

Schoolgids

2023

2024



christelijke basisschool
De Waterlelie





christelijke basisschool
De Waterlelie

Introductie	4
De school	6
Het onderwijs	10
Kwaliteit	18
Zorg	22
Ouders	26
Aanmelden	30
Praktische informatie	34

In deze schoolgids verwijzen wij regelmatig naar de website van de school of naar externe websites.
Overal waar hij staat, kunt u ook zij lezen en waar ouders staat, ouders/verzorgers.

Introductie



Welkom bij onze schoolgids!

We laten u graag kennismaken met onze school. Afgelopen schooljaar zijn wij verdergegaan met de uitwerking van de ambities uit ons schoolplan 2019-2023. We kijken terug op een schooljaar waarin we allemaal veel geleerd hebben. We hebben de NPO-gelden ingezet voor extra hulp aan groepjes kinderen. Daarnaast hebben we er scholing mee ingekocht voor het team. Ook hebben we met de NPO gelden extra leerkrachten aan kunnen nemen. Daardoor bleven klassen bemand wanneer leerkrachten elders uitvielen, dat zorgt uiteindelijk voor de grootste leerwinst. Het grote leerkrachtentekort dwingt ons na te denken over anders organiseren. We zijn heel blij dat wij nog voldoende leerkrachten hebben en dat eigen collega's bereid zijn een extra dag te komen werken. Het leerkrachtentekort neemt de komende jaren alleen maar toe. Wij moeten daarop anticiperen. Komend jaar gaan we aan de slag met de nieuwe strategische agenda van SCOH. Dit zal vervolgens resulteren in een nieuw schoolplan.

In een wereld die voortdurend verandert, is het van essentieel belang dat onze leerlingen de nodige vaardigheden en kennis verwerven om succesvol te zijn in de 21ste eeuw. Daarom willen we de kinderen begeleiden in het ontwikkelen van vaardigheden die nodig zijn in een snel veranderende samenleving.

Dynamisch Leren

Bij ons op school geloven we in de kracht van dynamisch leren, waarbij leerlingen worden uitgedaagd om actief deel te nemen aan hun eigen onderwijsproces. Dit doen we door het gebruik van:

1. **Snappet; een digitale manier van het verwerken van rekenen, taal en spelling.**
2. **Een interactieve en stimulerende leeromgeving waarin onze leerlingen kunnen experimenteren, onderzoeken en kritisch denken tijdens thematisch werken.**
3. **Met aandacht voor wereldburgerschap en gezondheid vinden wij belangrijk.**
4. **En nieuwe vaardigheden te leren tijdens creatieve vakken en techniek.**

Om ervoor te zorgen dat onze leerlingen de best mogelijke begeleiding krijgen, werken we met een team van gepassioneerde leerkrachten en vakleerkrachten. Wij bieden inspirerend onderwijs dat de nieuwsgierigheid en het leervermogen van elke leerling stimuleert. We zetten in op continue professionele ontwikkeling van onze leraren.

Wij geloven dat elke leerling het potentieel heeft om te groeien en te bloeien.

We zien uit naar het komende jaar!

Namens het team van De Waterlelie,

Marc le Comte en Leonie van Rooijen-van Vessem

De school



Christelijke Basisschool De Waterlelie ligt in het Wateringse Veld in Den Haag, stadsdeel Escamp. De school heeft een diverse populatie. Onze leerlingen komen uit alle sociale lagen van de bevolking, hebben verschillende culturele achtergronden en ouders met uiteenlopende opleidingsniveaus. De leerlingen komen uit de wijk waarin de school gelegen is.

Onze school telt gemiddeld 450 leerlingen. Zij zijn verdeeld over 17 groepen. De verwachting is dat de instroom komende jaren ongeveer gelijk blijft.

Motto, Missie en Visie

Ons motto en de missie en visie hangen nauw samen met wat ons drijft. En dat is dynamisch onderwijs, onze richting voor de komende jaren.

Motto

Ons motto is *'Leren is in beweging blijven'*.

Missie

'Waterlelie dynamisch leren' > ons onderwijs is samen ontwikkelen, ontdekken, groeien, werken, leren, bewegen en ervaren.

Visie

De visie van De Waterlelie is gebaseerd op vier thema's, die de leidraad vormen voor ons onderwijs:

1. 'De school en de toekomst'

De Waterlelie is een christelijke school met duidelijke omgangsregels, normen en waarden, waar kinderen, leerkrachten en ouders zich veilig voelen. Dynamisch leren staat bij ons centraal. Uitgangspunt is dat wij ons richten op de onderwijsbehoeften van het kind. Wij geven veel aandacht aan sociale vaardigheden, sociaal-emotionele ontwikkeling en 21^{ste}-eeuwse vaardigheden.

2. 'Pedagogisch klimaat'

Ons pedagogische klimaat kenmerkt zich door een veilige en prettige sfeer, waarin kinderen zichzelf kunnen zijn op school. Wij zorgen voor structuur, regels en rust.

3. 'Het team en communicatie'

Als team dragen wij zorg voor het welzijn van kinderen, leerkrachten en ouders. We delen onze kwaliteiten en willen van elkaar leren. Er heerst een sfeer waarin we elkaar feedback geven en waarderen. We zetten in op ouderbetrokkenheid en afspraken rondom leerlingenzorg zijn vastgelegd. Met het team houden we tweewekelijks een dagstart en de lessen van groep 1/2 en de thematische lessen van groep 3/4, 5/6 en 7/8 worden gezamenlijk voorbereid.

4. 'Leren'

Wij zorgen voor een uitdagende en innovatieve leeromgeving, waarin we aansluiten op de onderwijs-behoeften en het individuele niveau van kinderen. Wij zijn enthousiast en benutten de talenten van leerlingen, leerkrachten en ouders. Belangrijk in onze aanpak zijn (1) de instructie volgens EDI (Effectieve Directe Instructie), (2) ICT, bijvoorbeeld door het gebruik van Snappet, (3) coöperatieve werkvormen en (4) zelfstandig werken. Door deze aanpak worden de kinderen meer eigenaar van hun eigen leerproces.



Identiteit

Onze identiteit krijgt vorm door in de dagelijkse praktijk invulling en betekenis te geven aan de kernwaarden 'ontmoeten, verbinden, betrokken en betrouwbaar'. Op onze school voel je je welkom, hebben wij oog voor elkaar en gaan we in gesprek. Er is een vanzelfsprekende samenwerking tussen school, kind en ouders en met externe organisaties. We hebben belangstelling voor elkaar, houden elkaar op de hoogte en proberen met liefde, respect en zorg met elkaar om te gaan. Tot slot maken we goede afspraken, komen we deze na en zijn problemen bespreekbaar. De volgende spreuk past bij onze school en is illustratief voor hoe wij met elkaar omgaan: 'Het leven is vol wonderen en één daarvan ben jij'!

> Identiteit & kernwaarden SCOH | Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden

Het gebouw

De Waterlelie is gevestigd in een modern schoolgebouw in de Wateringse Binnentuinen. Naast onze school zijn ook de Maria Montessori en Triodus (kinderopvang) in dit gebouw gehuisvest. Wij hebben een eigen schoolplein en delen het grote schoolplein buiten het hek. Ons gebouw biedt ruimte aan 13 groepen. Op locatie de Lelie zijn 6 lokalen waarvan er 4 voor onderwijs zijn ingericht; de twee groepen 3 en de twee groepen 7 zijn daar gehuisvest. De overige twee lokalen worden gebruikt door Kinderopvang 2Samen 2Waterlelies. BSO 2Waterlelies heeft twee prachtige, lichte binnenruimtes. Er is een groep geschikt voor de peuteropvang met de jongste BSO-groep en een mooie ruimte waar de oudste kinderen opgevangen worden.

Bij de Lelie is een mooie natuurspeeltuin aangelegd waar de kinderen van school en de kinderopvang gedurende de dag gebruik van maken.

Schoolbestuur SCOH

De Waterlelie is onderdeel van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH). Onze kernwaarden zijn ontmoeten, verbinden, betrokken en betrouwbaar.

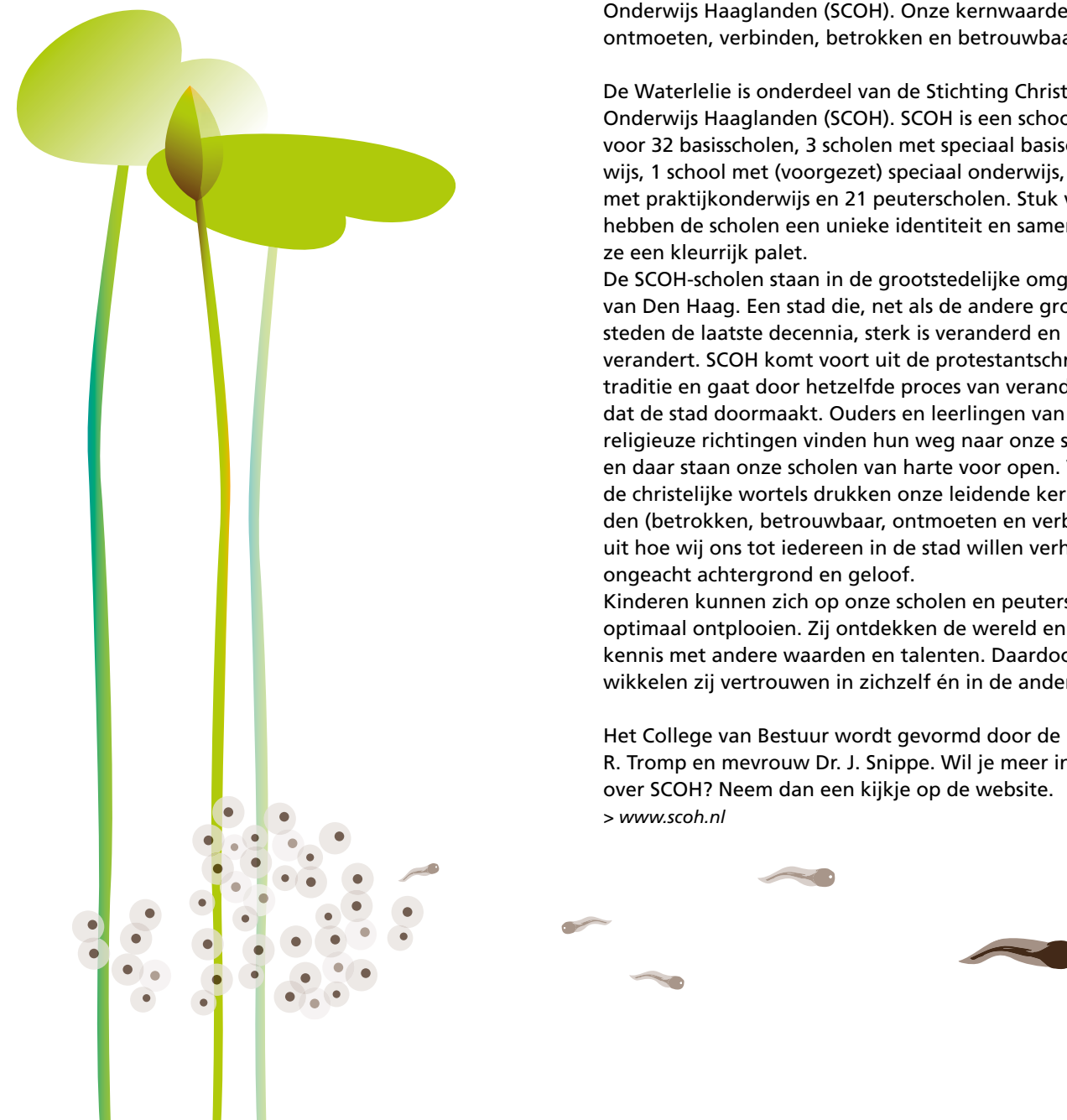
De Waterlelie is onderdeel van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH). SCOH is een schoolbestuur voor 32 basisscholen, 3 scholen met speciaal basisonderwijs, 1 school met (voorgezet) speciaal onderwijs, 1 school met praktijkonderwijs en 21 peuterscholen. Stuk voor stuk hebben de scholen een unieke identiteit en samen vormen ze een kleurrijk palet.

De SCOH-scholen staan in de grootstedelijke omgeving van Den Haag. Een stad die, net als de andere grote steden de laatste decennia, sterk is veranderd en nog verandert. SCOH komt voort uit de protestantschristelijke traditie en gaat door hetzelfde proces van verandering dat de stad doormaakt. Ouders en leerlingen van andere religieuze richtingen vinden hun weg naar onze scholen en daar staan onze scholen van harte voor open. Vanuit de christelijke wortels drukken onze leidende kernwaarden (betrokken, betrouwbaar, ontmoeten en verbinden) uit hoe wij ons tot iedereen in de stad willen verhouden, ongeacht achtergrond en geloof.

Kinderen kunnen zich op onze scholen en peuterscholen optimaal ontplooiën. Zij ontdekken de wereld en maken kennis met andere waarden en talenten. Daardoor ontwikkelen zij vertrouwen in zichzelf én in de ander.

Het College van Bestuur wordt gevormd door de heer R. Tromp en mevrouw Dr. J. Snippe. Wil je meer informatie over SCOH? Neem dan een kijkje op de website.

> www.scoh.nl



Het onderwijs



Onze Schoolklimaatovereenkomst is de rode draad voor de pedagogische en didactische uitgangspunten van De Waterlelie.

Pedagogische uitgangspunten

De Waterlelie is een christelijke school waar kinderen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Wij zorgen voor structuur en rust, hanteren duidelijke (omgangs)regels en hebben respect voor elkaar. Kinderen kunnen zich het beste ontwikkelen als zij zich veilig voelen, daarom voelt ons team zich verantwoordelijk voor hun welzijn en wil er zo aan bijdragen dat zij het beste uit zichzelf halen.

Ons pedagogisch klimaat kenmerkt zich verder door voorbeeldgedrag, positiviteit, veiligheid, respect voor elkaar en elkaars spullen, een pestprotocol, meer verantwoordelijkheid voor leerlingen, blijvende aandacht voor communicatie en een aansprekende methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

In alle groepen werken wij met Kwink, een onlinemethode voor sociaal-emotioneel leren met aandacht voor burgerschap, sociale integratie en media.

> www.kwinkopschool.nl

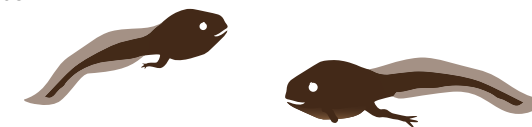
> www.cbsdewaterlelie.nl/images/pdf/Veiligheidsplan-CBS-De-Waterlelie-september-2017.pdf

Didactische uitgangspunten

Wij werken permanent aan een uitdagende leeromgeving, waarin wij ons onderwijs zoveel mogelijk afstemmen op de verschillende behoeften van leerlingen. Wij gaan uit van dynamisch leren en hebben dit verdeeld in vier onderdelen:

- **Kennis** > taal en rekenen
- **Vaardigheden** > experimenteren met techniek en handvaardigheid om nieuwe, nog onbekende vaardigheden te ontdekken en aan te leren
- **Wereldburgerschap** > de leerlingen krijgen Engels van groep 1 t/m 8 en een groot aantal kennismateriaal bieden we in samenhang aantrekkelijk aan
- **Gezondheid** > sporten, bewegen, expressie en voeding vinden wij belangrijk.

Dynamisch leren koppelen wij aan opbrengstgericht werken, gestructureerd en volgens een vaste cyclus, met als doel een zo groot mogelijke opbrengst te genereren en meetbare resultaten te realiseren. Binnen deze onderwijsvorm werken wij schoolbreed met Effectieve Directe Instructie (EDI). EDI gaat ervan uit dat kinderen effectiever leren als zij nieuwe informatie kunnen verbinden met aanwezige kennis. Leerkrachten werken daarom aan de hand van een stappenplan met o.a. een terugblik, duidelijke doelen, oefening, individuele verwerking en feedback. Dat is erg fijn voor de leerlingen. We werken op verschillende (instructie-)niveaus.



Referentieniveaus

De referentieniveaus voor taal en rekenen vormen het uitgangspunt voor ons onderwijsaanbod in die vakken. Referentieniveaus beschrijven wat leerlingen gedurende hun schoolloopbaan moeten kennen en kunnen en waar we naartoe werken. Bij taal gaat het om de domeinen mondelinge taalvaardigheid, lezen, schrijven en taalver-zorging. Bij rekenen om getallen, verhoudingen, meet-kunde en verbanden. We gaan over binnen Snappet naar de nieuwe versie van Snappet rekenen, taal en spelling om goed aan te blijven sluiten op de referentieniveaus.

Ambities

Volgend schooljaar evalueren we ons schoolplan 2019-2023 en gaan we aan de slag met nieuwe ambities. We gaan met het team werken aan ons nieuwe schoolplan 2024-2028. In het huidige schoolplan hebben wij onze ambities volledig beschreven. Deze ambities zijn gerela-teerd aan onze misse en visie, specifieke thema's en zijn toekomstgericht. Met onderstaande ambities gaan we komend schooljaar verder .

'Samenwerkend leren' uitbreiden door aanbieden van meer coöperatieve werkvormen
Nieuwe methode voor technisch lezen waarbij we de nadruk leggen op het leesplezier vergroten.
21ste-Eeuwse vaardigheden vormgeven en uitwerken, oriënteren op nieuwe methode wereldoriëntatie, waarbij we deze vaardigheden als uitgangspunt nemen.
Snappet: Verdieping van de mogelijkheden voor het individuele kind.
Engels bieden wij schoolbreed aan van groep 1 t/m 8.
Professionalisering team (collegiale klassenconsultatie, intervisie, feed-back, EDI en coöperatieve werkvormen).
Ouderbetrokkenheid stimuleren door professionele en open communicatie.

> Schoolplan

Bouwgroepen

De leerlingen zijn verdeeld over 17 groepen. Wij hebben 5 kleutergroepen (groep 1 en 2 zijn gemengd). Groep 3 t/m 8 heeft steeds twee groepen per leerjaar. Daarnaast hebben wij de groepen verdeeld over drie bouwgroepen.

Onderbouw (groep 1 en 2), middenbouw (groep 3, 4 en 5) en bovenbouw (groep 6, 7 en 8).

Team

We werken met een vast managementteam van directie, drie bouwcoördinatoren en twee intern begeleiders (ib'ers).

Marc le Comte (directeur) en Leonie van Rooijen-van Vessem (adjunct-directeur) vormen de directie. Zij zijn verantwoordelijk voor beleid, onderwijs en zorg in de school. U kunt bij hen terecht met vragen van algemene aard, zoals aanmelden, verlof, passend onderwijs, etc. Daarnaast zijn er drie bouwcoördinatoren. Zij zijn verant-wordelijk voor de pedagogische en onderwijsinhoude-lijke voortgang en zorgen voor afstemming tussen de bouwen, groepen en directie. Ook zorgen de bouw-coördinatoren voor een doorgaande lijn in de school. De intern begeleiders coördineren de doorgaande ontwikkeling van de groep en van het individuele kind. De ib'ers zijn belangrijke professionals als het gaat om de kwaliteit van het onderwijs. Zij zijn de spil in de onder-steuning van leerkrachten bij de begeleiding van hun leerlingen. Wij hebben een ib'er voor groep 1 t/m 4 en voor groep 5 t/m 8.

> Waterleliezorgroute

Team en indeling van de groepen

De namen van alle medewerkers van De Waterlelie en de indeling van de groepen staan in het Waterlelienieuws van juni 2023. Deze staat op de website.

Leeractiviteiten

Groep 1/2

CBS de Waterlelie heeft heterogene (verticale) kleuter-groepen, waardoor de jongste en oudste kleuters bij elkaar zitten in één groep. Dit doen wij vanuit de visie dat de jongste kleuters zich kunnen optrekken aan de oudste kleuters en oudste kleuters verantwoording leren dragen voor de jongste kleuters. Zo stimuleren wij zelf-standigheid en zelfvertrouwen. Ook bij de kleuters kiezen wij voor vormen van zelfstandig werken, zodat zij op jonge leeftijd zelfstandigheid en uitgestelde aandacht aanleren. Wij werken met het programma 'Inzichtelijk', waarbij wij uitgaan van maanddoelen met passende lessen en activiteiten. We werken met wisselende themahoeken, passend bij het thema waaraan wij werken. Voorbeelden van thema's zijn: beroepen, indianen, lente, Koningsdag en piraten. De themahoeken wisselen elke zes weken. Binnen de thema's komen taal- en rekenvaardigheden aan bod, maar er is ook voldoende gelegenheid voor muziek, drama, spel en handvaardigheid.

Wij hebben onze visie op het kleuteronderwijs als volgt uitgewerkt:

1. De leerkracht creëert een opgeruimde, verrijkte leeromgeving, waarin de kinderen op een betekenisvolle manier bewust bezig zijn met de aan-geboden doelen. Dit doen zij op hun eigen niveau, passend bij de eigen manier van leren.
2. Door een rijke, thematische omgeving te creëren, komen kinderen door middel van verwondering tot spelend leren.
3. Kinderen in onze school komen het beste tot leren in een gestructureerde omgeving, waarbij zij binnen het gestelde kader vrijheid krijgen om zich te ontwikkelen.
4. Wij zorgen ervoor dat onze kleuters weten wanneer en hoe ze gaan samenwerken om zo van en met elkaar te leren.

Groep 3

In groep 3 leren de leerlingen lezen, schrijven en rekenen. Elke dag werken zij aan deze drie vakken. Zij leren nieuwe woorden volgens de methode 'Veilig Leren Lezen'. Daarnaast schrijven zij elke dag een nieuwe letter of woord, aansluitend bij de leesmethode. Voor rekenen

werken wij met 'Wereld in getallen' en gaan de kinderen aan de slag met verschillende rekengebieden. Op het programma staan verder culturele- en kunstzinnige vorming, gym van een gymleerkracht en techniekles van onze techniekmeester. In groep 3 gebruiken de leerlingen vanaf het tweede half jaar Snappet (verwerking op de IPad) voor rekenen.

Groep 4 tot en met 8

Wij vinden het belangrijk dat ook in de groepen 4 tot en met 8 een evenwicht bestaat tussen cognitieve en creatieve vakken. Naarmate de leerlingen in een hogere groep komen verschuift het zwaartepunt naar de cognitieve vakken, maar worden de creatieve vakken beslist niet vergeten. De kinderen krijgen wetenschap en technologie, één keer per week culturele en kunstzinnige vorming en twee keer gym van een gymleerkracht in de sporthal. Wij werken met de methode Snappet (IPad) voor taal, spelling en rekenen. Aan de hand van de leerlijn die de methode heeft opgesteld werken kinderen aan leerdoe-len voor deze vakken en stimuleren wij hen nog beter te worden in deze vakken.

Methoden

Wij maken op school gebruik van verschillende methoden, die passen bij onze manier van lesgeven. Daardoor worden alle onderdelen van de lesstof die aan bod moeten komen, daadwerkelijk behandeld. Kinderen krijgen zo goed en gevarieerd onderwijs. Ieder kind krijgt instructie op zijn eigen niveau. De instructie van de basisstof krijgen alle kinderen aangeboden en daarin wordt gedifferentieerd. Dit doen we met behulp van EDI, Snappet en de kwaliteits-kaarten die we hebben voor ieder vak. In de verwerking wordt er binnen Snappet verder gedifferentieerd, omdat Snappet adaptief is en ervoor zorgt dat kinderen op hun eigen niveau kunnen werken. Naast de uitdagende stof op Snappet bieden we ook uitdaging aan o.a. door reken-tijgers en denken over taal.



Overzicht methoden

Vak	Methode	Groep
Lezen	Veilig Leren Lezen	3
	Blink	4 t/m 6
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip / Blink	4 t/m 8
	Junior Einstein oefenboeken	4 t/m 8
Taal en spelling	Snappet Taal	4 t/m 8
	Snappet Spelling	4 t/m 8
Engels	Blink Engels (voorheen Groove me)	1 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	3 t/m 7
Rekenen	Snappet Rekenen	3 t/m 8
Wereldoriëntatie	Blink Wereld	3 t/m 8
Kunstzinnige oriëntatie	Laat maar zien	1 t/m 8
Studievaardigheden	Blits	7/8
Godsdienst	Bijbelverhalen	1/2
	Trefwoord	3 t/m 8
Verkeer	Verkeer digitaal	3 t/m 8
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kwink	1 t/m 8
Maanddoelen voor kleuters	Inzichtelijk	1/2

Lessentabel

Voor de groepen 1 t/m 4 bedraagt het aantal lesuren 24,75 per week. Voor de groepen 5 t/m 8 is dit 26 lesuren per week.

Groepen 1 en 2	uren 1 en 2
Bewegingsonderwijs + buitenspelen	6
Speelleertijd	8½
Taalactiviteiten	3
Engels	½
Rekenen/wiskunde	1½
Oriëntatie op mens en wereld	1½
Kunstzinnige oriëntatie	2½
Godsdienstonderwijs	1¼

Groepen 3 en 4	uren 3	uren 4
Bewegingsonderwijs + buitenspelen	3¾	3
Taalactiviteiten	10	
Taal en spelling		6
Technisch lezen		4
Begrijpend lezen		1½
Schrijven	2	1
Engels	½	½
Rekenen/wiskunde	5	5
Oriëntatie op mens en wereld	1	1¼
Kunstzinnige oriëntatie	1½	1½
Godsdienstonderwijs	1	1

De vermelde uren geven een indicatie, kleine wijzigingen zijn mogelijk.

Groepen 5 en 6	uren 5	uren 6
Bewegingsonderwijs + buitenspelen	3	3
Taal en spelling	6	5½
Technisch lezen	3	2
Begrijpend lezen	1½	1¾
Schrijven	1	½
Engels	½	½
Rekenen/wiskunde	5	5
Oriëntatie op mens en wereld	1¼	3
Blink	2	2
Spreekbeurten	¼	¼
Kunstzinnige oriëntatie	1½	1½
Godsdienstonderwijs	1	1

Groepen 7 en 8	uren 7	uren 8
Bewegingsonderwijs + buitenspelen	3½	3½
Taal en spelling	5½	5½
Technisch lezen	1¼	1¼
Begrijpend lezen	1¾	2
Schrijven	¼	
Engels	1	1
Rekenen/wiskunde	5	5
Oriëntatie op mens en wereld	3	3
Blink	2	2
Spreekbeurten	¼	¼
Kunstzinnige oriëntatie	1½	1½
Godsdienstonderwijs	1	1

Leren is in beweging blijven dynamisch leren!

Samen ontwikkelen • ontdekken • groeien • bewegen • ervaren • werken • leren

Een leerling
op De Waterlelie

is gemotiveerd

ontdekt zijn talenten

kan samenwerken

weet wat hij kan

blijft zich ontwikkelen

ons onderwijs

specialisten

onderwijsbehoefte
kind centraal

kind-
gesprekken

instructie op
meer niveaus

dynamisch
verwerken

Snappet

wetenschap
en techniek

innovatieve
werkvormen

21^e- eeuwse
vaardigheden

Engels

lezen

rekenen

taal

kennisoverdracht

neemt verantwoordelijkheid

vakoverstijgende
methode

identiteit

de wereld
leren begrijpen

wereldburgerschap

pedagogisch
klimaat

expressie

beweging

voeding

gezonde
school

sport

2019
2023

Schoolplan 2019 - 2023

Ons schoolplan is de leidraad voor ons onderwijs in de komende jaren. Dynamisch leren staat centraal op De Waterlelie. Dat hebben we op speelse wijze verbeeld met de infographic.

Kwaliteit



Leerlingvolgsysteem

Wij willen dat onze leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen, daarom volgen wij hen nauwkeurig. Dat doen we gedurende het hele schooljaar, o.a. aan de hand van toetsen die in de methodes aan bod komen. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een objectieve toets (Cito: Leerling in beeld), die test wat ze kennen en kunnen. Wij houden de ontwikkeling van onze leerlingen bij in het leerlingvolgsysteem en leggen een leerlingdossier aan, aangevuld met extra informatie van de leerkracht. De Cito-toetsen die wij afnemen zijn bedoeld om een goed totaalbeeld te vormen.

Overzicht toetsen

Vanaf dit schooljaar gaan we over naar een nieuw leerlingvolgsysteem van Cito: *Leerling in Beeld*. Leerling in beeld geeft ons nieuwe adaptieve toetsen voor de kernvakken, mogelijkheden voor het volgen van sociaal-emotioneel en executief, nieuwe rapportages met focus op groei en verdiepende instrumenten. De Leerling in beeld-toetsen vinden plaats in januari en eind mei m.u.v. de toetsen in groep 8, die in november worden afgenomen.

Jaarlijks nemen wij standaard de volgende toetsen af:

- Leerling in beeld-woordenschat (groep 3 t/m 8)*
- Leerling in beeld-begrijpend lezen (groep 3 t/m 8)*
- Leerling in beeld-spelling (groep 3 t/m 8)*
- Leerling in beeld-rekenen en wiskunde (groep 3 t/m 8)*
- Leerling in beeld-DMT/3-minutentoets (groep 3 t/m 8)*
- Drempelonderzoek groep 8 (groep 8)*
- Route 8-eindtoets (groep 8)*

De overgang van groep 2 naar 3

Aan het einde van groep 2 moeten we de leerlingen uit vijf kleutergroepen verdelen over en indelen in twee groepen 3. Wij proberen een zo evenwichtig mogelijke verdeling te maken qua:

- aantal kinderen
- aantal jongens/meisjes
- niveau
- aantal zorgleerlingen
- vriendjes/vriendinnetjes
- gedragsproblematiek

Wij informeren u over de indeling via het Waterlelienieuws. Hierdoor zijn alle ouders gelijktijdig op de hoogte.



Schooladvies voortgezet onderwijs

In groep 8 krijgt uw kind een advies naar welk type voortgezet onderwijs hij kan doorstromen. Gedurende de afgelopen jaren hebben wij ons een zo compleet mogelijk beeld gevormd van de vaardigheden en motivatie van de leerlingen. Wij hebben de kinderen gezien, op verschillende momenten meegemaakt en goed leren kennen.

In december krijgen de leerlingen hun schooladvies. In een gesprek met ouders, de groepsleerkracht en directie of intern begeleider wordt het schooladvies besproken. Het advies is tot stand gekomen in overleg met de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directie van onze school. Bij het vaststellen van het advies is gekeken naar de didactische gegevens uit het Cito-leerlingvolgsysteem en de uitslag van het drempelonderzoek. Ook de motivatie, taakgerichtheid en concentratie van de leerling, de kwaliteit van het werk in de klas, kennis omtrent eventuele sociaal-emotionele leerproblematiek en de observaties van de leerkrachten spelen mee.

Alles over de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs, vindt u op de website.
> *Overstap basisschool-voortgezet onderwijs*



Uitstroomcijfers

De leerlingen uit groep 8 zijn afgelopen jaren als volgt doorgestroomd naar het voortgezet onderwijs.

	2022/2023	2021/2022	2020/2021
vwo	24%	27%	22%
havo/vwo	20%	15%	22%
havo	9%	21%	24%
tl/havo	17%	8%	9%
tl	15%	10%	12%
kader-tl	11%	8%	4%
kader	2%	8%	4%
basis	2%	3%	3%

In 2022 is De Waterlelie overgestapt naar een nieuwe eindtoets namelijk de Route 8 toets.

Onderwijsinspectie

In januari 2020 hebben wij inspectiebezoek gehad. Van de inspectie hebben wij het predicaat GOED gekregen. Hier zijn wij erg trots op.

Het rapport en de uitslag kunt u op de website van de onderwijsinspectie vinden.
> *Onderwijsinspectie*

Zorg



De zorg op De Waterlelie is als volgt georganiseerd.

Intern begeleider

Bij ons op school werken 2 intern begeleiders, één voor groep 1 t/m 4 en één voor groep 5 t/m 8. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken.

Zij zorgen ervoor dat er een duidelijke cyclus is in de school. Binnen die cyclus kunnen de leerkrachten in hun groep observeren/signaleren, plannen maken en evalueren.

Soms stellen de leerkracht en de ib'er vast dat een leerling meer zorg nodig heeft dan binnen het basisaanbod van de school kan worden waargemaakt. In dat geval gaat de ib'er samen met de leerkracht en de ouders om tafel. Zo kunnen ze met elkaar bespreken welke zorgen worden gesignaleerd. Ook kan worden besproken welke route wenselijk is om zo goed mogelijk aan te sluiten met benodigde hulp. De ib'er is vervolgens de schakel tussen de school, de ouders en eventuele externe hulp. In het geval van zo'n samenwerking, wordt regelmatig een zogenaamd 'groot overleg' gevoerd, waarbij alle betrokkenen aansluiten.

Remedial Teacher

Een remedial teacher is iemand die extra ondersteuning biedt aan leerlingen met bepaalde leer- en/of gedragsproblemen. De hulp die een remedial teacher biedt is afgestemd op de specifieke hulpvraag van de leerling en richt zich voornamelijk op het leerproces. In de meeste gevallen gaat het om ondersteuning op het gebied van lezen, spelling of rekenen.

Uitgangspunten:

- RT wordt zo effectief mogelijk ingezet;
- Zoveel mogelijk leerkrachten en leerlingen moeten profijt hebben bij de inzet van RT;
- RT moet werkdruk verlagend werken voor leerkrachten;
- RT moet een hoog rendement opleveren voor de leerlingen

Gedragsspecialist

Binnen de school hebben wij een gedragsspecialist met expertise over onderwijs in sociaal-emotionele ontwikkeling. Zij kan op verzoek meekijken in de klas, een kind ondersteunen op sociaal-emotioneel gebied of een groep ondersteunen bij ingewikkeldere zaken zoals pesten, verlies of veranderingen.

Als het nodig is om hulp van buiten de school te vragen om uw kind verder te helpen, dan vinden wij het belangrijk om dit samen met ouder(s), school en kind (voor zover dit mogelijk is) te doen.





Aanpak en begeleiding

Wij geven gedifferentieerd instructie. Hier willen we nog verder in ontwikkelen waarbij kinderen meer eigenaarschap krijgen in de keuze voor instructie.

Wij volgen de ontwikkeling aan de hand van methode-, Leerling in beeld toetsen en de resultaten met Snappet. De leerkracht houdt in de gaten of de leerlingen de doelen op hun eigen instructieniveau behalen. Als dat niet zo is, bespreken de leerkracht en de ib'er de leerling in de leerlingbespreking en bepalen een aanpak. Als de behoeften specifiek zijn, stellen zij een ontwikkelingsperspectief (OOP, een individueel plan van aanpak) op.

Kinderen die meer uitdaging nodig hebben

In de klas krijgen kinderen die meer uitdaging nodig hebben uitdagende opdrachten in Snappet en verrijkende opdrachten daarnaast. Zij maken minder opgaven van de basisstof en krijgen verrijkings- of verdiepingsstof in de klas. Daarnaast heeft de Waterlelie een zogenaamde Linkgroep voor kinderen uit groep 4 t/m 8 die niet genoeg hebben aan de uitdaging in de klas. Wij hebben een coördinator die de Linkkinderen één keer per week in kleine groepjes begeleidt. Kinderen worden geselecteerd voor de Linkgroep op basis van de Cito- en Snappet-resultaten en de observaties van de leerkracht.

> www.cbsdewaterlelie.nl/images/pdf/Beleidsplan%20versie%201.0,%20mei%202016.pdf

Extra zorg

Soms heeft een kind iets anders of iets extra's nodig. De leerkracht houdt dit goed in de gaten en heeft regelmatig overleg met de ib'er, die alle zaken rondom de leerlingen-zorg coördineert. Mocht er extra ondersteuning nodig zijn, dan zal de leerkracht of ib'er samen met de ouders kijken wat het kind nodig heeft. Dit kan zijn op didactisch gebied (leren), maar kan ook te maken hebben met de sociaal-emotionele ontwikkeling (gedrag). In ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven wij het aanbod van de school vanuit de basiszorg (preventieve maatregelen, lichte hulp en extra ondersteuning). Daarnaast werken wij met de Waterleliezorgroute, ons zorgplan, dat de in-

en externe zorg op groeps- en schoolniveau beschrijft. In het schoolplan vindt u hierover meer informatie.

> *Schoolplan*

Passend Onderwijs

In het kader van Passend Onderwijs werken wij structureel aan de hand van ons eerder genoemde Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Daarnaast maakt De Waterlelie deel uit van de Stichting Passend Onderwijs Haaglanden (SPPOH), het samenwerkingsverband voor de regio. Alle scholen, hierbij aangesloten, bieden goede basisondersteuning. Als er sprake is van extra ondersteuning, eventueel in combinatie met zorg, wordt in overleg met de ouders en deskundigen een persoonlijk arrangement opgesteld.

> www.sppoh.nl

> www.passendonderwijs.nl

> www.cbsdewaterlelie.nl/images/pdf/Waterleliezorgroute%20versie%20jan%202016.pdf

> www.cbsdewaterlelie.nl/images/pdf/171219-SchoolOndersteuningsProfiel.pdf

Kwink

Om bij te dragen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen werken wij met de methode Kwink. Deze methode gebruikt de kracht van de groep tegen het pesten. Alle leerkrachten geven een Kwink les in dezelfde week, zodat voor de kinderen duidelijk is aan welke competentie wij werken. Bij elke les hoort een gedragsregel, die in de klas wordt opgehangen. Ook de ouders worden over de regel geïnformeerd. Begin dit schooljaar krijgt elke klas een deurposter. Daar staan de 3 schoolregels, de klassenregels, taken en Kwink op.

Schoolregels

We horen er allemaal bij.

We luisteren naar elkaar en over problemen praten we.

We zorgen dat iedereen rustig kan werken.

> www.kwinkopschool.nl

Anti-pestprotocol

Hoewel onze school zich inzet om pesten te voorkomen, is het helaas niet altijd te vermijden. Daarom werken wij met een anti-pestprotocol, dat het pesten volgens vijf stappen aanpakt: signaleren, melden, gesprekken met kinderen, gesprek met ouders van de pester en sancties. Wij nemen pesten uiterst serieus.

> www.cbsdewaterlelie.nl/images/pdf/Veiligheidsplan-CBS-De-Waterlelie-september-2019.pdf

Schoolmaatschappelijk Werk

De schoolmaatschappelijk werkster (SMW) is eenmaal per week, op maandag, op onze school aanwezig. Zij biedt kortdurende hulpverlening, die is gericht op het welzijn van het kind. Bijvoorbeeld in het geval van sociaal-emotionele problemen, pesten, vragen over de opvoeding of problemen in het gezin, zoals echtscheiding, woonproblemen of verslaving.

Het schoolmaatschappelijk werk is vertrouwelijk en gratis. SMW is te bereiken via de leerkracht of de ib'er.



Ouders



Wij vinden het belangrijk om samen met de ouders op te trekken en hen te betrekken bij het schoolleven van hun kind. Zowel ouders als school zijn tenslotte dagelijks bezig met opvoeden en begeleiden van de kinderen. Het is fijn als het contact over en weer laagdrempelig is.

- Wij gaan regelmatig in gesprek over de vragen:
- Hoe kunnen school en ouders meer naast elkaar staan vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid voor kinderen?
 - Wat is de betekenis van 'partnerschap' voor zowel ouders als leerkrachten?

Communicatie

Wij hebben verschillende momenten en mogelijkheden om ouders te informeren:

Social Schools	De schoolapp met allerlei informatie over school- of groepsgerelateerde zaken. U ontvangt hiervoor een inlogcode als uw kind op onze school start.
Waterlelienieuws	U ontvangt onze nieuwsbrief met praktische informatie 1x per maand via Social Schools.
Website	Algemene informatie, nieuws over onze school en het medium voor toekomstige ouders.
Startbijeenkomst	Begin schooljaar, kennismaken met leerkracht, informatie over wat in de betreffende groep aan bod komt wordt uitgedeeld.
Startgesprek	In september hebben ouders, kind en leerkracht een startgesprek. Zij bespreken de onderwijsbehoeften van de leerling en de doelen voor het komende schooljaar.
Voortgangsgesprek	Dit vindt plaats in maart. Ouders, leerkracht en kind bespreken de voortgang en het welbevinden van het kind. Ook de Cito-resultaten komen aan de orde.
	Daarbuiten kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht als u behoefte heeft aan een gesprek.
Mijn Rapportfolio	De kinderen krijgen twee rapporten in maart en juni. Na de Citotoetsen.

Mijn RapportFolio

Wij werken met een rapportfolio. Dit is een digitaal rapport waarin de ontwikkeling van de kinderen wordt bijgehouden. De werkwijze op De Waterlelie is de laatste jaren veranderd. Het digitale rapport is zo ontwikkeld dat het goed aansluit bij ons onderwijs.

Voordelen hiervan zijn:

- Weergave van de brede ontwikkeling van het kind.
- Leerproces zichtbaar maken door visuele ondersteuning, bijvoorbeeld grafieken.
- Leerkracht en kind vullen het rapport samen in (vanaf groep 5).
- Bevordert het gesprek tussen leerkracht en kind.
- Het kind is meer betrokken bij het onderwijs.

Ouders hebben een inlogcode nodig om het rapport van hun kind te kunnen bekijken. Als het kind van school gaat verdwijnt het account dus in groep 8 kunnen ouders zelf het rapport uitprinten of downloaden.

• **Leerling in Beeld toetsen** > deze nemen wij twee keer per jaar af, midden januari en eind mei. Stof uit het voorgaande en huidige schooljaar wordt getoetst en ook lesstof die nog niet is aangeboden. Zo krijgen kinderen die bovengemiddeld scoren de kans zich te onderscheiden. Bovendien geven de resultaten een beeld van de prestaties van het kind vergeleken met de rest van de kinderen in Nederland. De uitslagen van de Leerling in beeld-toetsen komen in het leerlingvolgsysteem en spelen een rol bij de schooladviezen in groep 8. Daarnaast kunnen de leerkrachten aan de hand van de Leerling in beeld inspelen op de behoeften van de groep en de individuele leerling.

De Leerling in beeld-toetsenwerken met een score van I t/m V. De scores staan achtereenvolgens voor:

I - II > de 40% hoogst scorende of boven het landelijk gemiddelde scorende kinderen

III > de 20% op het landelijk gemiddelde scorende kinderen

IV - V > onder het landelijk gemiddelde en onvoldoende.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een vertegenwoordiging van drie ouders en drie leerkrachten van de school. De MR brengt gevraagd en ongevraagd advies uit en heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen van de school. Via de MR kunt u adviseren over schoolzaken zoals schoolplan, schoolgids, schoolreglement, begroting en personeelszaken. Alle bevoegdheden van de MR en haar geledingen zijn vastgelegd in artikel 10: Wet Medezeggenschap op scholen (WMS). De MR vergadert 6 tot 8 keer per jaar. De directie treedt op als overlegpartner voor de MR namens het bestuur (bevoegd gezag).

De MR is te bereiken via mrwaterlelie@gmail.com.

> www.cbsdewaterlelie.nl/ouders/medezeggenschapsraad

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapraad (GMR) voert overleg met het bestuur over school overstijgende zaken.

Ouderraad

Wij hebben een actieve Ouderraad (OR), waarin ongeveer 18 ouders zijn vertegenwoordigd. De OR organiseert gezellige activiteiten voor de leerlingen. Hieronder vallen bijvoorbeeld Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, sportdagen en het lustrumfeest, maar ook verschillende buitenschoolse activiteiten zoals de Wateringse Veldloop.

De OR vergadert acht keer per jaar en is te bereiken via orwaterlelie@gmail.com.

> www.cbsdewaterlelie.nl/ouders/ouderraad

Ouderbijdrage

Wij vragen de ouders jaarlijks om een vrijwillige ouderbijdrage voor het bekostigen van diverse, school gerelateerde activiteiten. Hoewel de bijdrage vrijwillig is, hopen wij dat alle ouders bijdragen, omdat het geld nodig is om alle leerlingenactiviteiten te kunnen bekostigen. Niet betalen leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten of programma's die door de school worden georganiseerd.

> zie *Praktische informatie*

Privacy Protocol

Onze school gaat zorgvuldig om met de privacy van leerlingen. De regels zijn vastgelegd in het SCOH-privacyreglement ouders en leerlingen. Dit beschrijft hoe we omgaan met leerlinggegevens en welke rechten ouders en leerlingen hebben. Het reglement is vastgesteld met instemming van de (G)MR. Met ons onderwijs, de begeleiding van leerlingen en het administreren van de gegevens op school, worden persoonsgegevens over en van leerlingen vastgelegd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De school slaat de gegevens beveiligd op en de toegang daartoe is beperkt. Wij maken ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met hen strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, om misbruik te voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Uitgebreide informatie over hoe wij de privacy hebben geregeld staat op onze site.

> www.cbsdewaterlelie.nl/images/pdf/AVG-2018-Privacy-reglement-SCOH-leerling-en-ouders-versie-2.0.pdf

> www.cbsdewaterlelie.nl/images/pdf/Protocol-Datalekken-SCOH-versie-002-mei-18.pdf

> www.cbsdewaterlelie.nl/images/pdf/Reglement-Social-Media-SCOH-mei-2018.pdf

Klachtenregeling

Onze school doet er alles aan om onderwijs van hoog niveau te geven en een goede sfeer te creëren. Toch kan het voorkomen dat ouders niet tevreden zijn. Dan gaan wij graag met elkaar in gesprek om tot een oplossing te komen.

Als u een klacht heeft, vragen wij u eerst contact op te nemen met de leerkracht en eventuele andere direct betrokkenen. Wij streven ernaar een klacht of probleem eerst op schoolniveau aan te pakken en op te lossen.

Leidt dit niet tot het gewenste resultaat, dan zijn achtereenvolgens de ib'er, directie of interne contactpersoon (Nienke Herrewijnen) het volgende aanspreekpunt. Als ook dit niet lukt, komen de externe vertrouwenspersonen van de SCOH in beeld. Zij bekijken samen met de ouders of er aanleiding is tot een klacht bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie. Het besluit om een klacht in te dienen ligt bij de klager. De externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk en hebben een geheimhoudingsplicht. Het bestuur wordt wel geïnformeerd over hun inschakeling.

Komt u er samen niet uit, dan voorziet de klachtenregeling erin dat u direct een klacht mag indienen bij de Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De GCBO zal de klacht alleen in behandeling nemen, als deze op schoolniveau niet kan worden opgelost.

Soorten klachten

Er zijn verschillende soorten klachten. Onderwijskundige klachten, klachten van organisatorische aard en klachten over ongewenst gedrag. Als het vermoeden bestaat van een seksueel misdrijf, moeten medewerkers het bestuur onmiddellijk informeren. Het bestuur moet de feiten voorleggen aan de vertrouwensinspecteur (van de Onderwijsinspectie).

Externe vertrouwenspersoon

Centrum Vertrouwenspersonen Plus

Lilian Vermeulen en Anton de Leeuw
070 260 00 32 | 06 813 169 36 | info@cvp_plus.nl

Voorzitter College van Bestuur SCOH

de heer R. Tromp en mevrouw J. Snippe | 070 311 87 87

Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs

070 386 16 97 | info@gcbo.nl

Aanmelden



Alle kinderen zijn van harte welkom op onze school. Wij hanteren wel regels voor de aanmelding.

Voor alle ouders geldt:

- U kunt uw kind aanmelden vanaf dat uw kind 3 jaar is geworden. Eerder aanmelden is niet mogelijk. Ongeveer twee maanden voordat uw kind drie jaar wordt ontvangt u van de gemeente het aanmeldformulier.

> www.cbsdewaterlelie.nl/ouders/inschrijven-nieuwe-leerling

- Zit uw kind al in groep 2 t/m 8? Dan gelden bovenstaande afspraken niet en kunt u contact opnemen met de school.

Kennismakingsgesprek

Als u uw kind wilt aanmelden bij ons op school, kunt u eerst een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Telefoon 070 - 309 97 30.

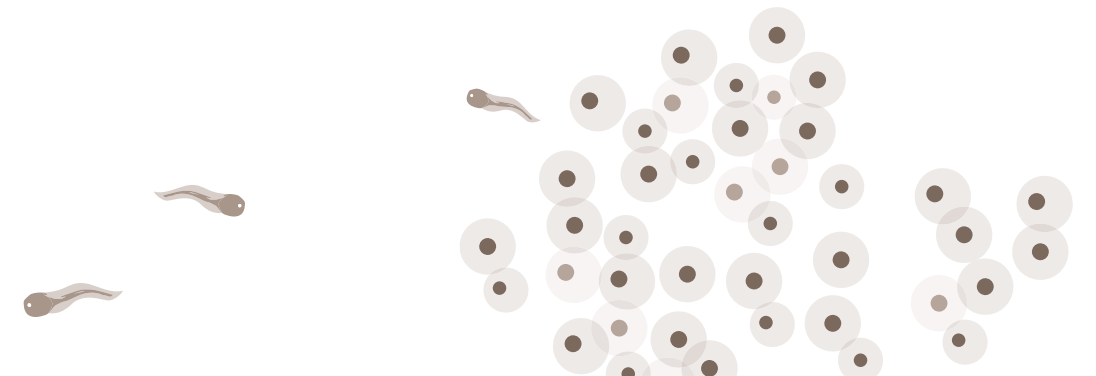
Plaatsingsbeleid

CBS De Waterlelie is een grote school met 17 groepen en ongeveer 450 leerlingen. De gemiddelde groepsgrootte is maximaal 29 leerlingen. Als er veel zorgleerlingen in een groep zitten, kan dat aantal minder worden. Dat betekent dat per schooljaar voor een gelimiteerd aantal aangemelde kinderen per groep plaats is. Voor het schooljaar 2023/2024 heeft De Waterlelie 56 plekken beschikbaar.

> scholenwijzer.denhaag.nl/schooldetail/1784-cbs-de-waterlelie

Leerlingplafond

De Waterlelie is een basisschool met een zogenaamd leerlingplafond. Komend schooljaar mogen wij 56 nieuwe leerlingen toelaten. Wij werken met voorrangregels en u kunt uw kind alleen aanmelden in vier daarvoor aangewezen periodes in het schooljaar.





Vorrangsregels

Bij de plaatsing hanteert De Waterlelie de volgende voorrangsregels.

Broertjes en/of zusjes van kinderen die reeds op onze school zitten hebben voorrang, op voorwaarde dat zij vanaf hun derde verjaardag worden aangemeld.

Wij hebben een kading van een gebied tussen straten waarbinnen de voorrangsregel geldt. Op een kaartje op de website staat deze als een groene ring. > [Kaartje website](#)

Peuters die op de 2Waterlelies zitten (vanaf 1 oktober gaat deze regel in).

De school bepaalt of u voldoet aan de voorrangsregels en inderdaad voorrang krijgt. Als er meer aanmeldingen zijn dan plaatsen, wordt er digitaal geloot. Als uw kind niet geplaatst kan worden op onze school, dan wordt gekeken of de school van de tweede voorkeur plaats heeft. Zo niet, gaat het door naar de scholen die u daarna heeft opgegeven.

Aanmelden in vaste periodes:

Nadat uw kind 3 jaar is geworden, moet u het voor onze school aanmelden in een van de volgende hiervoor aangewezen periodes:

Laatste aanmeldperiode lopend aanmeldjaar:

ALM 1 18 december 2023 t/m 12 januari 2024

ALM 2 15 maart t/m 2 april 2024

ALM 3 10 juni t/m 1 juli 2024

ALM 4 16 september t/m 30 september 2024

> [Scholenwijzer Den Haag](#)

Bevestiging aanmelding

Binnen zes weken na ontvangst van het aanmeldformulier ontvangt u van ons bericht of u uw kind kunt inschrijven.

Na ondertekening bent u verzekerd van een plekje op onze school.

Verdeling over de groepen

De directeur, ib'er en bouwcoördinator verdelen ieder half jaar de nieuwe leerlingen over de kleutergroepen.

Hierbij houden zij rekening met:

- Het aantal kinderen.
- De geboortedatum en daarmee de maand van instromen.
- De verhouding jongens/meisjes.
- Ouders kunnen geen voorkeur voor een juf of vriendje opgeven.

Wennen

Uw kind mag vóór zijn/haar vierde verjaardag een aantal dagdelen komen wennen op school. De juf neemt contact met u op om afspraken te maken over het wennen. Bij het wennen mag de ouder het kind zelf naar de klas brengen. Daarna gaan de kinderen zelfstandig naar de klas. Kleuters gaan bij de hoofdingang naar binnen.

Leerlingen die instromen van een andere school

Als leerlingen van een andere school instromen op CBS De Waterlelie, zoekt de intern begeleider of directie contact met de vorige school en vraagt informatie op over de leerling zoals Cito-resultaten, gedrag in de groep en overige relevante informatie. Naar aanleiding van de beschikbare gegevens bekijkt de directie of het kind geplaatst kan worden.

Aanmelden voortgezet onderwijs

Ouders kunnen hun kind op meer dan één school voor voortgezet onderwijs aanmelden. In de eerste periode van het schooljaar ontvangt u nadere informatie van BOVO Haaglanden over de aanmeldprocedure. BOVO Haaglanden houdt zich bezig met alle afspraken, procedures en regelingen omtrent de overstap van basis- naar voortgezet onderwijs.

> www.bovohaaglanden.nl/voor-ouders

Praktische informatie



Administratie

Bij de administratie (juf Monique) kunt u terecht voor o.a. aanmelden en inschrijven, betalingen, vragen van algemene aard, etc. De administratie is alle dagen open van 8.00 tot 16.00 uur. Op woensdag van 8.00 tot 13.00 uur.

Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 gymmen alle leerlingen twee keer per week onder leiding van een vakleerkracht. De kleuters gymmen altijd in het speellokaal op school waarvan 1 keer onder leiding van de vakleerkracht. Graag gymkleding meegeven op de dagen dat uw kind gymnastiek heeft en sieraden altijd thuislaten. Oorbellen die niet uit kunnen, moeten worden afgeplakt met een pleister.

Buitenschoolse opvang

Er zijn verschillende organisaties voor buitenschoolse opvang in en om De Waterlelie. Met de 2Waterlelies (2Samen) hebben we een intensieve samenwerking. Op onze locatie de Lelie is een peuterschool en buitenschoolse opvang voor groep 1 t/m 8

We hebben verschillende organisaties voor buitenschoolse opvang.

> www.cbsdewaterlelie.nl/ouders/buitenschoolse-opvang

Contactpersoon

Op school kunnen er dingen gebeuren waarover leerlingen (en/of ouders) misschien met iemand willen praten. Het kan bijvoorbeeld gaan om mishandeling, seksuele intimidatie of andere vormen van geweld. Leerlingen, ouders of verzorgers kunnen hiervoor contact opnemen met de contactpersoon van onze school, Nienke Herrewijnen (nherrewijnen@scsh.nl). Zij is het aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij klachten over schoolzaken, waarbij het niet lukt om er met de directie uit te komen. Ze zorgt ervoor dat de juiste klachtenroute wordt gevolgd.

Culturele vorming

Wij werken aan een doorgaande lijn voor CKV (culturele en kunstzinnige vorming), voor beeldende vorming, drama en muziek. CKV is geïntegreerd met BLINK en wordt 2x per schooljaar groepsdoorbrekend georganiseerd.

Financiën

Wij werken met een jaarlijkse begroting en een meerjarenplan. Deze worden besproken en afgestemd met ons schoolbestuur SCOH. Wij leggen de schoolbegroting vervolgens voor aan de Medezeggenschapsraad. De schoolbegroting maakt deel uit van de totale begroting van de SCOH. Het bestuur stelt de definitieve begroting vast en hij wordt goedgekeurd door de Raad van Toezicht.

Goede doelen actie

Wij besteden samen met de kinderen aandacht aan een wisselend goed doel dat actueel is. Soms zamelen we geld in, maar we maken er ook weleens een project van binnen de school, waar de kinderen schoolbreed aan werken.

Hoofdluis

Het kan voorkomen dat kinderen last hebben van hoofdluis. Kinderen worden door ouders uit de groep na elke vakantie gecontroleerd. Als een kind hoofdluis heeft, neemt de school contact op met de ouders. U moet uw kind dan behandelen en het kind mag pas weer naar school als het luisvrij is.

Huiswerk

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen huiswerk. Het doel van huiswerk is dat de kinderen automatiseren en extra oefenen. In de hogere groepen wordt het steeds belangrijker dat kinderen hun huiswerk zelf leren plannen en maken. De leerkrachten begeleiden de kinderen in de klas ook met plannen. Uiteraard mogen de ouders helpen.

Internet en social media

Wij hebben regels opgesteld voor het gebruik van computers, internet en social media binnen en buiten school. Deze regels zijn een richtlijn. Aan de hand hiervan kunnen school en ouders een gesprek over het gebruik van social media aangaan met kinderen. Op school zetten wij internet en social media in om het onderwijs te verbeteren en leuker te maken. Tegelijkertijd moeten leerlingen zich ook bewust worden van de risico's, zoals pesten en het ongewild delen van informatie.

> www.scoh.nl/over-scoh/publicaties

iPad

Vanaf groep 4 hebben leerlingen een iPad waarop zij de verwerking maken van rekenen, taal en spelling. Ook gebruiken de kinderen de iPad tijdens Blink. In groep 3 hebben de kinderen het tweede half jaar een iPad die wordt ingezet bij rekenen. In principe blijft de iPad op school.

Jeugdgezondheidszorg

Alle leerlingen krijgen tijdens hun schooltijd twee keer een oproep voor een preventief gezondheidsonderzoek door de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Den Haag. Zo kunnen eventuele bedreigingen voor een gezonde ontwikkeling tijdig worden opgespoord en passende maatregelen worden genomen. JGZ maakt gebruik van adresgegevens uit de leerlingenadministratie van de school. Ouders die bezwaar hebben, kunnen dit melden bij JGZ Zuid-Holland West.

Jeugdtandzorg

Als u gebruik wilt maken van jeugdtandzorg, kunt u uw kind hiervoor schriftelijk aanmelden. Bij de administratie is een formulier verkrijgbaar. Uw kind krijgt dan twee maal per jaar een oproep voor controle.

Kleding

Voor zowel leerlingen als leerkrachten geldt dat kleding schoon, beschaafd, veilig en functioneel moet zijn. Kleding mag geen statement zijn dat in verband gebracht kan worden met discriminatie op ras, kleur, geaardheid, etc. Per 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding van kracht geworden. Volgens de wet is het verboden om kleding te dragen die het gezicht of de ogen bedekt. Het verbod geldt voor alle vormen van gezichtsbedekking zoals bivakmutsen, boerka's en niqab's.

Leerlingdossier

Van alle leerlingen houden wij een leerlingdossier bij met toets- en rapportgegevens, specifieke gegevens uit onderzoeken, (gespreks)verslagen, etc. De informatie is vertrouwelijk. Ouders mogen het dossier van hun kind altijd inzien. Als de school anderen inzage wil geven in een leerlingdossier, moeten de ouders toestemming geven. De school moet het dossier nog minimaal twee jaar behouden, nadat een leerling van school is gegaan.

Leerplicht

Vanaf het moment dat uw kind vijf jaar wordt, is het leerplichtig. Uw kind moet dan naar school. De gemeente Den Haag controleert of kinderen vanaf die leeftijd daadwerkelijk naar school gaan. Natuurlijk zijn er uitzonderingen. Wilt u verlof aanvragen, dan doet u dat via Social Schools uiterlijk vier weken voorafgaand aan uw vertrek. Daar beoordeelt de directie uw aanvraag.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Het toepassen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een wettelijke regeling voor elke organisatie die werkt met ouders en kinderen, dus ook voor onze school. De Meldcode bestaat uit stappen, die aangeven hoe de beroepskracht moet handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. De stappen (in de Meldcode worden zij verder uitgewerkt), zijn een leidraad bij het besluit om wel/niet een melding te doen bij VeiligThuis.

> www.cbsdewaterlelie.nl/images/pdf/Bijlage%2009%20Meld-code-Meldplicht.pdf

Mobiele telefoons

Onze leerlingen mogen hun mobiele telefoon meenemen naar school, maar de telefoon staat tijdens schooluren uit. Eventueel gebruik van de mobiel gebeurt alleen in overleg met de leerkracht. De school is niet verantwoordelijk voor schade aan of verlies van de telefoon.



Ontruimingsplan

De school heeft een ontruimingsplan. Twee maal per jaar houden wij een ontruimingsoefening.

Ouderbijdrage

Wij vragen de ouders jaarlijks om een 'vrijwillige' ouderbijdrage voor het bekostigen van diverse, schoolgerelateerde activiteiten. Hoewel de bijdrage vrijwillig is, hopen wij dat alle ouders financieel bijdragen, omdat het geld hard nodig is om alle leerlingenactiviteiten te kunnen blijven bekostigen. Niet betalen leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten of programma's die door de school worden georganiseerd. De school int de bijdrage, de ouderraad beheert deze.

De ouderbijdrage is als volgt vastgesteld:	
1 ^e kind	€ 65,00
2 ^e kind	€ 45,00
3 ^e en volgende kinderen	€ 35,00

De ouderbijdrage voor kinderen die tussentijds instromen, wordt naar rato vastgesteld. Kinderen die voor 1 januari instromen betalen 100%, daarna geldt een gereduceerd tarief.

Van de ouderbijdragen bekostigen wij onder meer: Sinterklaas, Kerstviering, sportdag, lustrumfeest, vervoer naar theater en musea, extra leermiddelen, etc.

U ontvangt van Wiscollect een betaalverzoek voor het betalen van de ouderbijdrage.

Voor de schoolreis betalen ouders een aparte (verplichte) bijdrage, die voor alle groepen hetzelfde is, ongeacht de bestemming. Zo wordt er al in de onderbouw gespaard voor de duurdere schoolreizen in de bovenbouw.

Schoolreis	€ 32,00
Kamp groep 8	€ 135,00

Overblijven

Ouders die hun kind structureel willen laten overblijven, moeten een aanmeldformulier (verkrijgbaar bij de administratie of invullen via website) inleveren.

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een rekening. Deze kan desgewenst in drie termijnen worden betaald. Onze overblijfleidsters zijn meestal moeders. Elke overblijfleidster wordt gevraagd de cursus voor tussenschoolse opvang te volgen.

Overblijven kan op school, maar mag ook thuis. We stimuleren zelfs dat kinderen tussen de middag naar huis gaan. Ze rusten dan vaak beter uit en hebben weer nieuwe energie voor de middag. Voor de kinderen die overblijven, maken we er natuurlijk een fijne pauze van.

Overblijfkosten

Voor kinderen die overblijven, zijn de kosten als volgt:

Kosten (per schooljaar) 2022-2023:

1 dag per week	€ 50,00
2 dagen per week	€ 100,00
3 dagen per week	€ 150,00
4 dagen per week	€ 200,00

Schoolfotograaf

Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf langs.

Schooltijden

Inloop van 8.15 uur – tot 8.30 uur

Ouders gaan niet met hun kind mee de school in. Bij het wennen mag de ouder het kind wel zelf naar de klas brengen. Kleuters gaan bij de hoofdingang naar binnen. De andere kinderen gaan via het schoolplein.

groepen 1 t/m 4

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van **8.30** tot **11.45** uur, en van **13.00** tot **15.00** uur. op woensdag van **8.30** tot **12.15** uur, 's middags vrij.

groepen 5 t/m 8

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van **8.30** tot **12.00** uur, en van **13.00** tot **15.00** uur. op woensdag van **8.30** tot **12.30** uur, 's middags vrij.

De lessen starten om **8.30** uur.

Tijdens studiemiddagen zijn alle kinderen om 12.00 uur uur vrij.

Te laat komen

Voor kinderen die regelmatig te laat komen werken wij met de 4-8-12-16-regeling. Deze werkt als volgt:

4. Bij 4 keer te laat komen. De administratie stuurt de ouders (cc aan de leerkracht en de directie) een mail met de melding dat de leerling 4 keer te laat is gekomen.
8. Bij 8 keer te laat komen. De directie stuurt de ouders (cc naar de leerkracht) een mail, waarin wordt gewaarschuwd dat de leerling 8 keer te laat is gekomen. In deze mail wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 12x een melding bij de afdeling Leerplicht gedaan zal worden.
12. Bij 12 keer te laat komen. School doet een melding bij de afdeling Leerplicht. De ouders worden schriftelijk op de hoogte gesteld over de melding en het aantal keren verzuim. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling Leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.
16. Leerling blijft te laat komen. De school doet nogmaals een melding bij de afdeling Leerplicht. De ouders die eerder een waarschuwingsbrief hebben gekregen, worden alsnog door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

Contact met de directie

Als u van gedachten wilt wisselen met de directie, kunt u hiervoor een telefonische afspraak maken.

Team

De informatie over het team staat op de website.
> www.cbsdewaterlelie.nl/team

Trakteren

Leerlingen krijgen per schooljaar al gauw 29 traktaties. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Bij ons op school vragen we ouders wel om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. Overigens zijn lollies, kauwgom en soortgelijke traktaties niet toegestaan in de klas.

Veiligheidsplan

Wij hebben een veiligheidsplan, waarin onze omgangsregels zijn opgenomen. Wij vinden het heel belangrijk dat iedereen op onze school, leerlingen, medewerkers en ouders weten dat hun gedrag ertoe doet. Ons anti-pestprotocol is een onderdeel van dit plan. Na de eigen leerkracht is de directie het aanspreekpunt op onze school voor het pesten.
> www.cbsdewaterlelie.nl/images/pdf/Veiligheidsplan-CBS-De-Waterlelie-september-2019.pdf

Verzuim en verlof

We maken bij het verzuim onderscheid in geoorloofd verzuim en ongeoorloofd verzuim. Onder geoorloofd verzuim verstaan we het bezoek aan een dokter, tandarts enz.

Onder ongeoorloofd verzuim verstaan we dat een leerling zonder kennisgeving afwezig is. Ook te laat komen wordt als ongeoorloofd verzuim gezien. U moet de school vooraf in kennis stellen van eventueel verzuim. Dit kan telefonisch bij de administratie tussen 8.00 uur en 8.20 uur of via Social Schools. Indien we van een leerling geen melding van afwezigheid hebben ontvangen, zullen we met u contact opnemen. Indien we geen contact kunnen krijgen, zullen we dit verzuim als ongeoorloofd vermelden.

Wordt er verlof opgenomen zonder verzoek aan en toestemming van de schoolleiding of de ambtenaar van de leerplicht, dan is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. In eerste instantie zal de school hierover met u praten.

Mocht het ongeoorloofd verzuim niet veranderen of zich weer herhalen dan dient de school dit verzuim te melden aan de afdeling leerplicht van de gemeente Den Haag.

De leerplichtambtenaar verplicht de scholen de namen van die leerlingen te vermelden die zogenaamd 'luxe verzuim' nemen. Dit betreft leerlingen die te vroeg op vakantie gaan of te laat terugkomen. In alle gevallen dat uw kind ongeoorloofd afwezig is, is de ambtenaar van de leerplicht gerechtigd een proces-verbaal op te maken en u een boete te geven.

Alles wat u moet weten over luxeverzuim en verlof

School is geen luxe maar noodzaak! Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan de vakantieperiodes die zijn vastgesteld. Vrij of extra verlof opnemen voor de vakantie, het verlengen van een vakantie of een korte vakantie tussendoor mag niet.

Luxeverzuim of verlof aanvragen kan alleen in de volgende gevallen:

Aanvragen voor verlof moeten vier weken van tevoren bij de directie worden aangevraagd. Dit kan via Social Schools. Er moet duidelijk in staan wat de reden van aanvragen is en de aanvrager moet het verzoek met bewijsstukken ondersteunen. De verlofaanvraag wordt door de directie beoordeeld. De directie beslist niet alleen, ook de leerplichtambtenaar van de gemeente Den Haag moet goedkeuring geven voor het verlof. Over het algemeen zijn de regels erg streng en geldt het verlof voor maximaal 10 dagen.

Verlof is eventueel mogelijk vanwege religieuze verplichtingen, beroep van de ouders en zogenaamde gewichtige omstandigheden. De regels voor verlof vindt u op onze website.

> *Luxeverzuim en verlof - CBS De Waterlelie*



Vervanging leerkrachten

- De directie probeert vervanging te vinden, waaronder duo-collega's, invallers en leerkrachten via het uitzendbureau.
 - Als er geen vervanging gevonden wordt, zal de groep verdeeld moeten worden.
 - Voor groep 1 geldt dat de kinderen in uitzonderlijke gevallen door de ouders thuisgehouden mogen worden als er geen vervanging gevonden wordt. Hierover krijgen de ouders bericht via Social Schools.
- Bij afwezigheid van de leerkracht kan het zijn dat uw kind thuis (gedeeltelijk) afstandsonderwijs moet volgen.

Verzekeringen

De school is alleen verzekerd voor de leerkrachten. Wanneer uw kind schade veroorzaakt, is dat het risico van de ouders. Het is daarom raadzaam een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. De school is ook niet verantwoordelijk voor spullen die kinderen meenemen van thuis, zoals hun telefoon.

Stabilo

Wij hechten veel waarde aan het ontwikkelen van een persoonlijk handschrift. Daarom leren de kinderen schrijven met een goede pen. De kinderen in groep 4 krijgen een Stabilo van school.

Verwijderen van leerlingen

Als een leerling niet langer met succes onderwijs kan volgen op onze school, kan het bevoegd gezag (het bestuur) besluiten de leerling van school te verwijderen. De ouders kunnen schriftelijk bezwaar aantekenen tegen dit besluit. Het bevoegd gezag beslist binnen vier weken, maar gaat eerst een gesprek met de ouders aan.

Ziekte en verzuim

Wilt u de school in geval van schoolverzuim, zoals ziekte of bezoek aan arts, tijdig telefonisch of via de website informeren? Dat kan 's morgens tussen 8.00 en 8.30 uur 070 309 97 30.

Namen en adressen

Bazalt Groep (voorheen HCO)
Burgemeester Patijnlaan 19
2585 BE Den Haag
088 557 05 70
info@bazaltgroep.nl
> www.bazaltgroep.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin
Escamp Wateringse Veld
Laan van Wateringseveld 392
2548 CJ Den Haag
0800 285 40 70 / 070 752 80 00
cjgescamp@denhaag.nl
Openingstijden 9:00 -12:30 en 13:00 -17:00
> www.cjgdenhaag.nl

Jeugdgezondheidszorg (= CJG Escamp Wateringse Veld)
Voor vragen over vaccinaties of het verzetten van een afspraak:
Op werkdagen van 8:00 -17:00
0800 285 40 70
cjg.jgz@denhaag.nl

Schoolbestuur SCOH - Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden
Burgemeester Patijnlaan 19 - 1e verdieping
2585 BE Den Haag
070 311 87 87
info@scoh.nl
> www.scoh.nl

Schooltandzorg - Stichting Jeugd Tandzorg West
Zuidlarenstraat 201-203
2545 VT Den Haag
070 305 12 00
info@jeugdtandzorgwest.nl
> www.smile-west.com

Informatie buitenschoolse opvang
> www.cbsdewaterlelie.nl/ouders/buitenschoolse-opvang



Leren is in beweging blijven
dynamisch leren!





De Waterlelie

Laantje van Salland 32

2548 NP Den Haag

T 070 309 97 30

waterlelie@scoh.nl

Dislocatie De Lelie

Oostergosingel 153

2548 NW Den Haag

T 070 209 20 54

cbsdewaterlelie.nl