

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-06-08 11:14

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: obs Ranonkel

Locatie: Purmerend

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de schoolgids staat beschreven welke preventieve middelen er aanwezig zijn. Deze staan daarin beschreven. Tevens terug te vinden op de schoolwebsite. Alle medewerkers zijn hiervan op de hoogte. Zij zijn geschoold op het gebied van de Meldcode en weten waar zij informatie vandaan kunnen halen.

Toegevoegde bestanden

- Venster schoolgids 2019-2020 4...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolplan 2019-2023 is geschreven.

Toegevoegde bestanden

- A3 schoolplan 2015-2019 Ranonk...
- schoolgids 18-19 def.pdf
- Venster schoolgids 2019-2020 4...
- Schoolplan2019-2023 def.pdf

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie schoolgids en schoolplan

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

adhv RI&E en vragenlijsten. Bovenschools wordt het evalueren en bespreken van opbrengsten uit deze lijsten vanaf komend schooljaar deels overgenomen en aangestuurd. Zodra hier de opbrengsten inzichtelijke van zijn, worden deze gepubliceerd.

1.5	De school heeft schoolregels opgesteld. Gekozen antwoord In orde Toelichting: zie schoolgids en website (www.obsranonkel.nl)	Toegevoegde bestanden • Venster schoolgids 2019-2020 4...
1.6	Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling. Gekozen antwoord In orde Toelichting: Voor ouders en externen is het terug te lezen in de schoolgids en is het zichtbaar op de website en in het ouderportaal.	Toegevoegde bestanden • Medewerkers-spoor-boekje 2019-... • Venster schoolgids 2019-2020 4...
1.7	Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk. Gekozen antwoord In orde	
1.8	Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk. Gekozen antwoord Niet van toepassing	
1.9	In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld. Gekozen antwoord In orde Toelichting:	

Dit gaat in de vorm van: wat is gewenst gedrag. (Taakspel en Grip op de groep) Er worden elk jaar gedurende de eerste 6 weken (de gouden weken) afspraken in de groep gemaakt over wat zij belangrijk vinden hoe met elkaar om te gaan. Dit staat beschreven in onze schoolgids.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragsprotocol.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De verplichte protocollen zijn aanwezig. Werknemers weten waar deze zijn terug te vinden en te lezen. Ook ouders zijn geïnformeerd over de protocollen die zichzelf of de leerlingen betreffen. Via de website wordt er naar de protocollen verwezen en ze zijn in het ouderportaal terug te lezen.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

[Toegevoegde bestanden](#)

- _Protocol_time_out,_schorsing_...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Het bovenschools kader m.b.t. time out, schorsing en verwijdering wordt als uitgangspunt gebruikt wanneer dit nodig is. Mocht het in werking worden gesteld, wordt een op maat gemaakte overeenkomst opgesteld bijv. tussen kind, ouder en school.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Het vaststellen van schoolgids, schoolplan ed. gebeurt door school, mr, bestuur.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen,

regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school, ons bestuur, werkt heden met Sharepoint. Een cloudvorm waarbinnen alle afspraken, regels, beleidsstukken en protocollen terug te vinden zijn voor elke werknemer. Op schoolniveau geldt dit ook. Daarnaast informeert de directie alle werknemers zodra er aanpassingen of vernieuwingen zijn.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Poster De Ranonkel%2c Purmeren...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Elke vier jaar worden ouders bevestigd. Leerlingen elke twee jaar. Dit is tevens terug te lezen op 'Scholen op de kaart'. Eind juni 2020 wordt de opbrengst van de ouderwaardering gepubliceerd.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

A.d.h.v. tevredenheidsonderzoeken wordt beleving geïnterviewd. Leerlingen worden in de bovenbouw ook bevestigd. Hiervoor wordt de leerlingenquête vanuit Vensters PO gebruikt. Medewerkers worden komend schooljaar bevestigd a.d.h.v. het RI&E. Dit document is, ter verwerking, in het bezit van de preventiemedewerker. Bovenscholen worden eenduidige afspraken afgesteld. Deze zullen worden meegenomen in het RI&E.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

In een logboek worden alle fysieke incidenten genoteerd. Hierin is ook het RI&E terug te vinden.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

RI&E

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

adhv quickscan vanuit Grip op de groep wordt elk schooljaar een beeld gevormd van het klassenklimaat. Taakspel werkt op basis van observatie en registratie. Bovenstaande geldt voor de groepen 3 t/m 8. Binnen de groepen 1/2 wordt KIJK! als observatie en registratiemiddel gebruikt.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een jaarlijkse controle door de Brandweer, de speeltoestellen(binnen en buiten) worden jaarlijks gecontroleerd, en de alarm en brandinstallaties worden ook jaarlijks gecheckt. Allen door externen. Rapportage gaat in eerste instantie naar bestuur en een afschrift naar school.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Meldingen van signalen omtrent onveiligheid mbt ruimtes of materialen worden altijd serieus besproken en in breder verband getrokken. Hierdoor wordt iedereen geïnformeerd over de constatering en de plannen die daar uit voort vloeien. Vanuit de input wordt besproken (team en MR) waar prioriteiten liggen. Vervolgens volgt een plan van aanpak (Meerjaren onderhoudsplan; inzichtelijk voor nu bij bestuur)

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

School is voorzien van een vertrouwenspersoon en een anti-pestcoördinator. Dit staat beschreven in de schoolgids en op de website.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Niet lesgevende taken zijn verdeeld onder het personeel. Zo ook de taak; preventiecoördinator en bhv-er.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit het Samenwerkingsverband Zaanstreek Waterland zijn samenwerkingsafspraken over externe expertise. Er is een schoolmaatschappelijk werkster, er is samenwerking met de GGGD, de schoolarts.

Toegevoegde bestanden

- Ondersteuningsplan 2018-2021 (...)
- Ondersteuningsplan 2018-2021 (...)

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat beschreven in de schoolgids.

Toegevoegde bestanden

- Venster schoolgids 2019-2020 4...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie schoolgids

Toegevoegde bestanden

- schoolgids 18-19 def.pdf
- Venster schoolgids 2019-2020 4...
- Venster schoolgids 2019-2020 4...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- Medische handelingen op school...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

staat beschreven in de schoolgids en in het ondersteuningsplan

[Toegevoegde bestanden](#)

- Venster schoolgids 2019-2020 4...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Ouders worden uitgenodigd deel te nemen aan ondersteunende activiteiten. Hiervoor worden regelmatig via de twee-wekelijkse nieuwsbrief oproepen voor geplaatst. Elke groep maakt gebruik van klassenouders. Hiervoor is een protocol opgesteld. In de schoolgids staat tevens beschreven wat wij van ouders verwachten. Dit gaat wel aangescherpt worden.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol_Klassenouders_op_De_R...
-

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk schooljaar wordt er een medewerkersgids opgezet, besproken en verdeeld. Elke medewerker is ook op de hoogte waar welke protocollen zijn terug te vinden indien wenselijk.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

in medewerkersgids staat beschreven wat de verwachtingen zijn

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via het medewerkersboekje wat elk jaar wordt aangepast i.c.m. Taakspel zijn hier helpend.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via teambijeenkomsten is dit op gezette momenten onderwerp van gesprek.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Mbv de gesprekkencyclus (icm observaties en signalering) kan dit ter sprake komen waarbij, indien noodzakelijk, coaching wordt geboden of ondersteunende cursussen.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

adhv de gesprekkencyclus komt gedrag(ingen) ter sprake. Indien nodig vloeit een plan van aanpak hieruit voort.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gewerkt adhv Taakspel.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met als kanttekening: wij verwachten dat ouders geen leerlingen aanspreken zonder dat de leerkracht daar van op de hoogte en bij aanwezig is. Indien dit wel gebeurt, wordt de betreffende ouder aangesproken door leerkracht of directie. Mbt het personeel onderling zijn er de benodigde protocollen waarvan iedereen weet waar deze in te zien zijn of terug te vinden zijn. Daarnaast gaan

we intervisie inzetten indien wenselijk of noodzakelijk om a.d.h.v. casussen het aanspreken van derden bij ongewenst gedrag te oefenen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders zijn op de hoogte van onze verwachtingen t.a.v. pedagogisch handelen. Tevens zijn ouders op de hoogte dat, indien er handelingsverlegenheid is, de intern begeleider en schoolmaatschappelijk werker ouders kan begeleiden. Eventueel naar derden.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gebruik gemaakt van : *Grip op de groep en Taakspel *Ieskisten vanuit de GGD *Kiezel en druppel voor de onderbouw leerlingen (training)
*Rots en water voor bovenbouw leerlingen (training)

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen weten dat er een contactpersoon op school is en wie dat is.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op verzoek van een ouder of van een kind zelf kan er een gesprek plaats vinden tussen kind en contactpersoon. Dit kan ook gebeuren op advies van een maatschappelijk werker. Hierin wordt gevraagd en verteld wat de verwachtingen zijn en wat er met de gedeelde informatie gebeurt of kan gebeuren.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit bestuur is samenwerking met Augeo tot stand gekomen. Van hieruit zijn alle leerkrachten geschoold in de Meldcode en staan een cursussen klaar tbv het verstevigen van het signaleren en handelen bij sociale onveiligheid. Scholing en nascholingsmogelijkheden zijn te vinden in de Opspoor Academie in de vorm van workshops of Elearning.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit geldt voor onderwijs personeel en onderwijsondersteunend personeel. Voor bhv'ers, preventiemedewerker, contactpersoon zijn nog specialistische scholing.

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij kleuters (groepen 1 en 2) wordt gebruik gemaakt van KIJK! Bij de groepen 3 t/m 8 wordt vanaf het schooljaar 2019-2020 ZIEN afgenomen. Afname is terug te lezen in toetskalender (dit is verwerkt in het ondersteuningsplan 2018-20121)

Toegevoegde bestanden

- Ondersteuningsplan 2018-2021 (...)

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij signalering is het direct onderwerp van gesprek. Goed contact met wijkagent (oproepbaar), SMW+, Schoolondersteuner zorgt er voor dat indien nodig acties kunnen worden uitgezet. (Bouwen aan een positieve groep, sociale vaardigheidstrainingen)

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Gedragsprotocol.pdf

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een contactpersoon op school. Dit is zichtbaar en besproken met de leerlingen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie ondersteuningsplan

[Toegevoegde bestanden](#)

- Ondersteuningsplan 2018-2021 (...)

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie ondersteuningsplan iswm schoolbegeleidingsdienst zijn er schoolondersteuningsteam bijeenkomsten. hierbij zijn aanwezig, intern begeleider, leerkracht, ouder(s), smw+, schoolondersteuner, directeur. Tevens is het beschreven in de schoolgids.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie ondersteuningsplan

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:
zie protocol

[Toegevoegde bestanden](#)

- _Protocol_time_out,_schorsing_...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in het pestprotocol/gedragsprotocol.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

zie pestprotocol/gedragsprotocol.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

in logboek (fysieke incidenten) ook in parnassys (registratiesysteem)

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

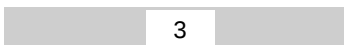


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

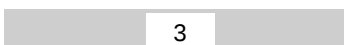


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

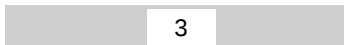


Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

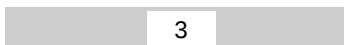


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Beleidsstukken zijn update en aanwezig. Personeel weet waar het te vinden is. Schoolvisie, afspraken zijn afgestemd. De richting is bepaald en uitgezet. Het regelmatig delen van ervaringen gebeurt nog te weinig. Hier ligt een verbeterpunt.

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

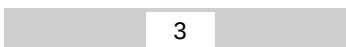


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Het schoolplan is opgesteld. Het zijn dynamische producten en processen. Elke jaar staat dit onderwerp op de agenda en worden aanpassingen gedaan waar nodig.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

