



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Alm



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Belangrijke extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manier waarop we u informeren. Zo vinden wij het belangrijk om uw mening te horen en is ouderhulp voor verschillende activiteiten onmisbaar.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier.

Team Basisschool de Alm.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Alm
Groenewoudstraat 70
5022GE Tilburg

☎ 0135425377

🌐 <http://www.deleuksteschoolvantilburg.nl>

✉ bs.de.alm@xpectprimair.nl

Schoolbestuur

Stichting Xpect Primair

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 7.250

 <http://www.xpectprimair.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karlijn Dankers	karlijn.dankers@xpectprimair.nl

Het managementteam van De Alm bestaat uit:

- Karlijn Dankers (Directeur)
- Mariëlle Borghans (Intern Begeleider Kwaliteitszorg en Remedial Teacher)
- Sophieke Hinfelaar (Intern Begeleider Leerlingenzorg)
- Kristel Mulder (Onderwijskundig Teamleider en leerkracht)

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

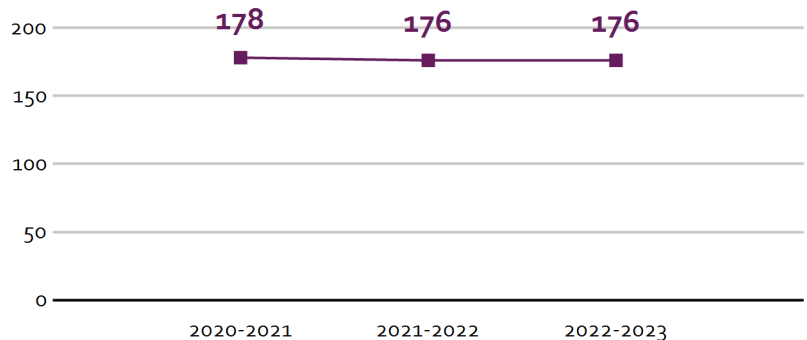
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Alle leerlingen uit de buurt zijn welkom op onze school indien wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Leerlingen moeten zich veilig, prettig, competent en gewaardeerd voelen. Daardoor kunnen zij zich optimaal ontwikkelen op zowel cognitief als sociaal emotioneel gebied. De wijk Groenewoud is een PACT wijk (PACT staat voor People Acting in Community Together), welke vanuit een initiatief van de gemeente is ontstaan. Het doel van deze manier van werken is dat buurtbewoners en professionals gezamenlijk de uitdagingen van de wijk aanpakken. Leidend hierin zijn de bewoners. De bewoners bepalen de agenda van de wijk in de breedste context. Onderwijs is hierin betrokken vanuit de behoeften van de kinderen in Groenewoud. Er wordt bekeken wat er nodig is om de kinderen een optimale ontwikkeling te bieden

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Wij gaan voor kwaliteit

Een veilig pedagogisch klimaat

Modern-traditioneel

Laagdrempelig en persoonlijk

Wij werken samen

Missie en visie

Het is onze missie om de kinderen van de Alm op te leiden tot *wereldwijze burgers* die een *open, nieuwsgierige en zelfbewuste houding* hebben. Die vanuit een *stevige basis, vol vertrouwen* de wereld gaan ontdekken.

We hebben hoge verwachtingen van onze kinderen. We zien het als onze taak om alle kinderen een kans te geven zodat ze hun grenzen verleggen en hun dromen kunnen najagen. Kwalitatief goed onderwijs op de Alm begint bij leerkrachten, die in staat zijn een veilig, doch stimulerend pedagogisch klimaat te creëren én ook op didactisch gebied kunnen aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

Onze kernwaarden die daarbij horen:

- Wij gaan voor kwaliteit
- Wij doen het samen
- Wij hebben oog voor de wereld om ons heen
- Wij geloven in kansen
- Wij kennen onze krachten

Identiteit

Basisschool de Alm is van oudsher een katholieke school, maar staat ook open voor andere geloofsopvattingen. Zowel in de praktijk van elke dag als tijdens de lessen levensbeschouwing wordt er aandacht besteed aan alle geloofsopvattingen.

Wij zien het als onze missie om de kinderen van de Alm op te leiden tot wereldwijze burgers die een open, nieuwsgierige en zelfbewuste houding hebben. Bij burgerschapsonderwijs gaat het om vrijheid, gelijkheid en solidariteit. Dit is belangrijk voor een democratische, pluriforme samenleving. Ons wereldburgerschapsonderwijs daagt leerlingen ook uit om verbanden te leggen tussen hun eigen leefwereld en mondiale maatschappelijke vraagstukken. Wij geven ons wereldburgerschapsonderwijs vorm met de methode JELO welke gebaseerd is op het zgn. 'Project Based Learning' (PBL). Project-based learning (PBL) is een didactisch model dat georganiseerd is rond projecten, waarin leerlingen actief en relatief autonoom kennis verwerven en construeren. In de bijlage vindt u meer informatie over de maatschappelijk relevante projecten van JELO.

Basisschool de Alm is een goed gestructureerde school. Orde, regelmaat en een rustige leeromgeving zijn belangrijk. Er wordt planmatig gewerkt volgens landelijk bekende methodes. Planmatig werken houdt in, dat de leerkracht eventueel samen met de leerlingen de leerdoelen bepaalt en deze samen met de leerlingen nastreeft.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wet AVG: InformatieBescherming & Privacy (IBP)

Bescherming persoonsgegevens

Uiteraard mag u van Xpect Primair en alle locaties verwachten dat er zeer zorgvuldig met persoonsgegevens wordt omgegaan. Om die privacy te borgen en te beschermen is een privacyreglement opgesteld. Elke Xpect-medewerker moet volgens de richtlijnen die in dit reglement zijn beschreven, werken.

Algemene verordening gegevensbescherming

Per 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat er vanaf die datum dezelfde privacywetgeving geldt in de hele Europese Unie (EU). Wij verwijzen u naar de website van ons bestuur voor het Privacyreglement en bijbehorende stukken die de verwerking van uw gegevens beschrijven. Deze worden regelmatig geactualiseerd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 u 45 min	 4 u 40 min
Rekenen	 3 u 30 min	 2 u 50 min
Werken met ontwikkelingsmaterialen	 9 uur	 9 uur
Creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en Beweging	 6 uur	 6 uur
overig	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Schrijven		 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 11 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 6 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 1 u 45 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 6 uur	 5 u 15 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 6 u 30 min	 6 u 15 min	 6 u 45 min	 6 uur	 6 u 15 min
Wereldoriëntatie		 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 3 u 30 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engelse taal					 1 uur	 1 u 15 min
schrijven	 3 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
(kleine) pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
studievaardigheden/zelf standig werken			 15 min		 1 u 30 min	 1 u 45 min

Op basisschool De Alm werken we in de ochtend aan een sterke basis op het gebied van rekenen, lezen en taal (de zgn. 'Basisvaardigheden'). we werken hierbij met een leerstofjaarklassensysteem, dus met homogene groepen. De middagen staan in het teken van 'Project Based Learning' ofwel 'projectonderwijs'. We bieden wereldoriëntatie, kunst en burgerschap vakoverstijgend en vakgeïntegreerd (inclusief de integratie van de basisvaardigheden. Hierbij wordt groepsdoorbrekend gewerkt.

Het totaal aantal uren onderwijs in alle groepen (groep 1 t/m 8) is 940 uren op jaarbasis.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Huiskamer
- Ouderkamer
- Reken- en taallokaal voor extra begeleiding

2.2 Het team

De Alm wordt gemaakt door de mensen die er werken, de leerkrachten, de schoolleider én het ondersteunend personeel. Iedere medewerker doet ertoe. Iedere medewerker maakt het verschil, als mens, als collega en als professional. Samen doen wij er alles aan om dat verschil voor kinderen te maken: iedere dag opnieuw. Op basisschool De Alm vinden we bewegen belangrijk. Daarom krijgen de peuters van Kleine Woud en kleuters 1 keer per week gymles van een vakleerkracht. Daarnaast bewegen ze meerdere keren per dag onder begeleiding van de eigen leerkracht. Vanaf groep drie krijgen de kinderen twee keer per week gymles van een vakleerkracht. Naast leerkrachten hebben we ook onderwijsassistenten en leraarondersteuners in huis. Een van onze leraarondersteuners is speciaal gericht op de sociaal-emotionele ondersteuning van onze kinderen en werkt met hen in de huiskamer. De Huiskamer wordt gebruikt om kinderen individueel of in kleine groepjes te begeleiden. Het gaat hier om laagdrempelige begeleiding van kinderen die om wat voor reden niet goed in hun vel zitten of een steuntje in de rug nodig hebben. Hierbij wordt gekeken naar de

mogelijkheden en kwaliteiten van de leerling. Dit kan voor sommige kinderen een traject zijn van een aantal weken, waar er wordt gewerkt aan bijvoorbeeld het herkennen van emoties, praten over gevoelens en zelfbeeld. Ook wordt er aan kleine groepjes rots- en watertraining gegeven. Daarnaast komen er ook kinderen om even een spelletje te doen om zo de druk even van het leren of de omgeving af te halen. Tot slot hebben we een Remedial Teacher in huis die heel gericht met (groepjes) kinderen aan hun ontwikkeling op reken- of taalgebied werkt.

GROEPSINDELING SCHOOLJAAR 2023-2024

Groep 1/2A/E	juf Anke en juf Emily
Groep 1/2 I/E	juf Emily en juf Ilknur
Groep 3	juf Sophieke en juf Laura
Groep 4	juf Gabriëla en meneer Ramón
Groep 5	juf Kristel en juf Sanne
Groep 6	juf Vera
Groep 7	meneer Ivo en juf Marjolijn
Groep 8	juf Femke

Onderwijsondersteunend personeel

Onderwijsassistenten	juf Suk Jing, juf Imke en meneer Marco
leraarondersteuners	juf Debby en meneer Nils
Remedial teacher	juf Mariëlle
Gymdocenten	juf Fenna (peuters en groepen 1-2) meneer Jos (groepen 3 t/m 8)
Administratief medewerker	juf Bernadette
Conciërge	meneer Rob
Schoonmaakkrachten	juf Sanaa en meneer Peter

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Basisschool De Alm beschikt over een interne schoolschil.

Mocht er op deze dagen iemand ziek zijn, dan wordt dit intern opgelost.

Wanneer vervanging via de interne schoolschil niet lukt, wordt bij ziekte of andere afwezigheid vervanging aangevraagd via de Vervangingsmanager van Driessen HRM, waarbij alle Xpect-scholen zijn aangesloten.

Aanvragen worden door de directeur/IB/directieondersteuner digitaal doorgegeven aan de vervangingsmanager. In de meeste gevallen kan de vervanging ook ingevuld worden. Zo niet, dan zal er intern een oplossing gezocht worden.

Bij vervanging van parttimers wordt eerst gekeken of de duo-partner kan invallen. Als invulling door vervangers niet lukt, zullen de kinderen op de eerste dag verdeeld worden over verschillende groepen. Dit voor maximaal één dag. Dit is een echte noodoplossing om te voorkomen dat de kinderen naar huis moeten worden gestuurd.

Als de bovenstaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing bieden, dan wordt de betreffende groep thuisgelaten volgens de richtlijnen van de Inspectie van Onderwijs. Daarbij gelden de volgende afspraken:

- In principe niet op de eerste dag
- Alleen in het uiterste geval
- Mocht voor het einde van de schooltijd nog geen vervanging gevonden zijn, krijgen de ouders van de leerlingen van de betreffende groep een brief mee naar huis en een email, dat zij de volgende dag geen school hebben.
- De opeenvolgende dagen worden verschillende groepen naar huis gestuurd, ter spreiding van de gemiste lesdagen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Pilot Tilburg-Zuid 'Schoolvoorbereidende aanpak voor 3- en 4-jarigen'*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peutercrèche Kleine Woud*.

Samenwerking Kleine Woud en De Alm

Basisschool De Alm heeft een in pandige peuteropvang; peutercrèche Het Kleine Woud. Er wordt nauw

samengewerkt tussen de peuteropvang en onze school. Het team van Kleine Woud en de Alm zal in schooljaar 2023-2024 verder werken aan de kwaliteit van het berekend aanbod voor peuters en kleuters. Het team van Kleine Woud werkt via de startblokkenscholing (Kracht Educatief) aan kwaliteitsimpulsen gericht op een ontwikkelingsgericht aanbod met meer ruimte voor spel in de speelleeromgeving en het aanbod in de kleine kring. Het team van de Alm start schoolbreed met Jeelo, en zal het aanbod van Jeelo vertalen naar een passend aanbod voor kleuters, waarbij de taalimpuls, doelgericht aanbod in (kleine) kringen en het spelend verwerken in hoeken centraal staan.

Pilot Tilburg-Zuid 'Schoolvoorbereidende aanpak 3- en 4-jarigen'

Er is een intensieve samenwerking met andere opvangpartners in de wijk. Op wijkniveau is VVE een belangrijk speerpunt binnen Tilburg-Zuid bij de scholen en de wijkpartners (kinderopvang, GGD en Contour De Twern). In schooljaar 2023-2024 wordt er gestart met de pilot 'Schoolvoorbereidende aanpak voor 3- en 4-jarigen'. Middels een samenwerking van Opmaat Groep, Stichting Xpect Primair, Biezonderwijs en OC Leijpark willen we in Tilburg Zuid een school-voorbereidende aanpak voor kinderen van 3-4 jaar in de wijk gaan aanbieden. Het doel van deze aanpak is om leerlingen op een pro-actieve en preventieve werkwijze een kansrijkere start te bieden, met een extra impuls op taal- en/of sociale ontwikkeling. Deze voorziening is een aanvulling op de opvang/het onderwijs dat deze kinderen al krijgen. De kinderen komen van reguliere basisscholen en bijbehorende opvanglocaties uit de wijk Tilburg Zuid

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het huidige schoolplan van De Alm staan vier pijlers centraal:

- Veiligheid
- Rekenen en Taal
- Goede didactiek is in wisselwerking met goede pedagogiek
- Breed partnerschap.

Tijdens het visietraject, vooruitlopend op de nieuwe schoolplanperiode, zijn de pijlers met betrekking tot het onderwijs aangescherpt en zo zijn we gekomen tot vier kwadranten.

1. Basisvaardigheden
2. Sociaal Emotioneel Leren
3. Leren Leren
4. Wereldwijsheid

Het komende schooljaar gaan we op deze gebieden als volgt aan de slag;

Ad 1. BASISVAARDIGHEDEN

Basisschool De Alm vindt een stevige aanbod op het gebied van basisvaardigheden erg belangrijk. Dat betekent dat we flink inzetten op de basisvaardigheden: rekenen, taal en lezen. Hieronder staan de doelen voor aankomend schooljaar op deze gebieden.

REKENEN

Bij rekenen gaan we het derde jaar van ons ingezette verbetertraject in. De resultaten zijn de afgelopen twee jaar enorm verbeterd. We gaan daarom voor het borgen en het bewaken van de kwaliteit van de route die we hebben ingezet.

Resultaten

De tussenopbrengsten zijn conform de schooleigen normen:

- Min. % niveau I-II: 30%
- Max. % niveau V:
- 20% Gemiddelde niveauwaarde: 2

Behalen van de schoolambities t.a.v. referentieniveaus:

- 90% van de leerlingen haalt 1F
- 38% van de leerlingen haalt 1S/2F

Leerkrachtvaardigheden

- De leerkrachten kunnen hun rekenonderwijs goed op de leerlingen afstemmen met behulp van de drie rekenmodellen uit het Protocol ERWD.
- De leerkrachten zijn bij nieuwe leerstof in staat om een effectieve instructie te verzorgen aan de hand van het EDI-model.

HandelingsGericht Werken

- De cyclus handelingsgericht werken is volledig geïmplementeerd.
- Borgen acties schooljaar 2021 – 202
- Onderhouden theorie E.D.I en didactische rekenmodellen.

TAAL/LEZEN

Het centrale doel van schooljaar 2023-2024 om het verbeteren van ons leesonderwijs., waarbij we ons gaan verdiepen in de aanpak van het vlot en vloeiend en verdiepend lezen. De V3 staat voor Vlot, Vloeiend en Verdiepend lezen. Dit zijn niveaus in de doorgaande lijn van de ontwikkeling van de leesvaardigheid. Vlot, Vloeiend en Verdiepend overlappen elkaar. Onze visie op de ontwikkeling van de leesvaardigheid is dat de meeste leerlingen hiervoor expliciete instructie nodig hebben. Dit en vooral veel gelegenheid om genrerijk print en digitaal te kunnen lezen onderbouwt de leesmotivatie en de leesvaardigheid. De leesvaardigheid om Vlot te lezen betekent dat de leerling correct en vlot genoeg kan lezen, wat belangrijk is om te kunnen begrijpen wat er gelezen wordt. Het niveau van het Vloeiend lezen verwijst naar het kunnen lezen met expressie en begrip. Vloeiend kunnen lezen is cruciaal omdat de vaardigheid om met expressie te lezen, de brug legt tussen het decoderen van de tekst en het betekenis geven aan de tekst. Verdiepend lezen is de vaardigheid om betekenis te kunnen verlenen aan een complexe(-re) tekst. Het 1e jaar zal worden ingezet op de visie, het ontwerpen van een les en de didactische vaardigheden van de leerkrachten aan de hand van de methode Atlantis. Het 2e jaar is een jaar van toepassen van het geleerde binnen ons projectonderwijs.

Ad 2. SEL

- De kinderen van De Alm voelen zich veilig op school
- Het team handelt vanuit een gezamenlijke visie, die aansluit op de onderwijsbehoeften van de doelgroep op De Alm en draagt dit gezamenlijk uit naar kinderen en ouders
- Alle teamleden zijn opgeleid vanuit Rots & water
- We werken actief en preventief tegen pesten
- Alle teamleden van De Alm zijn opgeleid in Traumasensitief lesgeven
- De Almtoppers worden 3x per jaar schoolbreed aangeboden en geïntegreerd binnen ons projectonderwijs.
- Er wordt handelingsgericht gewerkt aan SEL middels inzet van Kindbegrip
- Er zijn richtinggevende uitspraken gedaan over de implementatie van Jeelo i.c.m. SEL.

Ad 3. Leren leren

De ambitie is dat de leerkrachten van De Alm kunnen werken met de leerlijn executieve functies vanuit de Autometafoor en gekoppeld aan projecten vanuit Jeelo. Zij bezitten de vaardigheden en kennis over EF's en kunnen deze toepassen in hun eigen praktijk. Hierbij wordt er gekeken naar constructieve alignment en de aanbevelingen vanuit de curriculumanalyse om één doorgaande lijn binnen de school te implementeren.

Ad 4. Wereldwijsheid (wereldburgerschap)

- Implementeren van de methode Jeelo ahv 4 schoolbrede projecten voor in ieder geval de wereldoriëntatievakken waarbij er aandacht is voor de koppeling met het burgerschapsonderwijs en de doelen die daaruit voortvloeien.
- Er moet een duidelijk jaarplan geschreven worden voor burgerschapsonderwijs waarbij er sprake is van een doorlopende leerlijn van groep 1 t/m 8.
- Binnen de implementatie van Jeelo is er aandacht voor constructieve alignment en de wijze waarop vakintegratie succesvol geïmplementeerd en uitgevoerd kan worden. Dit wordt onderbouwd vanuit de literatuur.
- Er wordt onderzocht in welke mate de kunstvakken aansluiting vinden binnen Jeelo en of hier nog iets aanvullends voor nodig is vanuit de benadering van de procesgerichte didactiek.
- Het cultuuraanbod wordt afgestemd op de thema's van Jeelo in samenwerking met de werkgroep Cultuur en de cultuurcoach. De cultuurcoach kan/wil ook een rol spelen binnen het vergroten van de expertise van leerkrachten op het gebied van beeldend onderwijs.
- De ambitie is dat de leerkrachten van De Alm kunnen werken met de leerlijn executieve functies vanuit Jeelo onderbouwd vanuit de theorie en aansluitend op het curriculumanalyse.
- Beleidsplan 'Burgerschapsonderwijs' moet dit kalenderjaar (eind 2023) klaar zijn.
- Afstemming met leerteam SEL vwb integratie Almtoppers en Rots&water (vooraf arrangeren binnen projecten)
- Voorstel hoe we de ontwikkellijn van kinderen op het gebied van projectmatig werken in beeld brengen (als input voor het nieuwe rapport)

NB. Door het inzetten van Jeelo op het gebied 'Burgerschap' voldoen we aan de wettelijke opdracht. Jeelo biedt alle eenheden aan die onder burgerschap vallen (gelijkheid, diversiteit, democratie, macht en inspraak, globalisering en duurzaamheid, communiceren, kritisch denken, respectvol handelen, deugden en executieve functies). Vanaf de implementatie (februari 2023) zal er een overzicht op school aanwezig zijn, waarin de leerlijn op het gebied van burgerschap is uitgewerkt.

HET JONGE KIND

Het komende schooljaar zal er flink worden ingezet op de kwaliteit van het beredeneerd aanbod voor peuters en kleuters. Belangrijk daarbij is dat er wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke en gedragen visie op het jonge kind. In het begin van het schooljaar staat daarom het formuleren en aanscherpen van deze visie centraal. Hierover leest u meer bij 'Aanbod voor het jonge kind'.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op basisschool De Alm wordt er cyclisch en handelingsgericht gewerkt. Deze ritmiek is ook terug te vinden in onze jaarplanning. Basisschool de Alm werkt met schooleigen normen; uitgangspunt daarbij is dat ze hoog én haalbaar zijn. Deze zijn gebaseerd op de referentieniveaus. Twee maal per jaar maken we uitgebreide analyses; op groep- en schoolniveau. Daarbij staat het 'begrijpen' en het 'plannen' centraal.

De schoolanalyse wordt ook gedeeld met het bestuur van Xpect Primair.

Sinds schooljaar 2021-2022 werken we met de methodiek van stichting LeerKRACHT werken aan een duurzame verbetercultuur; hierbij wordt er gezamenlijk aan doelen gewerkt en gereflecteerd op het eigen leerkrachthandelen.

We hanteren een heldere structuur betreft zorg/analyse en opbouw van documenten. Hierbij maken we gebruik van de ENIGMA-kwaliteitsaanpak. Het borgen van schoolafspraken gaat middels kwaliteitskaarten.

ANALYSE OPBRENGSTEN 2022-2023

In schooljaar 2022-2023 hebben we als school hoge opbrengsten gehaald op het gebied van spelling. De resultaten van alle groepen liggen daarbij zelfs boven het landelijk gemiddelde.

De stijgende lijn die we in het schooljaar ervoor met rekenen hebben ingezet, is doorgezet. De groei in bijna alle groepen op of boven het landelijk gemiddelde.

De opbrengsten op het gebied van lezen zijn wisselend te noemen.

KWALITEITSZORG 2023-2024

De afgelopen jaren is er flink geïnvesteerd in de kwaliteitszorg op basisschool De Alm. Er is een intern begeleider 'Kwaliteitszorg'. Deze I.B.-er heeft die de resultaatgerichte kwaliteitscyclus volledig heeft uitgewerkt en is ook verantwoordelijk voor het monitoren van deze cyclus. Naast deze intern begeleider is er komend schooljaar ook een onderwijskundig teamleider aangesteld die vanuit de HGW-cyclus de opbrengsten van de basisvaardigheden in alle groepen monitort en collega's gaat begeleiden en coachen op het gebied van basisvaardigheden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De hoeveelheid aandacht/handen in de klas.

NB. In verband met de gelden vanuit het Nationaal Programma Onderwijs en de subsidie 'Basisvaardigheden' is het mogelijk geworden om de komende schooljaren meer ondersteuning in de groepen te bieden. Dit is een tijdelijke financiële prikkel.

- In alle groepen is er naast een groepsleerkracht extra ondersteuning.
- De leerkracht zorgt zelf voor bijvoorbeeld pre-teaching en extra ondersteuning waar dat nodig is. Buiten de groep wordt er gebruik gemaakt van de inzet van een Remedial teacher. Met name leerlingen met hun eigen leerlijn krijgen in en buiten de groep extra ondersteuning.
- De gemiddelde groepsgrootte is 25 lln.
- Er zijn bewuste keuzes in de formatie gemaakt die ervoor zorgen dat de extra ondersteuning geboden kan worden.

De onderwijsmaterialen

- Er wordt, waar nodig, gebruik gemaakt van verschillen van niveau in de lesmethoden.
- Er is aanvullend remediërend/extra verdiepend materiaal voor de kernvakken behorend bij de gebruikte lesmethoden.
- Er zijn onderwijsmaterialen beschikbaar die tegemoet komen aan specifieke didactische kenmerken en speciale pedagogische behoeften

De ruimtelijke omgeving

- Leerlingen krijgen in de klas en buiten de klas individuele begeleiding.
- Het gebouw leent zich uitstekend voor het werken met flexibele werkplekken voor de leerlingen

De expertise

- De leerkrachten hebben enige kennis van en competenties op het gebied van speciale onderwijsbehoeften
- De rt-er en/of ib-er hebben enige kennis van en competenties op het gebied van de meest voorkomende speciale onderwijsbehoeften

Basisschool De Alm staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Het onderwijs in onze school kan worden getypeerd als 'modern-traditioneel'. In de eerste oogopslag lijkt ons klassikale onderwijs wellicht op het onderwijs dat men vroeger genoot, vandaar het woord 'traditioneel'. Tegelijkertijd passen we veel nieuwe inzichten over 'wat werkt' toe in onze manier van onderwijzen, waardoor onze

school juist zeer vooruitstrevend is. We houden rekening met de actuele (landelijke) onderwijsontwikkelingen en beoordelen op basis van (wetenschappelijke) inzichten of deze passen bij onze opvattingen over wat goed onderwijs inhoudt. We kijken niet alleen naar wat nieuw is, maar vooral naar wat goed werkt, en wat prettig is voor de kinderen en leerkrachten. Daarbij houden we focus en maken we keuzes (evidence-based). Een duidelijk voorbeeld hiervan is het werken met Effectieve Directe Instructie (EDI) bij de basisvaardigheden.

Samenwerking met andere instanties

- We werken samen met professionals uit het Speciaal Onderwijs en er is afstemming met zorginstellingen.

De aangegeven groeimogelijkheden bieden kansen om meer leerlingen met speciale onderwijsbehoeften onderwijs te kunnen bieden, maar ook om de 'gewone' leerlingen meer aan hun specifieke onderwijsbehoeften aangepast onderwijs te bieden. Of een dergelijke groei wenselijk is, is vanzelfsprekend afhankelijk van de opvattingen van de school, haar schoolbestuur en het samenwerkingsverband waar zij deel van uitmaakt. De Alm toont zich net als de andere scholen van een open, gastvrije school die de discussie rond de onderwijsondersteuning naar aanleiding van de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs graag aangaat. Hopelijk ondersteunt dit rapport het team bij deze discussie.

Samenwerkingsverband Plein 013

Het bevoegd gezag van de school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013.

Adres: J. Asselbergsweg 38

5026 RR Tilburg

Postbus 1372

5004 BJ Tilburg

Telefoon: 013 – 21 00 13 0

E-mail: info@pleino13.nl

Website: www.pleino13.nl



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Pilot voorziening schoolvoorbereidende aanpak voor 3- en 4-jarigen

Binnen Tilburg-Zuid gaan we in schooljaar 2023-2024 met een nieuwe voorziening voor het jonge kind. Hierover vindt u meer onder het kopje 'Aanbod voor het jonge kind'.

Ambitie meer- en hoogbegaafdheid

Als school hebben we de ambitie om in aanbod te gaan voorzien op meer- en hoogbegaafdheid. Binnen de wijk Groenewoud is hier op dit moment nog geen aanbod voor.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

- Taalspecialist
- Logopedist
- Onderwijskundig teamleider 'Basisvaardigheden'
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Basisschool De Alm legt de lat hoog en zet flink in op de basisvaardigheden. We beschikken over twee rekenspecialisten en twee taalleesspecialisten. Ook werkt de school vanaf schooljaar 2022-2023 nauw samen met de bibliotheek. Hierdoor is er ook een leesconsulent aan school verbonden (gericht op leesmotivatie).

Sinds schooljaar 2021-2022 heeft De Alm een fijne samenwerking met [de Praatmaatgroep](#). Hierdoor is er twee dagen per week een logopediste op school. Kinderen kunnen eventueel onder schooltijd logopedie volgen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Psychomotorisch Therapeut
- Pedagoog

Er is op school een gedragsspecialist aanwezig. Vanaf vorig schooljaar zijn we gestart met een zgn. 'Huiskamer' waar kinderen met een ondersteuningsbehoefte op sociaal-emotioneel gebied door de pedagogische leraarondersteuner kunnen worden opgevangen.

Ook werken we sinds 2022 samen met [het OnderwijsZorgTeam](#). Op dinsdagmiddag is vanuit dit team een Psychomotorisch therapeut verbonden aan school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- twee experts Executieve Functies

Er is een gedragsspecialist op school. Eind schooljaar 2022-2023 is er gestart met een teamscholing Executieve Functies.

In schooljaar 2023-2024 wordt deze voortgezet.

Er is een collega in opleiding op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- psychomotorisch therapeut
- vakleerkrachten lichamelijke opvoeding

We werken samen met het Onderwijs Zorg Team. Op dinsdagmiddag is vanuit dit team een Psychomotorisch therapeut verbonden aan school.

Daarnaast zijn er vanuit de gemeente twee combinatiefunctionarissen aan school verbonden. Zij verzorgen de lessen lichamelijke opvoeding.

De peuters en kleuters krijgen één keer per week gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op basisschool de Alm maken we gebruik van een anti-pestprotocol.

We streven naar een omgeving waar kinderen, ouders en leerkrachten elkaar op een vriendelijke manier ontmoeten. We vinden het belangrijk dat de nadruk ligt op positief gedrag. In een positieve leeromgeving zijn leerlingen sociaal vaardiger, wordt een afname van gedragsincidenten geconstateerd en komen leerlingen tot betere leerprestaties.

We zetten een preventieve aanpak in op positieve gedragsveranderingen zodat;

- leerlingen weten welk gedrag er wordt verwacht
- gewenst gedrag wordt aangeleerd en bekrachtigd
- bij ongewenst gedrag volgt een duidelijke consequentie
- school, ouders en zorg werken intensief samen

Naast deze preventieve aanpak zijn we ook gecertificeerd Rots en Waterschool. Vanaf schooljaar 2022-2023 zijn al onze leerkrachten opgeleid in Rots en water.

Wanneer er toch ondanks alle inspanningen pestgedrag geconstateerd wordt, vindt er ten alle tijden gesprek plaats met de pester en zijn/haar ouders en de gepeste leerling en zijn/haar ouders. Elk jaar wordt door middel van een individueel gesprek met leerlingen het pestgedrag in kaart gebracht. De pestregistratie wordt teruggekoppeld aan ouders wanneer dat nodig is. Tevens worden dan de te nemen stappen besproken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip.

Kindbegrip

Sinds schooljaar 2022-2023 werken we met een nieuw leerlingvolgsysteem; Kindbegrip van Parnassys. Dit systeem helpt ons om de sociale en emotionele ontwikkeling van uw kind in kaart te brengen. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 vullen 2 keer per jaar een vragenlijst in over de leerlingen in hun groep. De leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen ook een vragenlijst in. Beide lijsten, leerkracht- en leerlingvragenlijsten gaan over het welbevinden en betrokkenheid op school. Tijdens het welbevindingsgesprek van uw kind in december delen we onze kijk op uw kind mede. We hopen met dit systeem meer inzicht en hulp te krijgen om uw kind of de groep van uw kind te kunnen helpen. De resultaten worden besproken in het team, met de leerlingen zelf en wanneer nodig met ouders. Maar ook binnen de Medezeggenschapsraad wordt dit terug gekoppeld.

Een plan van aanpak wordt opgesteld wanneer de resultaten daartoe aanleiding geven.

HANDLE WITH CARE

Als school zijn wij aangesloten bij Handle with Care. Handle with Care is een samenwerking tussen Veilig Thuis, scholen en leerplicht. Bij deze samenwerking streeft men ernaar om na ernstig huiselijk geweld al de volgende schooldag steun te bieden op school voor het kind. Simpel, snel, in een vertrouwde omgeving, en van grote waarde voor het kind.

PROTOCOL EN STAPPENPLAN 'GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG DOOR OUDERS'

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. Ook onze medewerkers. Daarom zijn er afspraken gemaakt (te vinden in het protocol 'Grensoverschrijdend gedrag door ouders' op onze schoolpagina bij Vensters en onze website). We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden. Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, bedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan zijn we genooddaakt om stappen te ondernemen. (zie ook; Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marjolijn Bink-van Opstal	marjolijn.binkvanopstal@xpectprimair.nl
anti-pestcoördinator	Sophieke Hinfelaar	sophieke.hinfelaar@xpectprimair.nl
vertrouwenspersoon	Marjolijn Bink-van Opstal	marjolijn.bink@xpectprimair.nl
vertrouwenspersoon	Sophieke Hinfelaar	Sophieke.Hinfelaar@xpectprimair.nl
vertrouwenspersoon	Imke Goulmy-van der Werf	Imke.goulmy@xpectprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis vinden we belangrijk en bevordert het welbevinden van uw kind.

Op basisschool De Alm is de samenwerking tussen medewerkers en ouders de laatste jaren steeds verder gegroeid.

We hebben een ouderkamer die wordt begeleid door een brugfunctionaris vanuit R-newt.

In de ouderkamer kunnen ouders samen een bakje koffie of thee doen, elkaar helpen of gewoon even bijpraten. Ouders kunnen hier gezellig binnenlopen. Ook zijn er op de woensdagochtenden inhoudelijke thema-ochtenden waarbij ouders worden bijgepraat over projecten op school, maar waarbij er soms ook experts van buitenaf (zoals de GGD) uitgenodigd worden.

Ouders van de ouderkamer organiseren activiteiten die samen met de kinderen worden uitgevoerd. Denk daarbij aan een herfstwandeling of samen een gezellige pauze-hap maken en uitdelen.

Mocht er een reden zijn om de leerkracht of directeur te spreken, wacht dan niet, maar kom langs. Als u dit van tevoren even laat weten, kan er een gerichte afspraak gemaakt worden. Omgekeerd geldt natuurlijk ook, dat een leerkracht met u als ouders/ verzorgers contact op kan nemen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar krijgt ieder gezin een papieren schoolkalender.

Als school proberen we de rest van het schooljaar ons steentje bij te dragen aan het milieu. Om papier te besparen gaat daarom het overgrote deel van onze communicatie digitaal. We maken daarbij gebruik van e-mail en een schoolapp om onze ouders van informatie te voorzien. Het is handig als u zorgt dat u de schoolapp heeft geïnstalleerd. U kunt hier eenvoudig vakanties en vrije dagen terugvinden, maar ook de nieuwsbrieven en u kunt verlof aanvragen en ziekmelden via de app. Verder worden er regelmatig pushberichten gestuurd om u te herinneren aan bijv. een studiedag. We zullen in de toekomst steeds meer gebruik maken van deze app.

Wekelijks wordt u als ouders op de hoogte gehouden van het schoolnieuws middels een oudernieuwsbrief. Deze wordt via de mail verstuurd en ook wordt hij gedeeld via de app.

Onze schoolapp is geschikt voor alle besturingsstystemen en is te vinden via de App of Playstore. Download 'Basisschool App' en zoek en selecteer daarna onze school.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken of om een klacht in te

dienen. Samen streven we naar een goede oplossing en komen we er niet uit, dan bespreken we wie ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen.

Wanneer u een klacht heeft omtrent het functioneren en welbevinden van uw kind in de klas, dan bespreekt u dit op de eerste plaats met de betreffende leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan legt u het probleem voor aan de directie. Dit geldt ook wanneer u opmerkingen heeft over het functioneren van een leerkracht. Wettelijk is geregeld dat u ook m.b.t. klachten contact op kunt nemen met de vertrouwenspersoon van onze school. (Juf Marjolijn)

Als extern vertrouwenspersoon verwijzen wij u graag door naar de website van onze stichting www.xpectprimair.nl.

Zij hebben geheimhoudingsverplichting. Zij kunnen alleen met uw toestemming met anderen, over bepaalde zaken welke u aangaan, praten.

Mochten we gezamenlijk geen oplossing kunnen vinden, dan is er een mogelijkheid om u te wenden tot een onafhankelijke klachtencommissie. Een regeling met betrekking tot klachten is op school beschikbaar. Xpect Primair is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Landelijke Klachten Commissie onderwijs (LKC)

Gebouw Woudstede Zwarte Woud 2

3524 SJ Utrecht

T: 030-2809590M

info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderkamer

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Bouwlezen
- Begeleiding van activiteiten met een groep
- Verkeersexamen
- Feesten en vieringen
- Overblijven

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Overblijfkosten

We gaan ook in schooljaar 2023-2024 ouders en kinderen de mogelijkheid geven om tegen een zeer gereduceerd tarief over te blijven (40 euro per kind per jaar). Om de overblijfkosten te dekken, gebruiken we een gedeelte van het geld uit het jeugdeducatiefonds.

Kosten schoolkamp

De leerlingen van groep 8 gaan op schoolkamp.

Voor het schoolkamp vragen we 75,00 euro. Mocht het betalen van deze kampbijdrage voor ouders niet mogelijk zijn, dan kunnen we deze kosten betalen vanuit het jeugdeducatiefonds.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Sinds schooljaar 2021-2022 is Basisschool De Alm aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds. Het Jeugdeducatiefonds wil een bijdrage leveren aan een samenleving waarin alle kinderen een zo hoog mogelijk niveau van opleiding en talentontwikkeling bereiken, óók de kinderen die opgroeien in armoede. Scholen met een meerderheid aan kinderen die opgroeien in armoede hebben meer dan andere scholen extra financiering nodig om achterstanden in te halen en de kansen voor deze leerlingen te vergroten. Daar waar de sociale context en de financiële middelen zeer beperkt zijn, kan een extra steuntje in de rug het verschil maken voor de rest van hun leven.

We hebben daarom als basisschool besloten om geen vrijwillige ouderbijdrage meer te vragen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij vragen ouders hun kind voor 8.30 ziek te melden. Dit kan telefonisch (tel. 013-5425377) en via de Schoolapp.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen dient schriftelijk te gebeuren. Dit kan met een verlofaanvraagformulier (af te halen bij directie) of via de Schoolapp.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle leerlingen uit de buurt zijn welkom op onze school, indien wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Leerlingen moeten zich veilig, prettig, competent en gewaardeerd voelen. Binnen Tilburg Zuid wordt er nauw samengewerkt tussen de verschillende scholen. Wanneer wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, wordt er samen met onze samenwerkingspartners gezocht naar een andere passende oplossing in de wijk.

Leerlingenstop

Voor schooljaar 2023-2024 hebben wij vanwege de groepsgrootte een leerlingenstop in de groepen 7 en 8.

4.5 Belangrijke extra informatie

GEGEVENS SCHOOLBESTUUR

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect Primair. Xpect Primair bestuurt in Tilburg 26 basisscholen waar dagelijks ruim 7600 leerlingen onderwijs volgen. De stichting telt ruim 750 werknemers. Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website www.xpectprimair.nl.

De bestuurders van de stichting zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw Astrid Plagmeijer MBA.

Het Bestuursbureau is gehuisvest aan de Ringbaan-Oost 240 te Tilburg.

Contactgegevens:

- Stichting Xpect Primair
- Postbus 6028
- 5002 AA Tilburg
- T: 013 – 4648230
- E: bestuur@xpectprimair.nl
- W: www.xpectprimair.nl

Gezamenlijk afspraken en regelingen

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect Primair. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting (www.xpectprimair.nl) Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- pesten
- informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- leerplicht en verlof
- toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- seksueel misbruik
- medisch handelen
- kledingvoorschriften

- dyslexie
- beleid sponsoring
- privacy beleid
- klachtenregeling

Externe Vertrouwenspersonen

- Mevr. J. De Fretes Tel: 06-21293342
- Dhr. A. Schoenmakers Tel: 06-46052901

Fusie

Per 1 januari 2023 is Xpect Primair gefuseerd met een deel van de Kinderopvanggroep te Tilburg. Door de fusie kan onze stichting zich verder ontwikkelen tot een organisatie voor kindontwikkeling, met een aanbod van zowel kinderopvang als primair onderwijs. Stichting Xpect Primair biedt daardoor niet alleen goed basisonderwijs, maar is hierdoor ook in staat om goede kinderopvang te bieden, waarbij onderwijs en opvang zo optimaal mogelijk op elkaar wordt afgestemd.

VERZUIMPROTOCOL

Binnen Xpect Primair is er een protocol met betrekking tot verlof. Als school volgen wij dit verzuimprotocol. Dit protocol valt te vinden bij op de site van Xpect Primair onder het kopje 'actueel'. Hieronder vindt u een concrete uitwerking van dit protocol.

- Ziekmelden voor 8.45u via app of telefonisch
- Verlofaanvragen voor alle soorten verlof dus ook doktersbezoeken en dergelijke schriftelijk op papier of via de schoolapp.
- De directeur bepaalt of verlof wordt toegekend
- De directeur neemt contact op met de leerplichtconsulent indien er sprake is van (een vermoeden van) luxe-verzuim.
- De directeur neemt contact op met de leerplichtconsulent indien er sprake is van meer dan 16u verzuim in 4 aaneengesloten schoolweken.

GRONDEN VOOR VRIJSTELLING ONDERWIJS

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Soms kan uw kind vrijstelling krijgen van de leerplicht. Uw kind hoeft dan niet naar school. Waar u de vrijstelling aanvraagt, is afhankelijk van de situatie. Mocht u willen weten of uw kind vrijstelling kan krijgen, dan verwijzen we u naar de website van de rijksoverheid [Vrijstelling van leerplicht aanvragen | Wetten en regelingen | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vrijstelling)

SPONSORBELEID

Scholen krijgen regelmatig te maken met sponsoring. Onder sponsoring wordt verstaan een geldelijke en/of materiële bijdrage, niet gebaseerd op de onderwijswetgeving, niet zijnde de ouder/leerlingbijdragen, niet zijnde subsidies van charitatieve instellingen of de overheid, indien het bevoegd gezag daarbij, al dan niet uit eigen beweging, in welke vorm dan ook verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen in schoolverband (bijvoorbeeld binnen de schooltijden, het overblijven daaronder begrepen of naschoolse activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd) worden geconfronteerd. Voor het beleid omtrent sponsoring verwijzen we graag naar de site van Xpect Primair. Onder het kopje 'Actueel' vindt u het sponsorbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Basisschool De Alm werken we handelingsgericht. Handelingsgericht werken (HGW) wil de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kindkenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast.

We werken daarbij vanuit de HGW-cyclus. De HGW-cyclus is een hulpmiddel om de zorg op groepsniveau en individueel concreet te maken. Op groepsniveau benoemt de leerkracht de onderwijsbehoeften van de leerlingen in zijn groep in een groepsplan. De leerkracht doet dit ook op individueel niveau voor de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Deze cyclus kent vier fasen

1. Waarnemen; Wat zie je bij de leerling? Het (opnieuw) observeren en in kaart brengen van de situatie
2. Begrijpen; Wat heeft de leerling op dit moment nodig? Het analyseren van de situatie, het bepalen wat nodig is om dit te veranderen en het benoemen van de onderwijsbehoeften
3. Plannen; Wat ga je doen? Het opstellen van een ondersteuningsplan dat aansluit bij de behoeften en beschikbare mogelijkheden
4. Realiseren; Hoe ga je het realiseren? Het uitvoeren van het plan gedurende minimaal 30 schooldagen om verandering te kunnen bewerkstelligen en te bepalen wat werkt

HGW is een cyclische werkwijze: Na fase 4 (de uitvoering van het plan) start automatisch fase 1 opnieuw.

Op basisschool De Alm werken we met schooleigen normen. Deze zijn gebaseerd op de referentieniveaus. Omdat we als school voor kwaliteit willen gaan, is daarbij het uitgangspunt dat ze hoog én haalbaar zijn.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Als team vinden we het belangrijk dat onze kinderen goed op niveau onze basisschool verlaten. Om deze reden zijn we ook gaan werken met streefdoelen. Deze zijn gebaseerd op de referentieniveaus. Om hier te geraken, is het van belang dat er in iedere groep voldoende vaardigheidsgroei plaatsvindt per half jaar. We analyseren deze groei a.h.v. de vaardigheidsscores (De resultaten van de Midden- en Eindtoetsen). Twee keer per jaar vinden er groepsanalyses plaats. Deze worden door de leerkrachten gepresenteerd aan het team. In de groepen 1/2 maken we gebruik van Mijn Kleutergroep om de ontwikkeling van de kinderen te volgen. We bepalen welke acties nodig zijn om tot hogere opbrengsten te komen. Tevens wordt gekeken of uitgevoerde acties gewerkt hebben, zodat we deze werkwijzen kunnen borgen in ons onderwijs.

Vanaf groep 6 gebruiken we de zgn. 'Early warning tool' om tijdig zicht te krijgen op de waarschijnlijke uitstroom (en onszelf de vraag kunnen stellen of we nog goed op koers liggen), zodat we ook tijdig interventies kunnen inzetten.

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De doorstroomtoets

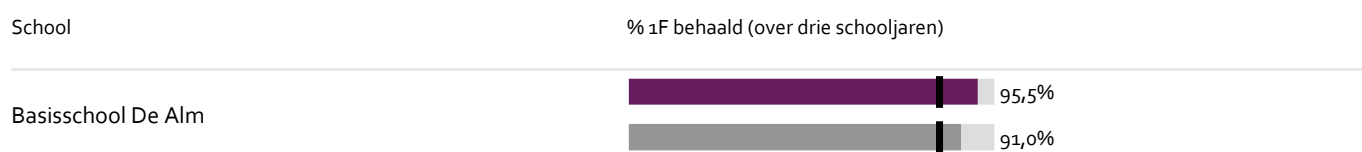
Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan

te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

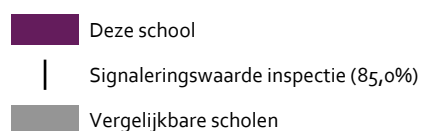
Afname Adit

Om van de capaciteiten van een kind een zo compleet mogelijk beeld te krijgen, nemen we de ADIT af in groep 6 en 8. De ADIT is een adaptieve intelligentietest. Ouders krijgen altijd de keus of zij hun kind hieraan mee willen laten doen.

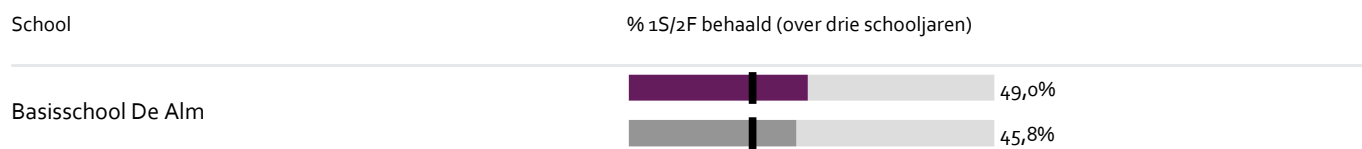
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



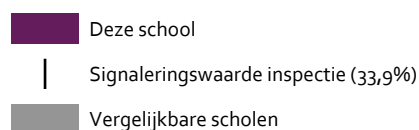
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De leerlingen van groep 8 ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies van hun leerkracht. In de eerste of tweede volle week van februari maken alle leerlingen de doorstroomtoets. De uitslag hiervan ontvangen de scholen uiterlijk 15 maart. Vervolgens ontvangen de leerlingen en ouders uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Indien het toetsadvies vanuit de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te

verhogen. De school dient dat dan te motiveren. Aanmelden voor het VO met het definitieve advies gebeurt tussen 25 maart en 31 maart.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	14,3%
vmbo-b / vmbo-k	4,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	19,0%
vmbo-(g)t	19,0%
vmbo-(g)t / havo	9,5%
havo	9,5%
havo / vwo	14,3%
vwo	9,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We doen het samen

We geloven in kansen

We kennen onze krachten

Kinderen moeten zich veilig voelen om tot leren te kunnen komen. We streven naar een omgeving waar kinderen, ouders en leerkrachten elkaar op een vriendelijke manier ontmoeten. We vinden het belangrijk dat de nadruk ligt op positief gedrag. Uitgangspunten hiervoor zijn veiligheid en respect. We zetten een preventieve aanpak in op positieve gedragsveranderingen zodat leerlingen weten welk

gedrag er wordt verwacht. School en ouders werken hierin intensief samen.

Wij willen dat kinderen leren te vertrouwen op zichzelf en dat zij voor zichzelf op kunnen komen. Daarom zijn wij sinds schooljaar 2018-2019 een Rots- en waterschool. Rots en Water is een (psychofysieke) training waarbij kinderen op speelse wijze zich leren te uiten, op te komen voor zichzelf en te luisteren naar elkaar. Alle leerkrachten zijn inmiddels geschoold in Rots En Water.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We doen het samen

Op Basisschool De Alm geloven we in de kracht van samenwerken. Samenwerken met en tussen ouders, kinderen en onze leerkrachten zijn van enorm belang voor de totale ontwikkeling van kinderen. Als kinderen in groep 8 De Alm verlaten kijken we steeds terug op een gezamenlijke prestatie. In de groep wordt met regelmaat coöperatief gewerkt. Tijdens allerlei activiteiten leren, spelen en zorgen de leerlingen met en voor elkaar. De ouders van de ouderkamer zijn met allerlei initiatieven bezig met en voor de leerlingen en leerkrachten. Ook is een samenwerking tussen school, ouders en externen noodzakelijk bij oplossingen met betrekking tot hulpvragen.

We geloven in kansen

Het geloof en vertrouwen dat we hebben in onze leerlingen is een belangrijke schakel in het onderwijs en de ondersteuning van onze kinderen. We geloven dat kinderen stappen kunnen zetten om hun dromen waar te kunnen maken. Daartoe bieden we zoveel mogelijk kansen door hen ook op sociaal-emotioneel gebied te versterken. De gekozen methodes maken de leerlingen meer wereldwijs, dagen uit en verbreden hun kennis.

We kennen onze krachten

Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid (eigenaarschap) zijn belangrijke eigenschappen voor kinderen in deze maatschappij. De Alm wil hier als basisschool bij aansluiten door leerlingen te leren om kleine conflicten die tussen hen ontstaan op te lossen. Hiervoor wordt de methodiek Peer-mediation ingezet. Ook is op Basisschool De Alm een leerlingenraad actief. De leerlingenraad denkt mee over verschillende zaken, bijv. over de invulling van pauzes en de keuze van een methode.

6 Schooltijden en opvang

Voor de voor- en na schoolse opvang werken we samen met BSO ProKidz. ProKidz zit in ons schoolgebouw en maakt gebruik van 2 lokalen en de speelplaats.

Voor meer informatie over de BSO kunt u terecht op de website van BSO Prokidz; www.prokidz.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO ProKidz verzorgt de opvang

Dinsdag: BSO ProKidz verzorgt de opvang

Woensdag: BSO ProKidz verzorgt de opvang

Donderdag: BSO ProKidz verzorgt de opvang

Vrijdag: BSO ProKidz verzorgt de opvang

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO ProKidz](http://www.prokidz.nl), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO ProKidz](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

CONTINUEREN PILOT OVERBLIJVEN SCHOOLJAAR 2022-2023

In schooljaar 2022-2023 is er gestart met de pilot 'Overblijven'. Hiermee kunnen ouders het overblijven van hun kinderen afkopen tegen een laag bedrag en kunnen alle kinderen tegen een zeer laag tarief overblijven. Voor schooljaar 2023-2024 is het bedrag vastgesteld op €40-.

Voor dit bedrag kan het hele jaar worden overgebleven. Dit bedrag kan eventueel ook bij stichting Leergeld worden ingediend.

Ouders kunnen er voor kiezen om hun kind thuis te laten eten of te laten overblijven.

Niet afkopen?

Als ouders ervoor kiezen om niet af te kopen en er toch voor kiezen om hun kind af en toe over te laten blijven, dan kost dit 1,50 euro per keer. Dit wordt vooraf contant afgerekend: niet afgerekend is niet overblijven.

Vooraf afkopen kan goedkoper zijn, want met 27 keer overblijven in een jaar heeft u het bedrag 'er al uit' (zo'n 3 keer per maand).

EXTRA KOSTEN BSO PROKIDZ

Aan opvang gedurende vrije dagen en schoolvakanties bij BSO ProKidz zijn ook kosten verbonden. Voor meer informatie over opvang bij BSO Prokidz kunt u terecht op de website. <http://www.prokidz.nl>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Extra juniweek	17 juni 2024	21 juni 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Naast de vakanties staan er ook nog een aantal studie(mid)dagen gepland.

Studiedagen

- vrijdag 29 september 2023
- vrijdag 3 november 2023
- maandag 15 januari 2024
- woensdag 31 januari 2024

- donderdag 14 maart 2024
- woensdag 10 april 2024

Studiemiddagen

- Vrijdagmiddag 13 oktober 2023 (voor de herfstvakantie)
- Vrijdagmiddag 22 december 2023 (voor de Kerstvakantie)
- Vrijdagmiddag 9 februari 2024 (voor de carnavalsvakantie)
- Vrijdagmiddag 29 maart 2024 (Goede Vrijdagmiddag)
- Vrijdagmiddag 19 april 2024 (voor de meivakantie)
- Vrijdagmiddag 5 juli 2024 (voor de zomervakantie)

Let op: donderdag 18 april continuurooster i.v.m. Koningsspelen. De kinderen zijn dan om 14.00 uur uit.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Karlijn Dankers (directeur)	dinsdag t/m vrijdag	nvt
Sophieke Hinfelaar (IB)	maandag t/m donderdag	IB: maandag en donderdag
Mariëlle Borghans (IB)	dinsdag t/m donderdag	nvt
Kristel Mulder (OTL)	maandag t/m donderdag	OTL: woensdag en donderdag

Het MT op basisschool De Alm bestaat uit de directeur, twee IB'ers en een onderwijskundig teamleider.

Op de Alm hebben we twee Intern Begeleiders (IB) met ieder hun eigen specialiteit. Sophieke Hinfelaar is gespecialiseerd in leerlingenzorg en is daarnaast verbonden aan de onderbouw. Mariëlle Borghans is gespecialiseerd in onderwijskwaliteit en is daarnaast verbonden aan de bovenbouw.

Uiteraard werken beide IB'ers ook intensief samen.

Kristel Mulder is Onderwijskundig Teamleider (OTL) en heeft een belangrijke rol in het onderwijs in de basisvaardigheden op De Alm (taal, lezen en rekenen)

Wilt u een afspraak maken met de leerkracht, intern begeleider of directeur, dan kunt u hiervoor altijd een afspraak met ons maken.

