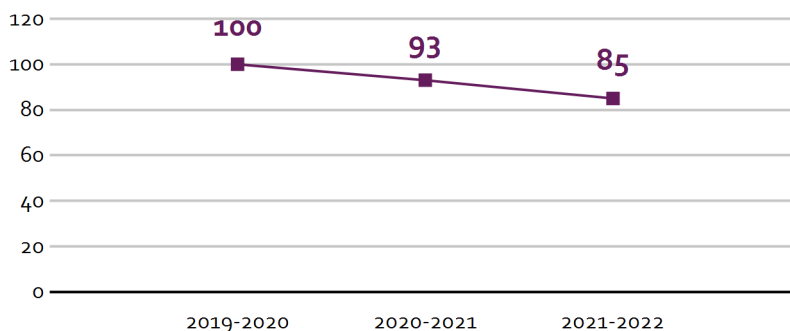
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gezonde school

Samenwerken

Interconfessioneel

Kleinschalig

Leerlingbehoeften

Missie en visie

De Molenkreek is een fusieschool tot stand gekomen in 2009 door de fusie van de R.K. school Sint Petrus en de P.C. school de Wegwijzer. In 2017 is de Ireneschool in Schoondijke gesloten. Een groot deel van de leerlingen van deze school is ook naar De Molenkreek gekomen. Hierdoor is er nu nog één school in Schoondijke. Sinds januari 2020 zijn we gehuisvest in het nieuwe multifunctioneel centrum aan de Irenestraat. In dit gebouw zitten we samen met de kinderopvang en een aantal dorpsgerelateerde organisaties.

In ons werk zetten wij ons in om de kinderen op het gebied van leren en leven wegwijs te maken:

1. Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.
2. Het onderwijs richt zich in elk geval op de emotionele en de verstandelijke ontwikkeling, en op het ontwikkelen van de creativiteit, op het verwerven van de noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.
3. Het onderwijs :
 - * gaat er van uit dat de leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving;
 - * is mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie;
 - * is er op gericht dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende

achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten.

4. Voor leerlingen die extra zorg nodig hebben, is het onderwijs gericht op individuele begeleiding die is afgestemd op de behoefte van de leerling.

Onze school is ook een leefgemeenschap. We willen daarom een sfeer scheppen waarin kinderen zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelen. Respect voor elkaar is voor ons belangrijk om elkaar in de school tegemoet te treden. Begrip en waardering voor andermans mening en levenswijze, voor mensen die zich onderscheiden door handicap, geloof, huidskleur of manier van leven. Dat houdt tegelijk een houding in van zorg voor elkaar, samenwerken en samen spelen. Verder willen we de zorg voor materialen en onze omgeving benadrukken. Verantwoordelijkheid dragen voor de goede gang van zaken hoort daar ook bij. Wij willen ook een bijdrage leveren aan de leefgemeenschap in het dorp. Initiatieven en activiteiten waar wij voor worden gevraagd, zullen wij met een positieve en actieve houding benaderen.

Identiteit

Wij gebruiken op school de methode Trefwoord. Dit is een interconfessionele christelijke methode voor levensbeschouwelijk onderwijs, die de dagelijkse ervaringen van kinderen als uitgangspunt neemt en daarmee ook voor kinderen met een niet- of andersgelovige achtergrond toegankelijk en zinvol is. De ervaringen van de kinderen worden geduid door hedendaagse verhalen, liedjes, gedichten en door verhalen uit de christelijke traditie. Wij bieden de kinderen de gelegenheid om deel te nemen aan kerkelijke activiteiten en werken in dat kader voor zover verantwoord, ook samen met kerkelijke organisaties. De eindverantwoordelijkheid voor deze activiteiten ligt bij betreffende kerken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kring thematisch	 3 uur	 3 uur
Kring taal en rekenen	 3 uur	 3 uur
Spel en Bewegen	 6 uur	 6 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Thematisch werken	 5 uur	 5 uur
Schooltelevisie	 30 min	 30 min
Muziek en dans	 1 uur	 1 uur
Godsdienst en soc. emotionele ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Pauze/ tussendoortje	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 45 min	 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Soc.-emotionele vorming	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Speelkwartier	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Multifunctionele ruimte

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Er wordt eerst gekeken of de vervanging vervuld kan worden met de vaste personeelsleden van de school. Is dit niet mogelijk dan kunnen we een beroep doen op een vervangerspool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Klein Duimpje en Stichting kinderopvang Zeeuws Vlaander*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Binnen onze school zijn er verschillende maatregelen en activiteiten waarbij onze onderwijskwaliteit wordt verbeterd en bewaakt. In onze school wordt systematisch de ontwikkeling van de leerlingen gevolgd. Ieder halfjaar worden alle data verzameld en worden deze geanalyseerd. Leerkrachten, interne begeleider en directeur analyseren alle gegevens op schoolniveau, groepsniveau, maar ook van de individuele leerling. De insteek van het analyseren is om te kijken wat er goed gaat en wat er beter kan. Binnen dit halfjaarlijks proces wordt er ook tussentijds bijgestuurd in het onderwijsleerproces. Methodegebonden toetsen worden geanalyseerd en er wordt planmatige geoefend op niet behaalde tussendoelen van leerlingen. De leerkracht doet er bij kwaliteitszorg toe. Door klassenbezoeken, gesprekken gericht op ontwikkeling en gerichte feedback op de leerkracht werken we samen aan onze onderwijskwaliteit.

Daarnaast heeft de school een kwaliteitssysteem waarin regelmatig de tevredenheid onder leerlingen, leerkrachten en ouders wordt gemeten en ontwikkelt zij met een kwaliteitshandboek, waarin de kwaliteit van het onderwijs geborgd wordt.

In het schoolplan, dat steeds voor een periode van 4 jaar is vastgesteld, wordt op basis van een analyse van de huidige schoolpraktijk, een beleidsplan beschreven voor de ontwikkeling van de school in die betreffende 4 jaar. Het beleidsplan wordt jaarlijks geconcretiseerd in een jaarplan, dat na afloop van het betreffende jaar weer geevalueerd wordt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks vindt een evaluatieplaats van het jaarplan, dat gebaseerd is op het schoolplan. de evaluatie betreft zowel de opbrengsten als de schoolontwikkeling.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- extra ondersteuning anderstaligen; samenwerking met TEC

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- leerkracht met bachelor orthopedagogiek
- leerkracht met SEN

SEN = Special Educational Needs

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er is een protocol medisch handelen op school aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen onze school werken we met de methode Kwink om preventief pesten tegen te gaan. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren. Dit houdt in dat leerlingen besef krijgen van zichzelf en een ander. Ze leren keuzes maken en relaties met anderen hanteren. Ze leren zichzelf te managen.

We spreken van pesten als het negatieve gedrag naar een ander doelbewust is, langere tijd aanhoudt en er sprake is van machtsongelijkheid. Lang niet alles is dus pesten. Uit wetenschappelijke literatuur over pesten blijkt dat het verantwoordelijkheidsgevoel van de groep belangrijk is om pesten te voorkomen.

Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Jaarlijks wordt gebruik gemaakt van de gedragsvragenlijst die door de school zijn opgesteld en waarin de vragen van Venster zijn opgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Paauw en van Hal	
vertrouwenspersoon	de Bruyne	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is meer dan hulp-ouders bij bepaalde activiteiten inschakelen. Het gaat ook om betrokkenheid bij de lessen die uw kind op school krijgt. Wij vinden het heel fijn dat (groot)ouders betrokken zijn bij ons onderwijs. Ouderbetrokkenheid komt de ontwikkeling en de leerresultaten van de leerling ten goede. Er is sprake van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Dat houdt in dat ouders (emotioneel) betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, bij de school en de leerkracht. De ouders tonen belangstelling, lezen de nieuwsbrieven, scheppen voorwaarden voor het huiswerk maken en begeleiden hun kind daarbij zo nodig.

Teamleden hebben een meerjarige training gevolgd om beleid op te maken over dit onderwerp. In dit beleid komt o.a. aan de orde wat ouders van de school mogen verwachten, maar ook wat de school van ouders verwacht.

Natuurlijk zijn hulpouders welkom. We zijn ook dankbaar dat we daar zoveel gebruik van kunnen maken, bijvoorbeeld als computerouders, het overblijven, maar ook bij activiteiten op school als Sinterklaas en Kerst. Ouders in de Activiteitencommissie of de Medezeggenschapsraad zijn onmisbaar. Deze ouders zijn vaak de kers op de taart. Daar zijn we meer dan blij mee.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie met ouders

Wij vinden het contact met ouders erg belangrijk en doen ons best u regelmatig te informeren over de gang van zaken binnen onze school. In de eerste plaats als het over uw kind en zijn groep gaat, maar ook over belangrijke dingen die op school gebeuren. Wij zien de communicatie tussen u en onze school als tweerichtingsverkeer en vinden het daarom prettig als u de school tijdig op de hoogte brengt van zaken rondom uw kind.

Nieuwsbrief

Tenminste eenmaal per maand wordt er een digitale nieuwsbrief uitgegeven om u op de hoogte te houden over de gang van zaken op onze school. Tevens zullen de leerkrachten u via de mail of klasbord op de hoogte houden van specifiek groep gerelateerde zaken.

Klasbord

Iedere groep heeft een app waar de ouders zich voor kunnen aanmelden. Als ouder krijgt u een code, waarmee u zich kunt aanmelden, zodat u op de hoogte gebracht wordt van zaken die in de groep actueel zijn. Dit kunnen ook foto's van een evenement zijn.

Kennismakings- en voortgangsgesprek midden- en bovenbouw

Aan het begin van het schooljaar wordt er in iedere midden- en bovengroep een ouder/kindgesprek gehouden met de eigen groepsleerkracht. Dit is zeker als kind en ouder te maken krijgen met een

nieuwe leerkracht zinvol. Kinderen kunnen op die manier vrijblijvend kennismaken met de leerkracht en de verwachtingen naar elkaar kunnen worden uitgesproken, zodat er een goede start gemaakt kan worden. In november volgt er dan een voortgangsgesprek met ouders en kind.

Tien-minutengesprek en rapporten

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis (eind januari en in de laatste schoolweek). Na het eerste rapport volgen er tien-minutengesprekken met de ouders en leerling. Over het laatste rapport is er een gesprek op verzoek van de leerkracht en/of ouders. Als de leerkracht of u als ouder merkt dat er eerder of vaker gesprekken noodzakelijk zijn, dan wordt er contact met elkaar gelegd.

Website: www.demolenkreek.scoba.nl

De school heeft ook een website. Hierop vindt u recente informatie betreffende schoolzaken, jaarplanning en nieuwsbrieven.

Algemene ouderavond

Doorgaans wordt er jaarlijks een algemene ouderavond georganiseerd over een onderwerp dat voor alle ouders van belang is. Informatieoverdracht tussen ouders. Wij gaan er van uit dat gescheiden ouders de informatie aan elkaar doorgeven. We geven in principe alle informatie één keer mee met het oudste kind van een gezin. Hierbij is voor ons de aangewezen verzorgende ouder onze contactpersoon. Voor andere specifieke gevallen, vragen wij de ouders in overleg met school te treden.

Klachtenregeling

Onze school heeft een klachtenregeling. Wanneer leerlingen of ouders een klacht hebben is het wenselijk dat ze eerst contact opnemen met de leerkracht. Kan dit door omstandigheden niet, of vinden ouders dit niet wenselijk, dan kan men een beroep doen op de directie. Als men er samen met de directie ook niet uit komt, kan men terecht bij de contactpersoon inzake de klachtenregeling van onze school. De contactgegevens van onze contactpersoon vindt u achter in de schoolgids bij Contacten.

De contactpersoon heeft als taak om u in contact te brengen met de vertrouwenspersonen van ons schoolbestuur. De vertrouwenspersonen zullen bekijken of de klacht door bemiddeling kan worden verholpen of dat de klacht door moet naar de landelijke klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de klachtencommissie van Verus.

Vanzelfsprekend behandelen zowel de contactpersoon, de vertrouwenspersonen als de klachtencommissie uw klacht vertrouwelijk.

Klachten kunnen heel divers zijn: agressie, ongewenste intimiteiten, beslissingen die genomen zijn of juist niet genomen, onvoldoende begeleiding van het kind e.d. Het volledige reglement van de klachtenregeling is bij de directie op te vragen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouders in de Activiteitencommissie bieden praktische hulp bij vieringen en (buitenschoolse) activiteiten.

De ouders in de Medezeggenschapsraad denken en beslissen mee over het schoolbeleid. Verder ondersteunen ouders de school bij de overblijfvoorziening en bij incidentele activiteiten, zoals excursies, sportactiviteiten en projecten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Paasviering
- Verkleedfeest
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om, die niet door de overheid worden bekostigd. Alle kinderen nemen deel aan deze activiteiten, ongeacht of de vrijwillige bijdrage wordt voldaan. De hoogte van dit bedrag stelt de directeur jaarlijks vast in overleg met de medezeggenschapsraad.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

■

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De ouders melden hun kind bij voorkeur telefonisch ziek. Door middel van een briefje (meegegeven aan broertje of zusje) of via de mail is ook mogelijk

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders vragen toestemming voor schoolverzuim aan de directie door middel van een op school verkrijgbaar formulier 'Aanvraag schoolverlof'. In een aantal gevallen wordt daarbij ook een werkgeversverklaring verlangd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De onderwijsbehoeftes van de leerling staan centraal. Op onze school wordt er handelingsgericht gewerkt. Dit is een systematische manier van werken waarbij het onderwijsaanbod afgestemd wordt op de onderwijsbehoeftes en de basisbehoeftes van het kind. Hierbij is de afstemming met de omgeving van groot belang. Ieder half jaar vindt er een bespreking plaats waar alle tussenresultaten worden besproken en geanalyseerd. De resultaten worden op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau besproken. Wanneer deze data geanalyseerd zijn, worden hier doelen en acties aan verbonden voor de komende leerperiode. Bij het analyseren van de tussenresultaten staat vooral de groei van de kinderen in de voorliggende periode centraal. De groei vinden wij een betere indicator voor succesvol onderwijs dan het niveau van de leerling.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

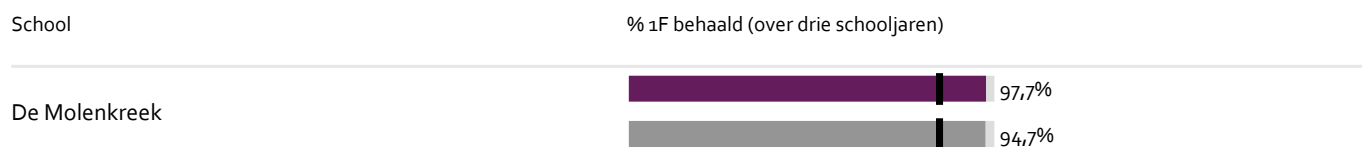
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

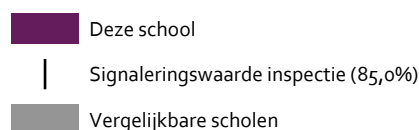
goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

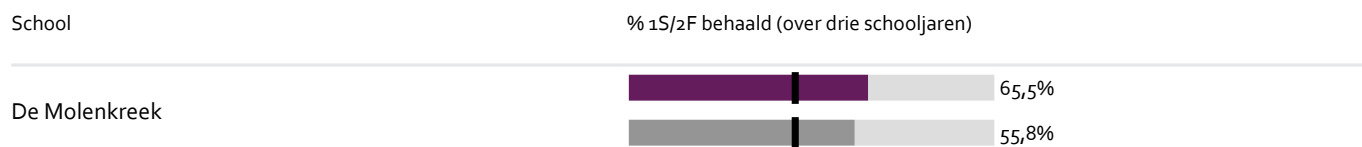
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



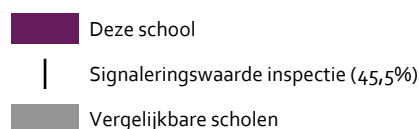
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

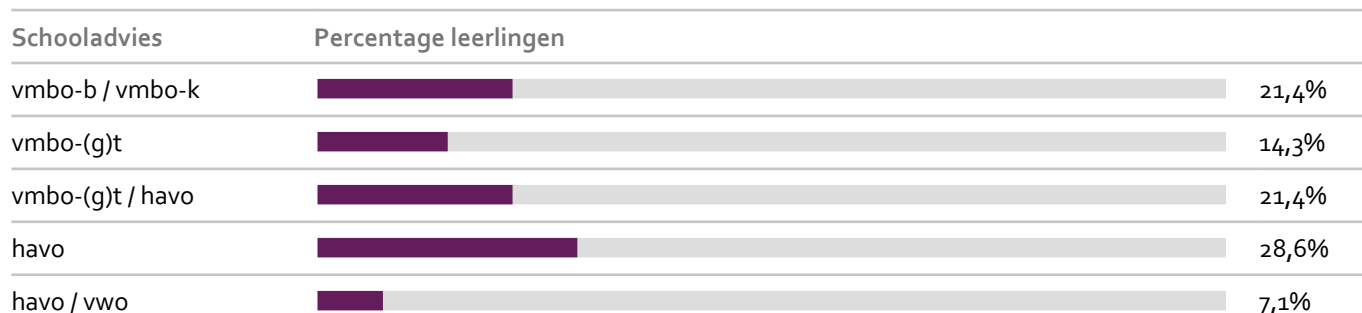


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

normen en waarden

samenwerken

'Geen prestatie zonder relatie' Wij vinden het heel belangrijk om een goede relatie te scheppen tussen leerling en leerkracht en tussen school en ouders. Jaarlijks worden bij de leerlingen (vanaf groep 5) en bij de leerkrachten (vanaf groep 3) vragenlijsten afgenomen over de veiligheidsbeleving en sociaal-emotioneel welbevinden. Deze vragenlijsten vormen een bron voor een individueel gesprek (vanaf groep 5) dat de leerkracht met elke leerling heeft. Bij de sociaal-emotionele vorming van de kinderen is de samenwerking met de ouders ook van groot belang. Daarom houden we aan het begin van het schooljaar (vanaf groep 3) een kennismakingsgesprek tussen leerkracht, ouders en leerling en in november als alternatief voor een rapport een ouder-kindgesprek.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Jaarlijks wordt in november de sociale opbrengsten in kaart gebracht, waarbij zowel de leerlingen als leerkrachten als bron dienen. Met de leerlingen vanaf groep 5 worden deze opbrengsten tussen leerling en leerkracht (en zo nodig en mogelijk met de ouders) besproken.

De resultaten van deze meting en gesprekken worden ter bespreking in de teamvergadering ingebracht en waar nodig worden er acties en/of doelen per groep of individuele leerling afgesproken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1-4 van 8.30 - 12.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De lunchpauze is een half uur, dus we gaan er van uit dat de meeste kinderen op school blijven lunchen. Tijdens het overblijven is er toezicht door een leerkracht en/of ouders. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden

Voorzie beker en broodtrommeltjes van naam! Voor zoekgeraakte of beschadigde spullen zijn de toezichthouders en de directie niet verantwoordelijk of aansprakelijk.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2022	
Herfstvakantie	24 oktober 2022	29 oktober 2022
Studiedag	17 november 2022	18 november 2022
Kerstvakantie	23 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag	19 juni 2023	20 juni 2023
Zomervakantie	14 juli 2023	25 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma t/m vrij	op afspraak
Intern begeleider	do en vrij	op afspraak

Bereikbaarheid leerkrachten In principe zijn de leerkrachten tot een uur na lestijd op school bereikbaar, maar een afspraak maken is altijd beter. Berichten, mails of appjes die u na 18.00 uur en in het weekend stuurt, worden niet voor de volgende dag (of maandag) beantwoord. Heeft u berichten, die niet kunnen wachten, dan kunt u deze sturen naar demolenkreek@elevantio.nl. Alleen deze mailbox wordt dagelijks na 18.00 uur en in het weekend gelezen en beantwoord.

De directeur is een deel van de week bereikbaar in Schoondijke. Bij afwezigheid is deze doorgaans bereikbaar op de basisschool in IJzendijke, tel. 0117 - 301542.

