



Informatiegids 2023-2024



Kindcentrum Haarzicht



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy/omgang persoonsgegevens

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en professionals vanuit onderwijs én opvang is belangrijk. De kindertijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze gids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de onderwijstijden, vakanties en studiedagen. Er wordt beschreven hoe wij onderwijs en opvang organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere plekken. We geven aan vanuit welke missie en visie ons kindcentrum werkt en wat u van ons mag verwachten. In de gids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij het kindcentrum en de andere manieren waarop we u informeren. Deze gids is vastgesteld met instemming van de onderwijsgeleding van onze KC-raad. We wensen u veel leesplezier!

Team KC Haarzicht

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum Haarzicht

Haarzichtsingel 15

3451MB Vleuten

☎ 0302027425

🌐 <https://www.kchaarzicht.nl/>

✉ directie.haarzicht@spoutrecht.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 9.548

🌐 <http://spoutrecht.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
directie onderwijs	Melle van Tricht	directie.haarzicht@spoutrecht.nl
directie onderwijs	Iris Mauw	iris.mauw@spoutrecht.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

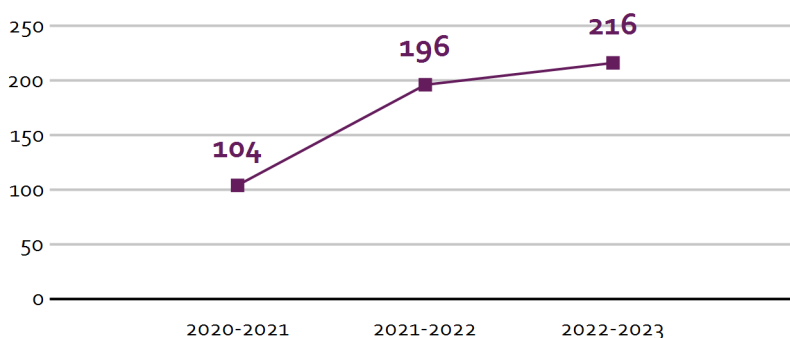
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

216

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Kindcentrum Haarzicht opende in januari 2020 zijn deuren in de nieuwbouwwijk Haarzicht. Het kindcentrum groeit hard (per 1 augustus 2023 verwachten we 270 kinderen voor onderwijs). Het kindcentrum is verdeeld in kleinere afdelingen, zogenoemde 'mini-teams'. Kinderen gaan naar het kinderdagverblijf tot ze vier zijn (vier groepen), spelen en leren vervolgens in onderbouw 1 of onderbouw 2 (2x 3 groepen én 2 BSO-groepen), de middenbouw (3 groepen én 2 BSO-groepen) of de bovenbouw (3 groepen).

We hebben in ons gebouw 16 groepsruimtes. Daarmee is er capaciteit om de kinderen van Haarzicht te kunnen ontvangen. We hanteren een maximale basisgroepsgrootte van 30 kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbinding

Reflectief

(Persoonlijke) groei

Duurzaamheid

Bezieling

Missie en visie

Onze visie – waar we voor gaan!

Kinderen tools geven en voorbereiden op een (nog onbekende) toekomst – met het oog op het kind nú – dát is waar we voor gaan. Omdat we niet weten welke banen 'onze' kinderen later zullen uitvoeren bouwen we met een frisse, continue focus op ontwikkeling aan een rijke speel-leeromgeving middenin en voor zoveel mogelijk kinderen in de wijk Haarzicht. Vanuit die gemeenschap en in verbinding leer je jezelf (en je talenten) kennen. Je leert leren. De professionals om de kinderen heen kijken steeds naar de ontwikkelbehoefte van de kinderen en stellen zichzelf de vraag: 'wat heeft het kind nu nodig?'

Onze missie – waar we voor staan

We werken intensief sámen om de visie te realiseren. In de (mini)-teams (en dus: met kinderen), met experts en professionals, en met ouders én met onze omgeving! Onze opdracht verbindt: iedereen bouwt mee en is partner! De betrokkenheid voor die opdracht is groot. We zijn een leergemeenschap en leren en ontwikkelen met én van elkaar. Om dat mogelijk te maken is er veel ruimte voor ontmoeting, afstemming en gesprek. Hoewel er traditionele manieren zijn om iets te leren en ontwikkelen, gebeurt dit ook veelal vanuit (meer) betekenisvolle contexten en in coöperatieve werkvormen.

Identiteit

Als openbaar kindcentrum staat KC Haarzicht open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. Het kindcentrum erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen. Dit uitgangspunt geeft ook richting aan de manier waarop wij als openbare school omgaan met (religieuze) vieringen. Er wordt aandacht besteed aan verschillende feesten vanuit een onderwijskundige benadering, gericht op het bereiken van het betreffende onderdeel uit Kerndoel 38 voor het Primair Onderwijs: "De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen."

Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat in elke openbare basisschool lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als ouders daar om vragen. Deze lessen worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Er kan worden gekozen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Deze vormingslessen zijn niet verplicht, ze worden alleen gegeven op verzoek van ouders. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, dan kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of ons kindcentrum geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op www.vormingsonderwijs.nl. Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met Iris Mauw of Melle van Tricht.

Kleding personeel, ouders en kinderen

Op ons kindcentrum leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbaar kindcentrum hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen én verwachten voor religieuze symbolen als het dragen van een kruisje of een hoofddoekje. Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van de communicatie en ontmoeting binnen de school en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezichtsbedekkende kleding in de school en op het schoolplein niet toegestaan. Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en gymshoenen verplicht, het dragen van sieraden verboden en het dragen van een hoofddoekje alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek. Wij verwachten dat personeel, ouders en kinderen kleding dragen die voldoet aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. Voor personeel geldt dat zij daarin voor kinderen ook een voorbeeldfunctie vervullen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Een doorlopende leerlijn - daar gaan we voor. Hieronder ons aanbod voor alle kinderen.

We richten een omgeving in waar kinderen de kans krijgen zichzelf te leren kennen (subjectificatie), onderdeel leren te zijn van onze democratische gemeenschap (socialisatie) én de kans krijgen basisvaardigheden te leren (kwalificatie).

- We sluiten aan bij de interesses, motivatie en belevingswereld van kinderen en werken veelal thematisch.

- Spel is voor jongste kinderen bij uitstek een manier om jezelf en de wereld te ontdekken. We ontwerpen met/voor kinderen (0-6 jaar) rijke spelsituaties. De ruimtes zijn ingericht om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Er zijn veel open kasten en kinderen kunnen veelal zelf kiezen. Meerdere momenten per dag worden er activiteiten aangeboden. Voor de kinderen van 0-4 maken we gebruik van het programma 'Uk & Puk'.

- Oudere kinderen leren ook door te onderzoeken. We gebruiken de methode Da Vinci om onze thema's te verdiepen.

Subjectificatie

- De ontwikkeling van ieder kind komt tot uiting in een portfolio, dat de ontwikkeling van het kind in beeld brengt. In dit portfolio is aandacht voor productdoelen/ cognitieve doelen maar juist ook voor het proces en leren leren. Kinderen leren 'wie ben ik, waar ben ik goed in, wat heb ik nodig in het leven.' In de groepen (klassikaal en individueel) wordt gesproken over leren. Kinderen voelen zich betrokken bij hun eigen leerproces. Er is een opbouw: we leren kinderen zelf regie te nemen. Oudere kinderen sluiten aan bij de portfoliogesprekken. Indien de ontwikkeling van een kind niet volgens verwachting verloopt, worden passende maatregelen genomen.

- We betrekken de omgeving bij het leerproces en brengen kinderen passief en actief in aanraking met cultureel erfgoed, kunst, cultuur en sport.
- Het leerproces zet kinderen aan tot activiteit die creativiteit, expressiviteit, zelfstandigheid en zelfwerkzaamheid bevordert. Er wordt een beroep gedaan op verschillende leerstijlen en bevordert de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden.

Socialisatie

- Hoewel we kinderen benaderen als individu, leren we hen ook samen te leven in een gemeenschap.
- Aan de basis van ons pedagogisch handelen liggen vier doelen ten grondslag: het bieden van veiligheid, gelegenheid tot ontwikkelen van persoonlijke én sociale competenties én overdracht van waarden en normen. Uitgangspunt is dat ieder mens een natuurlijke behoefte heeft aan relatie, autonomie en competentie om zich te ontwikkelen.
- We begeleiden de kinderen in hun interacties. Spelenderwijs werken we aan sociale kennis en vaardigheden, waardoor zij steeds zelfstandiger relaties met anderen leren opbouwen en onderhouden. Ook leren kinderen veel van wat zij (om zich heen) zien, zowel van andere kinderen als van het team. We vinden coöperatief werken en leren dan ook belangrijk.
- We maken gebruik van de methodiek 'de Vreedzame School'.
- Er wordt gewerkt vanuit de normen en waarden die in de democratische Nederlandse samenleving centraal staan. Kinderen worden voorbereid op hun rol als zelfstandig en actief burger in een democratische en humane samenleving. In de groepen is er ruimte tot eigen initiatief en meedenken. Het kindcentrum staat open voor alle kinderen van alle gezindten. Kinderen worden geconfronteerd met de mening van andersdenkenden en leren daar respectvol mee omgaan. We gaan uit van erkenning van verschillen. Teamleden hebben een voorbeeldfunctie. We nemen tijd voor elkaar!
- We brengen de wereld naar binnen en treden als kindcentrum ook naar buiten.

Kwalificatie

- We willen kinderen leren schrijven, spellen, stellen, technisch en begrijpend lezen en rekenen op een niveau dat past bij hun mogelijkheden.
- Vanaf 'niveau 3' werken we vooralsnog óók met methodes en stevige instructies. We zetten ICT in waar mogelijk/wenselijk.
- We bieden Engels aan vanaf 4 jaar.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Onder 'invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2' hebben we veel geschreven. Het is onze missie om de ontwikkeling van onze kinderen zonder onderbrekingen te laten plaatsvinden. In de hogere leerjaren zetten we eerder geschetste aanpak door; vandaar ook onze werkwijze met basisgroepen 2/3.

Waar kinderen op het kinderdagverblijf op gezette momenten de kans krijgen om door de transparante deuren te gaan, op onderzoek in een andere groep, bieden we de kinderen in onderbouw 1 de kans om écht mee te doen aan activiteiten in een andere groep. Het kan dan om een creatieve, cognitieve of sociale activiteit gaan. Kinderen in onderbouw 2 én in de middenbouw werken structureel groepdoorbroken. Álle middenbouwers oefenen op eenzelfde tijdstip (op niveau) aan eenzelfde basisvaardigheid of juist thematisch of op interesse. Deze lijn zetten we in de bovenbouw (en richting VO) verder door.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Begeleiding en inzet van stagiair(e)s en collega's in opleiding

In ons kindcentrum begeleiden we regelmatig stagiair(e)s en zij-instromers die nog in opleiding zijn aan de PABO/ALPO, o.a. van de HU Pabo. Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht. Ook begeleiden we stagiaires vanuit verschillende MBO's (veelal: opleiding onderwijsassistent of pedagogisch medewerker).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als er een collega ziek is, proberen we inval te regelen via de SPO/Kind&Co vervangingspoule. Soms lukt het ons om intern te schuiven zodat we de groepen toch gewoon kunnen begeleiden (en niet hoeven te verdelen of, in uiterst geval, naar huis moeten sturen). Ons team is multidisciplinair: tijdens onderwijsuren werken er ook onderwijsassistenten en stagiaires. Bij calamiteiten kunnen we hen ook inzetten.

Op het moment dat collega's verlof opnemen, weten we dit vaak van tevoren. Er zijn diverse collega's met (beperkte) ambulante ruimte óf een parttime aanstelling. Als we verder van tevoren contact leggen met de inval-poule, is er vaak nog iemand beschikbaar.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Kindcentrum Haarzicht is een samenwerking van Kind&Co Ludens en SPO Utrecht. We organiseren opvang én onderwijs onder een dak - door een team van professionals. Kinderen kunnen starten in het kinderdagverblijf (0-4 jaar) en/of komen voor onderwijs (4-12 jaar). We bieden ook BSO (4-12 jaar).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kindcentrum Haarzicht werkt (m.b.t. onderwijs) 'onder de vlag van' de Kees Valkensteinschool, onder brinnummer o8HP. Een eigen kindcentrumplan (voor 2024-2028) is in de maak. Wél wordt er jaarlijks een eigen jaarplan geschreven.

In het jaarplan 2023-2024 geven we een vervolg aan acties die vorig schooljaar werden ingezet.

M.b.t. organisatie:

- organisatiemodel kindcentrum steviger neerzetten (samenwerking ouders expliciteren)
- aanscherpen interne communicatie (meer agile)

M.b.t. personeel:

- informeel en formeel leren intensiveren

M.b.t. onderwijs:

- doorontwikkelen werkwijze portfolio
- expliciete aanpak kinderen ontwikkelingsvoorsprong
- aanpak 'leren leren' (mindset, executieve functies)
- methodiek voor socialisatie verder implementeren
- verstevigen thematisch onderwijs voor alle bouwen
- kwalificatie: specifiek technisch lezen (ook: niveau 3)

Aanvulling socialisatie: burgerschaponderwijs

Een belangrijk doel van ons aanbod is om onze kinderen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie van onze onderwijsstichting beschreven staat. Daarbij focussen we op acht basiswaarden: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Wij leren de kinderen op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen, zoals leren de eigen mening te verwoorden en te onderbouwen met argumenten, zich te verplaatsen in de mening van anderen, compromissen te sluiten en kritisch te denken; conflicten constructief op te lossen, zoals kennis opdoen over conflictantering, inzicht krijgen in eigen stijl van conflictoplossing, kennis opdoen over en vaardig worden in mediatie en conflictbemiddeling; ^[22] verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap, zoals een zorgzame houding tegenover anderen hebben; initiatieven nemen; participatie in de samenleving en gemeenschapszin; ^[22] een open houding aan te

nemen tegenover verschillen tussen mensen: zoals tolerant zijn, onderscheid kennen tussen vooroordeel en oordeel, kennis hebben van andere culturen en levensbeschouwingen;[2] weten volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht: kennis hebben over democratische instituties, spelregels en principes.[2]

We werken op diverse manieren aan deze doelen. Zo bespreken we met regelmaat actualiteit (ook in relatie tot de methode Nieuwsbegrip/ rijke teksten), we werken vanuit thema's (jaarlijks: één specifiek maatschappelijk thema) én we werken vanuit de methodiek 'Vreedzaam' waarin burgerschap specifieke aandacht krijgt. Tijdens deze activiteiten wordt de ontwikkeling van kinderen gemonitord. Dit vindt zijn weerslag in de portfolio's van kinderen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons aanbod. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die er op gericht zijn om de kwaliteit van het aanbod te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed aanbod, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Ons kindcentrum werkt a.d.h.v. een omschreven kwaliteitscyclus aan de ontwikkeling en vernieuwing van het aanbod en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Jaarlijks doorlopen we (kinderen, ouders én team) een cyclus waarin we diverse onderdelen hebben opgenomen. Zo borgen we de kwaliteit van onze pedagogische aanpak (met name gericht op socialisatie) d.m.v. jaarlijkse observaties, de lijsten van ZIEN en de monitor. Onze didactische aanpak (vooral ook m.b.t. kwalificatie) volgen we door tweejaarlijkse collegiale consultaties/ observaties (en door naast de toets-resultaten per periode ook twee keer per jaar een opbrengstenanalyse te maken van de gemaakte cito-toetsen én de eind- of doorstroomtoets). We ontvangen twee keer per jaar ons onderwijsbestuur, dat ons 'doorzaagt' m.b.t. ons aanbod en de ontwikkeling van ons team. In het schooljaar 2022-2023 hebben we voor het eerst een tevredenheidsenquête uitgevoerd. In februari plannen we een studiedag om de tussenbalans op te maken, in juni verwoorden we nieuwe ambities voor het schooljaar erop.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op ons kindcentrum en in heel Nederland. We verstrekken de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie van ons kindcentrum. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de school daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. We hopen zoveel mogelijk kinderen uit Haarzicht te kunnen 'bedienen'. Als de ontwikkeling van een kind zélf óf van groepsgenoten in het geding komt (doordat er onveiligheid ontstaat of de voortgang van activiteiten ingewikkeld is) moeten we andere trajecten verkennen. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt het kindcentrum samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden. Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de visie op ondersteuning van het kindcentrum, de ondersteuningsmogelijkheden die het kindcentrum biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die het kindcentrum zichzelf stelt. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is te vinden op onze website.

Doordat kinderen bij ons werken vanuit heterogene basisgroepen is verschillen de norm. Twee keer per jaar schrijven we een verslag, dat we bespreken in de driehoek kind, ouder, professional. Op dat moment wordt afgestemd en worden plannen gemaakt. Indien een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft qua cognitief leren, of juist m.b.t. gedrag/ sociaal-emotionele ontwikkeling of fysiek, leggen we dat vast in dat verslag/ een ontwikkelingsperspectief (OPP).

Speciale ondersteuning binnen het Samenwerkingsverband Utrecht

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. Het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV) zet expertise en middelen in voor kinderen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consultants van het Samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg) om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning. Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een Advies & Ondersteuning traject (kortdurende en preventieve ondersteuning) of een arrangement voor interne of externe ondersteuning. Wanneer het school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement geen passende oplossing is, doen ouders en school samen een aanvraag bij het SWV voor plaatsing in een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bijvoorbeeld in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV Utrecht PO. Voor meer informatie over het SWV en haar werkwijze verwijzen we naar de website www.swvutrecht.nl. Churchilllaan 11, 3527 GV Utrecht 030 303 6420 (info) info@swvutrecht.nl

Buurtteam

Het buurtteam is een belangrijke instantie die zowel het kindcentrum als ouders/verzorgers ondersteunt en kan begeleiden in de opvoeding. In samenspraak met ouders/verzorgers kan het kindcentrum het buurtteam inschakelen. Ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over deze meldcode is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>
Ons kindcentrum hanteert deze wettelijk verplichte meldcode.

Medisch handelen

Het kan voorkomen dat uw kind extra medische zorg nodig heeft. Als uw kind ziek wordt, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt uiteraard altijd na overleg met ouders. Ook wanneer het toedienen van medicijnen daaraan voorafgaand nodig is, zal dat in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren. Als uw kind regelmatig, bijvoorbeeld dagelijks, medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen, ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. U legt dat samen vast, zodat er geen misverstanden kunnen bestaan. Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Uiteraard verlenen wij wel onze medewerking als u dat zelf, of anderen door u aangewezen, tijdens schooltijden bij ons op school komt doen. Meer informatie hierover staat beschreven in het Protocol medische handelingen op scholen SPO Utrecht.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De afgelopen 3 jaar hebben we veel verschillende kinderen mogen begeleiden in het kindcentrum. De begeleiding van de motorische ontwikkeling van kinderen heeft vanaf vorig schooljaar de specifieke aandacht. In het najaar werken we ons schoolondersteuningsprofiel bij. Dat is ook het moment waarop we eventuele nieuwe ambities (m.b.t. opbouwen van expertise) verwoorden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider

In onze mini-teams is veel expertise aanwezig. In overleg met de betrokken senior kijkt ook de intern begeleider met regelmaat mee. Deze kan, in gesprek met ouders, expertise van buitenaf inroepen. Op dit moment is er zo extra expertise rondom dyslexie in huis.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

In onze mini-teams is veel expertise aanwezig. In overleg met de betrokken senior kijkt ook de intern begeleider met regelmaat mee. Deze kan, in gesprek met ouders, expertise van buitenaf inroepen. Op dit moment is er zo een orthopedagoog betrokken bij het kindcentrum.

Buiten onderwijstijd wordt er een zogenoemde 'Rots en Water'-training verzorgd in het kindcentrum.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- specialist 'Rots en Water'

In onze mini-teams is veel expertise aanwezig. In overleg met de betrokken senior kijkt ook de intern begeleider met regelmaat mee. Deze kan, in gesprek met ouders, expertise van buitenaf inroepen. Op dit moment is er zo extra expertise rondom Rots&Water-training in huis.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- expert 'motoriek'
- vakspecialist bewegen

In onze mini-teams is veel expertise aanwezig. In overleg met de betrokken senior kijkt ook de intern begeleider met regelmaat mee. Deze kan, in gesprek met ouders, expertise van buitenaf inroepen. Op dit moment is er zo extra expertise rondom de fijne én grove motoriek in huis (vakspecialist, Kind&Motoriek).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen kindcentrum Haarzicht bieden we kinderen de kans om vreedzaam samen te leren leven, leren, spelen en werken. We werken aan positief geformuleerde leefregels. Die visuele ondersteuning én taal zie en hoor je steeds meer in het hele kindcentrum.

- We werken veelal (gepland) coöperatief. We gebruiken dagelijks werkvormen terwijl we oefenen aan basisvaardigheden of juist als we met elkaar nadenken over een bepaald thema. Kinderen kennen steeds meer van deze werkvormen, die we overigens ook in de doelenposters opnemen.
- Daarnaast werken we geregeld samen in heterogene basisgroepen en organiseren instructies waarbij kinderen juist ook peers/ niveau-genoten treffen. Kinderen ontdekken zo verschillende sociale rollen. Tijdens het spelen in een hoek, het werken rond een thema of juist na een instructie: samenwerken wordt continu aangemoedigd.
- In alle weekplanningen (in het KDV t/m de bovenbouw) staan momenten waarop socialisatie expliciete aandacht krijgt. We gebruiken daarbij de methodiek Vreedzaam.
- Jaarlijks organiseren we als kindcentrum de 'week van respect'. In deze week plannen we allerlei activiteiten rondom dit thema (o.a. de activiteiten vanuit de Vleutense Broederschap).
- Doordat we in het jaar als openbaar kindcentrum allerlei evenementen tegenkomen krijgen kinderen regelmatig de kans om ook te leren over andere culturen en gebruiken.
- Als er sprake is van pestgedrag richting één van onze kinderen, kunnen we terugvallen op een pestprotocol. Dit protocol is eerder overgenomen van de Kees Valkensteinschool en is gebaseerd op de 'Sta op tegen pesten'- methodiek.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

We volgen de sociale ontwikkeling binnen het portfolio (doelenposters). Aan het begin van het schooljaar observeren we de groep en vullen we in Leerling In Beeld observatielijsten in. Als ons in die observaties iets opvalt, maken we daartoe plannen. In het voorjaar vullen de kinderen vanaf 10 (niveau (6)7/8) de Monitor Sociale Veiligheid in via Vensters. Als er daaruit bijzonderheden komen, leidt dat, i.o.m. de intern begeleider en de betrokken senior, tot korte en/of lange-termijnacties. De intern begeleider bezoekt jaarlijks de groepen met een kijkwijzer 'pedagogisch handelen'. In onze eerste jaren hebben we flink geïnvesteerd in sociale veiligheid, met name in de groepen waar continue instroom van kinderen was. Uit de meest recente monitor blijkt dat de sfeer in de mini-teams op dit moment in orde is. Dat vinden we belangrijk!

Voor advies kunnen kinderen én teamleden als ze er in hun eigen team niet uitkomen, contact leggen met onze contactpersonen/of de anti-pest-coördinator/ IB-er.

Veiligheidsbeleid

Wij willen een zo veilig mogelijke omgeving voor onze kinderen en ons team creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. In ons KC-veiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het KC-veiligheidsplan is te vinden op de website van het kindcentrum.

Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's onderkend worden. Als dat nodig is maken we op basis van deze risico-inventarisatie een plan van aanpak om knelpunten te

verhelpen.

Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken betreffen o.a.:

- Het ontruimingsplan
- Opleiding bedrijfshulpverleners
- Aanschaf van voldoende middelen (o.a. EHBO- en brandblusmiddelen) ·
- De jaarlijkse ontruimingsoefening

Ons hoofd BHV is Rianne Werkmeester-Olsthoorn. Onze BHV-ers worden jaarlijks getraind en dragen zorg voor:

- Preventieve maatregelen / controles
- Alarmeren en evacueren van personen uit het kindcentrum
- Het bestrijden van een beginnende brand
- Het behandelen van eerste hulp bij ongevallen

Schoolverzekering

Ons kindcentrum heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval in het kindcentrum tijdens onderwijstijden;
- een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering.
- bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder kinderen met de eigen auto vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de blikshade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt. Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directie onderwijs.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hijl	sandra.hijl@spoutrecht.nl
vertrouwenspersoon	Wierds	patricia.wierds@spoutrecht.nl
vertrouwenspersoon	Wolbert	wendela.wolbert@spoutrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We hechten veel waarde aan onze samenwerking met ouders. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten werken in één team met één aanpak. Graag stemmen we die aanpak ook met ouders af. Zo leveren we, vanuit eigen expertise, een bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen tot jongeren die zichzelf kennen en kunnen aansturen, sociaal zijn én basisvaardigheden hebben ontwikkeld.

Die samenwerking vraagt om communicatie én om wederzijdse, hoge verwachtingen. Het team van Haarzicht hecht waarde aan ritmes en routines voor kinderen. We zien dat kinderen die voldoende slaap krijgen (dus: op tijd naar bed gaan) en goed ontbijten en gezond eten daar écht van profiteren. Een gezond tussendoortje (fruit en water) en goede lunch hoort daarbij. Ook op het KDV/ de BSO wordt er gezond gegeten. Op het moment dat kinderen (als zij vier zijn) in een onderwijsgroep terecht komen doen we aanspraak op hun zelfstandigheid. Kinderen moeten zichzelf bijvoorbeeld kunnen aan- en uitkleden (voor de gym, naar buiten gaan) en zindelijk zijn. Voor zindelijkheidstraining hebben de leerkrachten geen ruimte. We willen graag mét ouders werken aan vergroten van die zelfstandigheid/ zelfsturing, door kinderen échte ruimte geven om te leren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Aan het begin van ieder schooljaar organiseren we een informatieavond, waarin de teams hun aanpak presenteren. We informeren ouders ook over dat wat er gebeurt in het kindcentrum door (in ieder geval wekelijks) berichten te plaatsen op Social Schools. Gedurende themaperiodes zijn er mogelijkheden om meer beelden te krijgen van dat wat er in de mini-teams gebeurt - bijvoorbeeld door een gezamenlijke opening óf thema-afsluiting.

Daarnaast organiseren we jaarlijks een aantal gesprekken: startgesprek (september), voortgangsgesprek (november), portfoliogesprek (februari) en eindgesprek (juni). In die gesprekken vierten we samen wat kinderen gedaan en geleerd hebben én we maken plannen voor de komende periode.

Klachtenregeling

Onvrede of klacht

Als u zich zorgen maakt (over uw kind), maak dan gerust een afspraak met de leerkracht of pedagogisch medewerker (mentor) om daarover te praten. Als u er samen niet uit kunt, kunt u bij de betrokken senior terecht. We maken graag een afspraak voor een gesprek met u als u zich zorgen maakt of onvrede heeft over een situatie. Blijft uw vraag of zorg bestaan? U kunt contact leggen met de clustermanager of directie onderwijs.

SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze vindt u op de website. Op ons kindcentrum zijn Patricia Wierds (onderbouw) en Wendela Wolbert (midden- en bovenbouw) de klachtcontactpersonen, die de klager kunnen adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het

kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie. Patricia is te bereiken via patricia.wierts@spoutrecht.nl, Wendela via wendela.wolbert@spoutrecht.nl

Het schoolbestuur heeft externe vertrouwenspersonen voor ouders en personeel benoemd, dit zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijk. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl of telefonisch: 070- 2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Maak kennis met de [vertrouwenspersonen](#).

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de [website](#) van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- KC-raad
- Oudervereniging
- GMR SPO Utrecht

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Met de hulp van ouders kunnen we de leeromgeving in én rondom het kindcentrum verrijken. We hopen dat iedere ouder daaraan, op welke manier dan ook, kan bijdragen. Sommige ouders vinden het fijn om thuis een klus te doen (de was, iets lamineren), een ander doet een klus in het kindcentrum (versieren, iets ophangen), in de groep (knutselen, lezen of een andere activiteit met kinderen) of juist daarbuiten (als we op stap gaan). Via Social Schools én onze groepsouders hoort u op welke manier u kunt ondersteunen. Heeft u zelf een idee? We horen graag van u!

Bij de praktische uitvoering van evenementen mogen we rekenen op onze actieve oudervereniging. Deze vereniging bestaat uit een vast bestuur (Wouter Veenhof (penningmeester), Lara Trapenberg (secretaris) en Jeroen Bouwmans (voorzitter) én de klassenouders. Zij overleggen 8 keer per jaar en bouwen aan fantastische Haarzicht-tradities. We vinden het fijn als ouders ook inhoudelijk meedenken. We organiseren meerdere keren per jaar (eventueel online) klankbord-momenten. De oudercommissie (KDV/BSO) en de medezeggenschapsraad (onderwijs) werken samen in de KC-raad. In de medezeggenschapsraad hebben ouders Pim Jansen, Marco van Liempt en Joris Bruens (voorzitter) zitting, samen met teamleden Hanneke v.d. Heijden, Nicole Bruggeman en Willemijn de Heer (secretaris). De onderwijsgeleding is te bereiken via mr.haarzicht@spoutrecht.nl

SPO Utrecht heeft een GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur en denkt pro-actief mee met beleid dat álle scholen van SPO Utrecht raakt. De GMR bestaat uit 6 ouders en 6 personeelsleden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 49,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een **ouderbijdrage** om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van uw kind van deelname aan deze activiteiten.

Zijn de (bijkomende) kosten voor het naar school gaan meer dan u kunt dragen? Dan zijn er mogelijkheden voor extra ondersteuning. De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen. Op de U-pas staat een persoonlijk tegoed voor bijvoorbeeld zwemmen, muziekles of de bioscoop. Uw kind krijgt ook een U-pas: voor bijvoorbeeld een fiets of een laptop. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kan uw kind elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt. Vraag de U-pas aan via www.u-pas.nl/aanvragen. Twijfelt u of u in aanmerking komt? Check dan ook de website of neem contact op met het U-pasbureau via info@u-pas.nl of 088-6006300.

Als er niet genoeg geld is voor zwemles, muziekles of het kopen van een laptop, neem dan contact op met Stichting Leergeld. Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Vul [het formulier](#) in, dan nemen zij contact met u op.

Er is meer

Er zijn meer regelingen, check daarvoor de [website](#). Meer hulp nodig? Kijk op www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden. Daar vindt u de spreekuren of bijvoorbeeld gratis financiële workshops voor uw geldvragen.

Sponsoring

Het komt voor dat bijvoorbeeld ouders via sponsoring een financiële bijdrage willen leveren aan de school. Dat is zeker mogelijk en we moeten dat wel op een zorgvuldige manier doen. De landelijke organisaties van besturen, personeel en ouders hebben daarom met elkaar afspraken gemaakt over sponsoring. De afspraken zijn vastgelegd in een convenant^[1].

Uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.
- De school mag niet in een afhankelijke positie terechtkomen.
- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school.
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school niet in gevaar brengen. Ons kindcentrum onderschrijft [dit convenant](#) en zal hiernaar handelen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de

Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek en komt het niet naar het kindcentrum? We horen graag van u! U kunt tussen 8.00-8.30 uur bellen naar 030-2027425. Krijgt u ons onverhoopt niet te pakken? Stuur dan een berichtje naar de leerkracht of mentor van uw kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. Wilt u verlof aanvragen? U treft het verlofformulier als download op onze website. Dit formulier kunt u sturen naar directie.haarzicht@spoutrecht.nl

De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling. Leerplicht gemeente Utrecht www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht 030-2862660, leerplicht@utrecht.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid onderwijs (voor opvang: leg contact met Kind&Co Ludens)

Voor het aanmelden en toelaten van kinderen op ons kindcentrum geldt een vastgesteld beleid.

Doorgeven belangstelling

We verzorgen met regelmaat rondleidingen voor belangstellende ouders. We vinden het belangrijk dat u een goede indruk heeft van ons kindcentrum voordat u daadwerkelijk inschrijft. Hoewel u uw kind pas kunt aanmelden als hij/zij drie jaar oud is, kunt u al wel aangeven dat u belangstelling heeft (zie het formulier op onze website). Deze belangstelling leidt niet automatisch tot aanmelden.

Voor het eerst naar de basisschool

Als een kind 4 jaar oud is, kan het in Nederland naar de basisschool. Het aanmelden voor onderwijs kan in het kwartaal dat uw kind 3 jaar wordt. Dit aanmelden verloopt op een centrale manier. Voor meer informatie kunt u terecht op: www.naardebasischool.utrecht.nl

Vrijwel alle basisscholen in Utrecht en de gemeente Utrecht hebben afspraken gemaakt over de manier van aanmelden. Ouders kunnen voor hun kind elke school in Utrecht kiezen. De beschikbare plaatsen worden op dezelfde manier verdeeld. Zo hebben alle kinderen in Utrecht evenveel kans om op een school naar keuze te komen. Ouders weten snel op welke school er plaats is. Scholen weten op tijd welk kind er bij hen naar school komt. Alle kinderen maken, in een gelijke situatie, evenveel kans om op de school van hun keuze te komen.

Aanmelden

In het kwartaal dat uw kind drie jaar wordt kunt u uw kind aanmelden voor onderwijs via het

formulier op: naardebasischool.utrecht.nl. De plaatsen worden ieder kwartaal tegelijk verdeeld voor alle kinderen die geboren zijn in datzelfde kwartaal. Het moment van aanmelden binnen het kwartaal maakt dus niet uit.

Als meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn op ons kindcentrum.

Dan plaatsen we eerst de kinderen die voorrang hebben. Bijvoorbeeld omdat al een ouder broertje of zusje naar ons kindcentrum gaat. De regels voor voorrang vindt u op de website www.naardebasischool.utrecht.nl. Zijn er daarna nog plaatsen over? Dan wordt er gekeken naar de rest van de aanmeldingen. Als het nodig is, komt er een loting. Deze loting wordt stedelijk geregeld in Utrecht. Heeft uw kind geen plaats gekregen op ons kindcentrum? Dan plaatst het stedelijke aanmeldproces uw kind automatisch op de 2e, 3e of volgende school van uw voorkeur die wél plaats heeft. Na afloop van het kwartaal hoort u via het stedelijk aanmeldproces of ons kindcentrum plaats voor u heeft. Het is belangrijk dat u die plaats bevestigt binnen de opgegeven termijn.

Toelaten en inschrijven

Als u de plaats voor uw kind bevestigt vragen we u extra informatie over uw kind. Het kan zijn dat we verder onderzoek doen. Bijvoorbeeld door gegevens te vragen aan de voorschool of het kinderdagverblijf van uw kind. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen 6 weken bericht. Ons kindcentrum heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we met u een geschikte plek op een andere school. Is uw kind al ouder dan 4 jaar en wilt u uw kind bij ons inschrijven? Dan geldt hetzelfde. U kunt het aanmeldformulier invullen op de website. Meer informatie hierover vindt u in het document Aanmeldings- en toelatingsbeleid op de website van SPO Utrecht (regelingen).

Ongeveer 6 weken voordat uw kind (na plaatsing) in het onderwijs zal starten leggen we contact met u. Er volgt een intake met de leerkracht en we maken afspraken over wennen. Kinderen die in de maanden juli en augustus 4 worden, starten in het nieuwe schooljaar. Kinderen die eind augustus/ begin september jarig zijn, starten in overleg bij aanvang van het nieuwe schooljaar. Kinderen die eind december jarig zijn, starten in het nieuwe kalenderjaar.

4.5 Privacy/omgang persoonsgegevens

Privacy/omgang persoonsgegevens

Ons kindcentrum verwerkt persoonsgegevens van u en uw kinderen. SPO Utrecht is als schoolbestuur wettelijk verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. SPO Utrecht vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en handelt volgens de huidige privacywetgeving. In onze privacyverklaring en privacyreglement is aangegeven hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Beide documenten kunt u eenvoudig raadplegen op de website van SPO Utrecht: www.spoutrecht.nl en op de website van ons kindcentrum.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij (kinderen én teamleden) volgen de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk en houden de gegevens van resultaten bij in hun portfolio's. De kinderen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen (Cito leerling in beeld). Deze toetsen leggen we vast in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys). Op basis van de gegevens uit de observaties én toetsen worden de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe het kindcentrum omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 4, onder privacy.

In het kindcentrum hebben we hoge verwachtingen van kinderen. De norm die op grond van de cijfers over 'weging' en 'spreiding' voor ons brinnummer is vastgesteld hebben we omhoog bijgesteld. In de afgelopen jaren waarin het aanbod op het kindcentrum is aangescherpt én waarin we te maken kregen met lockdowns en schoolsluitingen hebben we uiteenlopende resultaten behaald. We hopen dat deze resultaten het komende schooljaar verder stabiliseren. We zien kinderen groeien én willen die groei graag verder uitbouwen!

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

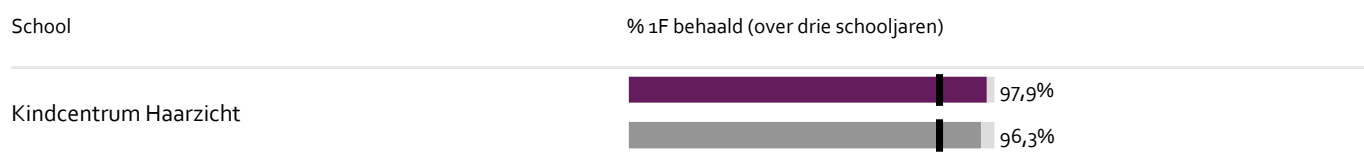
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

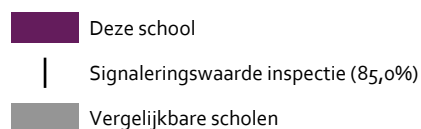
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In het schooljaar 2022-2023 heeft de tweede groep schoolverlaters (10) de IEP eindtoets gedaan. De resultaten van deze kinderen waren uiteenlopend en veelal naar verwachting.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



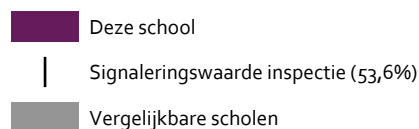
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Al in 'jaargroep 7' worden kinderen en hun ouders geïnformeerd over de POVO-procedure. Meer informatie vindt u op de website www.naarhetvo.nl onder het tabblad 'ouders'.

Aan het eind van 'jaargroep 6' geven we kinderen een preadvies, dat zich een jaar later vertaalt naar een voorlopig advies. Alle kinderen in 'jaargroep 8' maken een verplichte doorstroomtoets. Op ons kindcentrum gebruiken we afgelopen jaar de IEP toets (toen nog: aan het eind van het schooljaar). Het definitieve advies volgt ná die doorstroomtoets. Bij het vaststellen van dit advies kijken we naar de cognitieve ontwikkeling (toets-uitslag), maar óók naar de brede ontwikkeling van het kind. Leer-, luister- en werkhouding zijn echter ook van groot belang!

Er is (nog) geen NCO-rapportage over onze adviezen beschikbaar.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	16,7%
vmbo-k	16,7%
vmbo-(g)t	16,7%
havo	16,7%
havo / vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

|

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen leren, leven, spelen

Coöperatief werken

Gemeenschap

Doel socialisatie: 'het inleiden van kinderen in de bestaande cultuur door overdracht van conventies, waarden en normen en door kinderen deel te laten nemen aan bestaande ordes en culturele praktijken.' (Biesta, 2014)

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken veelal (gepland) coöperatief. We gebruiken dagelijks werkvormen terwijl we oefenen aan basisvaardigheden of juist als we met elkaar nadenken over een bepaald thema. De (benamingen van) werkvormen worden in alle groepen gebruikt. Na afloop reflecteren we op de vorm (samenwerking) én op de inhoud. Kinderen kennen steeds meer van deze werkvormen, die we overigens ook visueel gaan maken en al opnemen in de doelenposters.'

Daarnaast werken we geregeld samen in heterogene basisgroepen en organiseren instructies waarbij kinderen juist ook peers/ niveau-genoten treffen. Kinderen ontdekken zo verschillende sociale rollen. Tijdens het spelen in een hoek, het werken rond een thema of juist na een instructie: samenwerken wordt continu uitgedaagd. We reflecteren achteraf op zowel de inhoud (wat heb je samen gedaan en is dit gelukt?) als op de vorm (hoe is de samenwerking verlopen?).'

Op de weekplanning van álle afdeling (vanaf het KDV tot in de bovenbouw) momenten waarop gepland expliciet gewerkt wordt rondom socialisatie. We werken vanuit de methodiek 'Vreedzaam'.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Kindcentrum Haarzicht is een samenwerking van Kind&Co Ludens en SPO Utrecht. We organiseren opvang én onderwijs onder een dak - door een team van professionals.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Op tweede paasdag, Hemelvaartsdag en tweede Pinksterdag is het kindcentrum gesloten.

Er wordt geen onderwijs verzorgd op maandag 11 september, 23, 24 én 25 oktober, 14, 15 en 16 februari, 17 en 18 juni en 12 juli. Op deze dagen is er (compensatie voor) studietijd voor team onderwijs georganiseerd. Op 21 december is er een halve dag onderwijs (tot 12.00 uur) i.v.m. de voorbereiding van het midwinterdiner.

