

Schoolgids 2022-2023



Openbare Basisschool de Zuidwesthoek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Extra informatie (divers)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/geïnteresseerden,

Voor u ligt de Schoolgids van het schooljaar 2022 - 2023. Een jaar waarin de kinderen van de Zuidwesthoek zich al spelend en lerend verder zullen ontwikkelen.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids staat praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

We vinden een goed en regelmatig contact tussen ouders/verzorgers en school belangrijk. Een goede vertrouwensrelatie tussen het kind en de leerkracht, tussen de kinderen onderling en tussen school en ouders/verzorgers geeft het kind zelfvertrouwen en leidt tot positieve, succesvolle leerervaringen. Samenwerken is dan ook heel belangrijk: door samen te werken kunnen we veel bereiken! Wij nodigen u dan ook uit om binnen te lopen in de school, als er iets is of "zomaar", en ons aan te spreken! Alleen samen met u kunnen we onze droom van goed onderwijs verwezenlijken.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Zuidwesthoek,

Sandra Dekker

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool de Zuidwesthoek

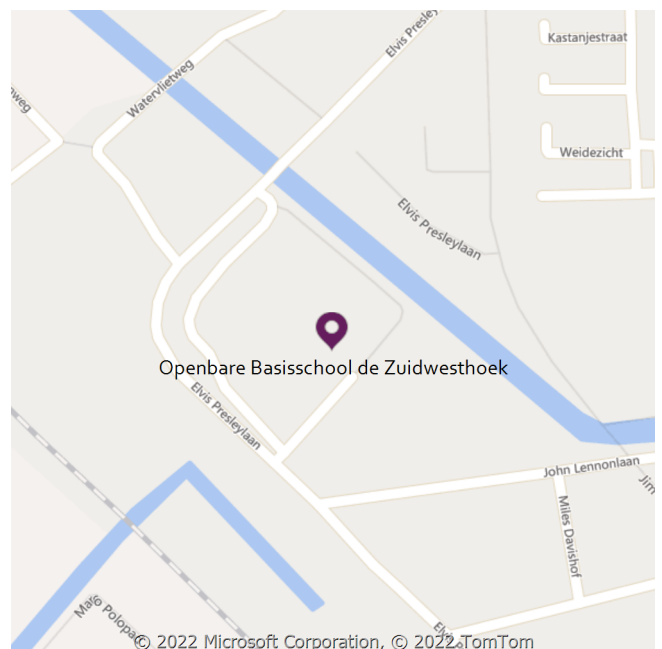
Elvis Presleylaan 107

4462LB Goes

☎ 0113270207

🌐 <https://www.zuidwesthoek-goes.nl/>

✉ zuidwesthoek@alberoscholen.nl



Extra locaties

HBC De Wereldwijzer

Elvis Presleylaan 107

4462LB Goes

☎ 0113 270207

HBC De Wereldwijzer is een voorziening voor voltijds onderwijs aan hoogbegaafde kinderen. Het onderwijs is specifiek gericht op de brede en diepe ontwikkeling van deze categorie kinderen; een categorie die zich op een andere manier ontwikkelt en een ander type onderwijs nodig heeft om tot bloei te komen.

De Wereldwijzer valt organisatorisch onder de Zuidwesthoek en zit in dezelfde brede school.

Schoolbestuur

Albero, openbaar en christelijk basisonderwijs op de Bevelanden

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 3.591

🌐 <http://www.alberoscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sandra Dekker	s.dekker@alberoscholen.nl

Carla Blankenstijn is teamleider van de Wereldwijzer (c.blankenstijn@alberoscholen.nl).

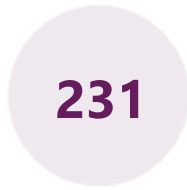
Martha Hendriks vervangt Sandra op haar vrije dag (m.hendriks@alberoscholen.nl).

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1 .

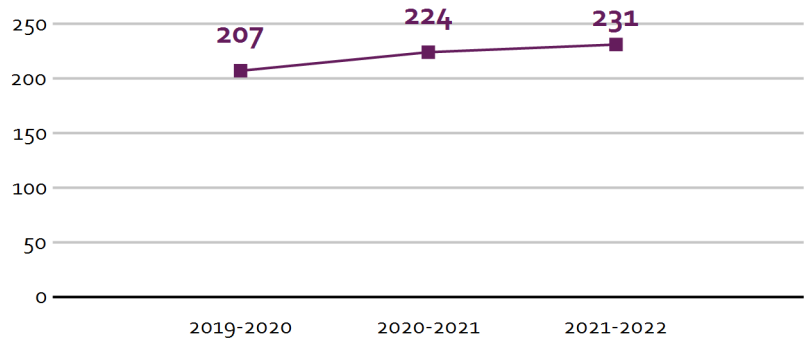
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Zuidwesthoek heeft een stabiel leerlingaantal van ongeveer 200 leerlingen. De leerlingen komen vooral uit de wijken Goes-Zuid/Overzuid/Ouverture/Aria en Goes-West, maar ook kinderen uit de andere wijken van Goes en uit omliggende dorpen weten de Zuidwesthoek te vinden. De groepen 1 en 2 zijn combinatiegroepen. De overige groepen zijn enkele groepen. De gemiddelde groepsgrootte is 25 leerlingen.

Aanmelding: Het hele schooljaar kunnen kinderen worden aangemeld en ingeschreven. We geven nieuwe ouders graag een rondleiding en vertellen vrijblijvend over de gang van zaken bij ons op school. Ouders kunnen bellen (0113-270207) of mailen (zuidwesthoek@alberoscholen.nl) om een afspraak te maken. Als de ouders besluiten voor de Zuidwesthoek te kiezen, maken zij een afspraak over het tijdstip waarop hun kind(eren) voor de eerste schooldag in hun nieuwe klas zullen komen voor een kennismaking.

De Wereldwijzer is een groeiende onderwijsvoorziening voor hoogbegaafde kinderen. De leerlingen komen met name uit de kernen van Zuid-Beveland. Sommige kinderen komen uit andere delen van Zeeland. Momenteel hebben we vier groepen van maximaal 20 leerlingen.

Aanmelding: We geven nieuwe ouders graag een rondleiding en vertellen daarbij vrijblijvend over de gang van zaken op de Wereldwijzer. Ouders kunnen bellen (0113-270207) of mailen (hbcde wereldwijzer@alberoscholen.nl). Er wordt dan zo snel mogelijk contact opgenomen om een afspraak te maken. Voor toelating op de Wereldwijzer is een specifieke aanmeldingsprocedure. Zie: <https://www.hbcdewereldwijzer.nl/voor-nieuwe-ouders/aanmeldprocedure>

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gezamenl. verantwoordelijkheid

Passie

Plezier

Gedrevenheid

Respect

Missie en visie

Missie/visie van HBC deWereldwijzer vindt u in de link op onze [Website Wereldwijzer](#).

Missie OBS De Zuidwesthoek

Plezier, gezamenlijke verantwoordelijkheid, passie, gedrevenheid en respect, dat zijn onze waarden. De Zuidwesthoek is een openbare school waar kinderen zich kunnen ontplooien langs een doorgaande lijn. Ze leren met hun hoofd, hart en handen. Ieder kind mag zichzelf zijn. Ouders en kinderen ervaren rust en een veilige sfeer.

Visie OBS De Zuidwesthoek

In onze visie geven we aan hoe we ons onderwijs willen vormgeven. De beschreven uitgangspunten beschouwen we als kwaliteitscriteria waaraan we ons onderwijs in de komende periode willen toetsen.

- In onze onderwijskundige visie zijn kinderen mede-eigenaar van hun leren. Hierdoor zijn ze beter gemotiveerd en krijgen een positiever zelfbeeld. We bereiken dit door samen met de kinderen leerdoelen op te stellen. Ze werken en leren zelfstandig en coöperatief, reflecteren op hun eigen manier van leren. We zorgen voor betekenisvol onderwijs en voor een grote betrokkenheid van onze kinderen door o.a. regelmatig een thema centraal te stellen. We hebben oog voor de verschillende manieren waarop kinderen leren. Ons onderwijs is passend bij de onderwijsbehoefte en het niveau van de kinderen.
- Onze pedagogische visie gaat over de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen en een veilige omgeving. Leren vraagt om een basis van vertrouwen en respect, open communicatie en de uitnodiging om jezelf te leren kennen en te groeien. Een veilige school heeft duidelijke regels en structuur, en een preventieve aanpak tegen pesten. We werken met groepsplannen, in een cyclus van plannen, oefenen en evalueren.
- Als team dragen we gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het welzijn en de ontwikkeling van elk kind. Iedere ouder en ieder kind is welkom, we denken in kansen.
- Net zoals kinderen eigenaar zijn van hun eigen leren, zijn wij teamleden eigenaar van onze eigen ontwikkeling, van de professionele dialoog in de school, en van het reilen en zeilen van de school als geheel. Ieders bijdrage aan het leren van de kinderen is even waardevol, we hebben respect voor elkaar en voor ieders talenten. Onze communicatie is open op basis van vertrouwen.
- Opvoeding en onderwijs gaan hand in hand, ouders zijn daarom onze partners. Ouderbetrokkenheid vraagt om gezamenlijke verantwoordelijkheid en wederzijds vertrouwen met respect voor ieders eigen perspectief en rol. We zorgen voor goede communicatie en staan

open voor het gesprek met elkaar.

- Ons gebouw en de pleinen zijn veilig én uitnodigend, om te spelen en te leren. Binnen en buiten sluiten aan bij onze visie over leren.

Identiteit

De Zuidwesthoek is een openbare school. Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Een openbare school zondert zich hierdoor niet af van de wereld, maar leert leerlingen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de omgeving om hen heen. Respect is niet voor niets één van de kernwaarden van onze school!

We besteden aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Op de Zuidwesthoek leren kinderen van elkaar, door het actief verkennen van hun culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden.

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn de stevige basis van ons onderwijs: iedereen mag er zijn en iedereen doet er toe!

Eén keer per week krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 een les GVO (godsdienstig vormingsonderwijs) of HVO (humanistisch vormingsonderwijs) van vakdocenten. De keuze hiervoor wordt door de ouders gemaakt. [HIER](#) vindt u de algemene ouderfolder over dit vormingsonderwijs.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Totaal	 25 uur	 25 uur

In de kleutergroepen staan de taal-, reken-, sociaal-emotionele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling de hele dag centraal. Het is niet mogelijk om hier een gespecificeerd aantal uur per week voor aan te geven. De dagopening (vaak in de kring) vormt bijvoorbeeld geen apart vakgebied, maar is wel een belangrijk onderdeel van de dag voor het jonge kind. Dit zou opgenomen kunnen worden bij taal, maar dit geeft geen compleet beeld. Het elkaar begroeten en ontmoeten in de kring hoort bij de sociaal-emotionele ontwikkeling en de onderwerpen die aangeboden worden, zouden zomaar bij wereldoriëntatie kunnen passen.

Voor elk kind is er een doelgericht, beredeneerd aanbod. Zo kan de leerkracht, wanneer dat nodig blijkt te zijn, meer aandacht aan het ene ontwikkelingsgebied besteden, zodat het kind het onderwijs krijgt wat het nodig heeft. Vanaf het schooljaar 2022/2023 wordt er extra aandacht besteed aan woordenschat.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal		 4 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min

Rekenen/wiskunde						
	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie						
	1 uur	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming						
	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs						
	3 uur	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing						
	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Engelse taal						
	15 min	15 min	30 min	30 min	45 min	45 min
Sociale redzaamheid (incl. verkeer, bordsessie)						
	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Buitenspel						
	1 u 30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Op de Zuidwesthoek is in elke groep een rooster waarin de vakken (waarmee we de kerndoelen voor het basisonderwijs behalen) zijn opgenomen. Minimaal 50% van de tijd wordt ingezet voor taal en rekenen. Wanneer een kind meer tijd nodig heeft voor deze vakken, wordt dit geboden. Naast een duidelijke keuze voor voldoende uren voor de basisvakken rekenen, lezen en taal ("hoofd") is er in het rooster ruimte voor de vakken waarmee de brede ontwikkeling van de kinderen wordt gegarandeerd, bijv. sociaal emotionele vorming ("hart"), creatieve vakken en gymnastiek ("handen").



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Plusklas
- Hoogbegaafdheidscentrum De Wereldwijzer

2.2 Het team

Zowel het team van De Zuidwesthoek als de Wereldwijzer bestaat uit enthousiaste, positieve leerkrachten, een intern begeleider, onderwijsassistenten, een zorgassistent, een schoonmaker en een directeur. Ze denken in mogelijkheden en doen hun uiterste best om voor elk kind te voldoen aan de individuele onderwijsbehoeften.

Het onderwijsteam werkt volgens de aanpak van "Stichting Leerkracht" om het onderwijs dagelijks "elke dag een stapje beter" te maken. Hierover leest u meer onder het kopje "kwaliteitszorg". Jaarlijks volgen de teamleden diverse nascholingen. Soms een teamscholing, soms een individuele scholing. Op deze manier houden we onze kennis en vaardigheden actueel en kunnen we ons onderwijs nog beter aanpassen aan wat de kinderen van vandaag van ons vragen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht afwezig is, wordt er in principe voor vervanging gezorgd. Dit kan iemand van buitenaf zijn vanuit de vervangingspool (TCOZ), maar ook een leerkracht van de Zuidwesthoek zelf die een extra dag kan werken.

Helaas komt het voor dat er geen vervanging mogelijk is. In die gevallen wordt er gezocht naar een andere oplossing. Hierover worden ouders altijd geïnformeerd.

Alleen in uiterste noodgevallen wordt ervoor gekozen een groep thuis te laten. Dit is de jaren voorafgaand aan de Coronaperiode nauwelijks voorgekomen. Helaas was dit in Corona-tijd noodgedwongen anders. Mocht er geen oplossing gevonden zijn dan worden ouders natuurlijk tijdig bericht over het thuisblijven van hun zoon of dochter.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met Kibeo.

In de Gemeente Goes wordt al jaren gewerkt aan voor- en vroegschoolse educatie (VVE). VVE heeft als doel om kinderen met een mogelijke achterstand beter voor te bereiden op de basisschool en om kinderen zonder achterstanden naar groep 3 te begeleiden. De Zuidwesthoek is verbonden aan het VVE kerngroepoverleg van Goes-Zuid. Samen met de andere basisscholen in Goes-Zuid (Prinses Beatrixschool en De Basis) en de kinderopvangorganisatie (Kibeo - locatie Elvis Presleylaan) wordt er gewerkt aan een inhoudelijk doorgaande lijn. De gemeenschappelijke doelen zijn:

- Er is VVE-coördinatie binnen en tussen de voor- en vroegschool (aanspreekpunt op de Zuidwesthoek is juf Nienke Oreel)
- De voor- en vroegschool zorgen voor een warme overdracht
- Het aanbod van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd
- Het pedagogisch klimaat van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd
- Het educatief handelen van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd
- De manier van omgaan met ouders van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd
- De begeleiding en zorg van de voor- en vroegschool zijn op elkaar afgestemd

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De directeur stelt jaarlijks een analyse van de schoolpopulatie op. Hierin wordt omschreven hoeveel gewichtenleerlingen er op de school zijn (NB. regeling is in 2019-2020 aangepast). Ook staat hierin het aantal leerlingen met Nederlands als tweede taal, en meer specifieke informatie over de bevolking van het dorp of in de wijk. Tevens wordt in deze analyse de in- en uitstroom van de leerlingen en prognose opgenomen.

De Zuidwesthoek heeft een Schoolondersteuningsplan (zie bijlage). De intern begeleider stelt jaarlijks een overzicht op van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, zodat er zicht is op passend onderwijs in de school. Hierbij wordt ook het aantal leerlingen met arrangementen vermeld.

Iedere leerkracht is verantwoordelijk voor de leerresultaten en is in staat om 2 keer per jaar een analyse te maken van de leeropbrengsten en deze te vertalen naar een beredeneerd aanbod.

Iedere school analyseert twee keer per jaar de leeropbrengsten op schoolniveau, waarbij de

vaardigheidsgroei per groep, maar ook een trendanalyse op schoolniveau wordt bekeken. Hiervan wordt in het document "Analyse leeropbrengsten" een overzicht gemaakt met conclusies en concrete acties inclusief streefdoelen voor het komende half jaar. Deze acties worden vertaald in een beredeneerd aanbod op groepsniveau (groeps- en of blokplannen).

Twee keer per jaar stelt de directeur een Marap op(=managementrapportage) m.b.v. een vastgesteld format. Naar aanleiding hiervan wordt een managementgesprek gevoerd met de bestuurders.

Klassenbezoeken en flitsbezoeken door de directeur en de intern begeleider zijn van belang om zicht te houden op het pedagogisch en didactisch handelen in de groepen. Hieraan zijn feedbackgesprekken gekoppeld. Daarnaast vinden volgens een vaste cyclus vanuit het Integraal Personeelsbeleidsplan functionerings- en beoordelingsgesprekken plaats

Instrumenten:

- Eén keer per twee jaar wordt onder ouders, team en leerlingen een tevredenheidsmeting gehouden. Rapportages hiervan worden geanalyseerd, en verbeterpunten worden meegenomen in de plannen, zowel op schoolniveau als op bovenschools niveau. MR en team worden meegenomen in de bespreking van de analyses en acties.
- De Zuidwesthoek stelt één keer in de vier jaar een schoolplan op, waarin missie, visie en strategische keuzes worden beschreven voor de komende vier jaar. Voor het opstellen hiervan worden resultaten van tevredenheidsmetingen meegenomen, en wordt vooraf een SWOT opgesteld. Jaarlijks gaat de directeur na in hoeverre de schooldoelstellingen uit het schoolplan zijn gerealiseerd.
- De Zuidwesthoek stelt een jaarplan op met concreet meetbare doelen. Twee keer per jaar wordt middels de evaluatie van het jaarplan bepaald of de daarin genoemde doelstellingen zijn gerealiseerd. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van een format.
- De leerresultaten worden in beeld gebracht met een valide leerlingvolgsysteem. In groep 1 en 2 volgen we de ontwikkelingen met een observatie-instrument (KIJK). De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt met een instrument gevolgd (vanuit IEP). Jaarlijks wordt de zgn. Veiligheidsmonitor afgenomen en geanalyseerd.
- De Eindtoets van groep 8 geeft zicht op de eindresultaten van de school. Deze wordt door directeur, IB-er en leerkracht geanalyseerd, en indien nodig worden op schoolniveau aanpassingen gedaan in het aanbod.
- Jaarlijks stelt de directeur het scholingsplan op, waarbij de scholing van het gehele team, maar ook van individuele medewerkers inzichtelijk is.

Ieder jaar wordt door het team een jaarplan opgesteld met de punten die dat jaar verbeterd worden. De veranderpunten komen gedurende het schooljaar op de agenda van de teamvergadering ("werksessie"). Voor het schooljaar 2022-2023 staan de volgende punten in het plan:

- In 22-23 start de Zuidwesthoek aan het **thematisch werken**. Doel is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 voor thema's waarin wereldoriëntatie, burgerschap, ICT en creatieve vakken een plek krijgen.
- We ontwikkelen een praktische aanpak voor het **onderwijs aan NT2-leerlingen**. Hierbij focussen we ons ook in '22-'23 op de onderbouwleerlingen. We voeren het programma LOGO 3000 in en zorgen er op die manier voor dat de kinderen alle woorden uit de BAK-lijst kennen als ze naar groep 3 gaan.

Zaken die we daarnaast oppakken:

- het **schoolplein** rondom de brede school (waaronder onze schoolpleinen) wordt opnieuw ingericht. Succescriteria voor dit nieuwe plein zijn: op het schoolplein kunnen de meeste leerlijnen van gymnastiekonderwijs uitgevoerd worden, het schoolplein is geschikt om (onderdelen van) bewegend leren toe te passen, het schoolplein daagt kinderen uit om te spelen & ontdekken, om te leren & te bewegen, het schoolplein biedt de mogelijkheid om (deels) als buitenklas te dienen.
- **Samengaan met de Prinses Beatrixschool:** in het schooljaar 22-23 wordt de definitieve keuze gemaakt m.b.t. wel of niet fuseren met de Prinses Beatrixschool. Voorafgaand aan en naar aanleiding van die keuze zullen er diverse ontwikkelonderwerpen opgestart worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken volgens de aanpak van "Stichting Leerkracht".

Dit houdt in dat de teamleden samen werken om het onderwijs nóg beter te maken. Er wordt vanuit een ambitie gewerkt. Jaarlijks wordt de ambitie herijkt. Vervolgens worden er onderwijsinhoudelijke thema's gekozen waaraan gewerkt gaat worden. Per periode (vaak 6 à 8 weken) wordt het thema in concrete en haalbare doelen omgezet.

Na afloop van die periode wordt zowel het doel als de samenwerking geëvalueerd. Uit deze evaluatie volgen weer acties voor de periode daarop.

Op deze manier werkt het team dagelijks aan "elke dag een stapje beter".

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In principe is de Zuidwesthoek een reguliere basisschool en voorziet in het onderwijsaanbod voor kinderen die een basisondersteuning nodig hebben.

We hebben mogelijkheden om kinderen met extra onderwijsbehoeften op te vangen. In de groepen wordt het onderwijs zó ingericht dat we tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de kinderen. Ons team bestaat, naast uit leerkrachten, ook uit onderwijsassistenten die individueel of in kleine groepjes met kinderen kunnen werken die extra aandacht nodig hebben. Eén dag per week is er een Plusklas waar meer- of hoogbegaafde kinderen van de Zuidwesthoek werken aan uitdagende opdrachten en projecten.

We kunnen en willen aanpassingen in ons onderwijs doen om het passend te maken. We staan open voor het opnemen van kinderen die zich anders dan het gemiddelde kind ontwikkelen. Natuurlijk moet vooraf in een gesprek (en eventueel observatie) bekeken worden of we het kind kunnen bieden wat het nodig heeft. Dit hangt bijvoorbeeld ook samen met de grootte en samenstelling van de groep waarin het kind geplaatst gaat worden. Daarom bekijken we per leerling of hij of zij op onze school op te vangen is.

Hoogbegaafdheidscentrum De Wereldwijzer (onderdeel van de Zuidwesthoek) is specifiek gericht op de brede en diepe ontwikkeling van hoogbegaafde kinderen; een categorie kinderen die zich op een andere manier ontwikkelt en een ander type onderwijs nodig heeft om tot bloei te komen. Kijk voor meer informatie op onze website: <https://www.hbcdewereldwijzer.nl/>

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

-

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Naast de al aanwezige specialisten studeert een leerkracht momenteel voor rekenspecialist.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Elke maandag is juf Bianca aanwezig om met kinderen die dit nodig hebben te oefenen met grove en fijne motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Zuidwesthoek werken wij actief en preventief aan het voorkomen van pesten. We gebruiken hiervoor de volgende methodes en aanpakken:

- **Kwink:** Kwink zet de kracht van de groep in tegen pesten. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen onnodige 'reparatie' achteraf. Er is bijvoorbeeld op IK-gebied aandacht voor zelfkennis, zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Op het WIJ-gebied is er onder andere aandacht voor omgaan met verschillen, rekening houden met elkaar en samen spelen en werken.
- Op de Zuidwesthoek wordt twee maal per jaar een **sociogram** afgenomen. We nemen de

sociogrammen af op cruciale momenten van groepsvorming, namelijk aan het eind van de 'gouden weken' (voor de herfstvakantie) aan het eind van de 'zilveren weken' (na de kerstvakantie). Als dat nodig is, nemen we ze nogmaals af aan het eind van de 'bronzen weken' (na de meivakantie). De uitkomsten van het sociogram worden o.a. gebruikt voor het indelen van groepjes en kunnen aanleiding geven voor gesprekken met leerlingen of voor activiteiten zoals klasbouwers.

- **Coöperatieve werkvormen:** door structureel de coöperatieve werkvormen in te zetten leren kinderen goed samen te werken.
- In alle groepen wordt de aanleiding voor specifieke lessen in het dagelijks leven gezocht. De leerkrachten spelen in op dat wat er gebeurt en kiezen daarbij een geschikte werkvorm.

Verder heeft De Zuidwesthoek een up to date anti-pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP, KIJK en Q-school..

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving met behulp van IEP en KIJK.

- De leerkrachten en kinderen van groep 3 t/m 8 vullen de lijsten van IEP twee maal per jaar in.
- De leerkrachten van de groepen 1/2 vullen de lijsten van KIJK twee maal per jaar in. Ze brengen hiermee de ontwikkeling van de kinderen in kaart, stemmen op basis daarvan hun aanbod af en monitoren het effect daarvan op de kinderen.

N.a.v. de resultaten van deze lijsten denken we na over hoe we als school de resultaten van de IEP en KIJK zó kunnen interpreteren en zó om kunnen zetten in eventuele acties, dat we pro-actief kunnen werken aan de sociale veiligheid bij ons op school. Wanneer de resultaten er aanleiding toe geven, wordt er natuurlijk direct een passende actie genomen.

Daarnaast nemen we eens in de twee jaar de leerlingenquête van Q-school (Van Beekveld en Terpstra) af. De resultaten van 2021 vindt u in de bijlage.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hendriks	m.hendriks@alberoscholen.nl
vertrouwenspersoon	Telderman	m.telderman@alberoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen ouders en leerkrachten vinden wij erg belangrijk. Wij willen als school ouders heldere informatie geven. Wij willen graag dat de ouders zich betrokken voelen. Het is immers hun kind dat wij onderwijs bieden. We hebben hiervoor een cyclus van gesprekken gedurende het jaar. Maar ouders kunnen bij bijzonderheden ook buitenom die vaste momenten terecht op onze school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Algemene informatie:

De meeste informatie vanuit school ontvangen ouders via de ouderapp van Parro. Daarnaast kan informatie natuurlijk in een gesprek (live, via de telefoon of online) of per e-mail gegeven worden.

- Elke maand komt de Nieuwsflits uit. Deze nieuwsbrief staat vol informatie over de activiteiten op school. De Nieuwsflits wordt digitaal naar alle ouders verzonden via Parro en staat op de website.
- Aan het einde van elke schoolweek stuurt de leerkracht van de groep een bericht in Parro waarin zij de week doorneemt. Op deze manier weten ouders hoe de week eruit zag.
- Elke woensdagmorgen van 08.15 uur tot 08.30 uur kunt u in klas van uw zoon/dochter zijn of haar werk van de afgelopen week bekijken (groep 3 t/m 8). De ouders/verzorgers van de leerlingen in de kleutergroepen kunnen dagelijks vanaf 08.15 uur in de groep van de kinderen terecht.
- Alle leerkrachten houden in september een informatieavond, waarop ze vertellen hoe het onderwijs in de groep is georganiseerd.

Specifiek per groep:

- Doordat de ouders van groep 1/2 hun zoon of dochter dagelijks in de groep brengen, is er relatief veel contact met de leerkracht. Daarnaast zijn er enkele gesprekken die een meer officieel karakter hebben: in februari en juli wordt u uitgenodigd om de KIJK-registratie te bespreken (rapportgesprek). De leerkracht registreert in de KIJK de voortgang van uw kind.
- U wordt, wanneer uw kind in groep 3 t/m 8 zit, 3 keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. In november is dat een gesprek over de voortgang van uw kind. Het sociaal-emotioneel welbevinden staat in dat gesprek centraal. Ook de cognitieve ontwikkeling komt aan bod, maar er is nog geen sprake van een rapportgesprek. In februari vindt het eerste rapportgesprek plaats. In dit gesprek wordt u een duidelijk beeld geschetst van de sociaal-emotionele en de cognitieve ontwikkeling van uw zoon/dochter. In juni / juli vindt het tweede rapportgesprek plaats en wordt bekend in welke groep uw zoon/dochter het volgend schooljaar gaat plaats nemen.
- Voor groep 8 wordt het rapportgesprek in februari vervangen door een adviesgesprek. De leerkracht geeft hierbij haar advies over plaatsing in het voortgezet onderwijs.

Mochten er tussentijds belangrijke zaken met u te bespreken zijn, dan nemen wij vanzelfsprekend contact met u op. Mocht u zelf vragen hebben, neem dan zo snel mogelijk contact op met de leerkracht. U bent van harte welkom.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken kunnen misverstanden ontstaan, worden fouten gemaakt en kan er iets misgaan in de communicatie. Dit geldt ook voor het onderwijs. Wanneer u hiermee geconfronteerd wordt, geldt een interne klachtenregeling voor Albero.

Verreweg de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school kunnen in goed overleg tussen schoolleiding, team, ouders en leerlingen opgelost worden.

Voor situaties waarin dit niet meer mogelijk is, kan een beroep gedaan worden op de interne klachtenregeling. De klager heeft dan de volgende mogelijkheden:

- Hij/zij kan zich richten tot de directeur van de school
- Hij/zij kan zich richten tot de voorzitter van het College van Bestuur van Albero.
- Hij/zij kan zich richten tot de interne vertrouwenspersoon, welke aan iedere school verbonden is.
- Hij/zij kan zich richten tot de externe vertrouwenspersoon van Albero
- In geval van seksuele intimidatie, discriminatie of racisme kan hij/zij zich, naast bovenstaande mogelijkheden, ook richten tot de externe vertrouwenspersoon van Albero.
- Indien bovenstaande mogelijkheden geen oplossing bieden, kan overgegaan worden tot het indienen van een officiële klacht bij de onafhankelijke landelijke klachtencommissie.

Directeur OBS de Zuidwesthoek: Sandra Dekker, Elvis Presleylaan 1074462 LB Goes Tel. 0113-270207 s.dekker@alberoscholen.nl

Bestuurskantoor Albero: Stationspark 49A4464 DZ Goes Tel. 0113- 219228 info@alberoscholen.nl www.alberoscholen.nl

Vertrouwenspersoon OBS de Zuidwesthoek: Marleen Telderman, Elvis Presleylaan 107 4462 LB Goes Tel. 0113-270207 m.telderman@alberoscholen.nl

Externe vertrouwenspersoon: Elke de Beyer, 06-52889686, info@mediation-connect.nl

Landelijke klachtencommissie: Stichting Onderwijsgeschillen Zwarte Woud 2 Tel. 030 2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderarena's (vanaf 21-22)
- Deskundigheid

Ouders worden via de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad ingezet bij het reilen en zeilen op school. Ouders in de Ouderraad helpen mee met het organiseren van activiteiten als Sinterklaasfeest, Kerstviering en schoolreis. Ouders in de Medezeggenschapsraad denken en beslissen mee over het beleid van de school zoals bijvoorbeeld de schooltijden, begroting, groepsindeling.

Vanaf het schooljaar 21-22 werken wij met ouderarena's. Dit zijn gesprekken over schoolse zaken waarbij we graag de input van ouders vragen. Ouders hebben op deze manier de kans daadwerkelijk mee te denken en hun feedback te geven over diverse onderwerpen.

Als het kan, maken we graag gebruik van de deskundigheid van ouders. Dat kan bijvoorbeeld op het gebied van computers, beheer van gebouwen, onderhoudswerkzaamheden of de hulp bij creatieve vakken. Maar ook bij extra informatie aan de leerkracht over uw kind tijdens de omgekeerde oudergesprekken. U kent uw kind immers het beste.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- paasviering
- schoolfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overige vrijwillige schoolkosten zijn jaarlijks de schoolreis (groep 1 t/m 7) en het schoolkamp (groep 8). Voor het schooljaar 2022-2023 gelden hiervoor de volgende bedragen:

- schoolreis groep 1/2: € 25,-
- schoolreis groep 3 - 7: € 35,-
- schoolkamp groep 8: € 75,-

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 verder aangescherpt. Voor de Zuidwesthoek is dit geen verandering, want wij hielden ons al aan deze regels. Kinderen van ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen worden op onze school niet uitgesloten van extra activiteiten. Wij zouden het pedagogisch onjuist vinden om kinderen die het thuis financieel minder goed hebben uit te sluiten van bijvoorbeeld een sinterklaascadeautje of een schoolreis. De school springt financieel bij om deze kinderen ook deel te laten nemen met alle activiteiten.

Mocht in de (hopelijk verre) toekomst blijken dat een groot deel van de ouders de vrijwillige bijdrage niet kan of wil betalen, dan zullen we moeten kijken welke activiteiten we wel of niet blijven organiseren.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen kunnen op eenvoudige wijze ziekgemeld worden in Parro.

Daarnaast kunnen ziekmeldingen 's morgens vanaf 8:15 uur doorgegeven worden op ons telefoonnummer: 0113 270207. U kunt dan de voicemail inspreken. U kunt er natuurlijk ook voor kiezen iemand aan de lijn te krijgen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlof kunt u aanvragen via het formulier op onze [website](#).

4.4 Extra informatie (divers)

ROOKVRIJE SCHOOL

Algemeen:

Albero heeft rookvrije scholen. Dit betekent dat roken in de schoolgebouwen en op het schoolplein niet is toegestaan.

Op onze school:

In het schoolgebouw en op de schoolpleinen is roken verboden voor zowel volwassenen als kinderen.

Voor volwassenen geldt dat roken, ook tijdens bijvoorbeeld excursies e.d., verboden is in aanwezigheid van leerlingen. Wanneer men toch wil roken, zal dit op een plek dienen te gebeuren, waar leerlingen dit niet kunnen zien en die buiten de rookvrijruimte valt.

Daarnaast is het voor kinderen verboden om alcohol te nuttigen op onze school(pleinen).

PRIVACY

Albero gaat zorgvuldig en vertrouwelijk om met de persoonsgegevens van u en van uw kind(eren). Albero stelt hoge eisen aan de beveiliging van deze gegevens. Albero is transparant over de verwerking van uw persoonsgegevens en van uw kind(eren). Dit betekent dat wij u informeren over wat wij met deze gegevens doen en waarom. In het Privacyreglement kunt u dit uitgebreid lezen. Hieronder kunt u meer lezen over uw rechten ten aanzien van uw persoonsgegevens en van uw kind(eren) en op welke wijze u hierop een beroep kunt doen.

Toezicht op de verwerking

Albero heeft de heer J. Faasse (Jan) als externe Functionaris voor gegevensbescherming (FG) aangesteld. De FG houdt toezicht op het naleven van de privacywet (AVG) door Albero. De FG werkt nauw samen met de Werkgroep Informatiebeveiliging en privacy. De taken en bevoegdheden van de FG zijn in de wet vastgelegd. In het kort komen deze bevoegdheden hierop neer:

- informatie verzamelen over gegevensverwerkingen door Albero;
- deze verwerkingen analyseren en beoordelen of ze aan de wet voldoen;
- informatie, adviezen en aanbevelingen geven aan het bestuur van Albero, met betrekking tot de gegevensverwerking en -beveiliging.

De FG voert zijn wettelijke taken onafhankelijk uit. Hij ontvangt geen inhoudelijke aanwijzingen of opdrachten van het bestuur. De contactgegevens van de FG vindt u in de paragraaf Melden datalekken, vragen en klachten, onderaan in dit document.

Uw rechten ten aanzien van de persoonsgegevens

U hebt het recht om in te zien welke persoonsgegevens van u of van uw kind(eren) door Albero worden verwerkt. Hiervoor kunt u een schriftelijk verzoek indienen. U ontvangt dan een overzicht met:

- de persoonsgegevens van u en uw kind(eren) die door Albero worden verwerkt;
- de ontvangers van deze persoonsgegevens;
- het doel waarvoor deze persoonsgegevens worden gebruikt;
- de herkomst van deze persoonsgegevens.

Het recht op inzage geldt niet als dat gevolgen heeft voor de privacy van derden. Dit kan het geval zijn bij gescheiden ouders. In dat geval kunt u dus alleen persoonsgegevens van uzelf en uw kind(eren) inzien. U ontvangt dan een opgeschoond dossier, tenzij uw ex-partner aantoonbaar toestemming geeft voor inzage in zijn of haar persoonsgegevens. Een geldig verzoek voor inzage van de persoonsgegevens van kinderen kan alleen door een wettelijk vertegenwoordiger worden gedaan. Een verzoek doet u bij voorkeur persoonlijk zodat uw identiteit kan worden vastgesteld. Als u een telefonisch of schriftelijk verzoek doet, dan u door de directeur van de school worden uitgenodigd om uw identiteit te kunnen controleren en te inventariseren welke gegevens u wilt inzien.

Aan het verstrekken van een opgave van verwerkte persoonsgegevens zijn in beginsel geen kosten verbonden. Bij herhaaldelijke verzoeken kunnen hiervoor, in redelijkheid, kosten in rekening worden gebracht. Deze kosten variëren van € 0,23 per kopie tot een maximum van € 5,-- U kunt een verzoek indienen om uw persoonsgegevens of van uw kind(eren) te laten corrigeren, aanvullen, afschermen of verwijderen. Bijvoorbeeld:

- als de persoonsgegevens die Albero verwerkt niet juist zijn;
- wanneer uw persoonsgegevens niet volledig zijn;
- als u vindt dat uw persoonsgegevens niet van belang zijn voor het doel waarvoor ze worden verwerkt;
- als u vindt dat uw persoonsgegevens in strijd met de wet worden verwerkt;
- als u vindt dat verwerking van uw persoonsgegevens door Albero niet langer noodzakelijk is.

U kunt, tijdens het onderzoek naar de juistheid of rechtmatige verwerking van uw gegevens, Albero verzoeken uw persoonsgegevens niet verder te verwerken. U kunt persoonsgegevens niet laten verwijderen als deze op grond van wettelijke bepalingen bewaard moeten worden. U kunt alleen een verzoek doen ten aanzien van uw eigen persoonsgegevens of van uw kind(eren). Verzoeken ten aanzien van kinderen kunnen alleen door de wettelijk vertegenwoordiger worden gedaan. Een verzoek doet u bij voorkeur persoonlijk zodat uw identiteit kan worden vastgesteld. Als u een telefonisch of schriftelijk verzoek doet, dan zal aan u vervolgens een aantal specifieke vragen worden gesteld om de rechtsgeldigheid van het verzoek vast te stellen. In sommige situaties kunt u bezwaar maken tegen de verwerking van persoonsgegevens. Dat is het geval als de verwerking onrechtmatig is of als uw privacybelangen zwaarder wegen dan het belang van Albero. Als u bezwaar wilt maken dient u dit schriftelijk en gemotiveerd te doen. Als u een telefonisch of schriftelijk verzoek doet, dan zal aan u vervolgens een aantal specifieke vragen worden gesteld om de rechtsgeldigheid van het verzoek vast te stellen. U heeft het recht op gegevensoverdracht. Dit kan bijvoorbeeld aan de orde zijn in geval van een verhuizing. De overdracht van het dossier van uw kind(eren) wordt door Albero, in overleg met de nieuwe school, verzorgd. Een verzoek ten aanzien van bovengenoemde rechten kan worden gedaan bij

de directeur van de school waarop uw kind(eren) zit of zitten. De school zal, buiten de schoolvakanties om, binnen vier weken inhoudelijk op uw verzoek reageren. Als het langer duurt om aan uw verzoek te voldoen of als er aanvullende vragen zijn met betrekking tot uw verzoek, dan zal de directeur u hierover zo spoedig mogelijk benaderen.

Melden datalekken, vragen en klachten

Als u denkt dat u een datalek heeft ontdekt waarbij persoonsgegevens van u of andere personen zijn betrokken, dan vragen wij u dit onmiddellijk te melden bij de Functionaris voor gegevensbescherming. U kunt bijvoorbeeld denken aan de volgende situaties:

- U ontvangt een e-mail van Albero die niet voor u bestemd is;
- U ontvangt of krijgt via Albero vertrouwelijke informatie die niet voor u bestemd is;
- U ontdekt een risico in de beveiliging van gegevens.

Wanneer u vragen, klachten of meldingen heeft over de verwerking van persoonsgegevens door Albero of als u een verzoek wilt doen ten aanzien van bovengenoemde rechten, neemt u dan contact op met de Functionaris voor gegevensbescherming via het e-mailadres privacy@alberoscholen.nl of telefonisch via 06 823 722 06. De Functionaris voor gegevensbescherming zal uw vraag of klacht vertrouwelijk in behandeling nemen. U ontvangt zo spoedig mogelijk, uiterlijk binnen een maand, een inhoudelijke reactie op uw verzoek.

Autoriteit Persoonsgegevens

Landelijk wordt toezicht gehouden op de privacy door de Autoriteit Persoonsgegevens. De Autoriteit Persoonsgegevens controleert of organisaties voldoen aan de wetgeving, maar geeft ook uitleg over de privacywetgeving. Op de website van de [Autoriteit Persoonsgegevens](https://autoriteitpersoonsgegevens.nl) staat veel informatie over privacy in begrijpelijke taal. De Autoriteit Persoonsgegevens is ook telefonisch bereikbaar van maandag tot en met vrijdag van 9.00 tot 17.00 uur via 088 - 1805 250. U betaalt hiervoor uw gebruikelijke telefoonkosten. Bent u niet tevreden over de afhandeling van uw klacht door Albero, dan kunt u een klacht indienen bij de Autoriteit Persoonsgegevens of naar de rechter te stappen.

Documenten

Op de pagina [Documenten, Informatiebeveiligingen en Privacy](#) kunt u een aantal documenten vinden van Albero met betrekking tot de beveiliging van persoonsgegevens.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten met:

- in groep 1/2 gebruiken we de KIIJK-registratie. D.m.v. observatie tijdens speel-werkmomenten wordt de ontwikkeling van de kinderen geregistreerd op de gebieden Basiskenmerken, Betrokkenheid, Ontwikkeling van de sociaal emotionele ontwikkeling, Taal, Rekenen en Motoriek. De leerkracht legt de observaties vast en plant op basis van deze gegevens de doelgerichte activiteiten voor de periode daarna. Op deze manier worden kinderen stap voor stap verder in hun ontwikkeling gebracht.
- de methode gebonden toetsen. De gebruikte methodes voor de vakken lezen, rekenen, spelling en taal hebben periodiek een toets om te checken of het kind de aangeboden leerstof beheerst. Aan de hand van de resultaten kan de leerkracht de leerstof voor de volgende periode zo nodig aanpassen.
- de methode onafhankelijke toetsen (IEP: [informatie voor ouders](#)). Deze toetsen worden in januari en juni afgenomen en geven een betrouwbaar beeld van de ontwikkeling van elk kind. De toetsresultaten worden na afname in het team geanalyseerd en besproken. We kijken welke acties er op individueel,- groeps- en schoolniveau moeten worden genomen om de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling zo goed mogelijk te laten ontwikkelen.

Voor de bovenstaande toetsen/registraties geldt dat de resultaten worden geanalyseerd. N.a.v. de resultaten wordt het onderwijs aangepast, zodat we tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de kinderen en hen op een goed niveau onderwijs kunnen bieden. Bij het volgen van kinderen is niet alleen de input vanuit toetsen en observaties belangrijk. Ook door het gesprek aan te gaan met zowel ouders als kind (omgekeerd oudergesprek, kindgesprekken, gesprekken tussendoor) komt de ontwikkeling van het kind in beeld en kunnen gezamenlijke keuzes gemaakt worden voor het vervolg van die ontwikkeling.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

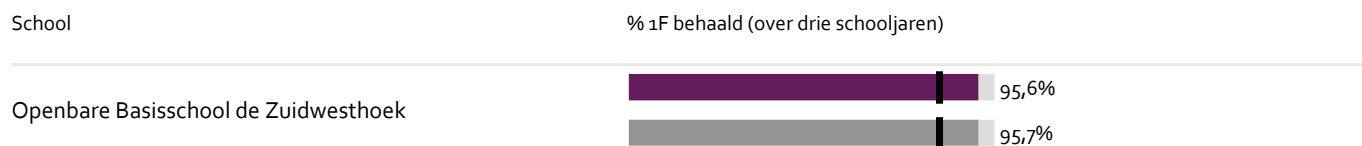
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

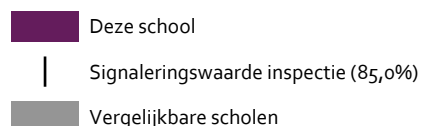
Op De Zuidwesthoek wordt jaarlijks de IEP eindtoets (IEP: [info voor ouders](#)) afgenomen. De IEP Eindtoets is een papieren eindtoets die zo is samengesteld dat alle leerlingen worden uitgedaagd om te laten zien hoe vaardig zij zijn op het gebied van taal en rekenen. De toets toetst de onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen. De eindtoets start met makkelijke opgaven, die oplopen in niveau.

Bij het maken van de IEP Eindtoets is veel aandacht besteed aan de formulering van de opgaven. De vragen bij rekenen bijvoorbeeld zijn zo opgebouwd dat kinderen die meer moeite met taal hebben, niet struikelen over de vraagstelling. Elk overbodig detail is weggelaten, de vraagstelling is kort en bondig en de antwoordalternatieven zijn op eenzelfde manier opgebouwd.

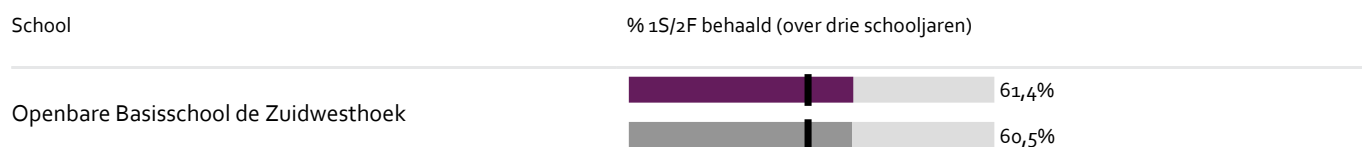
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



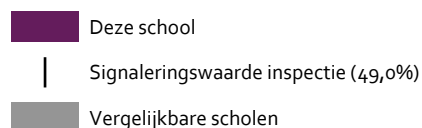
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



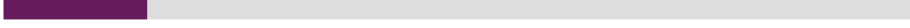
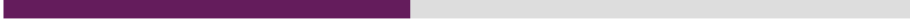
5.3 Schooladviezen

Kinderen die na groep 8 van de Zuidwesthoek naar het VO gaan, zijn goed voorbereid op deze overstap.

Er zijn goede contacten met de VO-scholen. Er is sprake van een "warme overdracht", waarbij de leerkracht van groep 8 in gesprek met de mentor van het VO ervoor kan zorgen dat de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs zo goed mogelijk verloopt.

Hoewel de eindtoets een goed beeld kan geven van wat een kind kan op cognitief gebied (hoofd), vinden wij dat de toets slechts een deel laat zien van wat een kind kan of wie een kind is. De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt hierin niet meegenomen (hart). Ook de praktische vaardigheden en creativiteit van een kind (handen) zien we niet terug in de resultaten van de toets. Ons advies voor het voortgezet onderwijs wordt gebaseerd op onze visie op de ontwikkeling van het gehele kind, dus hoofd, hart en handen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-(g)t		26,3%
vmbo-(g)t / havo		5,3%
havo		7,9%
havo / vwo		15,8%
vwo		44,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

hoofd

hart

handen

Hoofd, hart en handen: Op de Zuidwesthoek wordt gekeken naar de totale ontwikkeling van het kind. We besteden veel aandacht aan de cognitieve ontwikkeling ("hoofd"), maar ook de sociaal-emotionele ("hart") en creatieve ontwikkeling ("handen") zijn belangrijk op onze school.

Natuurlijk zijn voor sociaal leren, net als voor al het andere leren, basisvoorwaarden nodig. Op De Zuidwesthoek streven we ernaar dat elk kind zich veilig voelt. Dit doen we o.a. door een respectvolle benadering, door voorspelbaarheid, door rust te creëren in de groepen.

Daarnaast kijken we samen met ouders en kind vooral naar wat het kind wél kan. Door de nadruk te leggen op de talenten van het kind (en niet op dat wat het niet kan) voelt het zich competent en zelfverzekerd. Vanuit die basis kan het kind zich optimaal ontwikkelen op cognitief, sociaal en creatief gebied.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociaal leren gebeurt op de Zuidwesthoek de hele dag door, bijvoorbeeld:

- De leerkrachten gebruiken de gebeurtenissen van de dag om met de kinderen samen te leren van wat goed en fout is gegaan.
- Er wordt met behulp van coöperatieve werkvormen geleerd om samen te werken en samen te leren.

De leerkrachten van groep 1 en 2 vullen de KIIK-observatielijst in om in beeld te brengen wat een kind beheerst en wat het nog aangeboden moet krijgen.

Vanaf groep 3 wordt het "Hart- en handeninstrument" van het IEP LVS ingevuld. Onderdelen zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, taakaanpak en creatief vermogen

In alle groepen wordt minimaal twee maal per jaar een sociogram afgenomen. We gebruiken hiervoor Sometics. Een sociogram maakt het mogelijk om sociale verbindingen en relaties die in een groep spelen zichtbaar te maken. De rapportage geeft de totale groepscohesie en onderlinge aantrekking en afstoting tussen groepsleden weer. De leerkracht kan met deze gegevens een plan maken om de groepsvorming te verbeteren.

Hiermee voldoet onze school aan de wettelijke verplichting van het monitoren van de sociale veiligheid.

6 Schooltijden en opvang

Op zowel de Zuidwesthoek als de Wereldwijzer hanteren we het "5-gelijke-dagen-model". Alle kinderen gaan vijf dagen naar school van 8.30 tot 14.00 uur. De kinderen pauzeren tussen de middag met hun eigen klasgenoten en hun eigen leerkracht. Ze eten hun meegebrachte lunch op in de klas en spelen buiten.

Voor en na school kunnen de kinderen gebruik maken van de opvang van Kibeo. Op dinsdagmiddag (14.00 - 15.30 uur) is er daarnaast een sport-en spelactiviteit van het SMWO op of rond het schoolplein. Kinderen van 7 t/m 12 jaar kunnen daar kosteloos aan meedoen. Begeleiding van de kinderen gebeurt daarbij door medewerkers van het SMWO.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kibeo , in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kibeo, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt altijd geregeld door [Kibeo Elvis Presleylaan](#)

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	21 oktober 2022	
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag	08 december 2022	
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Studiedag	27 februari 2023	
Paasweekend + Alberodag	07 april 2023	11 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Studiemiddag (v.a. 12.00 uur)	17 mei 2023	
Hemelvaartsweekend	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksterweekend	27 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag	27 juni 2023	
Zomervakantie	17 juli 2023	26 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Logopediste	dinsdag en vrijdag	8.30 - 16.00 uur
Kinderoefentherapeute	Maandag	8.30 - 14.00 uur
Jeugdverpleegkundige GGD*	Vrijdag (volgens rooster)	8.00 - 11.00 uur
Maatschappelijk werker SMWO	Maandag (volgens rooster)	9.00 - 12.00 uur
Jeugdconsulent CJG*	Vrijdag (volgens rooster)	8.00 - 11.00 uur

In onze school zijn te vinden:

- logopediste (Petra Hamelink)
- kinderoefentherapeute (Bianca Schrijver)

Wanneer kinderen begeleiding nodig hebben van de logopediste of de kinderoefentherapeute, dan gaat de aanvraag hiervoor altijd via de intern begeleider van de Zuidwesthoek (Martha Hendriks).

In samenwerking met de Prinses Beatrixschool en Kibeo is er elke week een professional in de brede school te vinden voor ouders die vragen hebben over de gezondheid of de opvoeding van hun kind:

- Jeugdverpleegkundige GGD (Naomi Palo) - in kantoor op de Beatrixschool
- Maatschappelijk werker SMWO (Famke Kramer) - in kantoor op de Zuidwesthoek
- Jeugdconsulent CJG (Maartje Luiken) - in kantoor op de Beatrixschool

De professionals hebben een inloopsprekkuur waarop ouders zonder afspraak binnen kunnen lopen. De precieze data zijn te vinden in de Nieuwsflits en op het aanplakbiljet in de hal van beide scholen.

