

Pestprotocol Samenwerkingschool Meeroevers

Augustus 2020



SWS Meeroevers staat op tegen pesten!

Een pestprotocol

Een school waar niet gepest wordt bestaat niet. Wel kun je samen je best doen om het zoveel mogelijk te beperken. SWS Meeroevers is een school die zijn best wil doen om het pesten te voorkomen en daar waar het toch de kop opsteekt er adequaat op te reageren.

Dit vraagt van leerkrachten en ouders een open houding waarbij elk geval van pesten serieus wordt genomen. Elke melding verdient dat er een analyse van wordt gemaakt. Soms is een gesprek voldoende om een en ander weer vlot te trekken soms zijn er steviger maatregelen nodig. Die maatregelen zijn ook beschreven in het sanctiebeleid.

Pestbeleid is onderdeel van het veiligheidsbeleid van de school. Registratie ervan is dan ook van groot belang.

Onze school verwacht van leerkrachten en ouders een constructieve houding om samen het pestprobleem aan te pakken.

Een pestprotocol is altijd een werkdocument. Het is altijd aanwezig in de personeelskamer en wordt bij voortduring besproken en bijgesteld.

Dit protocol wordt onderschreven door het team en de medezeggenschapsraad van SWS Meeroevers en wordt regelmatig besproken en waar nodig bijgesteld.



SWS Meeroevers staat op tegen pesten!

Inhoud

Een pestprotocol

Plagen of pesten

Beleid school ter voorkoming

Vijfsporenaanpak

Leerkrachtformulier

Leerling formulier

Sanctiebeleid

Vertrouwenspersoon

Nawoord



SWS Meeroevers staat op tegen pesten!

Plagen of pesten

Het is van belang dat iedereen het verschil weet tussen plagen en pesten. Plagen gebeurt incidenteel op basis van gelijkheid en respect. Plagen mag en het is goed voor de sociaal emotionele ontwikkeling en het stimuleert het relativeringsvermogen.

Pesten is anders. Dan is er sprake van machtsongelijkheid, is er sprake van herhaling en wordt de pester 'winnaar' en het gepeste kind de 'verliezer'. Pesten is het afreageren van agressie of eigen onvermogen op een anderen in de groep. Pesten kan in het echte leven plaatsvinden maar ook in de virtuele wereld via bijvoorbeeld facebook, Instagram, whatsapp, snapchat, tiktok of email.

Pesten heeft verschillende verschijningsvormen. Hieronder een aantal voorbeelden.

- Slaan of schoppen
- Schelden en schreeuwen
- Beledigen
- Vervelende opmerkingen over uiterlijk of kleding
- Kinderen lastigvallen van en naar school
- Isoleren en negeren
- Bij voortdurend afwijzen
- Briefjes geven
- Iemand steeds ergens de schuld van geven
- Spullen afpakken of stukmaken
- Buiten school opwachten
- Kinderen uitsluiten van deelname aan een spel
- Roddelen
- Cyberpesten



Beleid ter voorkoming

Als school hebben we de verplichting om via een gedegen beleid het pesten zoveel mogelijk te voorkomen. Dit lukt niet altijd maar doordat we als school een aantal dingen doen proberen we ervoor te zorgen dat kinderen op een goede manier met elkaar leren omgaan. Voorbeelden hiervan zijn:

- We werken met een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling
- We hebben regels en een registratiebeleid wanneer regels worden overtreden. Kinderen weten dit en zijn op de hoogte van consequenties. Dit is onderdeel van het veiligheidsbeleid en werkt preventief.
- Het is een standaardpunt op de agenda van plenaire vergaderingen
- We doen veel aan samenwerkend leren. Doordat kinderen veel samenwerken in wisselende groepen leren kinderen beter met elkaar omgaan.
- Kinderen die onvoldoende weerbaar zijn kunnen een weerbaarheidstraining volgen bij het Wij-team.
- Tijdens kringgesprekken worden de voorvallen besproken, oplossingen bedacht en in voorkomende gevallen situaties nagespeeld.



Vijfsporenaanpak

Mocht een corrigerend gesprek onvoldoende opleveren stappen we over op de vijfsporenaanpak. Deze aanpak is gericht op de verschillende partijen die betrokken zijn bij pesten: het gepeste kind, de pester, de ouders, de klasgenoten en de school.

Steun bieden aan het kind dat gepest wordt:

Naar het kind luisteren en zijn probleem serieus nemen.

Met het kind overleggen over mogelijke oplossingen.

Samen met het kind werken aan oplossingen.

Zo nodig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijvoorbeeld een sociale vaardigheidstraining om weerbaar te worden.

Zorgen voor follow-up gesprekken.

Steun bieden aan het kind dat zelf pest:

Met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent.

Het kind helpen om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen.

Het kind helpen om zich aan regels en afspraken te houden.

Zorgen dat het kind zich veilig voelt; uitleggen wat jij als leerkracht gaat doen om het pesten te stoppen.

Stel grenzen en verbind daar consequenties aan.

Zorgen voor follow-up gesprekken.

De ouders van het gepeste en van het pestende kind steunen:

Ouders die zich zorgen maken over pesten serieus nemen.

Ouders op de hoogte houden van peestsituaties.

Informatie en advies geven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt.

In samenwerking tussen school en ouders het pestprobleem aanpakken. Zowel op school als vanuit de thuissituatie.

Zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige ondersteuning.

De middengroep (de rest van de klas) betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem:

Met de kinderen praten over pesten en over hun eigen rol daarbij.

Met de kinderen overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen.

Samen met de kinderen werken aan oplossingen, waarbij ze zelf een actieve rol spelen.

De algemene verantwoordelijkheid van de school

De school zorgt dat de directie, de mentoren en de docenten voldoende informatie hebben over pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten in de eigen groep en de eigen school.

De school neemt stelling tegen het pesten.



SWS Meeroevers staat op tegen pesten!

Leerkrachtformulier

Elk geval van pesten wordt geanalyseerd. Dit leggen we vast op het analyseformulier. Dit formulier wordt opgenomen in het dossier van de pester, de gepeste en in het veiligheidsplan.

Analyseformulier Pestgedrag
Groep : Datum:
Naam van de leerling (de pester)
Namen van de overige betrokkenen (gepeste, overige betrokkenen)
Beschrijving van het pestgedrag
Ondernomen stappen
Gemaakte afspraken en wanneer komen we er op terug



Leerlingformulier

Alle kinderen van de groep waarin het pestgedrag zich heeft voorgedaan vullen dit formulier in. Het gaat er om dat iedereen die iets ziet ook iets moet gaan doen.

Analyseformulier Pestgedrag
Groep : Datum:
Ik ben.....
Dit heb ik gezien
Dit heb ik gehoord
Dit heb ik gedaan
Dit heb ik geleerd



SWS Meeroevers staat op tegen pesten!

Sanctiebeleid

Pesten is een zaak die de ontwikkeling van een kind ernstig bedreigt. Als school nemen we duidelijk stelling tegen pesten en willen we samen met kinderen en ouders op een constructieve manier er aan werken dat pesten bij de eerste keer gedegen wordt aangepakt. Registratie is essentieel om aantoonbaar te maken dat er een peestsituatie is maar ook om aan te tonen dat er sprake kan zijn van een reeks van incidenten.

We hebben daarom het sanctiebeleid opgesteld. Pesten wordt door ons als dermate bedreigend gezien dat we duidelijk willen zijn over de consequenties.

Sancties op pestgedrag:

Gedrag	Sanctie	Door wie
Er is sprake van de eerste constatering.	Gesprek over het gedrag en uitleg van de sancties	Leerkracht
Het pesten gaat door	Straffend gesprek starten van de sancties. • Lezen van een boek over pesten • Schrijven van een opstel over pesten • Gesprek met ouders erbij	Leerkracht
Pesten blijft doorgaan	Nogmaals een gesprek met de ouders en de leerling. Afspraken op papier zetten en door ouders en leerling laten ondertekenen	Leerkracht in overleg met de directeur of een Intern Begeleider
Negatief gedrag blijft	Gesprek met de directeur. Leerling en ouders zijn daarbij aanwezig. Schorsen dan wel verwijderen van de leerling	Directeur na consultatie van de bovenschoolse directeur.



De vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon op onze school is ook de coördinator van het pestbeleid. Uiteraard kunt U haar op school aanspreken of bellen. We geven de voorkeur aan het contact per email.

Naam vertrouwenspersoon: Daniëlle Kroon

E-mailadres: d.kroon@vcog.nl



SWS Meeroevers staat op tegen pesten!

Nawoord

Een school waar niet gepest wordt bestaat niet. Wel kun je samen je best doen om het zoveel mogelijk te beperken. Voor ons betekent dat we goed signaleren, goed analyseren en goede oplossingen bedenken samen met kind en ouders. Uiteraard verwachten we van onze kinderen dat ze weerbaar zijn en dat ze in eerste instantie zelf op de pester afstappen. Vaak zal blijken dat de kinderen die gepest worden onvoldoende weerbaar zijn om zelf op de pester af te stappen. Van leerkrachten verwachten we dan dat zij voor hun leerling opkomen. Op dat moment komt dit pestprotocol in zicht.

Pesten is iets waar je als school veel aan kunt doen in preventieve sfeer. In dit protocol is ook beschreven op welke manier onze school daaraan vormgeeft. Mocht het zo zijn dat al het preventieve het pesten niet heeft voorkomen dan is in dit protocol beschreven wat voor curatieve maatregelen en sancties we nemen in dat geval.



SWS Meeroevers staat op tegen pesten!