

OBS 't Montferland
Plantsoensingel-Noord 5a
7041 DH 's-Heerenberg
tel.: 0314-661924
montferland@paraatscholen.nl

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool 't Montferland



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Diversen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool 't Montferland

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool 't Montferland

Plantsoensingel Noord 5 A

7041DH 's-Heerenberg

☎ 0314661924

✉ montferland@paraatscholen.nl

Extra locaties

't Barghse Huus

Willem van Den Berghstraat 1

7041CW 's Heerenberg

☎ 0657142642

Onze beide groepen 8 zijn in het schooljaar 2023-2024 gevestigd in het op loopafstand gelegen Barghse Huus. Zij komen regelmatig op de hoofdlocatie.

Schoolbestuur

Stichting Samenwerkingsbestuur Paraat Scholen

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.512

🌐 <http://www.paraatscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Suzan Knuvink	montferland@paraatscholen.nl

Vanaf 1 augustus 2021 zijn Reflexis Openbaar Basisonderwijs en Stichting LIMA gefuseerd tot Stichting

Samenwerkingsbestuur Paraat scholen. Paraat scholen staat voor dynamisch onderwijs, waarbij de maatschappelijke ontwikkelingen op de voet en over de volle breedte worden gevolgd. Als krachtige, kleinschalige organisatie met korte lijnen, werkt Paraat scholen veilig en vertrouwd. Met behoud van hun eigen onderscheidende identiteit, zijn Paraat Scholen altijd in ontwikkeling.

Paraat scholen heeft 6 openbare basisscholen in de gemeenten Aalten, Montferland en Oude IJsselstreek en 8 RK-basisscholen, 1 samenwerkingsschool en 1 SBO-school in de gemeente Oost Gelre.

Elke school is in samenspraak met team en ouders (MR) verantwoordelijk voor de levensbeschouwelijke- en onderwijsinhoudelijke identiteit.

De wet schrijft voor dat de functies van schoolbestuur en toezichthouder gescheiden zijn. Bij Paraat scholen is dat als volgt gerealiseerd:

- De Raad van Toezicht houdt toezicht op de ontwikkeling van de organisatie en controleert of de doelstellingen behaald worden.
- Het bestuur is belast met de dagelijkse leiding en vertegenwoordiging van de organisatie.

Daarnaast functioneert de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die in samenspraak met het bestuur en RvT advies- en instemmingsbevoegdheden heeft met betrekking tot de ontwikkeling van het beleid.

Het bestuur:

- Mw. Marjolein Wenting

De leden van de Raad van Toezicht:

- Dhr. Theo Hek (voorzitter)
- Mw. Daniëlle Hermsen
- Dhr. Rogier Hoftijzer
- Dhr. Marc Kothuis
- Mevr. Ester van der Haar

De scholen werken vanuit een Strategisch Beleidsplan. Dit Strategisch Beleidsplan is opgebouwd met indicatoren en input van alle stakeholders, zowel intern als extern. De domeinen van dit plan bieden de kaders voor alle scholen, met ruimte voor de eigen profilering en eigen onderwijskundige identiteit van elke school. Het bestuur, medewerkers van het bestuurskantoor en de directeuren ontmoeten elkaar ongeveer maandelijks voor overleg. Met elkaar bouwen ze aan innovatie en verdere beleidsontwikkeling binnen de organisatie beschreven in het Strategisch Beleidsplan.

Gegevens bestuurskantoor:

- postadres: Postbus 14, 7070 AA, Uft
- bezoekadres: Hutteweg 113, 7071 BV Uft
- telefoon: 0315 – 215009
- e-mail: bestuurskantoor@paraatscholen.nl
- website: www.paraatscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

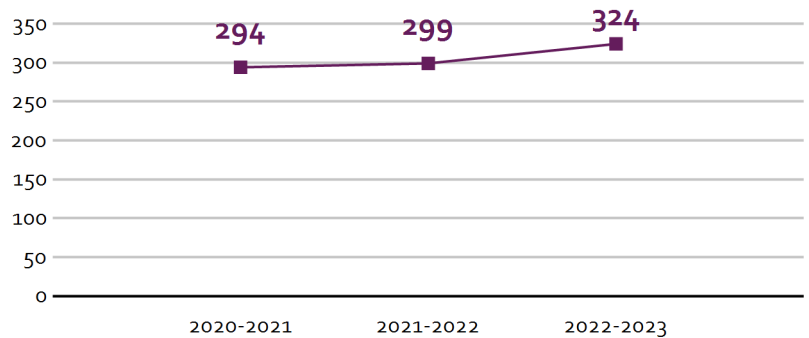
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

324

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect

Eigenaarschap

Persoonlijke groei

Samenwerken

Ontdekken en onderzoeken

Missie en visie

OBS 't Montferland, Uitdagend onderwijs met een sterke basis!

Missie:

Onze school wil een klimaat scheppen waarin kinderen leren (kennis vergaren) en zich kunnen ontwikkelen in een houding van zelfvertrouwen, zelfkennis en positief en sociaal gedrag. We streven naar een schoolklimaat waarin een leerling zich veilig voelt en tegelijkertijd voldoende bagage meekrijgt om na onze school verder te kunnen met de mogelijkheden die zij/hij in zich heeft.

Kernwaarden:

- Respect:** Ons onderwijs krijgt vorm vanuit een basishouding van respect voor jezelf, de ander en de omgeving. Respect voor de ander betekent dat we oog hebben voor de mogelijkheden van ieder kind en vandaar uit steeds op zoek zijn naar de daaruit voortvloeiende benodigde

ondersteuning (zorg) of uitdaging. Aandacht vóór en samenwerking mét ouders en de omgeving zijn daar onlosmakelijk mee verbonden. **Sleutelwoorden:** Veiligheid, afstemming, vertrouwen in, op en met elkaar!

- **Persoonlijke groei:** We richten ons op de brede ontwikkeling van ieder kind en leerkracht. Dat betekent dat we niet alleen aandacht hebben voor de ontwikkeling van de cognitieve kennis maar ook de ontwikkeling als mens centraal stellen. We willen dat onze leerlingen opgroeien tot zelfstandige, sociale mensen die met een positief zelfbeeld de wereld tegemoet treden. **Sleutelwoorden:** Reflectie (wat heeft goed gewerkt, wat kan anders/beter waar ga ik aan werken), aandacht voor ieder kind en een onderzoekende houding (wat wil ik nog leren).
- **Zelfstandigheid en eigenaarschap:** Verantwoordelijkheid en betrokkenheid voor het eigen leerproces staat aan de basis van de optimale ontwikkeling van kinderen. Op OBS 't Montferland zijn we gericht op het realiseren van een taakgerichte werksfeer, waarbinnen voor kinderen ruimte is om zelfstandig aan de slag gaan om de gestelde doelen te bereiken. Bij ons aanbod houden we rekening met de verschillende niveaus. Dit is terug te zien in de instructies (3 niveaus) en verwerkingsopdrachten. **Sleutelwoorden:** zelfsturing en verantwoordelijkheid.
- **Onderzoeken en ontdekken:** Op 't Montferland hebben we een open en onderzoekende houding. We stimuleren het bedenken van nieuwe dingen en bekijken bestaande dingen vanuit andere invalshoeken. Bij ieder thema starten we met de vraag: wat weet je al en wat wil je nog weten. **Sleutelwoorden:** Openstaan en oog voor nieuwe ontwikkelingen.
- **Samenwerken:** Leren doe je samen. We leren van en met elkaar. Niet alleen kinderen, maar ook leerkrachten en ouders spelen hier een rol in. Zo leren we van elkaars kwaliteiten en zetten we die in voor elkaar. **Sleutelwoorden:** Plezier en verantwoordelijkheid voor elkaar.

Bovenstaande kernwaardes zijn de pijlers voor de invulling van ons onderwijs. U herkent het o.a. in de volgen activiteiten:

- **Respect:** De eerste drie weken van het schooljaar staan helemaal in het teken van groepsvorming, omgaan met elkaar, etc. Deze Gouden Weken en de aandacht voor, en de invulling van gesprekken met ouders, leerkracht en kind dragen allemaal bij aan een school waar men elkaar weet te respecteren;
- **Persoonlijke groei:** De leerkrachten hebben aandacht voor succeservaringen van de leerlingen en benoemen die ook. Een positief zelfbeeld geeft ruimte om te groeien en je verder te ontwikkelen;
- **Ontdekken en onderzoeken:** Bij het onderzoekend leren, leren de kinderen hun eigen onderzoeksvragen te formuleren en zelf op zoek te gaan naar antwoorden. Ze worden uitgedaagd om hun creativiteit te gebruiken om tot oplossingen te komen en een goede presentatie te maken;
- **Zelfstandigheid een eigenaarschap:** De inzet van weektaken en het werken met ik-doelen bevorderen de zelfstandigheid en het eigenaarschap van leerlingen;
- **Samenwerken** krijgt o.a. gestalte bij het tutorlezen waarbij kinderen uit de hogere groepen samen lezen met de kinderen uit o.a. groep 3. Ook de inzet van coöperatieve werkvormen bij de lesinstructies zijn helemaal gericht op samenwerken en leren van elkaar.

Identiteit

't Montferland is een openbare school. Iedereen, ongeacht zijn of haar achtergrond, afkomst, geloof of huidskleur is van harte welkom. 'Openbaar' betekent onderwijs voor kinderen als gelijkwaardige mensen. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich thuis en welkom voelt bij de leerkrachten en in de eigen groep. We besteden veel aandacht aan het omgaan met elkaar. We verkennen de multiculturele

samenleving waar we een mooie afspiegeling van zijn en leren kinderen elkaars waarden en normen te respecteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegen	 7 u 15 min	 7 u 15 min
taal	 6 uur	 6 uur
rekenen	 4 uur	 4 uur
W.O.	 1 u 30 min	 1 u 30 min
expressie	 4 uur	 4 uur
sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur
divers	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal	 10 u 15 min	 10 u 15 min	 9 uur	 9 uur	 9 uur	 9 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
taal/reken/wo/expressie weektaak	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
divers	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

De in dit overzicht aangeven tijden zijn richttijden.

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De leerkrachten zijn op hun werkdagen op school aanwezig. Vakanties e.d. vinden allemaal in de schoolvakantieperiode plaats. Incidenteel kan het voorkomen dat een leerkracht een dag afwezig is. Bijvoorbeeld bij ziekte, uitvaart, scholing, artsbezoek, etc.. Deze **kortdurende vervangingen** worden intern opgelost. We kunnen daarvoor iedere dag 1 leerkracht inzetten.

Als er meerdere collega's tegelijkertijd afwezig zijn, doen we een beroep op de flexibiliteit van parttimers en/of LIO-ers (stagiaires). Mocht dat ook niet lukken, worden noodmaatregelen ingezet. Deze noodmaatregelen zijn erop gericht om het invalprobleem in elk geval de eerste dag intern op te lossen door bv. de kinderen te verdelen over andere groepen of door leerkrachten die normaal

gesproken andere taken/functionies hebben voor de klas te zetten.

Bij Paraat Scholen staat de kwaliteit van het onderwijs voorop. Het kan voorkomen dat, alle maatregelen ten spijt, de kwaliteit van het onderwijs toch in het geding komt bv. door het ontstaan van onrust in de groepen en/of door toename van de werkdruk bij de leerkrachten. In het uiterste geval kan dit ertoe leiden dat we u vragen uw kind een dag thuis te houden. Om te voorkomen dat kinderen meer dan twee dagen thuis zijn, kunnen het wisselende groepen zijn. We doen dit natuurlijk niet graag. U mag er dan ook van uit gaan dat wanneer wij u om uw medewerking vragen, het echt niet anders kan.

Bij **langdurige vervangingen** (verlof, langdurige ziekten, etc.) wordt indien mogelijk een beroep gedaan op de vervangingspool. Paraatscholen beschikt over een eigen vervangingspool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor de voor- en vroegschoolse opvang zijn er nauwe contacten met de diverse opvangorganisaties in de omgeving van de school.* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Humankind en Puck&Co*.

Veel ouders maken gebruik van de kinderopvang van Humankind (in het nabijgelegen Barghse Huus), kinderopvang Puck&Co of peuteropvang Buitenkind (Schoolstraat). Voor kinderen die hier het VVE-programma hebben gevolgd vindt er altijd een zgn. warme overdracht plaats zodat we kunnen aansluiten bij de ingang gezette ontwikkeling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schoolontwikkeling is een continu proces waarbij het gaat om het borgen en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

We zijn een lerende school en continu in ontwikkeling. We volgen jaarlijks teamscholing en individuele trainingen en hebben een cultuur waarbij we continu leren van elkaar. De overlegstructuur vormt hiervoor een belangrijke basis. Hier wordt de dialoog gevoerd over wat goed onderwijs is. Het proces van kwaliteitsborging en verbetering start als het ware binnen deze overleggen. Daar vindt analyse en interpretatie van gegevens plaats, waarna de vastgestelde veranderonderwerpen en vereiste vakbekwaamheden worden vastgesteld en geëvalueerd.

Naast de terugkomende aandachtspunten rond kwaliteitszorg, monitoren van de veiligheid en het strategisch beleidsplan van Paraat staan de onderstaande doelen centraal in de schoolplan periode 2023-2027:

1. Burgerschap

Sinds 1 augustus 2021 is er een nieuwe wet burgerschapsonderwijs voor het basisonderwijs. Daarmee is de wettelijke verplichting om burgerschapsonderwijs te geven aangescherpt. In de nieuwe wet burgerschapsonderwijs staat dat leerlingen moeten leren over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Daarbij focust het onderwijs op acht basiswaarden. Het gaat daarbij niet alleen om kennis, maar ook om het ontwikkelen van de competenties die daarbij horen. Onze school is een plek waar leerlingen op een veilige manier hun burgerschapsvaardigheden met elkaar kunnen oefenen en leerkrachten de basiswaarden uitdragen en dienen als voorbeeld.

Binnen Paraat scholen geven alle scholen eigen invulling aan burgerschap. Dit zit veelal verweven in het dagelijkse aanbod en handelen van de leerkrachten. Met de komst van de nieuwe wet staat burgerschapsonderwijs bij Paraat scholen op de agenda, er wordt een gezamenlijke visie ontwikkeld. Van daaruit gaat op schoolniveau het burgerschapsonderwijs waar nodig aangescherpt worden waarbij helder wordt welke leerdoelen in welk leerjaar worden behandeld. Dit proces wordt in 2023-2024 voortgezet.

2. Optimaliseren opbrengsten

Het monitoren en optimaliseren van de opbrengsten is een voortdurend aandachtspunt. Naast het twee keer per jaar monitoren van de opbrengsten middels de afname van tussentoetsen zullen we de komende jaren gaan werken met doelenplanners.

3. Zelfstandigheid en eigenaarschap

In het schooljaar 2021 hebben we onze visie en kernwaarden herijkt. De kernwaarde '**Zelfstandigheid en Eigenaarschap**' krijgt verdere inhoud. Onze ambities:

De kinderen hebben een taakgerichte houding waarmee ze zelfstandig aan hun taak kunnen werken. We hebben duidelijke regels en afspraken die de kinderen ondersteunen bij/in het zelfstandig werken (blokje, time-timer, klassenmanagement, stemgebruik). Naast de vaste instructiemomenten werken alle kinderen zelfstandig aan hun weektaak. Er zit een duidelijk opbouw in de inhoud van de weektaak door de jaren heen. Bij het zelfstandig werken kiezen de leerlingen hun eigen werkplek. De deuren van de kantoren en lokalen zijn zoveel mogelijk geopend.

Eigenaarschap

We betrekken de kinderen actief bij hun eigen leerproces. We praten niet over maar mét kinderen. We werken met leer-doelen en ik-doelen. De leerdoelen worden aan het begin van iedere les toegelicht, de ik-doelen zijn individueel en staan gedurende de hele week centraal. Aan het begin van het schooljaar voeren we met alle kinderen (vanaf groep 3) een kindgesprek. Ook tussentijds vinden er regelmatig kindgesprekken plaats.

4. Onderzoekend ontdekken en ontdekkend onderzoeken

In het schooljaar 2021 hebben we onze visie en kernwaarden herijkt. De kernwaarde '**Onderzoekend ontdekken - ontdekkend onderzoeken**' zal de komende jaren verdere inhoud krijgen. Onze ambities:

Op OBS 't Montferland hebben we een open en onderzoekende houding. We stimuleren het bedenken

van nieuwe dingen en bekijken bestaande dingen vanuit andere invalshoeken. Bij de start van een thema wordt kinderen actief om inbreng gevraagd: wat weet je al en wat wil je nog weten; Vanaf groep 6 beginnen we de dag met TGOD. Het team deelt good-practise tijdens bouwvergaderingen en/of de briefing.

We zetten cultuureducatie bewust in om de wereld om ons heen te ontdekken; Creatieve vakken hebben een vaste plaats in ons wekelijkse aanbod. We hebben oog voor de leerlijnen die horen bij expressie. We gebruiken de lokalen en gezamenlijke ruimtes om onze opbrengsten zichtbaar te maken voor elkaar.

Hoe bereiken we deze doelen?

ad. 1. Burgerschap

Momenteel wordt er gewerkt aan de ontwikkeling van een gezamenlijke visie burgerschap voor alle Paraatscholen. Vandaar uit wordt ons aanbod verder aangescherpt.

Onze school maakt in het schooljaar 2025-2026 de overstap van het programma KWINK voor de sociaal emotionele ontwikkeling naar de Vreedzame School, een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

ad 2. Optimaliseren opbrengsten

In de groepen 3 t/m 8 werken de leerkrachten met een doelenplanner voor het vak rekenen. De volgende vragen staan hierbij centraal:

- Is het doel behaalt (groepsniveau)?
- Welke kinderen komen in aanmerking voor extra aanbod (instructie/tijd);
- Wanneer/hoe vindt dit plaats?

De gegevens worden bijgehouden in de papieren versie op het bureau van de leerkracht.

ad 3. Zelfstandigheid en eigenaarschap

In het schooljaar 2022-2023 is het hele team gestart met de Daltonscholing. Deze scholing vormt de basis voor de verdere inrichting en ontwikkeling van de kernwaardes 'Zelfstandigheid en Eigenaarschap'. Het eerste jaar lag de nadruk op de grondhouding van de leerkrachten. In het tweede jaar wordt de doorgaande lijn verder uitgewerkt.

ad 4. Ontdekken en onderzoeken

In het schooljaar 2022-2023 is de visie op cultuur vastgesteld. In het schooljaar 2023-2024 krijgt deze visie verdere invulling door de inzet van de methode Leer en Creëer. Scholing van het team maakt hier onderdeel van uit.

In het schooljaar 2024-2026 zal de doorgaande lijn voor het onderzoeken leren worden opgepakt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In principe zijn alle kinderen die de basisschoolleeftijd hebben bereikt van harte welkom bij ons op school! Ons onderwijs is zo ingericht dat we de meeste kinderen een passende plek kunnen bieden. Een enkele keer is de zorgvraag echter zo danig, dat plaatsing op onze school voor deze leerling niet verstandig is. Bijv. als de zorgvraag te groot of te specifiek is, of als de groepssamenstelling zodanig is dat de benodigde extra ondersteuning in deze groep niet geboden kan worden. Dit kan per kind en per groep verschillen.

In het OnderSteuningsProfiel (zie bijlage) vindt u een basisomschrijving van de mogelijkheden van de school. Ouders kunnen bij het aanmelden van hun kind aangeven dat ze vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Vanaf dat moment hebben wij 6 weken de tijd om te onderzoeken of wij de voor dit kind benodigde ondersteuning kunnen bieden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zijn steeds op zoek naar mogelijkheden om alle kinderen een plek op onze school te bieden. Passend onderwijs is niet meer weg te denken uit de dagelijkse praktijk van ons onderwijs. In alle groepen en leerjaren zijn er wel leerlingen die in meer of mindere mate extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben. Het team heeft in de loop der jaren een grote basiskennis opgebouwd op de verschillende deskundigheidsgebieden. Binnen het netwerk van de school (bestuur en SWV) is er veel deskundigheid op de verschillende deelgebieden beschikbaar.

Leerkrachten worden gestimuleerd om zich te blijven ontwikkelen. Ze worden geïnformeerd over de mogelijkheid van opleidingen en cursussen. Daarnaast is er ook ruimte voor scholing op teamniveau.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

In voorkomende gevallen kunnen we een beroep doen op de specialisten van het ondersteuningsloket van Paraatscholen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

In voorkomende gevallen kunnen we een beroep doen op de specialisten van het ondersteuningsloket van Paraatscholen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

In voorkomende gevallen kunnen we een beroep doen op de specialisten van het ondersteuningsloket van Paraat.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanaf het schooljaar 2021-2022 gebruiken we de methode Kwink in alle groepen. Kwink is een programma dat kinderen helpt om hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen. Samen spelen, samenwerken, praten, luisteren, rekening houden met elkaar, zelfvertrouwen opdoen, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen en omgaan met groepsdruk komen aan de orde. Ook komen media-educatie, gezondheidsvaardigheden en burgerschap aan bod. Tijdens rollenspellen, kringgesprekken en opdrachten leren we de kinderen sociaal vaardiger te worden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen hiervoor jaarlijks een vragenlijst (sociale veiligheidsbeleving) voor leerlingen in. Hierdoor weet de leerkracht welke interventies er voor de leerlingen nodig zijn en worden de onderwijsbehoeften op sociaal gebied samen met leerlingen en ouders op de leerlingen afgestemd. De uitkomsten van deze vragenlijst worden gedeeld met de MR.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Simone ten Klooster	simone.tenklooster@paraatscholen.nl
vertrouwenspersoon	Szilvia Karnebeek	szilvia.karnebeek@paraatscholen.nl
vertrouwenspersoon	Simone ten Klooster	simone.tenklooster@paraatscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het team van OBS 't Montferland heeft ouderbetrokkenheid hoog in het vaandel staan. We hebben daartoe het beleidsplan ouderbetrokkenheid opgesteld.

Ouders en leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Het team hecht dan ook grote waarde aan een constructieve samenwerking waarbij de ontwikkeling van het kind voorop staat.

Deze samenwerking wordt gekenmerkt door onderling respect, openheid, veiligheid, vertrouwen, afstemming, luisteren, aandacht geven, stimuleren, gelijkwaardigheid, betrouwbaarheid en het hebben van een gezamenlijk doel.

Dit realiseren we door met elkaar in gesprek te gaan, samen op te trekken en samen te werken. We richten ons op een open en transparante communicatie met ouders en opvoeders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor de communicatie met ouders maken we gebruik van de schoolapp Klasbord. Regelmatig plaatsen leerkrachten hier korte berichtjes en verslagen over en van activiteiten van hun groep. Ook ontvangt u iedere maand via deze app de nieuwsbrief met daarin o.a. de kalender met activiteiten voor de komende maand en korte nieuwsitems over lopende of te verwachten activiteiten. We verzoeken alle ouders om deze app te installeren en regelmatig de berichten hierop te bekijken. Deze app kunt u ook gebruiken voor het melden van absentie als uw kind ziek is.

Daarnaast hebben we, verspreid over het jaar, een aantal contactmomenten waarvoor we u uitnodigen op school:

- Nieuwe kleuters: de leerkracht van de kleutergroep komt voor de eerste schooldag op huisbezoek voor een kennismaking;
- Informatie avond aan het begin van het schooljaar. Voor ouders van de groepen 1/2, 3 en 8 verzorgen de leerkrachten een informatiebijeenkomst waarbij ze u informeren u over de belangrijkste zaken van hun groep. De ouders van de groepen 5 t/m 7 worden samen met hun kind uitgenodigd. Aan de hand van een folder of praatpapier maken de kinderen hun ouders wegwijs in hun eigen groep.
- September: Kennismakingsgesprek groep 3 t/m 7;
- November: Incidentele gesprekken groep 1 t/m 7;
- November: Ouder- en kindgesprek groep 8 over de verwijzing naar het VO;
- Februari: Rapportgesprek groep 1 t/m 8;
- Mei: Incidentele gesprekken;
- Juni/juli: incidenteel gesprek op verzoek van leerkracht of ouder;

De kinderen ontvangen ieder jaar in februari en juni een rapport.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Binnen onze school proberen wij goed onderwijs te bieden. Toch kan het voorkomen dat u een ontevreden gevoel of klacht heeft. Erg vervelend, maar we gaan hier graag met u over in gesprek. We vinden het prettig als u bijtijds aan de bel trekt zodat we samen een oplossing kunnen vinden. We nodigen u dan ook van harte uit om hierover in gesprek te gaan.

Aard van de klacht: Klachten kunnen gaan over verschillende zaken. Zo kan men een klacht indienen op onderwijsinhoudelijk gebied, over de schoolorganisatie, ongewenst gedrag, een misstand of een rechtspositioneel besluit. Bij alle klachten zullen wij u serieus nemen en wordt er professioneel gehandeld.

De stappen: Mocht u een klacht hebben dan is de eerste stap naar de betreffende leerkracht gaan voor een gesprek. Komt u er samen niet uit, dan kan de directie van school helpen. Mocht de klacht ook daarna niet naar tevredenheid opgelost zijn kunt u bij de interne vertrouwenspersoon terecht. Deze vertrouwenspersoon heeft als taak om te luisteren naar de klacht en u te helpen bij vervolgstappen. De vertrouwenspersoon zal er alles aan doen om samen met u en school tot een oplossing te komen. Als dit niet lukt kan de vertrouwenspersoon u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon heeft geen geheimplicht, maar gaat zeer zorgvuldig om met informatie. Soms heeft de vertrouwenspersoon meldplicht. De externe vertrouwenspersoon van school zoekt samen met de klager/klaagster naar oplossingen. Ook geeft hij/zij informatie welke procedures er gevolgd kunnen worden en wat de consequenties hiervan zijn.

Klachtencommissie: Mocht ook dit niet voldoende zijn om het probleem op te lossen is er een landelijke klachtencommissie. Hier wordt de klacht onderzocht en behandeld. Het schoolbestuur krijgt hier een rapport van en kan uiteindelijk handelend optreden.

Overzicht mogelijke stappen (in volgorde van uitvoering):

- Bespreek het probleem met de leerkracht;
- Bespreek het probleem met de directie (en de leerkracht);
- Leg het probleem voor aan de interne vertrouwenspersoon;
- U wordt in contact gebracht met de externe vertrouwenspersoon;
- U kunt naar de landelijke klachtencommissie gaan;

De vertrouwenspersonen op onze school zijn

- Simone ten Klooster (simone.tenklooster@paraatscholen.nl)
- Szilvia Karnebeek (szilvia.karnebeek@paraatscholen.nl) of tel: 0314-661924

De externe vertrouwenspersoon is Yvonne Kamsma Postbus 277 - 7000 AG - Doetinchem - tel. 088-0931888 (IJsselgroep)

Landelijke klachtencommissie (LKC) Postbus 85191 - 3508 AD Utrecht tel: 030-2809590

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie
- Klankbordavond

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderhulp

Ouders kunnen op veel manieren meewerken in en aan de school. Soms is de hulp van ouders/verzorgers gewoon onmisbaar. Naast het zitting hebben in de Medezeggenschapsraad en de Oudercommissie kunnen ouders bij tal van activiteiten behulpzaam zijn. De oproep voor de activiteiten waarvoor we u hulp goed kunnen gebruiken worden gedeeld in de schoolapp Klasbord.

Oudercommissie

De oudercommissie vertegenwoordigt de ouders. Zij ondersteunt het team bij het invullen en organiseren van zeer veel activiteiten. Tijdens alle vieringen op school zijn zij aanwezig en ondersteunen de leerkracht. Bij kerstvieringen verzorgen de ouders het Kerstbuffet en het Paasontbijt wordt geheel verzorgd door de oudercommissie. Ook grote feesten zoals carnaval worden geheel georganiseerd door de ouders. Hierdoor worden de feesten heel bijzonder en onvergetelijk voor de kinderen. Meer informatie over de oudercommissie treft u aan in de jaarkalender. Het mailadres van de OC is oc.montferland@paraatscholen.nl.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit drie vertegenwoordigers van de ouders en drie leden van het onderwijsteam. De medezeggenschapsraad bespreekt aangelegenheden die de school betreffen en is bevoegd hierover aan het bevoegd gezag voorstellen te doen of standpunten kenbaar te maken. In de Wet Medezeggenschap Onderwijs is de inspraak geregeld voor ouders en personeel binnen het openbaar onderwijs. Medezeggenschap duidt op inspraak van de betrokkenen in het schoolgebeuren zelf. De ouders kiezen vertegenwoordigers voor de oudergeleding, de personeelsleden vullen uit hun midden de M.R. aan. De bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn vastgelegd in een reglement.

Enkele taken van de MR: Advies uitbrengen over de begroting, het schoolplan, de formatie, de schoolgids en de kalender; Instemmen met vaststellen of wijzigen van schooltijden en het schoolreglement; Het houden van vergaderingen; Het bespreken met alle betrokkenen van zaken, die de school betreffen.

Het mailadres van de MR is mr.montferland@paraatscholen.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Diverse andere activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het team organiseert in samenwerking met de oudercommissie ieder schooljaar weer diverse activiteiten voor de kinderen op school. Om alle activiteiten te kunnen bekostigen ontkomen we er niet aan om U een jaarlijkse tegemoetkoming in die kosten te vragen middels onze vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage op onze school is vastgesteld op €20.00 per kind. Zoals gebruikelijk ontvangen alle ouders gedurende het schooljaar het verzoek om de ouderbijdrage te komen voldoen.

Voor de kampen vraagt de school tussen de €7,50- en €30,-. Dit is afhankelijk van de groep, waarin de leerling zit. Voor het schoolkamp voor groep 8 aan het eind van het schooljaar zijn de kosten gemiddeld €100,-- per kind afhankelijk van de locatie.

De Oudercommissie vraagt ouders jaarlijks middels een automatisch incasso om de bijdrage op de rekening van de Oudercommissie over te maken.

Alle bovenstaande bijdrages zijn altijd op vrijwillige basis! Mochten ouders een bijdrage niet kunnen of willen betalen dan verzoeken wij u om dit kenbaar te maken bij de school zodat we u niet onnodig benaderen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind wegens ziekte of een andere reden niet op school kan komen verzoeken wij u om dit voor 08.30 uur te melden. U kunt hier de schoolapp voor gebruiken (button Absentiemeldingen). We willen u vragen geen ziekmeldingen per mail te versturen.

Wanneer u kind een besmettelijke ziekte heeft stellen we het zeer op prijs dat u dit aan ons doorgeeft. Wij informeren dan zo nodig andere ouders zodat men daar rekening mee kan houden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen

Verlof moet altijd schriftelijk bij de directeur aangevraagd worden middels een speciaal aanvraagformulier. Het aanvraagformulier kunt u ophalen bij de directeur of de leerkracht van uw kind.

Regelmatig bereiken ons verzoeken om één of meerdere dagen verlof voor een leerling. Als u een geldige reden heeft krijgt u hier altijd toestemming voor. Een extra vakantie of beschikbaarheid van vliegtuigplaatsen en dergelijke is helaas geen geldige reden, ook niet als het maar één dagje is. We proberen ons onderwijs zo goed mogelijk invulling te geven. U mag van ons verwachten dat we onze lessen goed voorbereiden, projecten uitgebreid introduceren, extra begeleiding geven aan leerlingen die hulp nodig hebben, in de gaten houden of ons onderwijs voldoende niveau heeft door het afnemen van toetsen, etc. Als een leerling een dag niet aanwezig is, betekent dit bijna altijd dat er een andere keer extra instructie gegeven moet worden, een toets moet worden ingehaald, dat de tijd die de RT-er heeft gereserveerd ingehaald moet worden, etc. Tijd die de leerkracht minder kan besteden aan de andere leerlingen of zaken die op dat moment spelen. Voor één leerling valt dit soms nog wel te overzien maar als je als leerkracht regelmatig leerlingen hebt die een dag niet op school zijn vergt dit veel extra investering en planning. We hopen dat bovenstaande voorbeelden duidelijk maken waarom we geen voorstander van 'zomaar' een dag vrij zijn. Natuurlijk zijn er redenen die een dag extra verlof rechtvaardigen. Daar geven we dan ook graag toestemming voor!

4.4 Diversen

Ouders ontvangen jaarlijks aan het begin van het schooljaar de schoolkalender met daarop praktische informatie over schooltijden, gymtijden, traktaties, verkeer, etc.

Graag attenderen we u alvast op onderstaande aandachtspunten:

Notenvrije school

Zieke kinderen en kinderen met een beperking zijn welkom op onze school. Op school zitten een aantal kinderen met anafylaxie, dit is een ernstige vorm van allergie, vooral voor pinda's en noten. De school moet toegerust zijn om deze kinderen een veilige omgeving te bieden. Van de leerkrachten wordt gevraagd of zij ondanks de speciale zorg voor deze kinderen, kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften. Wat betekent de ziekte anafylaxie voor de leerkracht: enorme alertheid en kennis van de symptomen van een allergische reactie. Wat betekent dit voor de kinderen in de groep: belangrijk is dat de kinderen weten dat de leerling allergisch is en dat hij/zij geen pinda's noten en pindakaas mag eten of aanraken. Wat betekent dit voor de ouders: medewerking en begrip voor deze kinderen. We willen u vragen geen pindakaas of noten mee naar school te geven.

Rookvrije school

Vanaf 1 augustus 2020 mag in en rondom alle onderwijsinstellingen in Nederland niet meer worden gerookt. Het verbod geldt voor alle instellingen voor onderwijs: van schoolpleinen tot en met terreinen van universiteiten. De NVWA (Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit houdt toezicht op de handhaving van het rookverbod.

Schoolverzekering

Soms doen er zich op school situaties voor waardoor iets beschadigd raakt. Denk hierbij aan beschadigde brillen, tanden en/of kleren. De school is hiervoor niet verzekerd. Wel heeft het schoolbestuur de leerkrachten verzekerd tegen ongevallen. Dit geldt ook voor ouders en vrijwilligers die in functie van de school taken op school verrichten. Deze verzekering is van kracht vanaf een kwartier voor schooltijd tot einde schooltijd. De persoonlijke aansprakelijkheid van leerlingen is niet verzekerd krachtens deze collectieve verzekering. Bijvoorbeeld: uw kind beschadigt onder schooltijd een eigendom van een ander. Als het incident redelijkerwijs niet door het schoolpersoneel voorkomen had kunnen worden, zult u voor de schade aansprakelijk kunnen worden gesteld. U kunt voor dit soort gevallen zelf een verzekering voor particuliere aansprakelijkheid (W.A. verzekering) afsluiten. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies of diefstal van bezittingen van leerlingen, ook niet voor schade aan fietsen, kleding, e.d..

Verkeer

We verzoeken u dringend om zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school te komen. Vóór de school is een kiss & ridezone. U mag hier niet parkeren! Parkeer uw auto op de nabijgelegen parkeerplaatsen en niet voor de opritten van de bewoners in de straat! Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor alle kinderen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Leerlingvolgsysteem

Op onze school krijgen kinderen toetsen over de lesstof die in de afgelopen periode (6-10 weken) is behandeld. Dit worden de methode-gebonden toetsen genoemd. Kinderen krijgen voor het gemiddelde resultaat van de toetsen in een bepaalde periode een cijfer, of bijvoorbeeld een voldoende of goed op hun rapport.

Naast deze methodetoetsen maken we gebruik van een landelijk leerlingvolgsysteem, kortweg LOVS genoemd. Deze landelijke toetsen worden 2x per jaar afgenomen. Met deze toetsen volgen we:

- de ontwikkeling van een kind in vergelijking met de vorige toets;
- de ontwikkeling van een kind in vergelijking met leeftijdsgenootjes;
- de kwaliteit van ons onderwijs op schoolniveau: hoe hebben we gescoord in vergelijking met andere scholen (wat doen we goed en wat moeten we bijstellen);
- de kwaliteit van het aanbod op groepsniveau: zijn er hiaten zichtbaar in ons aanbod?

Een leerlingvolgsysteem is dus een meetinstrument voor de lange termijn. Je kunt er de ontwikkeling van een kind mee volgen. De gegevens worden twee x per jaar schoolbreed met het hele team geanalyseerd. De conclusie uit de analyse zorgt voor nieuwe schoolafspraken en doelen. Als we constateren dat bepaalde toetsen niet goed zijn gemaakt trekken we conclusies en stellen plannen bij of veranderen het aanbod of de aanpak. De toetsgegevens van de groepen worden ook regelmatig in de bouwvergaderingen besproken. Het leerlingvolgsysteem is dus ook een middel om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

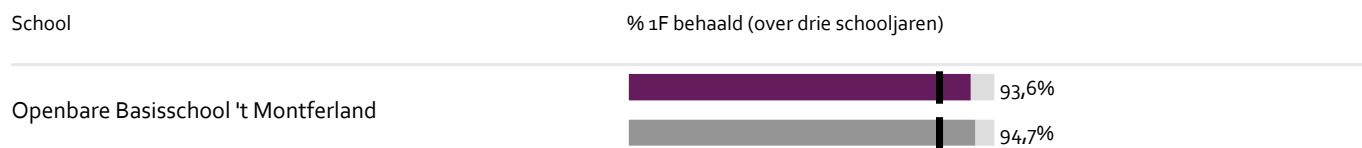
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

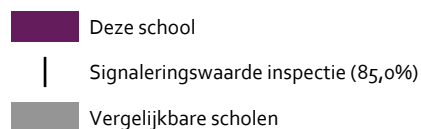
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

't Montferland is een school met een diversiteit aan leerlingen en groepen. We zijn daarmee een mooie afspiegeling van de maatschappij. Deze diversiteit is ook terug te zien in de resultaten van de eindtoetsen. De gemiddelde scores van onze school liggen rond het te verwachten niveau. De leerlingverschillen in aantal en samenstelling maken dat hier per jaar wat verschil in kan zitten.

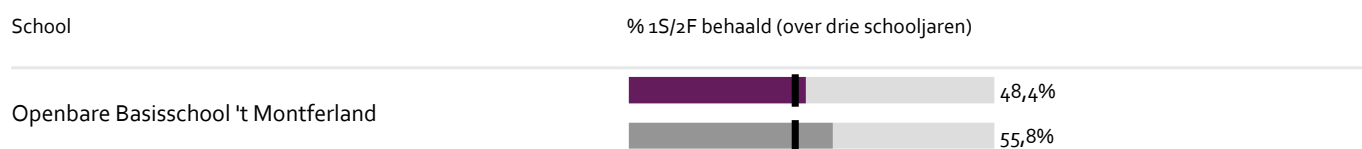
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



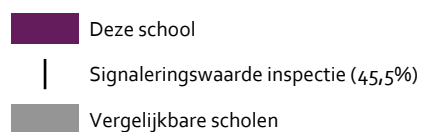
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

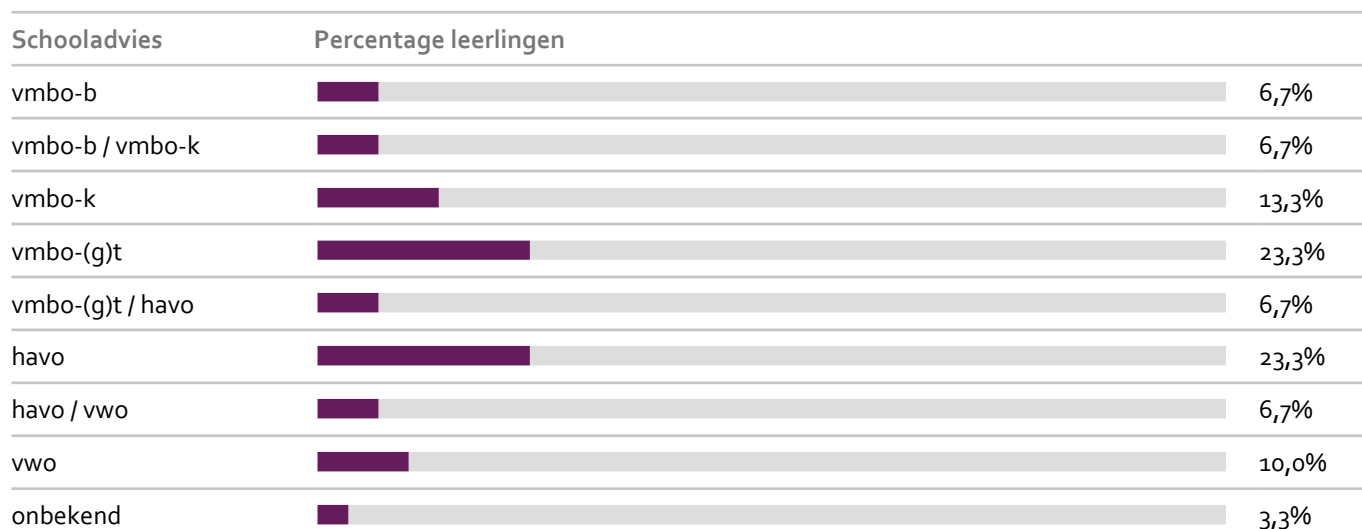


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veiligheid

vertrouwen

OBS 't Montferland streeft naar een schoolklimaat waarin een leerling zich veilig en gewaardeerd voelt en tegelijkertijd voldoende bagage meekrijgt om na onze school verder te kunnen met de mogelijkheden die zij/hij heeft.

We vinden het van groot belang dat er in de school een sfeer van rust en veiligheid heerst.

Daarnaast maken we bewust tijd vrij voor deelname aan evenementen en culturele activiteiten waardoor het gevoel van saamhorigheid van de leerlingen bevorderd wordt.

Ieder schooljaar starten we met 'de Gouden Weken' waarbij de sociale vaardigheden en het creëren van een veilige en plezierige groepssfeer centraal staan. Tijdens deze weken worden er, samen met de kinderen, klassenregels opgesteld, schoolregels besproken en is er veel aandacht voor de sociale cohesie. De klassenregels hebben vooral te maken met respect, normen en waarden. De regels zijn leefregels om samen goed met elkaar om te gaan. We gebruiken de methode Kwink.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Ieder jaar wordt gemeten hoe de kinderen zich sociaal-emotioneel ontwikkelen. We maken hiervoor gebruik van het programma ZIEN. Hiervoor vullen leerkrachten vragenlijsten in. Leerlingen uit hogere groepen vullen daarnaast zelf ook vragenlijsten in. Resultaten hiervan kunnen worden besproken met de leerlingen en ouders.

Daarnaast maken we gebruik van de leerlingenvragenlijst Sociale Veiligheid en tweejaarlijkse leerling- en oudertevredenheidspeiling. De uitkomsten worden op schoolniveau besproken en teruggekoppeld

naar de MR.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#) en [Puck&Co](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#) en [Puck&Co](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders die gebruik maken van de buitenschoolse opvang kunnen hier ook tijdens studiedagen en schoolvakanties (betaald) gebruik van maken.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

In de loop van het schooljaar zijn er 7 studiedagen gepland

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	werkdagen leerkracht	bij voorkeur na schooltijd
Simone ten Klooster (IB)	ma-din-don-vrij	hele dag
Suzan Knufing (directie)	ma-di-wo-don-vrij	hele dag

In het bovenstaande schema kunt u zien op welke dagen we in principe op school aanwezig zijn. Het kan zijn dat we u niet direct te woord kunnen staan of incidenteel een (deel van een) dag afwezig zijn i.v.m. een overleg buiten school. We maken dan graag een afspraak voor een ander moment. U kunt ons bereiken op het telefoonnummer van de school (0314-661924) of per mail voornaam.achternaam@paraatscholen.nl

