

WMK • PO



Sociale veiligheid leerlingen 2023

Uitslagen Vragenlijst

CBS Anker

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Het optreden van de leraar	9
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
De opstelling van de leerling	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Fysieke veiligheid	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Sociale veiligheid	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Psychische veiligheid	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Materiele zaken	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Cijfers	16
Analyse	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	18
Slotconclusies	19

Waardering van de vragen	19
Hoogste en laagste scores	19

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid leerlingen 2023 van CBS Anker. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens**Schoolgegevens**

School	CBS Anker
Adres	Gooteplein 4
Postcode + Plaats	3232 DA Brielle

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 februari 2023 tot 21 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	86
Aantal afgerond	81
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

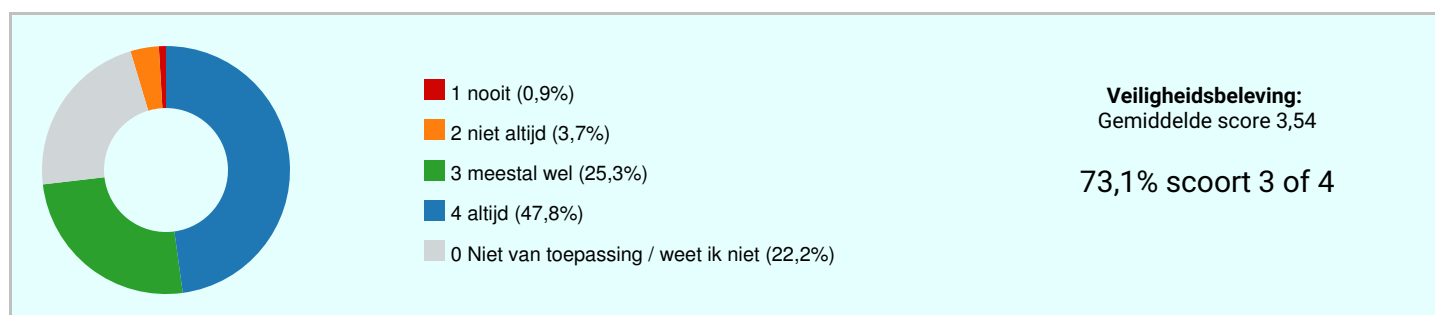
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	36	
Meisje	45	
In welke groep zit je?		
Groep 5	24	
Groep 6	19	
Groep 7	23	
Groep 8	14	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,41	1%	7%	40%	51%	1%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,59	0%	5%	31%	64%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,67	1%	1%	27%	70%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,20	1%	1%	4%	6%	88%	
	3,54	1%	4%	25%	48%	22%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

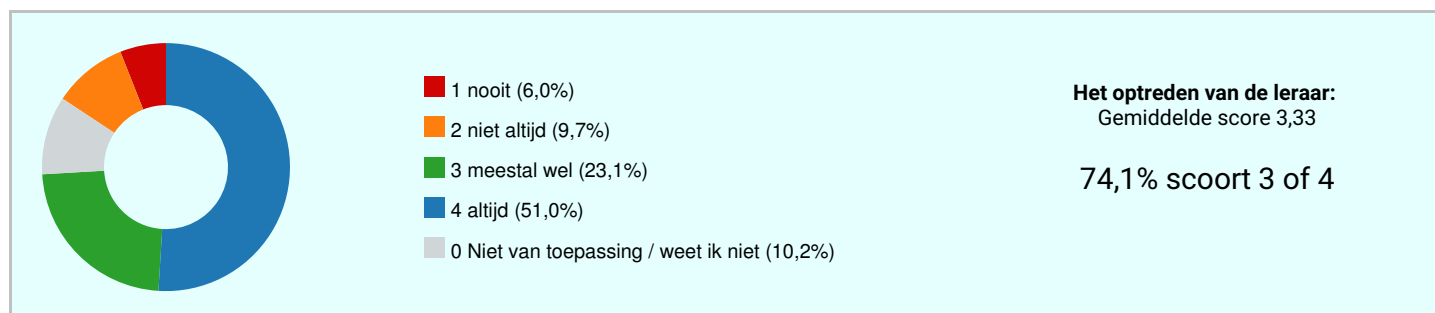
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

De leerlingen van CBS Anker voelen zich veilig op school.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,36	7%	7%	21%	54%	10%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,42	4%	7%	28%	54%	6%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,24	5%	12%	25%	42%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,86	14%	12%	17%	30%	27%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,21	9%	12%	22%	49%	7%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,52	2%	6%	26%	60%	5%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,54	1%	10%	22%	67%	0%	
	3,33	6%	10%	23%	51%	10%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

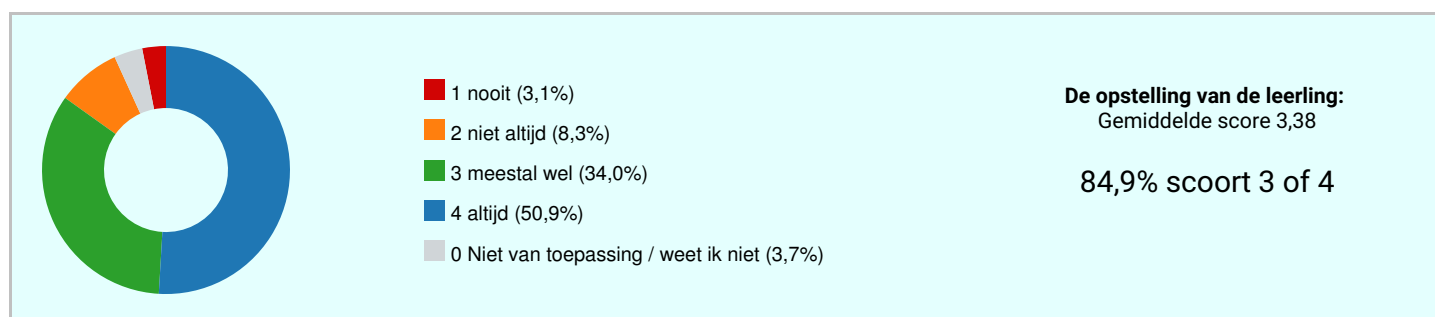
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Analyse

De leraar treedt op als het nodig is. We nemen het puntje 'optreden als ik bang voor andere kinderen' mee ons team in.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,23	7%	7%	35%	43%	7%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,33	2%	12%	35%	49%	1%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,24	2%	9%	48%	37%	4%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,71	0%	5%	19%	74%	2%	
	3,38	3%	8%	34%	51%	4%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

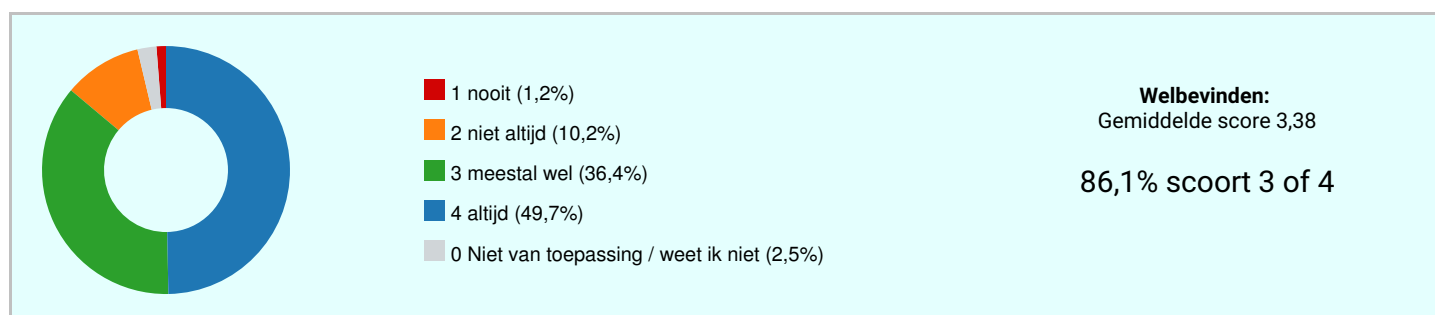
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

Leerlingen voelen zich vrij om voor zichzelf of anderen op te komen.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,18	4%	12%	44%	37%	2%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,38	1%	10%	37%	49%	2%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,23	0%	15%	44%	37%	4%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,73	0%	4%	20%	75%	1%	
	3,38	1%	10%	36%	50%	2%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

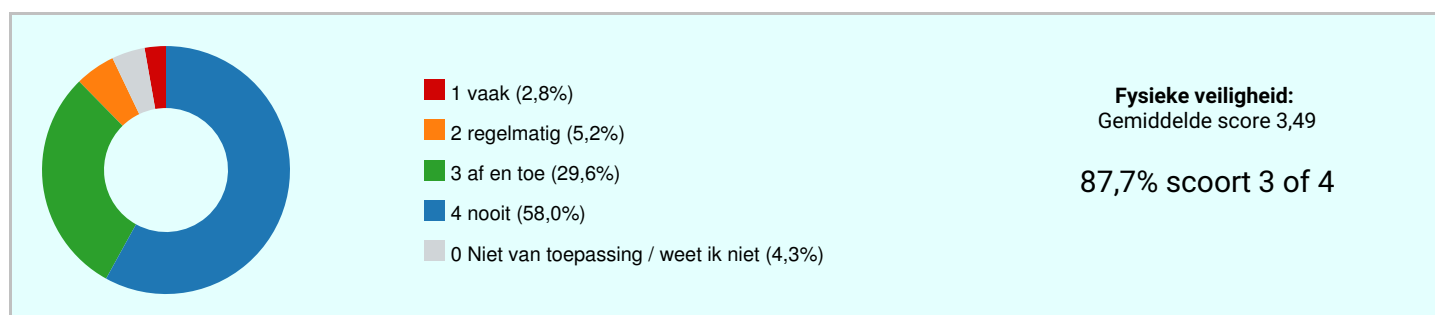
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

Het welbevinden van onze leerlingen is goed. Hier zijn we erg blij mee.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,43	2%	9%	30%	54%	5%	
Ik word geschopt	3,51	4%	2%	31%	59%	4%	
Ik word geknepen	3,62	2%	2%	23%	67%	5%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,41	2%	7%	35%	52%	4%	
	3,49	3%	5%	30%	58%	4%	

**Sterke punten**

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

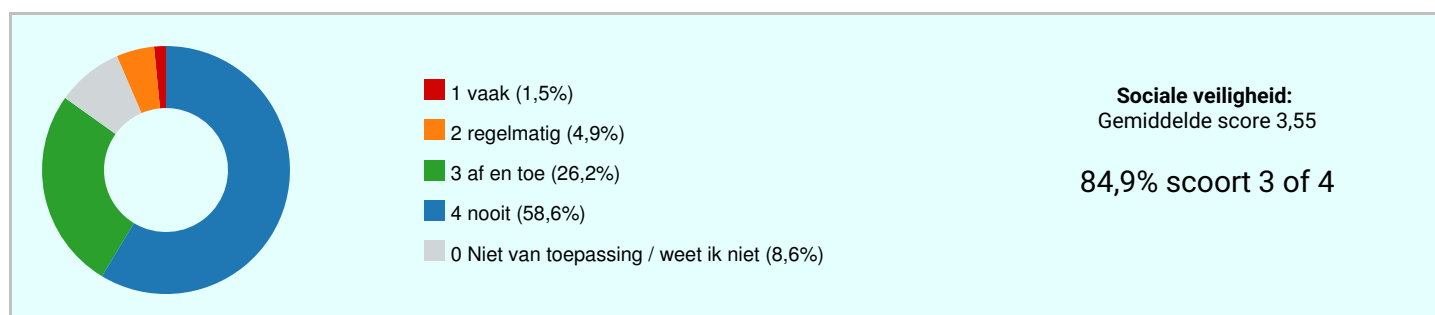
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Analyse

Onze leerlingen voelen zich fysiek veilig.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,47	1%	7%	31%	54%	6%	
Ik word uitgescholden	3,55	2%	4%	28%	62%	4%	
Ik word buitengesloten	3,49	0%	6%	36%	53%	5%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,72	2%	2%	10%	65%	20%	
	3,55	2%	5%	26%	59%	9%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

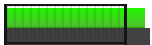
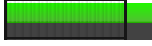
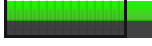
Bespreekpunten

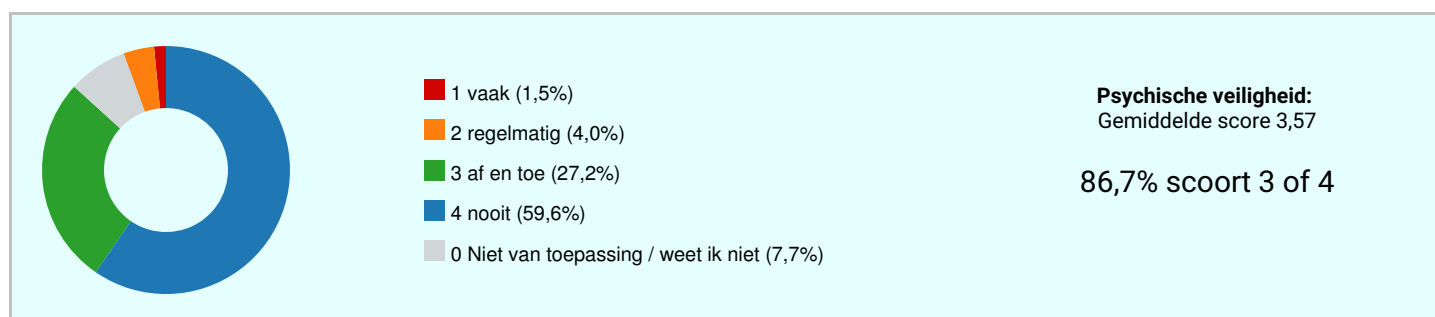
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Analyse

Wij gaan voor een pestvrije school.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,41	2%	5%	38%	48%	6%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,53	1%	6%	26%	57%	10%	
Ik word voor gek gezet	3,57	1%	1%	33%	56%	9%	
Ik word bedreigd	3,76	1%	4%	11%	78%	6%	
	3,57	2%	4%	27%	60%	8%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

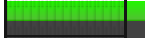
Bespreekpunten

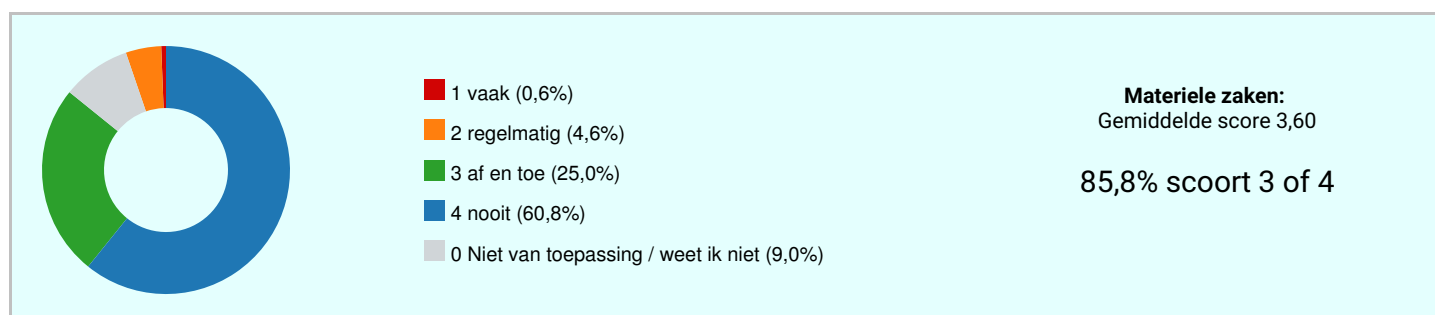
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Analyse

Onze leerlingen voelen zich psychisch veilig.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,80	0%	1%	16%	74%	9%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,66	0%	4%	22%	62%	12%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,56	0%	6%	28%	58%	7%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,40	2%	7%	33%	49%	7%	
	3,60	1%	5%	25%	61%	9%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

Wij leren leerlingen voor hun eigen spullen te zorgen en alleen met toestemming aan de spullen van anderen te zitten. Leerlingen zijn tevreden hoe dit nu gaat.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,3
Heb je nog opmerkingen	
1. saai,meer leuke dingen langer buiten 2. ik ben blij dat ik op deze school mag zitten 3. de juffen kunnen er iets aan doen als je erbij kan zetten over wie dit gaat bijv pesten 4. ik wordt vaak niet getrouwd als ik pijn heb alleen wel door teun soms 5. Groep 7 moet een grotere kapstok!! 6. het is een leuke en gezellige school 7. nee 8. leuke vragen! en het is heel leuk op school 9. nee. 10. Ik voel me gewoon veilig op school!! 11. ik vind het hier gezellig 12. Niet iedereen heeft overblijf 13. het is een hele leuke school 14. nope 15. ik kan me niet goed concentreren en naar het nieuwe woord van stop word soms maar niet altijd naar geluisterd (nieuw woord?) 16. Lisa heeft een keer mijn gum gestolen 17. ik voel me veilig maar als je weg bent gaat sommige kindere druk doen maar daar kan je niks aan doen soms moet je ook gewoon weg 18. ik vindt dat het heel onrustig is en dat vindt ik niet fijn 19. ik word weer geschopt en geslagen. 20. als een probleem is en het is niet mij probleem niet mij ook erbij zetten het is heel irritant 21. Ik ben het zat dat ik voor mijn vrienden moet op komenen .Dik ,en, poep ,kleur woort genoemd en ik lief doe maar in het echt wil ik het uit schreewe. 22. nee 23. er zijn de zelfde vraagen en gekke vraagen 24. het is de eerste en beste school ever pize 25. nee 26. nee helemaal niet geen opmerkingen. 27. nee 28. het is super leuk op school.liefs Melissa 29. het was leuk	

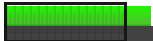
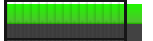
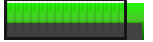
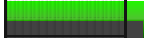
- 30. ik word heel soms gepest
- 31. Nee, er word niet veel in de klas gepest. Niemand word ooit belachelijk gemaakt.
- 32. nee
- 33. het is een hele leuke school en we gaan altijd in de grote pauze leuke dingen kijken
- 34. leuke school
- 35. ik vind deze school leuk maar wel jammer dat we in een best klein lokaal zitten

8,4

Analyse

We zijn trots op het cijfer dat onze leerlingen de sociale veiligheid binnen onze school geven. We willen dit graag zo houden.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,54	1%	4%	25%	48%	22%	
Het optreden van de leraar	3,33	6%	10%	23%	51%	10%	
De opstelling van de leerling	3,38	3%	8%	34%	51%	4%	
Welbevinden	3,38	1%	10%	36%	50%	2%	
Fysieke veiligheid	3,49	3%	5%	30%	58%	4%	
Sociale veiligheid	3,55	2%	5%	26%	59%	9%	
Psychische veiligheid	3,57	2%	4%	27%	60%	8%	
Materiele zaken	3,60	1%	5%	25%	61%	9%	

Slotconclusies

CBS Anker scoort als school een 3,47. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 81 van de 86 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zijn erg tevreden met het feit dat onze leerlingen zich sociaal veilig voelen bij ons op school. Het punt dat leerkrachten niet ingrijpen bij leerlingen die zich bang voelen nemen we mee ons team in.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	20,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	31,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	5,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,67	1%	1%	27%	70%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,20	1%	1%	4%	6%	88%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,54	1%	10%	22%	67%	0%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,86	14%	12%	17%	30%	27%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,71	0%	5%	19%	74%	2%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,23	7%	7%	35%	43%	7%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,73	0%	4%	20%	75%	1%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,18	4%	12%	44%	37%	2%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,62	2%	2%	23%	67%	5%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,41	2%	7%	35%	52%	4%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,72	2%	2%	10%	65%	20%	
Ik word gepest	3,47	1%	7%	31%	54%	6%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,76	1%	4%	11%	78%	6%	
Ik word uitgelachen	3,41	2%	5%	38%	48%	6%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,80	0%	1%	16%	74%	9%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,40	2%	7%	33%	49%	7%	