**Kwaliteitskaart**

**Anti-pestprotocol**

**Obs Oeboentoe**

**2023- 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kwaliteitskaart**  **4** | Keuze uit: leerling/ouders/passend onderwijs, leiding en/of leraar |
| **Onderwerp** | **Sociaal-emotionele ontwikkeling** |
| **Verantwoordelijke** | Amanda Fechter, Rosanne van Kasteren, Linda Diepbrink |
| **Evaluatie** | Juni 2023 |

|  |
| --- |
| **Doel**  Wat is het doel dat we willen bereiken? Wees zo helder en concreet mogelijk (SMART) |
| * Er is een doorgaande lijn in het aanbod S.E.O door middel van de implementatie van de methode voor sociaal emotioneel leren ‘Kwink’. * De afspraken ‘Zo doen wij het op Oeboentoe’ zijn door elke leerkracht besproken in de klas en worden nageleefd. * ZIEN Leer- en leefklimaat én sociale vaardigheden: in april scoort de groep 85% of hoger op alle domeinen. |
| **Aanpak**  Wat zal er concreet worden gedaan om de kwaliteit te bereiken/behouden?  Wat is er misschien al gebeurd en waar bouwen we op verder? Welke zaken (moeten) worden georganiseerd of gepland? Wat, hoeveel, hoe vaak, met wie, waar, wanneer, etc. Wees zo concreet mogelijk, maar maak het niet te uitgebreid. |
| Hoe ziet een anti-pestprotocol eruit?  Iedere school is anders en daardoor zal de invulling van het anti-pestprotocol ook anders zijn. Doorgaans staat het volgende erin:   * Uitleg over het belang van een anti-pestprotocol * Uitgangspunten van de school als het over pesten gaat? Bijvoorbeeld: pesten is een probleem, de school is wettelijk verplicht pesten aan te pakken en te voorkomen, de school wil dat iedereen zich veilig voelt, de school wil positief gedrag en omgaan met elkaar stimuleren, de school treedt direct op als er gepest wordt op basis van het protocol etc. * Wat wordt onder pesten verstaan? * Uitleg over de rollen bij pesten (pester, gepeste, helper, omstanders etc.) * Wat zijn signalen voor een pestsituatie? * Welke stappen worden er gezet als er gepest wordt? * Welke afspraken zijn er gemaakt? * Wat zijn de consequenties van pestgedrag? * Wat doet de school aan preventie? * Hoe zet de school het sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem in bij de aanpak van pesten? * Welke methode heeft de school voor sociaal-emotionele ontwikkeling of specifiek de aanpak van pesten? * Hoe wordt dagelijks aandacht gegeven aan een positief klimaat? * Welke omgangsregels zijn er en hoe worden die levend gehouden? * Welke te verwachten problemen bij de aanpak van pesten zijn er binnen de school en hoe wordt hiermee omgegaan? * Wie is het aanspreekpunt pesten op school, de vertrouwenspersoon, en welke personen binnen en buiten de school houden zich met pestproblemen bezig. * Informatie voor ouders: Wat zijn signalen dat een kind wordt gepest of zelf pest? Wat kunnen ouders doen?   **Kwinkmap:**  In iedere klas is een Kwinkmap aanwezig. In deze map zit vooraan de les waar de aankomende twee weken aan wordt gewerkt. Achter deze les zit ook direct de Kwink van de week. Deze wordt tijdens het behandelen van de les opgehangen in de klas. De Kwaliteitskaart SEO zit achter de les.  In de map bevinden zich ook extra informatie boekjes van Kwink en de jaarplanner. Op de jaarplanner is te zien welke les in welke week wordt behandeld, welke kwinkslag erbij hoort en wat het onderwerp is van de les. Ook kun je hierop zien in welke fase de groep zit.  **Kwinkhoek:**  In iedere klas is er een ‘Kwinkhoekje’ aanwezig. Hier wordt iedere week de Kwink van de week opgehangen. Ook wordt de Kwink van de week ervoor nog zichtbaar gemaakt. De kwinkslagen komen hier ook bij te hangen. Voor de onderbouw zijn er ook prentenboeken/handpoppen van Kwink, deze komen hier ook bij te staan. Voor alle groepen zijn er verschillende spelen aanwezig in de klas. Je kunt ervoor kiezen om deze zichtbaar erbij te leggen of in de kast te bewaren.  **Hoe werk je met Kwink?:**  Elke leerkracht zorgt er zelf voor dat de lessen worden geprint en aan de Kwinkmap worden toegevoegd. Als je de complete les print heb je direct alles uitgeprint voor heel de les (ook eventuele kopieerbladen zitten hier dan bij) Deze zijn te vinden via de online server. Duo collega’s noteren met hun voorletter welke onderdelen van de les zij gedaan hebben. Dit is zeker belangrijk voor de oefeningen, op deze manier is er voldoende variëteit.  De lessen zijn actueel, deze veranderen ieder schooljaar. Lessen bewaren is dus niet nodig. De Kwink van de week is ook actueel. Print de Kwink van de week, hang hem op, lamineren is niet nodig.  Bij iedere Kwink-les staan verschillende oefeningen die je kunt uitvoeren, je mag er altijd voor kiezen om een andere oefening met de klas uit te voeren. Zolang de oefening maar aansluit bij het lesdoel.  **Inhoud lessen**  Een Kwink-les spreiden we uit over twee weken. Per week besteed je ongeveer 60 minuten aan Kwink. Deze tijd wordt verspreid over minimaal twee lesmomenten in de week. De lessen worden gegeven door beide duo’s zodat beide leerkrachten de leerlingen op dezelfde manier aanspreken en begeleiden in de transitie. Daarnaast willen wij laten zien aan de kinderen dat beide leerkrachten op één lijn zitten als het gaat om gedragsverwachtingen en praten over en oefenen met emoties.  Week 1, bestaat uit minimaal 2 lessen:  Les 1 kwink-les bestaat uit vijf onderdelen:   1. Weet je nog?: Hier blik je terug op de voorgaande les. 2. Start: Hier wordt de les geïntroduceerd op het digibord. 3. Uitleg: De leerkracht legt uit waar de les over gaat en vertel het doel van de les. De doelstellingen koppelen we aan gedragsverwachtingen. 4. Oefenen: De leerlingen oefenen met aspecten van het lesdoel. Dit gebeurt door coöperatieve werkvormen in te zetten en dramaopdrachten. De oefeningen verschillen per les, ook het aantal hiervan. 5. Check!: Hier evalueer je de les en blik je vooruit naar de gedragsverwachting die je wilt zien in de praktijk.   Les 2 kwink-les bestaat uit drie onderdelen:   1. Weet je nog?: Hier blik je terug op de les en vertel je waar de les over ging. 2. Oefenen: De leerlingen oefenen met aspecten van het lesdoel. Dit gebeurt door coöperatieve werkvormen in te zetten en dramaopdrachten. De oefeningen verschillen per les, ook het aantal hiervan. 3. Check!: Hier evalueer je de les en blik je vooruit naar de gedragsverwachting die je wilt zien in de praktijk.   Week 2  In deze week ben je vooral bezig met de transitieopdrachten. Een Kwink-les bestaat deze week uit de volgende onderdelen:   1. Weet je nog?: Hier blik je terug op de voorgaande les. 2. Transitieopdracht: De leerlingen oefenen met aspecten van het lesdoel door middel van de transitieopdrachten. Deze staan beschreven in het lesschema. Dit lesonderdeel kan op een eigen manier ingevuld worden. 3. Check!: Hier evalueer je de les en blik je vooruit naar de gedragsverwachting die je wilt zien in de praktijk.   **Tijdspad**   * Voor de herfstvakantie voert de leerkracht het groepsgesprek Quickscan en maakt hier een verslagje van. Het document wordt opgeslagen in de IB map. * Voor de herfstvakantie vullen leerkrachten de Quickscan Positieve Klas in en worden de rollen toebedeeld. Het document wordt opgeslagen in de IB map. * Voor de herfstvakantie vullen de leerkrachten de checklist in: Is je klas een groep? Het document wordt opgeslagen in de IB map. Voor de kertsvakantie vullen leerkrachten de vragenlijsten Zien in. Tijdens de leerlingbespreking worden de uitkomsten besproken met IB. * Voor de meivakantie vullen leerkrachten de vragenlijsten Zien in. Tijdens de leerlingbespreking worden de uitkomsten besproken met IB. |
| **(indien nodig) Informatie voor ouders/verzorgers**  Welke informatie willen we delen met ouders/verzorgers om de kwaliteit te bereiken en/of te behouden? |
| Ouders/verzorgers worden op de hoogte gehouden van de thema’s die centraal staan in de lessen van Kwink, middels een nieuwsbrief. Deze wordt per vijf lessen meegegeven aan ouders. Daarnaast ontvangen ouders hier bericht over via OP. Ook ontvangen ouders een koelkastposter waarop spellen te vinden zijn die zij thuis met hun kinderen kunnen doen en onderwerpen die zij kunnen bespreken. Ouders die een rondleiding krijgen, ontvangen informatie over Kwink in de welkomtas. De nieuwe leerlingen ontvangen een Welkom bij Kwink boekje. |
| **(indien nodig) Wat registreren in leerlingvolgsysteem?** |
| Quickscan document, deze wordt opgeslagen in de cloud (2021-2022 -> groep -> IB)  Zien!-vragenlijsten invullen in Parnasyss (zowel voor de leerkracht als de leerlingen vanaf groep 5) |
| **(indien nodig) Overige (bijvoorbeeld)**  Middelen  Tijdsinvestering  Meetinstrument  Meer informatie voor invallers |
|  |