

Schoolgids 2022-2023



Basisschool Don Bosco



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de Don Boscoschool. Onze school is vernoemd naar Don Bosco. Don Bosco (1815-1888) was een Italiaanse priester en een pedagoog uit de 19e eeuw. Hij heeft zich ingezet voor arme jongeren, die op straat zwierven. Hij heeft werkplekken en scholen voor deze arme jongeren opgericht. Hij wilde een einde maken aan de sociale wantoestanden in Turijn. Met deze schoolgids willen wij u informeren over allerlei zaken die met onze school te maken hebben. Misschien dat voor u deze schoolgids de eerste kennismaking met de school wordt. Misschien dat u de school al kent omdat een kind van u op school zit of gezeten heeft. In alle gevallen hopen wij dat deze gids u de informatie geeft die u wenst! De schoolgids wordt ieder jaar aangepast en vastgesteld door het bevoegd gezag (bestuur) en de medezeggenschapsraad. Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend zijn wij altijd bereid een toelichting te geven. Ook op de website kunt u voor informatie terecht. Ouders die nieuwe leerlingen aanmelden krijgen bij aanmelding een schoolgids. Voor meer informatie over de Don Boscoschool verwijzen wij u naar de website van de Don Boscoschool: www.donbosco-school.nl. Het team van de Don Boscoschool gaat ervoor zorgen dat het schooljaar 2022-2023 een fijn jaar gaat worden voor u en natuurlijk ook voor alle kinderen!

Namens het team, Tom Roovers, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Don Bosco

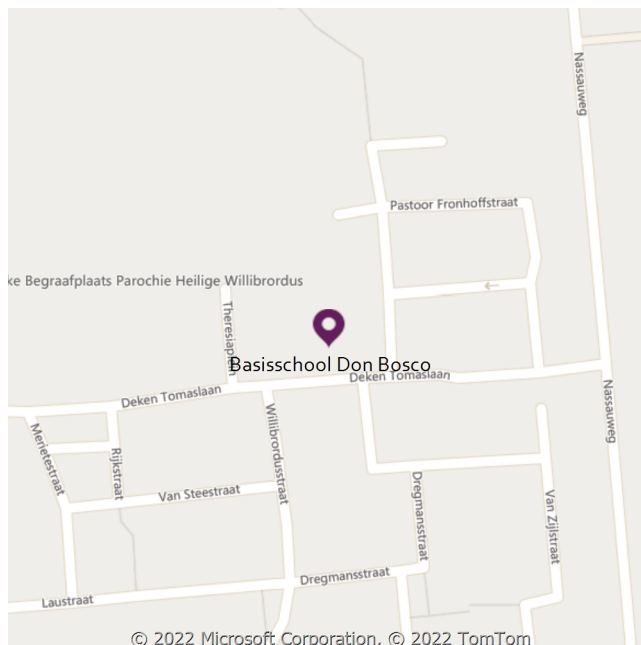
Deken Tomaslaan 35

4453AK 's-Heerenhoek

☎ 0113350877

🌐 <http://www.donbosco-school.nl>

✉ donbosco@prisma-scholen.nl



Schoolbestuur

Stichting Prisma Scholengroep

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.275

🌐 <http://www.prisma-scholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tom Roovers	troovers@prisma-scholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1 .

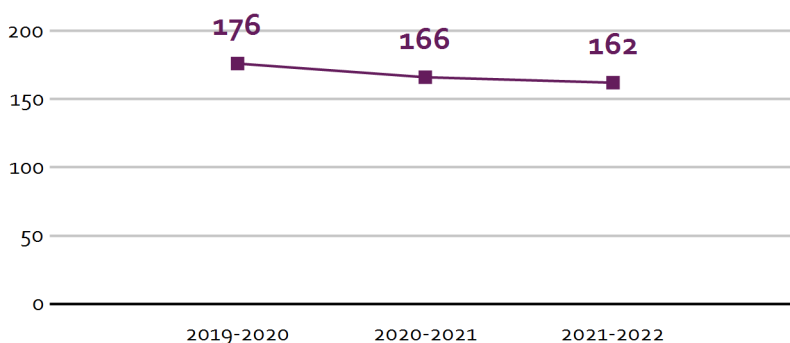
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

162

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Uitgaan van onderwijsbehoefte

Toekomstgericht onderwijs

Goed pedagogisch klimaat

Open karakter

Een stevige basis

Missie en visie

De Don Boscoschool biedt binnen het integraal kindcentrum kinderen van 0 tot en met 12 jaar een omgeving, waar ze zich veilig en thuis voelen en waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Binnen het kindcentrum is de Don Boscoschool een open school met een veilig pedagogisch klimaat waar iedereen, die achter de normen en waarden staat, welkom is. Er wordt vanuit de katholieke traditie en er is respect voor de ander. De doorgaande ontwikkeling van de kinderen is belangrijk en er wordt nauw samengewerkt met het kinderdagverblijf, de voor- en naschoolse opvang en met verenigingen binnen het dorp. Bij het onderwijs wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de verschillen van de kinderen, de beleving, behoeftes en ervaringen. Er is veel aandacht voor de basisvaardigheden zoals lezen, taal, rekenen en digitale vaardigheden. Het oplossingsgericht denken, de creativiteit, het samenwerken en de flexibiliteit van de leerlingen wordt gestimuleerd, zodat ze zelfstandig en volwaardig kunnen functioneren in de maatschappij. Daarnaast is er oog voor de talenten van iedere leerling. Er is een breed onderwijsaanbod op het gebied van sport en spel, kunst en cultuur, ict, wetenschap en techniek. De kinderen leren om zelfstandig keuzes te maken. Dat betekent ook dat we ze leren omgaan met teleurstellingen en hindernissen. Leren om hulp te vragen als het alleen even niet lukt.

Identiteit

De Don Boscoschool is een open katholieke school. Wij besteden aandacht aan levensbeschouwelijk onderwijs .

Samen met de medewerkers van het kinderdagverblijf KIBEO, vormen we samen een IKC.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De leerlingen in groep 1 en 2 krijgen een breed onderwijsaanbod (dus niet alleen beginnende geletterd- en gecijferdheid). Het onderwijs sluit aan op de ontwikkeling van de kleuters (zogenoeten beredeneerd aanbod).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De Don Boscoschool biedt de leerlingen een breed onderwijsaanbod. Er is veel aandacht voor de basisvakken zoals rekenen, lezen, taal en spelling. Daarnaast wordt aandacht gegeven aan levensbeschouwing, wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming, bewegingsonderwijs, de Engelse taal, digitale geletterdheid en is er oog voor de talenten van de kinderen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- -een grote hal met de mogelijkheid om verschillende activiteiten te ondernemen
- -kinderdagverblijf en voor- en naschoolse opvang

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal

Verlof personeel

Wanneer een personeelslid vervangen moet worden in verband met ziekte of in verband met verlof, wordt de groep in eerste instantie overgenomen door een collega. Wanneer dit niet lukt wordt er vervanging gezocht bij de vervangerspool. Online lessen behoren ook tot de mogelijkheden

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo*.

IKC Don Bosco is een voorziening voor kinderen van 0 t/m 12 jaar, waar zij leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten onder één dak. Dat is handig voor jou en vertrouwd voor je kind. Binnen het IKC werkt heel het team vanuit één visie. Voor de kinderen betekent dit dat er een vloeiende overgang is tussen opvang en onderwijs, dat er een breed aanbod is en dat medewerkers elkaar kennen en onderling afspraken maken. De ontwikkeling van de kinderen wordt bij een IKC in een doorgaande lijn gevolgd, op die manier weten we wat de talenten van de kinderen zijn en waar kinderen eventueel extra aandacht verdienen. Samenwerking met de ouders staat binnen een IKC voorop.

In onze kleutergroepen wordt er gewerkt vanuit Beredeneerd aanbod. Dit houdt in dat de hele dag door, op allerlei manieren, de kinderen activiteiten aangeboden krijgen waar de 500 doelen van het kleuteronderwijs bij aanbod komen. De kleuters komen hierdoor ook in aanraking met allerlei materialen en opdrachten die hun uitdaging biedt om een stapje meer te doen. Dit gebeurt tijdens de begintaak, de kringactiviteit, werkles, spel in de hoeken en tijdens het spel in de gymzaal en buiten. Om te zorgen voor een rijke leeromgeving gebruiken we een aantal bronnenboeken; Kijk - Kies - Doe, Schatkist, Met Sprongen vooruit, Fonemisch bewustzijn map, Bas praatplaten. Door te observeren wordt de ontwikkeling van de kleuters door de leerkracht gevolgd en in kaart gebracht met behulp van het leerlingvolgsysteem "Kijk!". Hiernaast wordt ook "Preventie leesproblemen" afgenomen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Don Boscoschool zijn afspraken gemaakt over de pedagogische en didactische aanpak. Hierbij worden de technieken van Teach Like a Champion ingezet. Er wordt effectief en doelgericht onderwijs gegeven in een veilige gezamenlijke cultuur van voorspelbaarheid en taakgerichtheid, waarbij geen enkele leerling buiten de boot valt. Het doel is om in de groepen een goed klassenklimaat te creëren waarin iedereen goed met elkaar omgaat en waar iedereen positieve verwachtingen heeft. Verder wordt gewerkt aan een zo groot mogelijke betrokkenheid van de leerlingen. Boeiende lessen en afwisselende werkvormen dragen hier aan bij. Dit zorgt voor meer werkplezier bij de leerlingen en bij de leerkrachten en ook voor betere leerresultaten. Teach coördinatoren ondersteunen leerkrachten hierbij op de werkvloer.

De leerresultaten worden met de intern begeleider in de groepsbesprekingen besproken. Er wordt niet alleen gekeken naar de resultaten van de hele groep, maar ook naar de resultaten van de afzonderlijke leerlingen. Naar aanleiding van de resultaten wordt het onderwijsaanbod en/of aanpak aangepast.

De Don Boscoschool is een lerende organisatie, dat geldt zowel de leerlingen als de leerkrachten. Leerkrachten volgen cursussen en leren van elkaar. Er zijn teamscholing, maar er zijn ook leerkrachten die zich specialiseren op een bepaald gebied. Zo is er een ict-er, een dyslexiespecialist, een rekenspecialist, een cultuurcoördinator, een specialist Jonge Kind en een taalleesspecialist op school.

In het schooljaar 2022-2023 wordt gewerkt aan de volgende thema's:

- uitbreiding van de vorming van een integraal Kindcentrum
- het vergroten van het eigenaarschap van de leerlingen
- het verder verbeteren van het didactisch handelen
- het verder verbeteren van het leesonderwijs
- begeleiding van meer-en hoogbegaafde kinderen

Hoe bereiken we deze doelen?

Het team van de Don Boscoschool volgt nascholing over het eigenaarsschap van de kinderen en ook over meer- en hoogbegaafdheid.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Don Boscoschool wordt onderwijs gegeven aan kinderen van 4 tot en met 13 jaar uit 's-Heerenhoek en omgeving. Wij bieden naast de basisondersteuning ook extra ondersteuning aan de leerlingen die dat nodig hebben.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zijn bezig om meer en hoogbegaafde leerlingen beter te kunnen ondersteunen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Op de Don Boscoschool werken meerdere specialisten. het hele team gaat een nascholing volgen over meer en hoe begaafdheid.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- veiligheidscoördinator

Op school hebben we een veiligheidscoördinator. Zij is tevens vertrouwens persoon.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Don Boscoschool wordt in alle groepen twee keer per week gewerkt met de methode Kwink

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid en biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Deze methode is gericht op preventie (van pesten op school) en de kracht van een veilige groep en sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

De leerlingen van groep 5 tot en met 8 vullen zelfstandig de vragenlijsten in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Timmermans	stimmermans@prisma-scholen.nl
vertrouwenspersoon	Maas	amaas@prisma-scholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor een optimale ontwikkeling van kinderen is een goede relatie tussen ouders en de school van wezenlijk belang. Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor een goede ontwikkeling van het kind. Daarom zijn goede contacten, informatie-uitwisseling en een goede samenwerking tussen groepsleerkracht en ouders noodzakelijk. We streven er naar om het contact met ouders optimaal te laten zijn. In het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een Startgesprek en in de loop van het schooljaar zijn er voortgangsgesprekken.

Ouders zijn in de gelegenheid om via Parro (schoolapp voor communicatie) tijdens schooldagen contact op te nemen met de leerkrachten wanneer er vragen zijn of om een afspraak te maken. De school benadert ouders altijd, als er reden toe is. De school zorgt voor informatie en ontmoetingen tussen ouders en leerkrachten. Samen zijn we sterk. Deze uitgangspunten geven we vorm in het onderwijs en in de organisatie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Bij de intake krijgen de ouders informatie over de school. De leerkracht van de groep verzorgt informatie over het groepsgebeuren. Elk nieuwe schooljaarkrijgen de ouders de eerste schooldag een schoolkalender, waarop belangrijke data en vakanties zijn terug te vinden. Iedere twee weken krijgen ouders een nieuwsbrief. Specifiek nieuws over de klas krijgen de ouders via de leerkracht. De ouders krijgen een uitnodiging startgesprekken en de voortgangsgesprekken. Dan wordt de ontwikkeling van de leerlingen besproken. Wanneer ouders meer informatie willen, kunnen zij altijd terecht bij de groepsleerkracht of de directie. Zij kunnen een afspraak maken via Parro.

Klachtenregeling

Wanneer er sprake is van een eenvoudig verschil van mening of een misverstand, wordt geadviseerd om meteen de leerkracht van het kind te vragen er samen over te praten. Wanneer het geschil of de klacht ernstiger is en niet bevredigend wordt opgelost, dan kan een gesprek met een de directie (erbij) wellicht tot een oplossing leiden. Voor meer ingewikkelde klachten of diepgaande meningsverschillen is er een speciale klachtenprocedure. Men kan zich dan wenden tot de klachtencommissie. Daarvoor is Prisma scholengroep aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs.

Deze commissie heeft zich gespecialiseerd in de behandeling van klachten. De klacht moet schriftelijk bij de commissie worden ingediend. De commissie stuurt na de ontvangst van het zogeheten klaagschrift een ontvangstbevestiging en zij stuurt klager om de informatie aan te vullen een vragenformulier, met het verzoek dit ingevuld te retourneren. Tevens ontvangt de klager het reglement van de commissie. Van de klager wordt verwacht dat hij alle op de zaak betrekking hebbende stukken meestuurt.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- schoolcommissie

Ouders worden ingezet bij:

- vervoer van leerlingen naar bijzondere activiteiten, denk hierbij aan sportdagen en excursies.
- hulp bij sportdagen, schoolreis en schoolkamp
- verkeersactiviteiten
- natuuractiviteiten
- het klaarmaken/snijden van fruit
- kerstvieringen en de afsluiting van projecten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Afsluiting van projecten, afscheid groep 8
- carnaval
- Koningsspelen, Paasviering
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De bijdrage die gevraagd wordt, is een vrijwillige bijdrage. Van dit geld worden alle activiteiten van betaald en ook het schoolreisje en het schoolkamp van groep 8.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De ouders kunnen hun kind 's morgen s voor 8.15 uur via Parro ziek melden bij de leerkracht(en) van hun kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directie. Zij vullen een verlofaanvraagformulier in.

4.4 AVG

Op grond van artikel 6 van de Algemene Verordening Gegevensbescherming, zijn wij in sommige gevallen verplicht toestemming aan ouders te vragen voor het verwerken en verstrekken van (leerling)gegevens. Elke ouder heeft het recht, op ieder willekeurig moment, de toestemming in te trekken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Halverwege het schooljaar worden bij de leerlingen van groep 3 tot en met 8 de Cito-M toetsen afgenomen. Het doel is om de vorderingen van de afzonderlijke leerlingen en de afzonderlijke groepen systematisch in kaart te brengen. Zo ontstaat er inzicht in de ontwikkeling en mogelijkheden van de leerlingen en ook inzicht in de resultaten van de groepen. Zo wordt in kaart gebracht of de leerlingen voldoende hebben geprofiteerd van het onderwijsaanbod. De resultaten worden besproken met de intern begeleider. Naar aanleiding van de resultaten kan het onderwijsaanbod en de aanpak worden aangepast.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

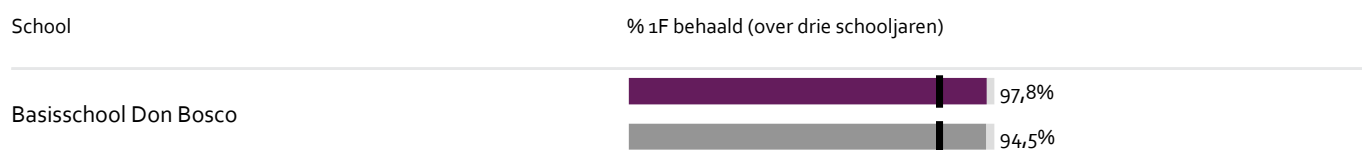
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

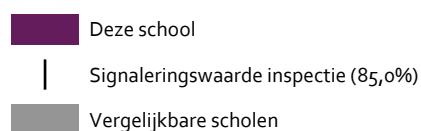
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

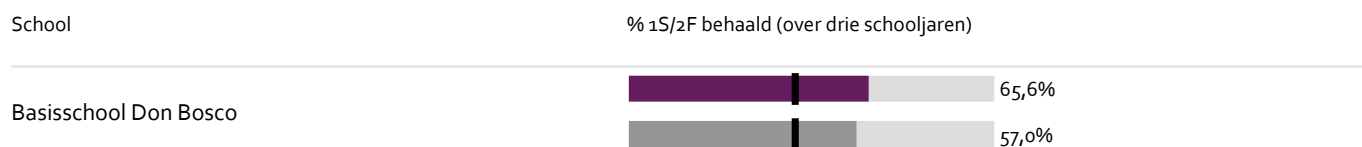
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



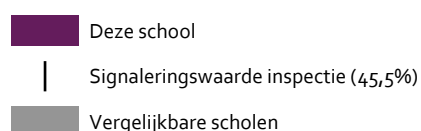
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

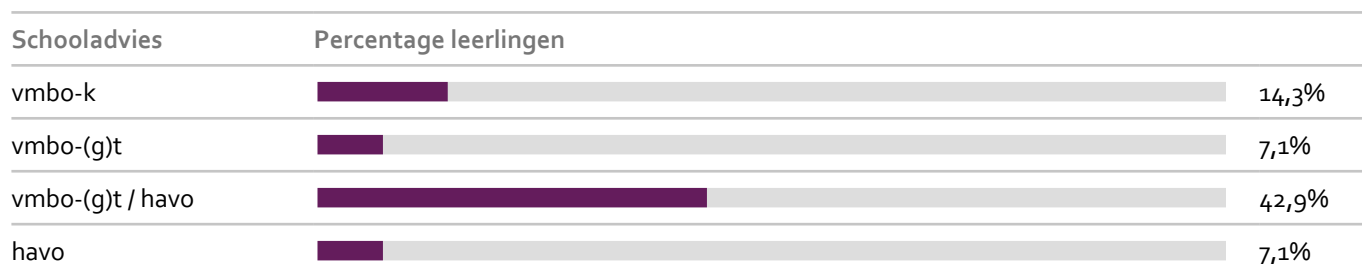


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



havo / vwo		21,4%
vwo		7,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Goed omgaan met elkaar

Goed omgaan met materialen

Rust en veiligheid

Onze school wil graag een veilig leer- en werkklimaat bieden waarin de leerlingen en allen die bij de schoolorganisatie betrokken zijn zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. Een veilige school is een school waar voortdurend serieus aandacht wordt gegeven aan het realiseren van een veilig schoolklimaat en aan het voorkomen, herkennen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag. Een school die kritisch naar zichzelf blijft kijken in een cultuur waarin de betrokkenen aan het denken worden gezet over hun houding en handelen. Hier wordt open over gepraat, zodat de kans op nieuw grensoverschrijdend gedrag wordt verkleind. Dit plan sociale veiligheid is onderdeel van het beleid van Prisma zoals het is beschreven in Beleid Sociale Veiligheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Don Boschoschool wordt gewerkt met Kwink, deze methode richt zich in het begin van het schooljaar voornamelijk op een positieve groepsvorming. Het doel is om een positief leer- en leefklimaat te creëren in de klas. Een klimaat waarin het voor iedere leerling veilig is. De sociale verbondenheid wordt hiermee gestimuleerd, de relatie tussen leraar en leerlingen wordt versterkt en leerlingen leren sociale vaardigheden. Bovendien worden leerlingen verantwoordelijker voor elkaar en voor het reilen en zeilen in de groep. De leerlingen leren democratische omgangsvormen in de praktijk. Samen met hen worden de regels in de groep opgesteld. Wij zien er allemaal op toe dat iedereen zich aan de gemaakte afspraken houdt. Als kinderen zich niet aan regels of afspraken houden, gaan we eerder het gesprek aan met het kind dan dat we straf geven. Afhankelijk van wat er uit het gesprek naar voren komt, volgt er een bij de situatie passende consequentie voor het kind. De school stelt de

ouders/verzorgers hiervan op de hoogte.

6 Schooltijden en opvang

Wanneer ouders een afspraak willen maken, kunnen zij altijd contact op nemen met de directeur.

Telefoonnummer: 0113-350877

Email: donbosc@prisma-scholen.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Tom Roovers	maandag t/m vrijdag	8.30 uur - 16.00 uur

