

sociale veiligheid schooltotaal

school: Avonturijn
 schoolcode/brin: 17 RO
 leerjaar: 2022-2023
 privacyregels van bevraging gevolgd: ja
 datum: 23 juni 2023
 door: Riannevan Woerkom
 schooltotaal: 120 leerlingen
 120 sociale monitor ingevuld (100%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling B: gepest worden

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden

vaak = 5, soms = 3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	119	4.2	61%	38%	2%
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	119	4.6	82%	18%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	119	4.8	89%	11%	-
4	Ik scheld sommige kinderen uit	119	4.4	71%	27%	2%
5	Ik doe sommige kinderen pijn	119	4.2	61%	38%	1%

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	119	3.9	50%	46%	3%
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	119	4.1	62%	33%	5%
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	119	4.0	57%	37%	6%
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	119	4.6	83%	13%	3%
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	119	4.2	67%	25%	8%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	22		14%	32%	55%
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	22		23%	18%	59%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	18		67%	33%	-

sociale veiligheid groep 4 oranje

school: Avonturijn
 schoolcode/brin: 17 RO
 leerjaar: 2022-2023
 privacyregels van bevraging gevolgd: ja
 datum: 23 juni 2023
 door: Riannevan Woerkom
 groep: 4 oranje
 19 leerlingen
 19 sociale monitor ingevuld (100%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling B: gepest worden

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden

vaak = 5, soms = 3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	19	3.9	53%	42%	5%
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	19	4.9	95%	5%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	19	4.7	84%	16%	-
4	Ik scheld sommige kinderen uit	19	4.6	79%	21%	-
5	Ik doe sommige kinderen pijn	19	4.2	58%	42%	-

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	19	3.5	37%	53%	11%
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	19	3.7	53%	32%	16%
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	19	3.7	53%	32%	16%
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	19	4.9	95%	5%	-
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	19	3.9	53%	42%	5%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	7		-	14%	86%
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	7		29%	14%	57%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	7		57%	43%	-

sociale veiligheid groep 4 paars

school: Avonturijn
 schoolcode/brin: 17 RO
 leerjaar: 2022-2023
 privacyregels van bevraging gevolgd: ja
 datum: 23 juni 2023
 door: Riannevan Woerkom
 groep: 4 paars
 20 leerlingen
 20 sociale monitor ingevuld (100%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling B: gepest worden

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden

vaak = 5, soms = 3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	20	4.1	55%	45%	-
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	20	4.7	85%	15%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	20	5.0	100%	-	-
4	Ik scheld sommige kinderen uit	20	4.5	75%	25%	-
5	Ik doe sommige kinderen pijn	20	4.3	65%	35%	-

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	20	4.1	55%	45%	-
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	20	4.2	65%	30%	5%
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	20	4.0	60%	30%	10%
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	20	4.7	90%	5%	5%
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	20	3.9	60%	25%	15%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	6		-	50%	50%
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	6		17%	33%	50%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	3		67%	33%	-

sociale veiligheid groep 5

school: Avonturijn
 schoolcode/brin: 17 RO
 leerjaar: 2022-2023
 privacyregels van bevraging gevolgd: ja
 datum: 23 juni 2023
 door: Riannevan Woerkom
 groep: 5
 29 leerlingen
 29 sociale monitor ingevuld (100%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling B: gepest worden

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden

vaak = 5, soms = 3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	29	4.2	62%	38%	-
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	29	4.4	69%	31%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	29	4.7	83%	17%	-
4	Ik scheld sommige kinderen uit	29	4.6	79%	21%	-
5	Ik doe sommige kinderen pijn	29	4.2	62%	38%	-

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	29	3.9	52%	41%	7%
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	29	3.9	45%	55%	-
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	29	4.0	52%	45%	3%
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	29	4.2	66%	31%	3%
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	29	3.8	59%	24%	17%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	5		-	60%	40%
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	5		-	20%	80%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	5		100%	-	-

sociale veiligheid groep 7

school: Avonturijn
 schoolcode/brin: 17 RO
 leerjaar: 2022-2023
 privacyregels van bevraging gevolgd: ja
 datum: 23 juni 2023
 door: Riannevan Woerkom
 groep: 7
 23 leerlingen
 23 sociale monitor ingevuld (100%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling B: gepest worden

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden

vaak = 5, soms = 3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	22	4.3	64%	36%	-
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	22	4.8	91%	9%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	22	4.9	95%	5%	-
4	Ik scheld sommige kinderen uit	22	4.2	64%	32%	5%
5	Ik doe sommige kinderen pijn	22	4.1	59%	36%	5%

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	22	4.0	50%	50%	-
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	22	4.2	64%	32%	5%
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	22	4.0	50%	50%	-
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	22	4.4	77%	14%	9%
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	22	4.5	77%	23%	-

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	3		67%	-	33%
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	3		67%	-	33%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	2		-	100%	-

sociale veiligheid groep 8

school: Avonturijn
 schoolcode/brin: 17 RO
 leerjaar: 2022-2023
 privacyregels van bevraging gevolgd: ja
 datum: 23 juni 2023
 door: Riannevan Woerkom
 groep: 8
 29 leerlingen
 29 sociale monitor ingevuld (100%)

Interpretatie gemiddelde:

score 1-2(rood): zorgelijk. ingrijpen nodig
 score 2.1-3(oranje): matig. actie gewenst
 score 3.1-4.0(groen) voldoende
 let op leerlingen die 1 gescoord hebben
 score 4.1- 5.0 (blauw): goede groepsfeer

kwantitatieve opbouw score

stelling A: pesten

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling B: gepest worden

vaak = 1, soms = 3, nooit = 5

stelling C: alleen voor de leerlingen die gepest worden

vaak = 5, soms = 3, nooit = 1

nr	Stellingen A: plagen en pesten	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
1	Ik lach sommige kinderen uit	29	4.2	66%	31%	3%
2	Ik sluit sommige kinderen buiten. Zij mogen niet meespelen met ons	29	4.6	79%	21%	-
3	Ik stuur sommige kinderen met de telefoon of computer onaardige berichten	29	4.7	86%	14%	-
4	Ik scheld sommige kinderen uit	29	4.2	62%	34%	3%
5	Ik doe sommige kinderen pijn	29	4.2	62%	38%	-

nr	Stellingen B: gepest worden	aantal	gem.	nooit	soms	vaak
6	Ik word door sommige kinderen uitgelachen	29	4.1	55%	45%	-
7	Ik mag met sommige kinderen niet meespelen	29	4.6	83%	14%	3%
8	Ik word door sommige kinderen uitgescholden	29	4.3	69%	28%	3%
9	Ik krijg online vervelende berichten via de telefoon of computer van andere kinderen	29	4.9	93%	7%	-
10	Er zijn leerlingen die mij expres pijn doen	29	4.7	83%	17%	-

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		nooit	soms	vaak
11	Ik vertel het aan de leerkracht als ik gepest ben	1		100%	-	-
12	Ik vertel het aan mijn ouders als ik gepest ben	1		-	-	100%

nr	Stellingen C: concretisering van de pestervaringen	aantal		kinderen uit de klas	andere kinderen op school	beide
13	Door wie (kinderen uit de klas, andere kinderen of beide)	1		100%	-	-