



Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum Rijnvliet



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Handige informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij Kindcentrum Rijnvliet, het eerste kindcentrum voor 0-13 jarigen in Utrecht. We maken onderdeel uit van SPO Utrecht en KMN Kind&Co. Kindcentrum Rijnvliet is gestart op 27 augustus 2018 en is een kindcentrum dat volop in ontwikkeling is. Op dit moment bieden wij basisonderwijs, kinderopvang en buitenschoolse opvang aan vanuit een gezamenlijke visie en een doorgaande lijn. De teksten in deze gids zullen steeds verder uitgewerkt worden.

Nieuwsgierig naar ons kindcentrum? Neem vooral contact met ons op voor een rondleiding of kom een keer kijken tijdens één van onze open dagen!

Met vriendelijke groet,

Het gehele team van IKC Rijnvliet

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum Rijnvliet

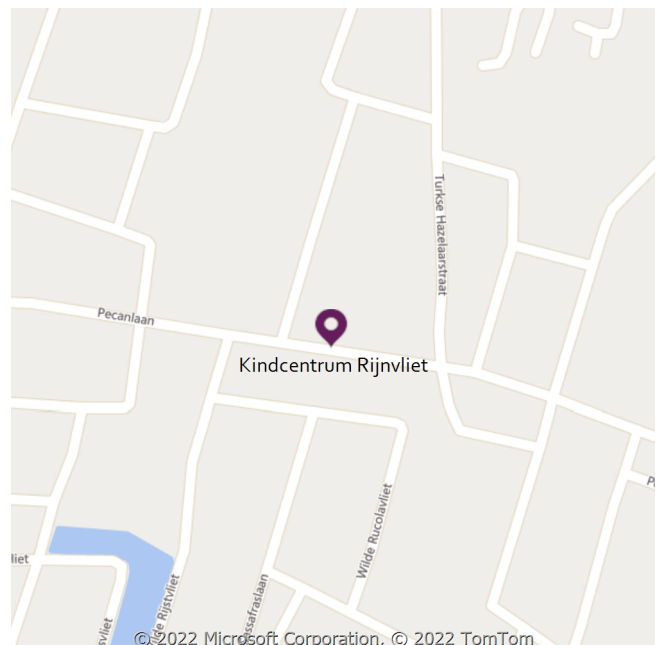
Pecanlaan 50

3545CJ Utrecht

☎ 0302006721

🌐 <http://www.kindcentrumrijnvliet.nl>

✉ info@kindcentrumrijnvliet.nl



Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 9.738

🌐 <http://spoutrecht.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ingvild Krikke-Besselink	ingvild.krikke@kindcentrumrijnvliet.nl
Adjunct-directeur	Robin Nijssen	robin.nijssen@kindcentrumrijnvliet.nl
clustermanager (KMN Kind&Co)	Renske Wildeman	r.wildeman@kmnkindenco.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

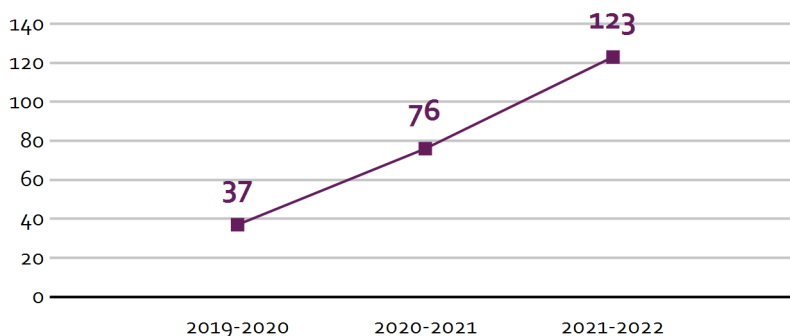
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De groepen 1 t/m 8 hebben een maximale grootte van 30 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Well-being

Ondernemerschap

Integraal Kindcentrum

Passie

Avontuur

Missie en visie

Visie en Pijlers

Binnen de koers van SPO Utrecht, onze eigen schoolcontext en ons motto zijn wij een kindcentrum dat bijdraagt aan een goede start van kinderen. Als zij ons kindcentrum verlaten, stappen ze zelfverzekerd de wereld in. Breed ontwikkeld, met de juiste kennis en vaardigheden en met een goed ontwikkeld gevoel van verantwoordelijkheid voor elkaar en de omgeving. Ze zijn in staat om zaken op waarde te schatten, keuzes te maken en boven zichzelf uit te stijgen.

Als kinderen ons kindcentrum verlaten, kunnen ze als zelfstandige jonge mensen een volgende stap in hun schoolloopbaan en leven zetten. Ben je van Rijnvliet, dan ben je creatief en durf je buiten bestaande kaders te denken. Onze kinderen blijven overeind in een maatschappij die snel verandert. Ze zijn in staat zich aan veranderende omstandigheden aan te passen, zonder daarbij hun 'eigen ik' uit het oog te verliezen. Sterker nog: op Rijnvliet leer je om actief een bijdrage te leveren aan de maatschappij, vanuit je eigen kracht, talenten en mogelijkheden. Niet afwachten dus, maar je verantwoordelijkheid nemen!

Ons kindcentrum is de uitgelezen leer- en oefenplaats voor avontuur in de zin van ontdekkend leren, je

de 21ste eeuwse vaardigheden toe-eigenen, de plaats voor project based learning. De vorming van ieders unieke krachten en talenten leer je hier niet alleen ontdekken, je kan ze benutten en versterken! We noemen dat zelfontplooiing of het vinden van je eigen unieke ik. Wie ben ik en wat is de bedoeling van mijn zijn? We willen kinderen helpen om het antwoord te vinden op die vraag. Kortom, vanuit passie, avontuur, ondernemerschap en well-being werken we aan een stevig fundament!

Vanuit deze visie stellen we drie pijlers in ons concept centraal:

1. Een onbegrensde ontwikkeling voor elk kind. Onbegrensd in de zin van leeftijd (0- 13 jaar), groepsdoorbroken werken en de indeling van de dag (onderwijs- en vrije tijd).
2. Kinderen en medewerkers werken vanuit het curriculum well-being aan een gezonde levensstijl, persoonlijke ontwikkeling, persoonsvorming, sociale vorming en bewustzijn en eigenaarschap van het eigen ontwikkelproces.
3. Binnen avontuurlijke, vakoverstijgende projecten, gerelateerd aan bestaande situaties of problemen, leren kinderen onder andere in samenhang en context kennis en vaardigheden aan. Ondernemerschap en passie staan hierbij centraal.

Kernwaarden

We willen kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de mentorgroep en het kindcentrum vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken. Binnen ons eigen ontwikkelde curriculum van Wellbeing betekent dit onder andere:

- het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie;
- het creëren van een positieve sociale en morele norm;
- het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin (iedereen hoort erbij).

In lijn met onze visie en missie hebben we kernwaarden opgesteld. Deze waarden zijn leidend voor ons denken en doen. Ze laten zien hoe we omgaan met kinderen, ouders en met elkaar en zijn een leidraad voor de didactische aanpak en aanbod. Hierbij volgen wij de aanpak van "De Vreedzame school".

Bezieling en Passie

Relatie, competentie en autonomie zijn belangrijke pijlers binnen onze pedagogische uitgangspunten. Zonder relatie wordt er niet geleerd. Elk kind, elke ouder, elke professional moet zich te allen tijde veilig voelen en een relatie aan kunnen gaan. We doen dit vanuit positiviteit, zorgzaamheid en authenticiteit. We zijn positief, gedreven en doen ons werk met plezier en aandacht. Dat stralen we uit door wie we zijn en wat we doen. We werken met hart en ziel aan de ontwikkeling van kinderen; die drijfveer delen wij. We hebben er elke dag weer zin in. Bovenal zijn we authentiek en zorgzaam. Elke professional brengt vanuit zijn of haar eigen passie met grote betrokkenheid kennis en vaardigheden op anderen over. Binnen het Kindcentrum is er volop ruimte voor de bezieling en passie van ieder kind. In het dagprogramma wordt hier ruimte voor gecreëerd.

Avontuur

We durven op avontuur te gaan. We zijn creatief en denken buiten de gestelde kaders. We hebben de moed om waar nodig vaste patronen en structureren te doorbreken. De routine in te wisselen voor het experiment. Grenzen verleggen. Nieuwe dingen ontdekken. Zo komen we stap voor stap verder. We durven uitdagingen aan te gaan. Experimenten, nieuwe dingen durven: het hoort er allemaal bij. En dus ook: fouten maken en daarvan leren. Bij Kindcentrum Rijnvliet mag je geen fouten maken, maar moet

je fouten maken. Zo maak je elke dag een nieuwe stap. We bieden kinderen afwisseling. Bijvoorbeeld tussen ontspanning, inspanning, kennis nemen van belangrijke ontwikkelingsgebieden, samen, alleen, jong, oud. Leren is een avontuur op Kindcentrum Rijnvliet. Ons leren is onderzoekend leren, aan de hand van projecten en instructie. Zo bieden we kinderen volop kansen om eigentijdse vaardigheden eigen te maken. We halen de wereld binnen, en treden de wereld tegemoet.

Ontwikkeling en groei

We ontwikkelen onze talenten elke dag. Vanuit een gezonde nieuwsgierigheid en de wil om steeds nieuwe dingen te ontdekken. Dat doen we weloverwogen, in de wetenschap dat het altijd beter kan. Groeien doen we samen. In verbinding met elkaar. In een open, vertrouwde en veilig omgeving waarin we van fouten mogen leren. We ontwikkelen ons als team, en we investeren ook in persoonlijke ontwikkeling en eigenaarschap. We bieden een veilige en rijke omgeving voor kinderen om te spelen én te leren. Een breed, integraal en doorlopend aanbod van onderwijs en opvang. We werken in een gebouw dat uitstraling heeft, met een functionele inrichting (en aankleding) die bijdraagt aan onze visie en uitgangspunten. Hier worden kinderen uitgedaagd en hebben ze letterlijk de ruimte om te zijn wie ze zijn en te worden wie ze willen worden. Hier kan je wat je eerst niet kon. Lezen, rekenen, taal, schrijven en ga zo maar door. In ons kindcentrum kun je werken, bouwen, ontwerpen en uitvoeren. Dit doen we van een ononderbroken leerlijn van 0-13 jaar. We dagen je elke dag uit. Volop ruimte om buitende gestelde kaders aan de slag te gaan. Zowel binnen als buiten. De eetbare woonwijk van Rijnvliet sluit dan ook prachtig aan bij onze ambities en visie.

Ondernemerschap

Ondernemerschap staat hoog in ons vaandel. We zijn positief en denken in mogelijkheden en oplossingen. Daarbij zijn we flexibel en bewegen gemakkelijk mee met nieuwe ontwikkelingen. Ondernemend betekent ook dat we de dingen die we doen zo efficiënt mogelijk doen. Steeds op zoek naar de juiste balans tussen kosten en opbrengsten. We zien het Kindcentrum als een zichtbare gemeenschap van kinderen, ouders en professionals. Iedereen heeft daarbinnen zijn rol en verantwoordelijkheid. We zoeken continu naar kansen om het netwerk optimaal in te zetten of uit te breiden. We maken handig gebruik van elkaars krachten, kwaliteiten en inzet. We zijn in voortdurende dialoog met kinderen en ouders. Ouders zijn onze educatieve partners. In samenwerking met hen kunnen we onze ambities waarmaken. Ons kindcentrum staat midden in de wijk. In ons kindcentrum leer je het echte leven kennen. Toepassen wat je leert, daar gaat het om. We doen dit door continu samen te werken binnen ons netwerk en de wijk.

Wijsheid

We hebben de juiste kennis en ervaring in huis om ons werk goed te doen. Als professionals zijn we ons er altijd van bewust dat we met kinderen werken die aan onze zorg zijn toevertrouwd en die voor hun ontwikkeling mede van ons afhankelijk zijn. Die verantwoordelijkheid vraagt van ons dat we objectief zijn en zorgvuldig handelen. Autonomie is van essentieel belang: zelf keuzes maken, zelf verantwoordelijkheid nemen. We bieden kinderen keuzemogelijkheid. Dat doen we altijd vanuit veiligheid en structuur. Hiervoor is nodig dat elk kind zich competent voelt. De vragen en behoeften van kinderen zijn leidend. Wij willen elk kind helpen om het allerbeste in zichzelf te ontdekken en tot bloei te laten komen.

Identiteit

Openbaar onderwijs

Als openbare school/Kindcentrum staat Kindcentrum Rijnvliet open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De school erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen. Dit uitgangspunt geeft ook richting aan de manier waarop wij als SPO-school omgaan met (religieuze) vieringen. Er wordt aandacht besteed aan verschillende feesten vanuit een onderwijskundige benadering, gericht op het bereiken van het betreffende onderdeel uit Kerndoel 38 voor het Primair Onderwijs: "De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Op Kindcentrum Rijnvliet wordt binnen de projecten én binnen Wellbeing actief gewerkt aan de inhoud van kerndoel 38. Feesten en vieringen vinden we belangrijk op Rijnvliet. Daarbij denken we niet alleen aan landelijke feesten zoals Sinterklaas of wereldwijde feesten zoals Oud&Nieuw, maar juist ook aan het vieren van belangrijke momenten in het leven. Denk bijvoorbeeld aan verjaardagen, de geboorte van een broertje of zusje, maar ook het behalen van successen (bijvoorbeeld iets wat je eerst moeilijk vond, lukt je nu wel!). De volgende 'standaard' feesten en vieringen hebben een plek op Kindcentrum Rijnvliet:

- Kinderboekenweek
- Sinterklaas (Sinterklaas komt op bezoek, surprises maken)
- Eindejaarsdiner (versierd met een boom en lichtjes)
- Lente ontbijt
- Koningsspelen (ontbijt en sportdag, oranje kleding)
- Zomerfeest

Uiteraard wordt er in de mentorgroepen daarnaast binnen Wellbeing aandacht besteed aan feesten en vieringen waar kinderen vanuit huis aan deelnemen. We nodigen kinderen actief uit hierover te vertellen.

Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat in elke openbare basisschool lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als ouders daar om vragen. Deze lessen worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Er kan worden gekozen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Deze vormingslessen zijn niet verplicht, ze worden alleen gegeven op verzoek van ouders. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, dan kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op www.vormingsonderwijs.nl. Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met de directie van de school.

Kleding personeel, ouders en kinderen

Op onze school leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare school hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen én verwachten voor religieuze symbolen als het dragen van een kruisje of een hoofddoekje. Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van de communicatie en ontmoeting binnen de school en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezichtsbedekkende kleding in de school en op het schoolplein niet toegestaan. Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht, het dragen van sieraden verboden en het dragen van een hoofddoekje

alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek. Wij verwachten dat personeel, ouders en kinderen kleding dragen die voldoet aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. Voor personeel geldt dat zij daarin voor kinderen ook een voorbeeldfunctie vervullen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepering van de kinderen

Kindcentrum Rijnvliet is een startend kindcentrum dat zich in een opbouwfase bevindt. Dit betekent dat we jaarlijks maar ook gedurende het schooljaar goed onze aanmeldingen monitoren. Afhankelijk van het aantal leerlingen en de leeftijdsverdeling worden de kinderen over groepen verdeeld.

In schooljaar 2022-2023 werken we vooralsnog met zeven mentorgroepen:

- Groep 1-2 A
- Groep 1-2 B
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7-8

Team

Het team van KC Rijnvliet is op dit moment als volgt samengesteld:

Managementteam Kindcentrum Rijnvliet

Ingild Krikke-Besselink, Directeur (SPO Utrecht)

Robin Nijssen, Adjunct-directeur

Renske Wildeman, Clustermanager (KMN Kind&Co)

Managementteam Onderwijs

Ingild Krikke-Besselink, Directeur (SPO Utrecht)

Robin Nijssen, Adjunct-directeur

Floor IJzerman, Intern begeleider

Miranda Lormans, Schoolopleider

Werken met de groep

Zie onze website "Ons IKC -> team".

Begeleiding en inzet van stagiaires van hogescholen

In onze school begeleiden we regelmatig stagiaires van de PABO/ALPO van de HU Pabo, het MBO en studenten van het Sportcollege Utrecht (bewegingsonderwijslessen/sport en spel begeleiding tijdens de pauze). Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Spelenderwijs leren in de kleutergroepen (groep 1-2)

In deze groep zijn de kinderen 4 tot ongeveer 6 jaar oud. Kleuters leren vooral op een spelende manier en tijdens de activiteiten in de kring.

Het onderwijs aan kleuters heeft een eigen karakter. Voor een goede ontwikkeling zijn in die periode drie basisvoorwaarden noodzakelijk: nieuwsgierigheid, emotionele vrijheid en zelfvertrouwen.

Kleuters leren voornamelijk op een spelgerichte manier. In hun spel leren ze bijvoorbeeld de kleuren, de dagen van de week en de seizoenen. Ook het tellen, hoeveelheden, de cijfers en begrippen als meer/ minder/ evenveel hebben een belangrijke plek in het onderwijsaanbod. Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan de letters. Dit komt zowel terug in de kringactiviteiten als tijdens het spel. Spel is dan ook een typische kleuteractiviteit.

De leerkrachten spelen een actieve rol bij het aanbieden en de begeleiding van de spelactiviteiten, waarbij veel ruimte gegeven wordt aan het eigen initiatief van de kinderen. Vanuit het spel wordt de wereld verkend, het voorstellingsvermogen en de creativiteit bevorderd en leren ze samen spelen en werken. Dit alles wordt aangeboden vanuit thema's en projecten. Deze liggen dicht bij de belevingswereld van de kinderen.

Het onderwijsaanbod in groep 1-2 wordt onderverdeeld in de volgende onderdelen:

- well-being
- spel in de hoeken maar ook buitenwerken met ontwikkelingsmateriaal, zoals puzzels en constructiemateriaal
- motorische ontwikkeling, zowel grove motoriek als fijne motoriek
- kringactiviteiten, denk aan taal, rekenen, muziek, voorlezen, sociaal-emotionele ontwikkeling,

etc.

- onderzoekend leren
- beginnende geletterdheid (oudste kleuters) Voorbereidend rekenen (oudste kleuters) Voorbereidend schrijven (oudste kleuters)

(Oudste) kleuters die al verder zijn in hun ontwikkeling, kunnen meedoen met de reken- of leesinstructie van groep 3.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Curriculum Wellbeing (alle kinderen/ alle leeftijden)

Het pedagogisch klimaat en veiligheid binnen het kindcentrum vormen de basis voor de ontwikkeling van kinderen en medewerkers. Het is niet voor niets dat het curriculum Well being de eerste pijler is van onze aanpak en ons aanbod. We zijn ervan overtuigd dat als kinderen zich fysiek en mentaal welbevinden, als ze zich kunnen inspannen én ontspannen, als ze onderdeel zijn van een positieve groep en zich emotioneel vrij (en goed) voelen, dat kinderen alleen dan tot optimale ontwikkeling komen. Kortom, dit is een voorwaarde om tot leren te komen.

Het curriculum Well being kent vier onderdelen: 'Mijn brein', 'De ander en ik', 'Mijn lichaam' en 'Mijn passie'. Binnen 'Mijn brein' leren kinderen zoveel mogelijk een growth mindset aan (zie bijvoorbeeld: <https://wij-leren.nl/mindset-talent.php>), krijgen ze inzicht in de werking van hun brein en wordt er actief gewerkt aan de executieve functies (zoals zelfsturing). Binnen 'De ander en ik' wordt onder andere gewerkt aan burgerschap en het oordeelvrij samenwerken/ leven/ spelen met anderen. Hierbij is ook het onderdeel 'groepsvorming' essentieel en het wortelen in de nieuwe omgeving. We spelen hierbij intensief in op het gegeven dat elk kind op Kindcentrum Rijnvliet recent een grote verandering heeft meegemaakt (nieuw in de wijk, een nieuw huis, nieuwe burens, nieuwe vrienden en een nieuw kindcentrum). Ook 'Vreedzaam' (Vreedzame Wijk) komt hierin terug. Binnen 'Mijn lichaam' wordt gewerkt aan bewustwording, beweging, gezonde voeding en seksuele en relationele ontwikkeling. Binnen 'Mijn passie en ik' tenslotte wordt gewerkt aan het ontdekken/ ontwikkelen van de eigen identiteit, persoonlijke drive en talentontwikkeling. Wat inspireert jou om een volgende stap te zetten in jouw ontwikkeling?

Elke dag is er bij de start van de dag ruimte gereserveerd om te werken aan Well being. Er wordt dan actief gewerkt aan de (kern)doelen die binnen de verschillende domeinen van Well being vallen. Er worden bijvoorbeeld oefeningen gedaan met betrekking tot de Growth Mindset of lessen vanuit Vreedzaam gegeven. Wekelijks voeren de medewerkers daarnaast mentorgesprekken met kinderen. Maar misschien wel het belangrijkste is de voorbeeldrol van medewerkers. Well being is namelijk meer dan een curriculum, het is een werkwijze én houding die we continu willen uitdragen.

We denken dat we door het curriculum Well being preventief werken aan de veiligheid binnen ons kindcentrum. In schooljaar 2019/2020 hebben we voor het eerst een veiligheidsmonitor afgenomen. We hebben nog geen definitieve keuze gemaakt voor het instrument waarmee we de sociale veiligheid gaan monitoren. De uitkomsten evalueren we met het team. We kijken daarbij of er aanpassingen nodig zijn in ons handelen, in onze aanpak en/ of aanbod.

Van spelenderwijs leren naar meer instructiegericht leren (groep 3)

In groep 3 zitten kinderen van circa zes jaar oud. Het aanvankelijk (technisch) leesproces staat centraal.

Daarnaast beginnen de kinderen met het leren rekenen en schrijven. Naast een focus op het aanleren van deze basisvaardigheden is er volop ruimte voor projecten (onderzoekend leren), creatieve vakken, beweging en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Omdat het binnenplein van groep 3 dicht bij het binnenplein van groep 1-2 komt te liggen in het nieuwe gebouw, is er ook voor groep 3 kinderen nog volop mogelijkheid om te spelen. Zo zorgen we voor een zachte overgang van groep 2 naar groep 3.

We gebruiken voor het domein taal en rekenen een methode; de medewerker gebruikt de methode als hulpmiddel zodat de juiste opbouw en aanpak wordt geboden én alle medewerkers binnen het taaldomein dezelfde taal spreken. Dit zorgt voor een heldere doorgaande lijn.

Leren in de midden- en bovenbouw

Taal

Binnen het domein taal wordt er aandacht besteed aan technisch en begrijpend lezen, mondelinge taalvaardigheid, schriftelijke taalvaardigheid, taalbegrip, woordenschat, grammatica, spelling en Engels. We gebruiken voor het domein taal een methode; de medewerker gebruikt de methode als hulpmiddel zodat de juiste opbouw en aanpak wordt geboden én alle medewerkers binnen het taaldomein dezelfde taal spreken. Dit zorgt voor een heldere doorgaande lijn. Instructies worden gevolgd op het niveau van het kind (dus buiten de stamgroep). Verwerking van de les vindt plaats op de leerpleinen of wordt door de stamgroepmedewerker gekoppeld aan het project, zodat opgedane kennis direct toegepast kan worden.

Rekenen

Binnen het domein rekenen streven we ernaar dat alle kinderen de minimumdoelen van het basisonderwijs behalen en bij voorkeur het referentieniveau S1. We gebruiken voor rekenen een methode; de medewerker gebruikt de methode als hulpmiddel zodat de juiste opbouw en aanpak wordt geboden én alle medewerkers binnen het rekendomein dezelfde taal spreken. Dit zorgt voor een heldere doorgaande lijn. Instructies worden gevolgd op het niveau van het kind (dus buiten de stamgroep). Verwerking van de les vindt plaats op de leerpleinen of wordt door de stamgroepmedewerker gekoppeld aan het project, zodat opgedane kennis direct toegepast kan worden.

Schrijven

Op Kindcentrum Rijnvliet leren we kinderen hoe je moet schrijven. We streven niet naar dat elk kind leert schoonschrijven, maar wel dat elk kind een leesbaar handschrift ontwikkelt dat hij/zij snel kan inzetten. Hoewel de digitale wereld een steeds groter beroep op ons doet en we daar graag gebruik van maken op ons Kindcentrum, vinden we het toch belangrijk dat kinderen schrijfvaardigheid opdoen. Bovendien draagt een goede schrijfvaardigheid in positieve zin bij aan de algemene ontwikkeling.

Wereldoriëntatie: geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek

De wereldoriëntatievakken worden aangeboden binnen project based learning. We zorgen ervoor dat kinderen, vaak door middel van onderzoekend leren, vaardigheden en kennis opdoen binnen een bepaalde context. Binnen de projecten worden ook instructies gegeven op deze vakgebieden. Het zelf nadenken over een onderzoeksvraag, experimenteren, onderzoeken en presenteren vinden we belangrijke vaardigheden. Hier komen ook de zogenaamde 21st century skills bij om de hoek kijken.

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Indien de leerkracht afwezig is vanwege ziekte of verlof, wordt er in eerste instantie een invalleerkracht aangevraagd. Dit zijn invalleerkrachten in dienst bij SPO Utrecht. Indien er geen invalleerkracht beschikbaar is, wordt gekeken of de onderwijsassistent onder verantwoordelijkheid van de directeur (tevens onderwijsbevoegd) de klas kan opvangen. Ook kan het gebeuren dat we mentoren vragen onderwijs te geven aan een andere groep, als we daardoor wel een invalleerkracht kunnen krijgen. Alleen in uiterste noodgevallen kan een klas naar huis gestuurd worden. Dit wordt uiteraard vooraf gecommuniceerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KNM Kind & Co*.

De school werkt samen met Kind & Co. Medio 2021 is gestart met het kinderdagverblijf 0-4 jaar.

Aanmelden kan via de website van Kindcentrum Rijnvliet of de website van Kind & Co.

Meer informatie:

Renske Wildeman, clustermanager Kind en Co,

r.wildman@kmnkindenco.nl / 06-4321537

Meer informatie op:

<https://www.kmnkindenco.nl/bso/buitenschoolse-opvang-utrecht-kindcentrum-rijnvliet/>

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Burgerschaponderwijs

Een belangrijk doel van ons onderwijs is om onze leerlingen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie van onze stichting beschreven staat. Daarbij focussen we op acht basiswaarden: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Wij leren de kinderen:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen: zoals leren de eigen mening te verwoorden en te onderbouwen met argumenten, zich te verplaatsen in de mening van anderen, compromissen te sluiten en kritisch te denken^[2]
- conflicten constructief op te lossen: zoals kennis opdoen over conflicthantering, inzicht krijgen in eigen stijl van conflictoplossing, kennis opdoen over en vaardig worden in mediatie en conflictbemiddeling^[2]
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap: zoals een zorgzame houding tegenover anderen hebben; initiatieven nemen; participatie in de samenleving en gemeenschapszin^[2]
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen: zoals tolerant zijn, onderscheid kennen tussen vooroordeel en oordeel, kennis hebben van andere culturen en levensbeschouwingen^[2]
- weten volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht: kennis hebben over democratische instituties, spelregels en principes^[2]

We werken structureel/gepland aan deze doelen aan de hand van de methode "De Vreedzame School" en incidenteel/op maat als een gebeurtenis op het kindcentrum of in een groep daar om vraagt.

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die er op gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Het borgen van onderwijs gebeurt via onze kwaliteitskaarten. Deze omschrijven onze werkwijze, materialen, organisatie en didactiek. In schooljaar 2019-2020 is een start gemaakt met het uitwerken

van kwaliteitskaarten voor de exacte vakken (rekenen, spelling, lezen etc.). In schooljaar 2020-2021 worden de kaarten verder ontwikkeld en uitgebreid (well-being, project based learning etc.).

Ontwikkeling van het onderwijs en de onderwijskwaliteit wordt uitgevoerd middels een vierjarenplan.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland.

Onze school verstrekt de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de school daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Dit is terug te vinden in ons kwaliteitsbeleidsplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden. Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de visie op ondersteuning van de school, de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die de school zichzelf stelt. Een samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is te vinden op onze website.

De ondersteuning van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

De school werkt cyclisch en handelingsgericht om haar kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden tijdens hun schoolloopbaan. U kunt het schoolondersteuningsprofiel raadplegen voor meer informatie.

Speciale ondersteuning binnen het Samenwerkingsverband Utrecht PO

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. Het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV) zet expertise en middelen in voor kinderen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consultants van het Samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg) om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning. Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een Advies & Ondersteuning traject (kortdurende en preventieve ondersteuning) of een arrangement voor interne of externe ondersteuning. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement geen passende oplossing is, doen ouders en school samen een aanvraag bij het SWV voor plaatsing in een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bijvoorbeeld in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV Utrecht PO. Voor meer informatie over het SWV en haar werkwijze verwijzen we naar de website www.swvutrecht.nl. Churchilllaan 11, 3527 GV Utrecht 030 303 6420 (info) info@swvutrecht.nl

Buurtteam

Het buurtteam is een belangrijke instantie die school en ouders/verzorgers ondersteunt en kan begeleiden in de opvoeding. In samenspraak met ouders/verzorgers kan de school het buurtteam inschakelen. Ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen. Geef hier aan hoe en wanneer de

buurtteammedewerkers voor ouders te bereiken zijn (in je school).

Kindcentrum Rijnvliet valt onder buurtteam Leidsche Rijn,

030 7400 515 maandag tot vrijdag van 9.00 uur tot 17.00 uur.

leidscherijn@buurtteamsutrecht.nl.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over deze meldcode is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>. Onze school hanteert deze wettelijk verplichte meldcode, deze is op school aanwezig.

Medisch handelen

Het kan voorkomen dat uw kind extra, medische zorg nodig heeft. Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt uiteraard altijd na overleg met ouders. Ook wanneer het toedienen van medicijnen daaraan voorafgaand nodig is, zal dat in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren. Als uw kind regelmatig, bijvoorbeeld dagelijks, medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur.

Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen, ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. U legt dat samen vast, zodat er geen misverstanden kunnen bestaan.

Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Uiteraard verlenen wij wel onze medewerking als u dat zelf, of anderen door u aangewezen, tijdens schooltijden bij ons op school komt doen. Meer informatie hierover staat beschreven in het Protocol medische handelingen op scholen SPO Utrecht, welke op school ter inzage ligt.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie ons ondersteuningsprofiel.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Op Kindcentrum Rijnvliet werken diverse medewerkers met specialismen. Op dit moment hebben wij deze personen nog niet specifiek benoemd in specialistische taken. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben worden, vanzelfsprekend, vanuit deze aanwezige expertise geholpen. Onze intern begeleider is daarin de coördinerende collega.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op Kindcentrum Rijnvliet werken diverse medewerkers met specialismen. Op dit moment hebben wij deze personen nog niet specifiek benoemd in specialistische taken. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben worden, vanzelfsprekend, vanuit deze aanwezige expertise geholpen. Onze intern begeleider is daarin de coördinerende collega.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op Kindcentrum Rijnvliet werken diverse medewerkers met specialismen. Op dit moment hebben wij deze personen nog niet specifiek benoemd in specialistische taken. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben worden, vanzelfsprekend, vanuit deze aanwezige expertise geholpen. Onze intern begeleider is daarin de coördinerende collega.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op Kindcentrum Rijnvliet werken diverse medewerkers met specialismen. Op dit moment hebben wij deze personen nog niet specifiek benoemd in specialistische taken. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben worden, vanzelfsprekend, vanuit deze aanwezige expertise geholpen. Onze intern begeleider is daarin de coördinerende collega.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op Kindcentrum Rijnvliet werken diverse medewerkers met specialismen. Op dit moment hebben wij deze personen nog niet specifiek benoemd in specialistische taken. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben worden, vanzelfsprekend, vanuit deze aanwezige expertise geholpen. Onze intern begeleider is daarin de coördinerende collega.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ons anti-pestbeleid is beschreven in het Anti-pestprotocol KC Rijnvliet en kunt u op het Kindcentrum inlezen. Carry en Sam zijn onze anti-pestcoördinatoren. Deze coördinator coördineert het anti-pestbeleid op school. Daarnaast is deze persoon een aanspreekpunt voor leerlingen die worden gepest, voor hen die willen praten over een situatie waarin gepest wordt en voor ouders die vragen hebben over pesten. Sam en Cary zijn te bereiken via de mail: carry.bootsman@soutrecht.nl en sam.haan@spoutrecht.nl. Tevens zijn zij te bereiken via 030 - 200 67 21.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Veiligheidsbeleid

Wij willen een zo veilig mogelijke omgeving voor onze leerlingen en ons personeel creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage.

Wij maken periodiek gebruik van een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's onderkend worden. Als dat nodig is maken we op basis van deze risico-inventarisatie een plan van aanpak om knelpunten te verhelpen. Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken betreffen o.a.:

- Het ontruimingsplan.
- Opleiding bedrijfshulpverleners.
- Aanschaf van voldoende middelen (o.a. ehbo- en brandblusmiddelen).
- De jaarlijkse ontruimingsoefening.

Onze (hoofd)bedrijfshulpverleners zijn Ingvild en Robin. Zij worden jaarlijks getraind en dragen zorg voor:

- Preventieve maatregelen/controles Kindcentrum Rijnvliet.
- Alarmeren en evacueren van personen uit de school.
- Het bestrijden van een beginnende brand.
- Het behandelen van eerste hulp bij ongevallen.

In schooljaar 2021-2022 hebben zeven collega's de opleiding tot bedrijfshulpverlening en e.h.b.o. Zo groeit het aantal bhv'ers en e.h.b.o.'ers mee met het Kindcentrum.

Schoolverzekering

Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval in school en tijdens het overblijven;
- een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering.
- Bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder kinderen met de eigen auto vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de blik schade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directeur van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Haan	sam.haan@spoutrecht.nl
anti-pestcoördinator	Bootsman	carry.bootsman@spoutrecht.nl
vertrouwenspersoon	Haan	sam.haan@spoutrecht.nl
vertrouwenspersoon	Bootsman	carry.bootsman@spoutrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school en de ouders werken samen

Op KC Rijnvliet vinden we het vanzelfsprekend dat er een goede samenwerking is tussen ouders, kinderen en teamleden. Ons uitgangspunt is dat een goede, democratische samenwerking tussen kindcentrum en ouders bijdraagt aan de ontwikkeling van de kinderen. Kindcentrum, ouders en kind werken bij ons dan ook continu samen. We zijn gelijkwaardige partners. Elk kind, elke ouder en elke professional doet er toe en ontvangt een gelijke behandeling. We verwachten dat iedereen dat ook uitdraagt. We zijn niet voor niets een Vreedzaam Kindcentrum.

Kindcentrum en ouders zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de gehele ontwikkeling van een kind. Voor de professionals van KC Rijnvliet betekent dit: goed en doordacht onderwijs en opvang, extra zorg waar nodig en handelen naar afspraken die gemaakt worden. De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor de opvoeding. Ouders hebben de mogelijkheid tot inspraak voor zover dat pedagogisch, didactisch en organisatorisch kan volgens wet- en regelgeving en schoolbeleid. Wij delen tijdig onze ervaringen en uiten onze wederzijdse verwachtingen.

We verwachten dat personeel en ouders op de hoogte zijn van het aanbod, het beleid, de regels en afspraken van het kindcentrum én daarnaar handelen. We komen gemaakte afspraken na als het gaat om extra zorg, het delen van informatie met school en thuiswerk. Iedereen draagt een steentje bij: ouders, kinderen en teamleden zetten zich tijdens en buiten onderwijs/opvangtijd in voor KC Rijnvliet activiteiten.

We vinden het belangrijk dat de communicatie laagdrempelig verloopt. Zijn er zorgen of vragen over kinderen, dan is de leerkracht of pedagogisch medewerker eerste aanspreekpunt. Voor vragen of opmerkingen over beleid en organisatie kan contact opgenomen worden met het management team.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Kindcentrum Rijnvliet communiceert op verschillende manieren:

- Per e-mail voor specifieke vragen/opmerkingen;
- "Social Schools" app voor berichten aan en over de groep, nieuws vanuit het kindcentrum;
- De website: op www.kindcentrumrijnvliet.nl is allerlei (zakelijke) informatie over het kindcentrum te vinden. Ook staan hier verschillende contactgegevens vermeld;
- Oudergesprekken: met alle nieuwe ouders en kinderen voeren we een intakegesprek. We doen dit bij voorkeur in één gesprek waarbij zowel de leerkracht als de mentor aanwezig zijn. Tijdens het intakegesprek worden ook wenafspraken gemaakt;
- Ouderbijeenkomsten: gedurende het schooljaar wordt u geregeld uitgenodigd voor bijeenkomsten of activiteiten. Dit betreft bijvoorbeeld vieringen, voorstellingen of andere activiteiten.

Gesprekscyclus:

- september - Kennismakingsgesprek, hoe is de start van het schooljaar verlopen is er nog iets nodig?
- november - Gesprek over de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- februari - Rapportfolio, presentatie door het kind, bespreken cognitieve resultaten
- juli - Rapportfolio, presentatie door het kind, bespreken cognitieve resultaten.

De invulling van bovenstaande gesprekken is een focus. Ander onderwerpen zijn natuurlijk, indien nodig, ook mogelijk. Mocht het eerder nodig zijn om een gesprek te voeren dan kan dit natuurlijk altijd.

Klachtenregeling

Informele procedure:

Als er iets is, gaat u eerst naar de leerkracht. Komt u er samen niet uit dan bij de directie Wij maken graag een afspraak voor een gesprek met u als u zich zorgen maakt of onvrede heeft over een situatie.

SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze vindt u op de website.

Het schoolbestuur heeft een externe vertrouwenspersoon voor ouders en voor personeel benoemd. Onze externe vertrouwenspersoon is Anky Theelen. Zij is bereikbaar per mail (theelen@human-invest.nl) of telefonisch (06-43498918). De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt.

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft: <https://www.spoutrecht.nl/home/regelingen/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

De school en ouders werken samen.

Op KC Rijnvliet vinden we het vanzelfsprekend dat er een goede samenwerking is tussen ouders, kinderen en teamleden. Ons uitgangspunt is dat een goede, democratische samenwerking tussen kindcentrum en ouders bijdraagt aan de ontwikkeling van de kinderen. Kindcentrum, ouders en kind werken bij ons dan ook continu samen. We zijn gelijkwaardige partners. Elk kind, elke ouder en elke professional doet er toe en ontvangt een gelijke behandeling. We verwachten dat iedereen dat ook uitdraagt. We zijn niet voor niets een Vreedzaam Kindcentrum. Kindcentrum Rijnvliet gids (schoolgids) 2019-2020 23 Kindcentrum en ouders zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de gehele ontwikkeling van een kind. Voor de professionals van KC Rijnvliet betekent dit: goed en doordacht onderwijs en opvang, extra zorg waar nodig en handelen naar afspraken die gemaakt worden. De ouders/ verzorgers zijn verantwoordelijk voor de opvoeding. Ouders hebben de mogelijkheid tot inspraak voor zover dat pedagogisch, didactisch en organisatorisch kan volgens wet- en regelgeving en schoolbeleid. Wij delen

tijdig onze ervaringen en uiten onze wederzijdse verwachtingen.

We verwachten dat personeel en ouders op de hoogte zijn van het aanbod, het beleid, de regels en afspraken van het kindcentrum én daarnaar handelen. We komen gemaakte afspraken na als het gaat om extra zorg, het delen van informatie met school en thuiswerk. Iedereen draagt een steentje bij: ouders, kinderen en teamleden zetten zich tijdens en buiten onderwijs/ opvangtijd in voor KC Rijnvliet activiteiten.

We vinden het belangrijk dat de communicatie laagdrempelig verloopt. Zijn er zorgen of vragen over kinderen, dan is de leerkracht of pedagogisch medewerker eerste aanspreekpunt. Voor vragen of opmerkingen over beleid en organisatie kan contact opgenomen worden met het management team.

Medezeggenschapsraad

Op kindcentrum Rijnvliet is de MR samengesteld uit twee ouders en twee leerkrachten van de school. Afspraken en bevoegdheden van de MR zijn vastgesteld in het MR reglement zoals in de wet WMR is vastgesteld. Tevens heeft de MR een huishoudelijk reglement. Deze kunt u ter inzage vragen op het kindcentrum.

U kunt de leden van de MR op het schoolplein aanspreken voor kleine vragen. Wij willen daardoor laagdrempelig te bereiken zijn. U kunt de MR ook mailen via: KindcentrumRijnvliet-MR@spoutrecht.nl

Voorzitter: Maaike Koning

Secretaris: Carry Bootsman

Penningmeester: Germen van Heuveln

Oudergeleding: Maaike Koning, Germen van Heuveln

Personeelsgeleding: Carry Bootsman, Sam Haan

Activiteitencommissie

Het kindcentrum heeft een activiteitencommissie. Deze commissie bestaat uit ouders van de school die samen met de school de activiteiten en vieringen vormgeven. De rol van de activiteitencommissie is ondersteunend en uitvoerend. Zij maakt een begroting t.a.v. de activiteiten voor het inzetten van de vrijwillige ouderbijdrage. De uitgaven worden door de MR gecontroleerd.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Eindejaarsviering/dinner
- Viering kinderboekenweek
- Viering Koningsdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de kinderen in de bovenbouw (7-8) wordt een extra vrijwillige bijdrage gevraagd t.b.v. het schoolkamp. De kosten daarvoor zullen later in het jaar bekend worden. Dit komt door het groeiende karakter van school. Hierdoor kan op dit moment nog geen passende locatie/programma worden gereserveerd.

Vrijwillige ouderbijdrage:

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage is **vrijwillig**. *Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van uw kind van deelname aan deze activiteiten.*

Zijn de (bijkomende) kosten voor het naar school gaan meer dan u kunt dragen? Dan zijn er mogelijkheden voor extra ondersteuning. De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen. Op de **U-pas** staat een persoonlijk tegoed voor bijvoorbeeld zwemmen, muziekles of de bioscoop. Uw kind krijgt ook een U-pas: voor bijvoorbeeld een fiets of een laptop. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kan uw kind elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt. Vraag de U-pas aan via www.u-pas.nl/aanvragen. Twijfelt u of u in aanmerking komt? Check dan ook de website of neem contact op met het U-pasbureau via info@u-pas.nl of 088-6006300.

Als uw kind niet mee kan doen aan het schoolreisje op de basisschool, of er is niet genoeg geld voor zwemles, muziekles of het kopen van een laptop, neem dan contact op met Stichting Leergeld. Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Vul het formulier [[link https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/](https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/)] in, dan nemen zij contact met u op.

Er is meer Er zijn meer regelingen, check daarvoor de website www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen. Meer hulp nodig? Kijk op www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden. Daar vindt u de spreekuren of bijvoorbeeld gratis financiële workshops voor uw geldvragen.

Sponsoring:

Het komt voor dat bijvoorbeeld ouders via sponsoring een financiële bijdrage willen leveren aan de school. Dat is zeker mogelijk, maar we moeten dat wel op een zorgvuldige manier doen. De landelijke organisaties van besturen, personeel en ouders hebben daarom met elkaar afspraken gemaakt over sponsoring. De afspraken zijn vastgelegd in een convenant. Uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.
- De school mag niet in een afhankelijke positie terechtkomen.
- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school.
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school niet in gevaar brengen

Onze school onderschrijft dit convenant en zal hiernaar handelen

[Convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring](#)

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U meldt u kind tussen 8.00 en 8.20 uur ziek via Social Schools (voorkeur) of telefonisch op 030 - 200 67 21.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling.

Leerplicht gemeente Utrecht

www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht

030-2862660, leerplicht@utrecht.nl

Als u verlof wilt aanvragen dan moet u ruim van tevoren contact opnemen met de directie. Zij kan u dan precies vertellen wat er mogelijk is en hoe u verlof moet aanvragen. Op school is de volledige regeling ter inzage aanwezig.

U kunt op <http://leerplichtwegwijzer.nl/> kijken of uw verzoek tot verlof mogelijk is binnen wet- en regelgeving.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het aanmelden en toelaten van leerlingen op een onze basisschool geldt een *vastgesteld beleid*.

Voor het eerst naar de basisschool

Als een kind 4 jaar oud is, kan het in Nederland naar de basisschool. Het aanmelden op onze basisschool kan in het kwartaal dat uw kind 3 jaar wordt. Dit aanmelden verloopt op een centrale manier. Voor meer informatie kunt u terecht op: www.naardebasischool.utrecht.nl. Vrijwel alle basisscholen in Utrecht en de gemeente Utrecht hebben afspraken gemaakt over de manier van aanmelden. Ouders kunnen voor hun kind elke school in Utrecht kiezen. De beschikbare plaatsen worden op dezelfde manier verdeeld. Zo hebben alle kinderen in Utrecht evenveel kans om op een school naar keuze te komen. Ouders weten snel op welke school er plaats is. Scholen weten op tijd welk kind er bij hen naar school komt. Alle kinderen maken, in een gelijke situatie, evenveel kans om op de school van hun keuze te komen.

Aanmelden

In het kwartaal dat uw kind drie jaar wordt kunt u uw kind aanmelden op onze school via het formulier op: naardebasisschool.utrecht.nl. De plaatsen worden ieder kwartaal tegelijk verdeeld voor alle kinderen die geboren zijn in datzelfde kwartaal. Het moment van aanmelden binnen het kwartaal maakt dus niet uit.

Als meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn op onze school.

Dan plaatsen we eerst de kinderen die voorrang hebben. Bijvoorbeeld omdat al een ouder broertje of zusje naar onze school gaat. De regels voor voorrang vindt u op de website www.naardebasisschool.utrecht.nl. Zijn er daarna nog plaatsen over? Dan wordt er gekeken naar de rest van de aanmeldingen. Als het nodig is, komt er een loting. Deze loting wordt stedelijk geregeld in Utrecht. Heeft uw kind geen plaats gekregen op onze school? Dan plaatst het stedelijke aanmeldproces uw kind automatisch op de 2e, 3e of volgende school van uw voorkeur die wél plaats heeft. Na afloop van het kwartaal hoort u via het stedelijk aanmeldproces of onze school plaats voor u heeft. Het is belangrijk dat u die plaats bevestigt binnen de opgegeven termijn.

Toelaten en inschrijven

Als u de plaats voor uw kind bevestigt vragen we u extra informatie over uw kind. Het kan zijn dat we verder onderzoek doen. Bijvoorbeeld door gegevens te vragen aan de voorschool of het kinderdagverblijf van uw kind. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen 6 weken bericht. Onze school heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we met u een geschikte plek op een andere school.

Is uw kind al ouder dan 4 jaar en wilt u uw kind bij ons inschrijven?

Wanneer uw kind ouder is dan vier jaar en bij ons op het kindcentrum wilt komen spreken wat van een zogenaamde *zij-instroom*. U kunt contact opnemen met de directie van de school info@kindcentrumrijnvliet.nl onder vermelding van "zij-instroom". Wij nemen dan zo snel mogelijk contact met u op.

4.5 Handige informatie voor ouders

Tussendoortje en lunch

Wij stimuleren ouders en kinderen om een gezonde lunch mee te nemen naar school en geven daarin als medewerkers het goede voorbeeld. Het tussendoortje bestaat uit groente of fruit. Ook het drinken is gezond, water, thee of melk.

Beleid t.a.v. traktaties

Wij zijn een gezond kindcentrum zijn dat tevens recht doet aan feesten en vieringen. Wij stimuleren ouders en kinderen om gezond te trakteren b.v. groente en fruit. Minder gezonde traktaties zijn toegestaan. Echter hebben we daar wel de spelregel van één item voor. Bijvoorbeeld één zakje chips, niet een tasje of zakje met meerdere snoepjes, en dingetjes (speelgoed, pennen, gummen, meer dan één item snoep etc. *worden niet uitgedeeld en gaan mee terug naar huis*).

Tijdens feesten en vieringen van het kindcentrum willen we als onderwijsinstelling het goede voorbeeld geven in het geven van een feest, gezond en "lekker" in een verantwoorde verhouding.

De directie van de school behoudt zich het recht voor te oordelen wat wel of niet binnen ons voedingsbeleid past.

Beleid smart divices

Kinderen met een smart-device laten deze zo veel mogelijk thuis. Mocht u het als ouder toch prettig vinden dat uw kind b.v. een mobile telefoon of smartwatch meeneemt naar het kindcentrum dan worden deze volledig uitgeschakeld en in de tas bewaard. Na onderwijstijd mogen de kinderen hun device weer inschakelen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk en houden de gegevens van resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys). De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe de school omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 4, onder privacy.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets

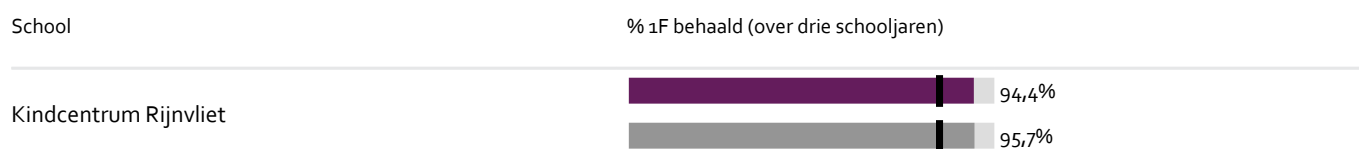
niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

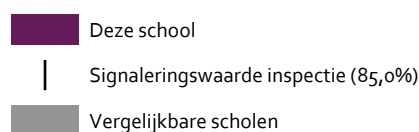
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Kindcentrum Rijnvliet had in schooljaar 2020-2021 geen groep 8 leerlingen die lang genoeg onderwijs volgden op het Kindcentrum. De resultaten van deze kinderen tellen daardoor niet mee in de beoordeling van de school.

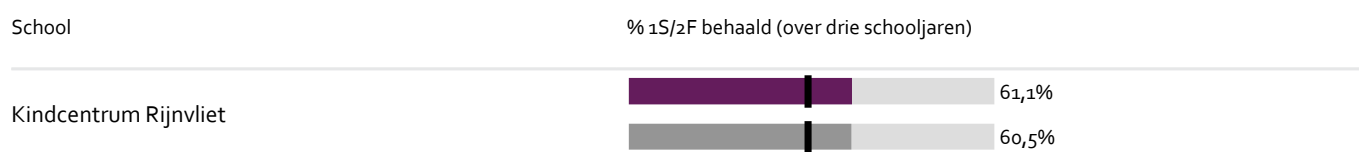
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



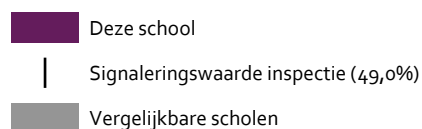
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in

Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Meer informatie vindt u op de website www.naarhetvo.nl onder het tabblad 'ouders'.

Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte eindtoets. Op onze school is dat Centrale Eindtoets van CITO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		16,7%
havo		50,0%
vwo		33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Well-being

Eigenaarschap

Passie

Ons curriculum well-being heeft een centrale plek in onze visie en ons gehele aanbod. Daarbij hoort ook het zicht hebben op opbrengsten binnen dit curriculum.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De werkwijze met betrekking tot de sociale opbrengsten staat beschreven in "Organisatie van het onderwijs. Hier wordt een uitleg gegeven over ons aanbod en de aanpak binnen het curriculum van well-being. Well-being is de eerste pijler uit de visie en het concept van Kindcentrum Rijnvliet.

6 Schooltijden en opvang

Schooltijden

Kindcentrum Rijnvliet hanteert een 'vijf gelijke dagen' model voor alle kinderen. Dit betekent dat alle kinderen van maandag tot en met vrijdag van 8.30 uur tot 14.15 uur onderwijs volgen. Dit geldt ook voor de kleutergroepen.

Om 8.20 uur gaan de deuren elke dag open. Kinderen kunnen dan naar binnen en starten de dag met stil lezen. Om 8.30 uur verwachten we dat alle kinderen in de groepsruimte van hun mentorgroep zijn. De dag wordt dan begonnen met Wellbeing/lezen.

Om 14.15 uur eindigt de onderwijstijd. Kinderen kunnen aansluitend gebruik maken van de vrije tijd (bso). De vrije tijd eindigt om 18.30 uur. Er zijn kosten verbonden aan de vrije tijd. Kinderen die geen gebruik maken van de vrije tijd, worden om 14.15 uur opgehaald. Voor kinderen die zelfstandig naar huis mogen, wordt door ouders toestemming gegeven aan de mentor.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Op onze school geldt een 7 tot 7-model / integraal kind centrum (aaneengesloten programma tussen 7.00 en 19.00 met afwisseling tussen onderwijs, opvang, sport en ontspanning; school is het gehele jaar open).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Inloop onderwijs vanaf 8.20 uur.

Dinsdag: Inloop onderwijs vanaf 8.20 uur.

Woensdag: Inloop onderwijs vanaf 8.20 uur.

Donderdag: Inloop onderwijs vanaf 8.20 uur.

Vrijdag: Inloop onderwijs vanaf 8.20 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KNM Kind&Co.](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderdagverblijf

Ons Kindcentrum heeft een kinderdagverblijf (0-4 jaar). Aanmelden kan via de website van Kindcentrum Rijnvliet of de website van Kind & Co. Meer informatie:

Renske Wildeman, clustermanager Kind en Co,

r.wildman@kmnkindenco.nl / 06-4321537

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Pasen	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

Studiedagen:

Woensdag 7 september 2022

Maandag 10 oktober 2022

Dinsdag 1 november 2022

Vrijdag 23 december 2022

Woensdag 1 februari 2023

Vrijdag 7 april 2023

Dinsdag 30 mei 2023

Let op: BSO voor de studiedagen dient u zelf te regelen.

Kinderen om 12 uur uit:

Maandag 5 december 2022

Vrijdag 7 juli 2023

Overige speciale dagen en gebeurtenissen staan up-to-date in onze communicatie-app "Social Schools".

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Op afspraak	Op afspraak	Op afspraak

Het onderwijspersoneel is dagelijks aanwezig van 8.00 uur tot 16.30 uur. Kleine vragen of opmerkingen mogen tijdens het ophalen en brengen. Voor meer inhoudelijke gesprekken nemen wij graag de tijd voor u. Wij maken dan een afspraak. U kunt de mentor van de groep altijd mailen voor het maken van een afspraak. De mailadressen zijn gemakkelijk te vinden op onze website onder "Ons IKC -> Team".

