



Informatiegids onderwijs

2023-2024

Inhoudsopgave

Welkom	Pagina 4
Algemene gegevens	Pagina 5
Contactgegevens	Pagina 5
Bereikbaarheid	Pagina 5
Samenwerkingsverband	Pagina 5
Aantal kinderen	Pagina 5
Kinderopvang Humankind	Pagina 6
Schoolbestuur LiemersNovum	Pagina 6
Op weg naar IKC Franciscus	Pagina 7
Missie en visie	Pagina 8
Onze IKC kernwaarden	Pagina 8
Missie IKC Franciscus	Pagina 8
Missie op leren en ontwikkelen	Pagina 9
Identiteit	Pagina 9
Het team	Pagina 10
Het team	Pagina 10
Verlof personeel onderwijs	Pagina 10
De opvang	Pagina 11
Peuteropvang De Kangoeroe	Pagina 11
Buitenschoolse opvang Het Kasteel	Pagina 11
Het onderwijs	Pagina 12
De organisatie van het onderwijs	Pagina 12
Aanbod het jonge kind	Pagina 12
Aanbod het oudere kind	Pagina 13
Invulling onderwijstijd	Pagina 15
Pedagogisch klimaat	Pagina 16
Gedragsprotocol	Pagina 17
Kanjercordinator en vertrouwenspersoon	Pagina 17
Ondersteuning voor kinderen	Pagina 18
Samenwerkingsverband	Pagina 18
Zorgplicht	Pagina 18
Ambulante begeleiding	Pagina 18
Ondersteuningsteam	Pagina 19
Verwijzing naar het SBO of SO	Pagina 19
Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning	Pagina 19

Inhoudsopgave

Inzet van specialisten	Pagina 19
Tussentijdse toesten	Pagina 20
Uitstroomgegevens	Pagina 20
Resultaten doorstroomtoets	Pagina 21
Ouders en verzorgers	Pagina 22
Hoe worden ouders betrokken?	Pagina 22
Communicatie met ouders	Pagina 22
De medezeggenschapraad (onderdeel IKC-raad)	Pagina 23
De oudervereniging	Pagina 24
Faciliteiten in het gebouw	Pagina 25
Kulturhus de Borg	Pagina 25
Bieb Op School	Pagina 25
Kwaliteitszorg	Pagina 26
Schoolplan	Pagina 26
Jaarplan en jaarverslag	Pagina 26
AVG	Pagina 27
Tijden en vrije dagen	Pagina 29
Voorschoolse opvang	Pagina 29
Onderwijs	Pagina 29
Buitenschoolse opvang	Pagina 29
Vakantierooster 2023-2024	Pagina 29
Studiedagen onderwijs	Pagina 29
Ziek melden & verlof	Pagina 30
Ziek melden?	Pagina 30
Leerplicht	Pagina 30
Verzuimprotocol	Pagina 30
Verlofregeling	Pagina 30
Verzuimregistratie	Pagina 31
Klachtenregeling	Pagina 32
Klachten	Pagina 32
Klachtenprocedure	Pagina 32
Uw kind aanmelden	Pagina 33



Welkom

Beste ouders* en andere betrokkenen,

Voor u ligt de informatiegids onderwijs van IKC Franciscus. Het IKC wordt gevormd vanuit de kinderopvang van Humankind en een basisschool van LiemersNovum. Wij zijn een integraal kindcentrum (IKC) voor kinderen van 2 tot 13 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen en te ontwikkelen.

Deze gids is bedoeld voor de ouders van kinderen die bij ons op het IKC in het onderwijs zitten. Maar ook voor ouders van toekomstige kinderen en voor andere betrokkenen bij ons IKC.

Deze gids is toegespitst op het onderwijs. In deze gids wordt onder andere beschreven vanuit welke missie en visie ons IKC werkt en wat u van ons mag verwachten. We geven aan hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Daarnaast geven we u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij ons IKC en de manieren waarop we u informeren.

* Daar waar in deze informatiegids ouders staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Uiteraard vindt u ook de praktische informatie zoals de IKC-tijden, vakanties, studiedagen en algemene afspraken.

Deze IKC gids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de IKC-raad.

Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een nadere toelichting en een rondleiding.

We wensen u veel leesplezier en graag tot ziens!

Onderwijsteam van IKC Franciscus



Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Franciscus
Babborgaplein 3 b
6909DW Babberich
www.ikc-franciscus.nl

Peuteropvang: 0316-215110
Buitenschoolse opvang: 0316- 215240
Onderwijs: 0316-247226

Bereikbaarheid

Ons IKC bevindt zich in Kulturhus de Borg.
Wanneer u op het Babborgaplein bent, kunt u lopend, via het Kloosterpad, ons speelplein en de ingang van ons IKC bereiken.



Samenwerkingsverband

Onze basisschool is aangesloten bij
Samenwerkingsverband De Liemers PO.

Aantal kinderen

De peuteropvang heeft gemiddeld 10 peuters.
Het onderwijs had op teldatum 1 februari 2023
125 leerlingen.

Behalve uit Babberich bezoeken ook kinderen uit
Zevenaar, Braamt en Lobith onze school.
Daarnaast komen er kinderen vanuit het Duitse
Elten en Emmerich.

Babberich is het laatste dorp aan de
Nederlandse grens. Net over de grens ligt op 5
km afstand het Duitse dorp Elten. Op ons IKC
hebben we diverse Nederlandse kinderen die in
Elten wonen en bij ons onderwijs volgen.

Het leerlingenaantal blijft op ons IKC de
afgelopen schooljaren redelijk stabiel. De
prognose voor de komende jaren laat zien dat de
leerlingaantallen licht zullen stijgen, dit is mede
door de nieuwbouwwijk Kloosterweide in
Babberich.





Kinderopvang Humankind

Een kind dat opgroeit tot een krachtige volwassene, maakt onze wereld mooier. Daarom hebben we maar één doel: optimale groei en bloei van ieder kind. Wij zouden niet anders willen, want wij zijn Humankind.

Humankind is met 40 jaar ervaring toonaangevend in Nederland op het gebied van kinderopvang en -ontwikkeling. Onze pedagogische visie is gebaseerd op humanistische waarden. Wij geloven in optimale groei en bloei van elk kind. In een samenleving, waarin zorg en respect voor de leefomgeving belangrijk zijn. Voor mens en natuur. Voor elk individu en voor elkaar. Nu en in de toekomst. We innoveren, stimuleren, faciliteren en brengen partijen samen. Dat doen we zowel lokaal als landelijk.

Humankind bestaat uit 500 locaties verspreid door heel Nederland.

www.humankind.nl

Schoolbestuur LiemersNovum

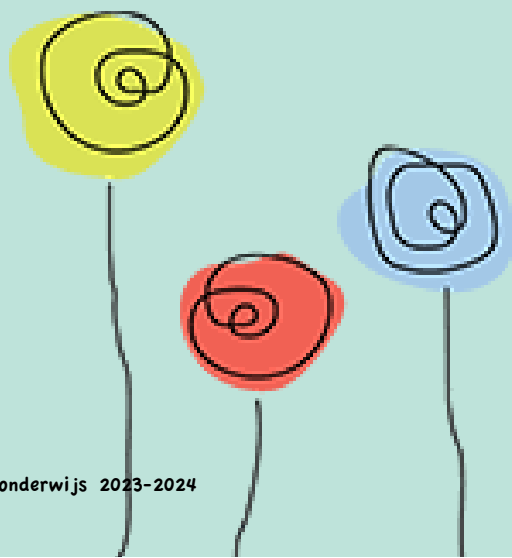
Het motto van de scholen van LiemersNovum is 'samen werken aan eigen wijsheid'. Dat doen we met het hoofd, met het hart en de handen. En dat doen we vanuit een veelkleurig palet aan achtergronden.

LiemersNovum biedt eigentijds onderwijs, met veel ruimte voor vakken én veel ruimte voor verschillen. Ieder kind brengt een eigen achtergrond mee, iedere school heeft een eigen karakter. Hierdoor blijven onze nieuwsgierige leerkrachten leren – van elkaar én van wat ieder kind met zich meebrengt. Zo komt LiemersNovum tot betekenisvol onderwijs waar onze kinderen beter van worden.

LiemersNovum is in 2018 ontstaan na een fusie tussen de scholenstichtingen SPO De Liemers en Stichting Proles.

LiemersNovum bestaat uit 24 scholen in de Liemers.

www.liemersnovum.nl



De weg naar IKC Franciscus



1882

De gemeente Zevenaar sticht een openbare school aan de Rijksweg te Babberich.

1917

Er wordt een meisjesschool gebouwd. Ook is er dan een 'bewaarschool' in gebruik genomen, evenals een school voor voortgezet handwerkonderwijs voor meisjes.

1921

De Franciscusstichting verzoekt de gemeente tot 'de bouw en inrichting' van een bijzondere lagere school.

1922

De Katholieke school is geopend en overgedragen aan de St. Franciscusstichting

1945

Na de Tweede Wereldoorlog is de school onbruikbaar voor onderwijs en wordt er uitgeweken naar de meisjesschool en het 'Bondsgebouw'.

1947

Er wordt een nieuwe school met gymzaal gebouwd, waarvan ook de meisjesschool gebruik zal gaan maken.

1961

De jongens- en meisjesschool worden samengevoegd.

1975

De Stichting Katholiek Onderwijs Babberich wordt opgericht.

1982

De school aan de Dorpstraat wordt grondig gerenoveerd en er wordt een nieuwe gymzaal gebouwd.

2011

De school neemt zijn intrek in het nieuwe Kulturhus De Borg aan het Babborgaplein.

2019

De school wordt overgenomen door Stichting LiemersNovum.

2021

De kinderopvang van Humankind verhuist van de voorkant in het Kulturhus naar het gedeelte in de school. De samenwerking wordt geïntensiveerd.

2023

IKC FRANCISCUS IS GEOPEND!

Het integraal kindcentrum is een voorziening voor kinderen van 2 tot 13 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen en te ontwikkelen. Binnen ons IKC is er een vloeiende overgang tussen onderwijs en kinderopvang en wordt er gewerkt met een integrale visie. Dit wil zeggen vanuit één team met één pedagogische en educatieve visie.



Missie en visie

Onze IKC kernwaarden

Verbinding

We gaan voor een intensieve samenwerking met kinderen, ouders, team, dorp, Kulturhus, verenigingen, samenwerkingspartners etc.

Groei en bloei

Dit staat voor ons voor de persoonlijke ontwikkeling. Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

Kwaliteit

De kinderen, ouders en team zijn kritisch op de kwaliteit. We zijn deskundig, vernieuwend en willen in ontwikkeling blijven.

Missie IKC Franciscus

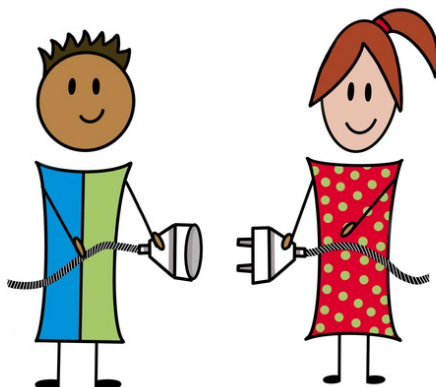
Onze missie is dat ieder kind komt tot een optimale groei en bloei. Dit doen we door het voorzien van kwalitatief goede kinderopvang en onderwijs in een uitnodigende omgeving. Om te komen tot optimale groei en bloei vinden we het essentieel dat kinderen zich veilig voelen. We willen de kinderen laten ontdekken: Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

We stemmen hier zoveel mogelijk de kinderopvang en het onderwijs op af. Wij leveren een bijdrage aan een mooiere samenleving waarin zorg en respect voor de leefomgeving belangrijk zijn. We zijn in verbinding met ouders, samenwerkingspartners, verenigingen, sociaal cultureel werk, het dorp en het Kulturhus.

**'IEDER KIND KOMT TOT EEN
OPTIMALE GROEI EN BLOEI.'**



Groei en bloei



Verbinding



Kwaliteit

Visie op leren en ontwikkelen

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen tot leren en ontwikkelen komen als ze zich veilig en fijn voelen. Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. Ons streven is dat ieder kind zich ontwikkelt tot wie hij/zij wil zijn en uitstroomt naar de vorm van vervolgonderwijs die past bij de volgende stap in hun ontwikkeling. We willen de kinderen de wereld laten ontdekken en dat bieden wat er nodig is in deze moderne maatschappij.

Wij hebben de leer- en ontwikkeldoelen scherp en baseren hier ons aanbod op. De focus ligt op de ontwikkeling van de basisvaardigheden (rekenen, taal en lezen). Bij de instructies maken we gebruik van het Expliciete Directie Instructiemodel (EDI). Daarnaast ligt de prioriteit op de bredere ontwikkeling, dit doen we door een gevarieerd aanbod aan te bieden tussen theorie en praktijk.

We willen kinderen kennis laten maken met 'de wereld'. Dit doen we door een geïntegreerd aanbod aan te bieden. Binnen het geïntegreerd aanbod is de persoonlijke ontwikkeling, wereld oriëntatie en creatieve vorming verweven. We maken gebruik van gastlessen en gaan eropuit.

We hebben een uitdagende leer- en ontwikkelomgeving waarin de kinderen worden gestimuleerd om tot ontwikkeling te komen. Leren doen we niet door alleen in de 'schoolbanken' te zitten. We gebruiken verschillende werkvormen, zoals onderzoekend leren. We maken hierbij gebruik van de faciliteiten in het Kulturhus. We bieden voorspelbaarheid en rust door een duidelijke structuur en doorgaande lijn van peuters t/m groep 8.

Identiteit

Ons IKC is een gemeenschap, we vinden het belangrijk om samen te leren en samen te leven. We hebben oog en oor voor elkaar als kinderen, ouders en collega's. Een veilig pedagogisch klimaat staat bij ons voorop en zien we als voorwaarden om tot leren en ontwikkeling te komen.

De basisschool is van oorsprong Katholiek. Op ons IKC is iedereen welkom. Wij werken vanuit gedeelde waarden en vieren de Katholieke feesten. Daarnaast laten we kinderen kennis maken met andere wereldgodsdiensten. IKC Franciscus staat open voor iedereen ongeacht geloof of overtuiging. Dit laten wij zien door de manier waarop wij gezamenlijk onze feesten inhoud en vorm geven. Wij vinden het belangrijk om van en met elkaar te leren en oog te hebben voor de diversiteit aan religieuze opvattingen.

Het is belangrijk interesse te hebben voor en ervaringen op te doen met elkaar. Samen praten en vieren is daar een manier voor. Diverse momenten in het jaar vieren we en/of geven we aandacht aan. Te denken valt aan Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval en Pasen.

Het team

Het team

Op de Franciscus werken we met een betrokken team vanuit een actuele gedeelde visie. Het team van IKC Franciscus bestaat uit 16 teamleden. Foto's van het team kunt u vinden op onze website.

Kinderopvang: Bij de kinderopvang (peuteropvang, voorschoolseopvang en buitenschoolseopvang) wordt er gewerkt met pedagogisch medewerkers en een vestigingsmanager vanuit Humankind.

Onderwijs: Vanuit het onderwijs wordt er gewerkt met leerkrachten, een intern begeleider, een onderwijsassistent, een leraarondersteuner een administratief medewerker en een directeur.

Verlof personeel onderwijs

Wanneer een leerkracht ziek is, of om een andere reden niet kan werken voor de groep, wordt er gekeken naar een oplossing. Wij zullen er zoveel mogelijk aan doen om te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd. Pas als dit niet (meer) haalbaar is, wordt overgegaan tot het naar huis sturen van een of meerdere groepen kinderen.

Stap 1: Er wordt een melding gedaan bij vervangingspool PON om een vervanger te regelen.

Stap 2: Er wordt intern naar een oplossing gezocht als er geen vervanger beschikbaar is. Mocht er opvang door niet- leerkrachten beschikbaar zijn, zoals onderwijsassistenten of pabo-studenten dan gebeurt dit onder toezicht van een bevoegde leerkracht. De directeur en intern begeleider zijn niet beschikbaar voor vervanging.

Stap 3: Mocht er ook geen interne vervanging beschikbaar zijn, dan wordt de betreffende groep verdeeld over de andere groepen.

Stap 4: De leerlingen worden naar huis gestuurd. Ouders worden zo vroegtijdig mogelijk per Social Schools op de hoogte gebracht.

Aanvullende toelichting: Er is een groot tekort aan leerkrachten en momenteel een grote vraag naar vervanging. Dat we op een gegeven moment groepen naar huis moeten sturen vormt een steeds grotere werkelijkheid.

Steeds weer zullen we afwegen welke oplossing we kunnen inzetten. Hiervoor kijken we naar het belang van al onze leerlingen. Mocht een leerkracht niet vervangen kunnen worden dan betekent dit dus mogelijk dat er een andere groep dan de groep van uw kind geen lessen heeft.

De opvang



Peuteropvang De Kangoeroe

Deze opvang is voor peuters van 2 tot 4 jaar.

De peuteropvang werkt nauw samen met de school. Er is voor peuters altijd wat te beleven. Zij bieden kinderen een plek om te groeien, spelen, ontdekken, leren en te ontwikkelen. Het team bestaat uit enthousiaste en betrokken pedagogisch medewerkers met veel ervaring.

- Centrale ligging
- Elke dag buiten
- Gezonde voeding
- Uitdagende activiteiten
- Samenwerking met de basisschool

Buitenschoolse opvang Het Kasteel

Opvang voor kinderen van 4 tot 13 jaar.

Buitenschoolseopvang (BSO) Het Kasteel biedt voorschoolse opvang voor ouders die vroeg moeten vertrekken van huis en niet zelf in de gelegenheid zijn hun kind naar school te brengen.

Tevens is er ook naschoolse opvang. Na schooltijd is er tijd voor ontspanning. Door de vele mogelijkheden binnen het gebouw krijgen kinderen bij ons letterlijk de ruimte om zich te ontwikkelen en zichzelf te zijn. Het team bestaat uit ervaren, enthousiaste en betrokken pedagogisch medewerkers die veel actieve en afwisselende activiteiten aanbieden. Natuurlijk zijn zij veel buiten. In de directe omgeving zijn hiervoor veel leuke en uitdagende plekken. Kortom, bij Het Kasteel is altijd wat te doen en te ontdekken, elke dag weer!

- Elke dag buiten
- Gezonde voeding
- Kinderen denken mee
- Uitdagende activiteiten
- Voorschoolse opvang

Voor meer informatie over de opvang of voor het aanvragen van een rondleiding kunt u contact opnemen met Humankind.

Loop hiervoor gerust ons IKC binnen!

U kunt ook kijken op www.humankind.nl of telefonisch contact opnemen via 0315-641443.





Het onderwijs

De organisatie van het onderwijs

We geven onderwijs volgens het leerstofjaarklassensysteem. In het leerstofjaarklassensysteem worden de leerlingen ingedeeld op basis van hun leeftijd. De leerstof voor de groep is een totaalaanbod van leerstof die de leerlingen jaarlijks zouden moeten kunnen.

Het uitgangspunt is dat aan kinderen van dezelfde leeftijd dezelfde prestatie-eisen worden gesteld. Deze manier van onderwijsorganisatie geeft structuur aan onze leerlingen en leerkrachten. Dit vindt plaats in een enkele (één leerstofjaar per groep) of een heterogengroep (bijv. groep 1/2 of groep 4/5). De beslissing over groepsgrootte is afhankelijk van een aantal factoren: het leerlingenaantal, de hoeveelheid leerkrachtijd, onze ideeën over de organisatie van het onderwijs en de beschikbare ruimte.

Elke groep heeft een vaste leerkracht of een vaste duo leerkrachten. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de leerlingen uit hun groep op alle gebieden.

Aanbod het jonge kind

Op de begane grond liggen de lokalen van de jongste kinderen (peuters t/m groep 3) bij elkaar rondom één leerplein, het zogenoemde 'jonge kind leerplein'.

Dagelijks kunnen de kinderen hier samen spelen, leren en ontwikkelen. Dankzij intensieve samenwerking en de organisatie van de ruimten is de overgang voor de kinderen van groep naar groep zo vloeiend mogelijk.

Groep 1-2

Als vierjarige start een kind in de kleutergroep. Het is van belang dat het kind zich snel thuis gaat voelen in de nieuwe omgeving. Samen spelen en samen werken levert een veilig gevoel op bij de kinderen. Door in te spelen op de belevingswereld van de kleuters en uit te gaan van wat zij al weten, stimuleren we hun zelfvertrouwen en betrokkenheid. In de kleutergroep wordt gewerkt aan de hand van thema's. De kinderen leren hier spelenderwijs. Ze krijgen instructie in grote- en kleine kringen.

Het spelenderwijs leren vindt plaats in het klaslokaal en op het jonge kind leerplein. De kinderen leren, spelen en ontwikkelen zich in de hoeken of aan een tafel.

De kleuters werken met een planbord. Op dit planbord staan verplichte opdrachten en keuze opdrachten. D.m.v. het planbord kunnen kinderen kiezen en leren ze te plannen.

Bewegen vinden we belangrijk, dit gebeurt zowel buiten op de speelplaats als binnen in de sportzaal.



Groep 3

In groep 3 leren kinderen lezen, schrijven en rekenen. De manier van leren wordt deels anders. Waar kinderen bij de kleuters nog vooral handelend bezig waren, gaan ze nu vaker werken in werkboekjes. Wij vinden het voor de kinderen belangrijk om de overgang van de kleuters naar groep 3 zo klein mogelijk te maken. Dit doen we door bij de instructies en verwerking gebruik te maken van concreet materiaal. Daarnaast wordt er in de hoeken, zowel in het klaslokaal als op het leerplein, veel spelend geleerd.

Het werken met het planbord krijgt in groep 3 een vervolg. D.m.v. het planbord kunnen kinderen kiezen en leren ze te plannen.

De kinderen gaan de eerste periode na de zomer langer naar buiten. Naast het bewegen buiten, sporten de kinderen tweemaal per week in de sportzaal. De middagen gebruiken we naast het spelend leren ook voor bijvoorbeeld creatieve vorming, muziek en Kanjertraining.

Aanbod het oudere kind

Op de eerste verdieping liggen de lokalen van de oudere kinderen (groep 4 t/m 8) bij elkaar rondom één leerplein, het zogenoemde 'oudere kind leerplein'. Dagelijks kunnen de kinderen hier samen leren en ontwikkelen. Dankzij intensieve samenwerking en de organisatie van de ruimten is de overgang voor de kinderen van groep naar groep zo vloeiend mogelijk.

Groep 4

In groep 4 leert een kind steeds beter lezen, schrijven en spellen. Daarnaast leert het rekenen met grotere getallen en de tafels (vermenigvuldigen).

Uiteraard zijn we, naast de basisvaardigheden, bij het oudere kind ook gericht op de brede ontwikkeling. Vanaf groep 4 starten de kinderen met Blink Wereldoriëntatie. Hierbij zijn onderzoekend leren, kennis, vaardigheden én houding het uitgangspunt.

In groep 4 en groep 5 hebben de kinderen een speciaal muziekproject met Harmonie St. Franciscus. De kinderen leren de basisbeginselen van het spelen van een muziekinstrument én treden aan het eind op met het jeugdorkest!

Vanaf groep 4 werken we met een weektaak op papier. Er wordt een steeds groter beroep gedaan op de zelfstandigheid en de zelfverantwoordelijkheid van de kinderen.



Groep 5

In groep 5 leert een kind (werkwoord)spelling en taal- en redekundig ontleden. Daarnaast leert het rekenen met grote getallen en delen. Voor groep 5 verandert er niet zoveel qua aanbod voor de brede ontwikkeling, het is vooral doorgroeien en jezelf verder ontwikkelen op eerder genoemde zaken.

Groep 6

In groep 6 leert een kind nieuwe regels voor (werkwoord)spelling en taal- en rekenkundig ontleden. Daarnaast leert het rekenen met grote getallen, breuken en decimalen (kommagetallen). Nieuw in groep 6 is de topografie van Nederland. Bij de topografie van ons land beginnen we met de positie die Nederland inneemt in Europa waarna de provincies aan bod komen. De kinderen leren niet alleen de plaatsen met hulp van een kaart en atlas maar ook wat er allemaal binnen een bepaalde provincie leeft. Vanaf groep 6 krijgen de kinderen wekelijks Engels.

Groep 7

In groep 7 leert een kind nieuwe leesstrategieën en spellingregels. Daarnaast leert het rekenen met procenten en het metrieke stelsel van lengte, inhoud en gewicht. Daarnaast leren kinderen in groep 7 steeds meer te plannen en te reflecteren op hun eigen werk.

Het aanbod voor de brede ontwikkeling vindt ook hier weer voornamelijk in de middag plaats. Binnen de topografie gaat het in groep 7 over Europa.

Groep 8

In groep 8 herhalen leerlingen veel lesstof uit voorgaande leerjaren, zoals regels voor (werkwoord)spelling, leesstrategieën, breuken en procenten. Daarnaast besteedt de leerkracht aandacht aan 'leren leren', zoals plannen van huiswerk, taakaanpak en reflectie op werk.

Oriëntatie op de wereld nemen we in groep 8 letterlijk; ze leren de topografie van de wereld, de gesprekken gaan over groot nieuws en de thema's die we behandelen zijn op wereldschaal; van de 2e Wereldoorlog tot de belangrijkste religies.

We werken langzamerhand naar het einde van de basisschool toe door de kinderen goed voor te bereiden op de middelbare school. Tot slot nemen we gezamenlijk afscheid van elkaar door met elkaar op kamp te gaan en op te treden met een musical!



Invulling onderwijstijd



	Gr. 1-2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
Zelfstandig werken (Bij de kleuters een geïntegreerd breed aanbod)	290	65	75	75	75	155	190
Kiezen (Geïntegreerd breed aanbod)	150						
Rekenen	155	320	300	300	300	300	300
Taal en spelling	255	570	360	360	360	420	420
Lezen (opbouwend: voorbereidend lezen, ontluikende geletterdheid, aanvankelijk, technisch en begrijpend lezen)			185	205	160	130	130
Buitenspelen	315	125	75	75	75	75	75
Bewegingsonderwijs	90	90	90	90	90	90	90
Lopen/omkleden bewegingsonderwijs		30	40	40	40	40	20
Motorische ontwikkeling / schrijven	155	90	45	25	25		
Kunstzinnige en creatieve vorming	30	90	90	90	90	60	60
Schooltv - jeugdjournaal		75	75	75	75	Tijdens pauze	Tijdens pauze
Wereld oriëntatie			90	90	90	90	90
Kanjertraining	60	45	45	45	45	45	45
Huiswerk studievoordigheden plannen & bespreken						20	20
Verkeer			30	30	30	30	20
Engels					45	45	45

Pedagogisch klimaat

Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Een goed pedagogisch klimaat en in het bijzonder aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is een speerpunt van onze school. We willen een omgeving creëren waarin kinderen, ouders en collega's zich veilig voelen, zich gewaardeerd voelen en gerespecteerd worden. Onze school vindt het belangrijk, dat de leerlingen leren de verantwoordelijkheid te dragen voor het eigen gedrag. Voor leerlingen betekent dit dat zij respect hebben voor leerkrachten, voor elkaar en elkaar waarderen. Voor leerkrachten betekent dit dat zij leerlingen en hun verschillen waarderen en accepteren en alert zijn op de sfeer tussen leerlingen onderling. Van ouders verwachten we een positief kritische houding met vertrouwen in de werkwijze en visie van de school.

Wij werken op het IKC met de Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander. De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de groep en op de sociaalemotionele ontwikkeling van kinderen. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt. Wij gebruiken de methode 'Kanjertaining' om kinderen sociale vaardigheden aan te leren en om het pesten te voorkomen. Wij vinden het als team erg belangrijk dat kinderen sociaal vaardig zijn. Door de kinderen te leren hoe zij met elkaar om kunnen gaan werken wij preventief aan pesten. Vanwege het belang dat wij hechten aan een goed pedagogisch klimaat investeren wij voortdurend in de begeleiding van kinderen in de sociale omgang. Het is terug te zien in de Kanjerlessen en iedere interactie met onze leerlingen. De leerkrachten zijn op het gebied van het pedagogisch handelen d.m.v. de Kanjertraining geschoold. Naast de leerkrachten volgen ook andere medewerkers de scholing, zoals de intern begeleider, de onderwijsassistent en de pedagogisch medewerkers van de kinderopvang.

De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Gedragprotocol

Op de Franciscus werken we met het gedragprotocol. In het gespreksprotocol staan onze uitgangspunten beschreven en hoe we preventief en curatief handelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. De sociale competenties en de sociale veiligheid van de leerlingen worden gevolgd door het invullen van het Kanvas leerlingvolgsysteem. Kanvas behoort bij onze sociaal-emotionele methode Kanjertraining.

We kennen hierbij verschillende soorten vragenlijsten:

- Het Sociogram: vanaf groep 4 vullen de leerlingen 1x per jaar deze vragenlijst in. D.m.v. deze vragenlijst krijgt de leerkracht inzicht in de relaties in de klas op het gebied van samen spelen en samen werken.
- De leerlingvragenlijst: vanaf groep 6 vullen de leerlingen 1x per jaar deze vragenlijst in. Door middel van deze vragenlijst wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling in kaart gebracht.

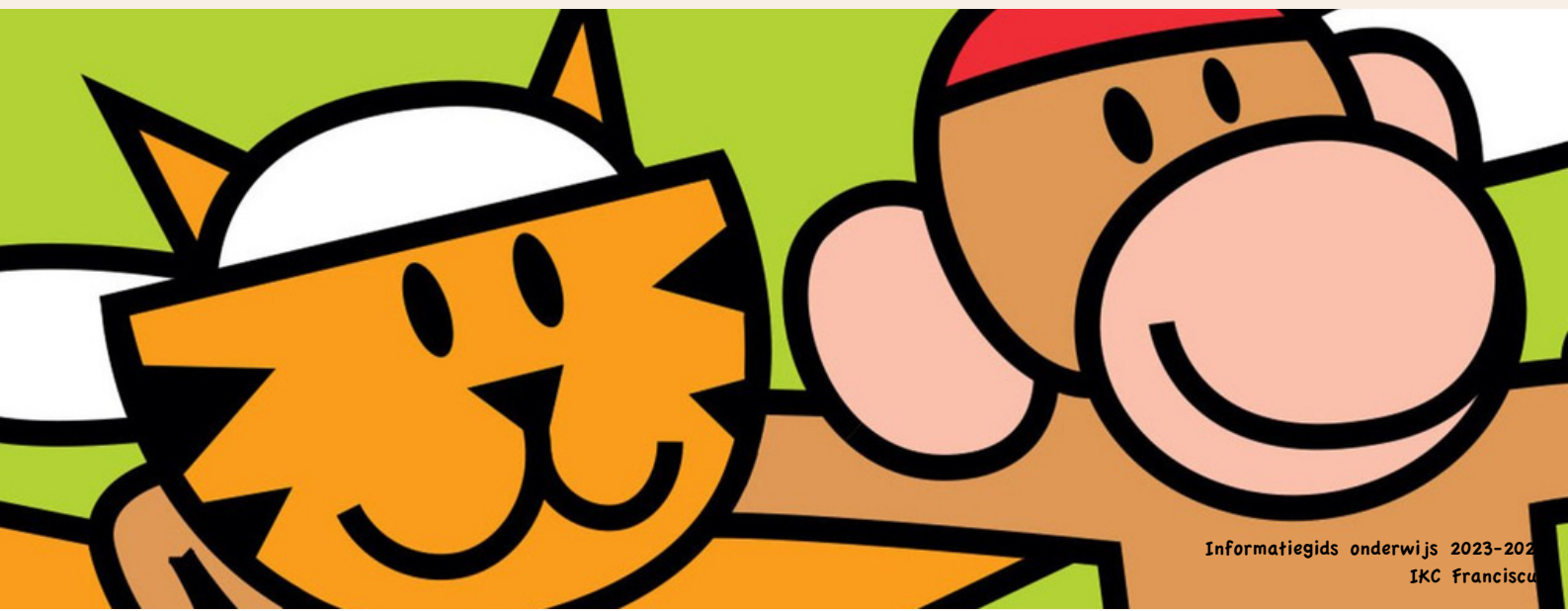
- De Sociale veiligheidslijst: vanaf groep 5 vullen de leerlingen 1x per jaar deze vragenlijst in. Deze vragenlijst gaat over de fysieke veiligheid, de sociale veiligheid, de psychische veiligheid en het welbevinden.
- De docentenvragenlijst: de leerkracht van groep 1 t/m 8 vult 1x per jaar deze vragenlijst in.
- De oudervragenlijst: deze vragenlijst zetten we naar behoefte in.

Naast deze vragenlijsten nemen we één keer per vier jaar het tevredenheidsonderzoek af. Hier is bijvoorbeeld sociale veiligheid en welbevinden een onderdeel. Deze vragenlijst wordt afgenomen bij leerlingen, ouders en personeel.

Kanjercoördinator & vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon is Kevin Krechting.
kevin.krechting@liemersnovum.nl

Hij zal dit schooljaar ook opgeleid worden tot Kanjercoördinator.





Ondersteuning voor kinderen

Wat is het schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Samenwerkingsverband

Onderwijs op Maat de Liemers

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het is de bedoeling dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zo optimaal mogelijk van het onderwijs te kunnen profiteren. Onderdeel van de wet is dat alle basisscholen en speciale (basis) scholen in de regio samenwerken in het Samenwerkingsverband. Ook IKC Franciscus valt onder dit samenwerkingsverband. Wat het samenwerkingsverband precies is en doet, ziet en hoort u in [deze animatie](#).

Zorgplicht

Vanaf 1 augustus 2014 is de school ervoor verantwoordelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden. Dit noemen we de zorgplicht. Als ouder hoeft u dus niet meer zelf op zoek te gaan naar een passende onderwijsplek voor uw kind. Ouders melden hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. Binnen 6 tot 10 weken moet de school een zo passend mogelijk aanbod regelen.

Kan de school waar de leerling is aangemeld niet zelf in de benodigde onderwijsondersteuning voorzien, dan is het de verantwoordelijkheid van de school om (binnen het samenwerkingsverband) een school te vinden die wel een passend aanbod kan doen. Is het niet haalbaar om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een aanbod op het speciaal (basis) onderwijs worden gedaan.

Ambulante Begeleiding

Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen door het aanvragen van Ambulante Begeleiding. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden. Bijvoorbeeld vragen op het gebied van gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, lezen/spelling, rekenen en combinaties daarvan. Indien de school zo'n aanvraag doet wordt u als ouder vooraf hierin gekend. Op school is een folder beschikbaar over preventieve ambulante begeleiding. [folder aanvraag Ambulante Begeleiding](#).

Ondersteuningsteam

Elke school heeft een ondersteuningsteam. In het ondersteuningsteam worden leerlingen besproken waarvan de ondersteuning de mogelijkheden van de school mogelijk te boven gaan. Hierbij kan het gaan om een mogelijke doorverwijzing naar een andere school of het organiseren van extra hulp voor het kind en/of het gezin. In het ondersteuningsteam zitten een directielid, de intern begeleider, de leerkracht, een orthopedagoog, een medewerker vanuit het sociaal team van de gemeente en mogelijk nog andere deskundigen. Als uw kind besproken wordt in het Ondersteuningsteam wordt u daarbij altijd uitgenodigd.

Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs

Als blijkt dat de school niet het goede onderwijsaanbod kan realiseren voor uw zoon of dochter zal de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband bij de Commissie Leerling Ondersteuning (CLO). Als zo'n toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan uw zoon of dochter worden aangemeld op de betreffende school. Daarvoor zijn voor de Schilderspoort (school voor speciaal basis onderwijs te Zevenaar) een aantal vaste instroommomenten afgesproken: direct na de zomervakantie, na de kerstvakantie en per 1 april. Deze vaste instroommomenten gelden niet voor het speciaal onderwijs. [Voor deze procedure is een informatiefolder beschikbaar.](#)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om nog beter aan de ondersteuningsbehoefte te kunnen voldoen zijn wij onze ondersteuningsstructuur nog krachtiger neer aan het zetten. Hierdoor wordt de doorgaande lijn nog inzichtelijker en stemmen we zaken nog meer op elkaar af. Daarnaast volgen we scholing om onze instructievaardigheden via het EDI (expliciete directe instructiemodel) verder te ontwikkelen en ons pedagogisch handelen te versterken d.m.v. de methodiek van de Kanjertraining.

Inzet van specialisten

Op IKC Franciscus is een intern begeleider aanwezig. Haar expertise zet ze in binnen de gehele school. Daarnaast coacht ze wanneer nodig teamleden op diverse vakgebieden. Indien nodig werken we samen met een vaste (externe) kinderfysiotherapeut, kindercoach of logopedist.

Er zijn drie teamleden bevoegd als BHV-er. Zij zijn het aanspreekpunt bij kleine medische ongelukken en bij eventuele ontruiming van het pand e.d.



Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 gebruiken wij 'Leerlijnen van ParnasSys' als observatie leerlingvolgsysteem. Via dit systeem wordt de ontwikkeling van leerlingen via leerdoelen in kaart gebracht. N.a.v. deze leerdoelen stemmen wij ons onderwijs af.

Wij vinden het belangrijk om de onderwijsbehoefte van het kind goed in beeld te hebben. Dit doen we onder andere door observaties en gesprekken met kinderen en de ouders.

Toetsen geven ons aanvullende input, na analyse van de resultaten passen we, waar nodig, het onderwijsaanbod aan.

In de groepen 3 t/m 8 worden de toetsen, die behoren bij de methodes die wij gebruiken, afgenomen. Naast de methode gebonden toetsen worden de leerlingen ook gevolgd met een onafhankelijk leerlingvolgsysteem van het Cito Leerling In Beeld. Hiervoor gebruiken wij de DMT (woorden leestoets), AVI (verhaal leestoets), begrijpend lezen, rekenen en spelling.

Daarnaast wordt in groep 8 de centrale eindtoets (de AMN toets) afgenomen.

De sociale competenties en de sociale veiligheid van de leerlingen worden gevolgd door het invullen het Kanvas leerlingvolgsysteem. Zie paragraaf 'pedagogisch klimaat'.

Conclusies worden door de leerkrachten getrokken op leerling- en groepsniveau. Deze conclusies leiden tot acties op zowel leerling- als groepsniveau. Dit wordt vormgegeven in een onderwijsplan of individueel handelingsplan.

In oktober en maart wordt er een uitgebreide analyse gemaakt van de resultaten aan de hand van de toetsen uit het leerlingvolgsysteem. Deze analyse wordt gemaakt voor de vakgebieden lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. Het zijn brede analyses per vakgebied op school-, groeps- en individueel niveau. Aan de hand van de analyse (waarbij ook methode gebonden toetsen worden meegenomen) worden er voor de onderwijsplannen nieuwe doelen geformuleerd. Aan het eind van het schooljaar maken de leerkrachten een overdracht per leerling.

Uitstroomgegevens

Hieronder vindt u het overzicht welke uitstroomadviezen wij hebben afgelopen twee schooljaren hebben gegeven.

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	4,8%
vmbo-k / vmbo-(g)lt	14,3%
vmbo-(g)lt	19,0%
vmbo-(g)lt / havo	14,3%
havo	9,5%
havo / vwo	19,0%
vwo	19,0%



Resultaten doorstroomtoets

Doorstroomtoets

Wat is de eindtoets? Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen de zogenoemde doorstroomtoets, eerder was dit de Eindtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet.

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

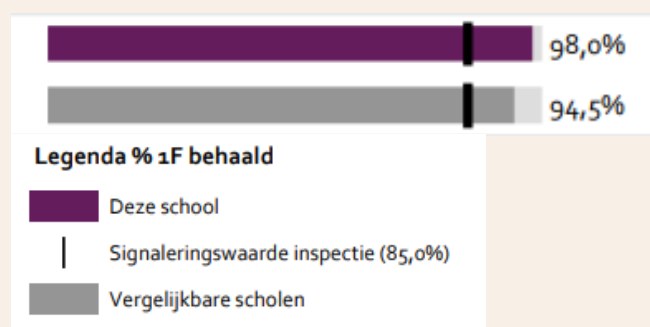
Signaalwaarden

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

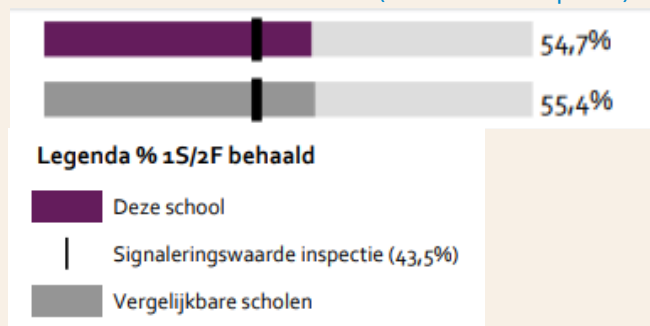
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op de website van de inspectie (Beoordeling leerresultaten po 2022-2023).

Referentieniveaus

Resultaat: % 1F behaald (over 3 schooljaren)



Resultaat: % 1S/2F behaald (over 3 schooljaren)



Ouders en verzorgers

Hoe worden ouders betrokken?

We leren van en met elkaar in de breedste zin van het woord. Dit betekent dat kinderen, leerkrachten en ouders een onlosmakelijke driehoeksverhouding met elkaar hebben en zo de basis vormen voor de ontwikkeling van het kind.

Ouders en school hebben hetzelfde doel: het welzijn van het kind. Wij vinden het van groot belang dat ouders bij het onderwijs van hun kind betrokken zijn. Door een goede samenwerking tussen ouders en school kunnen leerlingen optimaal begeleid worden. Wij streven naar een zorgvuldige communicatie tussen ouders en school. Ouders die thuis actief betrokken zijn bij het leren van hun kind, leveren een belangrijke bijdrage aan hun ontwikkeling. Betrokkenheid begint op jonge leeftijd en blijft van belang tijdens de hele schoolloopbaan.

We vinden het belangrijk dat leerkrachten op de hoogte zijn van bijzonderheden in de thuissituatie die van belang zijn voor het welbevinden van het kind op school. In de samenwerking met ouders zorgen wij voor een respectvolle, transparante en open communicatie waarbij de doelen en verwachtingen duidelijk zijn. Een goede samenwerking draagt bij aan de ontwikkeling van ieder kind. Er zijn kinderen op school, waarvan de ouders niet bij elkaar wonen. Wij vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind of kinderen. Wij verwachten van ouders dat zij elkaar informeren. Uiteraard wordt u bij oudergesprekken e.d. allebei uitgenodigd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- [Algemene informatie start schooljaar](#)

Aan het begin van het schooljaar informeren we alle ouders van school over de gang van zaken op school in het algemeen, maar ook in de groep(en) van uw kind(eren). Het jaarverslag van de ouderraad en informatie van de medezeggenschapsraad zal u ook ontvangen.

- [Social Schools](#)

Op onze school maken we gebruik van Social Schools 3.0. Een handig communicatiemiddel tussen school en ouders. We streven er naar zo min mogelijk informatie op papier mee te geven, we geven de voorkeur aan de digitale verspreiding. Social Schools helpt ons hierbij. Wanneer u zich aanmeldt op onze school krijgt u een Social Schools account gekoppeld aan de groep of groepen van uw zoon(s) en/of dochter(s). Door eerst zelf een account aan te maken bij Social Schools en deze vervolgens met de code te koppelen, blijft u op de hoogte van het schoolnieuws, groepsnieuws en informatie. De kalender van Social Schools wordt gevuld en kan gekoppeld worden aan uw eigen kalender. U kunt zich via Social Schools inschrijven voor de oudergesprekken en u kunt berichten sturen naar bijvoorbeeld de leerkracht van uw kind. Deze dienst is geheel kosteloos. We willen u altijd assisteren bij het aanmelden bij Social Schools.

- [Nieuwsbrieven](#)

Eenmaal per maand komt de nieuwsbrief uit. Deze nieuwsbrief ontvangen alle ouders via onze ouderportal Social Schools. Daarnaast is de nieuwsbrief altijd te lezen via onze website. Indien er urgente zaken zijn zal er een extra nieuwsbrief uitkomen.

- **Driehoeksgesprekken / oudergesprekken**

Op de Franciscus houden we verschillende soorten gesprekken.

Startgesprek:

In een van de eerste weken na de zomervakantie vindt het startgesprek plaats, dit is een driehoeksgesprek. De driehoeksgesprekken vinden plaats tussen de ouders, het kind en de leerkracht. Tijdens dit gesprek wordt er nader kennis gemaakt, kunnen verwachtingen uitgesproken worden en andere belangrijke zaken met elkaar gedeeld.

Gesprekken rest van het schooljaar:

De groepen 1 t/m 3 hebben oudergesprekken (leerkracht-ouders), de groepen 4 t/m 8

driehoeksgesprekken (leerkracht-ouders-kind)

In november en maart is er een gesprek waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling en leerontwikkeling van het kind centraal staat.

Na het rapport in januari en juni is er ook een mogelijkheid om een afspraak te maken voor de gesprek. Dit gaat op initiatief vanuit de leerkracht of u als ouders.

Uiteraard kunnen er wanneer nodig extra gesprekken ingepland worden. Ouders kunnen de school bereiken door te bellen, langs te komen of een bericht via onze ouderportal Sociaal Schools te sturen.

- **Overgang naar voortgezet onderwijs**

In laatste schooljaar van de basisschool moet een keuze gemaakt worden naar welk voortgezet onderwijs uw kind gaat. Om u daarin goed te begeleiden ontvangt u informatie over de verschillende onderwijsniveau's, de advies/aanmeldprocedure en informatie over de voortgezet onderwijs scholen in de regio. In groep 8 bezoeken we ook enkele voortgezet onderwijs scholen.

Eind groep 7 is er een driehoeksgesprek tussen de leerkracht van uw kind, uw kind en u als ouder. Dit driehoeksgesprek gaat over het te verwachte uitroomniveau. Zo kan er in de laatste jaar gericht aan doelen worden gewerkt.

In groep 8 blijven we met elkaar in gesprek over het te verwachte uitroomniveau. Deze gesprekken kunnen vanuit ieders initiatief gevoerd worden.

De volgende data zijn sowieso in groep 8 t.a.v. de overgang naar het voortgezet onderwijs van belang:

- Januari het voorlopige advies
- Februari maken de kinderen de doorstroomtoets
- Maart het definitieve advies
- Vóór 1 april: ieder kind moet aanmeld zijn bij een VO school.

- **Rapport**

Tweemaal per jaar ontvangen de kinderen een rapport. In de groepen 1-2 vindt dit plaats in de vorm van een portfolio.

De medezeggenschapsraad

(onderdeel van de IKC-raad)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit ouders en personeel van de school. De leden van de raad worden gekozen door alle ouders en personeel van de school. Via de medezeggenschapsraad op school praten ouders en personeel mee over het schoolbeleid. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke manier om mee te praten over het beleid op school.

Wij werken vanuit ons IKC met een IKC-raad. IKC-raad is ontstaan uit de samenvoeging van de Oudercommissie van Humankind BSO Kasteel en POV Kangoeroe en de Medezeggenschapsraad van basisschool IKC Franciscus. De raad bestaat uit ouders van kinderen die onderwijs volgen, ouders van kinderen die gebruik maken van de opvang en personeelsleden. De raad vertegenwoordigt kinderen, ouders en onderwijspersoneel.

De Oudervereniging

De oudervereniging is een groep enthousiaste ouders die samen met de leerkrachten invulling geeft aan alle feestelijke activiteiten die op IKC Franciscus gevierd worden. De oudervereniging probeert ook de betrokkenheid van de ouders op school te stimuleren.

De oudervereniging heeft ten doel:

- Het organiseren van (buiten)schoolse activiteiten
- Het informeren over en betrekken van ouders bij schoolse activiteiten
- Het incasseren en beheren van de vrijwillige ouderbijdragen

Om alle feestelijkheden te kunnen organiseren wordt van alle ouders jaarlijks een ouderbijdrage gevraagd. Deze ouderbijdrage wordt geïnd en beheerd door de penningmeester van de ouderraad. De ouderraad is budgetverantwoordelijk en legt verantwoording af aan de schoolleiding en LiemersNovum. Dit alles is notarieel vast gelegd in de oprichtingsakte Oudervereniging. Daarnaast is er een onafhankelijke kascommissie die elk jaar het kasboek controleert.

Voor het schooljaar 2023-2024 helpt de ouderraad bij het organiseren van de volgende activiteiten: Schoolfotograaf - Kinderboekenweek – Sinterklaas – Kerst – Carnaval – Pasen – Koningsspelen – Sportdag - Avond4daagse – Schoolreisje - afscheidsavond groep 8 – sluiting van het schooljaar.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we het afscheid groep 8, diverse feesten als Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen, de Koningsspelen. Daarnaast zit er een gedeelte bij voor het schoolreisje dat om het jaar plaatsvindt.

Groep 8 gaat dit schooljaar drie dagen op kamp. Het kamp van groep 8 is een blijvende herinnering aan de basisschooltijd. Voor het kamp wordt aan de ouders van groep 8 een eenmalige bijdrage gevraagd van €100,- Wanneer leerlingen niet mee op kamp gaan, worden zij deze dagen in een andere groep opgevangen.

Alle kinderen doen altijd mee met de extra activiteiten, ongeacht of de ouders de vrijwillige ouderbijdrage wel of niet betaald hebben. Hoe meer ouders er de vrijwillige ouderbijdrage betalen hoe meer extra activiteiten wij kunnen aanbieden. Ieder schooljaar maken wij voor u inzichtelijk waar de vrijwillige ouderbijdrage voor gebruikt is.



Faciliteiten in het gebouw

Kulturhus de Borg

Zoals eerder aangegeven bevindt IKC Franciscus zich in Kulturhus de Borg. Kulturhus de Borg is de ontmoetingsplek van Babberich. Naast ons als IKC zijn er een foyer, diverse zalen en een sportzaal. In het gebouw zit ook een fysiotherapie praktijk, een logopedie praktijk, de kapper en een supermarkt.

De sportzaal

Binnen het Kulturhus is een grote sportzaal. Twee keer per week maken alle groepen gebruik van deze sportzaal voor bewegingsonderwijs. Bij de sportzaal zijn kleedkamers aanwezig.

De St. Jan zaal

Binnen het Kulturhus is de St. Jan zaal, genoemd naar schuttersgilde St. Jan. Als IKC maken we op verschillende momenten gebruik van deze zaal, bijvoorbeeld bij feesten en speciale gelegenheden zoals Carnaval of de musical van groep 8.

Bieb Op School

We zijn trots dat de kinderen zowel op het IKC als thuis onze boeken vanuit de Bieb Op School kunnen lezen. Veel (voor)leesplezier gewenst!

Goed kunnen lezen is een voorwaarde voor schoolsucces! Je moet het bijhouden.

De Bibliotheek op school werkt: kinderen gaan er meer van lezen en scoren hoger in leestests.

Aldus Thijs Nielen van de Universiteit van Leiden

Met de Bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen en werken we structureel samen aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. Doel is kinderen te stimuleren meer te lezen, op het IKC en thuis. Dat doen we met deskundige lees/mediaconsulenten, met inspirerende boeken en met een goede digitale lees- en leeromgeving.

Boeken lenen voor in de klas?

Tijdens lestijd is de bieb altijd geopend om een boek te lenen, terug te brengen of lekker te lezen in de uitnodigende leesomgeving.

Boeken lenen voor thuis?

Op vaste momenten in de week is de bieb, met behulp van biebvolontarissen, open voor het lenen van boeken voor thuis. Ieder kind van groep 1 t/m 8 kan op die momenten boeken uitkiezen, deze laten scannen en daarna thuis gaan lezen!



Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Schoolplan

Voor vier jaar hebben we een aantal grote ontwikkeldoelen (streefbeelden) vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen (streefbeelden) vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2019-2023. Gekoppeld aan het strategisch beleidsplan van LiemersNovum, gaan we dit schooljaar een nieuw schoolplan schrijven voor de periode 2024-2027.

Jaarplan en jaarverslag

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per schooljaar beschrijven we de verbeterdoelen uitgebreider in het jaarplan. Aan het eind van ieder schooljaar blikken we terug of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe tussentijds evaluatiemomenten in. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

Het huidige schoolplan en het jaarplan kunt u vinden op [onze website](#).

Het jaarverslag kunt u opvragen bij de directie.

De Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) regelt wat er allemaal wel en niet mag met de persoonsgegevens van mensen. Bij elk gebruik van persoonsgegevens geldt dat de privacyinbreuk zo klein mogelijk moet zijn.

Op ons IKC gaan wij zorgvuldig om met de privacy van de kinderen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement (LiemersNovum) van onze school.

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens.

De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens. De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys.

De vorderingen van de leerlingen worden daarnaast ook vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van ParnasSys. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school en het bestuursbureau van LiemersNovum. Omdat basisschool IKC Franciscus onderdeel uitmaakt van Samenwerkingsbestuur LiemersNovum worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als hij/zij inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de schooldirecteur.



Binnen Samenwerkingsbestuur LiemersNovum hebben we een privacyreglement. Hierin staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad vastgesteld. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming.

Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven toestemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Verspreiden van beeldmateriaal door u als ouders/verzorgers op bijvoorbeeld social media is alleen toegestaan voor uw eigen kind, voor andere kinderen dan eigen kind(eren) is dit niet toegestaan.

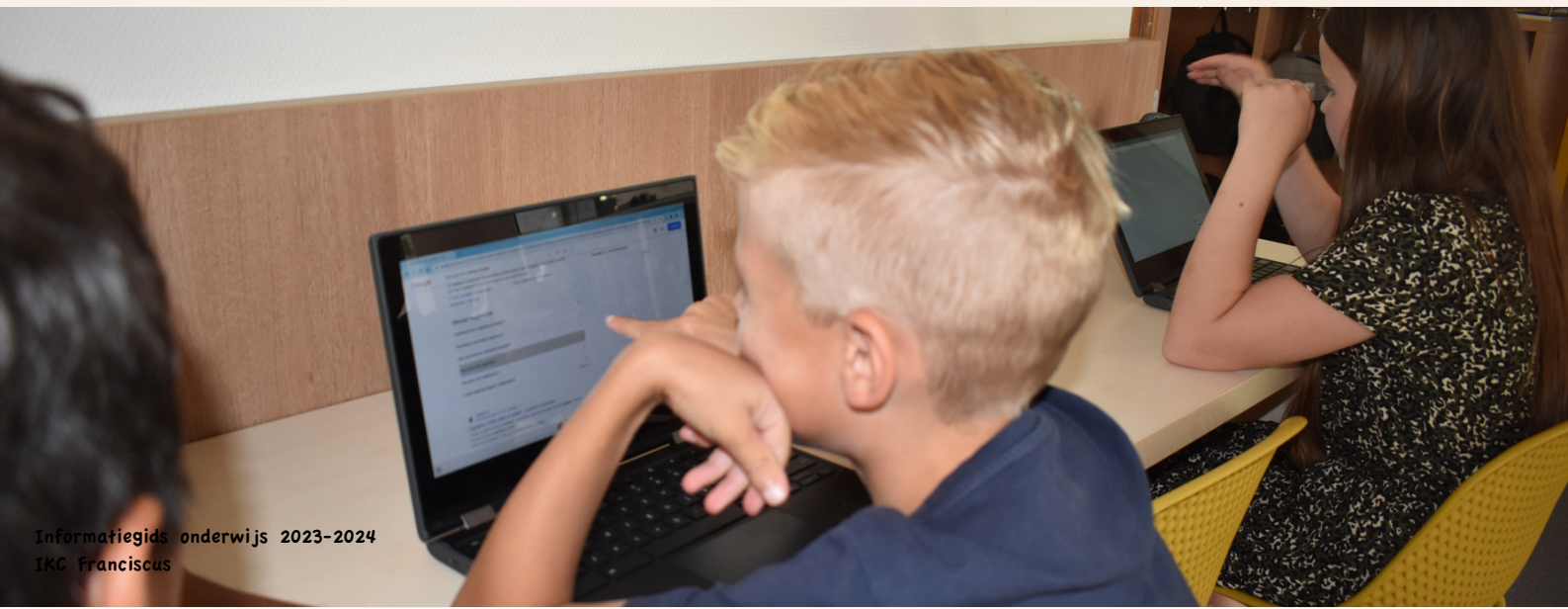
Als we beeldmateriaal willen laten maken voor onderzoeksdoeleinden, bijvoorbeeld om een les van de student of leerkracht op te nemen, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken, dan op het toestemmingsformulier vermeld staat, nemen we contact met u op.

Voor het afstudeeronderzoek geldt een andere bewaartermijn (7 jaar). Gebruik van beeldmateriaal voor afstudeeronderzoek valt daarom buiten het gebruik waarvoor via het toestemmingsformulier toestemming verleend wordt. Wanneer gebruik van beeldmateriaal voor een afstudeeronderzoek nodig is, moet de student hier apart toestemming voor vragen.

Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Foto en video door u als ouder/verzorger

Op ons IKC is het alleen toegestaan om met uw mobiel/camera foto's of video's te maken van uw eigen kind. Andere kinderen mogen, wegens privacy, niet op de foto/video gezet worden. Wij willen u dan ook verzoeken géén foto's/video's te maken bij groeps- en of schoolactiviteiten. Indien u uw kind op de foto/video zet is het uw eigen verantwoordelijkheid dat er geen andere kinderen opstaan.



Tijden en vrije dagen



Voorschoolse opvang

Maandag, dinsdag en donderdag
van 07.30-08.30 uur

Onderwijs

Maandag t/m vrijdag
08.30-14.00 uur

We werken vanuit het vijf gelijke dagen model. Iedere leerling gaat iedere schooldag van 08.30 tot 14.00 uur naar school. De gehele week gaan om 08.20 uur de deuren open. Tussen de middag luncht de leerkracht met de leerlingen en wordt er een kwartier buitengespeeld. Het team houdt na lestijd van 14.15-14.45 uur met elkaar pauze.

Buitenschoolse opvang

Maandag t/m vrijdag
14.00-18.30 uur

Tijdens schoolvakanties en studiedagen is de buitenschoolse opvang de gehele dag geopend.

Vakantierooster 2023-2024

Hiernaast vindt u het vakantierooster dat geldt voor het onderwijs.

De vrijdag vóór de kerstvakantie, de voorjaarsvakantie en de zomervakantie zijn de kinderen om 12.00 uur vrij.

Studiedagen onderwijs

Tijdens de studiedagen zijn de kinderen van de basisschool vrij. Het onderwijsteam heeft dan scholing en teamoverleg.

- Maandag 4 september 2023
- Dinsdag 5 september 2023
- Woensdag 22 november 2023
- Dinsdag 27 februari 2024
- Donderdag 28 maart 2024
- Vrijdag 14 juni 2024

Herfstvakantie

14 oktober t/m 22 oktober 2023

Kerstvakantie

23 december 2023 t/m 7 januari 2024

Voorjaarsvakantie

10 februari t/m 18 februari 2024

Goede vrijdag

vrijdag 29 maart 2024

2e Paasdag

maandag 1 april 2024

Meivakantie

27 april t/m 12 mei 2024

2e Pinksterdag

maandag 20 mei 2024

Zomervakantie

6 juli t/m 18 augustus 2024

Ziek melden & verlof

Schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Ziek melden?

Bij ziekte verwachten we van ouders/verzorgers dat zij hun kind zelf afmelden. U geeft dit vóór 08.30 uur aan via onze ouderportal Social Schools. We vragen u om bezoek aan huisarts, tandarts en andere specialisten zoveel mogelijk na lestijd te plannen.

Leerplicht

Alle kinderen en jongeren in Nederland zijn verplicht om naar school te gaan, zo schrijft de leerplichtwet voor. Alle kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Soms is er een reden waarom ze (tijdelijk) niet naar school hoeven, bijvoorbeeld bij ziekte of verplichtingen die voortvloeien uit geloofsovertuiging of levensovertuiging. De leerplichtwet is er vooral op gericht om het onderwijsritme van de leerling niet te verstoren, vastgestelde vakanties daargelaten.

Verzuimprotocol

In de gemeente Zevenaar wordt er gewerkt met het verzuimprotocol. Wij hebben op IKC Franciscus afspraken gemaakt over hoe wij het verzuimprotocol in de praktijk hanteren. In de schoolgids vindt u een aantal onderdelen terug. De gehele versie kunt u op onze website downloaden.

Verlofregeling

Ouders zijn verplicht ervoor te zorgen dat hun leerplichtig kind op een school staat ingeschreven en moeten erop toezien dat hun kind de school bezoekt. Dat wil zeggen dat er behalve bij ziekte of bijzonder verlof geen les of praktijktijd mag worden verzuimd.

Verlof

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag voor verlof wegens 'andere gewichtige omstandigheden' dient acht weken van tevoren of direct na het ontstaan van de situatie bij de directeur van de school (tot en met 10 schooldagen) of de leerplichtambtenaar (meer dan 10 schooldagen) te worden ingediend. Alle verzoeken voor extra verlof moeten schriftelijk worden aangevraagd. Dit formulier levert u, na invulling, in bij de leerkracht van uw kind. Hiernaast kunt u het verlofformulier downloaden op onze website. Deze kunt u ook ophalen bij de leerkracht van uw kind of directie.

Verzuimregistratie

Wij houden van alle ingeschreven leerlingen de afwezigheid bij. In het verzuimprotocol staat vermeld wanneer wij verplicht zijn om schoolverzuim te melden. Wanneer de leerplichtambtenaar een melding van de school ontvangt, ontvangt hij een verzuimoverzicht waarop duidelijk staat aangegeven voor welk soort verzuim de melding gedaan wordt.

De leerplichtambtenaar zoekt vervolgens uit waarom een kind niet op school is verschenen of regelmatig afwezig is. Indien noodzakelijk kan er een proces verbaal opgemaakt worden.

Luxe verzuim

Dit is het verzuim dat ontstaat als er verlof is aangevraagd, afgekeurd en er toch verlof wordt opgenomen door ouders. Ook wordt ziekteverzuim voorafgaand aan een schoolvakantie altijd door leerplicht gecontroleerd. Wij moeten dit als school doorgeven op de dag van afwezigheid. Luxeverzuim dienen wij al bij een enkele dag te melden bij leerplicht. Na melding bij leerplicht volgt er bij meer dagen of bij herhaling er een proces verbaal. De rechter beslist vervolgens over de strafmaat.

Documenten

Het verzuimprotocol en de verlofaanvraagformulieren kunt u vinden op onze website.



Klachtenregeling

Klachten

Wanneer u het niet eens bent met pedagogische, onderwijskundige of organisatorische zaken op groepsniveau, dan is een gesprek met de groepsleerkracht natuurlijk de aangewezen weg om daar uiting aan te geven. De leerkracht zal waarschijnlijk e.e.a. kunnen toelichten/verhelderen of eventueel zijn/haar kant van het verhaal belichten. Mochten er na dit gesprek nog onduidelijkheden zijn of komt u er samen niet uit, dan is een gesprek met de directeur aan te vragen. Voor vragen m.b.t. leerlingondersteuning kunt u contact opnemen met de intern begeleider. Wanneer uw ongenoegens op schoolniveau liggen is het raadzaam rechtstreeks de directeur hiervoor te benaderen.

Klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat u met bepaalde vragen zit die onvoldoende beantwoord worden op schoolniveau. U hebt gesprekken gehad met de leerkracht van uw kind, de directeur van de school is er bij betrokken; en toch bent u niet tevreden met het resultaat. Voor die situaties is er een klachtenprocedure opgesteld. Indien u niet uit de beschreven stap komt gaat u naar de volgende stap.

Stapsgewijs:

1. U bespreekt het probleem met de leerkracht. Samen zoekt u oplossingen.
2. De directeur wordt geïnformeerd. Hoor en wederhoor vindt plaats. Er worden voorstellen gedaan. Ze leiden niet tot de oplossing die u voor ogen had.
3. Het schoolbestuur wordt er bij betrokken. U informeert het bestuur over de kwestie. U wordt uitgenodigd voor verheldering. Hoor en wederhoor vindt plaats. Telefoonnummer bestuur: 0316- 226514. E-mail: info@liemersnovum.nl
4. Ook langs deze procedure is de kwestie niet opgelost. U meldt zich bij de klachtencommissie.
5. Dat kan langs drie kanalen:
 - a. Op schoolniveau is een interne contactpersoon aangesteld die u kan begeleiden bij de gang naar deze commissie.
 - b. U kunt ook rechtsreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. U bereikt haar op chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl of via 064543426
 - c. U dient uw klacht schriftelijk in bij de klachtencommissie. Die melding verloopt via het Samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV PO), Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar. Contactpersoon: mevrouw Martine van Dijk. Tel. 0316-341618

Een klacht indienen kan op elk moment. Wel weegt de klachtencommissie bij haar uitspraak mee of er genoeg moeite is gedaan om het probleem ter plaatse op te lossen. Een onafhankelijk oordeel van de klachtencommissie kan voor alle partijen een oplossing betekenen.

Uw kind aanmelden?

Leuk dat u uw kind mogelijk wilt aanmelden!
Hieronder vindt u de stappen die wij samen met u doorlopen.

Stap 1: Oriënterend gesprek

Oriënterend gesprek en rondleiding door de school wordt gedaan door de directeur of intern begeleider. In dit gesprek wordt nagegaan of de aangemelde leerling mogelijk extra ondersteuning behoeft. In dit gesprek komen de sterke punten van uw kind aan de orde naast mogelijke punten waarmee de school rekening moet houden. Ouders krijgen in dat gesprek informatie over de school en de procedure. Na afloop ontvangt u informatie over de school (de schoolgids). Als u uw kind aan wilt melden gaat stap 2 in werking. Mocht u besluiten uw kind niet aan te melden horen wij dit ook graag.

Stap 2: Keuze gemaakt

Ouders willen aanmelden. U geeft telefonisch of per mail aan dat u uw kind n.a.v. het oriënterende gesprek aan wilt melden op de IKC Franciscus.
Jonger dan 3 jaar (vooraanmelding):
U ontvangt per post het inschrijfformulier. Dit wordt gezien als een vooraanmelding. Als uw kind drie jaar oud is nemen wij contact op om de verdere procedure te belopen.
3 jaar of ouder:
U ontvangt per post het inschrijfformulier met het daarbij behorende vragenlijst. Op dit moment start de zorgplicht. Binnen een week geeft u op school het ingevulde en ondertekende inschrijfformulier met behorende vragenlijst retour.

Stap 3: Contact voorschoolse opvang (peutergroep of kinderopvang), vorige school of consultatiebureau

Om de onderwijsbehoefte van uw kind in kaart te brengen nemen wij ook contact op met de voorschoolse opvang (kinderopvang, peuteropvang), vorige school of het consultatiebureau.

Als wij alle gegevens hebben bepaalt de school aan de hand van de ontwikkeling van uw kind of er een extra intakegesprek gepland wordt om te bepalen of de school aan de onderwijsbehoeften van uw zoon of dochter kan voldoen. Deze informatie is cruciaal en wordt gebruikt om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Mocht er geen gesprek nodig zijn ontvangt u schriftelijk een bevestiging van definitieve inschrijving. Als er wel een gesprek nodig blijkt wordt u hiervoor door de school uitgenodigd.

Stap 4: Kennismakingsgesprek met leerkracht en wendagen

De leerkracht neemt drie maanden voordat uw kind vier jaar oud wordt met u contact op voor het plannen van het kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden de belangrijkste zaken over uw kind besproken en krijgt u informatie over onze school. Dit omdat we in willen steken op wat uw kind kan en wat uw kind nodig heeft. Ook worden er maximaal 10 dagdelen met u afgesproken waarop uw kind kan komen wennen op school, dit gebeurt voor de 4e verjaardag. Deze momenten stemt u samen af met school. Sommige kinderen starten direct na de zomervakantie in groep 1, met ouders stemmen we af of deze kinderen voor de zomervakantie wel of niet komen wennen. We bespreken hierbij wat het beste is voor het kind. De groeps-samenstelling en de leerkracht kunnen namelijk na de zomervakantie anders zijn. Wij houden in de laatste week voor de zomervakantie een 'doordraai moment'. Tijdens dit moment is uw kind sowieso van harte welkom om kennis te maken met de leerkracht en de groep waar hij/zij na de zomer zal starten.

Stap 5: Start

Als uw kind 4 jaar is geworden start het officieel op basisschool IKC Franciscus. Mocht uw kind ouder zijn wordt het startmoment in overleg afgesproken.

