

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Noorderlicht



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord van het College van Bestuur

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Onze kinderen groeien op in een complexe tijd. Van klimaatverandering tot sociale ongelijkheid: veel zekerheden zoals we die kenden zijn aan het schuiven. Ook op technologisch vlak verandert er veel – en dat gebeurt snel. Wat vandaag nog onmogelijk lijkt, is morgen alweer een optie.

Elke dag staat ontdekken en leren bij OPSPOOR centraal. Ieder kind doet dit op zijn of haar eigen manier. Binnen OPSPOOR is ruimte voor iedereen, voor eigen ontwikkelingen, eigen talenten en eigen vaardigheden. Samen zijn wij OPSPOOR en binnen dat samenzijn mag iedereen verschillen: de kracht van samen en de kracht van het verschil.

Om de ontwikkeling voor elk kind te ondersteunen, bieden wij een onderwijsaanbod, aangepast op verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Onderwijs legt tenslotte het fundament waarop verder gebouwd kan worden aan een duurzame toekomst.

Onze leerlingen en uw kind(eren) bepalen mede deze toekomst. Wij begeleiden hen in de stappen die zij zullen gaan nemen. Wij geven ze het vertrouwen dat zij alle uitdagingen aankunnen. Hierin werken we ook graag samen met u en alle andere partners om ons heen. Wij geven onze medewerkers het vertrouwen om elke dag het beste uit henzelf en uit de kinderen te halen. Want alleen door samen te werken kunnen wij de kinderen de verantwoordelijkheid geven om te bouwen aan een toekomst voor zichzelf en hun omgeving. Aan een toekomst die duurzaam en rechtvaardig is. En aan een toekomst met plek voor iedereen.

Een mooie en tevens een spannende uitdaging. Want hoe deze toekomst eruit zal gaan zien, weten wij en u niet. Wij kijken er naar uit.

Chris van Meurs Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman Lid College van Bestuur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Noorderlicht

Jachtwagenstraat 64

1445NM Purmerend

☎ 0299643876

🌐 <http://www.obsnoorderlicht.nl>

✉ directie.obsnoorderlicht@opspoor.nl

Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR

Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 7.706

🌐 <http://www.opspoor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Petra Vonk	directie.obsnoorderlicht@opspoor.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs.

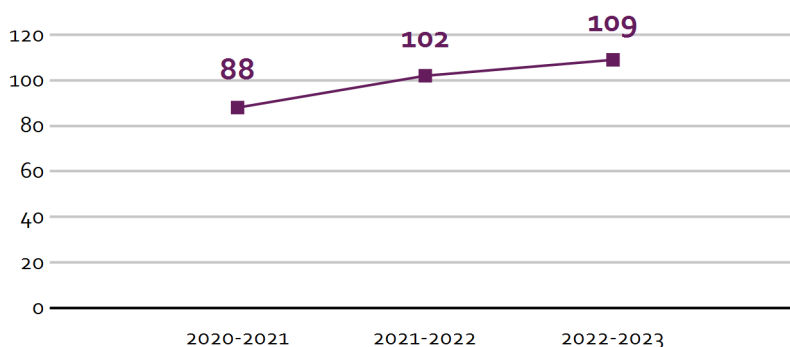
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

109

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbinden

Meesterschap

Vertrouwen

Toekomstgericht

Onderwijs maak je samen

Missie en visie

Onze missie: Alle leerlingen door middel van ons onderwijsaanbod gelijke kansen bieden, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs.

Onze visie: Onderwijs dat recht doet aan de huidige en toekomstige populatie van onze school door te zorgen dat de basis op orde is, 21-eeuwse vaardigheden aan te bieden en voor gelijke kansen te zorgen.

De 21-eeuwse vaardigheden bestaan uit:

- samenwerken
- communiceren
- kritisch denken
- creativiteit
- burgerschap
- digitale geletterdheid

Onze kernwaarden zijn:

- Vertrouwen geven en vragen

- Verbinden door zoeken, doen en ervaren
- Meesterschap ontdekken en uitdragen

Op onze school hebben we ouders nodig. De driehoek kind-school-ouders staat centraal. Op onze school heerst een professionele cultuur met het kernwaardenmodel als basis.

Identiteit

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren jaargroepen en gecombineerde groepen, met aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel vermeldt dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). De school is een waterschool, de leerlingen drinken de hele dag water. Indien hier vanaf geweken wordt, gebeurt dit altijd in overleg met de leerkracht. Het 10-uurtje bestaat uit fruit.

Openbare scholen zijn ontmoetingsscholen met ruimte voor verschillen. Het openbaar onderwijs gaat uit van de volgende kernwaarden:

- Iedereen welkom
- Van en voor de samenleving
- Aandacht voor waarden en normen vanuit verschillende levens- en geloofsovertuigingen
- Wederzijds respect

De kernwaarden vanuit het openbaar onderwijs worden meegenomen in het kernwaardenmodel van de school:

Door iedereen welkom te heten binnen de samenleving met aandacht voor normen en waarden vanuit verschillende geloofsovertuigingen, ontstaat er wederzijds respect. Dit geeft en vraagt om vertrouwen binnen OBS Noorderlicht. Hierdoor ontstaat verbinding. En vanuit verbinding kan ieder kind op zijn of haar eigen manier gaan stralen om tot meesterschap te kunnen komen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

OBS Noorderlicht bestaat uit 6 groepen:

- een groep 1
- een groep 1/2
- een groep 3/4
- een groep 4/5
- een groep 5/6
- een groep 7/8

Deze groepen zijn verdeeld over 6 leerkrachten. Samen met de leerkrachten zorgen de volgende personen voor het onderwijs op OBS Noorderlicht:

- 1 directeur
- 1 intern begeleider
- 2 leerkrachtondersteuners
- 1 onderwijsassistente
- 1 conciërge
- 1 management assistente
- 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs
- 1 vakleerkracht van muziekschool Waterland die in groep 5 het muziekonderwijs verzorgen
- 2 collega's van de in pandige peuterspeelzaal

Samen met kinderen en ouders vormen wij OBS Noorderlicht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Als school gaan we uit van een 5-daagse schoolweek door middel van een continurooster. De school start om 8.30 uur en eindigt om 14.00 uur. Er zijn twee pauze momenten voor de kinderen: een ochtendpauze en een middagpauze.

In de groepen 1 en 2 wordt onderzoekend geleerd aan de hand van thema's. De kinderen leren spelenderwijs d.m.v. spel en doelgerichte taken en opdrachten. Binnen de thema's staan de basisvaardigheden vanuit taal en rekenen centraal. Daarnaast wordt verbinding gezocht met de andere vakgebieden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Als school gaan we uit van een 5-daagse schoolweek met een continuurooster. De school start om 8.30 uur en eindigt om 14.00 uur. Er zijn twee pauze momenten voor de kinderen: een ochtendpauze en een middagpauze.

De ochtenden (tot 12.00 uur) staan in het teken van werken aan de basisvaardigheden vanuit de domeinen begripnd lezen, taal en rekenen. Hieronder vallen de volgende vakgebieden:

- (Begripnd) lezen
- Taal/Spelling: gesproken en geschreven
- Rekenen/ wiskunde

De middagen staan in het teken van andere domeinen. Hieronder vallen onder andere de vakken:

- Engels
- Wereldoriëntatie in combinatie met begripnd lezen
- Kunstzinnige en creatieve vorming
- Sociaal-emotioneel

Obs Noorderlicht werkt met Chromebooks om kinderen digitaal vaardig te maken. De Chromebooks worden ingezet bij onderzoekend leren aan de hand van de thema's van wereldoriëntatie. 21ste-eeuwse vaardigheden vinden we belangrijk. Deze zijn ook in onze kernwaarden terug te vinden.

De lessen bewegingsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8 vinden buiten de school plaats in een gymzaal aan het Zuivelpad. Deze lessen worden 2 x in de week gegeven door een vakleerkracht. De gymdagen zijn: maandag en woensdag. De vakleerkracht geeft daarnaast 2x per week les aan de groepen 1-2. Deze lessen vinden op school plaats in de speelzaal.

Het gymrooster is voor beide dagen hetzelfde:

- 08.30 - 09.15: groep 3 - 4
- 09.15 - 10.00: groep 4 - 5
- 10.00 - 10.45: groep 5 - 6
- 10.45 - 11.30: groep 7 - 8
- 12.15 - 13.45: kleutergroepen



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerpleinen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij vervanging in verband verlof of ziekte van het personeel putten wij uit de invalpool van ons schoolbestuur OPSPOOR.

Door de enorme personeelstekorten in het onderwijs, lukt het ons niet altijd via deze pool vervanging te vinden. Soms moeten wij dan andere maatregelen nemen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen of in een uiterste geval kinderen naar huis sturen. Uiteraard worden onze ouders ingelicht als er sprake is van ziekte of verlof en over de wijze waarop de vervanging wordt geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal Pinkeltje 2*.

De inpandige peuterspeelzaal van Pinkeltje is een VVE-locatie. Zij verzorgen een VVE-aanbod in samenwerking met de GGD.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen.

Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid.

Voor het schoolplan 2023-2027 verwijzen we naar de website van onze school.

Hoe bereiken we deze doelen?

We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. Eén keer in de drie jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het Jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de inspectie van het onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Met de invoering van passend onderwijs moeten scholen alle leerlingen het onderwijs bieden dat bij hen past.

De samenwerkende schoolbesturen binnen een samenwerkingsverband passend onderwijs hebben zorgplicht voor alle leerlingen. Binnen ons samenwerkingsverband Waterland vormt het SOP de basis van deze zorgplicht. Dat betekent niet automatisch dat kinderen allemaal binnen het basisonderwijs worden geplaatst. Met school, ouders en het samenwerkingsverband wordt er dan naar een school gezocht die beter past bij de onderwijsbehoefte van het kind.

Het samenwerkingsverband Waterland passend onderwijs bepaalt samen met de basisscholen welke extra ondersteuning wordt geboden. De basis van het passend onderwijsbeleid is een onderwijskundig perspectief: de leerling, hun ouders en de leerkracht staan centraal. De ondersteuning binnen passend onderwijs zal zich vooral richten op de leerkracht met zijn/ haar leerling(en) en de desbetreffende ouders. Voor Obs Noorderlicht betekent dit dat binnen de school er mogelijk kinderen zullen zijn met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Hoe Obs Noorderlicht hiermee omgaat, staat beschreven in een ondersteuningsplan. Deze is op de website terug te vinden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ons team heeft afgelopen schooljaar meer kennis opgedaan over de begeleiding van de meer begaafde leerling, zorgroute en het rekenoverwijs. Komend schooljaar zal het team zich verder buigen over het aanbod voor de meer begaafde leerling en rekenen in het algemeen. Daarnaast gaat het team zich verder bekwamen in het geven van instructie zodat er meer op de individuele behoefte van de leerling ingespeeld kan worden (differentiatie). Tevens zal een kwaliteitsteam zich bezig gaan houden met de verbetering van het pedagogisch klimaat in de school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Leescoördinator

In schooljaar 23-24 gaat onze rekenspecialist samen met het team kijken waar nog verdere verbeterpunten van het rekenonderwijs op obs Noorderlicht liggen. Zij zal hiervoor ook deelnemen in een bovenschools netwerk voor rekenspecialisten.

De leescoördinator houdt contact met de externe leesconsulente en maakt een leesplan waarin beschreven wordt hoe het leesonderwijs op obs Noorderlicht wordt vormgegeven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Schoolmaatschappelijk Werker

Er is schoolmaatschappelijk werk aan school verbonden. Hij heeft een wekelijks inloopspreekuur. Hij begeleidt leerlingen en ouders. Tevens adviseert hij school en is, indien nodig, aanwezig bij Ondersteuningsteam besprekingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. Zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij voert ook gesprekken met ouders en leerkracht over het kind.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Vreedzame school.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Als er meer nodig is hanteren wij een aanpak van pesten die goed past bij de uitgangspunten van De Vreedzame School.

Het anti-pestprotocol wordt gevolgd:

Ieder signaal met betrekking tot pesten wordt serieus genomen gecheckt en opgepakt.

Stap 1 De leerkracht heeft een afzonderlijk gesprek met de leerling die gepest wordt en de leerling die pest. Als er aanleiding toe is, worden ook andere kinderen die betrokken zijn gehoord om het probleem helder te krijgen. Ouders van het gepeste kind en de pester worden op de hoogte gebracht. IB, directie en eventueel team worden op de hoogte gebracht i.v.m. toezicht op het plein en de gezamenlijke ruimtes. Er komt een notitie in Parnassys.

Stap 2 De leerkracht heeft een gezamenlijk gesprek met de pester en de gepeste. Er worden samen afspraken gemaakt over het gedrag om het pesten te stoppen. Binnen één week vindt de eerste evaluatie plaats.

Stap 3 Ouders worden altijd op de hoogte gebracht met betrekking tot stap 1 en 2 en de stand van zaken.

Stap 4 Na een week heeft de leerkracht een gesprek met de pester en gepeste, eventueel aangevuld met de anti-pestcoördinator. Is het gelukt om de afspraken na te komen?

Stap 5 Na twee weken is er opnieuw een gesprek tussen leerkracht en leerlingen, eventueel aangevuld met de anti-pestcoördinator. Is het resultaat positief: dan langzamerhand de gesprekken afbouwen.

Mochten deze stappen niet het gewenste resultaat opleveren, dan zijn de volgende vervolgstappen mogelijk:

Stap 6 Gesprek met een deel van de ouders of alle ouders uit de groep over het pestprobleem in de groep. Dit met name als er sprake is van een grote zwijgende groep onder de klasgenoten die niet op het pestgedrag reageert of durft te reageren. Dit gesprek wordt geleid door de groepsleerkracht in samenwerking met de anti-pestcoördinator, de directeur en eventueel de OSA (ondersteuningsadviseur). Doel: informatieverstrekking en wat ouders kunnen doen om het gedrag te

beïnvloeden.

Stap 7 Een leerling (pester of gepeste) wordt tijdelijk in een andere groep geplaatst.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks wordt door de groepen 6, 7 en 8 de enquêtetool van Vensters ingevuld.

Naast de enquêtetool van Vensters, werkt de school met Leerling in Beeld vanuit het leerlingvolgsysteem van Cito. Leerling in Beeld geeft een beeld van het welbevinden van de leerlingen van groep 1 t/m 8 in relatie tot school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Vandol	m.dobber@opspoor.nl
vertrouwenspersoon	van der Zee	t.vanderzee@opspoor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Uit diverse onderzoeken blijkt dat de betrokkenheid van ouders kinderen en school helpt:

- kinderen zijn meer gemotiveerd;
- het welbevinden van kinderen neemt toe;
- leerprestaties verbeteren.

School en ouders hebben elkaar nodig om het kind optimaal te kunnen begeleiden en te bieden wat een kind nodig heeft. Ouders zijn de expert van hun eigen kind. School is expert op het gebied van leren en kinderen cognitief en sociaal te begeleiden in een schoolse samenleving. Beide partijen ontmoeten elkaar binnen de pedagogische driehoek kind-school-ouders. Een positieve samenwerking tussen school en ouders zorgt voor optimale omstandigheden voor de ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouderportaal is het digitale communicatiemiddel tussen school en ouders;
- Leerkrachten doen regelmatig verslag van wat er speelt in de groep door middel van berichten op ouderportaal;
- Tweewekelijks komt de Lichtflits uit met informatie die van belang is voor alle ouders in de school;
- In het begin van het schooljaar is er een informatie-middag/avond waarop ouders informatie krijgen over het schooljaar van hun kind;
- De voortgang van de kinderen wordt 2 tot 3 keer per jaar met ouders besproken: voortgangsgesprek, rapportgesprek en facultatief een afrondend gesprek;
- Naast geplande bespreekmomenten kunnen ouders en leerkrachten tussentijds tot niet geplande bespreekmomenten komen als de situatie daarom vraagt;
- Binnen de school is er een oudercafé. Het oudercafé komt één keer in de week bij elkaar o.l.v. Natalie Sminia van de Centrale Bibliotheek. Op de bijeenkomsten wordt de Lichtflits besproken alsook vragen van ouders beantwoord die met school te maken hebben en wat verder ter tafel komt;
- Twee keer per schooljaar gaat er een rapport uit: februari/ maart en juni/juli.

Klachtenregeling

Het team van obs Noorderlicht zet zich elke dag volop in voor goed onderwijs aan uw kind.

Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets signaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, heeft ons schoolbestuur OPSPOOR een uitgebreide klachtenregeling die te vinden is op de website van OPSPOOR: www.opspoor.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op obs Noorderlicht kan er op twee manieren meegedacht worden met de school:

1. Inhoudelijk
2. Praktisch

MR (medezeggenschapsraad) - mr.noorderlicht@opspoor.nl

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit ouders en personeel van de school. De leden van de raad worden gekozen door alle ouders en personeel van de school. Via de medezeggenschapsraad op school praten ouders en personeel mee over het schoolbeleid.

OV (Ouder Vereniging) - ov.obsnoorderlicht@opspoor.nl

De oudervereniging int de vrijwillige ouderbijdrage en houdt toezicht op de uitgave daarvan.

Er zijn een aantal commissies vanuit de OV:

- Feestcommissie: organiseert en coördineert alle feesten die op school worden gevierd. Onder andere: 11-november, Sinterklaas, Kerst, Pasen en jaarfeest;
- Sportcommissie: buigt zich over het aanbod van buitenschoolse sportactiviteiten vanuit verschillende verenigingen;
- Luizencommissie: verzorgt de luizencontrole na ieder schoolvakantie.

De OV komt regelmatig bij elkaar om alle activiteiten op elkaar af te stemmen en weg te zetten in het schooljaar.

Andere activiteiten waarbij ouders kunnen worden ingezet:

- Excursies vanuit verschillende groepen
- Hulp bij thema's binnen de verschillende groepen
- Schoolreis
- Feesten vanuit de OV
- Leesondersteuning m.b.v. het programma BOUW

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Jaarfeest
- Pasen
- Sint Maarten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- incidenteel voor excursies
- schoolreisjes groep 1 t/m 7 € 30,00
- schoolkamp groep 8 € 85,00

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen en wij zijn verplicht dit in onze schoolgids te vermelden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden gebeurt via het beveiligde Ouderportaal dat beschikbaar is voor ouders/verzorgers van wie het kind is ingeschreven bij onze school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen buiten vrije dagen en schoolvakanties om, moeten worden gedaan bij de directie. De directie legt dan uit waarvoor er wel of niet verlof kan worden gegeven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten zijn toetsgegevens uit methodegebonden toetsen en vanuit het leerlingvolgsysteem van Cito. Daarnaast verzamelen we gegevens uit observaties en bevindingen van de leerkracht, het kind en de ouders. Deze gegevens samen geven een beeld van hoe het met een kind gaat op school.

Binnen een schooljaar:

- vindt er twee keer per jaar een toetsronde plaats vanuit het Cito-lovs. Beide rondes worden met de leerlingen besproken. Tevens worden de resultaten van de eerste toetsronde met ouders besproken tijdens het eerste rapportgesprek. Ouders krijgen eveneens de gelegenheid om de resultaten van de tweede ronde te bespreken met de leerkracht ná het tweede rapport; dit is facultatief. Op basis van de gegevens en gesprekken worden plannen van aanpak gemaakt op individueel- en groepsniveau;
- vinden regelmatig naar aanleiding van tussentijdse methodegebonden toetsen tussenevaluatie momenten plaats. Kinderen worden voortdurend gemonitord in hoeverre ze de doelen van hun eigen leerlijn voldoende beheersen en hoe de methodegebonden doelstellingen zich verhouden tot de algemene doelen vanuit de leerlijnen;
- observeert een leerkracht regelmatig hoe een kind omgaat met concentratie, motivatie en taakgerichtheid.

Alle verkregen informatie en gegevens worden rond iedere vakantie opnieuw bekeken en waar nodig bijgesteld of aangepast in de onderwijsplannen die binnen de groepen gehanteerd worden.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

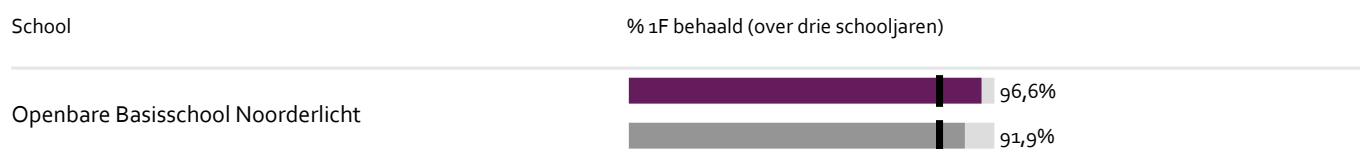
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

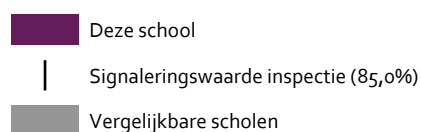
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



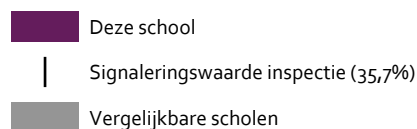
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

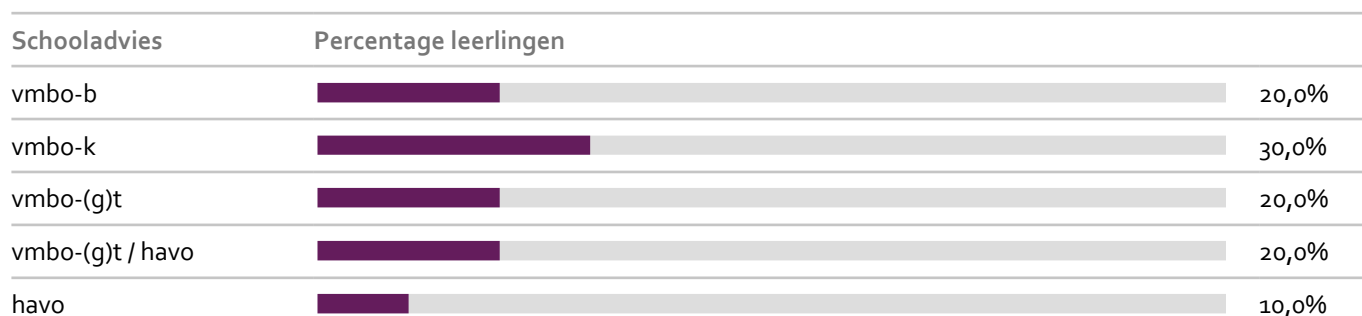


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken en communiceren

Vertrouwen en verbinden

Respect

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

De zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling vormt naast cognitieve ontwikkeling de basis van ons onderwijs. Wij benaderen de kinderen als individu met een eigen persoonlijkheid en talenten en maken bij hun ontwikkeling gebruik van hun nieuwsgierigheid, interesse en (onderwijs)behoefte.

Kinderen ontwikkelen zich in een schoolse samenleving. Er wordt aandacht besteed aan groepsgevoel en saamhorigheid. Samenwerken en communiceren, vertrouwen en verbinden zijn kernwaarden in ons onderwijs en zijn de basis voor een optimale ontwikkeling van de kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

- De kernwaarden van de school staan centraal binnen de school voor kinderen, leerkrachten en ouders
- In alle groepen wordt gewerkt met de methode van de Vreedzame School
- Jaarlijks wordt het welbevinden van de kinderen gemeten en in kaart gebracht met behulp van Cito Leerling in Beeld
- Jaarlijks wordt de sociale veiligheid gemeten in de groepen 6, 7, en 8 met behulp van een vragenlijst vanuit Vensters of via een tevredenheidsonderzoek
- De school werkt samen met een schoolmaatschappelijk werker

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Purmerend](#) en [BSO Sportify Kids](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Purmerend](#) en [BSO Sportify Kids](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Andere vrije dagen:

- Goede Vrijdag en 2de Paasdag: 29-03-2024 en 01-04-2024
- Koningsdag: 27-04-2024 (meivakantie)
- Hemelvaart: 09-05-2024 (meivakantie)
- 2de Pinksterdag: 20-05-2024

Studiedagen:

- Vrijdag 20 oktober 2023
- Vrijdag 16 februari 2024
- Vrijdag 15 maart 2024
- Maandag 18 maart 2024
- Vrijdag 5 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Maandag t/m donderdag	08.30 - 16.30 uur
Leerkrachten	werkdagen	ná 14.30 uur
Intern Begeleider	Maandag, dinsdag, woensdag	08.30 - 16.30 uur
Oudercafé	Donderdag	08.30 - 10.00 uur

Het oudercafé wordt georganiseerd door de Bibliotheek Waterland voor ouders. Onder het genot van een kopje koffie/thee, worden allerlei schoolzaken besproken. Ook kunnen vragen gesteld worden over de nieuwsbrief en berichten uit het ouderportaal. De directie is hierbij aanwezig om uw vragen te beantwoorden en/of zaken toe te lichten. Veel samen lachen en leren!

