

Schoolgids 2023-2024



Jozef Sartoschool Arnhem



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

In deze gids kunt u lezen wat u van onze school kan verwachten en wat de school voor uw kind(eren) kan betekenen. Scholen verschillen in sfeer, in werkwijze, in zorg voor leerlingen en in activiteiten. U kunt in deze gids lezen wat wij als school belangrijk vinden. Zo kunt u zien of de school past bij u en uw kind(eren). Mocht u na het lezen van deze schoolgids nog vragen hebben, dan nodigen wij u van harte uit om een afspraak te maken.

Hartelijke groet namens het team van de Jozef Sartoschool,

Milou van Wensen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Jozef Sartoschool Arnhem

Beeldhouwerstraat 27A - 29

6824EG Arnhem

☎ 0263614594

🌐 <http://www.jozefsartoschool.nl>

✉ info.jozefsarto@floresonderwijs.nl

Schoolbestuur

Flores Onderwijs

Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 8.433

🌐 <http://www.floresonderwijs.nl>

Schooldirectie

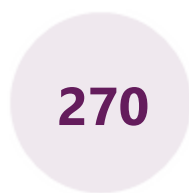
Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Milou van Wensen	info.jozefsarto@floresonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband 25-06 PO.

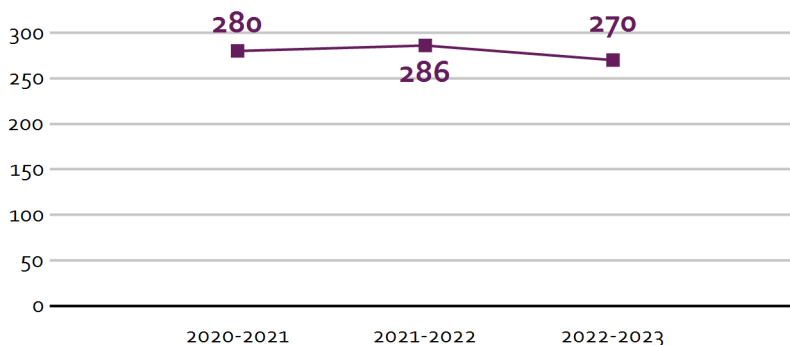
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Begin schooljaar 2023-2024 heeft de school 287 leerlingen. Wij kiezen er bewust voor niet te groeien en werken met een wachtlijst.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Sociaal & respect

Kwaliteit

Actief

Nieuwsgierig

Missie en visie

Ik ben! Wij zijn!

Verschillend en nieuwsgierig!

Onze school heeft kinderen uit alle omliggende wijken. Kinderen en ouders hebben hun eigen cultuur en identiteit. Op school ontmoeten wij elkaar, waarbij én ouders én leerkrachten gezamenlijk bijdragen aan de ontwikkeling van wat hen bindt: onze kinderen.

Visie - Missie

Wij leren de kinderen wie zij zijn, hoe om te gaan met elkaar, hun talenten te ontwikkelen en hoe binnen de vrijheid van ons land te bewegen. Daarnaast vinden wij kennisoverdracht en het aanleren van vaardigheden die nodig zijn in de 21e eeuw van groot belang. Wij doen dit door vragen te stellen, een open houding te hebben, de wereld te verkennen en te leren van elkaar. De school wil kinderen mede-eigenaar maken van hun eigen leerproces.

Wij scheppen op school een sfeer waarin kinderen zich veilig voelen. We proberen dat te bereiken door met de kinderen nadrukkelijk stil te staan bij hoe je met elkaar omgaat. Een goede band met een kind is de voorwaarde om als begeleider succesvol te zijn. Wij gaan met de kinderen om, op basis van wederzijds respect. Samen spelen, samen leren, samen delen. Iedereen is gelijk en mag meedoen, samen feesten vieren, kennismaken met andere religies en culturen, een goed en veilig pedagogisch

klimaat in het gebouw, op de schoolpleinen en in samenspel.

Identiteit

De Jozef Sartoschool is een basisschool in de wijk Plattenburg in Arnhem. Onze school heeft een katholieke achtergrond. De Jozef Sartoschool is een school waar kinderen met verschillende achtergronden elkaar treffen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, hun ouders en leerkrachten allemaal met plezier naar school gaan. Als school staan we open voor veranderingen in de maatschappij. We volgen deze veranderingen en proberen ze een verrijking voor de kinderen en de school te laten zijn. Zo besteden we aandacht aan emancipatie, het doorbreken van rolpatronen, de veranderende gezinssituatie en de multiculturele samenleving. In onze school wordt onderwijs gegeven, maar er wordt ook opgevoed. Wij willen graag dat alle leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen op onze school en dat zij de sociale vaardigheden ontwikkelen om zich in onze maatschappij te handhaven en te ontplooiën.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Met een enthousiast team maken we samen met ouders, goed onderwijs voor alle kinderen. Veiligheid en een goed pedagogisch klimaat staan voorop in de groepen. Ieder kind wordt gezien!

In het schooljaar 2023-2024 zijn er in totaal 12 groepen.

Groep 1-2 Paarse Papegaaien: Stephanie en Juul

Groep 1-2 Zilveren Zebra's: Ellis en Francesca

Groep 1-2 Gouden Guppen: Surya en Ruth

Groep 1-2 Witte Walvissen: Mariska

Groep 3A Martine en Carolien

Groep 3B Duncan

Groep 4 Joyce en Marlou

Groep 5 Gert en Yvette

Groep 6 Marie-Suzanne en Milou

Groep 6/7 Tamara en Mirjam

Groep 7 Leonie en Mirjam

Groep 8 Harm en Carolien

Plusklas Carolien

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouwgroepen (groep 1 en 2) werken we thematisch. We maken hierbij gebruik van de methode 'Kleuterplein'. Thema's sluiten goed aan bij de belangstelling en belevingswereld van het jonge kind. De kinderen krijgen de mogelijkheid om op hun eigen niveau te werken en met verschillende activiteiten bezig te zijn. De kinderen leren al spelend, waarbij de leerkracht vooral een begeleidende rol heeft. Werken in hoeken en met kleine kringen is een vaststaand gegeven in de onderbouwgroepen, waarin we activiteiten op allerlei ontwikkelingsgebieden aan bod laten komen. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de individuele ontwikkeling van de kinderen: die we volgen met het leerlingvolgsysteem MijnKleutergroep.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
SEO/ Burgerschap/ levensbeschouwing	 1 u 25 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Automatiseren	 30 min	 30 min	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min

LEZEN

In groep 3 wordt gestart met het leren lezen met behulp van de leesmethode Veilig Leren Lezen. In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we de methode Estafette voor technisch lezen. Voor het vak begrijpend lezen werken wij met de methode 'Leeslink'.

Op de Jozef Sartoschool leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen. We proberen de kinderen ook liefde voor boeken bij te brengen. We lezen op school veel voor en we maken gebruik van de 'Bibliotheek op school'. Ieder kind is automatisch lid van de bibliotheek en de school heeft altijd een

bibliotheek die op orde is.

REKENEN

Wij werken met de methode 'Getal en Ruimte Junior'. Deze methode gebruikt een heldere gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp en duidelijke en altijd werkende strategieën.

SCHRIJVEN

Schrijfonderwijs zorgt er voor dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift ontwikkelen. In de groepen 1-2 werken we met de methode Schrijfdans en in de groepen 3 t/m 8 wordt er gewerkt met de methode Pennenstreken.

WERELDORIËNTATIE

Bij Wereldoriëntatie staat de wereld waarin we leven centraal. We werken met de methode Naut, Meander en Brandaan.

VERKEER

We maken gebruik van de methode van Veilig Verkeer Nederland. Kinderen leren als passagier, voetganger en fietser de verkeersregels veilig toe te passen. Wij hebben op school een actieve Verkeerscommissie. We doen mee met de lessen die de ANWB op school geeft. De kinderen van groep 7 doen mee aan het theoretische en praktische verkeersexamen.

ENGELS

Vanaf groep 5 starten we met Engels. We werken met de methode 'Join In'.

De methode richt zich op het toepassen van de Engelse taal in het dagelijks leven en sluit aan op de belevingswereld van het kind. Tijdens de lessen spreken de kinderen en leerkracht gedurende de hele les Engels met elkaar. De taal wordt een communicatiemiddel in een bestaande situatie. Zo ervaren de kinderen de functie van de Engelse taal en blijven gemotiveerd.

De methode bevat veel opdrachten en activiteiten op verschillende niveaus. Binnen de lessen is er aandacht voor de domeinen spreken, schrijven, luisteren en lezen. Elke les heeft daarnaast een actieve werkvorm. De kinderen leren de taal toepassen, samenwerken en ontwikkelen hun zelfvertrouwen op het gebied van de Engelse taal.

BEWEGINGSONDERWIJS

Elke groep krijgt 1 keer per week gymles van onze vakleerkracht. Onze school doet vanaf groep 5 mee aan schoolsporttoernooien zoals schoolvoetbal en handbal.

SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING (SEO), Burgerschap en Levensbeschouwing

We gebruiken de methode 'Kwink'. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

CREATIEVE VORMING

We maken gebruik van de methodiek '1 2 3 Zing' en 'Laat maar zien'. Met deze vakken willen we

bereiken dat de kinderen zich veelzijdig ontwikkelen. Daarnaast doen wij ieder jaar mee aan het PR8ig!-cultuurprogramma vanuit Kunstbedrijf Arnhem. Dit schooljaar is er op school ook een vakdocent drama vanuit Rozet.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Groen schoolplein

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht ziek of afwezig is maken we gebruik van de invalpool van Flores Onderwijs. In noodgevallen komt het voor dat deze pool leeg is en we naar een andere oplossing op zoek gaan. In incidentele gevallen kan het voorkomen dat de kinderen, maximaal een dag, geen school hebben. Dit laatste gebeurt altijd nadat ouders op de hoogte zijn gesteld. Kinderen die thuis niet opgevangen kunnen worden, kunnen alsnog op school terecht in een andere groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *We hebben een goede samenwerking met de kinderopvang die dicht in de buurt zit.* . We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met de Skar.

Er is regelmatig contact met kinderdagverblijven de Driesprong, het Kuikentje en Kindergarden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Jozef Sartoschool wordt gewerkt met een jaarontwikkelingsplan. Hierin staat de ontwikkeling die de school doormaakt beschreven. Ieder jaar wordt dit plan geëvalueerd met het team en bijgesteld.

Jaarplandoelen 2023-2024:

1. De leerlingen krijgen een afgestemd en goed gedifferentieerd aanbod op het gebied van begrijpend lezen. De didactische vaardigheden van de leerkrachten zijn vergroot op dit vakgebied.
2. In alle groepen is er een veilig pedagogisch klimaat. We hanteren een doorgaande lijn binnen ons pedagogisch handelen.
3. Er is een doelgericht en samenhangend aanbod voor de sociale competenties en burgerschapsonderwijs en deze wordt nageleefd.
4. Een doorgaande lijn voor een verrijkingsaanbod voor de groepen 1 t/m 8 is gecreëerd. Hierin staat compacten, verrijken en verdiepen centraal.
5. Wij creëren met elkaar een professionele cultuur. Dit betekent dat al ons gedrag bijdraagt aan de doelen van de school, aan het welbevinden van jezelf en van anderen.
6. Iedere leerkracht heeft zicht op de onderwijsbehoeften van de leerlingen op het gebied van executieve vaardigheden en kan daar naar handelen met concrete middelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Zie document jaarontwikkelplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Jozef Sartoschool is per 1 oktober 2019 de Plusklas gestart. De Plusklas is een onderwijsarrangement voor leerlingen die daar baat bij hebben naast het beredeneerd aanbod in de groep. In de Plusklas wordt gericht gewerkt aan mindset, het 'leren leren' en persoonlijke leerdoelen door middel van projecten.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben altijd de intentie om de hulp te bieden die kinderen nodig hebben (zie schoolondersteuningsprofiel).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Beeldcoach
- Gedragsspecialist

Op school is de kwaliteitscoördinator (voorheen intern begeleider) vijf dagen in de week ambulant om leerkrachten te ondersteunen wanneer zij hulpvragen hebben m.b.t. het leren van de groep alsmede een hulpvraag voor een individueel kind. Indien nodig kan er door de kwaliteitscoördinator ondersteuning aangevraagd worden (met toestemming van ouders) bij het samenwerkingsverband.

De school heeft een rekenspecialist en een leesspecialist die de leerkracht ondersteuning bieden bij hulpvragen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Beeldcoach

Extra ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben wordt, in samenspraak met ouders, door de kwaliteitscoördinator georganiseerd. Daarbij wordt in sommige gevallen ook nauw samengewerkt met de ondersteuners en orthopedagogen van het samenwerkingsverband PassendWijs.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Beeldcoach

Zie eerder beschreven items.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Vakdocent bewegingsonderwijs

Er komt wekelijks een ergotherapeut kinderen begeleiden met schrijfproblemen en andere motorische problemen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Jozef Sartoschool zijn er, samen met de kinderen, omgangsregels opgesteld:

1. Wees aardig

2. Niet buitensluiten
3. Help elkaar
4. Zoek hulp
5. Praat erover
6. Geen geweld

Deze regels hangen zichtbaar in de klassen en in de hallen van onze beide gebouwen. Vanaf de start van het schooljaar staat iedere week één van deze omgangsregels centraal. Op die manier willen wij de kinderen leren hoe we omgaan met elkaar en om conflictsituaties op een goede manier met elkaar op te lossen.

Daarnaast stellen we wekelijks een onderwerp aan de orde. Dit kan volgens de methode voor sociaal emotionele ontwikkeling maar ook naar eigen initiatief van kinderen of leerkracht. Veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in de groep en omgaan met ruzie zijn onderwerpen die we aan de orde laten komen. Hiervoor worden verschillende werkvormen ingezet, zoals spreekbeurten, rollenspelen en afspraken maken over omgaan met elkaar. Het voorbeeld van de leerkrachten vinden we van groot belang. Een veilig klimaat waar duidelijkheid heerst over omgaan met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost, maar uitgesproken, dragen bij aan een positieve sfeer en gevoel van veiligheid in de school voor alle kinderen. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en kinderen wordt niet geaccepteerd. De school neemt stelling tegen dergelijke gedragingen.

Op de Jozef Sartoschool hebben we daarnaast een anti- pestprotocol. Dit protocol is geschreven omdat pesten helaas, net als op andere scholen, ook bij ons voorkomt. We willen het probleem onder ogen zien en op onze school gezamenlijk aanpakken. Leerkrachten, directie, schoolcommissie, ouderraad en medezeggenschapsraad onderschrijven de uitgangspunten van dit protocol.

Met dit protocol willen wij ervoor zorgen dat:

- Alle kinderen kunnen zich in onze school veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen;
- Kinderen en volwassenen elkaar aanspreken op het niet naleven van de regels en afspraken als er zich ongewenste situaties voordoen, door regels en afspraken zichtbaar te maken;
- We de basis leggen om met plezier naar school te gaan door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen.

Concreet betekent dit dat je met de ander omgaat zoals je wil dat die ander ook met jou omgaat, we naar elkaar luisteren, we elkaar bij de voornaam noemen, we conflictsituaties samen proberen op te lossen (eventueel met hulp van een volwassene), vragen of we aan de spullen van een ander mag komen en ieder kind welkom is op onze school: we vangen ze samen op.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van kinderen. We nemen vanaf groep vijf een vragenlijst af via BVPO.

Daarnaast maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem, SCOL, voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Tilleman	carolien.tilleman@floresonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Klijntjes	iris.klijntjes@floresonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Tilleman	carolien.tilleman@floresonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij wat kinderen op school leren. Samen met ouders willen wij zorg dragen voor het onderwijs en de opvoeding van kinderen. Samen met u willen wij bouwen aan de toekomst van uw kinderen. Wij vragen u ons daarbij te steunen. Ook hebben wij regelmatig hulp nodig van ouders bij uitstapjes en andere activiteiten op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Goed contact met ouders vinden we belangrijk. Buiten de gesprekken over de vorderingen van kinderen zijn er belangrijke zaken binnen de school waarover wij ouders willen informeren. Wij zullen deze algemene zaken via Social Schools communiceren. Een goede uitwisseling van informatie is van groot belang. Als u vragen heeft of ergens mee zit, kom dan gerust even langs. Het prettigst is om een afspraak te maken na schooltijd, zodat wij alle tijd hebben. Kleine dingen kunnen natuurlijk voor 8:30 uur even worden doorgegeven.

In september, februari en juni bent u in de gelegenheid om de leerkracht te spreken over de vorderingen van uw kind, de tien-minuten- gesprekken. Mochten er tussentijds bijzonderheden zijn dan ontvangt u een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht. Daarnaast worden er inloopmomenten georganiseerd, zowel voor- als tijdens schooltijd.

Iedere maand komt er een nieuwsbrief van school met informatie. Deze wordt verstuurd via Social Schools, het communicatiemiddel van school. Bij aanvang van de schoolcarrière ontvangt u een code.

Klachtenregeling

Probleemsituaties binnen onze school zullen wij in eerste instantie in goed overleg tussen leerlingen, ouders, leerkrachten (en/of overig personeel) en schoolleiding proberen op te lossen.

Conform wettelijke regelgeving heeft de stichting Flores Onderwijs een klachtenprocedure ingericht. Deze procedure kunt u downloaden via de site <https://www.floresonderwijs.nl/informatie/protocollen-en-regelingen/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad
- Ouderklankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad

De ouderraad bestaat uit ongeveer 6 enthousiaste ouders. Daarnaast heeft 1 leerkracht zitting in de ouderraad. Dit zorgt ervoor dat het bespreken van belangrijke zaken en het nemen van beslissingen altijd in goed overleg plaatsvindt. De ouderraad heeft als doel om ouders en school zo dicht mogelijk bij elkaar te brengen. Zij bespreekt ideeën, suggesties en wensen van ouders in haar vergaderingen. Verder organiseert de ouderraad jaarlijks de Algemene Ouderavond, heeft zij zitting in verschillende commissies (o.a. de verkeerscommissie en commissie Nimba) en helpt zij het team bij de organisatie van allerlei feestelijke activiteiten. Voor het financieren van al deze activiteiten vraagt de ouderraad jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage.

De Medezeggenschapsraad

Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR) die gevormd wordt door ouders en leraren. De MR van de Jozef Sartoschool bestaat uit 3 ouders en 3 teamleden. Eén ouder van de Ouderraad is als toehoorder aanwezig. De MR van de Jozef Sartoschool zet zich in voor het goed functioneren van de school. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR instemmings- of adviesrecht. De MR vergadert 7 keer per jaar met de directeur.

De Ouderklankbordgroep

De Jozef Sartoschool heeft een ouderklankbordgroep (OKB). De OKB is een gesprekspartner voor de directeur van de school over uiteenlopende onderwerpen zoals organisatie, onderwijskwaliteit, onderwijsontwikkeling (inhoud), identiteit en imago. Voor sommige onderwerpen geeft het OKB terugkoppeling aan de directeur en denkt mee over nieuwe ontwikkelingen. De OKB vergadert 6 tot 8 keer per jaar met de directeur en bestaat uit acht ouders van kinderen die onze school bezoeken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- Kinderboekenweek en Pasen
- Kerst

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij zullen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Voor het kamp van groep 8 zal een extra ouderbijdrage worden gevraagd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als u uw kind 's ochtends ziek wilt melden, verzoeken wij u gebruik te maken van de functie in Social Schools. Mocht uw kind niet op school zijn en er is geen afmelding dan neemt de school contact met u op.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In specifieke gevallen, zoals een bruiloft kunt u verlof aanvragen. Dit kunt u doen via Social Schools.

De school is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden aan te melden bij de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Indien uw kind nog geen drie jaar oud is, willen we u vragen uw interesse kenbaar te maken middels het formulier interesse. Als u uw kind wil aanmelden en hij/ zij is drie jaar oud, dan kan dat via het

aanmeldformulier. Een aanmeldformulier is nog geen officiële inschrijving: met het aanmeldformulier start wel de inschrijvingsprocedure. U wordt, indien er plaatsingsruimte is, uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de directeur en een rondleiding door de school. Wij vertellen u dan meer over onze school en de ouders vertellen ons, als ervaringsdeskundige, meer over het kind. Na dit kennismakingsgesprek horen wij graag binnen drie weken van u of u wel of niet over wilt gaan naar een officiële inschrijving. U kunt dan een mail sturen naar info.jozefsarto@floresonderwijs.nl.

Wanneer we dit bericht van u hebben ontvangen, zal de intern begeleider binnen zes weken informatie verzamelen om te onderzoeken of onze school de passende onderwijsplek voor uw kind is. Dit betekent onder andere dat er contact opgenomen wordt met u als ouder, voorschoolse educatie en/of gastouders. Indien nodig wordt het consultatiebureau benaderd. Nadat de school alle gegevens heeft ontvangen en de nieuwe leerling aangemeld is op de school, ontvangen ouders een schriftelijke bevestiging van de definitieve plaatsing.

Om ervoor te zorgen dat er een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind zit, gaan wij u actief betrekken bij de voortgang van de ontwikkeling. Wij hebben hiervoor een formulier ontwikkeld, waarop u als ervaringsdeskundige uw informatie over uw kind kunt doorgeven. U ontvangt dit formulier met de schriftelijke bevestiging van de definitieve plaatsing. Vervolgens wordt er, ongeveer vijf weken voordat uw kind vier jaar wordt, contact met u opgenomen door de leerkracht om twee wenmomenten in te plannen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor de groepen 3 t/m 8 maken wij gebruik van leerlingvolgsysteem Cito Leerling in Beeld. Deze toetsen zeggen iets over het inzicht van uw kind en hoe uw kind kennis en inzicht toepast. Deze toetsen van Cito worden in de groepen 3 t/m 7 twee keer per jaar afgenomen. Vanaf groep 3 nemen wij ook methode gebonden toetsen af om de vorderingen van de kinderen in de kaart te brengen. In groep 8 maken de leerlingen naast de begin groep 8 toets van Cito Leerling in Beeld ook de Doorstroomtoets.

Voor de groepen 1 - 2 maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem MijnKleutergroep.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

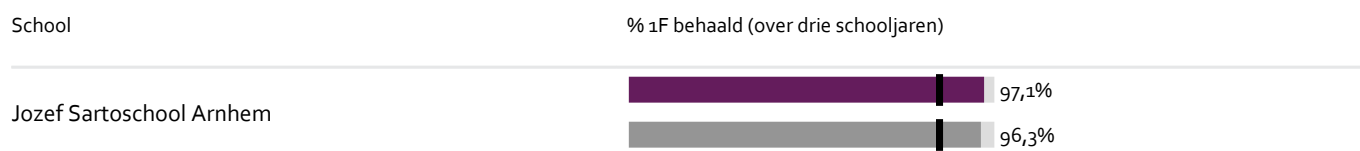
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

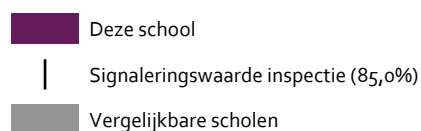
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

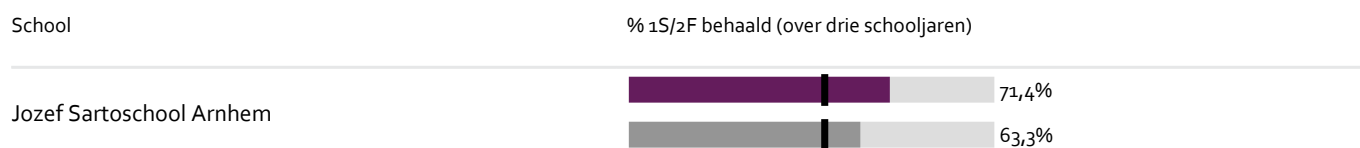
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



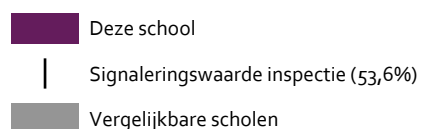
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De procedure wordt herzien dit schooljaar, vanwege de invoering van de Doorstroomtoets en de daarmee veranderende adviestrajecten in groep 8.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,1%
vmbo-b / vmbo-k	7,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t	10,3%
vmbo-(g)t / havo	10,3%
havo	20,5%
havo / vwo	20,5%
vwo	10,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We werken samen

We spelen samen

We lossen problemen samen op

De kinderen van de Jozef Sarto hebben gezamenlijk een zestal regels opgesteld waar zij zich aan houden. Deze worden ieder jaar aan het begin van het schooljaar herhaald.

We gebruiken de methode 'Kwink'. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang.

Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Twee maal per jaar vullen de leerkrachten Sociale Competentie Observatielijst (SCOL) in. Dit is een vragenlijst m.b.t. sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

De leerlingen van groep 5 t/m 8 doen mee aan het tevredenheidsonderzoek waarin veiligheid uitgebreid bevraagd wordt.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 12:30 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Driesprong](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Driesprong](#) en [Het Kuikentje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	17 augustus 2024

